Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.09.2019 09:00:17
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Министерство образования и науки
Российской Федерации

«Юго-Западный государственный университет»

Утверждаю:
Ректор университета
_____ С.Г. Емельянов
«27» июня 2016 г.

Образовательная программа высшего образования - программа магистратуры

Направление подготовки
38.04.01. Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Курск 2016 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 и одобрена ученым советом университета протокол №11 «27»июня 2016г.

Разработчик: Зав. кафедрой экономики, управления и политики _____ С.С. Железняков
(должность, дата) (Ф.И.О.)

Согласовано: Проректор по УР _____ О.Г. Локтионова
(должность, дата) (Ф.И.О.)

Начальник УМУ _____ В.В. Протасов
(должность, дата) (Ф.И.О.)

Декан факультета экономики и менеджмента _____ Е.В. Харченко
(должность, дата) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017 / 2018 уч.г. на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» от «07» 06 2017 г., протокол №36 и одобрена Ученым советом университета протокол № 10 «26» 06 2017 г.

Ученый секретарь Ученого совета _____ Кузнецова Т.Л.
(должность, дата) (Ф.И.О.)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018 / 2019 уч.г. на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» от «27» 06 2018 г., протокол №27 и одобрена Ученым советом университета протокол №12 «27» 06 2018 г.

Ученый секретарь Ученого совета _____ Кузнецова Т.Л.
(должность, дата) (Ф.И.О.)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/ 2020 уч.г. на заседании кафедры «Экономики, управления и аудита» «11» 06 2019 г., протокол №19 и одобрена Ученым советом университета протокол № 9 «24» 06 2019 г.

Ученый секретарь Ученого совета _____ Кузнецова Т.Л.
(должность, дата) (Ф.И.О.)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ уч.г. на заседании кафедры «Экономики, управления и аудита » от «__» _____ 20__ г., протокол №__ и одобрена Ученым советом университета протокол №____ «___» _____ 20___г.

Ученый секретарь Ученого совета _____.
(должность, дата) (Ф.И.О.)

Содержание

1 Общая характеристика образовательной программы	4
1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»	4
1.1.1 Цель (миссия) ОП ВО — программы магистратуры	4
1.1.2 Требования к уровню образования	5
1.1.3 Срок получения образования	5
1.1.4 Объем ОП ВО - программы магистратуры	5
1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	5-6
1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
1.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6-7
1.3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
1.3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7-8
1.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	8-10
1.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе	10
2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО	10-11
2.1 Учебный план	11-12
2.2 Календарный учебный график	12
2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	12-13
2.4 Программы практик	13
3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	14-16
4 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	16-19
5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	19
5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19-20
5.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	20-21
6 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	21-22
Приложения:	
1Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры	
2 Паспорта компетенций	
3 Учебный план	
4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	
5 Перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа высшего образования, реализуемая университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее - программа магистратуры) 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков» реализуемая университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки, а также с учетом примерной основной образовательной программы.

Программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Сведения о реализации образовательной программы высшего образования представлены в приложении 1.

1.1.1 Цель (миссия) ОП ВО — программы магистратуры

Целью (миссией) ОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков» в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и требованиями ФГОС ВО направление подготовки 38.04.01 Экономика является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экономических наук, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере экономики фирмы и отраслевых рынков.

Целью ОП направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» - развитие и углубление навыков экономического анализа и оценки поведения фирмы в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства. В результате освоения данной программы необходимо решение следующих задач: овладеть основными закономерностями функционирования различных рынков; иметь представление об основах анализа отраслевых рынков; изучить современные методы регулирования различных типов рынка, в том числе с учётом специфики естественных монополий; освоить основные модели поведения фирмы в условиях различных рыночных структур; выявить особенности ценового поведения предприятий в условиях различных рыночных

структур; рассмотреть явления вертикальной и горизонтальной интеграции в отраслях экономики; исследовать деятельность хозяйствующего субъекта в условиях рыночной концентрации и специализации; исследовать пути совершенствования государственной отраслевой политики.

Развитие у магистров личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.1.2 Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.1.3 Срок получения образования

Срок получения образования по ОП ВО освоения магистерской программы 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков» установленный университетом в соответствии ФГОС ВО по данному направлению составляет – 2 года.

Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, по их заявлению, может быть продлён до 0,5 года**.**

1.1.4 Объём ОП ВО – программы магистратуры

Объём ОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков» в соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО составляет –120 зачётных единиц.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», выпускникам присваивается квалификация (степень) – «магистр».

1.2 Нормативные документы для разработки программы

Нормативную правовую базу разработки данной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

1

образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2017 года № 321;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017№47415)»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июля 2015 г. №667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав университета.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

1.3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектно-экономическая.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональный деятельности как основной - программы академической магистратуры.

1.3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций, разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

проектно-экономическая деятельность:

– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

– подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

– составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

1.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, (его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности).

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными компетенциями, соответствующими, виду профессиональной деятельности на, который ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в разделе 2 приложения 1.

Паспорт компетенций представлены в приложении 2.

1.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в разделе 3 приложения 1.

Сведения о научном руководителе программы магистратуры представлены в п.7 раздела 3 приложения 1.

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОП ВО регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1 Учебный план

В учебном плане в перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёмов в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам).

2

В учебном плане выделен объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указана форма промежуточной аттестации. Учебный план представлен в приложении 3.

Структура учебного плана соответствует структуре образовательной программе, которая включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую университетом (вариативную), и состоит из следующих блоков: блока 1

«Дисциплины (модули)», блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Базовая часть образовательной программы является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

-дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

-дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;

-итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом в соответствии с направленностью 38.04.01 «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Учебный план обеспечивает возможность (необязательных для изучения при освоении обязательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули), являются обязательными для освоения. Факультативные и элективные дисциплины (модули) входят в вариативную часть образовательной программы.

При необходимости по образовательной программе разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае укоренного обучения).

В рамках реализуемого ФГОС ВО инклюзивного образования, по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины.

2.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и период каникул. Последовательность реализации программы магистра 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приведена в приложении 3.

2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины – регламентирующий документ, определяющий содержание и объём дисциплины. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

-наименование дисциплины (модуля);

-перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

-указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

-объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

-содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;

-перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

-фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

-перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

-перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

-методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

-перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

-описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин, практик приведены в приложении 4.

При наличии контингента обучающихся с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включённых в него специализированных адаптационных дисциплин.

2.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика практика (в том числе НИР) является обязательным разделом образовательной программы высшего образования. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная.

Типы практик определены в программах практик.

Программа практики включает в себя:

-указание вида практики, способы и формы (форм) её проведения;

-перечень планируемых результатов обучения при прохождения практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

-указание места практики в структуре образовательной программы;

-указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах;

-содержание практики;

-указание форм отчётности по практике;

-фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

-перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

-перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

-описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик даны в приложении 4.

При наличии контингента обучающихся с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включённых в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

3 Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Требования к учебно-методическому обеспечению определены СТУ 04.02.035.2014. Перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса представлен в приложении 5.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, в соответствии с утвержденным учебным планом и включает в себя:

-учебные аудитории для проведения лекционных занятий;

-учебные аудитории для проведения семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

-компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Используемый при реализации ОП ВО аудиторный фонд обеспечивает возможность проведения занятий с использованием преимущественно активных и интерактивных форм обучения (проблемных, игровых, имитационных, проектировочных, исследовательских и др.).

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД.

Используются технические средства оборудования (мультимедийные проекторы).

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представлены в разделе 4 приложения 1.

Для каждого студента обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин.

Обучающиеся имеют неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов обучения, реализации которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-формирование электронных портфолио обучающихся;

-взаимодействие участников образовательного процесса, том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета используется для организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Студенты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, в т. ч. участвующими в учебном процессе по освоению данной ОП ВО.

В университете созданы условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы. Территория университета приспособлена для приспособленного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы условия для инклюзивного обучения. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проёма вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учётом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным к слугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель:*

-для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляют в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

-для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

-для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

-для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-linetехнологии. Сайт университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в зданиях университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены к услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

4 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В ЮЗГУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качество обучающихся.

Цель социокультурной среды: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи социокультурной среды:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды - организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;

- проведение выставок научно-исследовательских работ;

- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;

- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;

- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;

-привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров технопарка;

- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды - формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

-вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;

-организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;

-развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;

-организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Посвящение в студенты, Две звезды, Мисс и Мини-мисс ЮЗГУ, Юго-Западная лига КВН, Звездопад талантов и т.п.);

-участие в спортивных мероприятиях университета;

-проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;

-анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;

-другие формы.

Патриотическая составляющая среды - воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

-изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;

-научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;

-организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, факультету, общежитию;

-курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;

-проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

-проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятий силами студентов,

-читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;

-организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;

-публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды - воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

-развитие студенческого самоуправления;

-организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

-участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

-развитие волонтерской деятельности;

-прочие формы.

Эстетическая составляющая среды - развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

-другие формы.

Физическая составляющая среды - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

-физическое воспитание и валеологическое образование студентов;

-организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории профилактории;

-организация работы спортивных секций, спартакиад;

-проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;

-профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;

-профилактика правонарушений;

-пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды - формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

-развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;

-участие университета в традиционных городских акциях;

-прочие формы.

В университете созданы социально-психологические условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целю организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в университете.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтёрской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлена помощь психолога. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности студентов-инвалидов, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы.

5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО

Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с Уставом университета, Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», положением - П02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ» (издание 4), положением П02.034-2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Оценочные средств для текущего контроля представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

-перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенция.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидам и лицам с ОВЗ для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам создаются адаптированные фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачётах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

5.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской диссертации.

Программа ГИА включает в себя требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР.

Фонд оценочных средств для ГИА представлен в программе ГИА и включает в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения защиты выпускной квалификационной работы представлены в Положении П 02.032.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе представлены в разделе 5 приложения 1.

6 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

-СТУ 04.04.015.-2013. Научно-исследовательская работа. Требования к выполнению (издание 2).

-СТУ 03.057.017-2014. Метрологическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательских работ. Требования (издание 3).

-СТУ 04.02.035-2019. Учебно-методический комплекс дисциплины (издание 3).

-П 02.044-2017.О магистратуре (издание 3).

- П02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов

обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ» (издание 4).

-П 02.033-2018. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах нормативного срока обучения (издание 4).

-П 07-36.042-2017. О студенческом пожарно-спасательном отряде «Юго-Западный» (издание 2).

-П 02.043-2016. О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (издание 3).

-П 02.051-2016. О рабочей программе дисциплины (издание 4).

-П 65.066-2014. О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное (издание 2).

-П 02.067-2017. О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов (издание 3).

-П 02.073-2017. О порядке отчисления обучающихся из университета (издание 3).

-ПР 18.003-2016. Правила пользования научной библиотекой ЮЗГУ (издание 2).

-ПР 14-02.005-2016. Правила внутреннего распорядка студенческого городка (издание 4).

-П 01.061-2013. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет» (издание 1).

П 65.086-2018. Порядок и условия перевода и восстановления обучающихся (издание 3).

-П 02.034-2017. О порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (издание3).

-П 02.081-2018. Учебный план и календарный учебный график (издание 4).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	5,19	-	-	-	2	01.09. 2017	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017№47415)» С.В. Мамонтова
2	10, 12,19	21	-	-	4	29.12. 2017	Приказ от 29.12.2017 № 1031 С.В. Мамонтова
3	19,21	19,21	-	-	2	30.05. 2017	Приказ от 30.05.2017 № 437
						30.07. 2018	Приказ от 30.07.2018 № 452
						24.08. 2018	Приказ от 24.08.2018 № 489 С.В. Мамонтова
4	20, 21	2			2	31.08. 2018	Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2018 С.В. Мамонтова
5	22	1			1	06.03. 2019	Протокол заседания кафедры № 13 от 06.03.2019

							С.В. Мамонтова
6	20, 21	2			2	11.06. 2019	Протокол заседания кафедры № 19 от 11.06.2019 С.В. Мамонтова
7	22, 23	2			2	30.08. 2019	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2019 С.В. Мамонтова