

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.12.2021 19:42:13  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

Л.М. Червяков

(подпись, инициалы, фамилия)



« 5 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики)

направление подготовки 07.06.01 «Архитектура»

профиль «Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности»

форма обучения очная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 07.06.01 – Архитектура и на основании учебного плана направленности (профиля) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета от «27» июня 2016 г. протокол №11

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол №1 от 31 августа 2016 г.

И.о. зав. кафедрой архитектуры,  
градостроительства и графики

к.т.н., доцент Поздняков А.Л.

Разработчик программы

к.т.н., доцент Поздняков А.Л.

Согласовано:

Директор  
научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Начальник ОАД

Прусова О.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» 06 2018 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Зав. кафедрой АГГ

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «25» 06 2018 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Зав. кафедрой АГГ

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «24» 06 2019 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Зав. кафедрой АГГ

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «29» 06 2020 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 19 от «26» 06 2020 г.

Зав. кафедрой АГГ \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «31» 05 2021 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Зав. кафедрой АГГ \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол №     от «   »     20    г.

Зав. кафедрой АГГ \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол №     от «   »     20    г.

Зав. кафедрой АГГ \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол №     от «   »     20    г.

Зав. кафедрой АГГ \_\_\_\_\_

## **1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель преподавания практики**

Цель научно-исследовательской практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

### **1.2. Задачи изучения практики:**

Задачи научно-исследовательской практики:

а) изучить:

– организацию и планирование научно-исследовательской деятельности;

– разработку планов и программы инновационной деятельности в подразделении;

б) выполнить:

– сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации мирового уровня, в том числе на иностранных языках, выбор методик и средств решения задач по теме исследования;

– подготовка по результатам выполненных исследований научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, научных докладов, заявок на изобретения и других материалов;

в) приобрести навыки:

– разработки планов и программы инновационной деятельности в подразделении;

– получение опыта пользования типовыми профессиональными программными продуктами, ориентированными на решение проектных, технологических и научных задач.

Сформировать общее представление о содержании, задачах и методах научно-обоснованных оценок результатов измерений в области архитектурных исследований.

В результате изучения практики аспирант должен освоить:

### **1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики**

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;

ОПК-4 - способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект;

ОПК-5 - способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций;

ОПК-6 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК-7 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры;

ПК-1 - способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин;

ПК-2 - способностью вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую, предпроектную и проектную архитектурную деятельность; способностью к исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы обеспечения архитектурной деятельности; способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности;

ПК-3 - способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; способностью исследовать проблемы сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия;

ПК-4 - способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

ПК-5 - способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования;

способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;

ПК-6 - способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, в виде научных публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика Б2.2 «Научно-исследовательская практика» относится к разделу Б.2 «Практики».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## **3. Формы проведения научно-исследовательской практики**

Формы проведения практики, в зависимости от места ее прохождения, могут быть:

- лабораторная;
- заводская;
- архивная;
- работа в проектной организации или конструкторском бюро;
- эксплуатационная.

## **4. Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Аспиранты кафедры «Архитектуры, градостроительства и графики» проходят практику специализированных аудиториях и лабораториях кафедры архитектуры, градостроительства и графики ЮЗГУ.

## 5. Содержание и объем дисциплины

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

Структура и содержание научно-исследовательской практики представлены в табл. 1

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	1 этап. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем	Аспирант самостоятельно составляет план прохождения практики (см. прил. 1) и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи экспериментального исследования.	54	Утвержденный индивидуальный план
2	2 этап. Подготовка к проведению научного исследования включая инструктаж по технике безопасности	Для подготовки к проведению научного исследования аспиранту необходимо изучить: методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок	54	Результат: методика проведения исследования. Сдача теста или зачета по технике безопасности.

		внедрения результатов научных исследований и разработок.		
3	3 этап – проведение экспериментального исследования.	На данном этапе аспирант собирает экспериментальную установку, производит монтаж необходимого оборудования, разрабатывает компьютерную программу, проводит экспериментальное исследование.	54	Результат: числовые данные. Проверка записей в журнале по практике.
4	4 этап – обработка и анализ полученных результатов.	На данном этапе аспирант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность математической модели.	54	Результат: выводы по результатам исследования. Проверка записей в журнале по практике.
5	5 этап – инновационная деятельность	Аспирант анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии. Оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ	54	Результат: заявка на участие в гранте и/или заявка на патент. Проверка записей в журнале по практике
6	6 этап – заключительный	Аспирант оформляет отчет о практике, готовит публикацию и презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по научно-исследовательской практике	54	Результат: публикация и презентация, аттестация по научно-исследовательской практике. Проверка записей в журнале по практике

## 6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые может использовать аспирант при выполнении различных видов работ на научно-исследовательской практике:



Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачетам;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в, тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

Текущая аттестация проводится руководителем практики еженедельно в форме проверки выполненной студентом работы и полученных промежуточных результатов в соответствии с заданием на практику

### **7.1. Методика проведения эксперимента и основы моделирования**

Рекомендуется разрабатывать и излагать методику исследований по следующей схеме:

- а) критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства);

- б) параметры, контролируемые при исследованиях;

- в) оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка;

- г) условия и порядок проведения опытов;

д) состав опытов;  
 е) математическое планирование экспериментов;  
 ж) обработка результатов исследований и их анализ. Подготовка к проведению научного исследования.

Для подготовки к проведению научного исследования аспиранту необходимо изучить:

методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования;

методы анализа и обработки экспериментальных данных;

физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

На этом же этапе аспирант разрабатывает методику проведения эксперимента.

## **7.2. Обработка экспериментальных данных**

На данном этапе аспирант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность математической модели.

Результат: выводы по результатам исследования.

## **7.3. Оформление заявки на участие в гранте**

Аспирант анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии. Оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ.

Результат: заявка на участие в гранте и/или заявка на патент.

## **7.4. Оформление заявки на патент на изобретение**

На данном этапе аспирант оформляет заявку на патент/изобретение на основе результата проделанной работы

## **7.5. Подготовка научной публикации**

Аспирант оформляет отчет о практике, готовит публикацию и презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по научно-исследовательской практике.

Результат: публикация и презентация, аттестация по научно-исследовательской практике.

## **Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам научно-исследовательской практики**

### **Контрольные вопросы**

1. Охарактеризуйте понятие «объект исследования».
2. Что такое УДК?
3. Охарактеризуйте понятие «предмет исследования».

### **Контрольные задания**

1. Сформулируйте объект исследования.
2. Подберите УДК.
3. Сформулируйте предмет исследования.
4. Сформулируйте наименование диссертации.

## **8. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация аспирантов, осваивающих ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО, включает сдачу зачета, защиту отчета по научно-исследовательской практике, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов включает подготовку отчета по выполнению индивидуального плана аспиранта.

Аттестация проходит в последний день проведения практики в соответствии с графиком проведения практик в учебном году. По итогам практики студенты обязаны предоставить и защитить отчет по практике установленного образца.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

### **9.1 Основная и дополнительная учебная литература**

#### **а) Основная литература**

1. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2011. - 624 с.

3. Никитина, Е. А. Формирование позитивной Я-концепции студентов: от теории к практике [Текст]: учебное пособие / Е. А. Никитина, А. А. Кузнецова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2014. -107 с. - Библиогр.: с. 104-107.

б) Дополнительная литература:

1. Реан, А. А. Психология и педагогика[Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. проф. А.А. Реан]. -СПб. [и др.] : Питер, 2010. -432 с.

### **9.2. Электронные и интернет ресурсы**

1. Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации». – Режим доступа: <http://web.snauka.ru>

2. Научная электронная библиотека – Режим доступа: [http:// www.e-library.ru](http://www.e-library.ru).

### **9.3. Отечественные и зарубежные журналы**

Отечественные журналы:

- Промышленное и гражданское строительство.
- Жилищное строительство
- АСАДЕМІА архитектура и градостроительство.
- Вестник РУДН
- Архитектура и строительство России.

Зарубежные журналы:

- Architectural records
- Architecture
- DOMUS

## **10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории. Для проведения отдельных занятий (по заявке) - выделение компьютерного класса, а также аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ учебный год)Аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_  
наименованиеРуководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность руководителя педагогической практики

№№ п/п	Планируемые формы работы	Кол-во часов	Сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

## ОТЧЕТ

О прохождении \_\_\_\_\_ практики в аспирантуре  
(20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ учебный год)Аспирант \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№№ п/п	Формы работы	Кол-во часов	Сроки проведения
1.			
2.			
3.			
4.			

Основные итоги практики:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель  
педагогической практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

## ОТЧЕТ

О прохождении педагогической практики в аспирантуре  
(20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ учебный год)Аспирант \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основные результаты и итоги прохождения практики на кафедре \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендации аспиранту \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Оценка его работы \_\_\_\_\_

---

---

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О прохождении педагогической практики в аспирантуре

(20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Blank lined area for text entry.

Руководитель педагогической практики \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./



