

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.10.2019 18:47:13
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Юго-Западный государственный университет

Утверждаю
Ректор университета
С.Г. Емельянов
(подпись)
«30» 06 20 15 г.



**Образовательная программа высшего образования – программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки
15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

(наименование)

Профиль (направленность, специализация)
Сварка, родственные процессы и технологии

(наименование)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

заочная

Курск 2015 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение, профиль (направленность, специализация): Сварка, родственные процессы и технологии. Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. №881.

Разработчик
профессор кафедры МТиО

Колмыков В.И.

Согласовано:

Проректор по НР

Добросердов О.Г.

Начальник УПиАКВК

Милостная Н.А.

Декан МТФ

Емельянов И.П.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 15.06.01 – Машиностроение, профиль: Сварка, родственные процессы и технологии, одобренного Ученым советом университета протокол № 11«27» 06 2016г. на заседании кафедры

МТиО 31.08.2016 №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 15.06.01 – Машиностроение, профили: Сварка, родственные процессы и технологии, одобренного Ученым советом университета протокол № 10«26» 06 2017г. на заседании кафедры

МТиО 30.08.2017 №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 15.06.01 Машиностроение, профиль Сварка, родственные процессы и технологии, одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 , на заседании кафедры МТиО от 06.06.2018г. Пр. №13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

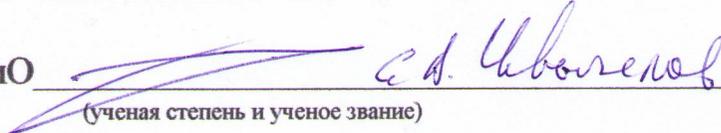
И.о. Зав. кафедрой

МТиО

Медведев С.А.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 15.06.01 Машиностроение, профиль Сварка, родственные процессы и технологии, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 24.06.2015 на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования протокол № 14 « 24 » 06 2015 г.

И.о. зав. кафедрой МТиО _____


(ученая степень и ученое звание)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 15.06.01 Машиностроение, профиль Сварка, родственные процессы и технологии, одобренного Ученым советом университета протокол №__ от _____ 20__ на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования протокол №__ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой МТиО _____

(ученая степень и ученое звание)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 15.06.01 Машиностроение, профиль Сварка, родственные процессы и технологии, одобренного Ученым советом университета протокол №__ от _____ 20__ на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования протокол №__ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой МТиО _____

(ученая степень и ученое звание)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 15.06.01 Машиностроение, профиль Сварка, родственные процессы и технологии, одобренного Ученым советом университета протокол №__ от _____ 20__ на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования протокол №__ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой МТиО _____

(ученая степень и ученое звание)

Введение

1 Общие положения	4
1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)	4
1.2 Нормативные документы для разработки программы	4
1.3 Общая характеристика программы	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
2 Характеристика профессиональной деятельности аспирантов	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	8
3 Компетенции выпускников ОП ВО, формируемые в результате освоения программы	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	10
4.1 Учебный план	11
4.2 Календарный учебный план	11
4.3 Рабочие программы дисциплин	11
4.4 Программы практик	11
4.5 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	12
5 Фактическое ресурсное обеспечение программ	12
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	13
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы	16
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
7.2 Государственная итоговая аттестация	17
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	17
Приложения	
1. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
2. Учебный план	
3. Рабочие программы дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации	
4. Перечень учебно-методических материалов для обеспечения	

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **15.06.01 — Машиностроение, профиль: Сварка, родственные процессы и технологии**, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Юго-Западный государственный университет» представляет собой систему документов, **разработанную и утвержденную ЮЗГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.**

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки программы

Нормативную правовую базу разработки данной ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г, №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. №864;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 2 сентября 2013

- г, № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом министерства образования и науки российской федерации от 25 февраля 2009 г, № 59;
- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;
 - Паспорт научной специальности 05.02.10 – Сварка, родственные процессы и технологии, разработанные экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ в соответствии с приказом от 25.02.2009 г. «Номенклатура специальностей научных работников»;
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

1.3. Общая характеристика программы

1.3.1 Цель (миссия) программы

Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по профилю подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, план педагогической и исследовательской практик, программы вступительных и кандидатских экзаменов, программу государственной итоговой аттестации.

Цель аспирантуры — подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования и управления. При этом основными задачами являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ направления подготовки 15.06.01 — Машиностроение по соответствующим профилям;
- совершенствование философской подготовки и знаний иностранного языка, ориентированных на профессиональную деятельность;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2 Срок освоения программы:

Срок освоения программы заочной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на год по сравнению со сроком освоения программы очной формы обучения и составляет 5 лет. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Сроки получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не могут превышать срок получения образования, установленный для соответствующих направления подготовки и формы обучения.

Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, не может составлять более 75 з.е. В указанный объем не входят объем перезачтенных элементов (дисциплин (модулей), практик, научных исследований) программы.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Программа аспирантуры реализуется структурным подразделением (кафедрами) ЮЗГУ по профилям в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утверждаемой Министерством образования и науки российской Федерации.

1.3.3 Трудоемкость программы:

очной формы обучения составляет — 240 зачетных единиц;

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшее образование (специалитет или магистратура), желающие освоить данную программу, и зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологий и педагогики, охватывающей совокупность задач направления 15.06.01 – Машиностроение:

- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на теоретическую разработку и экспериментальное исследование проблем, связанных с созданием конкурентоспособной отечественной продукции, пополнение и совершенствование базы знаний, национальной технологической сферы и ее безопасности;
- выявление и обоснование актуальности проблем машиностроения, технологических машин и оборудования, конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, а также необходимости их решения на базе теоретических и экспериментальных исследований, результаты которых обладают новизной и практической ценностью, обеспечивающих их эффективную реализацию на производстве и научном процессе;
- создание новых (на уровне мировых стандартов) и совершенствование действующих технологий изготовления машиностроительной продукции и различных средств оснащения машиностроительных производств;
- разработка новых и совершенствование современных средств и систем автоматизации технологических машин и оборудования, робототехнических систем, систем автоматизированного управления, контроля и испытаний, методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов и машиностроительных производств;
- внедрение новых технологий, комплексной автоматизации и механизации, производственных процессов в машиностроении, в том числе по профилям металловедения и термической обработки и сварки, способствующих повышению технологического уровня производства, производительности труда, конкурентоспособности продукции, обеспечению благоприятных условий и безопасности трудовой деятельности;
- технико-экономическое обоснование новых технических решений в условиях возрастающих требований по качеству и надежности создаваемых объектов машиностроения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

К объектам профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации по направлению 15.06.01–Машиностроение относятся избранная отрасль научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера:

по профилю «Сварка, родственные процессы и технологии»

- научно-обоснованные технологические и производственные процессы машиностроения, средства их технологического, инструментального метрологического, диагностического, информационного и управленческого обеспечения, а также процессы, влияющие на техническое состояние объектов

- машиностроения, математическое моделирование объектов и процессов и процессов машиностроительных производств;
- методы теоретического и экспериментального исследования вопросов образования неразъёмных соединений материалов; металлургические и физические процессы в материалах при сварке, наплавке, пайке, нанесении покрытий, термической резке и другие родственные процессы; методы разработки высокоэффективных ресурсосберегающих технологий соединения материалов, проектирования высокопрочных и надёжных сварных конструкций, сварочного оборудования, технологических и робототехнических комплексов для сварочного производства; методы управления параметрами технологических процессов для обеспечения стабильности качества и свойств сварных изделий.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Образовательная программа высшего образования направлена на освоение следующих видов профессиональной деятельности, к которым должны быть готовы выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области машиностроения по профилю «Сварка, родственные процессы и технологии»;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в соответствующих областях.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3 Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории

и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства (ОПК-1);

– способностью формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники (ОПК-2);

– способностью формировать и аргументировано представлять научные гипотезы (ОПК-3);

– способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях

– технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения (ОПК-4);

– способностью планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов (ОПК-5);

– способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-6);

– способностью создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой (ОПК-7);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

В результате освоения ОП ВО у выпускника сформированы следующие профессиональные компетенции в соответствии с профилем ОП ВО и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-1);
- Способность разрабатывать физические и математические модели сварных соединений, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-2);
- Способность разрабатывать методические и нормативные материалы по сварочным и наплавным технологическим процессам, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных процессов (ПК-3);
- Способность выбирать оптимальные решения при выполнении технологических процессов сварки и родственных процессов с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-4);
- Способность применять новые современные методы разработки технологических процессов сварочного производства и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-5);
- Способность разрабатывать технологии с учетом металлургических и физических процессов протекающих при сварке наплавке, пайке, нанесении покрытий, термической резки и других родственных процессов (ПК-6);
- Способность разрабатывать системы управления параметрами технологических процессов сварки и родственных процессов (ПК-7);
- Способность обеспечивать управление программами освоения новых технологий сварки, наплавки и родственных процессов, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции (ПК-8);
- Способность разрабатывать мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства и повторного их производства (ПК-9);

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

В соответствии с требованиями ВО по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение содержание и организации образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов; программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий,

Сведения о реализации программы приводятся в Приложение 1.

4.1 Учебный план

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины Блока 1 в базовой части содержат, в том числе дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Дисциплины Блока 1 в вариативной части должны содержать, в том числе дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

В вариативной части также указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность дисциплин в соответствии с профилем в рамках направления подготовки.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 2).

Учебный план ОП ВО разрабатывается и утверждается в соответствии с П 23.107-2015.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Последовательность реализации ОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины — документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины. И определяющий на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования содержание дисциплины, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса по дисциплине, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, взаимосвязь данной дисциплины и других дисциплин учебного плана, формы и методы контроля обучающихся.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается в соответствии с П 23.108-2015. Рабочие программы дисциплины приводятся в Приложении 3.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение педагогическая практика и научно-исследовательская практика являются практиками, ориентированными на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования.

Практики, их программы, в которых указываются цели и задачи, практические навыки, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам приводятся в Приложении 3.

4.5 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение научно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным блоком ОП ВО и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы аспирантуры (Приложение 3).

Научно-исследовательская деятельность включает в себя исследования в предметной области, мероприятия, направленные на изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в предметной области, участие в выполнении разработок, опросов, осуществлении сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации, участие в испытаниях, экспериментах, составлении отчетов отчета), презентаций по теме исследования, выступления с докладами на конференциях.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «Машиностроение».

Реализация ОП ВО по направлению 15.06.01 «Машиностроение» профилю «Сварка, родственные процессы и технологии» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами кафедр ЮЗГУ: машиностроительных технологий и оборудования, физики, химии, математики, вычислительной техники, экономики, а также философии и иностранных языков.

Кадровое обеспечение учебного процесса ОП ВО по направлению 15.06.01 «Машиностроение», профилю — «Сварка, родственные процессы и технологии» отвечает требованиям ФГОС ВО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу, составляет 100%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), реализующих программу, составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников.

Освоение данной программы полностью обеспечено учебниками, учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех дисциплин и практик.

Обучающиеся могут пользоваться учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение.

Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, в т.ч. участвующими в учебном процессе по освоению данной программы.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся имеют возможность пользоваться учебными и научными лабораториями университета, а также заказывать исследования в централизованных исследовательских центрах, располагающих уникальным оборудованием.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В ЮЗГУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Цель: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становление как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- привлечение обучающихся к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- организации выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ПЛС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Посвящение в аспиранты, Две звезды, Мисс и Мини-мисс ЮЗГУ, Юго-Западная лига КВН, Звездопад талантов и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение н общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;

- другие формы.

Патриотическая составляющая среды – воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите,

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;
- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров обучающихся, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды – воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды – развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства,

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;
- другие формы.

Физическая составляющая среды – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;
- организация летнего отдыха обучающихся и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- участие университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение оценка качества освоения обучающимися ОП ВО включает текущий Контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет»,

Методические рекомендации преподавателям по разработке оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП ВО, а также для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОП ВО (в форме зачетов, экзаменов, кандидатских экзаменов и т.п.) и практикам представлены в Положениях университета, утвержденных ректором:

- П 02.034-2009 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов»;
- П 23. 04-2015 «О промежуточной аттестации аспирантов».

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме.

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка сдачи государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Документация системы менеджмента качества. Общие требования к разработке и управлению (Издание 3). СТУ 02.02.001–2012.
- Метрологическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательских работ. Требования СТУ 03.57.017-2014 (издание 3).
- Учебно-методический комплекс дисциплины (издание 2). СТУ 04.02.035-2014.
- Научно-исследовательская работа. Требования к выполнению (издание 2). СТУ 04.04.015-2013.
- Издательская деятельность. Требования к процессу издания (издание 1). СТУ 03.34.023-2006.
- Методика оценки удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон (издание 3). М 02.001-2016.
- Инструкция по делопроизводству в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет». И 20.002-2011.
- О порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении и справки о периоде обучения. И 02-01.016-2017
- О персональных данных работников и обучающихся (Издание 1). П 01.019-2012.
- Об интеллектуальной собственности университета (издание 1). П 38.007-2011.
- Об организации подготовки и проведения научных конкурсов (издание 1). П 04.053-2011.
- О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (издание 1). П 01.061-2013.
- Об организации подготовки и проведения научно-технических мероприятий (Издание 2). П 04.026–2014.

- О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ФГБОУ ВО ЮЗГУ (издание 1). П 01.061-2013.
- О работе портала университета (издание 1). П 27.087-2014.
- Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (издание 2). П 76.008-2014.
- Об организации подготовки и проведения научно-технических мероприятий (издание 2). П 04.026-2014.
- Об оказании платных образовательных услуг. П 65.003-2013.
- О библиотеках кафедр университета (Издание 2). П 18.015–2014.
- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации установленного ЮЗГУ образца. ПР 02-01.001-2015.
- Об аспирантуре (издание 1). П 23.105-2015.
- Об организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в "Юго-Западном государственном университете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (издание 1). П 23.114-2015.
- Об образовательной программе высшего образования-программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (издание 1). П 23.106-2015.
- О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов в Юго-Западном государственном университете (издание 2). П 23.104-2017.
- Учебный план программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (издание 1). П 23.107-2015.
- О рабочей программе дисциплины программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. П23.108-2015.
- О портфолио аспиранта (издание 1). П 23.109-2015.
- Об индивидуальном учебном плане аспиранта. П 23.110-2015.
- О порядке проведения практики аспирантов по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (издание 1). П 23.111-2015.
- О порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня в Юго-Западном государственном университете (издание 1). П 23.112-2015.
- О научном руководителе аспирантов, лиц, прикрепленных для научно-педагогических кадров в аспирантуре (издание 1). П 23.115-2015.
- Порядок параллельного освоения образовательных программ и дисциплин, не входящих в осваиваемую образовательную программу. П 02.127-2015.
- Об условиях и порядке зачисления экстернов (издание 1). П 02.126-2015.
- О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное П 65.066-2014.

- Об электронной библиотеке ЮЗГУ (издание 2). П 18.052-2015.
- Об использовании программного обеспечения в университете. П 81.099-2015.
- Правила пользования научной библиотекой ЮЗГУ (издание 2). ПР 18.003-2016.
- Правила внутреннего распорядка студенческого городка (издание 2). ПР 14-02.005-2013.
- Об оказании платных образовательных услуг (издание 4). П 65.003-2013.
- Об организации учебно-методической работы. П 02.128-2015.
- Об экзаменационных материалах, подготовленных к открытому опубликованию (издание 1). П 65.074-2013.
- О порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся университета (издание 1). П 02.021-2013.
- О порядке управления личными делами обучающихся (издание 1). П 08.048-2016.
- О порядке обращения с конфиденциальной информацией в университете (издание 2). П 01.010-2015.
- О порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования и выявления неправомерных заимствований (издание 1). П 02.140-2016.
- О языке преподавания в Юго-Западном государственном университете (издание 1). П 30.152-2016.
- Правила выдачи дубликатов документов о высшем образовании и о квалификации в ЮЗГУ. ПР 02-01.008-2016.
- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования и выявления неправомерных заимствований. П 02.140-2016.
- О порядке параллельного освоения образовательных программ и дисциплин, не входящих в осваиваемую образовательную программу (издание 1). П 02.127-2015.
- О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Юго-Западном государственном университете (издание 2). П 23.116-2015.
- О фонде оценочных средств программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. П 23.119-2015.
- О порядке учета индивидуальных достижений, поступающих на обучение в ЮЗГУ (издание 1). П 65.139-2016.
- О порядке управления личными делами обучающихся. П 08.048-2016.
- Об электронной информационно-образовательной среде университета (издание 1). П 81.149-2016.

- О проведении промежуточной аттестации обучающихся университета в форме компьютерного тестирования (издание 1). П 81.150-2017.
- О порядке организации освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) (издание 2). П 02.101-2017.
- О порядке и условиях перевода и восстановления обучающихся (издание 2). П 65.086-2017.
- О корпоративной компьютерной сети ЮЗГУ (издание 3). П 81.024-2017.
- О порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при ускоренном обучении (издание 2). П 02.064-2017.
- О порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ (издание 3). П 02.033-2017.
- О порядке зачета по образовательным программам высшего образования результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ (издание 2). П 02.069-2017.
- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (издание 2). П 23.113-2017.
- О порядке получения, хранения, учета и выдачи бланков документов об образовании и о квалификации. И 02-01.014-2017.
- О фонде ценных книг и специализированных коллекций научной библиотеки университета (издание 2). П 18.046-2017.
- О порядке оказания материальной поддержки нуждающимся обучающимся (издание 4). П 37.144-2017.
- О Научно-техническом совете (издание 2). П 54.055-2017.
- О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов (издание 3). П 02.067-2017.
- О порядке отчисления обучающихся из университета (издание 3). П 02.073-2017.
- О формировании фондов научной библиотеки университета (издание 2). П 18.027-2017.
- Правила заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации в ЮЗГУ. ПР 02-01.009-2017.

9 Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Основание для изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	Новых		
1		16-19			4	протокол кафедры МТиО от 31.08.2016г. №1 <i>Sheol</i>
2	11	15-20			7	протокол кафедры МТиО от 30.08.2017г. №1 <i>Sheol</i>