

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.02.2024 11:43:49

Уникальный программный ключ: Юго-Западный государственный университет
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Минобрнауки России

Утверждаю

Ректор университета



С.Г. Емельянов

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

(указываются код и наименование)

Направленность (профиль)

Управление в области физической культуры и спорта

(указывается наименование)

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная или заочная)

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. №944 и одобрена ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г.

Разработчик: Профессор кафедры ФВ *Проф* Скобликова Т.В.

Согласовано: Проректор по УР *[Signature]* Локтионова О.Г.

Начальник УМУ *[Signature]* Протасов В.В.

Декан ФЛМК *[Signature]* Ворошилова О.Л.

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры «ФВ» от «30» 08 2022 г., протокол № 1 и одобрена ученым советом университета протокол № 7 «28» 03 2022 г.

Ученый секретарь *[Signature]*

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры «ФВ» от «29» 07 2023 г., протокол № 13 и одобрена ученым советом университета протокол № 13 «30» 06 2023 г.

Ученый секретарь *[Signature]*

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 20__/20__ уч. г. на заседании кафедры « » от « » 20__ г., протокол №__ и одобрена ученым советом университета протокол №__ « » 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 20__/20__ уч. г. на заседании кафедры « » от « » 20__ г., протокол №__ и одобрена ученым советом университета протокол №__ « » 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 20__/20__ уч. г. на заседании кафедры « » от « » 20__ г., протокол №__ и одобрена ученым советом университета протокол №__ « » 20__ г.

Содержание

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.1 Общие положения	5
1.1.1 Цель (миссия) программы магистратуры	5
1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения	5
1.1.3 Срок получения образования	6
1.1.4 Объем программы магистратуры	6
1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры	6
1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	8
1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)	8
1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	9
1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры	10
1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	10
1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	13
1.4.3 Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения	19
1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями	23
1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры	26
<i>Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования</i>	28
2 Учебный план	28
3 Календарный учебный график	30
4 Рабочие программы дисциплин (модулей)	30
5 Рабочие программы практик	31
6 Характеристика условий реализации программы магистратуры	32
7 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников	35

8 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации	39
8.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике	40
8.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	41
<i>Приложение</i>	43
Сведения о реализации основной образовательной программы	43

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (далее – ФГОС-3++).

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Сведения о реализации программы магистратуры представлены в приложении.

1.1.1 Цель (миссия) программы магистратуры

Программа магистратуры имеет своей целью подготовку высококвалифицированного специалиста, компетентно ориентированного для работы в современной системе физической культуры и спорта, функционирующих в условиях интеграции и глобализации инновационных процессов, расширения мирового физкультурно-спортивного пространства; специалиста, заинтересованного в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности; развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++ по данному направлению подготовки, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно. В основу концепции обучения положена дуальная система, которая предполагает одновременно получение теоретических знаний и профессиональных умений, соответствующих современным мировым стандартам.

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

При прохождении дополнительного испытания абитуриент должен продемонстрировать наличие определенных физических качеств.

1.1.3 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

1.1.4 Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», выпускнику направления подготовки 49.04.01 Физическая культура присваивается квалификация «Магистр».

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 944;
- приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказ Рособрнадзора от 24 декабря 2021 г. № 1628 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о представлении дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и перечня документов, прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности и к заявлению о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и требований к их заполнению и оформлению»;

– приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

– рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 г.));

- Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. №362н;
- Устав университета.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы магистратуры могут готовиться выпускники, установлены ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Педагогическая деятельность;
- Проведение научно-исследовательских работ.

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, приведены в приложении к ФГОС-3++.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры:

– ПС 05.003 Тренер

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта
	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

05	Физическая культура и спорт	Аналитический	Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта
----	-----------------------------	---------------	---	--

1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры

Требования к результатам освоения программы магистратуры установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

		<p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе

		<p>исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 Разрабатывает стратегические планы развития и программы проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации
		ОПК 1.2 Соблюдает технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технологию работ по привлечению спонсоров
		ОПК-1.3 Использует наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1 Соблюдает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории
		ОПК-2.2 Анализирует, выявляет и обосновывает

		<p>достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных</p> <p>ОПК-2.3 Имеет опыт разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории</p>
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания
		ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду
		ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1 Анализирует систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных
		ОПК-4.2 Учитывает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием

		на результаты спортивных соревнований
		ОПК-4.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала систем научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта
		ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО
		ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1 Анализирует современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
		ОПК-6.2 Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по

		<p>реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-6.3 Имеет опыт исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p>
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-7.1 Анализирует междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p> <p>ОПК-7.2 Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии</p> <p>ОПК-7.3 Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p>
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>ОПК-8.1 Анализирует теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-8.2 Выбирает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным</p>

		<p>организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов</p> <p>ОПК-8.3 Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС</p> <p>ОПК-9.2 Определяет содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами</p> <p>ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта</p>

1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</i>				
Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта	ПК-1 – способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	ПК-1.1 Разрабатывает научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Консультации с ведущими работодателями (выписка из протокола №1 от 31.08.2020 г. заседания кафедры физического воспитания)
			ПК-1.2 Разрабатывает учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	
			ПК-1.3 Планирует методические материалы, обеспечивающие реализацию программ обучения	
		ПК-2 – способен рецензировать и осуществлять экспертизу научно-методических и учебно-	ПК-2.1 Рецензирует научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	

		методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	ПК-2.2 Осуществляет экспертизу научно-методических обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	воспитания)
			ПК-2.3 Осуществляет экспертизу учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	
		ПК-3 – способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	ПК-3.1 Проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	Консультации с ведущими работодателями (выписка из протокола №1 от 31.08.2020 г. заседания кафедры физического воспитания)
			ПК-3.2 Планирует учебные курсы, дисциплины (модули) и СРС по программам бакалавриата и(или) ДПП	
			ПК-3.3 Организует контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и(или) ДПП	
		ПК-4 – способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое	ПК-4.1 Разрабатывает под руководством специалиста более высокой квалификации отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	Консультации с ведущими работодателями (выписка из протокола №1 от 31.08.2020 г. заседания кафедры физического воспитания)

		обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	ПК-4.2 Планирует учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	
			ПК-4.3 Организует под руководством специалиста более высокой квалификации отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	
		ПК-5 – способен осуществлять контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	ПК-5.1 Использует критерии оценки подготовленности спортсмена	ПС 05.003 Тренер
			ПК-5.2 Комплексно оценивает спортивный потенциал спортсмена	
			ПК-5.3 Анализирует базы данных системы подготовки спортивного резерва	
		ПК-6 – способен осуществлять управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	ПК-6.1 Обобщает стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды	ПС 05.003 Тренер
ПК-6.2 Планирует и контролирует реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов				
ПК-6.3 Выявляет цели и задачи исходя из стратегии подготовки спортивной				

			сборной команды	
		ПК-7 – способен осуществлять управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-7.1 Сопровождает соревновательную деятельность спортивной сборной команды	ПС 05.003 Тренер
			ПК-7.2 Осуществляет анализ и экспертную оценку спортивных результатов	
			ПК-7.3 Разрабатывает общую стратегию и целевые показатели выступления сборной команды на спортивном соревновании	
		ПК-8 – способен осуществлять координацию и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	ПК-8.1 Осуществляет мониторинг комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды	ПС 05.003 Тренер
			ПК-8.2 Определяет цели и задачи комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды	
			8.3 Оценивает результативность работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>				

Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта	ПК-9 – способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программе бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-9.1 Организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Консультации с ведущими работодателями (выписка из протокола №1 от 31.08.2020 г. заседания кафедры физического воспитания)
			ПК-9.2 Организует проектную деятельность обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	
			ПК-9.3 Формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программа бакалавриата и(или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации)	

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Таблица 1.4.4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональный стандарт: 05.003 Тренер
Обобщенная трудовая функция: <i>Н/ Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее – спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и</i>

<i>международных спортивных соревнованиях</i>			
ПК-5 Способен осуществлять контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	Н/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	<p>Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды</p> <p>Анализ отчетов и представлений тренеров по пополнению спортивного резерва, оценок и отчетов специалистов в области подготовки и пополнения спортивного резерва о перспективности спортсменов, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка их целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды</p> <p>Организация и контроль процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды</p>	<p>ПК-5.1 Использует критерии оценки подготовленности спортсмена</p> <p>ПК-5.2 Комплексно оценивает спортивный потенциал спортсмена</p> <p>ПК-5.3 Анализирует базы данных системы подготовки спортивного резерва</p>
ПК-6 Способен осуществлять управление подготовкой спортсменов спортивной	Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной	Разработка генеральной стратегии и методики подготовки спортивной	ПК-6.1 Обобщает стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды

сборной команды	команды	<p>сборной команды</p> <p>Координация и контроль разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд</p> <p>Определение состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>Анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>Координация работы и управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера</p>	<p>ПК-6.2 Планирует и контролирует реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов</p> <p>ПК-6.3 Выявляет цели и задачи исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды</p>
ПК-7 Способен осуществлять управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Управление обеспечением участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях	<p>ПК-7.1 Сопровождает соревновательную деятельность спортивной сборной команды</p> <p>ПК-7.2 Осуществляет анализ и экспертную оценку спортивных результатов</p>

		Разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании	ПК-7.3 Разрабатывает общую стратегию и целевые показатели выступления сборной команды на спортивном соревновании
ПК-8 Способен осуществлять координацию и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	Н/04.7 Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	Составление целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Планирование, контроль и координация деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов, при формировании состава спортивной сборной команды, при проведении подготовки к соревнованиям и участии в соревнованиях спортивной сборной команды	ПК-8.1 Осуществляет мониторинг комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды ПК-8.2 Определяет цели и задачи комплексной программы подготовки спортсменов спортивной сборной команды ПК-8.3 Оценивает результативность работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды

1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации дисциплин (модулей) и практик, указанных в таблице 1.4.5.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических или лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется в соответствии с положением П 02.181.

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Наименования дисциплин (модулей)	Всего часов практической подготовки		
	лекц.	практ.	лаб.
Современные проблемы науки и образования		2	
Биомеханика двигательной деятельности			2
Информационные технологии в физкультурном образовании			2
Адаптивная физическая культура		2	
Правовые основы профессиональной деятельности		2	
Менеджмент физической культуры и спорта			2
Экономика физической культуры и спорта		2	
Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре / Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта			2
Теория и методика избранного вида спорта / Рекреативная физическая культура			2
Тренажерные технологии в спорте / Фитнес			2
Акмеология спорта / Допинг контроль в спорте		2	
Наименования практик (вид, тип)	Всего часов практической подготовки		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)		144	
Производственная научно-педагогическая практика		72	
Учебная ознакомительная практика		112	
Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		56	
Производственная профессионально-ориентированная практика		288	
Производственная преддипломная практика		288	

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы магистратуры, установленную ФГОС-3++: учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры в учебном плане относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее 30 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины и практики, установленные при отсутствии ПООП университетом. Дисциплины и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля) «Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания».

В рамках программы магистратуры учебным планом установлены следующие практики:

- учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));
- учебная ознакомительная практика;

- производственная научно-педагогическая практика;
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная профессионально-ориентированная практика;
- производственная преддипломная практика.

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС-3++.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы магистратуры и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы магистратуры) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе магистратуры разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Учебные планы для каждого года приема по программе магистратуры представлены ниже.

3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе магистратуры представлены ниже.

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- образовательные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами и (или) лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин по программе магистратуры представлены ниже.

5 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;

- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;

- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе магистратуры представлены ниже.

6 Характеристика условий реализации программы магистратуры

Условия реализации программы магистратуры в университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы магистратуры, установленным ФГОС-3++. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета используется для организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В университете созданы условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы магистратуры. Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы условия для инклюзивного обучения. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Сведения о кадровом обеспечении программы магистратуры представлены в разделе 2 приложения.

Сведения об общем руководстве научным содержанием программы магистратуры представлены в п.2.2 приложения.

Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры приведена в разделе 8 программы магистратуры.

7 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников

Цель социально-культурной среды – подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи социально-культурной среды:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

– формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;

– другие формы.

Патриотическая составляющая среды – воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

– изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;

– научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;

– организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, факультету, общежитию;

– курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;

– проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

– проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов,

– читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;

– организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;

– публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды – воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

– развитие студенческого самоуправления;

– организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

– участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

– развитие волонтерской деятельности;

– прочие формы.

Эстетическая составляющая среды – развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;
- другие формы.

Физическая составляющая среды – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;
- участие университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

В университете созданы социально-психологические условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении дисциплин. Куратор осуществляет контроль соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в университете.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлена помощь психолога. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности студентов-инвалидов, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

8 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляются:

– текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;

– промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен;

– государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с Уставом университета, приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», положением П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ», положением П 02.034 «О порядке организации и

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

8.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в учебно-методических материалах (далее – УММ) по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной / практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и государственной итоговой аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

8.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу, и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представлены в положении П 02.032.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС-3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Приложение
Сведения
о реализации основных образовательных программ**

49.04.01 Физическая культура

основная образовательная программа

магистр

присваиваемая квалификация (для основных профессиональных образовательных программ)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет»

полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)/
фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя,

По профессии, специальности, направлению подготовки организация осуществляет образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

1) Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: Теория физической культуры и спорта, технология физического воспитания

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 944.

1.2. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ не учитывается

регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического)	Условия привлечения (по основному месту работы,	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности,	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях,	стаж работы в иных организациях,

	(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	работника, участвующего в реализации образовательной программы	на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)		направления подготовки, наименование присвоенной квалификации				осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно- педагогических) работников	осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Социальные коммуникации. Психология	Чернышова Ольга Викторовна	штатный	Доцент, к. псих. наук, доцент	Высшее, направление подготовки труд, общетехнически е дисциплины и профориентация Учитель трудового обучения и общетехнически х дисциплин; Психология Магистр Диплом кандидата психологически х наук серия ДКН № 034211	Удостоверение о повышении квалификации №770400312789 от 29.11.2019, "Организационные и психолого- педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №4624124668238 от 14.12.2020, "Информационно- коммуникационные технологии, используемые в информационно- образовательной среде организации", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Диплом о	12,1	0,0134	28 лет 4 месяца	17 лет 4 месяца

						<p>профессиональной переподготовке №462412469708 от 29.12.2020, "Тифлосурдопедагога", 500 часов, ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет"; Удостоверение № 347/21 от 19.04.2021 г. ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», дополнительная профессиональная программа "Обучение по охране труда руководителей и профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения", в объеме 40 часов</p>				
2.	Профессиональный иностранный язык	Бурухин Александр Николаевич	штатный	доцент, к. филол.наук	<p>Высшее, направление подготовки Перевод и переводоведение Лингвист, переводчик Диплом кандидата филологических наук серия ДКН № 201946</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №462407522954 от 28.01.2019, "Актуальные проблемы современной коммуникативистики", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №462410362636 от 24.01.2020,</p>	14,1	0,016	6 лет 4 месяца	6 лет 4 месяца

						"Технология создания эффективных медиатекстов", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Удостоверение № 349/21 от 19.04.2021 г. ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», дополнительная профессиональная программа "Обучение по охране труда руководителей и профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения", в объеме 40 часов				
3.	История и методология науки	Волохова Наталья Владимировна	Штатный Уволена (приказ 973-лс от 28.08.20)	доцент, к.фил.н., доцент	Высшее, направление подготовки Филология, Учитель русского языка и литературы. Диплом кандидата философских наук серия КТ № 064049 выдан 18.01.02.		18,12	0,020		
4.	Логика	Гримов Олег Александрович	Штатный	Доцент к.соц.н.	Высшее, Социология, социолог. Диплом кандидата социологических наук серия КНД № 012255	Удостоверение о повышении квалификации №772410591593 от 25.12.2019, "Философия науки и техники", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-	8,1	0,009	11 лет	7 лет

					выдан 27.10.15	<p>Западный государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №683200003625 от 30.12.2020, "Социология культуры: история, современное состояние, перспективы", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина"; Удостоверение о повышении квалификации ПК 020825 от 28.12.2020, «Технологии продвижения в социальных цифровых медиа» по профилю направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» на основе профессионального стандарта «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», 72 часа, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический</p>				
--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

						университете имени Гагарина Ю.А.»;				
5.	Информационные технологии в науке и образовании	Чаплыгин Александр Александрович	штатный	Доцент, кандидат технических наук	Высшее, направление подготовки Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем инженер Диплом кандидата наук, серия КТ № 178109	Удостоверение № 509/21 от 26.04.2021 г. ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», дополнительная профессиональная программа "Обучение по охране труда руководителей и профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения", в объеме 40 часов	10,1	0,0112	12 лет 10 месяцев	6 лет
6.	Информационные технологии в физкультурном образовании						16,1	0,0179		
7.	Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре						8,1	0,009		
8.	Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта									
9.	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	Скобликова Татьяна Владимировна	штатный	профессор, д.п.н., профессор	Высшее, Направление подготовки Физика и математика, учитель физики и математики средней школы Физическая культура Магистр Диплом доктора	Удостоверение о повышении квалификации №462407522907 от 11.02.2019, "Основы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития студентов вузов", 36 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Удостоверение № 371 /21 от	24,1	0,0267	36 лет 4 месяца	29 лет 5 месяцев
10.	Современные проблемы науки и образования						16,1	0,0179		
11.	Акмеология спорта						8,1	0,0093		
12.	Допинг-контроль в спорте									
13.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						24,0	0,0267		
14.	Производственная научно-педагогическая практика						12,0	0,0133		
15.	Учебная ознакомительная практика						24,0	0,0267		

16.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				наук, серия ДК №013719	20.04.2021 г. ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», дополнительная профессиональная программа "Обучение по охране труда руководителей и профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения", в объеме 40 часов	24,0	0,0267		
17.	Производственная профессионально-ориентированная практика						48,0	0,053		
18.	Преддипломная практика						8,0	0,009		
19.	Инновационные педагогические технологии в физической культуре	Хвастунов Анатолий Александрович	штатный	профессор, к.п.н., профессор	Высшее направление подготовки Военно-политическое Офицер с высшим военно-политическим образованием Диплом кандидата наук, серия КТ №017261	Удостоверение о повышении квалификации №462412468520 от 23.03.2021, "Информационно-коммуникационные технологии, используемые в информационно-образовательной среде организации", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №462412468520 от 23.03.2021, "Информационно-коммуникационные технологии, используемые в информационно-образовательной среде организации", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный	24,12	0,268	41 год 11 месяцев	30 лет 8 месяцев

						государственный университет"; Удостоверение № ПК-129/21 от 23.03.2021 г. ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», дополнительная профессиональная программа «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в информационно-образовательной среде организации», в объёме 72 часов Удостоверение № 376/21 от 20.04.2021 г. ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», дополнительная профессиональная программа "Обучение по охране труда руководителей и профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения", в объёме 40 часов				
20.	Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре	Играков Павел Анатольевич	совместитель	преподаватель	Высшее, направление подготовки Механизация сельского хозяйства Инженер-механик сельского хозяйства; Педагогическое	Удостоверение № 365/21 от 20.04.2021 г. ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», дополнительная профессиональная программа "Обучение по охране труда руководителей и профессорско-	22,12	0,0246	10 лет 4 месяца	3 года 6 месяцев
21.	Теория и технологии спортивной подготовки					20,12	0,0224			

					образование Бакалавр	преподавательского состава высшего учебного заведения", в объеме 40 часов				
22.	Биомеханика двигательной деятельности	Артеменко Михаил Владимирович	штатный	доцент, к.б.н., доцент	Высшее, направление подготовки электронные вычислительные машины, инженер- системотехник. Диплом кандидата наук, серия КД №071927	Удостоверение о повышении квалификации №772410837253 от 27.04.2020, «Быстрый перевод обучения в онлайн», 72 часа, ООО "Директ-Медиа"; Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 1-00244 от 10.09.2020, "Подготовка научных статей для международных журналов, индексируемых в базах Scopus и Web of Science", 48 часов, АНО "Центр дополнительного профессионального образования в области психологии "Метафора"; Удостоверение о повышении квалификации №0050592 от 13.04.2021, «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические применения в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ООО	18,12	0,020	38 лет 4 месяца	34 года 8 месяцев

						<p>«Столичный учебный центр»; Удостоверение о повышении квалификации №0200921 от 03.05.2021 Академия наставников «Десять компетенций наставника студенческого проекта», в объеме 24 часа; Удостоверение о повышении квалификации №МГУ 0230468 от 09.03.2021, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», дополнительная общеобразовательная программа «Философия искусственного интеллекта», в объеме 20 часов Удостоверение № ПК № 0050592 от 13.04.2021 г. ООО «Столичный учебный центр», обучение по программе повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часов Удостоверение № 435/21 от 22.04.2021 г. ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», дополнительная профессиональная программа "Обучение по охране труда руководителей и профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения", в объеме 40 часов Удостоверение № 0200921 от 03.05.2021 г. Академия наставников «Десять компетенций наставника студенческого проекта», в объеме 24 часа				
23.	Теория и методика избранного вида спорта	Скриплева Елена Викторовна	штатный	доцент, к.п.н., доцент	Высшее, Направление подготовки Физическое воспитание, учитель физической культуры, Диплом кандидата наук, серия КТ №141496	Удостоверение о повышении квалификации №462407522930 от 11.02.2019, "Основы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития студентов вузов", 36 часов,	14,1	0,0157	38 лет 7 месяцев	20 лет 10 месяцев
24.	Рекреативная физическая культура					8,1	0,009			
25.	Тренажерные технологии в спорте									

						<p>ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №4624124668225 от 14.12.2020, "Информационно-коммуникационные технологии, используемые в информационно-образовательной среде организации", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Удостоверение № 372 /21 от 20.04.2021 г. ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», дополнительная профессиональная программа "Обучение по охране труда руководителей и профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения", в объеме 40 часов</p>				
26.	Адаптивная физическая культура	Котова Ольга Владимировна	штатный	доцент, к.с.н.	Высшее, специальность физическая культура и спорт специалист по физической культуре и	<p>Удостоверение о повышении квалификации №4624124668215 от 14.12.2020, "Информационно-коммуникационные технологии,</p>	18,1	0,020	20 лет 1 месяц	19 лет 10 месяцев

					спорту Диплом кандидата наук, серия ДКН №117826	используемые в информационно- образовательной среде организации", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Удостоверение № 368/21 от 20.04.2021 г. ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», дополнительная профессиональная программа "Обучение по охране труда руководителей и профессорско- преподавательского состава высшего учебного заведения", в объеме 40 часов				
27.	Правовые основы профессиональной деятельности	Плотникова Александра Владимировна	штатный	доцент, к.ю.н., доцент	Высшее, Направление подготовки история с дополнительной специальностью "Социальная педагогика", юриспруденция, учитель истории, социальный педагог; юрист. Диплом кандидата наук, серия ДКН №205942	Удостоверение о повышении квалификации №462407522837 от 16.01.2019, "Английский язык для научно- педагогических работников (юриспруденция) (Elementary module 1)", 112 часов, ФГБОУ ВО "Юго- Западный государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №462407523827 от 16.03.2019,	12,1	0,0134	19 лет 7 месяцев	10 лет 11 месяцев

						<p>"Английский язык для научно-педагогических работников (юриспруденция) (Elementary module 2)", 112 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №462407523082 от 16.05.2019,</p> <p>"Английский язык для научно-педагогических работников (юриспруденция) (Elementary module 3)", 112 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №462407523298 от 01.07.2019,</p> <p>"Английский язык для научно-педагогических работников юриспруденция) (Elementary module 4)", 112 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Удостоверение о повышении</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>квалификации №462410362658 от 27.01.2020, "Английский язык для научно-педагогических работников" (Upper-Intermediate module 1), 112 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Удостоверение № 658/21 от 30.04.2021 г. ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», дополнительная профессиональная программа "Обучение по охране труда руководителей и профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения", в объеме 40 часов</p>				
28.	Менеджмент физической культуры и спорта	Каширцева Анна Юрьевна	штатный	доцент, к.экон.н.	<p>Высшее, направление подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит Экономист Диплом кандидата наук, серия ДКН №149708</p>	Удостоверение о повышении квалификации №462412468504 от 23.03.2021,	10,1	0,0112	20 лет 7 месяцев	13 лет 2 месяца
29.	Экономика физической культуры и спорта					"Информационно-коммуникационные технологии, используемые в информационно-образовательной среде организации", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет";	10,1	0,0112		

						<p>Удостоверение № ПК-113/21 от 23.03.2021 г. ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», дополнительная профессиональная программа «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в информационно-образовательной среде организации», в объеме 72 часов</p> <p>Удостоверение № 516/21 от 26.04.2021 г. ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», дополнительная профессиональная программа "Обучение по охране труда руководителей и профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения", в объеме 40 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры/о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п\п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Скобликова Татьяна Владимировна	по основному месту работы	д.п.н., профессор	Организация, управление и повышение эффективности физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности и формирования здорового образа жизни Приказ №721-у от 11.10.2019 г.	1. Скобликова Т.В., Скриплева Е.В. Развитие сферы физкультурно-спортивной деятельности: состояние, тенденции, перспективы // Электронный научно-образовательный вестник Здоровье и образование в XXI веке. 2019. Т. 21. № 4. С. 18-24. 2. Скриплева Е.В., Скобликова Т.В. Культурологические основания личностно-ориентированного образования по	1. EFFECT OF LIPID-LOWERING THERAPY AND REGULAR EXERCISE ON THE FIBRINOLYTIC SYSTEM IN PATIENTS WITH METABOLIC SYNDROME / Vorobyeva N.V., Khabibulina T.V., Skripleva E.V., Skoblikova T.V., Zatsepin V.I., Skriplev A.V. // Prensa Medica Argentina. 2019. T. 105. № 1. С. 1000327. 2. FUNCTIONAL FEATURES OF HEMOCOAGUL	1. Скобликова Т.В. Гуманистическая ценность и социальная значимость занятий физической культурой // Исследование инновационного потенциала общества и формирование направлений его стратегического развития. сборник научных статей 9-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2019. С. 202-204. 2. THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF A TRANSBOUNDARY REGION UNDER THE CONDITIONS OF THE EURASIAN ECONOMIC UNION / Glotko A.V.,

				<p>физической культуре в университете // Электронный научно-образовательный вестник Здоровье и образование в XXI веке. 2019. Т. 21. № 6. С. 31-36.</p> <p>3. Скобликова Т.В. Социокультурная значимость образовательного процесса по физической культуре в университете // Вестник Биомедицина и социология. 2019. Т. 4. № 1. С. 82-85.</p> <p>4. Скобликова Т.В., Скриплева Е.В. Интернет-зависимость в молодежной среде как одна из проблем современного общества // Современные проблемы науки и образования. 2020. № 2. С. 83.</p> <p>5. Актуальные вопросы</p>	<p>ATION IN RATS WITH EXPERIMENTALLY FORMED ARTERIAL HYPERTENSION IN CONDITIONS OF INCREASED MOTOR ACTIVITY / Makurina O.N., Vorobyeva N.V., Mal G.S., Skripleva E.V., Skoblikova T.V. // Prensa Medica Argentina. 2019. Т. 105. № 8. С. 469-476.</p> <p>3. FORMATION, ACCUMULATION AND DEVELOPMENT OF HUMAN CAPITAL IN THE MODERN CONDITIONS / Titova S.V., Surikov Y.N., Voronkova O.Y., Skoblikova T.V., Safonova I.V., Shichiyakh R.A. // International Journal of Economics and Business Administration. 2019. Т. 7. № 2. С. 223-230.</p>	<p>Voronkova O.Y., Miheeva N.M., Skoblikova T.V., Alekhina N.A., Zhminko A.E. // Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. 33, Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. 2019. С. 7957-7968.</p> <p>3. Скобликова Т.В., Пшибыльски В. Инновационно-технологический менеджмент при подготовке специалиста для области физической культуры и спорта // Актуальные проблемы развития физической культуры, спорта и туризма в современных условиях. сборник научных трудов 5-й Международной молодежной научно-практической конференции. 2020. С. 172-175.</p> <p>4. Ляхова И.В., Скобликова Т.В. Роль физической культуры в высших учебных заведениях как основы здорового образа жизни</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>современной науки и образования: монография / Аккалиев Р.А., Скобликова Т.В., Скриплева Е.В. и др. – Пенза, Издательство: "Наука и Просвещение", 2020. – 192 с.</p> <p>6. Скриплева Е.В., Скобликова Т.В. Формирование конкурентоспособности студентов на основе профессионально-личностного развития // Современные проблемы науки и образования. 2020. № 3. С. 14.</p> <p>7. Скобликова Т.В. Социокультурное значение высшего образования в современных условиях // Образовательный вестник Сознание. 2020. Т. 22. № 1. С. 30-35.</p>	<p>4. THE PHYSIOLOGICAL REACTION OF THE SURFACE PROPERTIES OF ERYTHROCYTE MEMBRANES IN INDIVIDUALS WHO PREVIOUSLY HAD LOW PHYSICAL ACTIVITY AT THE BEGINNING OF REGULAR PHYSICAL TRAINING / Vorobyeva N.V., Zatsepin V.I., Skoblikova T.V., Skripleva E.V., Skriplev A.V., Khvastunov A.A. // Indian Journal of Public Health Research and Development. 2020. Т. 11. № 3. С. 1664-1668.</p> <p>5. CONCEPTUAL APPROACHES TO IMPLEMENTING THE DIGITAL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT IN SOME AREAS OF THE RUSSIAN</p>	<p>современного студента // Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика. сборник статей 10-й Международной научно-практической конференции, Курск, 2020. С. 377-379.</p> <p>5. Гладилина А.В., Скобликова Т.В. Адаптивная физическая культура как средство интеграции в социум лиц с ограниченными возможностями здоровья // Университетская наука: взгляд в будущее. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции, посвященной 85-летию Курского государственного медицинского университета. Курск, 2020. С. 500-503.</p> <p>6. Скобликова Т.В. Социокультурное значение физической культуры в образовательном пространстве // Инновации в научно-техническом обеспечении агропромышленного комплекса России. Материалы</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ECONOMY // Kolesnikov A.V., Chumakova O.V., Syvorotkina . S.Yu., Karsanova E.S., Skoblikova T.V. // International Journal of Supply Chain Management. 2020. Т. 9. № 4. С. 1074-1080.</p> <p>6. THE METHOD OF TRAINING COMPETITIVE SPECIALISTS WITH THE USE OF COMPUTER TECHNOLOGY / Sergeeva M.G., Skoblikova T.V., Sorokin O.N., Kosarev V.E., Emelyanov A.S., Butko S.S. // Journal of Critical Reviews. 2020. Т. 7. № 6. С. 650-655.</p> <p>7. THE ROLE OF TEACHERS IN RESOLVING CONFLICTS IN ADOLESCENTS' INTERPERSONAL COMMUNICATION THROUGH SOCIAL</p>	<p>Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Курск, 2020. С. 176-179.</p> <p>7. Федорова М.А., Скобликова Т.В. Физическая культура как фактор социокультурного преобразования // Структурные преобразования экономики территорий: в поиске социального и экономического равновесия. сборник научных статей 4-й Всероссийской научно-практической конференции. Курск, 2021. С. 343-345.</p> <p>8. Скобликова Т.В., Пшибыльски В. Особенности и актуальные проблемы коммуникаций в спорте // Актуальные проблемы развития физической культуры, спорта и туризма в современных условиях. Сборник научных трудов 6 Международной научно-практической конференции. Курск, 2021. С. 348-350.</p>
--	--	--	--	--	---	--

						NETWORKING / Aminova D.K., Serebrennikova A.V., Bondarenko N.G., Skoblikova T.V., Usheva T.F. // Applied Linguistics Research Journal. 2021. Т. 5. № 3. С. 208-215.	
--	--	--	--	--	--	---	--

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Играков Павел Анатольевич	Муниципальное бюджетное учреждение "Городской спортивно-оздоровительный центр "Меркурий "	Инструктор по физической культуре	02.2015 г. по настоящее время	10 лет 4 месяца

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Социальные коммуникации. Психология	Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb. ноутбук LENOWO G580(59405173)2020M/40961500/DVD-S, проектор inFocus IN124+ (39945,45); диктофон цифровой Sony ICD-PX312F, видеокамера ФлешФлешPanasonicHC-V700, устройство психофизиологического тестирования УПТФ-1/30 «Психофизиолог», указка лазерная GreenLazerJetPro 200 Color.	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
2.	Профессиональный иностранный язык	Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; и мультимедийным оборудованием.	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
3.	История и методология науки	Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; и мультимедийным оборудованием: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45); экран переносной на штативе Classic Solution Libra (160*160).	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
4.	Логика	В учебном процессе по дисциплине задействованы аудитории, предназначенные для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории оснащены необходимой мебелью и мультимедийным	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

		оборудованием: ноутбук ASUS X50VL PMDT2330/14"/1024Mb/ 160Gb/проектор InFocus IN24+ / Экран переносной на штативе Classic Solution Libra (160x160) / Телевизор LCD Samsung UE 40 / Оборудование для проведения Интернет- конференций.	
5.	Информационные технологии в науке и образовании	Компьютерный класс – 15 компьютеров. ПЭВМ Pentium-G31M3-L/E5200/2Gb, интерактивная доска, проектор, доступ в сеть Интернет	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
6.	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMDT2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
7.	Инновационные педагогические технологии в физической культуре	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа; ноутбук; проектор; плакаты-схемы	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
8.	Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа оснащены проектором, ноутбуком. Читальный зал на 250 мест, электронная библиотека ЮЗГУ	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
9.	Теория и технологии спортивной подготовки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа оснащены проектором, ноутбуком, электронными презентациями. Спортивные залы кафедры физического воспитания, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем.	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
10.	Современные проблемы науки и образования	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMDT2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
11.	Биомеханика двигательной деятельности	Стандартно оборудованные лекционные аудитории. Для проведения отдельных занятий (по заявке) - выделение компьютерного класса, а также аудитории для проведения интерактивных лекций:	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

		видеопроектор, экран настенный, др. оборудование. Тонометр МТ -40 (или аналогичный). Синометр кистевой.	
12.	Информационные технологии в физкультурном образовании	Компьютерный класс – 15 компьютеров. ПЭВМ Pentium-G31M3-L/E5200/2Gb, интерактивная доска, проектор, доступ в сеть Интернет	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
13.	Адаптивная физическая культура	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMDT2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
14.	Правовые основы профессиональной деятельности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14/1024mb/160 Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
15.	Менеджмент физической культуры и спорта	Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска. При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности: - Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus; - Мониторы 15"TFT Proview; - ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung; - Экран Screen Media Apollo 153*203 на штативе; - Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

		сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.); - Проектор Vivitek D517; - Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.	
16.	Экономика физической культуры и спорта	Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска. При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности: - Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus; - Мониторы 15" TFT Proview; - ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung; - Экран Screen Media Apollo 153*203 на штативе; - Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.); - Проектор Vivitek D517; - Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
17.	Программное обеспечение экспериментальных исследований в физической культуре	Компьютерный класс – 15 компьютеров. ПЭВМ Pentium-G31M3-L/E5200/2Gb, интерактивная доска, проектор, доступ в сеть Интернет	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
18.	Прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта	Компьютерный класс – 15 компьютеров. ПЭВМ Pentium-G31M3-L/E5200/2Gb, интерактивная доска, проектор, доступ в сеть Интернет	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
19.	Теория и методика избранного вида спорта	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа оснащены проектором, ноутбуком, электронными презентациями. Спортивные залы кафедры физического воспитания, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем.	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

20.	Рекреативная физическая культура	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и лабораторного типа оснащены проектором, ноутбуком. Спортивный, тренажерный зал, зал борьбы, стадион, бассейн, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарём.	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
21.	Тренажерные технологии в спорте	Тренажерный зал оснащён необходимым оборудованием и инвентарем: Фитнес центр 'Кеттлер Классик', Набор гантелей, Велотренажер В 701, Силовой тренажер" WEIDER" арт.8970, Атлетический тренажер, Беговая дорожка Т-101, Диски обрезиненные 10, 15, 20, 25 кг, Эспандер AL0024, Кроссовер (грузоблок), Голень сидя (грузоблок), Жим ногами горизонтальный, Силовая рама МВ 2.01, Гриф ELEIKO тренировочный мужской 20 кг.с замками, Стойки для приседаний ELEIKO тяжелоатлетические аттестованные IWF, Скамья-стойка для жима штанги, Тренажер брусья-пресс.	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
22.	Фитнес	Тренажерный зал оснащён необходимым оборудованием и инвентарем: Фитнес центр 'Кеттлер Классик', Набор гантелей, Велотренажер В 701, Силовой тренажер" WEIDER" арт.8970, Атлетический тренажер, Беговая дорожка Т-101, Диски обрезиненные 10, 15, 20, 25 кг, Эспандер AL0024, Кроссовер (грузоблок), Голень сидя (грузоблок), Жим ногами горизонтальный, Силовая рама МВ 2.01, Гриф ELEIKO тренировочный мужской 20 кг.с замками, Стойки для приседаний ELEIKO тяжелоатлетические аттестованные IWF, Скамья-стойка для жима штанги, Тренажер брусья-пресс.	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
23.	Акмеология спорта	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMDT2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
24.	Допинг-контроль в спорте	Учебная аудитория для проведения занятий	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

		практического типа кафедры физического воспитания, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMDT2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.	
25.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMDT2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор. Специализированные спортивные залы кафедры физического воспитания, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем. Исследовательское оборудование - динамометр кистевой, спирометр, шагомер, компьютерные диагностические методики и пр. Компьютерные классы для проведения тестирования и самостоятельной работы. Комплект лицензионного программного обеспечения. Методический кабинет кафедры для самостоятельной и научной работы. Учебно-методическая литература для самостоятельной подготовки.	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
26.	Производственная научно-педагогическая практика	Материально-техническая база образовательной организации (аудитории для проведения отчета по практике, компьютерные классы с соответствующим оборудованием, библиотека, программное обеспечение, наличие доступа в сеть Интернет), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Мультимедиа центр: Ноутбук ASUS X50VL PMDT2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
27.	Учебная ознакомительная практика	Материально-техническая база образовательной организации (аудитории для проведения отчета по практике, компьютерные классы с соответствующим оборудованием, библиотека, программное обеспечение, наличие доступа в сеть Интернет), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

		Мультимедиа центр: Ноутбук ASUS X50VL PMDT2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.	
28.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMDT2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.</p> <p>Специализированные спортивные залы кафедры физического воспитания, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем. Исследовательское оборудование - динамометр кистевой, спирометр, шагомер, компьютерные диагностические методики и пр. Компьютерные классы для проведения тестирования и самостоятельной работы. Комплект лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Методический кабинет кафедры для самостоятельной и научной работы. Учебно-методическая литература для самостоятельной подготовки.</p>	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94
29.	Производственная профессионально-ориентированная практика	<p>Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются специализированные спортивные залы, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современная измерительная техника: устройства, позволяющие осуществлять контроль параметров уровня физического развития и развития физических качеств; - программные продукты, используемые в области физической культуры и спорта. <p>Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23. 2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus 	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

		IN24+ . 3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60	
30.	Преддипломная практика	<p>Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются специализированные спортивные залы, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:</p> <p>– современная измерительная техника: устройства, позволяющие осуществлять контроль параметров уровня физического развития и развития физических качеств;</p> <p>- программные продукты, используемые в области физической культуры и спорта.</p> <p>Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:</p> <p>1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX- /DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.</p> <p>2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .</p> <p>3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60</p>	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Раздел 4. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в организации по основной образовательной программе за три года, предшествующие проведению государственной аккредитации образовательной деятельности:

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проведена в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

_____ .
полное наименование юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о порядке проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: _____ .

_____ .
ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: _____.

ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица,
осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся.