

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Юго-Западный государственный университет



Утверждаю
Ректор университета

С.Г.Емельянов

«30» 05. 2016г.

Образовательная программа

высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки
03.03.02 – Физика

Профиль
Физика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная


Курск 2016 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» (бакалавриат), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 937 и одобрена Ученым советом университета протокол №10 от 30.05.16

Разработчик: Зав кафедрой  10.05.16 Игнатенко Н.М.
(должность, дата)

Согласовано Проректор по УР  Локтионова О.Г.
(должность, дата)

Начальник УМУ  10.05.16 Солошенко С.В.
(должность, дата)

Декан ЕНФ  10 05 2016 Ряполов П. А.
(должность, дата)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20___ / 20___ уч. г. на заседании кафедры «Общая и прикладная физика» от "___" 20___ г., протокол №___ и Ученым советом университета, протокол №___ от "___" 20___ г.

Ученый секретарь

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20___ / 20___ уч. г. на заседании кафедры «Общая и прикладная физика» от «___» 20___ г., протокол №___ и Ученым советом университета, протокол №___ от "___" 20___ г.

Ученый секретарь

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20___ / 20___ уч. г. на заседании кафедры «Общая и прикладная физика» от «___» 20___ г., протокол №___ и Ученым советом университета, протокол №___ от "___" 20___ г.

Ученый секретарь

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20___ / 20___ уч. г. на заседании кафедры «Общая и прикладная физика» от "___" 20___ г., протокол №___ и Ученым советом университета, протокол №___ от "___" 20___ г.

Ученый секретарь

Содержание

1 Общая характеристика образовательной программы	4
1.1 Образовательная программа высшего образования, реализуемая университетом по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» и направленность Физика	4
1.1.1 Цель (миссия) ОП ВО - программы бакалавриата	4
1.1.2 Требования к абитуриенту	5
1.1.3 Срок получения образования	5
1.1.4 Объем ОГ ВО - программы бакалавриата	5
1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика»	5
1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
1.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
1.3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
1.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
1.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе	8
2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО	8
2.1 Учебный план	8
2.2 Календарный учебный график	9
2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
2.4 Программы практик	10
3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	10
4 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	12
5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	14
5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	15
5.2 Программа итоговой аттестации выпускников. Фонд оценочных средств.	15
6 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	16
Приложения:	
1 Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата	
2 Паспорта компетенций	
3 Учебный план	
4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	
5 Перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа высшего образования, реализуемая университетом по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика», направленность «Физика»

Образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» и направленности Физика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Сведения о реализации образовательной программы высшего образования представлены в Приложении 1.

1.1.1 Цель (миссия) ОП ВО - программы бакалавриата

ОП ВО подготовки бакалавров по 03.03.02 – «Физика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом особенностей научных направлений ЮЗГУ, и в частности кафедры общей и прикладной физики, а также учета потребностей на рынке труда РФ, включая и Курский регион.

В области воспитания целями ОП ВО является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, патриотизма, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целями ОП ВО являются подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных знаний: получение углубленного высшего образования в области физики, позволяющего выпускнику обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности.

Уникальность разработанной ОП ВО обеспечивается применяемыми образовательными технологиями, уникальным оборудованием и высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, связями с научно-исследовательскими и промышленными предприятиями РФ и Курской области. Это способствует формированию у студентов активности в профессиональной, познавательной и научно-исследовательской деятельности, привлечению их к научным работам, проводимым (на уникальном оборудовании немецкой фирмы LD-didactic) на кафедре ОПФ (НОЦ Магнитной, ИК-спектроскопии и теплофизических измерений (МИКС и ТИ)), на факультете ЕНФ, а также в Региональном центре нанотехнологий с опорой на многолетний опыт в области разработок инновационной продукции.

Образовательная программа имеет общие сформулированные задачи (ожидаемые результаты обучения), согласованные с целями образовательной программы:

- формирование личностных качеств,
- формирование общекультурных компетенций,
- формирование общепрофессиональных компетенций,
- формирование профессиональных компетенция,

- подготовка к будущей профессиональной деятельности,
- формирование знаний и умений в объеме, достаточном для продолжения обучения на уровне магистратуры.

1.1.2 Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.1.3 Срок получения образования

Срок получения образования по ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 03.03.02 – «Физика» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, по их заявлению, может быть продлен до 1 года.

1.1.4 Объем ОП ВО - программы бакалавриата

Объем ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» в очной форме за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» выпускникам присваивается квалификация: бакалавр.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика»

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО - программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 937;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июля 2015 г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января

2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Устав университета.

• 1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

• 1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает все виды наблюдающихся в природе физических явлений, процессов и структур.

Типы предприятий, организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки, а значит и сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

государственные и частные научно-исследовательские и производственные организации, связанные с решением физических проблем;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования.

1.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования; физические, инженерно-физические, биофизические, химико-физические, медико-физические, природоохранные технологии; физическая экспертиза и мониторинг.

1.3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- педагогическая и просветительская.

Основными видами профессиональной деятельности являются:

научно-исследовательская, педагогическая и просветительская, что и определяет данную программу, как программу академического бакалавра.

1.3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника (ФГОС ВО)

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с вышеуказанными видами профессиональной деятельности готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность: освоение методов научных исследований, освоение теорий и моделей, участие в проведении физических исследований по заданной тематике, участие в обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне, работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий.

педагогическая и просветительская деятельность: подготовка и проведение учебных занятий в образовательных организациях общего образования, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

Указанные виды деятельности реализуются на практиках: учебной, производственной в форме научно-исследовательской практики и производственной в форме педагогической практики.

1.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к сам-организации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен овладеть следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (ОПК-1);

способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей (ОПК-2);

способностью использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач (ОПК-3);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасность и угрозу, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-4);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и навыки работы с компьютером как со средством управления информацией (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка (ОПК-7);

способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности (ОПК-8);

способностью получить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей (ОПК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (ПК-1);

способностью проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);

педагогическая и просветительская деятельность: способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами (ПК-9).

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в разделе 2 приложения 1.

Паспорта компетенций представлены в приложении 2.

1.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в разделе 3 приложения 1.

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план предоставлен в Приложении 3.

Структура учебного плана соответствует структуре образовательной программы, которая включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую университетом (вариативную), и состоит из следующих блоков: блока 1 «Дисциплины (модули)», блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Базовая часть образовательной программы является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности);
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и

углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, самостоятельно установленные университетом в соответствии с направленностью «Физика».

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные и элективные дисциплины (модули) входят в вариативную часть образовательной программы.

При необходимости по образовательной программе разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

В рамках реализуемого по ОП ВО инклюзивного образования, по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указана последовательность осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Последовательность реализации программы бакалавриата 03.03.02 «Физика» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приведена в Приложении 3.

2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины - регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины, вырабатываемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

-описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

-Рабочие программы дисциплин, практик приведены в Приложении 4.

При наличии контингента обучающихся с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин, практик приведены в Приложении 4.

2.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие виды практик: **учебная, производственная**, в том числе **преддипломная**.

Типы практик определены в программах практик.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При наличии контингента обучающихся с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Типы практик, их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам даны в Приложении 4.

3 Фактическое ресурсное обеспечение бакалаврской программы

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, в соответствии с утвержденным учебным планом и включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

-компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета,

-лаборатории: учебная лаборатория механики и молекулярной физики, учебная лаборатория электричества и магнетизма, учебная лаборатория оптики и атомной физики, лаборатория НОЦ Магнитной, ИК- спектроскопии и теплофизических измерений (МИКС и ТИ) при кафедре ОПФ, научное лабораторное оборудование Регионального центра нанотехнологий (ЮЗГУ), оборудованные учебным- и научно-лабораторным оборудованием.

Используемый при реализации ОП ВО аудиторный фонд обеспечивает возможность проведения занятий с использованием преимущественно активных и интерактивных форм обучения (проблемных, игровых, имитационных, проектировочных, исследовательских и др.).

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД.

Используются технические средства обучения (мультимедийные проекторы).

Для каждого студента обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим новейшие монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин.

Обучающиеся имеют неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения настоящей программы магистратуры;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-формирование электронных портфолио обучающихся;

-взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета используется для организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Студенты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, в т.ч. участвующими в образовательном процессе по освоению данной ОП ВО.

В университете созданы условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы. Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы условия для инклюзивного обучения. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота креслаколяски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

-для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

-для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки; для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

-для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представлены в разделе 4 приложения 1.

4 Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Социально-культурная среда формируется в соответствии с концепцией воспитательной работы в университете, программой по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни молодежи.

В ЮЗГУ созданы социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Цель: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи социокультурной среды:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

-формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

-формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

-формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

-формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды - организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;

- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды - формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Посвящение в студенты, Две звезды, Мисс и Мини-мисс ЮЗГУ, Юго-Западная лига КВН, Звездопад талантов и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

Патриотическая составляющая среды - воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, факультету, общежитию;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов,

- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;

-организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
-публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды - воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
-участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
-развитие волонтерской деятельности;
-прочие формы.

Эстетическая составляющая среды - развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

-развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;
-другие формы.

Физическая составляющая среды - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
-организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
-организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
-профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
-профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды - формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;
-участие университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

5 Нормативно методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО

Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с Уставом университета и Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», положением П 02.016 – 2015 О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ, положением П 02.034-2017 О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры П 02.078–2017

Оценочные средства для текущего контроля представлены в УММ по дисциплинам (модулям). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам создаются адаптированные фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устнописьменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), оценочные средства представлены в УМК дисциплин.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация (ИА) включает защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для ИА представлен в программе ИА и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ представлены в Положении П 02.129–2017 «Итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе представлены в разделе 5 приложения 1.

6 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

СТУ 04.04.015-2013 Научно-исследовательская работа. Требования к выполнению (издание 2);

-СТУ 03.57.017-2014 Метрологическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательских работ. Требования (издание 3);

-СТУ 03.34.023-2006 Издательская деятельность. Требования к процессу издания (издание 1);

-СТУ 04.02.035-2014 Учебно-методический комплекс дисциплины. (издание 2);

-П 76.008-2014 Об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (издание 2);

-П 02.016-2015 О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ (издание 3);

- П 64.025-2013 О Совете родителей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (издание 1);

-П 02.033-2014 Об организации обучения студентов по индивидуальным учебным планам в пределах нормативного срока обучения (издание 2);

-П 02.043-2016 О порядке проведения практики студентов по программам высшего образования (издание 2);

- П 02.051-2017 О рабочей программе дисциплины (издание 4);

-П 02.078–2017.....

-П 65.066-2014 О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное (издание 2);

- П 02.067-2014 О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов (издание 2);

-П 02.073-2014 О порядке отчисления обучающихся из университета (издание 2);

-ПР 18.003-2016 Правила пользования научной библиотекой ЮЗГУ (издание 2);

-ПР 14-02.005-2013 Правила внутреннего распорядка студенческого городка (издание 2);

-П 01.061-2013 О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (издание 1);

-П 02.086-2014 Порядок и основания перевода и восстановления обучающихся (издание 1);

-П 02.034-2017 О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (издание 2);

- П 02.081–2017 Учебный план (издание 3).