


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтухов Александр Юрьевич
Должность: Заведующий кафедрой ТМиТ
Дата подписания: 14.06.2022 19:32:49
Уникальный программный ключ:
d0a60811e9b480bc50745c04b154c383c3551dd9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
технологии материалов и транспорта

 А.Ю. Алтухов

«31» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Организационно-производственные структуры транспорта
(наименование дисциплины)

23.03.01 Технология транспортных процессов
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ТЕМА 1 Инженерно-техническая служба (ИТС) и ее место в общей производственной структуре АТП

Необходимость ИТС, ее роль и место в общей структуре АТП. Цель и задачи
Общая структура ИТС АТП, краткая характеристика ее составляющих и ресурсы

ТЕМА 2 Структура инженерно-технической службы и персонал АТП и ИТС

Персонал АТП и ИТС
Общие данные о персонале АТП в целом и ИТС
Структура персонала ИТС и его влияние на показатели эффективности ее работы

ТЕМА 3 Организационно- производственные структуры ИТС АТП и организационные формы технологических процессов

Организационно-производственные структуры ИТС АТП
Понятие ОПС и общие принципы их формирования
Организационные формы технологических процессов ТО, Д, ТР автомобилей в АТП

ТЕМА 4 Методы организации производственных подразделений ТО и ТР автомобилей в АТП

Методы организации производственных подразделений ТО и ТР автомобилей в АТП

Вспомогательные подразделения ИТС АТП

Организация подготовки производства

Самообслуживание АТП

Распределение объемов работ и рабочих по производственным и вспомогательным подразделениям

ТЕМА 5 Структура управления ИТС АТП

Типовые варианты структуры ИТС АТП различной мощности

Централизованная система управления производством ТО и ТР автомобилей в АТП

ТЕМА 6 Управление производством ТО И Р автомобилей и методы принятия управленческих решений

Определение понятия «управление», основные этапы и формы управления

Методы принятия управляющих решений

Имитационное моделирование при принятии управляющих решений

ТЕМА 7 Планирование и учет ТО и ТР автомобилей в АТП

Планирование и учет ТО и ТР автомобилей в АТП

ТЕМА 8 Информационное обеспечение производственных процессов ТО и ТР автомобилей

Информационное обеспечение управления производственными процессами ТО и ТР

Виды информации для управления производством ТО и ТР
Планирование и учет ТО и ТР автомобилей в АТП
Информационное обеспечение процесса ТО-1
Информационное обеспечение процесса ТО-2
Информационное обеспечение процесса ТР

ТЕМА 9 Оперативно-производственное управление ТО и ремонтом автомобилей в АТП

Цель и задачи оперативно-производственного управления
Формирование диспетчерской и технологической характеристик заявки на ТР
Составление оперативно-производственного плана ремонтов
Оперативное управление производственным процессом ТО и Р на основе оперативно-производственного плана

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допус-

кает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

- 1 Какова доля пассажиров, доставляемых автомобильным транспортом?
А) 53...55%;
Б) 75...77%;
В) более 85%.
- 2 В чем состоит специфика автомобильного транспорта?
А) относительно малые расстояния перевозок;
Б) большие расстояния перевозок;
В) низкая ресурсоемкость.
- 3 Какая часть трудовых ресурсов, занятых в транспортном комплексе, приходится на автомобильный транспорт?
А) 70%;
Б) 65%;
В) 60%.
- 4 Каковы тенденции в функционировании производственно-технической базы автомобильного транспорта в последние годы?
А) снижается фондоотдача;
Б) значительно повысилась производительность труда ремонтно-обслуживающего персонала;
В) значительно повысилась эффективность работы автомобильного транспорта.
- 5 По каким причинам инженерно-техническая служба не обеспечивает транспортный конвейер в полной мере исправным подвижным составом?
А) сокращение размеров автомобильных предприятий и, как правило, отсутствие адекватной производственно-технической базы;
Б) низкая квалификация ремонтно-обслуживающего персонала;
В) высокий уровень развития контрактных форм выполнения технического обслуживания и ремонта.
- 6 Основная задача транспорта-...
А) своевременное, качественное и полное удовлетворение потребностей в перевозках;
Б) повышение фондоотдачи производственно-технической базы;
В) обеспечение транспортного конвейера в полной мере исправным подвижным составом.
- 7 Какие основные подсистемы включает в себя автомобильный транспорт?
А) управления, технической эксплуатации, коммерческой эксплуатации;
Б) производственно-техническая база, подвижной состав, ремонтно-обслуживающий персонал;
В) технологическое оборудование, энергетическое оборудование, санитарно-техническое оборудование.
- 8 Основной задачей подсистемы управления является...

А) внешняя и внутренняя координация, правовое, нормативное и финансовое обеспечение функционирования автомобильного транспорта;

Б) получение конечного продукта в заданное время с заданными экономическими и социальными характеристиками;

В) обеспечение транспортного процесса работоспособным подвижным составом при оптимальных трудовых и материальных затратах.

9 Основной задачей подсистемы технической эксплуатации является...

А) обеспечение транспортного процесса работоспособным подвижным составом при оптимальных трудовых и материальных затратах;

Б) внешняя и внутренняя координация, правовое, нормативное и финансовое обеспечение функционирования автомобильного транспорта;

В) получение конечного продукта в заданное время с заданными экономическими и социальными характеристиками.

10 Основной задачей подсистемы коммерческой эксплуатации является...

А) получение конечного продукта в заданное время с заданными экономическими и социальными характеристиками;

Б) обеспечение транспортного процесса работоспособным подвижным составом при оптимальных трудовых и материальных затратах;

В) внешняя и внутренняя координация, правовое, нормативное и финансовое обеспечение функционирования автомобильного транспорта.

11 Какие специфические свойства технической и коммерческой эксплуатации выделяют при их системном анализе?

А) взаимное дополнение при формировании конечного продукта с заданными показателями качества;

Б) подсистема коммерческой эксплуатации самостоятельно обеспечивает формирование конечного продукта с заданными показателями качества;

В) подсистема технической эксплуатации самостоятельно обеспечивает формирование конечного продукта с заданными показателями качества.

12 Можно ли говорить о структурной и организационной самостоятельности подсистем технической и коммерческой эксплуатации на всех уровнях управления?

А) да, безусловно;

Б) нет, это невозможно;

В) структурная и организационная самостоятельность подсистем технической и коммерческой эксплуатации возможна, но не на всех уровнях управления.

13 Какие имеются показатели оценки эффективности функционирования подсистем технической и коммерческой эксплуатации?

А) у каждой из подсистем имеются свои показатели эффективности;

Б) показатели эффективности общие для всех подсистем;

В) имеются лишь показатели эффективности автомобильного транспорта.

14 В чем проявляется тенденция подсистем технической и коммерческой эксплуатации к полному хозяйственному выделению?

А) в расширении хозрасчетных отношений между подсистемами;

Б) в создании арендно-прокатных фирм;

В) тенденция подсистем технической и коммерческой эксплуатации к полному хозяйственному выделению не приводит к изменению организационно-производственной структуры.

15 Изменяются ли основные задачи инженерно-технической службы на различных уровнях управления?

А) задачи инженерно-технической службы на различных уровнях управления идентичны;

Б) задачи инженерно-технической службы на различных уровнях управления существенно различаются;

В) задачи инженерно-технической службы на федеральном уровне управления существенно различаются с задачами других уровней управления.

16 На какой основе формируется техническая политика по технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта?

А) на основе принципов планово-предупредительной системы обеспечения работоспособности автомобилей и действующего законодательства;

Б) технологическое воздействие на подвижной состав производится только в случае возникновения потребности;

В) на основе имеющихся ресурсных ограничений.

17 Какая из подсистем автомобильного транспорта отвечает за разработку и реализацию мероприятий по экономии всех видов ресурсов?

А) технической эксплуатации;

Б) управления;

В) коммерческой эксплуатации.

18 Как управляют возрастной структурой автомобильного парка на уровне предприятия?

А) списанием старого и приобретением нового подвижного состава;

Б) повышением налога на эксплуатацию подвижного состава, возраст которого превышает 8 лет;

В) повышением налога на эксплуатацию подвижного состава, не отвечающего нормам экологической безопасности Евро-4.

19 Какая служба АТП ответственна за восстановление и частичное изготовление ограниченной номенклатуры деталей, материалов и оборудования?

А) инженерно-техническая служба;

Б) служба перевозок;

В) на АТП не производят восстановление и изготовление деталей.

20 Что не относят к интеллектуальным ресурсам инженерно-технической службы?

А) программы работ по АТП;

Б) стратегии и тактики обеспечения работоспособности автомобилей;

В) нормативы технической эксплуатации.

21 Носителями и инициаторами формирования интеллектуальных ресурсов на АТП являются...

А) управленческий и инженерный состав предприятий автомобильного транспорта;

Б) ремонтно - обслуживающий персонал;

- В) инженерный состав и ремонтно - обслуживающий персонал.
- 22 Производственно-техническая база АТП включает в себя...
- А) здания и сооружения, технические средства для хранения, заправки, технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Б) здания и сооружения, подвижной состав;
- В) здания и сооружения, технические средства для хранения, заправки, технического обслуживания и ремонта автомобилей, подвижной состав.
- 23 Какие характеристики и параметры подвижного состава не оказывают влияния на организацию и технологию ТО и ремонта, на потребность в ПТБ?
- А) скоростные и разгонные качества подвижного состава;
- Б) тип подвижного состава;
- В) наработка автомобилей с начала эксплуатации.
- 24 Материально–технические ресурсы – это...
- А) запасные части, масла и смазки, металл, топливо (расходуемое при проведении ТО и ремонта), электрическая и тепловая энергия, вода;
- Б) здания и сооружения, электрическая и тепловая энергия, вода;
- В) подвижной состав и топливо (расходуемое при выполнении транспортного процесса).
- 25 Финансовые ресурсы образуются на основе...
- А) самофинансирования за счет доходов, получаемых от перевозочного процесса, других хозяйственных операций, а также региональных дотаций;
- Б) финансирования капиталовложений при строительстве, расширении, реконструкции и техническом перевооружении ПТБ;
- В) финансирования проектных, конструкторско- технологических и научно-исследовательских работ.
- 26 Под организационно-производственной структурой инженерно-технической службы понимается...
- А) упорядоченная совокупность производственных подразделений, т. е. их определенное количество, размер, специализация, взаимосвязь;
- Б) централизованная иерархическая схема управления, основанная на административном подчинении;
- В) структура в аппарате управления транспортного комплекса страны.
- 27 Что не относится к принципиальным отличиям ныне существующей структуры системы управления автомобильным транспортом?
- А) централизованная иерархическая схема управления, основанная на административном подчинении «сверху-вниз»
- Б) разделение функций государственного регулирования и производственно-коммерческого управления;
- В) переход от отраслевого к функциональному принципу построения государственных органов управления, включая министерства.
- 28 За Министерством транспорта России закреплены следующие функции:
- А) содействие формированию конкурентного рынка транспортных услуг;
- Б) производственно-коммерческое управление государственными (муниципальными) предприятиями, учреждениями;
- В) государственное и производственно-хозяйственное регулирование.

- 29 Каковы функции Российской транспортной инспекции?
- А) контроль выполнения транспортного законодательства;
 - Б) разработка требований к уровню подготовки и повышению квалификации кадров;
 - В) разработка основных положений государственной транспортной политики.
- 30 Каковы функции субъектов производственной и коммерческой деятельности на транспорте?
- А) производственно-коммерческое управление данными структурами;
 - Б) развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей;
 - В) формирование и проведение единой политики в области экологии и безопасности движения.
- 31 Какие функции возложены на инженерно-техническую службу автотранспортных предприятий?
- А) постовые работы ТО и текущего ремонта, производимые непосредственно на автомобиле;
 - Б) проведение социальной политики;
 - В) введение системы лицензирования видов производственной деятельности.
- 32 Какие подразделения входят в структуру инженерно-технической службы?
- А) отдел технического контроля;
 - Б) отдел безопасности движения;
 - В) диспетчерская.
- 33 Какое подразделение АТП подготавливает договора с клиентурой и осуществляет прием заявок на перевозку?
- А) грузовая (коммерческая) группа;
 - Б) подразделение оперативного управления, учета и анализа производства;
 - В) производственно-технический отдел.
- 34 Какое подразделение инженерно-технической службы выполняет работы по восстановлению снятых с автомобиля неисправных агрегатов?
- А) комплекс ремонтных участков;
 - Б) комплекс подготовки производства;
 - В) комплекс текущего ремонта.
- 35 Кто является руководителем инженерно-технической службы?
- А) главный инженер;
 - Б) главный механик;
 - В) главный энергетик.
- 36 Какое должностное лицо ответственно за техническое состояние автомобилей, их дорожную и экологическую безопасность, в том числе и при обслуживании на контрактной основе?
- А) главный инженер;
 - Б) главный механик;
 - В) механик контрольно-технического пункта.
- 37 Какое должностное лицо контролирует техническое состояние автомобиля при выпуске его на линию?

- А) механик контрольно-технического пункта;
Б) инженер по безопасности движения;
В) главный механик.
- 38 Какое подразделение ИТС осуществляет содержание в технически исправном состоянии зданий, сооружений, энергосилового и санитарно-технического хозяйств, а также монтаж, обслуживание и ремонт технологического оборудования?
- А) отдел главного механика;
Б) технический отдел;
В) отдел технического контроля.
- 39 Какое подразделение ИТС осуществляет разработку планировочных решений по реконструкции и техническому перевооружению производственно-технической базы?
- А) технический отдел;
Б) отдел главного механика;
В) комплекс подготовки производства.
- 40 Какое подразделение ИТС осуществляет комплектование оборотного фонда запасных частей и материалов, хранение и регулирование запасов, доставку агрегатов, узлов и деталей на рабочие посты, мойку и комплектование ремонтного фонда, обеспечение рабочим инструментом?
- А) комплекс подготовки производства;
Б) отдел материально-технического снабжения;
В) технический отдел.
- 41 Какие факторы, влияющие на производственную структуру, относят к внешним?
- А) факторы, определяемые уровнем развития рынка сервисных услуг в регионе;
Б) интенсивность эксплуатации подвижного состава;
В) характер размещения производственных зон, наличие их территориальной разобщенности.
- 42 Какие факторы, влияющие на производственную структуру, относят к внутренним?
- А) размер и структура парка подвижного состава, режим работы производства и интенсивность эксплуатации подвижного состава;
Б) факторы, определяемые уровнем развития рынка сервисных услуг в регионе;
В) квалификация производственного персонала.
- 43 Какой метод организации производства ТО и ремонта предусматривает формирование производственных подразделений по признаку их технологической специализации?
- А) метод специализированных бригад;
Б) метод комплексных бригад;
В) агрегатно-участковый метод.

44 Какой метод организации производства ТО и ремонта предусматривает формирование производственных подразделений по признаку их предметной специализации?

- А) метод комплексных бригад;
- Б) метод специализированных бригад;
- В) агрегатно-участковый метод.

45 Какой метод организации производства ТО и ремонта предусматривает выполнение производственными участками всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов по всем автомобилям АТП?

- А) агрегатно-участковый метод;
- Б) метод комплексных бригад;
- В) метод специализированных бригад.

46 Какому методу организации производства ТО и ремонта присущ такой недостаток как децентрализация производства?

- А) агрегатно-участковому методу;
- Б) методу комплексных бригад;
- В) методу специализированных бригад.

47 Какому методу организации производства ТО и ремонта присущ такой недостаток как усложнение организации производства?

- А) методу комплексных бригад;
- Б) методу специализированных бригад;
- В) агрегатно-участковому методу.

48 Какому методу организации производства ТО и ремонта присущ такой недостаток как слабая персональная ответственность исполнителей за выполненные работы?

- А) методу специализированных бригад;
- Б) методу комплексных бригад;
- В) агрегатно-участковому методу.

49 Какой метод организации производства ТО и ремонта создает предпосылки к эффективному оперативному управлению производством за счет маневра людьми, запасными частями, технологическим инструментом? А) метод специализированных бригад;

- Б) метод комплексных бригад;
- В) агрегатно-участковый метод.

50 Какой метод организации производства ТО и ремонта обеспечивает бригадную ответственность за качество проводимых работ по ТО и ремонту? А) метод комплексных бригад;

- Б) метод специализированных бригад;
- В) агрегатно-участковый метод.

51 Какой метод организации производства ТО и ремонта обеспечивает персональную ответственность за качество проводимых работ по ТО и ремонту агрегатов и систем, закрепленных за участком?

- А) агрегатно-участковый метод;
- Б) метод комплексных бригад;
- В) метод специализированных бригад.

- 52 Контрольно-осмотровые работы выполняются...
- А) механиком КТП и водителем;
 - Б) специализированной бригадой;
 - В) водителем.
- 53 Данные о фактическом пробеге автомобиля ежемесячно и ежедневно (с нарастающим итогом) отражаются в ...
- А) лицевой карточке автомобиля;
 - Б) путевом листе;
 - В) лимитной карте.
- 54 На основании какого документа осуществляется планирование технического обслуживания?
- А) лицевой карточки автомобиля;
 - Б) путевого листа;
 - В) суточного сетевого графика.
- 55 Основной исходной документацией в управлении технической эксплуатацией подвижного состава автомобильного транспорта является...
- А) путевой лист, листок учета ТО и ТР, накладные;
 - Б) план-отчет ТО, карта диагностирования, суточный сетевой график выполнения ТО и ТР;
 - В) лицевая карточка автомобиля, лимитная карта автомобиля, заборная карта.
- 56 Основной оперативной документацией в управлении технической эксплуатацией подвижного состава автомобильного транспорта является...
- А) план-отчет ТО, карта диагностирования, суточный сетевой график выполнения ТО и ТР;
 - Б) путевой лист, листок учета ТО и ТР, накладные;
 - В) лицевая карточка автомобиля, лимитная карта автомобиля, заборная карта.
- 57 Основной накопительной документацией в управлении технической эксплуатацией подвижного состава автомобильного транспорта является...
- А) лицевая карточка автомобиля, лимитная карта автомобиля, заборная карта;
 - Б) план-отчет ТО, карта диагностирования, суточный сетевой график выполнения ТО и ТР;
 - В) путевой лист, листок учета ТО и ТР, накладные.
- 58 Путевой лист дает информацию ...
- А) о пробеге автомобиля с грузом и без него, о транспортной работе, о расходе топлива;
 - Б) о грузе, его количестве, стоимости, расстоянии перевозки;
 - В) о запасных частях и материалах, отпущенных со складов предприятия по каждому автомобилю с начала и до конца его эксплуатации.
- 59 Лицевая карточка дает информацию....
- А) о фактическом пробеге автомобиля ежемесячно и ежедневно (с нарастающим итогом), об агрегатах, поставленных на автомобиль (дата их постановки и снятия, пробег автомобиля);
 - Б) о пробеге автомобиля с грузом и без него, о транспортной работе, о расходе топлива;

В) о запасных частях и материалах, отпущенных со складов предприятия по каждому автомобилю с начала и до конца его эксплуатации.

60 Лимитная карта дает информацию...

А) о запасных частях и материалах, отпущенных со складов предприятия по каждому автомобилю с начала и до конца его эксплуатации;

Б) о фактическом пробеге автомобиля помесечно и ежедневно (с нарастающим итогом), об агрегатах, поставленных на автомобиль (дата их постановки и снятия, пробег автомобиля);

В) о пробеге автомобиля с грузом и без него, о транспортной работе, о расходе топлива.

61 Варианты основного технологического маршрута ремонта подвижного состава АТП

А) прием с линии - ЕО - хранение – выпуск на линию;

Б) выпуск на линию – диагностика – ТР – проверка качества работ – хранение – выпуск на линию;

В) прием с линии - ЕО - диагностика – ТР – проверка качества работ – диагностика;

62 Варианты основного технологического маршрута технического обслуживания подвижного состава АТП

А) прием с линии - ЕО - диагностика – ТО-1 (ТО-2) - проверка качества работ – хранение – выпуск на линию;

Б) выпуск на линию – диагностика – ТО-1 (ТО-2) – проверка качества работ – хранение – выпуск на линию;

В) прием с линии - ЕО - диагностика – ТР – проверка качества работ – диагностика - ТР – проверка качества работ – хранение – выпуск на линию.

63 Где (подразделение) и кем (должностное лицо) формируется путевой лист?

А) служба перевозок (отдел эксплуатации), диспетчер;

Б) отдел оперативного управления, диспетчер ремонтного производства;

В) технический отдел, техник по учету информации.

64 Где (подразделение) и кем (должностное лицо) формируется ремонтный листок (листок учета ТО и ТР)?

А) контрольно-технический пункт, механик;

Б) отдел оперативного управления, диспетчер ремонтного производства;

В) технический отдел, техник по учету информации.

65 Где (подразделение) и кем (должностное лицо) формируется лицевая карточка автомобиля?

А) технический отдел, техник по учету информации;

Б) контрольно-технический пункт, механик;

В) отдел оперативного управления, диспетчер ремонтного производства.

66 Где (подразделение) и кем (должностное лицо) формируется заборная карта?

А) центральный (или промежуточный) склад, кладовщик;

Б) технический отдел, техник по учету информации;

В) отдел оперативного управления, диспетчер ремонтного производства.

67 Движение путевого листа в системе управления автомобильным транспортом

А) отдел эксплуатации – водитель – медицинский работник – механик КТП – представитель заказчика перевозок - механик КТП – отдел эксплуатации – бухгалтерия – техник по учету – технический отдел - отдел эксплуатации;

Б) контрольно-технический пункт – водитель – зона диагностики – зона ТО и ТР (посты) - технический отдел – бухгалтерия – ячейка с текущей документацией автомобиля;

В) ячейка с текущей документацией автомобиля - технический отдел - ячейка с текущей документацией автомобиля.

68 Движение ремонтного листка (листка учета ТО и ТР) в системе управления автомобильным транспортом

А) контрольно-технический пункт – водитель – зона диагностики – зона ТО и ТР (посты) - технический отдел – бухгалтерия – ячейка с текущей документацией автомобиля;

Б) ячейка с текущей документацией автомобиля - технический отдел - ячейка с текущей документацией автомобиля;

В) плановый отдел (центральный склад) – бухгалтерия - плановый отдел (центральный склад);

69 Движение лицевой карточки автомобиля в системе управления автомобильным транспортом

Б) контрольно-технический пункт – водитель – зона диагностики – зона ТО и ТР (посты) - технический отдел – бухгалтерия – ячейка с текущей документацией автомобиля;

А) ячейка с текущей документацией автомобиля - технический отдел - ячейка с текущей документацией автомобиля;

Б) контрольно-технический пункт – водитель – зона диагностики – зона ТО и ТР (посты) - технический отдел – бухгалтерия – ячейка с текущей документацией автомобиля;

В) плановый отдел (центральный склад) – бухгалтерия - плановый отдел (центральный склад);

70 Движение заборной карты автомобиля в системе управления автомобильным транспортом

А) плановый отдел (центральный склад) – бухгалтерия - плановый отдел (центральный склад);

Б) ячейка с текущей документацией автомобиля - технический отдел - ячейка с текущей документацией автомобиля;

В) контрольно-технический пункт – водитель – зона диагностики – зона ТО и ТР (посты) - технический отдел – бухгалтерия – ячейка с текущей документацией автомобиля.

71 Изменение условий хозяйствования обуславливает необходимость трансформации...

А) организационных методов управления процессами ТО и ремонта подвижного состава на АТП с учетом ситуации на региональных сервисных рынках;

Б) технологических принципов организации и управления производством ТО и ремонта;

В) изменение условий хозяйствования не требует трансформации управления процессами ТО и ремонта подвижного состава.

72 Решение каких вопросов не требует участия инженерно-технической службы?

А) распределение заданий на перевозку между водителями автотранспортного предприятия;

Б) определение программы работ, т.е. количества автомобилей, планируемых к постановке на диагностирование и ТО, и номенклатуры и объемов ремонтных работ;

В) распределение автомобилей по производственным постам в зависимости от специализации, оснащенности и занятости.

73 Какие работы не выполняет в повседневной деятельности инженерно-техническая служба АТП?

А) подготовка договоров с клиентурой и прием заявок на перевозку;

Б) распределение наличных запчастей и материалов по автомобилям, агрегатам, постам и пополнение их запасов;

В) распределение заданий между ремонтными рабочими, постами и участками.

74 Какие принципы положены в основу системы централизованного управления производством?

А) выполнение каждого вида технического воздействия специализированной бригадой;

Б) выполнение каждого вида технического воздействия комплексной бригадой;

В) метод производства ТО и ТР подвижного состава не является основополагающим принципом системы ЦУП.

75 Какие принципы положены в основу системы централизованного управления производством?

А) четкое распределение административных и оперативных функций между руководящим персоналом и сосредоточение функций оперативного управления в едином центре;

Б) объединение административных и оперативных функций в едином центре;

В) сосредоточение функций административного управления в едином центре;

76 Что является нехарактерным для централизованного управления производством?

А) производство ТО и ТР подвижного состава по методу комплексных бригад;

Б) объединение производственных подразделений, выполняющих технологически однородные работы, в производственные комплексы;

В) централизованная подготовка производства специальным комплексом.

77 Какие основные работы выполняет отдел оперативного управления (ООУ) ЦУП?

А) осуществляет оперативный контроль проведения диагностирования, ТО-1, ТО-2; осуществляет оперативное планирование, регулирование, учет и контроль выполнения ремонта подвижного состава;

Б) принимает первичные документы для обработки;

В) производит анализ по результатам обработки информации и передает материалы руководству для принятия конкретных мер.

78 Какие основные работы выполняет отдел обработки и анализа информации ЦУП?

А) в лицевых карточках автомобиля ведет учет цепочки пробега, отмечает случаи замены основных агрегатов при ремонте и отдельно учитывает их пробеги;

Б) осуществляет оперативный контроль проведения диагностирования, ТО-1, ТО-2; осуществляет оперативное планирование, регулирование, учет и контроль выполнения ремонта подвижного состава;

В) принимает смену, т.е. фиксирует состояние производства, выполненную программу, размеры незавершенного производства, количество автомобилей в очереди на ремонт.

79 Какие подразделения входят в состав центра управления производством?

А) отделы оперативного управления и обработки и анализа информации;

Б) комплекс подготовки производства и промежуточный склад;

В) плановый и производственно-технический отделы.

80 Кем осуществляется оперативное управление комплексом подготовки производства?

А) диспетчером отдела оперативного управления;

Б) начальником комплекса подготовки производства;

В) начальником центра управления производством.

81 Основным рабочим документом диспетчера ООУ является...

А) оперативный сменный (суточный) план;

Б) накопительная карта диагностирования;

В) журнал схода автомобилей с линии.

82 Каков состав персонала инженерно-технической службы АТП?

А) руководители, специалисты, кадры массовых профессий;

Б) специалисты, научные работники, водители, ремонтные рабочие;

В) руководители, научные работники, кадры массовых профессий.

83 Каковы функции специалистов на автомобильном транспорте?

А) организация и выполнение перевозок грузов и пассажиров, обеспечение технической исправности и работоспособности АТС, организация финансово-экономической деятельности предприятий, обеспечение работы по безопасности движения и экологической безопасности транспортных средств и т. д.;

Б) в большинстве случаев выполняют в различных комбинациях указанные функции; иногда отдельные функциональные обязанности (финансово-экономическая, экологическая и др.) передаются в другие подразделения фирмы, напрямую не связанные с транспортом;

В) выполняют все эти функциональные задачи, только в значительно сокращенных объемах, совмещая их с вождением автомобиля, проведением некоторых работ по ТО и ТР и т. д.

84 Каковы функции ответственных за транспортную деятельность предприятий, в которых транспортная работа является вспомогательной?

А) организация и выполнение перевозок грузов и пассажиров, обеспечение технической исправности и работоспособности АТС, организация финансово-экономической деятельности предприятий, обеспечение работы по безопасности движения и экологической безопасности транспортных средств и т. д.;

Б) в большинстве случаев выполняют в различных комбинациях указанные функции; иногда отдельные функциональные обязанности (финансово-экономическая, экологическая и др.) передаются в другие подразделения фирмы, напрямую не связанные с транспортом;

В) выполняют все эти функциональные задачи, только в значительно сокращенных объемах, совмещая их с вождением автомобиля, проведением некоторых работ по ТО и ТР и т. д.

85 Каковы функции предпринимателей, предоставляющих транспортные услуги?

А) организация и выполнение перевозок грузов и пассажиров, обеспечение технической исправности и работоспособности АТС, организация финансово-экономической деятельности предприятий, обеспечение работы по безопасности движения и экологической безопасности транспортных средств и т. д.;

Б) в большинстве случаев выполняют в различных комбинациях указанные функции; иногда отдельные функциональные обязанности (финансово-экономическая, экологическая и др.) передаются в другие подразделения фирмы, напрямую не связанные с транспортом;

В) выполняют все эти функциональные задачи, только в значительно сокращенных объемах, совмещая их с вождением автомобиля, проведением некоторых работ по ТО и ТР и т. д.

86 Как прогнозируют потребность в специалистах на автомобильном транспорте?

А) прогноз выполняют по схеме: темпы изменения валового внутреннего продукта – объем транспортной работы – потребности в персонале – потребности в специалистах;

Б) прогноз выполняют по схеме: темпы изменения парка автомобилей – объем транспортной работы – потребности в персонале – потребности в специалистах;

В) прогноз выполняют по схеме: темпы изменения парка автомобилей – объем работ по ТО и ремонту – потребности в персонале – потребности в специалистах.

87 Что означает показатель технологической потребности в специалистах на автомобильном транспорте?

А) это численность специалистов, которая способна обеспечить эффективную автотранспортную деятельность с учетом социальных, экономических требований, безопасности движения;

Б) это численность специалистов, которая необходима при приросте объема работ, компенсации естественного выбытия и движения, замене практиков;

В) это численность специалистов, которая способна обеспечить поддержание автомобилей в технически исправном состоянии при минимальных трудовых и материальных затратах.

88 Что означает показатель дополнительной потребности в специалистах на автомобильном транспорте?

А) это численность специалистов, которая необходима при приросте объема работ, компенсации естественного выбытия и движения, замене практиков;

Б) это численность специалистов, которая способна обеспечить эффективную автотранспортную деятельность с учетом социальных, экономических требований, безопасности движения;

В) это численность специалистов, которая способна обеспечить поддержание автомобилей в технически исправном состоянии при минимальных трудовых и материальных затратах.

89 С какой целью производится переподготовка персонала на автомобильном транспорте?

А) получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;

Б) обновление теоретических и практических знаний в соответствии с требованиями к специалистам;

В) формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

90 С какой целью производится повышение квалификации персонала на автомобильном транспорте?

А) обновление теоретических и практических знаний в соответствии с требованиями к специалистам;

Б) получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;

В) формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

91 С какой целью производится стажировка персонала на автомобильном транспорте?

А) формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки;

Б) обновление теоретических и практических знаний в соответствии с требованиями к специалистам;

В) получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;

92 Каким показателем оценивается эффективность технической эксплуатации как подсистемы автомобильного транспорта?

А) коэффициентом технической готовности;

Б) коэффициентом нерабочих дней;

В) коэффициентом выпуска на линию.

93 Каким показателем оценивается вклад службы перевозок и управления в транспортный процесс и производительность автомобиля?

А) коэффициентом нерабочих дней;

Б) коэффициентом технической готовности;

В) коэффициентом выпуска на линию.

94 Какими показателями оценивают состояние ПТБ?

А) фондооснащенность подвижного состава, фондовооруженность и механизированность ремонтных рабочих, фондоотдача ПТБ;

Б) стоимость ПТБ и транспортных средств, численность подвижного состава и ремонтных рабочих;

В) число постов для ТО и ТР, площадь производственных помещений, численность ремонтных рабочих.

95 К основным задачам службы эксплуатации относятся:

А) организация перевозок грузов, обеспечение выполнения принятого плана работы АТП, наиболее эффективное использование подвижного состава, обеспечение безопасности движения АТС на линии;

Б) обеспечение транспортного процесса работоспособным подвижным составом при оптимальных трудовых и материальных затратах;

В) внешняя и внутренняя координация, правовое, нормативное и финансовое обеспечение функционирования автомобильного транспорта.

96 Типичная структура службы эксплуатации включает в себя следующие подразделения:

А) грузовая и контрольно-расчетная группы, диспетчерская;

Б) производственные, вспомогательные и обеспечивающие подразделения;

В) отделы производственно – технический и материально-технического снабжения;

97 Каковы функции грузовой группы?

А) изучение грузопотоков, потребностей в перевозках, потенциальной клиентуры; контроль состояния погрузочно-разгрузочных пунктов; изучение возможностей повышения уровня механизации погрузочно-разгрузочных работ; подготовка договоров с клиентурой; составление сменно-суточного плана и подготовка заданий водителям;

Б) выпуск ПС на линию, выдача и прием документации на перевозку грузов; оперативное руководство ПС на линии; первичная обработка путевой документации; составление сменно-суточного отчета;

В) проверяют пройденные ПС расстояния и объем перевезенных грузов; рассчитывается плата за перевозки; рассчитывается нормативный расход топлива и сравнивается с фактическим; рассчитывается заработная плата водителям; определяются фактические технико-эксплуатационные показатели работы АТС.

98 Каковы функции диспетчерской группы?

А) выпуск ПС на линию, выдача и прием документации на перевозку грузов; оперативное руководство ПС на линии; первичная обработка путевой документации; составление сменно-суточного отчета;

Б) изучение грузопотоков, потребностей в перевозках, потенциальной клиентуры; контроль состояния погрузочно-разгрузочных пунктов; изучение возможностей повышения уровня механизации погрузочно-разгрузочных работ; подготовка договоров с клиентурой; составление сменно-суточного плана и подготовка заданий водителям;

В) проверяют пройденные ПС расстояния и объем перевезенных грузов; рассчитывается плата за перевозки; рассчитывается нормативный расход топлива и сравнивается с фактическим; рассчитывается заработная плата водителям; определяются фактические технико-эксплуатационные показатели работы АТС.

99 Каковы функции контрольно-расчетной группы?

А) проверяют пройденные ПС расстояния и объем перевезенных грузов; рассчитывается плата за перевозки; рассчитывается нормативный расход топлива и сравнивается с фактическим; рассчитывается заработная плата водителям; определяются фактические технико-эксплуатационные показатели работы АТС;

Б) изучение грузопотоков, потребностей в перевозках, потенциальной клиентуры; контроль состояния погрузочно-разгрузочных пунктов; изучение возможностей повышения уровня механизации погрузочно-разгрузочных работ; подготовка договоров с клиентурой; составление сменно-суточного плана и подготовка заданий водителям;

В) выпуск ПС на линию, выдача и прием документации на перевозку грузов; оперативное руководство ПС на линии; первичная обработка путевой документации; составление сменно-суточного отчета;

100 Движение товарно – транспортной накладной в перевозках грузов

А) грузоотправитель – грузополучатель – контрольно-расчетная группа – бухгалтерия – грузоотправитель;

Б) грузовая группа - грузополучатель – контрольно-расчетная группа – бухгалтерия – грузоотправитель;

В) грузополучатель – контрольно-расчетная группа – бухгалтерия – грузоотправитель.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной атте-

станции обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

В таблице 1.1 приведены должности и месячная заработная плата персонала подлежащего сокращению. Опираясь на данные таблицы 2.1, рассчитаем экономию за год от внедряемого мероприятия.

Таблица 2.1 – Заработная плата и должности сотрудников, подлежащих сокращению

Должность	Заработная плата, руб.
Заместитель технического директора	20000 + N·2000
Мастер	15000 + N·1500
Мастер	15000 + N·1500
Диспетчер	17000 + N·1000

Примечание: N – номер варианта согласно журнала преподавателя

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Составить оперативно-производственный план ТР автомобилей. Для этого необходимо:

1. Изучить образцы документов, используемых в ЦУП, освоить практические навыки их заполнения.
2. Изучить методику формирования диспетчерской и технологической характеристик заявки на основании первичной информации из диагностических карт и «Листка учета ТО и ремонта».
3. Составить диспетчерские и технологические характеристики заявок.
4. Составить оперативно-суточный план ТР ПС на смену.
5. Провести анализ и оценить эффективность разработанного плана, при этом учесть время, затраченное на его разработку.

Рабочий день зоны ТР: с 8.00 до 17.00 часов с перерывом на обед с 12.00 до 13.00 часов.

Специализация каналов (постов) ремонтной зоны АТП:

- 1) ремонт электрооборудования: 2 поста, количество рабочих на посту $P_{п} = 1$ чел., коэффициент организованности поста $K_{орг} = 0,5$;
- 2) ремонт тормозной системы: 2 поста, $P_{п} = 1$ чел., $K_{орг} = 0,4$;
- 3) ремонт рулевого управления и ходовой части: 1 пост, $P_{п} = 2$ чел., $K_{орг} = 0,4$;
- 4) ремонт агрегатов трансмиссии: 2 поста, $P_{п} = 2$ чел., $K_{орг} = 0,3$;
- 5) ремонт двигателя: 1 пост, $P_{п} = 2$ чел., $K_{орг} = 0,5$.

Исходные данные для заполнения «Листка учета ТО и ремонта» приведены в виде вариантов заданий (приложение Е) по одной заявке на студента.

Планирование ведется по количеству автомобилей, равному количеству студентов (не более 10).

Компетентностно-ориентированная задача № 3

1) Ознакомится с последовательностью оптимизации запаса агрегатов.
2) Выполнить оптимизацию запаса агрегата (на примере двигателя) для АТП различной мощности ($A_c = 50$; $A_c = 150$; $A_c = 300$), и при изменении дневной доходной ставки автомобиля на перевозках ($S_a = 2000$ руб.; $S_a = 10000$ руб.; $S_a = 20000$ руб.). Произвести обработку данных в таблицах результатов расчёта. Представить результаты оптимизации запасов агрегатов графически и сделать выводы:

- об оптимальном неснижаемом запасе двигателей на складе оборотных агрегатов данного АТП;
- о влиянии мощности АТП и доходности автомобильных перевозок на величину оптимального запаса агрегатов.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

1) Изучить унифицированные формы первичной учетной документации по учету работ в автомобильном транспорте.
2) Ознакомится с последовательностью заполнения унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в автомобильном транспорте.
3) Найти и приложить к отчёту унифицированные формы первичной учетной документации по учету работ в автомобильном транспорте.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.