

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 00.08.2023 13:40:08  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f01ce

Министерство образования и науки  
Российской Федерации

Юго-Западный государственный университет



Утверждаю  
Ректор университета  
С.Г. Емельянов

(подпись)  
ноября 20 15 г.

**Образовательная программа  
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность  
«Городской кадастр»

Квалификация

\_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Форма обучения

\_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Курск 2015г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» октября 2015 года № 1084 и одобрена Ученым советом университета протокол № 3 «2» 11 2015 г.

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Дата
Разработчик	Зав. каф. ЭиУНГД		Бакаева Н.В.	<u>27.10.15</u>
Согласовано:	Проректор по УР		Локтионова О.Г.	<u>30.10.15</u>
	Начальник УМУ		Солошенко С.В.	<u>29.10.15</u>
	Декан факультета		Пахомова Е.Г.	<u>28.10.15</u>

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 2015/2016 уч. г. на заседании кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью, горное дело» от «19» октября 2015г., протокол № 3 и одобрена Ученым советом университета протокол № 3 «2» 11 2015г.

42. Секретарь Ученого совета  Куреева Т.А.  
(должность, дата) (Ф.И.О)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 2016/2017 уч. г. на заседании кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью горное дело» от «22» 06 2016 г., протокол № 11 и одобрена Ученым советом университета протокол № 4 «27» 06 2016г.

43. Секретарь Ученого совета  Куреева Т.А.  
(должность, дата) (Ф.И.О)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 2017/2018 уч. г. на заседании кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью горное дело» от «26» 06 2017 г., протокол № 13 и одобрена Ученым советом университета протокол № 10 «26» 06 2017г.

44. Секретарь Ученого совета  Куреева Т.А.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 2018/2019 уч. г. на заседании кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью горное дело» от «28» 06 2018 г., протокол № 12 и одобрена Ученым советом университета протокол № 12 «28» 06 2018г.

Секретарь Ученого совета  Куреева Т.А.



Образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 20 19/20 20 уч. г. на заседании кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью, горное дело» от «24» 06 20 19 г., протокол № 11 и одобрена Ученым советом университета протокол № 9 «24» 06 2019 г.

С.В. Секретарь Ученого совета  
(должность, дата)



Фузайлова Т. А.  
(Ф.И.О)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 20 20/2021 уч. г. на заседании кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью, горное дело» от «17» 06 20 20 г., протокол № 11 и одобрена Ученым советом университета протокол № 11 «29» 06 2020 г.

С.В. Секретарь Ученого совета  
(должность, дата)



Фузайлова Т. А.  
(Ф.И.О)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 20 21/20 22 уч. г. на заседании кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью, горное дело» от «22» 05 20 21 г., протокол № 9 и одобрена Ученым советом университета протокол № 9 «25» июня 2021 г.

С.В. Секретарь Ученого совета  
(должность, дата)



Фузайлова Т. А.  
(Ф.И.О)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 20 22/20 23 уч. г. на заседании кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью, горное дело» от «14» 05 20 22 г., протокол № 9 и одобрена Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2022 г.

С.В. Секретарь Ученого совета  
(должность, дата)



Фузайлова Т. А.  
(Ф.И.О)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 20 23/20 24 уч. г. на заседании кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью, горное дело» от «14» 06 20 23 г., протокол № 11 и одобрена Ученым советом университета протокол № 13 «20» 06 2023 г.

Секретарь Ученого совета  
(должность, дата)



Сулусов А. И.  
(Ф.И.О)

## Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	4
	1.1 Образовательная программа высшего образования, реализуемая университетом по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Городской кадастр»	4
	1.1.1 Цель (миссия) ОП ВО – программы бакалавриата	4
	1.1.2 Требования к уровню образования	5
	1.1.3 Срок получения образования	5
	1.1.4 Объем ОП ВО – программы бакалавриата	5
	1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
	1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	5
	1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	6
	1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.	6
	1.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
	1.3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.	7
	1.3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
	1.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
	1.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе	12
	2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО.	12
	2.1 Учебный план.	12
	2.2 Календарный учебный график.	13
	2.3 Рабочие программы дисциплин.	13
	2.4 Программы практик.	14
	3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.	15
	4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.	17
	5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	20
	5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	20
	5.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для ГИА	21
	6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	22
	Приложения:	
	1. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	
	2. Паспорта компетенций	
	3. Учебный план.	
	4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик.	
	5. Перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса.	



### Содержание

1 Общая характеристика образовательной программы	4
1.1 Образовательная программа высшего образования, реализуемая университетом по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Городской кадастр»	4
1.1.1 Цель (миссия) ОП ВО – программы бакалавриата	4
1.1.2 Требования к уровню образования	5
1.1.3 Срок получения образования	5
1.1.4 Объем ОП ВО – программы бакалавриата	5
1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	5
1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
1.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
1.3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
1.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
1.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОП ВО	12
1.6 Сведения о профессорско-преподавательском составе	12
2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО	12
2.1 Учебный план	12
2.2 Календарный учебный график	13
2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	13
2.4 Рабочие программы практик	14
2.5 Рабочая программа воспитания	14
2.6 Календарный план воспитательной работы	14
3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	15
4 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	17
5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО. Формы аттестации	20
5.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике	20
5.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для ГИА	21
6 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	22
Приложения:	
1 Сведения о реализации основной образовательной программы	
2 Паспорта компетенций	
3 Учебный план	
4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	
5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
6 Перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса	



## 1. Общая характеристика образовательной программы

### 1.1 Образовательная программа высшего образования, реализуемая университетом по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Городской кадастр»

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности «Городской кадастр» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки. (4)

ОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. (6.2)

Сведения о реализации образовательной программы высшего образования представлены в приложении 1. (6.3)

#### 1.1.1 Цель (миссия) ОП ВО – программы бакалавриата

ОПВО – программа бакалавриата имеет своей целью развития у студентов личностных качеств, а так же формирование общекультурных, общепрофессиональных и профес сиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовке бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Городской кадастр»): 4\*

Целью ОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Городской кадастр» является:

- формирование базовых общепрофессиональных знаний, творческих и личностных качеств выпускника;
- приобретение профессиональных знаний, навыков и опыта для ведения землеустроительной и кадастровой деятельности;
- развитие стратегического мышления в сфере землеустройства и кадастров;
- осуществление образовательной деятельности на основе передовых информационных технологий;
- ориентация программы на перспективы ее применения в условиях отечественных и зарубежных рынков труда.

4. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов: «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 года №666н, «Землеустроитель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 года №301н.

4\*а также ПСК компетенций, разработанных на основании профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 года №666н.
2. Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 года №301н.



6.2. ОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

6.3. основной образовательной программы

### **1.1.2 Требования к уровню образования**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.1.3 Срок получения образования**

Срок освоения ОП ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» для заочной формы обучения 4,5 года.

Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, по их заявлению, может быть продлен до 1 года.

### **1.1.4 Объем ОП ВО – программы бакалавриата**

В соответствии с ФГОС ВО трудоёмкость освоения студентом ОП ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

### **1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускникам, согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» - бакалавр

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО - программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. № 1084;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистры»;

- 4
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 года №666н.
  - Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 года №301н.

4



- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказание им при этом необходимой помощи»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Устав университета.

6.4

### **1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» включает: земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; провозпримительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; проведение землеустройства; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель; формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

#### **1.3.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника**

6.4. приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

приказ Рособнадзора от 29 ноября 2019 г. № 1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»;

письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);



Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (направленность «Городской кадастр») являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

### **1.3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский и/или педагогический виды профессиональной деятельности – как основной (далее – программа академического бакалавриата)

- организационно-управленческая;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

### **1.3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;

- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- обоснование технических и организационных решений;
- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов.

### **Проектная деятельность:**

- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценка качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства а так же по организации территорий используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;
- производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а так же координатному описанию подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;
- установление границ водных объектов на территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов;
- установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории, культуры) народов Российской Федерации;



- разработка проектов и схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;
- разработка рабочих проектов в землеустройстве;
- образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;
- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования, проведения мониторинга земель;
- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- Защита объектов интеллектуальной собственности;

#### **Производственно-технологическая деятельность:**

- ведение Государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;

- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;
  - проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
  - работа по реализации проектов и схем землеустройства;
  - осуществление мониторинга земель и недвижимости;
  - ведение государственного фонда данных, получаемых в результате проведения землеустройства.

#### **1.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, (его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности).

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### общекультурными (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);



общефессиональными (ОПК):

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

проектная деятельность:

- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);
- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

производственно – технологическая деятельность:

- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ПК – 8);
- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки и других объектов недвижимости (ПК – 9);
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК – 10);
- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК – 11);



- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

Профессионально - специализированных компетенций:

- способностью осуществлять государственный кадастровый учета недвижимого имущества (ПСК-1);

- способностью осуществлять разработку землеустроительной документации (ПСК-2);

- способностью осуществлять камеральную обработку и формализацию работ по инженерно-геологическим изысканиям (ПСК-3);

- способностью определять кадастровую стоимость объекта недвижимости (ПСК-4).

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в разделе 2 приложения 1.

Паспорта компетенций представлены в приложении 2.

**1.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе**

6.5

~~Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в разделе 3 приложения 1.~~

**2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а так же методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**2.1 Учебный план.**

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план представлен в приложении 3.

Структура учебного плана соответствует структуре образовательной программы, которая включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую университетом (вариативную), и состоит из следующих блоков : блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Базовая часть образовательной программы является обязательной, обеспечивает формирование компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:



## 6.5.

### 1.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОП ВО

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» ОП ВО.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, осуществляется в соответствии с положением П 02.181.

Таблица 1.5.1 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих ОП ВО

Наименования дисциплин (модулей)	Всего часов практической подготовки		
	лекц.	практ.	лаб.
Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	4		
Оценка объектов недвижимости	2	2	
Кадастр недвижимости и мониторинг земель	4	2	2
Наименования практик ( <i>вид, тип</i> )	Всего часов практической подготовки		
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	36		
Научно-исследовательская работа	36		
Исполнительская	180		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	72		
Производственная преддипломная практика	180		

### 1.6 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в разделе 2 приложения 1.

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;

- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом в соответствии с направленностью «Городской кадастр».

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные и элективные дисциплины (модули) входят в вариативную часть образовательной программы.

При необходимости по образовательной программе разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования, по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, включаются специализированные адаптационные дисциплины. Дисциплина «Элективная физическая культура», установленная ФГОС ВО, включается в индивидуальный учебный план в форме специализированных адаптационных дисциплин, учитывающих состояние здоровья обучающегося.

## **2.2 Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 - Строительство по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы) приведена в приложение 3.

## **2.3 Рабочие программы дисциплин.**

Рабочая программа дисциплины – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;



- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 4.

6.6

При наличии контингента обучающихся с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

#### 2.4 Программы практик.

6.7

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования. ~~Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.~~

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практики. Типы практик определены в программах практик.

Программа практик включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;

6.6. В рабочие программы дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции и входящих в часть ОП ВО, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

6.7. Рабочие программы практик



- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебных литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6.8

~~Программы практик даны в приложении 4.~~

При наличии контингента обучающихся с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

6.9

### 3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с утвержденным учебным планом и включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- лаборатории учебная лаборатория «Геодезия», лаборатория «Горное дело», учебная лаборатория «Геология», оборудованные учебно- и научно-лабораторным оборудованием.

Используемый при реализации образовательной программы аудиторный фонд обеспечивает возможность проведения занятий с использованием преимущественно активных и интерактивных форм обучения (проблемных, игровых, имитационных, проектировочных, исследовательских и др.)

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД.

Используются технические средства обучения (мультимедийные проекторы).

6.8. В рабочие программы практик, формирующих профессиональные компетенции и входящих в часть ОП ВО, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), (перечень практик приведен в подразделе 1.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик даны в приложении 4.

6.9.

### **2.1 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации ОП ВО.

В рабочей программе воспитания определен комплекс основных характеристик воспитательной работы по ОП ВО:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

### **2.2 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых университетом, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы приведен в приложении 5.



Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представлены в разделе 4 приложения 1.

Для каждого студента обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим новейшие монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин.

Обучающиеся имеют неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения настоящей программы бакавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронных портфолио обучающихся;

- взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета используется для организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Студенты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, в том числе участвующими в образовательном процессе по освоению данной ОП ВО.

В университете созданы условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы. Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы условия для инклюзивного обучения. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая техника и мебель:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;



- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающихся лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

#### **4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

Социально-культурная среда формируется в соответствии с концепцией воспитательной работы в университете, программой по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни в ЮЗГУ.

Цель социально-культурной среды - подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи социально-культурной среды:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;



- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

*Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды* - организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

*Духовно-нравственная составляющая среды* - формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий («Посвящение в студенты», «Две звезды», «Мисс и Мини-мисс ЮЗГУ», «Юго-Западная лига КВН», «Звездопад талантов» и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

*Патриотическая составляющая среды* - воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;



- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;

- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, факультету, общежитию;

- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;

- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов,

- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;

- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;

- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

*Правовая составляющая среды* - воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;

- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

- развитие волонтерской деятельности;

- прочие формы.

*Эстетическая составляющая среды* - развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;

- другие формы.

*Физическая составляющая среды* - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;

- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;

- организация работы спортивных секций, спартакиад;

- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;

- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;



- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

*Экологическая составляющая среды* - формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;
- участие университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

В университете созданы социально-психологические условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в университете.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлена помощь психолога. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности студентов-инвалидов, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО**

6.9

~~Система оценки качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.~~

6.10

### **5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с Уставом университета и приказом Министерства образования и науки Российской

6.9. 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО. Формы аттестации.

6.10.

Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования включает:

- текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;
- промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен;
- государственную итоговую аттестацию, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

**5.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам**

6.11.

П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»



Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», положением П-02.016—2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ», положением П 02.034-2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Оценочные средства для текущего контроля представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

## **5.2. Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА включает в себя требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР.

6.12.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

6.13

рабочей программы

6.14.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).



Фонд оценочных средств для ГИА представлен в программе ГИА и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представлены в положении П 02.032.

~~Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе представлены в разделе 5 приложения 1.~~

6

#### **6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

- СТУ 04.04.015-2013. Научно-исследовательская работа. Требования к выполнению (издание 2);
- СТУ 03.57.017-2014. Метрологическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательских работ. Требования (издание 3);
- СТУ 04.02.035-2014. Учебно-методический комплекс дисциплины. (издание 2);
- П 76.008-2014 Об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (издание 2);
- П 02.012-2017. О бакалавриате (издание 3);
- П 02.016-2015. О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ (издание 2);
- П 64.025-2013. О Совете родителей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (издание 1);
- П 02.033 – 2017 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ (издание 3);
- П 07-36.042-2017 О студенческом пожарно-спасательном отряде «Юго-Западный» (издание 2);
- П 02.043 – 2016 О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (издание 3);
- П 02.051 – 2016 О рабочей программе дисциплины (издание 4);

6.15

- П 65.066-2014. О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное (издание 2);
- П 02.067-2017 О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов (издание 3);
- П 02.073 – 2017 О порядке отчисления обучающихся из университета (издание 3);
- ПР 18.003-2016. Правила пользования научной библиотекой ЮЗГУ (издание 2).
- ПР 14-02.005-2013 Правила внутреннего распорядка студенческого городка (издание 2);
- П 01.061-2013. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (издание 1);
- П 65.086 – 2017 Порядок и условия перевода и восстановления обучающихся (издание 2);
- П 02.034 – 2017 О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (издание 3);
- П 02.081 – 2017 Учебный план (издание 3).



6.15.

стандарт университета СТУ 04.02.035–2019 «Учебно-методический комплекс дисциплины»;

– положение П 02.012–2017 «О бакалавриате»;

– положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.033–2019 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ»;

– положение П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положение П 02.181–2020 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

– положение П 02.189–2020 «О порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры медицинского образования»;

– положение П 02.051–2016 «О рабочей программе дисциплины»;

– положение П 02.081–2018 «Учебный план и календарный учебный график».