

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 11.01.2022 18:07:54

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Юго-Западный государственный университет

Утверждаю

Ректор университета



С.Г. Емельянов

(подпись)

4 » 10 2021 г.

**Образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(код и наименование)

Профиль (направленность, специализация)

Русская литература

(наименование)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Курск 2021 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русская литература, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 903.

Разработчик
Зав.кафедрой РЯиОДИГ,
д.филол.н., профессор



Степанова Н.С.

Согласовано:

Проректор
по науке и международной
деятельности



Титов Д.В.

Начальник ОПиАКВК



Милостная Н.А.

И.о. декана
подготовительного факультета
для иностранных граждан



Брекова М.Ю.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русская литература, одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ « ____ » _____ 2020г., на заседании кафедры русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных граждан
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой РЯиОДИГ
д.филол.н., профессор

Степанова Н.С.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русская литература, одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ « ____ » _____ 2020г., на заседании кафедры русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных граждан
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой РЯиОДИГ
д.филол.н., профессор

Степанова Н.С.

Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)	4
1.2	Нормативные документы для разработки программы	4
1.3	Общая характеристика программы	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	7
3	Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения программы	8
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО	9
4.1	Учебный план	9
4.2	Календарный учебный график	10
4.3	Рабочие программы дисциплин	10
4.4	Программы практик	10
4.5	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	11
5	Фактическое ресурсное обеспечение программы	11
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	13
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры	15
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
7.2	Государственная итоговая аттестация	16
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	16
	Лист регистрации изменений	21

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русская литература, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Юго-Западный государственный университет», – представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЮЗГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки программы

Нормативную правовую базу разработки данной ОП ВО составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 903;

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-

педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

1.3 Общая характеристика программы

1.3.1 Цель (миссия) программы

Цель ОП ВО – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в высшей школе, научной и практической сферах, способных к инновационной деятельности в области литературоведения; формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Основными задачами ОП ВО являются:

- подготовка высококвалифицированных исследователей, преподавателей-исследователей, способных к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области истории и теории русской литературы;
- совершенствование литературоведческого образования аспирантов, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философской подготовки аспирантов, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний аспирантами иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- развитие кадрового потенциала университета, удовлетворение потребностей рынка труда региона в высокопрофессиональных кадрах (кадрах высшей квалификации) в области филологических наук.

Реализация ОП ВО сочетает в себе фундаментальность, универсальность, теоретическую и практическую направленность, предполагает развитие у аспирантов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость и логичность мышления, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов научно-преподавательской деятельности, а также в

формировании универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры предполагает способность самостоятельно ставить и решать научные, педагогические и производственные задачи, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

1.3.2 Срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение по очной форме обучения составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.).

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок освоения ОП ВО увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Сроки получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не могут превышать срок получения образования, установленный для соответствующего направления подготовки и формы обучения.

Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, не может составлять более 75 з.е. В указанный объем не входят объем перезачтенных элементов (дисциплин (модулей), практик, научных исследований) программы.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Программа аспирантуры реализуется структурными подразделениями (кафедрами) ЮЗГУ по профилям в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утверждаемой Минобрнауки Российской Федерации.

1.3.3 Трудоемкость программы

Трудоемкость программы очной формы обучения составляет 180 з.е., заочной формы обучения составляет 180 з.е.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), желающие освоить данную программу. Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (русская художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

ОП ВО направлена на освоение следующих видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3 Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью владеть системой глубоких знаний об истории русской литературы, о сущности и особенностях творчества русских писателей, их художественных открытиях, о современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области русской литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с опорой на категориальный аппарат современного литературоведения (ПК-2);

готовностью к анализу и интерпретации литературных явлений в контексте национальных традиций и достижений мировой литературы (ПК-3);

способностью представлять результаты собственных научных исследований и педагогических технологий в виде публикаций и выступлений в профессиональной (научной, образовательной, экспертной) среде, в том числе на иностранном языке (ПК-4);

способностью организовывать и осуществлять преподавание филологических (литературоведческих) дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования с опорой на мировой научный дискурс (ПК-5).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русская литература, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Сведения о реализации программы приводятся в Приложении 1.

4.1 Учебный план

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины Блока 1 в базовой части содержат, в том числе, дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Дисциплины Блока 1 в вариативной части содержат, в том числе, дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

В вариативной части указаны самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность дисциплин в соответствии с профилем в рамках направления подготовки.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 2).

Учебный план ОП ВО разрабатывается и утверждается в соответствии с положением П 23.107–2015 «Учебный план программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Издание 1).

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Последовательность реализации ОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины – документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины и определяющий на основе ФГОС ВО содержание дисциплины, формируемые компетенции, составные части учебного процесса по дисциплине, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, взаимосвязь данной дисциплины и других дисциплин учебного плана, формы и методы контроля обучающихся.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается в соответствии с положением П 23.108–2015 «О рабочей программе дисциплины программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Издание 1). Рабочие программы дисциплин приводятся в Приложении 3.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русская литература, педагогическая практика и научно-исследовательская практика являются практиками, ориентированными на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программы практик регламентируются положением П 23.111–2015 «О порядке проведения практики аспирантов по программам высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Издание 1).

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования.

Практики, их программы, в которых указываются цели и задачи, практические навыки, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам приводятся в Приложении 3.

4.5 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русская литература, «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является обязательным компонентом ОП ВО, представлена Блоком 3 «Научные исследования» ФГОС ВО и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы аспирантуры (Приложение 3).

Научно-исследовательская деятельность включает в себя исследования в предметной области (в области русской литературы в синхроническом и диахроническом аспектах) с опорой на категориальный аппарат современного литературоведения; изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в предметной области; участие в выполнении разработок, опросов, осуществлении сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации; составление отчетов (разделов отчета), презентаций по теме исследования, выступления с докладами на конференциях и других научных мероприятиях.

Организация научно-исследовательской деятельности регламентируется положением П 23.113–2017 «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Издание 2).

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русская литература, обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами кафедр ЮЗГУ: русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных граждан, философии и социологии, иностранных языков, коммуникологии и психологии, уникальных зданий и сооружений.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100%. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников.

Кадровое обеспечение учебного процесса ОП ВО по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русская литература, отвечает требованиям ФГОС ВО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

Освоение данной программы полностью обеспечено учебниками, учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) и практикам.

Обучающиеся могут пользоваться учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Русская литература.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русская литература, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, в т.ч. участвующими в учебном процессе по освоению данной ОП ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Осуществляя подготовку кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русская литература, коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса регламентируется положением П 23.114–2015 «Организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Юго-Западном государственном университете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Издание 1).

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В ЮЗГУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Цель: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

– формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

– формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

– воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

– формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

– формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

– организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;

– проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы;

– проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;

– привлечение обучающихся к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;

– прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Посвящение в аспиранты, Две звезды, Мисс и Мини-мисс ЮЗГУ, Юго-Западная лига КВН, Звездопад талантов и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

Патриотическая составляющая среды – воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у обучающихся интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурсы патриотической направленности и др.);
- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;
- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров обучающихся, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды – воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам, воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

– участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды – развитие творческих способностей, личное формирование умения творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;
- другие формы.

Физическая составляющая среды – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;
- организация летнего отдыха обучающихся и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- участие университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение оценка качества освоения обучающимися ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

Методические рекомендации преподавателям по разработке оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП ВО, а также для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОП ВО (в форме зачетов, экзаменов, кандидатских экзаменов и т.п.) и практикам представлены в Положениях университета, утвержденных ректором: П 23.104–2017 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в Юго-Западном государственном университете» (Издание 2), П 23.119–2015 «О фонде оценочных средств программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Юго-Западного государственного университета» (Издание 1).

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется в соответствии с профилем подготовки обучающихся в аспирантуре. Фонд оценочных средств входит в состав рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, образовательной программы.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме.

В государственную итоговую аттестацию входят подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки Российской Федерации. Организация государственной итоговой аттестации регламентируется положением П 23.116–2016 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Юго-Западном государственном университете» (Издание 2).

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Стандарты университета

- СТУ 02.02.001–2012 «Документация системы менеджмента качества. Общие требования к разработке и управлению» (Издание 3);
- СТУ 03.57.017–2014 «Метрологическое обеспечение учебного процесса и

научно-исследовательских работ. Требования» (Издание 3);

– СТУ 04.02.035–2019 «Учебно-методический комплекс дисциплины» (Издание 3);

– СТУ 04.04.015–2013 «Научно-исследовательская работа. Требования к выполнению» (Издание 2);

Положения университета

– П 20.019–2017 «О персональных данных работников и обучающихся» (Издание 2);

– П 38.007–2011 «Об интеллектуальной собственности университета» (Издание 1);

– П 04.053–2011 «Об организации подготовки и проведения научных конкурсов» (Издание 1);

– П 01.061–2013 «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования “Юго-Западный государственный университет”» (Издание 1);

– П 04.026–2014 «Об организации подготовки и проведения научно-технических мероприятий» (Издание 2);

– П 81.087–2019 «О работе портала университета» (Издание 2);

– П 02.146–2017 «Об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в университете, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Издание 1);

– П 65.003–2013 «Об оказании платных образовательных услуг» (Издание 4);

– П 18.015–2014 «О кафедральных библиотеках университета» (Издание 2);

– П 23.105–2015 «Об аспирантуре» (Издание 1);

– П 23.114–2015 «Организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Юго-Западном государственном университете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Издание 1);

– П 23.106–2015 «Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Издание 1);

– П 23.104–2017 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в Юго-Западном государственном университете» (Издание 2);

– П 23.107–2015 «Учебный план программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Издание 1);

– П 23.108–2015 «О рабочей программе дисциплины программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре» (Издание 1);

- П 23.109–2015 «О портфолио аспирантов» (Издание 1);
- П 23.110–2015 «Об индивидуальном учебном плане аспиранта» (Издание 1);
- П 23.111–2015 «О порядке проведения практики аспирантов по программам высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Издание 1);
- П 23.112–2015 «О порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня в Юго-Западном государственном университете» (Издание 1);
- П 23.115–2015 «О научном руководителе аспирантов, лиц, прикрепленных для написания диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Издание 1);
- П 23.116–2016 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Юго-Западном государственном университете» (Издание 2);
- П 23.119–2015 «О фонде оценочных средств программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Юго-Западного государственного университета» (Издание 1);
- П 02.126–2017 «Условия и порядок зачисления экстернов в ЮЗГУ» (Издание 2);
- П 02.127–2015 «Порядок параллельного освоения образовательных программ и дисциплин, не входящих в осваиваемую образовательную программу» (Издание 1);
- П 65.066–2014 «О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (Издание 2);
- П 23.118–2015 «О порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин» (Издание 1);
- П 18.052–2015 «Об электронной библиотеке ЮЗГУ» (Издание 2);
- П 81.099–2018 «О приобретении, установке и эксплуатации программного обеспечения в университете» (Издание 2);
- П 02.128–2015 «Об организации учебно-методической работы» (Издание 1);
- П 02.021–2018 «О порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся университета» (Издание 2);
- П 08.048–2016 «О порядке управления личными делами обучающихся» (Издание 1);
- П 01.010–2015 «О порядке обращения с конфиденциальной информацией в университете» (Издание 2);
- П 02.140–2016 «Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования и выявления неправомерных заимствований» (Издание 1);
- П 30.152–2016 «О языке преподавания в Юго-Западном государственном

университете» (Издание 1);

– П 02.127–2015 «Порядок параллельного освоения образовательных программ и дисциплин, не входящих в осваиваемую образовательную программу» (Издание 1);

– П 65.139–2016 «Положение о порядке учета индивидуальных достижений поступающих на обучение в ЮЗГУ» (Издание 1);

– П 08.048–2016 «О порядке управления личными делами обучающихся» (Издание 1);

– П 81.150–2017 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся университета в форме компьютерного тестирования» (Издание 1);

– П 02.101–2017 «О порядке организации освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей)» (Издание 2);

– П 65.086–2018 «Порядок и условия перевода и восстановления обучающихся» (Издание 3);

– П 81.024–2017 «О компьютерной сети ЮЗГУ» (Издание 3);

– П 02.064–2017 «Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при ускоренном обучении» (Издание 2);

– П 02.033–2019 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ» (Издание 4);

– П 02.069–2017 «Порядок зачета по образовательным программам высшего образования результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, дополнительных профессиональных программ» (Издание 2);

– П 23.159–2017 «Об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Издание 1);

– П 23.160–2017 «О порядке зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Издание 1);

– П 23.113–2017 «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Издание 2);

– П 18.046–2017 «О фонде ценных книг и специализированных коллекций научной библиотеки университета» (Издание 2);

– П 37.144–2017 «О порядке оказания материальной поддержки нуждающимся обучающимся» (Издание 4);

– П 54.055–2017 «О Научно-техническом совете» (Издание 2);

– П 02.067–2017 «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов» (Издание 3);

- П 02.073–2017 «О порядке отчисления обучающихся из университета» (Издание 3);
- П 18.027–2017 «О формировании фондов научной библиотеки университета» (Издание 2);
- П 81.149–2016 «Электронная информационно-образовательная среда университета (издание 1)»;

Правила университета

- ПР 02–01.001–2019 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации установленного ЮЗГУ образца» (Издание 2);
- ПР 18.003–2016 «Правила пользования научной библиотекой ЮЗГУ» (Издание 2);
- ПР 14–02.005–2019 «Правила внутреннего распорядка студенческого городка» (Издание 4);
- ПР 02–01.008–2016 «Правила выдачи дубликатов документов о высшем образовании и о квалификации в ЮЗГУ» (Издание 2);
- ПР 02–01.009–2017 «Правила заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации в ЮЗГУ» (Издание 2);

Инструкции университета

- И 20.002–2011 «Инструкция по делопроизводству в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования “Юго-Западный государственный университет”» (Издание 1);
- И 02-01.014–2017 «О порядке получения, хранения, учета и выдачи бланков документов об образовании и о квалификации» (Издание 1);
- И 02-01.016–2017 «О порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении и справки о периоде обучения» (Издание 3).

Методики университета

- М 02.001–2016 «Методика оценки удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон» (Издание 3).

9 Лист регистрации дополнений и изменений, внесенных в образовательную программу

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Основание для изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	Новых		