

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 23.10.2023 08:44:11

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

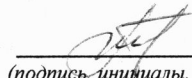
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

Строительства и

архитектуры

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » января 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Преддипломная практика

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 21.05.04

(шифр согласно ФГОС и

Горное дело

наименование направления подготовки (специальности)

«Открытые горные работы»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная курс 6 семестр 12

(очная, очно-заочная, заочная)

Всего зачетных единиц по учебному плану

6 ЗЕ

Всего часов по учебному плану

216 час.

Всего недель по учебному плану

4 нед.

Курск – 2017

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело и на основании учебного плана направления подготовки 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №3 «28» ноября 2016г.

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горное дело №3 «17» 01.2017г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Э иУНГД _____

Бакаева Н.В.

Разработчик программы,
к.п.н., доцент _____

Семенова Л.А.

Директор научной библиотеки _____

Макаровская В.Г.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры ЭиУНГД 29.08.17 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Крыгина А.М.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры ЭиУНГД 31.08.2018 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Бредихина Н.В.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университет протокол № 7 « 09 » 03 2019 г. на заседании кафедры

Журнал от 12.07.2019 N 12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университет протокол № 7 « 25 » 02 2020 г. на заседании кафедры

Журнал от 04.07.2020 N 12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университет протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры

Журнал от 02.07.2021 N 10

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университет протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры

Журнал от 04.07.2022 N 10

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университет протокол № 9 « 27 » 02 2023 г. на заседании кафедры

Журнал от 30.06.2023 N 13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области горного дела в условиях реального производства, закрепление теоретических знаний по основам проектирования обогатительных фабрик, организации, планированию и управлению процессами на предприятии, а также сбор материалов для выполнения дипломного проекта. Проводится для выполнения выпускной квалификационной работы

1.2 Задачи практики

1. Изучить общую технологию первичной переработки и обогащения добываемых полезных ископаемых;
2. Детально изучить проектные решения по основным разделам: технологическая схема обогащения ПИ, выбор оборудования обогатительной фабрики, состав и расположение основных сооружений на промплощадке, мероприятия по рекультивации нарушенных земель и охране окружающей среды. Сопоставить эти решения с фактическим положением на обогатительной фабрике;
3. Ознакомиться с обоснованием основных технико-экономических показателей работы ОФ в проекте;
4. Ознакомиться с общими правилами безопасности работ, мероприятиями по охране труда и охране природы на предприятии.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – выездная (на ПАО МГОК)

Форма проведения практики – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК - 12	Готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполненных работ анализировать оперативные и текущие показатели производства. Обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	Знать: Основные производственные процессы по разработке вскрыши, добыче и переработке ПИ;
		Уметь: оперативно устранять нарушения производственных процессов;
		Владеть: Навыками анализа оперативных и текущих показателей производства.
ПК - 13	Умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	Знать: методы и приемы маркетинговых исследований;
		Уметь: проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом;
		Владеть: Навыками экономического анализа;
ПК - 15	Умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи	Знать: методы и формы организации научно-исследовательских работ.
		Уметь высказывать свою точку зрения по поводу актуальных проблем в области горного дела.

	переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	Владеть: Навыками анализа и оценки степени актуальности проблем открытых горных работ.
ПСК -3-1	Готовностью выполнять комплексное обоснование открытых горных работ	Знать: Проектные решения по основным разделам: границы и параметры карьера, схемы вскрытия карьерного поля и система разработки месторождения, выбор комплексной механизации основных производственных процессов;
		Уметь: выполнять комплексное обоснование открытых горных работ;
		Владеть: Навыками обоснования открытых горных работ.
ПСК -3-4	Способностью разрабатывать отдельные части проектов строительства, рекомендации и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности	Знать: общие правила безопасности работ, мероприятиями по охране труда и охране природы на предприятии;
		Уметь: Проектировать природоохранную деятельность горнодобывающего предприятия;
		Владеть: Навыками планирования деятельности предприятия с учетом требований промышленной безопасности.

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.П.4) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и научной работой. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Преддипломная практика проводится на 6-м курсе во 2-м семестре.

Объем производственной технологической практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	16
2	Основной этап (работа на предприятии)	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u> инструктаж по технике безопасности, вводная лекция о структуре предприятия	164

		<p>Выполнение обязанностей в соответствии с квалификацией приобретенной в предыдущие периоды обучения</p> <p>Посещение производственных объектов и инфраструктуры горнодобывающего предприятия.</p> <p>Сбор и обработка технической информации: границы и параметры карьера, схемы вскрытия карьерного поля и система разработки месторождения, выбор комплексной механизации основных производственных процессов, состав и расположение основных сооружений на промплощадке, мероприятия по рекультивации нарушенных земель и охране окружающей среды.</p> <p>Ознакомление с обоснованием основных технико-экономических показателей карьера в проекте ПАО МГОК, а также общими правилами безопасности работ, мероприятиями по охране труда и охране природы на предприятии.</p> <p><i>Организация работы 5-6 человек и руководство их работой в процессе проведения наблюдений (или каких-либо расчетов)*.</i></p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p><i>Организация работы 5-6 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных*.</i></p> <p>Представление результатов наблюдений и анализа работы предприятия руководителю практики от производства</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного наблюдения.</p> <p><i>Организация работы 5-6 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов наблюдения*.</i></p> <p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от производства.</p>	
3	Заключительный	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p>	36

	этап	Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	
--	------	---	--

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- дневник практики

(https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),

- отчет о практике.

Структура отчета о практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

- Описание границ и параметров карьера, схемы вскрытия карьерного поля и системы разработки месторождения, выбор комплексной механизации основных производственных процессов, состав и расположение основных сооружений на промплощадке, мероприятий по рекультивации нарушенных земель и охране окружающей среды.

- Ознакомление с обоснованием основных технико-экономических показателей карьера в проекте ПАО МГОК.

- Ознакомление с общими правилами безопасности работ, мероприятиями по охране труда и охране природы на предприятии,

- Сбор и обработка технической информации о месторождении, описание и анализ технологической схемы добычи и первичной переработки полезного ископаемого на ПАО МГОК.

- Выбор информации для завершения написания дипломного проекта.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основ-ной	завершаю-щий
1	2	3	4
Готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполненных работ анализировать оперативные и текущие показатели	Экономика и менеджмент горного производства Планирование открытых горных работ Эксплуатация карьерного оборудования		

<p>производства. Обосновывать предложения по совершенствованию организации производства (ПК-12)</p>		
<p>Умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом (ПК-13)</p>	<p>Экономическая теория</p>	<p>Экономика и менеджмент горного производства Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ПК-15)</p>	<p>Основы горного дела</p>	<p>Основы научных исследований Научно-исследовательская работа</p>
<p>Готовностью выполнять комплексное обоснование открытых горных работ (ПСК-3-1)</p>	<p>Процессы открытых горных работ Проектирование карьеров Государственная итоговая аттестация</p>	
<p>Способностью разрабатывать отдельные части</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных</p>	<p>Проектирование карьеров Технологическая практика</p>

проектов строительства, рекомендации и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности (ПСК-3-4)	умений и навыков	
--	------------------	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-12/ Завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных	Знает: общую технологическую схему ПАО МГОК; Умеет: Оперативно устранять нарушения производственных процессов; Владеет: Навыками выполнения технологических операций, расстановки	Знает: общую технологическую схему и краткую характеристику основных производственных процессов по разработке вскрыши, добыче и переработке ПИ; Умеет: Вести первичный учет вы-	Знает: Глубокие знания технологической схемы и основных производственных процессов по разработке вскрыши, добыче и переработке ПИ; Умеет: Анализировать оперативные и текущие показатели производства;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>персонала на рабочих местах.</p>	<p>полненных работ;</p> <p>Владеет: Навыками работы с проектной и технической документацией.</p>	<p>Владеет: Навыками анализе фактического положения горных работ на ПАС МГОК.</p>
<p>ПК-13</p> <p>Основной, завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных</p>	<p>Знает: фактическую себестоимость отдельных видов работ (1 м3 горнокапитальной вскрыши, 1 м3 вскрыши, 1 т (м3) полезного ископаемого и т. п.) в динамике за ряд лет. Умеет: Сформированное умение обосновывать рассчитывать прибыль и рентабельность пред-</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о стоимости основных видов материалов и оборудования, применяемые системы оплаты труда. Умеет: Сформированное умение анализа динамики фактических</p>	<p>Знает: Глубокие знания основных технико-экономических показателей предприятия. Умеет: Сформированное умение экономической оценки результатов работы участка за смену и более длительный период. Владеет:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>прятия.</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками выполнения работы горного мастера и оценки результатов своей работы.</p>	<p>экономических показателей за 2-3 последних года.</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками проведения экономического анализа затрат производства.</p>	<p>Развитыми навыками проведения маркетинговых исследований.</p>
ПК-15/ основная, завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся</i></p>	<p>Знает:</p> <p>Поверхностные знания методов научных исследований.</p> <p>Умеет:</p> <p>Испытывает затруднения при подготовке публичного выступления на учебную, научную, профессиональную тему.</p> <p>Владеет:</p> <p>элементарными навыками пуб-</p>	<p>Знает:</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах научных исследований.</p> <p>Умеет:</p> <p>Способен подготовить публичное выступление на учебную, научную, профессиональную тему.</p>	<p>Знает:</p> <p>Глубокие знания с методами научных исследований.</p> <p>Умеет:</p> <p>Способен самостоятельно подготовить публичное выступление на учебную, научную, профессиональную тему, отвечающее предъявляемым требо-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>личных выступлений по профессиональной тематике.</p>	<p>Владеет: основными навыками публичных выступлений по профессиональной тематике.</p>	<p>ваниям.</p> <p>Владеет: Уверенно владеет элементарными навыками публичных выступлений по профессиональной тематике.</p>
ПСК-3-1/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p>Знает: Поверхностные знания о технологических процессах открытых горных работ.</p> <p>Умеет: выполнять технологические операции, расставлять персонал на рабочих местах.</p> <p>Владеет: Навыками комплексного обособления открытых горных работ.</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о технологических процессах открытых горных работ.</p> <p>Умеет: Работать с проектной и технической документацией.</p> <p>Владеет: Способен разрабатывать от-</p>	<p>Знает: Глубокие знания с технологических процессах открытых горных работ.</p> <p>Умеет: Самостоятельно управлять процессами на предприятии.</p> <p>Владеет: Свободно владеет навыками разработки отдельных частей проекта по организации производственной деятельности гор-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>		<p>дельные части проекта по организации природоохранной деятельности горнодобывающего предприятия.</p>	<p>нодобывающего предприятия.</p>
<p>ПСК-3-4/ основной, завершающий</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p>	<p>Знает: Поверхностные знания о принципах строительства и перевооружения объектов открытых горных работ.</p> <p>Умеет: Оценивать проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности.</p> <p>Владеет: Навыками применения чтения проектной и технической докумен-</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах строительства и перевооружения объектов открытых горных работ.</p> <p>Умеет: Находит, читает и правильно понимает проектную и техническую документацию с учетом требований</p>	<p>Знает: Глубокие знания с принципах строительства и перевооружения объектов открытых горных работ.</p> <p>Умеет: Самостоятельно составляет проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности.</p> <p>Владеет: Свободно владеет навыками разработки отдельных</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	тации.	промышленной безопасности. Владеет: Способен разрабатывать отдельные части проекта строительства или перевооружения объектов открытых горных работ.	частей проекта строительства или перевооружения объектов открытых горных работ.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-12/ завершающий	Дневник практики. Характеристика работоспособности и уровня теоретической подготовки от руководителя практики от предприятия.
ПК-13/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.

	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-15/ Основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПСК-3-1/ завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПСК-3-4/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от ВУЗа.

Промежуточная аттестация проводится во 12-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм научной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1

		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения индивидуальных заданий	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Репин, Николай Яковлевич. Выемочно-погрузочные работы [Текст] : учебное пособие / Н. Я. Репин, Л. Н. Репин. - Москва: Горная книга, 2012. - 267 с.

2. Автомобильный транспорт на карьерах: конструкции, эксплуатация, расчет [Текст]: учебное пособие по специальности "Открытые горные работы", "Горные машины и оборудование" / В. С. Квагинидзе, Г. И. Козовой, Ф. А. Чакветадзе [и др.]. - Москва: Горная книга, 2012. - 405 с.

3. Звягинцев, Геннадий Леонидович. Горно-промышленная экология: практический курс технологии производственно-экологической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Л. Звягинцев ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 139 с.

4. Звягинцев, Геннадий Леонидович. Горно-промышленная экология: практический курс технологии производственно-экологической деятельности [Текст] : учебное пособие / Г. Л. Звягинцев. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 140 с.

5. Ларионов, Николай Михайлович. Промышленная экология [Текст] : учебник для бакалавров / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. - Москва: Юрайт, 2014. - 495 с.

6. Репин Н. Я. Практикум по дисциплине «Процессы открытых горных работ» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Я. Репин, Л.Н. Репин. - Москва: Горная книга, 2010. - 157 с. - Режим доступа: [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

Дополнительная литература:

7. Трубецкой, К. Н. Основы горного дела [Электронный ресурс] : учебник / К. Н. Трубецкой, Ю. П. Галченко. - Москва : Академический проект, 2010. - 264 с. # Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60