

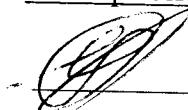
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.09.2023 15:33:43  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
электроснабжения



И.В. Ворначева

«04» 07 2023г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации  
обучаемых  
по дисциплине

Автоматизация проектирования

*(наименование дисциплины)*

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника  
*(код и наименование ОПОП ВО)*

Профиль: «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы,  
устойчивость и надежность»

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**Раздел (тема) № 1. Основы создания блок-схем алгоритмов для автоматизированного проектирования систем электроснабжения**

1. Виды алгоритмов:
2. Алгоритмы с циклом по условию:
3. Алгоритмы с циклом по счетчику:
4. Алгоритмы с разветвлением:
5. Основные требования к алгоритмам:
6. Основные блоки в алгоритмах:
7. Основной этап составления алгоритма:
8. Как устанавливается количество блоков в алгоритме:
9. Блок процесс отображает:
10. Блок решение отображает:

Вопросы собеседования при выполнении лабораторной работы «Основы создания блок-схем алгоритмов для автоматизированного проектирования»:

1. Что такое алгоритм?
2. Какие требования предъявляются к алгоритму?
3. Какие направления линий потока принимают за основные?
4. Когда направление линии потока обозначать стрелкой не обязательно?
5. Какие основные блоки используются при построении блок-схем?
6. Какое минимальное расстояние между символами схемы?
7. Какое минимальное расстояние между параллельными линиями потока?
8. Как называется связь между элементом схемы и пояснением?

**Раздел (тема) № 2. Оптимизационные задачи и стандартные средства их решения в автоматизированном управлении системы электроснабжения**

1. Понятие оптимизации:
2. Критерии оптимизации:
3. Целевая функция:
4. Метод Лагранжа применяется в случае:
5. К задачам линейного программирования относятся:
6. Способы решения задач линейного программирования:
7. К задачам нелинейного программирования относятся:
8. Способы решения задач нелинейного программирования:
9. Порядок решения задач оптимизации в табличном процессоре Excel:
10. Порядок решения задач оптимизации в системе научно-технических расчетов MatLab:

Вопросы собеседования при выполнении лабораторной работы «Стандартные средства решения оптимизационных задач»

1. Основные методы оптимизации проектных решений, их достоинства и недостатки, области применения.
2. Порядок решения оптимизационных задач в табличном процессоре Excel.
3. Порядок решения линейных оптимизационных задач в системе научно-технических расчетов Octave.
4. Порядок решения нелинейных оптимизационных задач в системе научно-технических расчетов Octave.

### Раздел (тема) № 3. Базы данных и их применение в автоматизированном управлении системы электроснабжения

1. Виды баз данных:
2. Поле базы данных это:
3. Запись базы данных это:
4. Индексация базы данных применяется для:
5. База данных создается в следующем порядке:
6. Для базы данных электроприемников используются поля вида:
7. Ввод информации в базу данных производится:
8. Поиск информации в базе данных производится в следующем порядке:
9. Структура базы данных создается в следующем порядке:
10. Редактирование информации в базе данных производится в следующем порядке:

Вопросы собеседования при выполнении лабораторной работы «Создание баз данных электроприемников, проводов, электрических аппаратов»

1. Основные элементы структуры базы данных.
2. Порядок создания структуры базы данных.
3. Порядок внесения информации в созданные базы данных.
4. Организация просмотра информации в базе данных в диалоговом режиме.
5. Организация просмотра информации в базе данных в программном режиме.

### Раздел (тема) № 4. Автоматизация

1. Алгоритм:
2. Основные требования к алгоритмам
3. Массовость:
4. Детерминированность:
5. Результативность:
6. Правила составления блок-схем:
7. Единая система программной документации:
8. Область распространения и состав ЕСПД:
9. Классификация и обозначение стандартов ЕСПД:
10. Что такое блок-схемы алгоритма:

Вопросы собеседования при выполнении практического занятия «Создание программы расчета электрических нагрузок»

1. Основные методы расчета электрических нагрузок.
2. Порядок расчета электрических нагрузок.
3. Основные формулы для расчета электрических нагрузок.
4. Как выполняется проверка найденных значений нагрузки?

Вопросы собеседования при выполнении практического занятия «Использование электронных таблиц Excel для создания баз данных»

- 1 Основные методы итерационных расчетов цеховых электрических сетей.
- 2 Условия сходимости итерационных расчетов цеховых электрических сетей.
- 3 Порядок формирования расчетных уравнений.
- 4 Как выполняется проверка по точности найденных решений?

Вопросы собеседования при выполнении практического занятия «Создание программы выбора проводов и предохранителей в цеховой электрической сети»

- 1 Основные методы выбора проводов и предохранителей.

- 2 Условия выбора проводов.
- 3 Условия выбора предохранителей.
- 4 Как выполняется проверка выбора проводов и предохранителей?

#### Разделы (темы) № 5. **Проектирование**

1. Понятие процесса проектирования:
2. Основные способы проектирования:
3. Основные стадии проектирования:
4. Основное содержание проектной документации на создание автоматизированной системы:
5. Типовые структурные схемы проектирования объектов:
6. Проблемные области проектирования:
7. Основные методы проектирования:
8. Современные стратегии проектирования:

Вопросы собеседования при выполнении практического занятия «Создание программы выбора электрических аппаратов в цеховой электрической сети»

- 1 Основные методы выбора электрических аппаратов.
- 2 Условия выбора рубильников.
- 3 Условия выбора автоматических выключателей.
- 4 Как выполняется проверка выбора электрических аппаратов?

Вопросы собеседования при выполнении практического занятия «Составление программы расчета токов короткого замыкания в цеховой электрической сети»

- 1 Основные методы расчета токов короткого замыкания в низковольтной электрической сети.
- 2 Программирование расчета токов трехфазного короткого замыкания.
- 3 Программирование расчета токов однофазного короткого замыкания.
- 4 Как выполняется проверка расчета токов короткого замыкания?

#### Разделы (темы) № 6. **Основные понятия САПР**

1. Определение САПР:
2. Определение и виды обеспечения САПР:
3. Классификация САПР:
4. Виды САПР:
5. Принципы создания САПР:
6. Цели автоматизированного проектирования:
7. Информация, которую должна содержать У.М.О.:
8. Что должна обеспечивать У.М.О.:
9. Что должна выполнять У.М.О. в плане информационного обмена:

Вопросы собеседования при выполнении практического занятия «Расчет напряжения в цеховой электрической сети»

- 1 Основные методы расчета напряжения в цеховой электрической сети.
- 2 Программирование расчета напряжения по данным начала.
- 3 Программирование расчета напряжения по данным конца.
- 4 Как выполняется проверка расчета напряжения?

Вопросы собеседования при выполнении практического занятия «Расчет напряжения в цеховой электрической сети с учетом статических характеристик электроприемников»

- 1 Основные методы расчета напряжения в цеховой электрической сети с учетом статических характеристик электроприемников.
- 2 Программирование расчета напряжения по данным начала с учетом статических характеристик электроприемников.
- 3 Программирование расчета напряжения по данным конца с учетом статических характеристик электроприемников.
- 4 Как выполняется проверка расчета напряжения с учетом статических характеристик электроприемников?

Вопросы собеседования при выполнении практического занятия «Программирование выбора сечений кабельных линий в распределительных сетях»

- 1 Основные методы выбора сечений кабельных линий в распределительных сетях.
- 2 Программирование расчета сечений кабельных линий в распределительных сетях.
- 3 Программирование проверки сечений кабельных линий в распределительных сетях по данным нормального режима работы.
- 4 Программирование проверки сечений кабельных линий в распределительных сетях по данным аварийного режима работы.

**Шкала оценивания:** 4-балльная.

**Критерии оценивания:**

**4 балла** выставляются обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ доказательствами в виде формул и рисунков (схем), актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя, отлично ориентируется в своем отчете по лабораторной работе.

**3 балла** выставляются обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами и доказательствами в виде типовых формул и рисунков (схем), хорошо ориентируется в своем отчете по лабораторной работе.

**2 балла** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко излагает основные понятия и определения; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя, удовлетворительно ориентируется в своем отчете по лабораторной работе.

**1 балл** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки, однако представил отчет по лабораторной работе и удовлетворительно ориентируется в нем.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если он не представил отчет по лабораторной работе.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

Раздел (тема) № 1 **Основы создания блок-схем алгоритмов для автоматизированного управления системой электроснабжения**

1. Как реализуется тесная временная связь алгоритма с управляемым процессом:
2. Как соотносятся логические и арифметические операции в алгоритмах АСУ:
3. В каком режиме реализуются алгоритмы АСУ:
4. Как учитывается временной фактор в алгоритмах АСУ:
5. Построение алгоритмов обнаружения событий:
6. Построение алгоритмов анализа ситуаций:
7. Построение алгоритмов подготовки советов и рекомендаций:
8. Построение алгоритмов подготовки и принятия решений:
9. Математические методы проверок:
10. Логические методы проверок:

Раздел (тема) № 2 **Оптимизационные задачи и стандартные средства их решения в автоматизированном управлении системой электроснабжения**

1. 1. Этапы решения оптимизационной задачи:
2. Виды переменных в целевой функции:
3. Ограничения в оптимизационных задачах:
4. Назначение граничных условий:
5. Параметрический анализ решения оптимизационной задачи применяется:
6. Структурный анализ решения оптимизационной задачи применяется:
7. Многокритериальный анализ решения оптимизационной задачи применяется:
8. Задача линейного программирования:
9. Задача нелинейного программирования:
10. Общие выводы по решению линейной оптимизационной задачи:

Раздел (тема) № 3. **Базы данных и их применение в автоматизированном управлении системой электроснабжения**

1. Назначение баз данных:
2. Этапы создания базы данных:
3. Назначение логического поля:
4. Назначение символьного поля:
5. Назначение числового поля:
6. Изменение типа поля производится:
7. Добавление новых полей производится:
8. Преобразование числовой информации в символьную производится:
9. Изменение размеров поля производится:
10. Изменение названия поля производится:

Раздел (тема) № 4. **Автоматизация**

1. Что такое алгоритм?
2. Какие требования предъявляются к алгоритму?
3. Что входит в состав ЕСПД?

4. На что распространяются правила и положения, установленные в стандартах ЕСПД?
5. Какие направления линий потока принимают за основные?
6. Когда направление линии потока обозначать стрелкой не обязательно?
7. Какие основные блоки используются при построении блок-схем?
8. Какое минимальное расстояние между символами схемы?
9. Какое минимальное расстояние между параллельными линиями потока?
10. Как называется связь между элементом схемы и пояснением?

#### Раздел (тема) № 5 Проектирование

1. Что такое проектирование?
2. Какие бывают способы проектирования?
3. Какие основные стадии проектирования?
4. Как называется основной документ, который включает главные требования к проектируемой системе и используется на всех последующих стадиях?
5. Где описываются предварительные основные проектные решения?
6. Какой документ включает детальную разработку проектных решений?
7. Какие существуют основные методы проектирования?
8. Какой является стратегия, в которой с самого начала определяется только первое действие?
9. Какой будет стратегия, если действия проектировщиков не зависят одно от другого?
10. Какой будет стратегия, если после полученных результатов приходится возвращаться к одному из предыдущих этапов?
11. Каким бывает синтез?
12. Как называют синтез, если при нем определяются наилучшие в заданном смысле структура и значение параметров?
13. Что есть определение функционирования по заданному описанию системы?

#### Разделы (темы) № 6. Основные понятия САПР

1. Что такое САПР?
2. Как подразделяют САПР по характеру выпускаемых проектных документов?
3. Какие виды обеспечения САПР существуют?
4. Какое обеспечение делится на общесистемное и прикладное?
5. Какое обеспечение осуществляет подготовку и ввод данных?
6. Назовите принципы создания САПР.
7. Что представляет законченная часть САПР, позволяющая получать проектные решения?
8. Назовите стадии создания САПР.
9. На какой стадии создания САПР формируется ПО?
10. Что такое УМО?

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

***Критерии оценивания результатов тестирования:***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, выполнено частично – **1 балл**, не выполнено – **0 баллов**.

**2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

1. Составить алгоритм определения диаметра пвх трубы для прокладки проводов.
2. Составить алгоритм определения сечения кабельных лотков для прокладки проводов.
3. Составить алгоритм определения расчетного усилия тяжения кабеля.
4. Составить алгоритм выбора проводов и кабелей для подключения асинхронного электродвигателя.
5. Составить алгоритм выбора проводов и кабелей для подключения светодиодного светильника.
6. Составить алгоритм выбора проводов и кабелей для подключения светильника с лампами ДНаГ.
7. Составить алгоритм выбора проводов и кабелей для подключения светильника с лампами ДРИ.
8. Составить алгоритм выбора проводов и кабелей для подключения светильника с лампами ДРЛ.
9. Составить алгоритм выбора автоматического выключателя для защиты асинхронного электродвигателя с легким пуском.
10. Составить алгоритм выбора автоматического выключателя для защиты асинхронного электродвигателя с тяжелым пуском.
11. Составить алгоритм выбора предохранителей для защиты асинхронного электродвигателя с легким пуском.
12. Составить алгоритм выбора предохранителей для защиты асинхронного электродвигателя с тяжелым пуском.
13. Составить структуру базы данных для асинхронных электродвигателей.
14. Составить структуру базы данных для силовых трансформаторов.
15. Составить структуру базы данных для разъединителей.
16. Составить структуру базы данных для трансформаторов тока.



17. Составить структуру базы данных для трансформаторов напряжения.
18. Составить структуру базы данных для выключателей.
19. Составить структуру базы данных для ограничителей перенапряжения.
20. Составить структуру базы данных для кабельных линий.
21. Составить структуру базы данных для воздушных линий.
22. Составить алгоритм для определения положения выключателей.
23. Составить алгоритм для решения задачи оптимизации напряжения в электросети.
24. Составить алгоритм для решения задачи оптимизации числа и мощности трансформаторов на подстанциях.
25. Составить алгоритм для решения задачи оптимизации сечений кабелей в распределительной сети.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение, представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи и формулировку правильного ответа; при этом обучающимся единственно правильное решение; задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место несущественные недочеты в описании хода решения и ответа.

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.