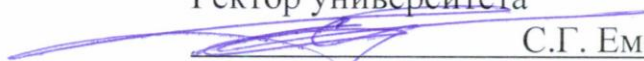


Министерство образования и науки
Российской Федерации

«Юго-Западный государственный университет»

Утверждаю:
Ректор университета


С.Г. Емельянов

подпись

« 25 » 05 2015 г.

**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

(указывается код и наименование)

Направленность

Системное программирование и компьютерные технологии

(указывается наименование)

Квалификация

бакалавр


Форма обучения


заочная


(очная, очно-заочная, заочная)

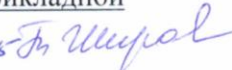
Курск 2015 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 228, и одобрена Учёным советом университета № 9 «25» 05 20 15 г.

Разработчик зав. кафедрой программной инженерии 20.05.15  Серебровский В.В.
(должность, дата) (Ф.И.О.)

Согласовано: проректор по УР 22.05.15  Локтионова О.Г.
(должность, дата) (Ф.И.О.)

начальник УМУ 21.05.15  Солошенко С.В.
(должность, дата) (Ф.И.О.)

и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики 21.05.15  Ширабакина Т.А.
(должность, дата) (Ф.И.О.)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016/2017 уч.г. на заседании кафедры «Программная инженерия» от «12» 22.06 2016 г., протокол № и одобрена Учёным советом университета протокол № 11 «28» 06 2016 г.

 Секретарь Учёного совета  Курисева Т.А.
(должность, дата) (Ф.И.О.)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 / 20 уч.г. на заседании кафедры «Программная инженерия» от « » 20 г., протокол № и одобрена Учёным советом университета протокол № « » 20 г.

Секретарь Учёного совета _____
(должность, дата) (Ф.И.О.)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 / 20 уч.г. на заседании кафедры «Программная инженерия» от « » 20 г., протокол № и одобрена Учёным советом университета протокол № « » 20 г.

Секретарь Учёного совета _____
(должность, дата) (Ф.И.О.)

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 / 20 уч.г. на заседании кафедры «Программная инженерия» от « » 20 г., протокол № и одобрена Учёным советом университета протокол № « » 20 г.

Секретарь Учёного совета _____
(должность, дата) (Ф.И.О.)

Содержание

1 Общая характеристика образовательной программы	4
1.1 Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» и направленности «Системное программирование и компьютерные технологии»	4
1.1.1 Цель (миссия) ОП ВО – программы бакалавриата	4
1.1.2 Требования к абитуриенту	4
1.1.3 Срок получения бакалавриата	4
1.1.4 Объем ОП ВО – программы бакалавриата	4
1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика	5
1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
1.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
1.3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
1.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
1.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе	11
2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации ОП ВО	11
2.1 Учебный план	12
2.2 Календарный учебный график	12
2.3 Рабочие программы дисциплин	12
2.4 Программы практик	12
3 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	13
4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	13
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	16
5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	17
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	17
Приложения	
1 Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего – программы бакалавриата	
2. Паспорта компетенций	
3. Учебный план	
4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	
5. Перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса	

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и направленности Системное программирование и компьютерные технологии

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и направленности Системное программирование и компьютерные технологии, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

ОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализации соответствующей образовательной технологии.

Сведения о реализации образовательной программы высшего образования представлены в Приложении 1.

1.1.1. Цель (миссия) ОП ВО – программы бакалавриата

Целью ОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и направленности Системное программирование и компьютерные технологии является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту, в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

1.1.2. Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.1.3. Срок получения образования

Нормативный срок освоения ОП бакалавриата по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика составляет 4 года и 6 месяцев.

1.1.4. Объём ОП ВО – программы бакалавриата

Объём ОП ВО за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды

аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОП ВО.

1.1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Нормативно правовую базу разработки ОП ВО бакалавриата составляют:

– Федеральный закон от 9 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерств образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 228;

– Приказ Министерств образования и науки РФ от 6 июля 2015 г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Приказ Министерств образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Устав университета.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, включает:

– научные и ведомственные организации, связанные с решением научных и технических задач;

– научно-исследовательские и вычислительные центры;

– научно-производственные объединения;

– образовательные организации среднего профессионального и высшего образования;

– органы государственной власти;

– организации, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в области прикладной математики и информатики.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- математическое моделирование;
- математическая физика;
- обратные и некорректно поставленные задачи;
- численные методы;
- теория вероятностей и математическая статистика;
- исследование операций и системный анализ;
- оптимизация и оптимальное управление;
- математическая кибернетика;
- дискретная математика;
- нелинейная динамика, информатика и управление;
- математические модели сложных систем: теория, алгоритмы, приложения;
- математические и компьютерные методы обработки изображений;
- математическое и информационное обеспечение экономической деятельности;
- математические методы и программное обеспечение защиты информации;
- математическое и программное обеспечение компьютерных сетей;
- информационные системы и их исследование методами математического прогнозирования и системного анализа;
- математические модели и методы в проектировании сверхбольших интегральных схем;
- высокопроизводительные вычисления и технологии параллельного программирования;
- вычислительные нанотехнологии;
- интеллектуальные системы;
- биоинформатика;
- программная инженерия;
- системное программирование;
- средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения и мобильного обучения;
- прикладные интернет-технологии;
- автоматизация научных исследований;
- языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ, продукты системного и прикладного программного обеспечения;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- базы данных;
- системы управления предприятием;
- сетевые технологии.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- социально-педагогическая деятельность;
- проектная и производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Программа бакалавриата ориентируется на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата).

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика информатика» и профилю «Системное программирование и компьютерные технологии» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;

- изучение информационных систем методами математического прогнозирования и системного анализа;

- изучение больших систем современными методами высокопроизводительных вычислительных технологий, применение современных суперкомпьютеров в проводимых исследованиях;

- исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;

- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

- участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;

- подготовка научных и научно-технических публикаций;

проектная и производственно-технологическая деятельность:

- исследование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ;

- исследование автоматизированных систем и средств обработки информации, средств администрирования и методов управления безопасностью компьютерных сетей;

- изучение элементов проектирования сверхбольших интегральных схем, моделирование и разработка математического обеспечения оптических или квантовых элементов для компьютеров нового поколения;

- разработка программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;

- разработка и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;

- разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;

- изучение и разработка языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;

- изучение и разработка систем цифровой обработки изображений, средств компьютерной графики, мультимедиа и автоматизированного проектирования;

- развитие и использование инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;

- применение наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач в области физики, химии, биологии, экономики, медицины, экологии;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка и внедрение процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем;

- соблюдение кодекса профессиональной этики;

- планирование процессов и ресурсов, необходимых для решения задач в области прикладной математики и информатики;

- разработка методов и механизмов мониторинга и оценки качества процессов производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем;

социально-педагогическая деятельность:

- преподавание физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- разработка методического обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- участие в разработке корпоративной политики и мероприятий в области повышения социальной ответственности бизнеса перед обществом;

- разработка и реализация решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение электронной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг, развитие детского компьютерного творчества;

- владение методами электронного обучения.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определены приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ОПК-1);
- способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2);
- способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научная и научно-исследовательская деятельность:

– способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1);

– способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат (ПК-2);

– способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-3);

проектная и производственно-технологическая деятельность:

– способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности (ПК-4);

– способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети «Интернет (далее – сеть «Интернет»)» и в других источниках (ПК-5);

– способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-6);

– способностью к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ПК-8);

– способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (ПК-9);

социально-педагогическая деятельность:

– способностью реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг (ПК-10);

– способностью к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика) (ПК-11);

– способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях (ПК-12);

– способностью применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения (ПК-13).

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в разделе 2 Приложения 1.

Паспорта компетенций представлены в Приложении 2.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и направленности Системное программирование и компьютерные технологии обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами кафедр:

- программной инженерии;
- высшей математики;
- общей и прикладной физики;
- вычислительной техники;
- электроснабжения;
- охраны труда и окружающей среды;
- экономики и управления;
- философии и социологии;
- региональной экономики и менеджмента;
- теории и истории государства и права;
- истории и социально-культурного сервиса;
- коммуникологии и психологии;
- теоретической и прикладной лингвистики;
- иностранного языка;
- физического воспитания.

По штатному расписанию выпускающей кафедры программной инженерии профессорско-преподавательский состав составляет 18,65 ед., в том числе 3,75 ставки профессора, 12,9 доцента, 1,5 старшего преподавателя, 0,5 преподавателя. Доля ППС с учёными степенями и учеными званиями выпускающей кафедры по штатному расписанию – 85%. Процент докторов наук и профессоров выпускающей кафедры – 22%.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в разделе 3 Приложения 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса подготовки по направлению подготовки 01.3.02 Прикладная математика и информатика отвечает требованиям ФГОС ВО и требованиям к условиям реализации ОП ВО по этому направлению.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации ОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной, в том числе преддипломной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 3). Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В базовых частях блоков указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В вариативных частях блоков указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с направленностью Системное программирование и компьютерные технологии. При этом учтены требования ПрООП по направлению подготовки Прикладная математика и информатика.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 3.

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины – регламентирующий документ определяющий содержание и объём дисциплины, вырабатываемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программ, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин, практик приведены в Приложении 4.

2.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования. Она представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся.

При реализации ОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, в том числе преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы

Типы практик, их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, местоположение и время прохождения практик, а также формы отчётности по практикам даны в Приложении 4.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, с учётом соответствующей ПрООП.

Освоение данной программы полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам всех блоков учебного плана.

Обучающиеся могут пользоваться учебными компьютерными классами и специализированными компьютерными программами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для каждого студента обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим новейшие монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин.

Студенты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, в том числе участвующими в учебном процессе по освоению данной ОП ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с утверждённым учебным планом.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении данной образовательной программы представлены в разделе 4 приложения 1.

4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социально-культурная среда формируется в соответствии с концепцией воспитательной работы в университете, программой по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни университета.

Цель: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей культурной, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей профессиональными знаниями и умениями.

Задачи:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессинольно-творческая и трудовая составляющая среды – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификации и воспитанием профессиональной этики;

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка.

– прочие формы

Духовно-нравственная составляющая среды – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Посвящение в студенты, Две звезды, Мисс и Мини-мисс ЮЗГУ, Юго-Западная лига КВН, Звездопад талантов и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;

- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

Патриотическая составляющая среды – воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, факультету, общежитию;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды – воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды – развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;

– другие формы.

Физическая составляющая среды – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;
- участие университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО

Оценка качества освоения обучающихся образовательной программы высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по ПО ВО осуществляется в соответствии с Уставом университета и Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин, оценочные средства представлены в УМК дисциплин.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ представлены в Положении П 02.032-2015. «Государственная итоговая аттестация выпускника».

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе представлены в разделе 5 Приложения 1.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

– СТУ 04.04.015-2013. Научно-исследовательская работа. Требования к выполнению (издание 2).

– СТУ 03.57.017-2014 Метрологическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательских работ. Требования (издание 3).

– СТУ 03.34.023-2006. Издательская деятельность. Требования к процессу издания (издание 1).

– СТУ 04.02.035-2014. Учебно-методический комплекс дисциплины. (издание 2).

– СТУ 04.032-2015 Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению (издание 2).

– П 76.008-2014. Об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (издание 2).

– П 02.012-2012. О бакалавриате (издание 2).

– П 02.016-2015. О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ (издание 2).

– П 64.025-2013. О Совете родителей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (издание 1).

– П 02.033-2014. Об организации обучения студентов по индивидуальным учебным планам в пределах нормативного срока обучения (издание 2).

– П 07-6.042-2011. О студенческом спасательном отряде «Юго-Западный» (издание 1).

– П 02.051-2015. О рабочей программе дисциплины (издание 3).

– П 04.053-2011. Об организации подготовки и проведения научных конкурсов (издание 1).

– П 65.066-2013. О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное.

– П 02.067-2014. О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов (издание 2).

– П 02.073-2014. О порядке отчисления обучающихся из университета (издание 2).

- ПР 18.003-2011. Правила пользования научной библиотекой ЮЗГУ (издание 1).
- ПР 14-02.005-2011. Правила внутреннего распорядка студенческого городка (издание 1).
- П 01.061-2013. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет» (издание 1).
- П 02.086-2014. Порядок и основания перевода и восстановления обучающихся (издание 1).
- П 02.034-2014. О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ЮЗГУ.
- П 02.081-2015. Учебный план (издание 2).
- П 02.032-2015. Государственная итоговая аттестация выпускника (издание 3).
- П 02.043-2016. О порядке проведения практик студентов по программам высшего образования (издание 2).
- П 02.140-2016. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования и выявления неправомерных заимствований (издание 1).