

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.09.2023 10:28:23

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран»

#### **Цель преподавания дисциплины.**

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний об основах налоговых систем развитых государств с федеральным и унитарным устройством, о формах реализации международных налоговых отношений Российской Федерации с зарубежными странами. В результате изучения дисциплины студенты должны понимать экономическую сущность налогообложения, роль налогов в обществе, сущность и механизмы государственного регулирования экономики с использованием налоговой системы.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

Изучение методов и принципов налогообложения, общих тенденций в развитии налоговых систем зарубежных стран и направления налоговой политики в зарубежных странах; формирование теоретических знаний по вопросам налогообложения доходов и имущества физических и юридических лиц зарубежных государств; развитие способности самостоятельного суждения, оценки и анализа налогов, уплачиваемых в зарубежных странах; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературы и устного выступления по выбранной теме; обучение студентов механизму налогообложения в зарубежных странах.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12).

#### **Разделы дисциплины.**

Налоги в экономической системе общества. Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран. Налоговая система США. Налоговая система Канады. Налоговая система Швейцарии. Налоговая система Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Налоговая система Франции. Налоговая система Японии. Международные соглашения РФ по налоговым вопросам.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

  
(подпись, инициалы, фамилия)

Т.Ю. Ткачева

«31» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения \_\_\_\_\_

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26 марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБ и Н



Л.В. Афанасьева

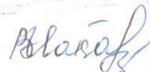
Разработчик программы:  
доцент



Л.Н. Хардикова

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «26 03 2018 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения 31.08.2019 протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭБиН 03.07.2020 г. протокол №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭБиН 24.06.2021 г. протокол №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



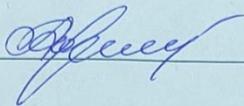
Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» октября 2021 г. на заседании кафедры

ЭББМ 31.08.2022 г. протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Араханасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цели преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний об основах налоговых систем развитых государств с федеральным и унитарным устройством, о формах реализации международных налоговых отношений Российской Федерации с зарубежными странами.

В результате изучения дисциплины студенты должны понимать экономическую сущность налогообложения, роль налогов в обществе, сущность и механизмы государственного регулирования экономики с использованием налоговой системы.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методов и принципов налогообложения, общих тенденций в развитии налоговых систем зарубежных стран и направления налоговой политики в зарубежных странах;
- сформировать теоретические знания по вопросам налогообложения доходов и имущества физических и юридических лиц зарубежных государств;
- развить способности самостоятельного суждения, оценки и анализа налогов, уплачиваемых в зарубежных странах;
- сформировать навыки самостоятельной работы с научной литературы и устного выступления по выбранной теме;
- обучить студентов механизму налогообложения в зарубежных странах.

Курс включает темы, посвященные общей методологии налогообложения в зарубежных странах, порядку уплаты налогов юридическими и физическими лицами.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- основные направления развития налогообложения в зарубежных странах;
- основные положения и структуры налоговых систем федеративных и унитарных государств;
- основы налогообложения юридических лиц в федеративных и унитарных государствах;
- основы налогообложения физических лиц в федеративных и унитарных государствах;

- международное сотрудничество Российской Федерации с отдельными зарубежными странами по налоговым вопросам.

**уметь:**

- пользоваться правовой документацией по вопросам налогообложения;
- подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики налогообложения в зарубежных странах;
- навыки исчисления налогов в зарубежных странах;
- анализировать налоги, уплачиваемые в зарубежных странах.

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области налогов и налогообложения в зарубежных странах;
- навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения в зарубежных странах;
- навыками проведения научных исследований по профилю специальности, обработки и анализа результатов;
- навыками изложения своих мнений письменно и устно, выступления с отчетами или докладами.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Налоговые системы зарубежных стран» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.11.01 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Налоги в экономической системе общества	Расходы современного государства и их структура. Уровень налогообложения в мировой экономике. Налоговое бремя в странах с развитой рыночной экономикой и особенности его структуры. Особенности разделения налогов по уровням бюджетной системы. Налоговый федерализм в современных государствах. Налоговая политика зарубежных стран. Организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов; ответственность за налоговые правонарушения.
2	Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран	Налоговая система России и налоговые системы зарубежных стран (федеративных, унитарных): их общность и различия между ними, сравнительный анализ; прямое налогообложение; косвенное налогообложение. Особенности налоговых систем унитарных государств; особенности налоговых систем федеративных государств. Налоговые доходы и их роль в формировании бюджетов разных уровней в России и зарубежных странах.
3	Налоговая система США	Основные налоги и их разделение по уровням бюджетов. Налоги на доходы корпораций. Подоходный налог с

		физических лиц. Акцизы. Налог с продаж. Поимущественные налоги. Экологические налоги.
4	Налоговая система Канады	Структура налоговой системы. Основные налоги и их разделение по уровням бюджетов. Налоги с дохода и собственности. Налогообложение потребления и владения.
5	Налоговая система Швейцарии	Структура налоговой системы. Основные налоги и их разделение по уровням бюджетов. Налоги с дохода и собственности. Налогообложение потребления и владения.
6	Налоговая система Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	Основные налоги. НДС, акцизы, налог на прибыль корпораций. Подоходный налог с физических лиц. Взносы на нужды социального страхования. Таможенные пошлины. Налог с игорного бизнеса.
7	Налоговая система Франции	Основные налоги. НДС, налог на прибыль корпораций. Подоходный налог с физических лиц. Налоги на собственность предприятий и физических лиц. Социальный налог.
8	Налоговая система Японии	Структура налоговой системы. Налог на прибыль корпораций. Налог на доходы физических лиц. Налог на проживание. Налоги на имущество. Косвенное налогообложение.
9	Международные соглашения РФ по налоговым вопросам	Соглашения об избежании двойного налогообложения. Соглашения о налогообложении отдельных видов предпринимательской деятельности. Соглашения о сотрудничестве и взаимопомощи по вопросам соблюдения налогового законодательства. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике (объединительных союзах).

Таблица 4.1.2- Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
3 семестр							

1	Налоги в экономической системе общества	2	-	2	У-1, 2 МУ-1,2	С1, Р1	ПК-12
2	Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран	2	-	2	У-1, 2,3 МУ-1,2	С2,Р2, Т2 (КР№1)	ПК-12
3	Налоговая система США	2	-	2	У-1, 2 МУ-1,2	С3,Р3, Т3	ПК-12
4	Налоговая система Канады	2	-	2	У-1, 2 МУ-1,2	С4,Р4,	ПК-12
5	Налоговая система Швейцарии	2		2	У-1, 2 МУ-1,2	С5,Р5,	ПК-12
6	Налоговая система Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	2		2	У-1,2,4 МУ-1,2	С6,Р6,	ПК-12
7	Налоговая система Франции.	2		2	У-1,2,3 МУ-1,2	С7,Р7 Т7 (КР№2)	ПК-12
8	Налоговая система Японии.	2		2	У-1, 2 МУ-1,2	С8,Р8	ПК-12
9	Международные соглашения РФ по налоговым вопросам	2		2	У-1, 2 МУ-1,2	С9,Р9, Т9 (КР№3)	ПК-12
Итого		18	-	18			

С – собеседование, Р - реферат, Т-тест, З –зачет.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№ темы	Наименование и краткое содержание занятий	Объем в часах
1	Налоги в экономической системе общества	2
2	Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран	2
Особенности налоговых систем Федеративных и конфедеративных государств.		
3	Налоговая система США	2
4	Налоговая система Канады	2
5	Налоговая система Швейцарии	2
Налоговые системы унитарных государств.		
6	Налоговая система Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	2
7	Налоговая система Франции	2
8	Налоговая система Японии	2
9	Международные соглашения РФ по налоговым вопросам	2
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
3 семестр			
1	Налоги в экономической системе общества	2-я неделя	4
2	Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран	4-я неделя	4
3	Налоговая система США	6-я неделя	4
4	Налоговая система Канады	8-я неделя	4
5	Налоговая система Швейцарии	10-я неделя	4
6	Налоговая система Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	12-я неделя	
7	Налоговая система Франции	14-я неделя	4
8	Налоговая система Японии	16-я неделя	4
9	Международные соглашения РФ по налоговым вопросам	17-18 –я недели	8
Итого			36

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;
- заданий для самостоятельной работы;
- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301» по направлению подготовки 38.03.05 «Экономическая безопасность», профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Налоги в экономической системе общества	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие. Налоги в экономической системе общества	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция. Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Лекция. Налоговая система США	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2

6	Лекция. Международные соглашения РФ по налоговым вопросам	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
Всего			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)	Налоговые системы зарубежных стран Международное налогообложение		Налоговый контроль Противодействие теневой экономики в системе экономической безопасности государства Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

ПК-12 начальный основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> инструменты сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам налогообложения. <b>Уметь:</b> использовать результаты отечественных и зарубежных исследований. <b>Владеть:</b> методами решения типовых задач в области налогов и налогообложения.	<b>Знать:</b> инструменты сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научной информации в области налогов и налогообложения, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. <b>Уметь:</b> критически анализировать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере налогообложения. <b>Владеть:</b> методами решения типовых задач и проведения самостоятельных исследований в области налогов и налогообложения.	<b>Знать:</b> инструменты сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научной информации, специфику принятия решений в области налогообложения и экономической безопасности, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. <b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере налогообложения. <b>Владеть:</b> методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении задач по устранению причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков в сфере налогообложения.
--------------------------------	---	---	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания
-------	--------------------------	--------------------	-------------------------	--------------------	--------------------------

		компетенции (или её части)		наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Налоги в экономической системе общества	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-5	
				БТЗ	1-10	
				Разноуровневые задачи и задания	1	
2	Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран.	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-9	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-6	
				Разноуровневые задачи и задания	1-3	
				БТЗ	11-21	
3	Налоговая система США	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-6	
				Разноуровневые задачи и задания	1	
				БТЗ	22-32	
4	Налоговая система Канады	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-11	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-5	
				Разноуровневые задачи и задания	1,2	
5	Налоговые системы Швейцарии	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-5	
				БТЗ	33-43	
				Разноуровневые задачи и задания	1	
6	Налоговая система Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1_8	
				БТЗ	44-54	
				Разноуровневые задачи и задания	1,2	
7	Налоговая система Франции	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-5	
				Разноуровневые задачи и задания	1,2	
				БТЗ	55-65	
8	Налоговая система Японии	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-5	
				Разноуровневые задачи и задания	1	
9	Международные соглашения РФ по налоговым вопросам	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	66-80	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Налоги в экономической системе общества»

1. Расходы современного государства и их структура.
2. Налоговое бремя в странах с развитой рыночной экономикой и особенности его структуры.
3. Особенности деления налогов по уровням бюджетной системы.
4. Налоговый федерализм в современных государствах.
5. Организация налоговых служб и эффективность налогового администрирования в развитых странах.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) №3 «Налоговая система США»

1. Возрастание уровня налогообложения в США произошло:
  - а) в 1970 г.;
  - б) в 1980 г.;
  - в) в 1990 г.
2. Налоговая система США состоит из:
  - а) 1-го уровня;
  - б) 2-х уровней;
  - в) 3-х уровней.
3. Ставки налога на доходы корпораций в США:
  - а) ступенчатые;
  - б) корреляционные;
  - в) интегрированные.
4. Корпорации должны вносить оценочные платежи:
  - а) 1 раз в год;
  - б) 2 раза в год;
  - в) 4 раза в год.
5. Амортизация здания начисляется по:
  - а) прямолинейному методу;
  - б) методу уменьшенного остатка;
  - в) линейному и нелинейному методу.
6. Доход, по достижении которого корпорации должны уплачивать налог на охрану окружающей среды:
  - а) 2 млн. долл.;
  - б) 3 млн. долл.;
  - в) 4 млн. долл.
7. Первое место в доходах бюджетов штатов занимает:
  - а) налог на имущество;
  - б) налог на ремесла;

в) налог с продаж.

8. Налогообложение супругов производится:

а) отдельно;

б) вместе;

в) по желанию.

9. Существует ли в США налог с наследства и дарений:

а) да;

б) нет.

10. Существует ли в США система удержания подоходного налога:

а) да;

б) нет.

11. Трансферт дивидендов между США и РФ облагается по ставке не более:

а) 10-15%;

б) 15-25%;

в) 25-30%.

12. Аналогичной службе ФНС в РФ в США является:

а) Служба внутренних доходов;

б) FBI;

в) Комиссия Хартинга и Кинси.

13. Минимальный размер штрафа за непредставление в установленный срок налоговой декларации в США составляет:

а) 100 долл.;

б) 200 долл.;

в) 500 долл.

14. Основным отличием налоговой системы РФ и США является:

а) отсутствие НДС;

б) налоговый либерализм;

в) налоговый федерализм.

15. Существуют ли в США минимальный альтернативный налог с физических лиц и корпораций:

а) да;

б) нет.

16. Служащие налогового ведомства, занимающиеся оценкой недвижимого имущества, называются:

а) налоговыми оценщиками;

б) налоговыми инспекторами;

в) фискалами.

Темы рефератов

1. Возникновение и развитие налогообложения.

2. Сущность налогов и принципы налогообложения.

3. Налоги как инструмент государственного регулирования.

4. Применение опыта зарубежных стран для РФ.

5. Налоговая система: понятие и ее взаимосвязь с экономической политикой.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Прямое налогообложение включает в себя:

- а) налог на доходы корпораций, налог на доходы физических лиц, налог на имущество, экологические налоги;
- б) налог на капитал, налог на доходы корпораций, налог на доходы физических лиц, налог на имущество;
- в) налог на доходы корпораций, налог на доходы физических лиц, налог на имущество, экологические налоги, НДС.

Задание в открытой форме:

Объектом налогообложения по НДС является: \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности:

Этапы проведения выездной налоговой проверки в Германии:

а) 1. Выбора налогоплательщика; 2. Проведение налоговой проверки; 3. Оформление результатов налоговой проверки, т.е. составляется акт, в котором отражаются выявленные в процессе проверки факты;

б) 1. Подготовка к проведению налоговой проверки, включающая изучение дела налогоплательщика, т.е. документы, имеющиеся у налогового органа; 2. Проведение налоговой проверки; 3. Оформление результатов налоговой проверки, т.е. составляется акт, в котором отражаются выявленные в процессе проверки факты;

в) 1. Подготовка к проведению налоговой проверки, включающая изучение дела налогоплательщика, т.е. документы, имеющиеся у налогового органа; 2. Проведение налоговой проверки; 3. Оформление результатов налоговой проверки в случае выявленных нарушений.

Задание на установление соответствия:

1	Юрисдикции с высокими налогами	А	Ирландия
2	Юрисдикции с высокими налоговыми ставками	Б	Швейцария
3	Юрисдикции с низким уровнем в прямых налогов	В	Багамские острова
4	Юрисдикции без прямых налогов на доходы физических и юридических лиц	Г	Франция

Компетентностно-ориентированная задача:

Компания, работающая в Канаде, получила в: -I квартале - 65 тыс. канадских долларов; - во II- 35 тысяч канадских долларов; - в III – 76 тысяч канадских долларов; - в IV - 18 тысяч канадских долларов. Рассчитать сумму налога на доходы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля *успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 «Налоги в экономической системе общества»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 «Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 «Налоговая система США»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 «Налоговая система Канады»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 «Налоговая система Швейцарии»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6 «Налоговая система Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7 «Налоговая система Франции»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 8 «Налоги Италии и Испании»	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 9 «Международные соглашения РФ по налоговым вопросам»	2	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого 5 семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
  - задание в открытой форме – 2 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
  - задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Налоговые системы зарубежных стран, учебное пособие / Шувалова Е.Б., Климовицкий В.В., Пузин А. М., - М.: Дашков и Ко, 2011.
2. Налоги и налогообложение: учеб. Для вузов/: М.В. Романовский, О.В. Врублевская. СПб.: Питер, 2010. 495с.
3. Налоговые системы зарубежных стран: учебное пособие / В.Б. Кухаренко, Н.Н. Тютюрюков. – М.:2010.
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Волкова, Г.Б. Поляк, Л.А. Крамаренко [и др.]; под ред. Г.Б. Поляк, А.Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 631 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
5. Попова Л. В. Налоговые системы зарубежных стран : [Текст] : учебно-методическое пособие / Людмила Владимировна Попова, И. А. Дрожжина, Б. Г. Маслов. - М.: Дело и сервис, 2008. - 368 с. - ISBN 978-5-8018-0392-0 : Гриф: Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Налоги и налогообложение [Текст]: учебник / под ред. И.А. Майбурова 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. - 511 с. - ISBN 978-5-238-8. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.
7. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие / под ред. Г.Б. Поляка – 2-е изд., перераб. И доп. -М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2008. – 415с.- ISBN 5-238-01005-2 : 136р. Гриф: Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
8. Налоги и налоговая система [Текст]: учебное наглядное пособие /Л. В. Севрюкова, Л. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск, 2015.- 156 с.
9. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие /Л. В. Севрюкова, Л. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск, 2015. - 156 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л.Н. Хардикова.- Курск: ЮЗГУ, 2017.-25с.

2.Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л.Н. Хардикова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.-23с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Налоги и налогообложение
2. Налоговый вестник
3. Российский налоговый курьер
4. Налогообложение
5. Налоговая политика и практика
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Вопросы экономики

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ;
5. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. Справочно-правовая система «Гарант».
8. Справочно-правовая система «Аудит-Эксперт».
9. Libreoffice операционная система Windows

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоги и налогообложение» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1-5 (основная литература) и 7, 8 и 9 (дополнительная литература).

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих

устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	4-23	-	-	20	31.08.2021	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2021 г.  Приходченко О.С.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

(наименование ф.тд, полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26 марта» 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБ и Н



Л.В. Афанасьева

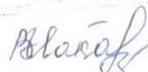
Разработчик программы:  
доцент



Л.Н. Хардикова

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

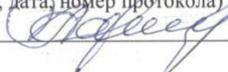
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» 03 2018 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения 31.08.2019 протокол № 1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭБиН 03.07.2020 протокол № 14  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

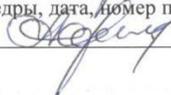
Зав. кафедрой



Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭБиН 24.06.2021 протокол № 14  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» сентября 2020 г. на заседании кафедры ЭБиН 31.08.2021, протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Александр*

*Александров П.В.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «25» сентября 2021 г. на заседании кафедры ЭБиН 23.06.2021, пр. №12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Александр*

*Александров П.В.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20   г. на заседании кафедры ЭБиН \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20   г. на заседании кафедры ЭБиН \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20   г. на заседании кафедры ЭБиН \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20   г. на заседании кафедры ЭБиН \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цели преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний об основах налоговых систем развитых государств с федеральным и унитарным устройством, о формах реализации международных налоговых отношений Российской Федерации с зарубежными странами.

В результате изучения дисциплины студенты должны понимать экономическую сущность налогообложения, роль налогов в обществе, сущность и механизмы государственного регулирования экономики с использованием налоговой системы.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методов и принципов налогообложения, общих тенденций в развитии налоговых систем зарубежных стран и направления налоговой политики в зарубежных странах;

- сформировать теоретические знания по вопросам налогообложения доходов и имущества физических и юридических лиц зарубежных государств;

- развить способности самостоятельного суждения, оценки и анализа налогов, уплачиваемых в зарубежных странах;

- сформировать навыки самостоятельной работы с научной литературы и устного выступления по выбранной теме;

- обучить студентов механизму налогообложения в зарубежных странах.

Курс включает темы, посвященные общей методологии налогообложения в зарубежных странах, порядку уплаты налогов юридическими и физическими лицами.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- основные направления развития налогообложения в зарубежных странах;

- основные положения и структуры налоговых систем федеративных и унитарных государств;

- основы налогообложения юридических лиц в федеративных и унитарных государствах;

- основы налогообложения физических лиц в федеративных и унитарных государствах;

- международное сотрудничество Российской Федерации с отдельными зарубежными странами по налоговым вопросам.

**уметь:**

- пользоваться правовой документацией по вопросам налогообложения;
- подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики налогообложения в зарубежных странах;
- навыки исчисления налогов в зарубежных странах;
- анализировать налоги, уплачиваемые в зарубежных странах.

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области налогов и налогообложения в зарубежных странах;
- навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения в зарубежных странах;
- навыками проведения научных исследований по профилю специальности, обработки и анализа результатов;
- навыками изложения своих мнений письменно и устно, выступления с отчетами или докладами.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12).

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Налоговые системы зарубежных стран» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.11.01 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, изучается на 3 курсе.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3 курс		
1	Общие принципы построения налоговой политики зарубежных стран	Сущность, цели и принципы налоговой политики. Методы и инструменты налоговой политики. Типология налоговой политики зарубежных стран. Задачи налогообложения в развитой рыночной экономике. Особенности построения налоговой политики в ведущих странах с развитой экономикой. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике.
2	Общая характеристика налоговой статистики зарубежных стран	Уровень налогообложения в мировой экономике. Понятие и расчет налогового бремени в развитых странах. Налоговые риски в современном бизнесе. Налоговая статистика и налоговая информация.
3	Общие принципы налогового администрирования в зарубежных странах	Порядок организации налоговых служб в зарубежных странах. Принципы создания нормативно-правовой базы в сфере налогового регулирования. Общая характеристика организации налогового контроля в зарубежных странах. Виды ответственности за налоговые правонарушения.
4	Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах	Анализ соотношения прямых и косвенных налогов. Особенности построения прямого налогообложения в развитых странах. Общие принципы построения косвенного налогообложения.

5	Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран	Налоговая система России и налоговые системы зарубежных стран (федеративных, унитарных): их общность и различия между ними, сравнительный анализ; прямое налогообложение; косвенное налогообложение. Особенности налоговых систем унитарных государств; особенности налоговых систем федеративных государств. Налоговые доходы и их роль в формировании бюджетов разных уровней в России и зарубежных странах.
6	Особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств	Характеристика налоговой системы США. Налоговая система Канады, основные налоги и их разделение по уровням бюджетов. Налоговая система Швейцарии. Особенности налоговой системы Германии.
7	Особенности налоговых систем унитарных государств	Характеристика налоговой системы Великобритании, общегосударственные налоги Великобритании и местные налоги. Общая характеристика налоговой системы Франции. Косвенное налогообложение во Франции, налогообложение прямыми налогами и местные налоги.
8	Характеристика международных налоговых отношений	Общие принципы международного двойного налогообложения. Международные договоры по вопросам налогообложения. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения доходов и имущества. Налогообложение особых видов доходов по международным соглашениям об избежании двойного налогообложения. Международные соглашения РФ о сотрудничестве в области налогообложения.

Таблица 4.1.2- Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации и (по семестрам)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	Общие принципы построения налоговой политики зарубежных стран	0,5	-	№1	У-1, 2	С1, Р1	ПК-12
2	Общая характеристика налоговой статистики зарубежных стран	0,5	-	№2	У-1, 2,3	С2, Р2, Т2 (КР №1)	ПК-12

3	Общие принципы налогового администрирования в зарубежных странах	0,5	-	№3	У-1, 2	С3,Р3	ПК-12
4	Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах	0,5	-	№4	У-1, 2	С4,Р4, Т4	ПК-12
5	Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран	0,5		№5	У-1, 2	С5,Р5,	ПК-12
6	Особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств	0,5		№6	У-1,2,4	С6,Р6, Т6 (КР №2)	ПК-12
7	Особенности налоговых систем унитарных государств	0,5		№7	У-1,2,3	С7,Р7	ПК-12
8	Характеристика международных налоговых отношений	0,5		№9	У-1, 2	С9, Т9 (КР №3)	ПК-12
Итого		4	-	4		3	

С – собеседование, Р - реферат, Т-тест, З –зачет.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№ темы	Наименование и краткое содержание занятий	Объем в часах
1	Общие принципы построения налоговой политики зарубежных стран	0,5
2	Общая характеристика налоговой статистики зарубежных стран	0,5
3	Общие принципы налогового администрирования в зарубежных странах	0,5
4	Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах	0,5
5	Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран	0,5
6	Особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств	0,5
7	Особенности налоговых систем унитарных государств	0,5
8	Характеристика международных налоговых отношений	0,5
Итого		4

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачивается на выполнение СРС, час
1	Общие принципы построения налоговой политики зарубежных стран	1-я неделя	10
2	Общая характеристика налоговой статистики зарубежных стран	2-я неделя	10
3	Общие принципы налогового администрирования в зарубежных странах	3-я неделя	7

4	Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах	4-я неделя	7
5	Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран	5-я неделя	7
6	Особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств	6-я неделя	7
7	Особенности налоговых систем унитарных государств	7-я неделя	7
8	Характеристика международных налоговых отношений	9 -я недели	4,9
Итого			59,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301» по направлению подготовки 38.03.05 «Экономическая безопасность», профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Общая характеристика налоговой статистики зарубежных стран	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
2	Лекция. Общие принципы налогового администрирования в зарубежных странах	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
3	Лекция. Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
4	Практическое занятие. Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран	Разбор конкретных ситуаций	0,5
5	Лекция. Характеристика международных налоговых отношений	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
Итого			2,5

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)	Налоговые системы зарубежных стран Международное налогообложение		Налоговый контроль Противодействие теневой экономики в системе экономической безопасности государства Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной

		работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-12 начальный основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	<b>Знать:</b> инструменты сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам налогообложения. <b>Уметь:</b> использовать результаты отечественных и зарубежных исследований. <b>Владеть:</b> методами решения типовых задач	<b>Знать:</b> инструменты сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научной информации в области налогов и налогообложения, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	<b>Знать:</b> инструменты сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научной информации, специфика принятия решений в области налогообложения и экономической безопасности, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической

	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	в области налогов и налогообложения.	<p><b>Уметь:</b> критически анализировать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере налогообложения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения типовых задач и проведения самостоятельных исследований в области налогов и налогообложения.</p>	<p>безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере налогообложения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении задач по устранению причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков в сфере налогообложения.</p>
--	--	--------------------------------------	--	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Налоги в экономической системе общества	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-5	
				БТЗ	1-10	
				Разноуровневые задачи и задания	1	
2	Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран.	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-9	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-6	
				Разноуровневые задачи и задания	1-3	
				БТЗ	11-21	
3	Налоговая система США	ПК-12	Лекции, СРС Практические	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-6	

			занятия	Разноуровневые задачи и задания	1	
				БТЗ	22-32	
4	Налоговая система Канады	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-11	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-5	
				Разноуровневые задачи и задания	1,2	
5	Налоговые системы Швейцарии	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-5	
				БТЗ	33-43	
				Разноуровневые задачи и задания	1	
6	Налоговая система Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1_8	
				БТЗ	44-54	
				Разноуровневые задачи и задания	1,2	
7	Налоговая система Франции	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-5	
				Разноуровневые задачи и задания	1,2	
				БТЗ	55-65	
8	Налоговая система Японии	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-5	
				Разноуровневые задачи и задания	1	
9	Международные соглашения РФ по налоговым вопросам	ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	66-80	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Налоги в экономической системе общества»

1. Расходы современного государства и их структура.
2. Налоговое бремя в странах с развитой рыночной экономикой и особенности его структуры.
3. Особенности разделения налогов по уровням бюджетной системы.
4. Налоговый федерализм в современных государствах.
5. Организация налоговых служб и эффективность налогового администрирования в развитых странах.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) №3 «Налоговая система США»

1. Возрастание уровня налогообложения в США произошло:

- а) в 1970 г.;
- б) в 1980 г.;
- в) в 1990 г.

2. Налоговая система США состоит из:

- а) 1-го уровня;
- б) 2-х уровней;
- в) 3-х уровней.

3. Ставки налога на доходы корпораций в США:

- а) ступенчатые;
- б) корреляционные;
- в) интегрированные.

4. Корпорации должны вносить оценочны платежи:

- а) 1 раз в год;
- б) 2 раза в год;
- в) 4 раза в год.

5. Амортизация здания начисляется по:

- а) прямолинейному методу;
- б) методу уменьшенного остатка;
- в) линейному и нелинейному методу.

6. Доход, по достижении которого корпорации должны уплачивать налог на охрану окружающей среды:

- а) 2 млн. долл.;
- б) 3 млн. долл.;
- в) 4 млн. долл.

7. Первое место в доходах бюджетов штатов занимает:

- а) налог на имущество;
- б) налог на ремесла;
- в) налог с продаж.

8. Налогообложение супругов производится:

- а) отдельно;
- б) вместе;
- в) по желанию.

9. Существует ли в США налог с наследства и дарений:

- а) да;
- б) нет.

10. Существует ли в США система удержания подоходного налога:

- а) да;
- б) нет.

11. Трансферт дивидендов между США и РФ облагается по ставке не более:

- а) 10-15%;
- б) 15-25%;
- в) 25-30%.

12. Аналогичной службе ФНС в РФ в США является:

- а) Служба внутренних доходов;
- б) FBI;
- в) Комиссия Хартинга и Кинси.

13. Минимальный размер штрафа за непредставление в установленный срок налоговой декларации в США составляет:

- а) 100 долл.;
- б) 200 долл.;
- в) 500 долл.

14. Основным отличием налоговой системы РФ и США является:

- а) отсутствие НДС;
- б) налоговый либерализм;
- в) налоговый федерализм.

15. Существуют ли в США минимальный альтернативный налог с физических лиц и корпораций:

- а) да;
- б) нет.

16. Служащие налогового ведомства, занимающиеся оценкой недвижимого имущества, называются:

- а) налоговыми оценщиками;
- б) налоговыми инспекторами;
- в) фискалами.

Темы рефератов

1. Возникновение и развитие налогообложения.
2. Сущность налогов и принципы налогообложения.
3. Налоги как инструмент государственного регулирования.
4. Применение опыта зарубежных стран для РФ.
5. Налоговая система: понятие и ее взаимосвязь с экономической политикой.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее

100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Прямое налогообложение включает в себя:

- а) налог на доходы корпораций, налог на доходы физических лиц, налог на имущество, экологические налоги;
- б) налог на капитал, налог на доходы корпораций, налог на доходы физических лиц, налог на имущество;
- в) налог на доходы корпораций, налог на доходы физических лиц, налог на имущество, экологические налоги, НДС.

Задание в открытой форме:

Объектом налогообложения по НДС является: \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности:

Этапы проведения выездной налоговой проверки в Германии:

- а) 1. Выбора налогоплательщика; 2. Проведение налоговой проверки; 3. Оформление результатов налоговой проверки, т.е. составляется акт, в котором отражаются выявленные в процессе проверки факты;
- б) 1. Подготовка к проведению налоговой проверки, включающая изучение дела налогоплательщика, т.е. документы, имеющиеся у налогового органа; 2. Проведение налоговой проверки; 3. Оформление результатов налоговой проверки,

т.е. составляется акт, в котором отражаются выявленные в процессе проверки факты;

в) 1. Подготовка к проведению налоговой проверки, включающая изучение дела налогоплательщика, т.е. документы, имеющиеся у налогового органа; 2. Проведение налоговой проверки; 3. Оформление результатов налоговой проверки в случае выявленных нарушений.

Задание на установление соответствия:

1	Юрисдикции с высокими налогами	А	Ирландия
2	Юрисдикции с высокими налоговыми ставками	Б	Швейцария
3	Юрисдикции с низким уровнем в прямых налогов	В	Багамские острова
4	Юрисдикции без прямых налогов на доходы физических и юридических лиц	Г	Франция

Компетентностно-ориентированная задача:

Компания, работающая в Канаде, получила в: -I квартале - 65 тыс. канадских долларов; - во II- 35 тысяч канадских долларов; - в III – 76 тысяч канадских долларов; - в IV - 18 тысяч канадских долларов. Рассчитать сумму налога на доходы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля *успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 «Общие принципы	0	Выполнил, но	6	Выполнил и

построения налоговой политики зарубежных стран»		«не защитил»		«защитил»
Практическая работа № 2 «Общая характеристика налоговой статистики зарубежных стран»	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 «Общие принципы налогового администрирования в зарубежных странах»	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 «Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах»	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 «Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран»	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6 «Особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств»	0	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 7 «Особенности налоговых систем унитарных государств»	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 9. «Характеристика международных налоговых отношений»	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	0		0	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (<https://do.swsu.ru>).

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Налоговые системы зарубежных стран, учебное пособие /Шувалова Е.Б., Климовицкий В.В., Пузин А. М., - М.: Дашков и Ко, 2011.

2. Налоги и налогообложение: учеб. Для вузов/: М.В. Романовский, О.В. Врублевская. СПб.: Питер, 2010. 495с.

3. Налоговые системы зарубежных стран: учебное пособие / В.Б. Кухаренко, Н.Н. Тютюрюков. – М.:2010.

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Волкова, Г.Б. Поляк, Л.А. Крамаренко [и др.]; под ред. Г.Б. Поляк, А.Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 631 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

5. Попова Л. В. Налоговые системы зарубежных стран :[Текст] : учебно-методическое пособие / Людмила Владимировна Попова, И. А. Дрожжина, Б. Г. Маслов. - М.: Дело и сервис, 2008. - 368 с. - ISBN 978-5-8018-0392-0 : Гриф:

Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Налоги и налогообложение [Текст]: учебник / под ред. И.А. Майбурова 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. - 511 с. - ISBN 978-5-238-8. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.

7.Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие / под ред. Г.Б. Поляка – 2-е изд., перераб. И доп. -М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2008. – 415с.- ISBN 5-238-01005-2 : 136р. Гриф: Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

8. Налоги и налоговая система [Текст]: учебное наглядное пособие /Л. В. Севрюкова, Л. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск, 2015.- 156 с.

9. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие /Л. В. Севрюкова, Л. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск, 2015. - 156 с.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л.Н. Хардикова.- Курск: ЮЗГУ, 2017.-25с.

2.Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л.Н. Хардикова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.-23с.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- 1.Налоги и налогообложение
- 2.Налоговый вестник
- 3.Российский налоговый курьер
- 4.Налогообложение
- 5.Налоговая политика и практика
- 6.Российский экономический журнал
- 7.Финансы
- 8.Экономический анализ: теория и практика
9. Вопросы экономики

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ;

5. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. Справочно-правовая система «Гарант».
8. Справочно-правовая система «Аудит-Эксперт».
9. Libreoffice операционная система Windows

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы.

Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1,2,3 и 5 (основная литература) и 7, 8 и 9 (дополнительная литература).

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocus IN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге Draper Diplomat 60x60.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	4-22	-	-	19	31.08.2021	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2021 г.  Приходченко О.С.