Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 21.12.2021 19:13:16
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Юго-Западный государственный университет

Утверждаю
Ректор университета
_____ С.Г. Емельянов
(подпись)
«30» 06 2015 г.

Образовательная программа высшего образования -

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование)

Профиль (направленность, специализация)
УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО
(наименования)

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Курск 2015г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль (направленность, специализация) - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» декабря 2014 г. №1538.

Разработчик
Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Согласовано:

Проректор по НР Добросердов О.Г.

Начальник УПиАКВК Милостная Н.А.

Декан юридического факультета Шевелева С.В.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль (направленность, специализация) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «20» 06 2016 г., протокол № 11

Зав.кафедрой _____

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль (направленность, специализация) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, одобренного Ученым советом университета протокол №10 «26» 06 2017 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2017 г., протокол № 14 .

Зав.кафедрой _____

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль (направленность, специализация) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, одобренного Ученым советом университета протокол №12 «27» июня 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав.кафедрой Байбарин А.А.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль (направленность, специализация) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «24» июня 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «28» июня 2019 г., протокол № 14.

Зав.кафедрой Байбарин А.А.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль (направленность, специализация) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «29» июня 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Зав.кафедрой Байбарин А.А.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль (направленность, специализация) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, одобренного Ученым советом университета протокол №8 «31» мая 2021 г. на заседании кафедры уголовного права «22» июня 2021 г., протокол № 14.

Зав.кафедрой Байбарин А.А.

1 Общие положения	3
1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)	3
1.2 Нормативные документы для разработки программы	3
1.3 Общая характеристика программы	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.	5
2 Характеристика профессиональной деятельности аспирантов	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3 Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения программы	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	7
4.1 Учебный план	7
4.2 Календарный учебный график	8
4.3 Рабочие программы дисциплин	8
4.4 Программы практик	8
4.5 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	8
5 Фактическое ресурсное обеспечение программы	9
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	10
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы	12
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
7.2 Государственная итоговая аттестация	13
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	13
Лист регистрации изменений	17
Приложения	
1. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
2 Учебный план	
3 Рабочие программы дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации	
4 Перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса	

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, профиль - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Юго-Западный государственный университет» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЮЗГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки программы

Нормативную правовую базу разработки данной ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшего образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» декабря 2014 г. № 1538;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических

кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом министерства образования и пауки российской федерации от 25 февраля 2009 г. № 59;

- Приказом Министерства образования и пауки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализаций образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

1.3 Общая характеристика программы

1.3.1 Цель (миссия) программы

ОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью ОП ВО - является подготовка выпускников, владеющих фундаментальными знаниями в области юриспруденции, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями исследователя и преподавателя и подготовленных к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

1.3.2 Срок освоения программы:

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за 1-й учебный год, составляет 43 з.е., за 2-й – 46 з.е.; за 3-й – 46 з.е.; за 4-й – 45 з.е.

Сроки получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не могут превышать срок получения образования, установленный для соответствующих направления подготовки и формы обучения.

Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, не может составлять более 75 з.е. В указанный объем не входят объем перезачтенных элементов (дисциплин (модулей), практик, научных исследований) программы.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Программа аспирантуры реализуется структурным подразделением (кафедрами) ЮЗГУ по профилям в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.3.3 Трудоемкость программы:

заочной формы обучения составляет 180 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшее образование (специалитет или магистратура), желающие освоить данную программу, и зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Образовательная программа высшего образования направлена на освоение следующих видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденция;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3 Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения ОП ВО у выпускника сформированы следующие универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 40.06.01 Юриспруденция как

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате освоения ОП ВО у выпускника сформированы следующие профессиональные компетенции в соответствии с профилем ОП ВО и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные акты (ПК-3);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК -5);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся и осуществлять правовое воспитание (ПК-6).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.1 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов; программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Сведения о реализации программы приводятся в Приложение 1.

4.1 Учебный план

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины Блока 1 в базовой части содержат, в том числе дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Дисциплины Блока 1 в вариативной части должны содержать, в том числе дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

В вариативной части также указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность дисциплин в соответствии с профилем в рамках направления подготовки.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 2).

Учебный план ОП ВО разрабатывается и утверждается в соответствии с П 23.107-2015.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Последовательность реализации ОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины - документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины, и определяющий на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования содержание дисциплины, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса по дисциплине, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, взаимосвязь данной дисциплины и других дисциплин учебного плана, формы и методы контроля обучающихся.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается в соответствии с П 23.108-2015. Рабочие программы дисциплин приводятся в Приложении 3.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция педагогическая практика и научно-исследовательская практика являются практиками, ориентированными на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования.

Практики, их программы, в которых указываются цели и задачи, практические навыки, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам приводятся в Приложении 3.

4.5 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция научно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным блоком ОП ВО и направлена на формирование универсальных,

общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы аспирантуры (Приложение 3).

Научно-исследовательская деятельность включает в себя исследования в предметной области, мероприятия, направленные на изучение специальной литературу и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в предметной области, участие в выполнении разработок, опросов, осуществлении сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации, участие в испытаниях, экспериментах, составлении отчетов (разделы отчета), презентаций по теме исследования, выступления с докладами на конференциях.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Реализация ОП ВО по направлению 40.06.01 Юриспруденция профилю - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами кафедр ЮЗГУ вычислительной техники, иностранных языков, философии и социологии, коммуникологии и психологии.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100%. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу составляет 100% процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Кадровое обеспечение учебного процесса ОП ВО по направлению 40.06.01 Юриспруденция профилю - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право отвечает требованиям ФГОС ВО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

Освоение данной программы полностью обеспечено учебниками, у чебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех дисциплин и практик.

Обучающиеся могут пользоваться учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежным вузами, предприятиями и организациями, в т.ч. участвующими в учебном процессе по освоению данной ОП ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, в соответствии с утвержденным учебным планом.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В ЮЗГУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Цель: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды. организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы;

- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;

- привлечение обучающихся к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;

- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды - формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ППС;

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Посвящение в аспиранты, Две звезды, Мисс и Мини-мисс ЮЗГУ, Юго-Западная лига КВН, Звездопад талантов и т.п.);

- участие в спортивных мероприятиях университета;

- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;

- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;

- другие формы.

Патриотическая составляющая среды - воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;

- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;

- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;

- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров обучающихся, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды - воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды - развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;
- другие формы.

Физическая составляющая среды - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;
- организация летнего отдыха обучающихся и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;

проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;

- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды - формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- участие университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01

Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с **уставом** федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

Методические рекомендации преподавателям по разработке оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП ВО, а также для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОП ВО (в форме зачетов, экзаменов, кандидатских экзаменов и т.п.) и практикам представлены в Положениях университета, утвержденных ректором: П 23.104-2017 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов», П 23.119-2016 «О фонде оценочных средств программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется в соответствии с профилем подготовки обучающихся в аспирантуре. Фонд оценочных средств входит в состав рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации образовательной программы.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме.

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

− Документация системы менеджмента качества. Общие требования к разработке и управлению (Издание 3). СТУ 02.02.001–2012.

− Метрологическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательских работ. Требования СТУ 03.57.017-2014 (издание 3).

− Учебно-методический комплекс дисциплины (издание 2). СТУ 04.02.035-2014.

− Научно-исследовательская работа. Требования к выполнению (издание 2). СТУ 04.04.015-2013.

− Издательская деятельность. Требования к процессу издания (издание 1). СТУ 03.34.023-2006.

− Методика оценки удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон (издание 3). М 02.001-2016.

– Инструкция по делопроизводству в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет». И 20.002-2011.

– О порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении и справки о периоде обучения. И 02-01.016-2017

– О персональных данных работников и обучающихся (Издание 1). П 01.019-2012.

– Об интеллектуальной собственности университета (издание 1). П 38.007-2011.

– Об организации подготовки и проведения научных конкурсов (издание 1). П 04.053-2011.

− О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (издание 1). П 01.061-2013.

− Об организации подготовки и проведения научно- технических мероприятий (Издание 2). П 04.026–2014.

− О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ФГБОУ ВО ЮЗГУ (издание 1). П 01.061-2013.

− О работе портала университета (издание 1). П 27.087-2014.

− Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (издание 2). П 76.008-2014.

− Об организации подготовки и проведения научно-технических мероприятий (издание 2). П 04.026-2014.

− Об оказании платных образовательных услуг. П 65.003-2013.

− О библиотеках кафедр университета (Издание 2). П 18.015–2014.

− Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации установленного ЮЗГУ образца. ПР 02-01.001-2015.

− Об аспирантуре (издание 1). П 23.105-2015.

− Об организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в "Юго-Западном государственном университете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (издание 1). П 23.114-2015.

− Об образовательной программе высшего образования-программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (издание 1). П 23.106-2015.

− О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов в Юго-Западном государственном университете. П 23.104-2017.

− Учебный план программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (издание 1). П 23.107-2015.

− О рабочей программе дисциплины программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. П23.108-2015.

− О портфолио аспиранта (издание 1). П 23.109-2015.

− Об индивидуальном учебном плане аспиранта. П 23.110-2015.

–

− О порядке проведения практики аспирантов по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (издание 1). П 23.111-2015.

− О порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня в Юго-Западном государственном университете (издание 1). П 23.112-2015.

− О научном руководителе аспирантов, лиц, прикрепленных для научно-педагогических кадров в аспирантуре (издание 1). П 23.115-2015.

− О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Юго-Западном государственном университете (издание 2). П 23.116-2015.

− О фонде оценочных средств программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. П 23.119-2015.

− Порядок параллельного освоения образовательных программ и дисциплин, не входящих в осваиваемую образовательную программу. П 02.127-2015.

− Об условиях и порядке зачисления экстернов (издание 1). П 02.126-2015.

− О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное П 65.066-2014.

− О порядке освоения элективных и факультативных дисциплин. П 23.118-2015.

− Об электронной библиотеке ЮЗГУ (издание 2). П 18.052-2015.

− Об использовании программного обеспечения в университете. П 81.099-2015.

− Правила пользования научной библиотекой ЮЗГУ (издание 2). ПР 18.003-2016.

− Правила внутреннего распорядка студенческого городка (издание 2). ПР 14-02.005-2013.

− Об оказании платных образовательных услуг (издание 4). П 65.003-2013.

− Об организации учебно-методической работы. П 02.128-2015.

− Об экзаменационных материалах, подготовленных к открытому опубликованию (издание 1). П 65.074-2013.

− О порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся университета (издание 1). П 02.021-2013.

− О порядке управления личными делами обучающихся (издание 1). П 08.048-2016.

− О порядке обращения с конфиденциальной информацией в университете (издание 2). П 01.010-2015.

− О порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования и выявления неправомочных заимствований (издание 1). П 02.140-2016.

− О языке преподавания в Юго-Западном государственном университете (издание 1). П 30.152-2016.

− Правила выдачи дубликатов документов о высшем образовании и о квалификации в ЮЗГУ. ПР 02-01.008-2016.

− Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования и выявления неправомочных заимствований. П 02.140-2016.

− О порядке параллельного освоения образовательных программ и дисциплин, не входящих в осваиваемую образовательную программу (издание 1). П 02.127-2015.

− О порядке учета индивидуальных достижений поступающих на обучение в ЮЗГУ (издание 1). П 65.139-2016.

− О порядке управления личными делами обучающихся. П 08.048–2016.

− Об электронной информационно-образовательной среде университета (издание 1). П 81.149-2016.

− О проведении промежуточной аттестации обучающихся университета в форме компьютерного тестирования (издание 1). П 81.150-2017.

− О порядке организации освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) (издание 2). П 02.101-2017.

− О порядке и условиях перевода и восстановления обучающихся (издание 2). П 65.086-2017.

− О корпоративной компьютерной сети ЮЗГУ (издание 3). П 81.024-2017.

− О порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при ускоренном обучении (издание 2). П 02.064-2017.

− О порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ (издание 3). П 02.033-2017.

− О порядке зачета по образовательным программам высшего образования результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ (издание 2). П 02.069-2017.

− Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (издание 2). П 23.113-2017.

− О порядке получения, хранения, учета и выдачи бланков документов об образовании и о квалификации. И 02-01.014-2017.

− О фонде ценных книг и специализированных коллекций научной библиотеки университета (издание 2). П 18.046-2017.

− О порядке оказания материальной поддержки нуждающимся обучающимся (издание 4). П 37.144-2017.

− О Научно-техническом совете (издание 2). П 54.055-2017.

− О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов (издание 3). П 02.067-2017.

− О порядке отчисления обучающихся из университета (издание 3). П 02.073-2017.

− О формировании фондов научной библиотеки университета (издание 2). П 18.027-2017.

− Правила заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации в ЮЗГУ. ПР 02-01.009-2017.

Лист регистрации изменений

№ изме-нения	Номера страниц				Всего страниц	Основание для изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	Новых		

Приложение 1

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

40.06.1 Юриспруденция (Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; год набора-2015)

код и наименование направления подготовки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

нет

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее - основная образовательная программа) реализуется совместно с **нет** .

(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

нет.

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в

Раздел 1 Сведения о структуре основной образовательной программы

L Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	История и философия науки	зачетные единицы	4
	Иностранный язык	зачетные единицы	5
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	15
	Методология науки и образовательной деятельности	зачетные единицы	2
	Профессиональный иностранный язык	зачетные единицы	2
	Психология и педагогика	зачетные единицы	3
	Методология научных исследований при подготовке диссертации	зачетные единицы	2
	Методология уголовно-правовых исследований	зачетные единицы	2
	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	зачетные единицы	4
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	6
	Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного / Законодательная техника в уголовном праве	зачетные единицы	3
	Квалификационные ошибки, их выявление и устранение / Законодательная текстология уголовного права	зачетные единицы	3
Блок 2	Практики	зачетные единицы	18
	Вариативная часть	зачетные единицы	18
	Педагогическая практика	зачетные единицы	9

	Научно - исследовательская практика	зачетные единицы	9
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	123
	Вариативная часть	зачетные единицы	123
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	зачетные единицы	123
Блок 4	Г осу дарственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	зачетные единицы	3
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	зачетные единицы	6
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	43
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	46
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	46
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	45
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения			
Суммарная трудоёмкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	нет
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	нет
V. Практическая деятельность			
Практики		наименование	Педагогическая

	практики	практика; Научно-исследовательская практика
Способы проведения практики	наименование способа проведения практики	стационарная

Раздел 2 Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в меж дисциплинарных областях (УК-1);	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использование м знаний в области истории и философии науки (УК-2);	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
Блок 1	**Базовая часть**						
	История и философия науки		+				
	Иностранный язык				+		
	Вариативная часть						
	Методология науки и образовательной деятельности	+		+			
	Профессиональный иностранный				+		+

	язык						
	Психология и педагогика			+			+
	Методология научных исследований при подготовке диссертации		+			+	
	Методология уголовно-правовых исследований			+		+	
	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	+		+			
	Дисциплины по выбору						
Блок 1 дисциплины по выбору	Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного	+		+			
	Законодательная техника в уголовном праве	+		+		+	
Блок 2 дисциплины по выбору	Квалификационные ошибки, их выявление и устранение	+		+		+	
	Законодательная текстология уголовного права	-		+		+	
Блок 2	**Практики**						
	Практика 1 Педагогическая практика (стационарная)			+			
	Практика 2 Научно-исследовательская практика (стационарная)					+	+
Блок 3	**Научные исследования**						
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	+	+				+

	степени кандидата наук						
Блок 4	**Государственная итоговая аттестация**	+		+		+	+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+		+		+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+		+		+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОГЖ-2)	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).
Блок 1	**Базовая часть**					
	История и философия науки	+				
	Иностранный язык		+			
	Вариативная часть					

	Методология науки и образовательной деятельности	+			+	+
	Профессиональный иностранный язык		—			
	Психология и педагогика				+	+
	Методология научных исследований при подготовке диссертации	+		+		
	Методология уголовно-правовых исследований	+		+		
	Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное и право	+		+		
	Дисциплины по выбору					
Блок 1 дисциплин по выбору	Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного			+		
	Законодательная техника в уголовном праве			+		
Блок 2 дисциплин по выбору	Квалификационные ошибки, их выявление и устранение					
	Законодательная текстология уголовного права			+		
Блок 2	**Практики**					
	Практика 1 Педагогическая практика (стационарная)				+	
	Практика 2 Научно-исследовательская практика (стационарная)		+	+		
Блок 3	**Научные исследования**					
	Научно-исследовательская	+	+	+		

	деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Блок 4	**Государственная итоговая аттестация**		+	+	+	+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+		
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	способностью давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-2);	способностью квалифицированно толковать нормативные акты (ПК-3);	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4):	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК -5);	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся и осуществлять правовое воспитание (ПК-6).
Блок 1	**Базовая часть**						
	История и философия науки						
	Иностранный язык						
	Вариативная часть						
	Методология науки и образовательной деятельности						
	Профессиональный						

	иностранный язык						
	Психология и педагогика						
	Методология научных исследований при подготовке диссертации				+		
	Методология уголовно-правовых исследований				+		
	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право			+			
	Дисциплины по выбору						
Блок 1 дисциплин по выбору	Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного			+			
	Законодательная техника в уголовном праве			+			
Блок 2 дисциплин по выбору	Квалификационные ошибки, их выявление и устранение			+			
	Законодательная текстология уголовного права	+	-	-			
Блок 2	**Практики**						
	Практика 1 Педагогическая практика (стационарная)					+	+
	Практика 2 Научно-исследовательская практика (стационарная)				+		
Блок 3	**Научные исследования**						
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени				+		

	кандидата наук						
Блок 4	**Государственная итоговая аттестация**			+	+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			+	+		

2.2 Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3 Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	349,06
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	26,4
4	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	147,7
5	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе: **Шевелева Светлана Викторовна**		
5.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	доктор юридических наук
5.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в	ед.	31

	ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях		
5.4	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	44
	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе: **Новичков Валерий Евгеньевич**		
5.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	доктор юридических наук
5.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	0
5.3	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	29
5.4	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	24

Раздел 4 Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	14
п	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	28
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	56
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	28
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих	экз.	84

	программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе		
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	42
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

N п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших оценку “удовлетворительно»	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших научный доклад по заявкам организаций	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
01	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-			-

Раздел 6 Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	1	нет
Заочная форма	5	нет