

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 16.06.2023 12:34:11

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce5336f0fc6

Минобрнауки России

Юго-Западный государственный университет

Утверждаю

Ректор университета



С.Г. Емельянов

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа магистратуры**  
*(реализуется по модели дуального обучения)*

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

*(указываются код и наименование)*

Направленность (профиль)

Экономика фирмы и отраслевых рынков

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры разработана:

– в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939;

на основе заказа-требования от 11.04.2023 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от Акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова» (приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры одобрена ученым советом университета (протокол № 12 от «29» мая 2023 г.).

Разработчики:

*от университета:*

зав. кафедрой ЭУиА

(должность, дата)

доцент кафедры ЭУиА

(должность, дата)

*от предприятия-заказчика:*

Генеральный директор

(должность, дата)

Согласовано:

Проректор по УР

Начальник УМУ

Декан ФЭиМ



Е.А. Бессонова

С.В. Мамонтова

А.Н. Попов

О.Г. Локтионова

В.В. Протасов

Т.Ю. Ткачёва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры дуального обучения актуализирована для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ уч. г., обсуждена на совместном заседании кафедры экономики, управления и аудита с представителями предприятия протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры дуального обучения актуализирована для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ уч. г., обсуждена на совместном заседании кафедры экономики, управления и аудита с представителями предприятия протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

## Содержание

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.1	Общие положения	5
1.1.1	Цель (миссия) программы магистратуры	5
1.1.2	Требования к уровню образования при приеме для обучения	6
1.1.3	Срок получения образования	6
1.1.4	Объем программы магистратуры	6
1.1.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.2	Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры	6
1.3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.1	Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
1.3.3	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)	8
1.3.4	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	8
1.3.5	Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
1.4	Планируемые результаты освоения программы магистратуры	10
1.4.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	10
1.4.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	13
1.4.3	Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения	15
1.4.4	Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями	17
1.4.5	Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры	21
	<i>Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования</i>	23
	Учебный план	23
	Календарный учебный график	25
	Рабочие программы дисциплин (модулей)	25
	Рабочие программы практик	26
	Характеристика условий реализации программы магистратуры	27
	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников	30
	Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации	34

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике	35
Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	36
<i>Приложения</i>	38
Приложение 1 Заказ-требование на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» ИМЕНИ В.В. ТАРАСОВА»	39
Приложение 2 Сведения о реализации основной образовательной программы	44



# **1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1.1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (далее – ФГОС-3++).

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Программа магистратуры имеет практико-ориентированный характер, разработана и реализуется по модели дуального обучения (далее – программа магистратуры дуального обучения) на основе заказа-требования на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков» от Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» ИМЕНИ В.В. ТАРАСОВА» (далее – предприятие-заказчик; далее – заказ-требование предприятия) (документ является неотъемлемой частью программы магистратуры дуального обучения и приведен в приложении 1).

Сведения о реализации программы магистратуры представлены в приложении 2.

### **1.1.1 Цель (миссия) программы магистратуры**

Цель программы магистратуры – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++ по данному направлению подготовки, и профессиональных компетенций, установленных университетом совместно с предприятием-заказчиком на основе профессиональных стандартов ПС 08.043 Экономист предприятия; ПС 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги и заказа-требования предприятия (приложение 1) для успешного выполнения выпускниками задач профессиональной деятельности по завершении освоения программы магистратуры.

### **1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

### **1.1.3 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

### **1.1.4 Объем программы магистратуры**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

### **1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам присваивается квалификация - магистр, согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

## **1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры**

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939;

– приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

– рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 г.));

– Концепция развития практико-ориентированного профессионального образования в России;

– Устав университета.

### **1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

### **1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы магистратуры могут готовиться выпускники, установлены ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий.

### **1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)**

Направленность программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на объекты профессиональной деятельности или область (области) знания выпускников установленных университетом совместно с предприятием-заказчиком:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности.

### **1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, приведены в приложении к ФГОС-3++.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых университетом совместно с

предприятием-заказчиком сформированы профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры:

- 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги;

- 08.043 Экономист предприятия.

### 1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;	Аналитический	<p>1. Анализ хозяйственной деятельности организации для повышения эффективности ее деятельности и принятия решений</p> <p>2. Оценка текущего производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуг</p> <p>3. Обоснование рекомендаций перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью предприятия</p>	Экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности.



внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).	Организационно-управленческий	4. Разработка и реализация проектов, оценка их экономической эффективности	Экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности.
		5. Управление инвестиционным проектом и рисками на всех этапах его реализации	
		6. Формирование затрат на товары, работы и услуги их себестоимость для управления ценовой политикой предприятия и формирования диапазона цен	

#### 1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры

Требования к результатам освоения программы магистратуры установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

##### 1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной</p>

		<p>ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Выработывая стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>

	взаимодействия	<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>

## 1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов
		ОПК 1.2 Обосновывает объективную необходимость организационно-экономических преобразований на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов -
	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
		ОПК-2.2 Осуществляет выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований

		ОПК-2.3 Выполняет прикладные и фундаментальные исследования в области экономики и финансов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике
		ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике
		ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике
Обоснование управленческих решений	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Ответственно принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Информационные технологии	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
		ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств



### 1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>				
Анализ хозяйственной деятельности организации для повышения эффективности и принятия решений	Анализ социально-экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне	ПК-1 Способен осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации (из заказа-требования предприятия (приложение 1))	ПК-1.1 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления отчетов по финансово-хозяйственной деятельности организации.	08.043 Экономист предприятия Заказ-требование предприятия (приложение 1).
			ПК-1.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления процесса производства и реализации выпускаемой продукции (работ и услуг).	
			ПК-1.3 Осуществляет формирование информационной базы в учетном процессе для проведения расчетов и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	
		ПК-2 Способен на основе проведенного анализа предложить экономически-обоснованные пути устойчивого развития организации (предприятия) (из заказа-требования предприятия (приложение 1))	ПК-2.1 Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность, хозяйствующих субъектов	08.043 Экономист предприятия Заказ-требование предприятия (приложение 1).
ПК-2.2 Выполняет анализ и разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности				

		1))	выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции.	
			ПК-2.3 Формирует систему финансово-экономических показателей развития организации	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Разработка и реализация проектов, оценка их экономической эффективности	Проектная деятельность	ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами(из заказа-требования предприятия (приложение 1))	ПК-3.1 Применяет эконометрические и финансово-экономические модели для прогнозирования и планирования развития организации.	08.043 Экономист предприятия Заказ-требование предприятия (приложение 1).
			ПК-3.2 Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.	
			ПК-3.3 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации.	
Управление инвестиционным проектом и рисками на всех этапах его реализации	Инвестиционная деятельность	ПК-4 Способен организовать процесс реализации проекта для эффективного функционирования организации(из заказа-требования предприятия (приложение 1))	ПК-4.1 Определяет этапы реализации инвестиционного проекта	08.043 Экономист предприятия Заказ-требование предприятия (приложение 1).
			ПК-4.2 Использует социально-экономические показатели оценки эффективности инвестиционного проекта	
			ПК-4.3 Использует методы оценки степени риска инвестиционного проекта	
Руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на	Деятельность в области ценообразования	ПК-5 Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги, их себестоимость для формирования диапазона цен(из заказа-	ПК-5.1 Определяет затраты на товары, работы и услуги.	ПС 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги Заказ-требование
			ПК-5.2 Использует методы ценообразования на товары, работы и услуги в условиях конкуренции.	

товары, работы и услуги		требования предприятия (приложение 1))	ПК-5.3 Анализирует динамику цен и ценовую политику фирмы в рамках общей стратегии	предприятия (приложение 1).
-------------------------	--	--	---	-----------------------------

#### 1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ГД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
<b>Профессиональный стандарт: ПС 08.043 Экономист предприятия (из заказа-требования предприятия (приложение 1))</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция: А Экономический анализ деятельности организации</b>			
ПК-1 Способен осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации(из заказа-требования предприятия (приложение 1))	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (из заказа-требования предприятия (приложение 1))	Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (из заказа-требования предприятия (приложение 1))	ПК-1.1 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления отчетов по финансово-хозяйственной деятельности организации.
		Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (из заказа-требования предприятия	ПК-1.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления процесса производства и реализации выпускаемой продукции (работ и услуг).

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ГД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
		(приложение 1))	
		Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (из заказа-требования предприятия (приложение 1))	ПК-1.3 Осуществляет формирование информационной базы в учетном процессе для проведения расчетов и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
<b>Обобщенная трудовая функция: В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</b>			
ПК-2 Способен на основе проведенного анализа предложить экономически-обоснованные пути устойчивого развития организации (предприятия) (из заказа-требования предприятия (приложение 1))	В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации (из заказа-требования предприятия (приложение 1))	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.(из заказа-требования предприятия (приложение 1))	ПК-2.1 Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность, хозяйствующих субъектов
		Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов (из заказа-требования предприятия (приложение 1))	ПК-2.2 Выполняет анализ и разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции.
		Разработка системы финансово-	ПК-2.3 Формирует систему финансово-

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ГД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
		экономических показателей организации (из заказа-требования предприятия (приложение 1))	экономических показателей развития организации
<b>Обобщенная трудовая функция: В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</b>			
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами(из заказа-требования предприятия (приложение 1))	В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации(из заказа-требования предприятия (приложение 1))	Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов(из заказа-требования предприятия (приложение 1))	ПК-3.1 Применяет эконометрические и финансово-экономические модели для прогнозирования и планирования развития организации.
	В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами(из заказа-требования предприятия (приложение 1))	Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации(из заказа-требования предприятия (приложение 1))	ПК-3.2 Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.
		Разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений(из заказа-требования предприятия (приложение 1))	ПК-3.3 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации.
<b>Обобщенная трудовая функция: В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</b>			
ПК-4 Способен организовать процесс реализации проекта для	В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими	Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию(из заказа-	ПК-4.1 Определяет этапы реализации инвестиционного проекта
			ПК-4.2 Использует социально-



Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ГД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
эффективного функционирования организации(из заказа-требования предприятия (приложение 1))	показателями и бизнес-процессами(из заказа-требования предприятия (приложение 1))	требования предприятия (приложение 1))	экономические показатели оценки эффективности инвестиционного проекта ПК-4.3 Использует методы оценки степени риска инвестиционного проекта
<b>Профессиональный стандарт: ПС 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги(из заказа-требования предприятия (приложение 1))</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция: С Руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги</b>			
ПК-5 Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги, их себестоимость для формирования диапазона цен (из заказа-требования предприятия (приложение 1))	С/02.7 Формирование ценовой политики организации(из заказа-требования предприятия (приложение 1))	Исследование и мониторинг ценовой политики организации(из заказа-требования предприятия (приложение 1))  Разработка стратегии формирования цен на товары, работы, услуги(из заказа-требования предприятия (приложение 1))	ПК-5.1 Определяет затраты на товары, работы и услуги. ПК-5.2 Использует методы ценообразования на товары, работы и услуги в условиях конкуренции. ПК-5.3 Анализирует динамику цен и ценовую политику фирмы в рамках общей стратегии

#### 1.4.4 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации дисциплин (модулей) и практик, указанных в таблице 1.4.5.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка при проведении практики организуется на предприятии-заказчике путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В ходе практик обучающиеся на рабочих местах осваивают стандартные трудовые действия, соответствующие трудовым функциям, к выполнению которых должны быть готовы работники, занимающие на предприятии-заказчике должность «руководитель подразделения (финансово-экономического и административного)».

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется в соответствии с положением П 02.181.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется в соответствии с положением П 02.181.

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Наименования дисциплин (модулей)	Всего часов практической подготовки		
	лекц.	практ.	лаб.
Экономика организации (продвинутый уровень)		4	
Экономика развития		4	
Эконометрика (продвинутый уровень)		4	
Информационные технологии в экономике		4	
Управленческий анализ (продвинутый уровень)		4	
Финансы в цифровой экономике			
Управление корпоративными финансами		4	
Анализ хозяйственной деятельности организации		4	

Экономика и управление качеством продукции и конкурентоспособностью фирмы		4	
Управление проектами (продвинутый уровень)		4	
Кооперация и интеграция в отраслях экономики		4	
Логистика (продвинутый уровень)		4	
Маркетинговые исследования отраслевых рынков		4	
Критериальный выбор управленческих решений		4	
Инвестиционно-инновационная политика фирмы		4	
Бухгалтерский учёт и отчётность		4	
Планирование и прогнозирование экономики организации		4	
Управление затратами в отраслях и сферах деятельности		4	
Ценообразование в отраслях и сферах деятельности		4	
Ценовая политика фирмы		4	
Кадровое управление и консалтинг		4	
Кадровый консалтинг и аудит		4	
<b>Наименования практик (вид, тип)</b>	<b>Всего часов практической подготовки</b>		
Учебная ознакомительная практика		216	
Производственная производственно-экономическая практика		540	
Производственная аналитическая практика		324	
Производственная практика по профилю профессиональной деятельности		324	
Производственная преддипломная практика		432	

## ***Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

### **2 Учебный план**

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы магистратуры, установленную ФГОС-3++: учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры в учебном плане относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом на основе заказа-требования предприятия (приложение 1).

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят практико-ориентированные дисциплины и практики, установленные университетом совместно с предприятием-заказчиком.

Дисциплины и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

В связи с реализацией программы магистратуры по модели дуального обучения:

– объем Блока 2 «Практика» увеличен в зачетных единицах до максимально разрешенного ФГОС-3++;

- практики установлены в каждом семестре;
- практики запланированы по окончании теоретического обучения в семестре, так как дисциплины семестра носят «обеспечивающий» характер по отношению к практике данного семестра и все вместе формируют знания, необходимые обучающимся для успешного прохождения практики.

Всего учебным планом установлено 5 практик:

- учебная ознакомительная практика;
- производственная производственно-экономическая практика;
- производственная аналитическая практика;
- производственная практика по профилю профессиональной деятельности;
- производственная преддипломная практика.
- Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС-3++.

Дополнительными по отношению к типам практик, установленным ФГОС-3++, являются следующие типы производственной практики, установленные университетом совместно с предприятием-заказчиком: производственно-экономическая практика; аналитическая практика; практика по профилю профессиональной деятельности.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы магистратуры и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы магистратуры) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе магистратуры разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Учебные планы для каждого года приема по программе магистратуры представлены ниже.



### **3 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

В связи с реализацией программы магистратуры по модели дуального обучения образовательный процесс построен блочным способом: периоды теоретического обучения в университете чередуются с практиками, которые проводятся концентрированно на предприятии-заказчике.

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе магистратуры представлены ниже.

### **4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- образовательные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами и (или) лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин по программе магистратуры представлены ниже.

## **5 Рабочие программы практик**

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций. Результаты обучения по практике определены в соответствии с трудовыми действиями, необходимыми умениями и необходимыми знаниями, указанными в заказе-требовании предприятия (приложение 1).

В разделе 4 рабочих программ практик приведена информация о практической подготовке обучающихся на предприятии-заказчике, структурированная по трудовым функциям, приведенным в заказе-требовании предприятия (приложение 1) и осваиваемым обучающимися в ходе конкретной практики.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе магистратуры представлены ниже.

## **6 Характеристика условий реализации программы магистратуры**

Условия реализации программы магистратуры в университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы магистратуры, установленным ФГОС-3++. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### *Общесистемные требования к реализации программы магистратуры*

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета используется для организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

*Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры*

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Для практической подготовки обучающихся при реализации дисциплин (модулей) и практик используются помещения предприятия-заказчика, указанные в договоре о практической подготовке обучающихся, заключенном между университетом и предприятием-заказчиком. Также предприятие-заказчик с целью

практической подготовки предоставляет обучающимся право бесплатного пользования своим оборудованием и программным обеспечением.

В университете созданы условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы магистратуры. Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы условия для инклюзивного обучения. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная

хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

#### *Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры*

В реализации программы магистратуры принимают участие педагогические работники университета и представители предприятия-заказчика. Сведения о кадровом обеспечении программы магистратуры представлены в разделе 2 приложения 2.

Сведения об общем руководстве научным содержанием программы магистратуры представлены в п.2.2 приложения 2.

#### *Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры*

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

*Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры* приведена в разделе 8 программы магистратуры.

### **7 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников**

Цель социально-культурной среды – подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи социально-культурной среды:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

*Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды* – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

*Духовно-нравственная составляющая среды* – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях университета;



- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

*Патриотическая составляющая среды* – воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, факультету, общежитию;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов,
- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

*Правовая составляющая среды* – воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

*Эстетическая составляющая среды* – развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к



решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;
- другие формы.

*Физическая составляющая среды* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

*Экологическая составляющая среды* – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;
- участие университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

В университете созданы социально-психологические условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении дисциплин. Куратор осуществляет контроль соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в университете.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлена помощь психолога. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности студентов-инвалидов, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

## **8 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляются:

– текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;

– промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен;

– государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с Уставом университета, приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», положением П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ», положением П 02.207 «Проектирование и реализация основных

профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения».

В связи с реализацией программы магистратуры по модели дуального обучения:

– процедура промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) проводится с применением механизма квалификационного экзамена (каждый зачет и экзамен по дисциплине (модулю), как и квалификационный экзамен, состоит из 2 частей: теоретической (тестирования) и практической (решения компетентностно-ориентированной задачи));

– процедура промежуточной аттестации по практикам проводится с применением механизма демонстрационного экзамена: на зачете по практике обучающиеся в режиме реального времени выполняют единое для всех комплексное задание и демонстрируют владение трудовыми действиями, освоенными в ходе практики;

– для процедуры государственной итоговой аттестации рекомендуется выполнение выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) как бизнес-проектов (стартапов).

### **8.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике**

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в учебно-методических материалах (далее – УММ) по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной / практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и государственной итоговой аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

## **8.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку её выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу, с учетом заказа-требования предприятия и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС-3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой предприятием-заказчиком или иными работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Приложение 1**  
(обязательное)  
**ЗАКАЗ-ТРЕБОВАНИЕ**  
**на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры**  
**38.04.01 Экономика,**  
**направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,**  
**реализуемой по модели дуального обучения**  
**в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»,**  
**от Акционерного общества «АВИААВТОМАТИКА» ИМЕНИ**  
**В.В. ТАРАСОВА»**  
(наименование предприятия (организации))

1. **Перечень должностей** предприятия (организации), для которых профессиональными стандартами требуется наличие высшего образования – магистратура (или наличие высшего образования) по данному направлению подготовки:

– Руководитель подразделения (финансово-экономического и административного)

2. **Перечень профессиональных стандартов**, на основе которых (или с учетом которых) на предприятии (в организации) установлены требования к работникам, занимающим должности, указанные в п.1:

– ПС 08.043 Экономист предприятия;

– ПС 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги.

3. **Профессиональные компетенции**, которыми должны владеть выпускники ЮЗГУ для работы на предприятии (в организации) в одной из указанных в п.1 должностей (при наличии вакансии и по результатам конкурсного отбора):

– ПК-1 Способен осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

– ПК-2 Способен на основе проведенного анализа предложить экономически-обоснованные пути устойчивого развития организации (предприятия);

- ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

- ПК-4 Способен организовать процесс реализации проекта для эффективного функционирования организации;

- ПК-5 Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги, их себестоимость для формирования диапазона цен.

4. **Перечень основных требований к должностям**

4.1. По должности «Руководитель подразделения (финансово-экономического и административного)» на предприятии (в организации) требуется готовность к выполнению следующих трудовых функций и трудовых действий, а также владение необходимыми для их выполнения умениями и знаниями:

<b><i>Трудовая функция: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (А/01.6)</i></b>	
Трудовые действия	Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.
	Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
	Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
Необходимые умения	Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства.
	Применять информационные технологии для обработки экономических данных.
	Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации
	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.
	Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.
	Порядок ведения планово-учетной документации организации
	Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.
	Технологические и организационно-



	экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.
<b>Трудовая функция: Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/01.7</b>	
Трудовые действия	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.
	Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.
	Разработка системы финансово-экономических показателей организации.
	Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
Необходимые умения	Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.
	Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации.
	Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.
Необходимые знания	Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.
	Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.
	Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной



	<p>деятельности организации.</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p>
<p><b>Трудовая функция: Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами В/02.7</b></p>	
Трудовые действия	<p>Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.</p>
	<p>Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.</p>
	<p>Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации.</p>
	<p>Разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.</p>
	<p>Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.</p>
Необходимые умения	<p>Производить анализ хозяйственной деятельности организации.</p>
	<p>Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>
	<p>Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>
	<p>Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p>
	<p>Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации.</p>
	<p>Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</p>
	<p>Оценивать эффективность проектов организации.</p>

Необходимые знания	Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.
	Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.
	Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.
	Принципы, методы и инструменты проектного управления.
	Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений.
<b>Трудовая функция: Формирование ценовой политики организации С/02.7/</b>	
Трудовые действия	Исследование и мониторинг ценовой политики организации.
	Разработка стратегии формирования цен на товары, работы, услуги.
Необходимые умения	Применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации
	Использовать технологии мониторинга и эффективности реализации стратегии
Необходимые знания	Экономическая теория
	Маркетинг
	Методология ценообразования
	Стратегический менеджмент

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Наименование должности  
руководителя предприятия  
(или его заместителя)

Фамилия И.О.

Наименование должности  
руководителя кадровой  
службы предприятия  
(или его заместителя)

Фамилия И.О.

М.П.

**Приложение 2**  
(обязательное)

**Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

38.04.01 Экономика – Экономика фирмы и отраслевых рынков

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – основная образовательная программа)

Магистр

присваиваемая квалификация

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», Юго-Западный государственный университет, ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», ЮЗГУ)  
полное и сокращенное (при наличии) наименования образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация)

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта

1.3. Основная профессиональная образовательная программа содержит сведения, составляющие государственную тайну, \_\_\_\_\_  
нет

да/нет

1.4. Основная профессиональная образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий \_\_\_\_\_ нет

да/нет

Раздел 2. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы в цифровой экономике	Беляева Елена Сергеевна	основное место работы	доцент, к.э.н.	54	0,06
2.	Экономика развития	Сысоева Елена Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	48	0,05
3.	Эконометрика (продвинутый уровень)	Емельянова Ольга Владимировна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	44	0,05
4.	Информационные технологии в экономике	Томакова Ирина Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	36	0,04
5.	История философия и науки	Килимова Людмила Викторовна	основное место работы	доцент, к.с.н., доцент	32	0,04
6.	Профессиональный иностранный язык	Власенко Наталья Ивановна	основное место работы	доцент, к.ф.н., доцент	36	0,04
7.	Управленческий анализ (продвинутый уровень)	Полищук Ольга Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н.,	32	0,04
8.	Экономика организации (продвинутый уровень)	Мамонтова Светлана Викторовна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	54	0,06
9.	Управление корпоративными финансами	Беляева Ольга Владимировна	основное место работы	доцент, к.с.н., доцент	32	0,04
10.	Анализ хозяйственной деятельности организации	Грачёва Надежда Алексеевна	основное место работы	профессор, к.э.н., доцент	32	0,04
11.	Экономика и управление качеством продукции и конкурентоспособностью фирмы	Томакова Ирина Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	32	0,04
12.	Управление проектами (продвинутый уровень)	Полищук Ольга Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н.,	32	0,04

13.	Кооперация и интеграция в отраслях экономики	Мамонтова Светлана Викторовна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	54	0,06
14.	Логистика (продвинутый уровень)	Мамонтова Светлана Викторовна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	54	0,06
15.	Кадровое управление и консалтинг	Жахов Николай Владимирович	внешний совместитель	профессор, д.э.н.	36	0,03
16.	Критериальный выбор управленческих решений	Жахов Николай Владимирович	внешний совместитель	профессор, д.э.н.	36	0,04
17.	Инвестиционно-инновационная политика фирмы	Коптева Жанна Юрьевна	основное место работы	доцент, к.э.н.	26	0,03
18.	Методы прогнозирования экономики фирмы и отраслей	Козьева Ирина Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	36	0,04
19.	Маркетинговые исследования отраслевых рынков	Коптева Жанна Юрьевна	основное место работы	доцент, к.э.н.	36	0,04
20.	Управление затратами в отраслях и сферах деятельности	Грачёва Надежда Алексеевна	основное место работы	профессор, к.э.н., доцент	36	0,04
21.	Ценообразование в отраслях и сферах деятельности/Ценовая политика фирмы	Пронская Ольга Николаевна	внешний совместитель	профессор, д.э.н.	36	0,04
22.	Бухгалтерский учет и отчетность	Ронжина Мария Анатольевна	основное место работы	доцент, к.э.н.	36	0,04
23.	Учебная ознакомительная практика	Ронжина Мария Анатольевна	основное место работы	доцент, к.э.н.	24	0,05
24.	Производственная производственно-экономическая практика	Мамонтова Светлана Викторовна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	60	0,07
25.	Производственная аналитическая практика	Грачёва Надежда Алексеевна	основное место работы	профессор, к.э.н., доцент	36	0,04
26.	Производственная по профилю профессиональной деятельности практика	Козьева Ирина Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	36	0,04
27.	Производственная преддипломная практика	Томакова Ирина Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	8	0,008
28.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Бессонова Елена Анатольевна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	14	0,015

## 2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора))	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Мамонтова Светлана Викторовна	по основному месту работы	к.э.н., доцент	Приказ № 848, 26.10.2020г. Трансформация экономического пространства	1. Мамонтова С.В., Муродзода У. Эволюция денег и современные тенденции их преобразований. Регион: системы, экономика, управление. 2020. № 1 (48). С. 86-90. 2. Мамонтова С.В., Чарочкина Е.Ю., Жукова Е.А. Тенденции развития интернет-торговли в условиях трансформации экономического пространства. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2020.		1. Мамонтова С.В. Диверсификация аграрного производства: понятие, значение, развитие, господдержка. В сборнике: Направления повышения стратегической конкурентоспособности аграрного сектора экономики. Материалы Международной научно-практической конференции. Тамбов, 2020. С. 127-144. 2. Мамонтова С.В. Проблемы рынка труда в условиях пандемии // В сборнике: Актуальные проблемы управления в условиях цифровой экономики. Сборник материалов региональной научно-практической конференции. Под редакцией О.Н. Пронской. 2020. С. 103-107.

				Т. 10. № 5. С. 72-79.	
			Кооперация и интеграция в условиях процессов трансформации		<p>1.Mamontova S.V., Bessonova E.A.,Kulikov M.V., Panarina E.A., Zhukova E.A.// Cooperation and integration process transformation trends (ID FTSR-2019-000116) Studies in Systems, Decision and Control. Великобритания, 2021 г.Т.316.с.355-364. Scopus, Web of Science.</p> <p>1. Мамонтова С.В. Основные тренды информационно-экономической безопасности. В сборнике: Тренды развития современного общества: управление, правовые, экономические и социальные аспекты. Сборник научных статей 11-й Всероссийской научно-практической конференции. Курск, 2021. С. 143-147.</p> <p>2. Мамонтова С.В. ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И МЕХАНИЗМЫ ИХ РЕШЕНИЯ. В сборнике: Трансформация процессов управления: менеджмент и инновации, цифровизация и институциональные преобразования. сборник материалов: Международной научно-практической конференции. Курск, 2021. С. 127-132.</p>
			Трансформация экономической системы	1. Мамонтова С.В., Экономическая и информационная безопасность в условиях цифровой экономики. Регион: системы,	Мамонтова С.В., Белозёров А.В. Отраслевая структура военно-промышленного комплекса России. В сборнике: Инновационный потенциал цифровой экономики: состояние и

				экономика, управление. 2022. № 4 (59). С. 145-153.	<p>направления развития. Сборник научных статей 2-й Международной научно-практической конференции. Курск, 2022. С. 175-180.</p> <p>2. Мамонтова С.В Роль достоверной информационной базы в оценке стоимости бизнеса. В сборнике: Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики. сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции. Курск, 2022. С. 254-257.</p> <p>3. Мамонтова С.В в сборнике: Проблемы устойчивости развития социально- экономических систем : материалы Международной научно- практической конференции. 24 ноября 2022 г. / отв. ред. А. А. Бурмистрова, А. В. Саяпин, Н. К. Родионова ; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун- т им. Г. Р. Державина». — Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2022. — 712 с. С138-153.</p> <p>4. Мамонтова С.В в сборнике: Особенности</p>
--	--	--	--	---	--



							<p>развития аграрной кооперации и интеграции: материалы Международной научно-практической конференции. 24 ноября 2022 г. / отв. ред. А. А. Бурмистрова, А. В. Саяпин, Н. К. Родионова ; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина». — Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2022. — 712 с. С348-353</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5
1	Бессонова Елена Анатольевна	Некоммерческое партнерство «Курский территориальный институт профессиональных бухгалтеров»	Некоммерческое партнерство «Курский территориальный институт профессиональных бухгалтеров»	10
		Главный бухгалтер	ООО «Аналитический Центр Охраны Труда»	10
2	Жахов Николай Владимирович	ПСКХ "Заря" Тимского р-на Курской области	главный экономист	8 лет
2	Козьева Ирина Александровна	ООО «КоБуС-Эксперт»	Заместитель директора	3 года
3	Кулагина Наталия Александровна	ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»	директор инженерно-экономического института	21 год
4	Мамонтова Светлана Викторовна	ЗАО Торговая промышленная компания "Кароляна"	экономист	8 лет
5	Полищук Ольга Александровна	ООО «Инженерный центр «Система»»	Экономист по заработной плате	5 лет
6	Стифеев Алексей Анатольевич	ПСБ операционный офис «Курский» Ярославского филиала»	Региональный директор	26

2.4. Наличие электронной информационно-образовательной среды

<https://swsu.ru/sveden/education/eduop/>

<https://do.swsu.ru/>

---

адрес ссылки на информацию, размещенную на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

[https://swsu.ru/omk/customer\\_satisfaction/](https://swsu.ru/omk/customer_satisfaction/)

---

адрес ссылки на информацию, размещенную на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«АВИААВТОМАТИКА»  
ИМЕНИ В.В. ТАРАСОВА»

Запольная ул., д. 47, г. Курск, 305040  
тел./факс: (4712) 57-65-56/53-58-90

e-mail: [plant@aviaavtomatika.ru](mailto:plant@aviaavtomatika.ru)

[www.aviaavtomatika.ru](http://www.aviaavtomatika.ru)

ОКПО 07501811, ОГРН 1024600949867

ИНН/КПП 4629019412/ 463201001

Расчетный счет 40702810600000003148

Корр. счет 30101810500000000703

БИК 049205703

АО «ТАТСОЦБАНК», г. Казань

12 04 2023 № 403110529

Ректору ФГБОУ ВО «Юго-Западный  
государственный университет»

Емельянову С.Г.

50 лет Октября ул., д. 94, Курск, 305040,

тел.: +7 (4712) 50-48-00,

e-mail: [rector@swsu.ru](mailto:rector@swsu.ru)

О реализуемых моделях дуального  
обучения магистратуры

Уважаемый Сергей Геннадьевич!

АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова» направляет Вам заказ-требование на результаты освоения программы магистратуры 38.04.01 «Экономика», направление (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», реализуемой модели дуального обучения.

Приложение: Заказ требование на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова» на 4 л. в 1 экз.

Генеральный директор

А.Н. Попов



**ЗАКАЗ-ТРЕБОВАНИЕ**  
**на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры**  
**38.04.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**  
**реализуемой по модели дуального обучения**  
**в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»,**  
**от акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова»**

1. *Перечень должностей* предприятия (*организации*), для которых профессиональными стандартами требуется наличие высшего образования – магистратура (*или наличие высшего образования*) по данному направлению подготовки:

– Руководитель подразделения (финансово-экономического и административного).

2. *Перечень профессиональных стандартов*, на основе которых (*или с учетом которых*) на предприятии (*в организации*) установлены требования к работникам, занимающим должности, указанные в п.1:

– ПС 08.043 Экономист предприятия;

– ПС 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги.

3. *Профессиональные компетенции*, которыми должны владеть выпускники ЮЗГУ для работы на предприятии (*в организации*) в одной из указанных в п.1 должностей (при наличии вакансии и по результатам конкурсного отбора):

– ПК-1 Способен осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

– ПК-2 Способен на основе проведённого анализа предложить экономически-обоснованные пути устойчивого развития организации (предприятия);

– ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

– ПК-4 Способен организовать процесс реализации проекта для эффективного функционирования организации;

– ПК-5 Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги, их себестоимость для формирования диапазона цен.

4. *Перечень основных требований к должностям*

– 4.1. По должности «Руководитель подразделения (финансово-экономического и административного)» на предприятии (*в организации*) требуется готовность к выполнению следующих трудовых функций и трудовых действий, а также владение необходимыми для их выполнения умениями и знаниями:

*Трудовая функция: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (А/01.6)*

Трудовые действия	Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности
-------------------	---



	<p>(бизнес-планов) организации.</p> <p>Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p>
Необходимые умения	<p>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства.</p> <p>Применять информационные технологии для обработки экономических данных.</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.</p> <p>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.</p> <p>Порядок ведения планово-учетной документации организации</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p>
<b>Трудовая функция: Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/01.7</b>	
Трудовые действия	<p>Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.</p> <p>Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.</p>
	<p>Разработка системы финансово-экономических показателей организации.</p> <p>Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере</p>

	профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
Необходимые умения	Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.
	Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации.
	Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.
Необходимые знания	Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.
	Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.
	Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.
	Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.
<b>Трудовая функция: Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами В/02.7</b>	
Трудовые действия	Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.
	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.
	Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации.
	Разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.
	Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.
Необходимые умения	Производить анализ хозяйственной деятельности организации.
	Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
	Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
	Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.
	Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации.



	Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.
	Оценивать эффективность проектов организации.
Необходимые знания	Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.
	Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.
	Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.
	Принципы, методы и инструменты проектного управления.
	Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений.
<b>Трудовая функция: Формирование ценовой политики организации С/02.7/</b>	
Трудовые действия	Исследование и мониторинг ценовой политики организации.
	Разработка стратегии формирования цен на товары, работы, услуги.
Необходимые умения	Применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации
	Использовать технологии мониторинга и эффективности реализации стратегии
Необходимые знания	Экономическая теория
	Маркетинг
	Методология ценообразования
	Стратегический менеджмент

Генеральный директор

АО «Авиаавтоматика имени В.В. Тарасова»

«11» 04 2023

М.П.



А.Н. Попов

Начальник управления кадров  
и делопроизводства

«11» 04 2023

Е.Г. Останина

## Приложение 2

### Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

38.04.01 Экономика – Экономика фирмы и отраслевых рынков

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – основная образовательная программа)

Магистр

присваиваемая квалификация

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», Юго-Западный государственный университет, ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», ЮЗГУ)  
полное и сокращенное (при наличии) наименования образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация)

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта

1.3. Основная профессиональная образовательная программа содержит сведения, составляющие государственную тайну, \_\_\_\_\_  
нет

да/нет

1.4 Основная профессиональная образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий \_\_\_\_\_ нет

да/нет



Раздел 2. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы в цифровой экономике	Беляева Елена Сергеевна	основное место работы	доцент, к.э.н.	54	0,06
2.	Экономика развития	Сысоева Елена Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	48	0,05
3.	Эконометрика (продвинутый уровень)	Емельянова Ольга Владимировна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	44	0,05
4.	Информационные технологии в экономике	Томакова Ирина Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	36	0,04
5.	История философия и науки	Килимова Людмила Викторовна	основное место работы	доцент, к.с.н., доцент	32	0,04
6.	Профессиональный иностранный язык	Власенко Наталья Ивановна	основное место работы	доцент, к.ф.н., доцент	36	0,04
7.	Управленческий анализ (продвинутый уровень)	Полищук Ольга Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н.,	32	0,04
8.	Экономика организации (продвинутый уровень)	Мамонтова Светлана Викторовна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	54	0,06
9.	Управление корпоративными финансами	Беляева Ольга Владимировна	основное место работы	доцент, к.с.н., доцент	32	0,04
10.	Анализ хозяйственной деятельности организации	Грачёва Надежда Алексеевна	основное место работы	профессор, к.э.н., доцент	32	0,04
11.	Экономика и управление качеством продукции и конкурентоспособностью фирмы	Томакова Ирина Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	32	0,04
12.	Управление проектами (продвинутый уровень)	Полищук Ольга Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н.,	32	0,04

13.	Кооперация и интеграция в отраслях экономики	Мамонтова Светлана Викторовна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	54	0,06
14.	Логистика (продвинутый уровень)	Мамонтова Светлана Викторовна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	54	0,06
15.	Кадровое управление и консалтинг	Жахов Николай Владимирович	внешний совместитель	профессор, д.э.н.	36	0,03
16.	Критериальный выбор управленческих решений	Жахов Николай Владимирович	внешний совместитель	профессор, д.э.н.	36	0,04
17.	Инвестиционно-инновационная политика фирмы	Коптева Жанна Юрьевна	основное место работы	доцент, к.э.н.	26	0,03
18.	Методы прогнозирования экономики фирмы и отраслей	Козьева Ирина Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	36	0,04
19.	Маркетинговые исследования отраслевых рынков	Коптева Жанна Юрьевна	основное место работы	доцент, к.э.н.	36	0,04
20.	Управление затратами в отраслях и сферах деятельности	Грачёва Надежда Алексеевна	основное место работы	профессор, к.э.н., доцент	36	0,04
21.	Ценообразование в отраслях и сферах деятельности/Ценовая политика фирмы	Пронская Ольга Николаевна	внешний совместитель	профессор, д.э.н.	36	0,04
22.	Бухгалтерский учет и отчетность	Ронжина Мария Анатольевна	основное место работы	доцент, к.э.н.	36	0,04
23.	Учебная ознакомительная практика	Ронжина Мария Анатольевна	основное место работы	доцент, к.э.н.	24	0,05
24.	Производственная производственно-экономическая практика	Мамонтова Светлана Викторовна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	60	0,07
25.	Производственная аналитическая практика	Грачёва Надежда Алексеевна	основное место работы	профессор, к.э.н., доцент	36	0,04
26.	Производственная по профилю профессиональной деятельности практика	Козьева Ирина Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	36	0,04
27.	Производственная преддипломная практика	Томакова Ирина Александровна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	8	0,008
28.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Бессонова Елена Анатольевна	основное место работы	доцент, к.э.н., доцент	14	0,015

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора))	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Мамонтова Светлана Викторовна	по основному месту работы	к.э.н., доцент	Приказ № 848, 26.10.2020г. Трансформация экономического пространства	1. Мамонтова С.В., Муродзода У. Эволюция денег и современные тенденции их преобразований. Регион: системы, экономика, управление. 2020. № 1 (48). С. 86-90. 2. Мамонтова С.В., Чарочкина Е.Ю., Жукова Е.А. Тенденции развития интернет-торговли в условиях трансформации экономического пространства. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2020. Т. 10. № 5. С. 72-79.		1. Мамонтова С.В. Диверсификация аграрного производства: понятие, значение, развитие, господдержка. В сборнике: Направления повышения стратегической конкурентоспособности аграрного сектора экономики. Материалы Международной научно-практической конференции. Тамбов, 2020. С. 127-144. 2. Мамонтова С.В. Проблемы рынка труда в условиях пандемии // В сборнике: Актуальные проблемы управления в условиях цифровой экономики. Сборник материалов региональной научно-практической конференции. Под редакцией О.Н. Пронской. 2020. С. 103-107.

				Кооперация и интеграция в условиях процессов трансформации		<p>I.Mamontova S.V., Bessonova E.A.,Kulikov M.V., Panarina E.A., Zhukova E.A.// Cooperation and integration process transformation trends (ID FTSR-2019-000116) Studies in Sitemas, Decision and Control. Великобритания, 2021 г.Т.316.с.355-364. Scopus, Web of Science.</p>	<p>1. Мамонтова С.В. Основные тренды информационно-экономической безопасности. В сборнике: Тренды развития современного общества: управление, правовые, экономические и социальные аспекты. Сборник научных статей 11-й Всероссийской научно-практической конференции. Курск, 2021. С. 143-147.</p> <p>2. Мамонтова С.В. ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И МЕХАНИЗМЫ ИХ РЕШЕНИЯ. В сборнике: Трансформация процессов управления: менеджмент и инновации, цифровизация и институциональные преобразования. сборник материалов: Международной научно-практической конференции. Курск, 2021. С. 127-132.</p>
				Трансформация экономической системы	1. Мамонтова С.В., Экономическая и информационная безопасность в условиях цифровой экономики. Регион: системы, экономика, управление.		<p>Мамонтова С.В., Белозёров А.В. Отраслевая структура военно-промышленного комплекса России. В сборнике: Инновационный потенциал цифровой экономики: состояние и направления развития. Сборник научных статей</p>

					2022. № 4 (59). С. 145-153.	<p>2-й Международной научно-практической конференции. Курск, 2022. С. 175-180.</p> <p>2. Мамонтова С.В Роль достоверной информационной базы в оценке стоимости бизнеса. В сборнике: Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики. сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции. Курск, 2022. С. 254-257.</p> <p>3. Мамонтова С.В в сборнике: Проблемы устойчивости развития социально- экономических систем : материалы Международной научно- практической конференции. 24 ноября 2022 г. / отв. ред. А. А. Бурмистрова, А. В. Саяпин, Н. К. Родионова ; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун- т им. Г. Р. Державина». — Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2022. — 712 с. С138-153.</p> <p>4. Мамонтова С.В в сборнике: Особенности развития аграрной кооперации и интеграции: материа-</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------	---

							<p>лы Международной научно-практической конференции. 24 ноября 2022 г. / отв. ред. А. А. Бурмистрова, А. В. Саяпин, Н. К. Родионова ; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина». — Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2022. — 712 с. С348-353</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5
1	Бессонова Елена Анатольевна	Некоммерческое партнерство «Курский территориальный институт профессиональных бухгалтеров» Главный бухгалтер	Некоммерческое партнерство «Курский территориальный институт профессиональных бухгалтеров» ООО «Аналитический Центр Охраны Труда»	10 10
2	Жахов Николай Владимирович	ПСКХ "Заря" Тимского р-на Курской области	главный экономист	8 лет
2	Козьева Ирина Александровна	ООО «КоБуС-Эксперт»	Заместитель директора	3 года
3	Кулагина Наталия Александровна	ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»	директор инженерно-экономического института	21 год
4	Мамонтова Светлана Викторовна	ЗАО Торговая промышленная компания "Кароляна"	экономист	8 лет
5	Полищук Ольга Александровна	ООО «Инженерный центр «Система»»	Экономист по заработной плате	5 лет
6	Стифеев Алексей Анатольевич	ПСБ операционный офис «Курский» Ярославского филиала»	Региональный директор	26

2.4. Наличие электронной информационно-образовательной среды

<https://swsu.ru/sveden/education/eduop/>  
<https://do.swsu.ru/>

адрес ссылки на информацию, размещенную на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

[https://swsu.ru/omk/customer\\_satisfaction/](https://swsu.ru/omk/customer_satisfaction/)

адрес ссылки на информацию, размещенную на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

