

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 24.11.2022 14:27:38

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговое консультирование»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у будущих специалистов организационных, методических и правовых основ в области налогового консультирования

Задачи изучения дисциплины

- формирование комплекса базовых знаний по вопросам налогового консультирования;
- овладение методами работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; методами изучения конкретной ситуации и принятия решений;
- формирование практических навыков по разработке алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач по вопросам налогообложения, оптимизации и минимизации налоговых издержек.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- ПК-6.3 Осуществляет управление налоговыми рисками;
- ПК-7.3 Формирует выводы по результатам выполнения сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- ПК-8.2 Представляет интересы налогоплательщика при осуществлении и по результатам налогового контроля;
- ПК-8.3 Осуществляет подготовку и направление возражений, жалоб, процессуальных документов в государственные органы.

Разделы дисциплины

Организационные основы налогового консультирования. Правовые основы налогового консультирования. Методические основы налогового консультирования. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений. Информационные ресурсы в налоговом консультировании. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое консультирование

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалитет, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 31 » августа 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____  Белоусова С.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ « ___ » _____ 20__ г., на заседании кафедры ЭБиН.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ « ___ » _____ 20__ г., на заседании кафедры ЭБиН

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ « ___ » _____ 20__ г., на заседании кафедры ЭБиН

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов организационных, методических и правовых основ в области налогового консультирования

1.2 Задачи дисциплины

- формирование комплекса базовых знаний по вопросам налогового консультирования;
- овладение методами работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; методами изучения конкретной ситуации и принятия решений;
- формирование практических навыков по разработке алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач по вопросам налогообложения, оптимизации и минимизации налоговых издержек.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения; способы выявления проблемных ситуаций в области налогообложения и оценки и последствий; принципы аналитической работы в области налогового консультирования; организационные, методические и правовые основы налогового консультирования. Уметь: применять нормы налогового и бухгалтерского законодатель-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ства при анализе проблемной ситуации в области налогообложения, выявление ее составляющих и связей между ними; анализировать конкретную ситуацию с точки зрения налогового консультанта.</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблемной ситуации в области налогообложения, выявления ее составляющих и связи между ними, навыками анализа налоговых обязательств налогоплательщика на предмет соблюдения норм налогового законодательства; методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика; навыками прогнозирования и планирования сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта; навыками по разработке алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций по вопросам налогообложения.</p>
ПК-6	Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	ПК-6.3 Осуществляет управление налоговыми рисками	<p>Знать: локальные нормативные акты по налоговым рискам, способы выявления налоговых рисков и методы управления налоговыми рисками.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать налоговые риски, их последствия; применять методы воздействия на риски в целях их минимизации.</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): инструментами выявления налоговых рисков, методами оценки последствий налого-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			вых рисков для налогоплательщика, методами управления рисками, навыками разработки предложений и мероприятий по управлению налоговыми рисками.
ПК-7	Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-7.3 Формирует выводы по результатам выполнения сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: Законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, российскую практику в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Уметь: применять нормативные правовые акты при формулировании выводов по вопросам налогового консультирования или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования выводов по результатам выполнения задач налогового консультирования и сопутствующих аудиту прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
ПК-8	Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля	ПК-8.2 Представляет интересы налогоплательщика при осуществлении и по результатам налогового	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение прав налогоплательщиков при осуществлении и по результатам налогового

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		го контроля	контроля, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения; Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать практику применения законодательства; использовать результаты судебной практики; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой проверки на предмет соблюдения норм налогового законодательства и соблюдения прав налогоплательщика; навыками использования результатов судебной практики.
		ПК-8.3 Осуществляет подготовку и направление возражений, жалоб, процессуальных документов в государственные органы	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, судебную практику по налогам и сборам; Законодательство РФ, содержащее нормы по оформлению возражений, жалоб, и иных процессуальных документов, используемых при представлении интересов налогоплательщиков в государственных органах. Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать результаты судебной практики; осуществлять подготовку воз-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ражений, жалоб и иных процессуальных документов в государственные органы в целях обоснования позиции налогоплательщика в процессе обжалования решений налоговых органов;</p> <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <p>навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования; навыками проверки обоснованности решения налогового органа о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности. Навыками подготовки и представления возражений на акт налоговой проверки с необходимым документальным обоснованием;</p> <p>навыками подготовки и представления жалобы (апелляционной жалобы) в вышестоящий налоговый орган; навыками подготовки и представления процессуальных документов в государственные органы.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Налоговое консультирование» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организационные основы налогового консультирования	Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования. Понятие и сущность налогового консультирования. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию. Виды налоговых консультантов. Основные виды консультационных организаций. Критерии выбора налогового консультанта. Общественные (некоммерческие) профессиональные объединения в сфере налогового консультирования.

2	Правовые основы налогового консультирования	Общая характеристика законодательных актов, регламентирующих деятельность налоговых консультантов в РФ. Правовое положение лиц, профессионально оказывающих услуги по налоговому консультированию, их права и обязанности.
3	Методические основы налогового консультирования	Основные этапы процесса налогового консультирования. Методы работы налогового консультанта. Модели налогового консультирования. Варианты налоговой политика организации. Налоговая оптимизация.
4	Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений	Общие вопросы принятия решений. Оптимизация налоговых платежей. Оптимальное решение по проблемной ситуации. Практические вопросы по разработке и применению налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач. Особенности применения схем оптимизации налогов. Налоговый потенциал хозяйствующего субъекта. Методы государственного регулирования налогового потенциала компании. Налоговый паспорт компании и электронное досье налогоплательщика: понятие, назначение, структура, состав показателей.
5	Информационные ресурсы в налоговом консультировании	Виды информации и ее классификация по различным основаниям. Внутренние и внешние источники информации для налогового консультирования. Система внутренней отчетности клиента. Анализ формирования и использования финансовых результатов клиента. Досье налогоплательщика.
6	Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании	Понятие и функции судебной практики. Виды и общая характеристика судебных документов. Методика изучения, анализа и использования материалов судебной практики в деятельности налоговых консультантов. Участие налоговых консультантов в судебных спорах. Применение практики Высшего арбитражного суда РФ по вопросам налогообложения. Применение практики Конституционного суда РФ по вопросам налогообложения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организационные основы налогового консультирования	2		№1	У 1-2, 7 МУ -1,2	С 2-3, З 2-3, РЗ	УК-1.1 ПК-6.3
2	Правовые основы налогового консультирования	3		№2	У 1-2, 4-5 МУ -1,2	С 4-5 З 3-5	УК-1.1 ПК-8.2
3	Методические основы налогового консультирования	3		№3	У 1-2, 4-7 МУ -1,2	С 6-8, З 7-8 Т 7	ПК-6.3 ПК-8.2

4	Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений	6		№4	У 1-3, 7 МУ -1,2	С 10-14, З 10-14	ПК-6.3 ПК-7.3 ПК-8.2 ПК-8.3
5	Информационные ресурсы в налоговом консультировании	2		№5	У 1-3, 5,7 МУ -1-3	С 15-16, Т 14	УК-1.1 ПК-8.2
6	Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании	2		№6	У 1-4, МУ -1,2	С 17-18	ПК-7.3 ПК-8.3
Итого 6 семестр		18		36		Э	

Э – экзамен, Т – тест, З – компетентностно-ориентированная задача; С – собеседование, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Организационные основы налогового консультирования	3
2	Правовые основы налогового консультирования	3
3	Методические основы налогового консультирования	6
4	Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений	12
5	Информационные ресурсы в налоговом консультировании	6
6	Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании	6
Всего		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Организационные основы налогового консультирования	3-я неделя	6
2	Правовые основы налогового консультирования	5-я неделя	6
3	Методические основы налогового консультирования	8-я неделя	11
4	Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений	10-12-я неделя	12
5	Информационные ресурсы в налоговом консультировании	14-я неделя	9
6	Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании	16-я неделя	8,85
Всего			52,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Методические основы налогового консультирования	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	4
3	Практическое занятие. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Практическое занятие. Информационные ресурсы в налоговом консультировании	Разбор конкретных ситуаций	2
Всего			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Математика Экономическая теория	Экономическая безопасность	Налоговое консультирование Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-6 Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	Налоговое администрирование Налоговое консультирование Практика разрешения экономических споров Налогообложение физических лиц Управление рисками в системе экономической безопасности Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика		
ПК-7 Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Государственный аудит в системе экономической безопасности Государственный финансовый контроль Практика разрешения экономических споров Налоговое консультирование Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика		
ПК-8 Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля	Практика разрешения экономических споров Налоговое консультирование Организация и методика проведения налоговых проверок Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 -Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли-	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

этапа из п.7.1)	ной)			
1	2	3	4	5
УК 1/ завершающий	УК-1.1 Анализирует проблему ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, способы выявления проблемных ситуаций в области налогообложения; принципы аналитической работы в области налогового консультирования; организационные, методические и правовые основы налогового консультирования</p> <p>Уметь: применять нормы налогового и бухгалтерского законодательства при анализе проблемной ситуации в области налогообложения, выявление ее составляющих и связей между ними.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблемной ситуации в области налогообложения, выявления ее составляющих и связи между ними, методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика; навыками по разработке алгоритмов решения кон-</p>	<p>Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, способы выявления проблемных ситуаций в области налогообложения и оценки и последствий; принципы аналитической работы в области налогового консультирования; организационные, методические и правовые основы налогового консультирования.</p> <p>Уметь: применять нормы налогового и бухгалтерского законодательства при анализе проблемной ситуации в области налогообложения, выявление ее составляющих и связей между ними; анализировать конкретную ситуацию с точки зрения налогового консультанта.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблемной ситуации в области налогообложения, выявления ее составляющих и связи между ними, навыками анализа налоговых обязательств налогоплательщика на предмет соблю-</p>	<p>Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения; способы выявления проблемных ситуаций в области налогообложения и оценки и последствий; принципы аналитической работы в области налогового консультирования; организационные, методические и правовые основы налогового консультирования.</p> <p>Уметь: применять нормы налогового и бухгалтерского законодательства при анализе проблемной ситуации в области налогообложения, выявление ее составляющих и связей между ними; анализировать конкретную ситуацию с точки зрения налогового консультанта.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблемной ситуации в области налогообложения, выявления ее составляющих и связи между ними, навыками анализа налоговых обязательств</p>

		кретных проблемных ситуаций по вопросам налогообложения.	дения норм налогового законодательства; методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика; навыками по разработке алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций по вопросам налогообложения.	налогоплательщика на предмет соблюдения норм налогового законодательства; методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика; навыками прогнозирования и планирования сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта; навыками по разработке алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций по вопросам налогообложения.
ПК-6/ завершающий	ПК-6.3 Осуществляет управление налоговыми рисками	Знать: способы выявления налоговых рисков и методы управления налоговыми рисками. Уметь: выявлять и оценивать налоговые риски; применять методы воздействия на риски в целях их минимизации. Владеть(или Иметь опыт деятельности): инструментами выявления налоговых рисков, методами управления рисками, навыками разработки предложений и мероприятий по управлению налоговыми рисками.	Знать: локальные нормативные акты по налоговым рискам, способы выявления налоговых рисков и методы управления налоговыми рисками. Уметь: выявлять и оценивать налоговые риски, их последствия; применять методы воздействия на риски в целях их минимизации. Владеть(или Иметь опыт деятельности): инструментами выявления налоговых рисков, методами оценки последствий налоговых рисков для налогоплательщика, методами управления рисками, навыками разработки	Знать: локальные нормативные акты по налоговым рискам, способы выявления налоговых рисков и методы управления налоговыми рисками. Уметь: выявлять и оценивать налоговые риски, их последствия; применять методы воздействия на риски в целях их минимизации. Владеть(или Иметь опыт деятельности): инструментами выявления налоговых рисков, методами оценки последствий налоговых рисков для налогоплательщика, методами управления рисками, навыками разработки

			предложений и мероприятий по управлению налоговыми рисками.	предложений и мероприятий по управлению налоговыми рисками.
ПК-7/ завершающий	ПК-7.3 Формирует выводы по результатам выполнения сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<p>Знать: Законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; российскую практику в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты при формулировании выводов по вопросам налогового консультирования или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования выводов по результатам выполнения задач налогового консультирования и сопутствующих аудиту прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	<p>Знать: Законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Кодекс российской практику в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты при формулировании выводов по вопросам налогового консультирования или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования выводов по результатам выполнения задач налогового консультирования и сопутствующих аудиту прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	<p>Знать: Законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, российскую практику в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты при формулировании выводов по вопросам налогового консультирования или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования выводов по результатам выполнения задач налогового консультирования и сопутствующих аудиту прочих услуг, связанных с аудиторской</p>

ПК-8/ завершающий	ПК-8.2 Представляет интересы налогоплательщика при осуществлении и по результатам налогового контроля	<p>Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение прав налогоплательщиков при осуществлении и по результатам налогового контроля, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения;</p> <p>Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать практику применения законодательства; использовать результаты судебной практики;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой проверки на предмет соблюдения норм налогового законодательства и соблюдения прав налогоплательщика; навыками использования результатов судебной практики.</p>	<p>Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение прав налогоплательщиков при осуществлении и по результатам налогового контроля, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения;</p> <p>Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать практику применения законодательства; использовать результаты судебной практики;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой проверки на предмет соблюдения норм налогового законодательства и соблюдения прав налогоплательщика; навыками использования результатов судебной практики.</p>	<p>деятельностью.</p> <p>Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение прав налогоплательщиков при осуществлении и по результатам налогового контроля, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения;</p> <p>Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать практику применения законодательства; использовать результаты судебной практики;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой проверки на предмет соблюдения норм налогового законодательства и соблюдения прав налогоплательщика; навыками использования результатов судебной практики.</p>
----------------------	--	--	--	--

	<p>ПК-8.3 Осуществляет подготовку и направление возражений, жалоб, процессуальных документов в государственные органы</p>	<p>Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, Законодательство РФ, содержащее нормы по оформлению возражений, жалоб, и иных процессуальных документов, используемых при представлении интересов налогоплательщиков в государственных органах. Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, осуществлять подготовку возражений, жалоб и иных процессуальных документов в государственные органы в целях обоснования позиции налогоплательщика в процессе обжалования решений налоговых органов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования; навыками проверки обоснованности</p>	<p>Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, Законодательство РФ, содержащее нормы по оформлению возражений, жалоб, и иных процессуальных документов, используемых при представлении интересов налогоплательщиков в государственных органах. Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, осуществлять подготовку возражений, жалоб и иных процессуальных документов в государственные органы в целях обоснования позиции налогоплательщика в процессе обжалования решений налоговых органов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования; навыками проверки обоснованности решения налогового органа о привлечении налогоплательщика к налоговой</p>	<p>Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, судебную практику по налогам и сборам; Законодательство РФ, содержащее нормы по оформлению возражений, жалоб, и иных процессуальных документов, используемых при представлении интересов налогоплательщиков в государственных органах. Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать результаты судебной практики; осуществлять подготовку возражений, жалоб и иных процессуальных документов в государственные органы в целях обоснования позиции налогоплательщика в процессе обжалования решений налоговых органов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования; навыками проверки обоснованности ре-</p>
--	---	--	--	--

		<p>решения налогового органа о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности.</p> <p>Навыками подготовки и представления возражений на акт налоговой проверки с необходимым документальным обоснованием;</p> <p>навыками подготовки и представления жалобы (апелляционной жалобы) в вышестоящий налоговый орган; навыками подготовки и представления процессуальных документов в государственные органы.</p>	<p>ответственности.</p> <p>Навыками подготовки и представления возражений на акт налоговой проверки с необходимым документальным обоснованием;</p> <p>навыками подготовки и представления жалобы (апелляционной жалобы) в вышестоящий налоговый орган; навыками подготовки и представления процессуальных документов в государственные органы.</p>	<p>шения налогового органа о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности.</p> <p>Навыками подготовки и представления возражений на акт налоговой проверки с необходимым документальным обоснованием;</p> <p>навыками подготовки и представления жалобы (апелляционной жалобы) в вышестоящий налоговый орган; навыками подготовки и представления процессуальных документов в государственные органы.</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационные основы налогового консультирования	УК-1.1 ПК-6.3	Лекции, СРС	С Р	1-7 1-4	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	С З	1-7 1-3	
2	Правовые основы налогового консультирования	УК-1.1 ПК-8.2	Лекции, СРС	С	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические	С	1-4	

			ские занятия	3	1-6	
3	Методические основы налогового консультирования	ПК-6.3 ПК-7.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Лекции, СРС	С Р	1-7 1-3	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	С 3 БТЗ	1-6 1-4	
4	Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений	ПК-6.3 ПК-8.2	Лекции, СРС	С	1-12	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	С 3	1-20 1-18	
5	Информационные ресурсы в налоговом консультировании	УК-1.1 ПК-8.2	Лекции, СРС	С	1-5	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	С 3	1-7 1-2	
6	Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании	ПК-7.3 ПК-8.3	Лекции, СРС	С	1-7	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	С 3	1-9 1-3	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1 «Организационные основы налогового консультирования»

1. Возникновения налогового консультирования в России.
2. Понятие и сущность налогового консультирования.
3. Цели и задачи налогового консультирования.
4. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.
5. Лица, профессионально оказывающие услуги по налоговому консультированию.
6. Основные направления, области и виды налогового консультирования.
7. Основные виды консультационных организаций.

Вопросы в тестовой форме по теме «Правовые основы налогового консультирования»

1. Заключение налогового консультанта должно основываться на:
 - а) гражданском и налоговом законодательстве РФ;
 - б) гражданском законодательстве РФ и нормативно-правовых актах местных органов самоуправления;
 - в) гражданском и налоговом законодательстве РФ и арбитражной практике.

2. К саморегулирующимся организациям в области налогового консультирования относятся:

- а) центр подготовки налоговых консультантов;
- б) Палата налоговых консультантов;
- в) отделы по работе с налогоплательщиками налоговых органов.

3. Палата налоговых консультантов осуществляет:

- а) представление и защиту профессиональных интересов налоговых консультантов;
- б) набор и формирование кадров для конкретной консультационной фирмы;
- в) рекламу деятельности региональных отделений и индивидуальных налоговых консультантов.

4. К источникам внутренней информации для целей налогового консультирования относятся:

- а) законодательные акты по налогам и сборам;
- б) материалы проверок, проводимых налоговыми органами в фирме клиента;
- в) информация ЦБ РФ о курсе рубля.

Темы рефератов по теме № 1 «Организационные основы налогового консультирования»

1. Международный опыт налогового консультирования: границы и возможности использования в России.
2. Особенности налогового консультирования в России.
3. Роль налогового консультанта в формировании налоговой культуры российских налогоплательщиков.
4. Налоговое консультирование в России: проблемы и пути совершенствования

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 150 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

К моделям налогового консультирования относятся:

- а) рекламная модель;
- б) экспертная модель;
- в) проектная модель.

Задание в открытой форме:

Оптимизация налогообложения – это.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Налоговый Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ
- В) письмо ИФНС г. Курску
- Г) Закон региона о введении региональных налогов
- Д) приказ Министерства финансов Российской Федерации
- Е) письмо Министерства финансов Российской Федерации
- Ж) Указ Президента Российской Федерации

Задание на установление соответствия:

Модели налогового консультирования	Характеристика
Экспертная модель	Углубленный анализ ситуации, выявление истинных,

налогового консультирования	глубинных причин трудностей предприятия. Разработка и предложение вариантов решений.
Проектная модель налогового консультирования	Устные консультации в режиме «вопрос-ответ». Устные консультации в форме дискуссии, обсуждения проблем, причин их возникновения, возможных мер по устранению. Письменные ответы на поставленные вопросы.
Процессная модель налогового консультирования	Стандартная программа. Специально адаптированная программа. Проблематика определяется предприятием, консультант разрабатывает программу и выбирает форму учебных мероприятий. Специально сформированная группа. Обучение методикам и инструментарию решения задач.
Обучающая модель налогового консультирования	Организация процесса поиска решений и анализа альтернатив специалистами организации без суждений, оценок и каких-либо комментариев консультанта по сути рассматриваемой проблемы. Организация и проведение деловых и инновационных игр по проблематике, иных форм групповой и индивидуальной работы, как без суждений, оценок и каких-либо комментариев консультанта по сути рассматриваемой проблемы, так и с ними. Участие в процессе принятия решений. Участие во внедрении. Корректировка Проекта и разработка новых рекомендаций по инициативе консультантов.

Компетентностно-ориентированная задача:

Организация в октябре направила своему контрагенту акт и счет-фактуру на услуги на общую сумму 120 тыс. руб., в том числе НДС – 20 тыс. руб.

В бухгалтерском учете в IV квартале были сделаны проводки:

Дт 62 Кт 90 - 120 тыс. руб. - отражена выручка;

Дт 90 Кт 68 - 20 тыс. руб. - начислен НДС, направлена декларация;

Дт 68 Кт 51 – 20 тыс. руб. - перечислен НДС в бюджет.

В марте следующего года состоялось судебное разбирательство, в результате которого выяснилось, что организацией был применен неверный тариф либо были занижены объемы поставляемой продукции. В связи с тем, что налог на добавленную стоимость был перечислен в бюджет, какие документы будут являться основанием для возврата НДС из бюджета при увеличении стоимости отгруженной продукции? Обязана ли организация корректировать выручку и выписывать корректировочные счета-фактуры? Составьте отчет налогового консультанта с подробным описанием форм бухгалтерского и налогового учета. Систематизируйте источники информации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Экзамен			36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Черник, В. Г. Налоговое консультирование : учебное пособие / науч. ред. Д. Г. Черник. - М. : Экономика, 2009. - 439 с. - Текст : непосредственный.

2. Ефимова, Т. А. Налоговое консультирование (правовой аспект) : учебное пособие : / Т. А. Ефимова, Е. Б. Шувалова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90559> (дата обращения: 16.11.2022). – ISBN 978-5-374-00520-2. – Текст: электронный.

3. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие : / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 284 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498> (дата обращения: 16.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04779-4. – Текст : электронный.

4. Налоги и налогообложение: учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Чернопяттов, А. М. Налоги и налогообложение: учебник / А. М. Чернопяттов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Севрюкова, Л. В. Налоги и налоговая система: учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : электронный.

7. Налоговое консультирование: теория и практика : учебное пособие / Л. В. Севрюкова [и др.] ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 244 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Налоговое администрирование и консультирование: [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова, Л.Н. Хардикова – Курск: ЮЗГУ, 2021. - 24с.

2. Налоговое администрирование и консультирование: [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова, Л.Н. Хардикова – Курск: ЮЗГУ, 2021. - 30с.

3. Пугачев, А. А. Налоговое планирование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Пугачев ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 2020. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611363> (дата обращения: 16.11.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Налоги и налогообложение
2. Налоговый вестник
3. Российский налоговый курьер
4. Налогообложение
5. Налоговая политика и практика
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налоговое консультирование» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налоговое консультирование»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к

преподавателю по вопросам дисциплины «Налоговое консультирование» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоговое консультирование» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+;
2. Операционная система Windows 7
3. VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные уве-

личным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

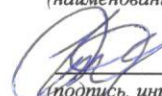
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое консультирование

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение эко-
номической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалитет, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 31 » августа 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____  Белоусова С.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ « ___ » _____ 20__ г., на заседании кафедры ЭБиН.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ « ___ » _____ 20__ г., на заседании кафедры ЭБиН

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ « ___ » _____ 20__ г., на заседании кафедры ЭБиН

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов организационных, методических и правовых основ в области налогового консультирования

1.2 Задачи дисциплины

- формирование комплекса базовых знаний по вопросам налогового консультирования;
- овладение методами работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; методами изучения конкретной ситуации и принятия решений;
- формирование практических навыков по разработке алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач по вопросам налогообложения, оптимизации и минимизации налоговых издержек.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения; способы выявления проблемных ситуаций в области налогообложения и оценки и последствий; принципы аналитической работы в области налогового консультирования; организационные, методические и правовые основы налогового консультирования. Уметь: применять нормы налогового и бухгалтерского законодатель-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>ства при анализе проблемной ситуации в области налогообложения, выявление ее составляющих и связей между ними; анализировать конкретную ситуацию с точки зрения налогового консультанта.</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками выявления проблемной ситуации в области налогообложения, выявления ее составляющих и связи между ними, навыками анализа налоговых обязательств налогоплательщика на предмет соблюдения норм налогового законодательства; методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика; навыками прогнозирования и планирования сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта; навыками по разработке алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций по вопросам налогообложения.</p>
ПК-6	Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	ПК-6.3 Осуществляет управление налоговыми рисками	<p>Знать:</p> <p>локальные нормативные акты по налоговым рискам, способы выявления налоговых рисков и методы управления налоговыми рисками.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять и оценивать налоговые риски, их последствия; применять методы воздействия на риски в целях их минимизации.</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <p>инструментами выявления налоговых рисков, методами оценки последствий налого-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			вых рисков для налогоплательщика, методами управления рисками, навыками разработки предложений и мероприятий по управлению налоговыми рисками.
ПК-7	Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-7.3 Формирует выводы по результатам выполнения сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: Законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, российскую практику в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Уметь: применять нормативные правовые акты при формулировании выводов по вопросам налогового консультирования или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования выводов по результатам выполнения задач налогового консультирования и сопутствующих аудиту прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
ПК-8	Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля	ПК-8.2 Представляет интересы налогоплательщика при осуществлении и по результатам налогово-	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение прав налогоплательщиков при осуществлении и по результатам налогового

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		го контроля	контроля, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения; Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать практику применения законодательства; использовать результаты судебной практики; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой проверки на предмет соблюдения норм налогового законодательства и соблюдения прав налогоплательщика; навыками использования результатов судебной практики.
		ПК-8.3 Осуществляет подготовку и направление возражений, жалоб, процессуальных документов в государственные органы	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, судебную практику по налогам и сборам; Законодательство РФ, содержащее нормы по оформлению возражений, жалоб, и иных процессуальных документов, используемых при представлении интересов налогоплательщиков в государственных органах. Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать результаты судебной практики; осуществлять подготовку воз-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ражений, жалоб и иных процессуальных документов в государственные органы в целях обоснования позиции налогоплательщика в процессе обжалования решений налоговых органов;</p> <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <p>навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования; навыками проверки обоснованности решения налогового органа о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности. Навыками подготовки и представления возражений на акт налоговой проверки с необходимым документальным обоснованием;</p> <p>навыками подготовки и представления жалобы (апелляционной жалобы) в вышестоящий налоговый орган; навыками подготовки и представления процессуальных документов в государственные органы.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Налоговое консультирование» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организационные основы налогового консультирования	Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования. Понятие и сущность налогового консультирования. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию. Виды налоговых консультантов. Основные виды консультационных организаций. Критерии выбора налогового консультанта. Общественные (некоммерческие) профессиональные объединения в сфере налогового консультирования.

2	Правовые основы налогового консультирования	Общая характеристика законодательных актов, регламентирующих деятельность налоговых консультантов в РФ. Правовое положение лиц, профессионально оказывающих услуги по налоговому консультированию, их права и обязанности.
3	Методические основы налогового консультирования	Основные этапы процесса налогового консультирования. Методы работы налогового консультанта. Модели налогового консультирования. Варианты налоговой политики организации. Налоговая оптимизация.
4	Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений	Общие вопросы принятия решений. Оптимизация налоговых платежей. Оптимальное решение по проблемной ситуации. Практические вопросы по разработке и применению налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач. Особенности применения схем оптимизации налогов. Налоговый потенциал хозяйствующего субъекта. Методы государственного регулирования налогового потенциала компании. Налоговый паспорт компании и электронное досье налогоплательщика: понятие, назначение, структура, состав показателей.
5	Информационные ресурсы в налоговом консультировании	Виды информации и ее классификация по различным основаниям. Внутренние и внешние источники информации для налогового консультирования. Система внутренней отчетности клиента. Анализ формирования и использования финансовых результатов клиента. Досье налогоплательщика.
6	Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании	Понятие и функции судебной практики. Виды и общая характеристика судебных документов. Методика изучения, анализа и использования материалов судебной практики в деятельности налоговых консультантов. Участие налоговых консультантов в судебных спорах. Применение практики Высшего арбитражного суда РФ по вопросам налогообложения. Применение практики Конституционного суда РФ по вопросам налогообложения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организационные основы налогового консультирования	0,5		№1	У 1-2, 7 МУ -1,2	С 2-3, З 2-3, РЗ	УК-1.1 ПК-6.3
2	Правовые основы налогового консультирования	0,5		№2	У 1-2, 4-5 МУ -1,2	С 4-5 З 3-5	УК-1.1 ПК-8.2
3	Методические основы налогового консультирования	0,5		№3	У 1-2, 4-7 МУ -1,2	С 6-8, З 7-8 Т 7	ПК-6.3 ПК-8.2

4	Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений	1,5		№4	У 1-3,7 МУ -1,2	С 10-14, З 10-14	ПК-6.3 ПК-7.3 ПК-8.2 ПК-8.3
5	Информационные ресурсы в налоговом консультировании	0,5		№5	У 1-3, 5,7 МУ -1,2	С 15-16, Т 14	УК-1.1 ПК-8.2
6	Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании	0,5		№6	У 1-4, МУ -1,2	С 17-18	ПК-7.3 ПК-8.3
Итого 6 семестр		4		8		Э	

Э – экзамен, Т – тест, З – компетентностно-ориентированная задача; С – собеседование, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Организационные основы налогового консультирования	3
2	Правовые основы налогового консультирования	1
3	Методические основы налогового консультирования	1
4	Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений	4
5	Информационные ресурсы в налоговом консультировании	1
6	Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании	1
Всего		8

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Организационные основы налогового консультирования	3-я неделя	15
2	Правовые основы налогового консультирования	5-я неделя	20
3	Методические основы налогового консультирования	8-я неделя	20
4	Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений	10-12-я неделя	40
5	Информационные ресурсы в налоговом консультировании	14-я неделя	12
6	Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании	16-я неделя	15,88

Всего	122,88
-------	--------

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений	Разбор конкретных ситуаций	2
Всего			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Математика Экономическая теория	Экономическая безопасность	Налоговое консультирование Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-6 Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	Налоговое администрирование Налоговое консультирование Практика разрешения экономических споров Налогообложение физических лиц Управление рисками в системе экономической безопасности Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика		
ПК-7 Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Государственный аудит в системе экономической безопасности Государственный финансовый контроль Практика разрешения экономических споров Налоговое консультирование Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика		
ПК-8 Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля	Практика разрешения экономических споров Налоговое консультирование Организация и методика проведения налоговых проверок Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 -Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК 1/ завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуа-	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах,	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах,	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах,

	<p>цию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>законодательство РФ о бухгалтерском учете, способы выявления проблемных ситуаций в области налогообложения ; принципы аналитической работы в области налогового консультирования; организационные, методические и правовые основы налогового консультирования</p> <p>Уметь: применять нормы налогового и бухгалтерского законодательства при анализе проблемной ситуации в области налогообложения, выявление ее составляющих и связей между ними.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблемной ситуации в области налогообложения, выявления ее составляющих и связи между ними, методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика; навыками по разработке алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций по вопросам налогообложения.</p>	<p>законодательство РФ о бухгалтерском учете, способы выявления проблемных ситуаций в области налогообложения и оценки и последствий; принципы аналитической работы в области налогового консультирования; организационные, методические и правовые основы налогового консультирования.</p> <p>Уметь: применять нормы налогового и бухгалтерского законодательства при анализе проблемной ситуации в области налогообложения, выявление ее составляющих и связей между ними; анализировать конкретную ситуацию с точки зрения налогового консультанта.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблемной ситуации в области налогообложения, выявления ее составляющих и связи между ними, навыками анализа налоговых обязательств налогоплательщика на предмет соблюдения норм налогового законодательства; методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогопла-</p>	<p>законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения; способы выявления проблемных ситуаций в области налогообложения и оценки и последствий; принципы аналитической работы в области налогового консультирования; организационные, методические и правовые основы налогового консультирования.</p> <p>Уметь: применять нормы налогового и бухгалтерского законодательства при анализе проблемной ситуации в области налогообложения, выявление ее составляющих и связей между ними; анализировать конкретную ситуацию с точки зрения налогового консультанта.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблемной ситуации в области налогообложения, выявления ее составляющих и связи между ними, навыками анализа налоговых обязательств налогоплательщика на предмет соблюдения норм налогового законодательства; методами сбора, обработки и ана-</p>
--	--	---	--	---

			<p>тельщика; навыками по разработке алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций по вопросам налогообложения.</p>	<p>лиза экономических данных налогоплательщика; навыками прогнозирования и планирования сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта; навыками по разработке алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций по вопросам налогообложения.</p>
ПК-6/ завершающий	ПК-6.3 Осуществляет управление налоговыми рисками	<p>Знать: способы выявления налоговых рисков и методы управления налоговыми рисками. Уметь: выявлять и оценивать налоговые риски; применять методы воздействия на риски в целях их минимизации. Владеть(или Иметь опыт деятельности): инструментами выявления налоговых рисков, методами управления рисками, навыками разработки предложений и мероприятий по управлению налоговыми рисками.</p>	<p>Знать: локальные нормативные акты по налоговым рискам, способы выявления налоговых рисков и методы управления налоговыми рисками. Уметь: выявлять и оценивать налоговые риски, их последствия; применять методы воздействия на риски в целях их минимизации. Владеть(или Иметь опыт деятельности): инструментами выявления налоговых рисков, методами оценки последствий налоговых рисков для налогоплательщика, методами управления рисками, навыками разработки предложений и мероприятий по управлению налоговыми рисками.</p>	<p>Знать: локальные нормативные акты по налоговым рискам, способы выявления налоговых рисков и методы управления налоговыми рисками. Уметь: выявлять и оценивать налоговые риски, их последствия; применять методы воздействия на риски в целях их минимизации. Владеть(или Иметь опыт деятельности): инструментами выявления налоговых рисков, методами оценки последствий налоговых рисков для налогоплательщика, методами управления рисками, навыками разработки предложений и мероприятий по управлению налоговыми рисками.</p>
ПК-7/ завер-	ПК-7.3 Формирует выво-	<p>Знать: Законодательство</p>	<p>Знать: Законодательство</p>	<p>Знать: Законодательство</p>

шающий	ды по результатам выполнения сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<p>РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; российскую практику в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты при формулировании выводов по вопросам налогового консультирования или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования выводов по результатам выполнения задач налогового консультирования и сопутствующих аудиту прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	<p>РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Кодекс российской практики в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты при формулировании выводов по вопросам налогового консультирования или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования выводов по результатам выполнения задач налогового консультирования и сопутствующих аудиту прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	<p>РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, российскую практику в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты при формулировании выводов по вопросам налогового консультирования или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования выводов по результатам выполнения задач налогового консультирования и сопутствующих аудиту прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>
ПК-8/ завершающий	ПК-8.2 Представляет интересы налогоплательщика при осуществлении и	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблю-	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение

	<p>по результатам налогового контроля</p>	<p>дение прав налогоплательщиков при осуществлении и по результатам налогового контроля, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения;</p> <p>Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать практику применения законодательства; использовать результаты судебной практики;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой проверки на предмет соблюдения норм налогового законодательства и соблюдения прав налогоплательщика; навыками использования результатов судебной практики.</p>	<p>прав налогоплательщиков при осуществлении и по результатам налогового контроля, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения;</p> <p>Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать практику применения законодательства; использовать результаты судебной практики;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой проверки на предмет соблюдения норм налогового законодательства и соблюдения прав налогоплательщика; навыками использования результатов судебной практики.</p>	<p>прав налогоплательщиков при осуществлении и по результатам налогового контроля, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения;</p> <p>Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать практику применения законодательства; использовать результаты судебной практики;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой проверки на предмет соблюдения норм налогового законодательства и соблюдения прав налогоплательщика; навыками использования результатов судебной практики.</p>
	<p>ПК-8.3 Осуществляет подготовку и направление возражений, жалоб, процессуальных</p>	<p>Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете,</p>	<p>Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, Законо-</p>	<p>Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, судеб-</p>

	<p>документов в государственных органах</p>	<p>Законодательство РФ, содержащее нормы по оформлению возражений, жалоб, и иных процессуальных документов, используемых при представлении интересов налогоплательщиков в государственных органах.</p> <p>Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, осуществлять подготовку возражений, жалоб и иных процессуальных документов в государственных органах в целях обоснования позиции налогоплательщика в процессе обжалования решений налоговых органов;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования; навыками проверки обоснованности решения налогового органа о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности.</p>	<p>дательство РФ, содержащее нормы по оформлению возражений, жалоб, и иных процессуальных документов, используемых при представлении интересов налогоплательщиков в государственных органах.</p> <p>Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, осуществлять подготовку возражений, жалоб и иных процессуальных документов в государственных органах в целях обоснования позиции налогоплательщика в процессе обжалования решений налоговых органов;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования; навыками проверки обоснованности решения налогового органа о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности. Навыками подготовки и представления возражений на акт налоговой про-</p>	<p>ную практику по налогам и сборам; Законодательство РФ, содержащее нормы по оформлению возражений, жалоб, и иных процессуальных документов, используемых при представлении интересов налогоплательщиков в государственных органах.</p> <p>Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать результаты судебной практики; осуществлять подготовку возражений, жалоб и иных процессуальных документов в государственных органах в целях обоснования позиции налогоплательщика в процессе обжалования решений налоговых органов;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования; навыками проверки обоснованности решения налогового органа о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности. Навыками подго-</p>
--	---	---	--	--

		<p>Навыками подготовки и представления возражений на акт налоговой проверки с необходимым документальным обоснованием;</p> <p>навыками подготовки и представления жалобы (апелляционной жалобы) в вышестоящий налоговый орган; навыками подготовки и представления процессуальных документов в государственные органы.</p>	<p>верки с необходимым документальным обоснованием;</p> <p>навыками подготовки и представления жалобы (апелляционной жалобы) в вышестоящий налоговый орган; навыками подготовки и представления процессуальных документов в государственные органы.</p>	<p>товки и представления возражений на акт налоговой проверки с необходимым документальным обоснованием;</p> <p>навыками подготовки и представления жалобы (апелляционной жалобы) в вышестоящий налоговый орган; навыками подготовки и представления процессуальных документов в государственные органы.</p>
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационные основы налогового консультирования	УК-1.1 ПК-6.3	Лекции, СРС	С Р	1-7 1-4	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	С З	1-7 1-3	
2	Правовые основы налогового консультирования	УК-1.1 ПК-8.2	Лекции, СРС	С	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	С З	1-4 1-6	
3	Методические основы налогового консультирования	ПК-6.3 ПК-7.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Лекции, СРС	С Р	1-7 1-3	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	С З	1-6 1-4	
				БТЗ		

4	Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений	ПК-6.3 ПК-8.2	Лекции, СРС	С	1-12	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	С 3	1-20 1-18	
5	Информационные ресурсы в налоговом консультировании	УК-1.1 ПК-8.2	Лекции, СРС	С	1-5	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	С 3	1-7 1-2	
6	Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании	ПК-7.3 ПК-8.3	Лекции, СРС	С	1-7	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	С 3	1-9 1-3	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1 «Организационные основы налогового консультирования»

1. Возникновения налогового консультирования в России.
2. Понятие и сущность налогового консультирования.
3. Цели и задачи налогового консультирования.
4. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.
5. Лица, профессионально оказывающие услуги по налоговому консультированию.
6. Основные направления, области и виды налогового консультирования.
7. Основные виды консультационных организаций.

Вопросы в тестовой форме по теме

«Правовые основы налогового консультирования»

1. Заключение налогового консультанта должно основываться на:

- а) гражданском и налоговом законодательстве РФ;
- б) гражданском законодательстве РФ и нормативно-правовых актах местных органов самоуправления;
- в) гражданском и налоговом законодательстве РФ и арбитражной практике.

2. К саморегулирующимся организациям в области налогового консультирования относятся:

- а) центр подготовки налоговых консультантов;
- б) Палата налоговых консультантов;
- в) отделы по работе с налогоплательщиками налоговых органов.

3. Палата налоговых консультантов осуществляет:

- а) представление и защиту профессиональных интересов налоговых консультантов;
- б) набор и формирование кадров для конкретной консультационной фирмы;
- в) рекламу деятельности региональных отделений и индивидуальных налоговых консультантов.

4. К источникам внутренней информации для целей налогового консультирования относятся:

- а) законодательные акты по налогам и сборам;
- б) материалы проверок, проводимых налоговыми органами в фирме клиента;
- в) информация ЦБ РФ о курсе рубля.

Темы рефератов по теме № 1 «Организационные основы налогового консультирования»

1. Международный опыт налогового консультирования: границы и возможности использования в России.
2. Особенности налогового консультирования в России.
3. Роль налогового консультанта в формировании налоговой культуры российских налогоплательщиков.
4. Налоговое консультирование в России: проблемы и пути совершенствования

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 150 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

К моделям налогового консультирования относятся:

- а) рекламная модель;
- б) экспертная модель;
- в) проектная модель.

Задание в открытой форме:

Оптимизация налогообложения – это.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Налоговый Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ
- В) письмо ИФНС г. Курску
- Г) Закон региона о введении региональных налогов
- Д) приказ Министерства финансов Российской Федерации
- Е) письмо Министерства финансов Российской Федерации
- Ж) Указ Президента Российской Федерации

Задание на установление соответствия:

Модели налогового консультирования	Характеристика
Экспертная модель налогового консультирования	Углубленный анализ ситуации, выявление истинных, глубинных причин трудностей предприятия. Разработка и предложение вариантов решений.
Проектная модель налогового консультирования	Устные консультации в режиме «вопрос-ответ». Устные консультации в форме дискуссии, обсуждения проблем, причин их возникновения, возможных мер по

	устранению. Письменные ответы на поставленные вопросы.
Процессная модель налогового консультирования	Стандартная программа. Специально адаптированная программа. Проблематика определяется предприятием, консультант разрабатывает программу и выбирает форму учебных мероприятий. Специально сформированная группа. Обучение методикам и инструментарию решения задач.
Обучающая модель налогового консультирования	Организация процесса поиска решений и анализа альтернатив специалистами организации без суждений, оценок и каких-либо комментариев консультанта по сути рассматриваемой проблемы. Организация и проведение деловых и инновационных игр по проблематике, иных форм групповой и индивидуальной работы, как без суждений, оценок и каких-либо комментариев консультанта по сути рассматриваемой проблемы, так и с ними. Участие в процессе принятия решений. Участие во внедрении. Корректировка Проекта и разработка новых рекомендаций по инициативе консультантов.

Компетентностно-ориентированная задача:

Организация в октябре направила своему контрагенту акт и счет-фактуру на услуги на общую сумму 120 тыс. руб., в том числе НДС – 20 тыс. руб.

В бухгалтерском учете в IV квартале были сделаны проводки:

Дт 62 Кт 90 - 120 тыс. руб. - отражена выручка;

Дт 90 Кт 68 - 20 тыс. руб. - начислен НДС, направлена декларация;

Дт 68 Кт 51 – 20 тыс. руб. - перечислен НДС в бюджет.

В марте следующего года состоялось судебное разбирательство, в результате которого выяснилось, что организацией был применен неверный тариф либо были занижены объемы поставляемой продукции. В связи с тем, что налог на добавленную стоимость был перечислен в бюджет, какие документы будут являться основанием для возврата НДС из бюджета при увеличении стоимости отгруженной продукции? Обязана ли организация корректировать выручку и выписывать корректировочные счета-фактуры? Составьте отчет налогового консультанта с подробным описанием форм бухгалтерского и налогового учета. Систематизируйте источники информации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	0	Не выполнил	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	0	Не выполнил	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	0	Не выполнил	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	0	Не выполнил	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	0	Не выполнил	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	0	Не выполнил	4	Выполнил и «защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Черник, В. Г. Налоговое консультирование : учебное пособие / науч. ред. Д. Г. Черник. - М. : Экономика, 2009. - 439 с. - Текст : непосредственный.

2. Ефимова, Т. А. Налоговое консультирование (правовой аспект) : учебное пособие : [16+] / Т. А. Ефимова, Е. Б. Шувалова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90559> (дата обращения: 16.11.2022). – ISBN 978-5-374-00520-2. – Текст: электронный.

3. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие : [16+] / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 284 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498> (дата обращения: 16.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04779-4. – Текст : электронный.

4. Налоги и налогообложение: учебник / И. А. Майбууров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбуурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Чернопяттов, А. М. Налоги и налогообложение: учебник / А. М. Чернопяттов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Севрюкова, Л. В. Налоги и налоговая система: учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : электронный.

7. Налоговое консультирование: теория и практика : учебное пособие / Л. В. Севрюкова [и др.] ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 244 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Налоговое администрирование и консультирование: [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова, Л.Н. Хардикова – Курск: ЮЗГУ, 2021. - 24с.

2. Налоговое администрирование и консультирование: [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова, Л.Н. Хардикова – Курск: ЮЗГУ, 2021. - 30с.

3. Пугачев, А. А. Налоговое планирование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Пугачев ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,

2020. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611363> (дата обращения: 16.11.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Налоги и налогообложение
2. Налоговый вестник
3. Российский налоговый курьер
4. Налогообложение
5. Налоговая политика и практика
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налоговое консультирование» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налоговое консультирование»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоговое консультирование» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоговое консультирование» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+;
2. Операционная система Windows 7
3. Visio Professional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успе-

ваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			