

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.10.2022 11:14:35

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d79e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Налоги и налогообложение»

#### **Цель преподавания дисциплины.**

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний о действующей в Российской Федерации системе налогообложения, и практических навыков в области исчисления сумм налогов, подлежащих уплате в бюджет, а также по составлению форм налоговой отчетности.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности:

- формирование системы знаний о сущности и механизме налогообложения, государственного регулирования экономики с использованием налоговой системы;
- овладение механизмом исчисления основных налогов, взимаемых с субъектов бизнеса, порядком их декларирования и уплаты, и мерами ответственности за нарушение налогового законодательства;
- формирование навыков обработки массивов статистических налоговых данных, экономических показателей деятельности субъектов бизнеса;
- овладение навыками исчисления конкретных налогов, навыками расчета налоговой нагрузки и приемами налогового прогнозирования.

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки

ОПК-2.1 Применяет основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности

ОПК-2.2 Использует методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов

ОПК-2.3 Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования

#### **Разделы дисциплины.**

Становление и развитие практики налогообложения. Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе. Основы построения налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система государства. Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование. Налоговые правонарушения. Налоговая по-

литика государства. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Налогообложение природных ресурсов. Особенности налогообложения в ОЭЗ.


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение эко-  
номической безопасности»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалист, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «И» 08. 2022г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Белоусова С.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний о действующей в Российской Федерации системе налогообложения, и практических навыков в области исчисления сумм налогов, подлежащих уплате в бюджет, а также по составлению форм налоговой отчетности.

## 1.2 Задачи дисциплины

- формирование системы знаний о сущности и механизме налогообложения, государственного регулирования экономики с использованием налоговой системы;
- овладение механизмом исчисления основных налогов, взимаемых с субъектов бизнеса, порядком их декларирования и уплаты, и мерами ответственности за нарушение налогового законодательства;
- формирование навыков обработки массивов статистических налоговых данных, экономических показателей деятельности субъектов бизнеса;
- овладение навыками исчисления конкретных налогов, навыками расчета налоговой нагрузки и приемами налогового прогнозирования.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> основы налогового законодательства и закономерности функционирования налоговой системы в Российской Федерации; цели, задачи и принципы налогообложения, методы налогообложения; механизм исчисления налогов; понимает место налогов в системе государственного регулирования экономики; ориентиры государственной налоговой политики, фак-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>торы влияющие на масштабы уклонения от налогообложения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области налогообложения субъектов бизнеса и домохозяйств; обобщать и критически анализировать и оценивать результаты исследований в сфере налогообложения, выявлять проблемы и перспективные направления их решения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками оценки показателей экономического развития государства и выявления факторов, влияющих на политику налогообложения в стране; навыками расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и принятия экономически обоснованных решений.</p>
		<p>УК-10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области налогообложения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования налогообложения субъектов бизнеса и прогнозировать развитие конкретных экономических процессов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками управления личными финансами (личным бюджетом) и минимизации собственных налоговых рисков.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтер-	ОПК-2.1 Применяет основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого	<p><b>Знать:</b> основы экономического анализа необходимые для решения профессиональных задач в области налогов и налогообложения и в области экономической безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	применять налоговую и статистическую отчетность для выявления угроз налоговой безопасности и снижения налоговых рисков и делать достоверные выводы; <b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика; навыками расчета сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта и навыками прогнозирования и планирования налоговой нагрузки
		ОПК-2.2 Использует методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов	<b>Знать:</b> методические подходы стандарты ведения налогового, бюджетного учетов <b>Уметь:</b> использовать методики и стандарты ведения налогового, бюджетного учетов <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
		ОПК-2.3 Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее про-	<b>Знать:</b> методы оценки информации по финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, содержащейся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования; <b>Уметь:</b> -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		гнозирования	<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками оценки финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**



Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
<b>5 семестр</b>	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрена
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен
<b>6 семестр</b>	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
5 семестр		
1	Становление и развитие практики налогообложения	Возникновение и развитие налогообложения в Древней Руси и Российской империи. Практика налогообложения в СССР. Налогообложение в современной России. Зарубежная практика налогообложения.
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов. Характерные черты налогов. Функции налогов и их взаимосвязь: фискальная, регулирующая (экономическая, хозяйственная), контрольная. Налоги как экономическая категория. Распределение и перераспределение внутреннего валового продукта (ВВП) и национального дохода (НД) посредством налогов.
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Экономические и правовые основы построения налогов. Правовое определение налогов и сборов. Различие понятий налогов и сборов. Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства. Элементы налога и их характеристика: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы и их назначение. Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом, их содержание и значение, реализация в современных условиях. Современные принципы и методы налогообложения: принцип нейтральности, принцип стабильности, принцип однократности.
4	Налоговая система государства	Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития. Управление налоговой системой Российской Федерации: цель и задачи. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти различных уровней в области налогообложения. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Налоговый механизм. Направления развития современной налоговой системы Российской Федерации.
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	Налогоплательщик и плательщик сборов. Налоговый резидент и налоговый нерезидент. Носитель налога. Налоговый агент. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговые органы Российской Федерации: состав, структура, принципы организации и задачи. Права и обязанности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы, понятие, место в управлении налоговой системой. Формы и методы

		налогового администрирования в Российской Федерации.
6	Налоговые правонарушения	Виды налоговых правонарушений в РФ по НК. Ответственность плательщиков налогов и сборов за совершение налоговых правонарушений и налоговых преступлений. Налоговые санкции.
7	Налоговая политика государства	Понятие налоговой политики государства. Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие налоговую политику. Уровни осуществления налоговой политики: федеральный, региональный, местный. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Экономические и социальные последствия политики максимальных налогов. Политика экономического развития и решение проблемы бюджетного дефицита: теоретический и практический аспекты. Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи, основные направления реализации. Налоговая политика и налоговые реформы в России. Налоговое планирование и прогнозирование как составная часть налоговой политики государства.
8	Налог на добавленную стоимость	Развитие косвенного налогообложения в РФ (акцизы, налог с оборота, налог с продаж, таможенные пошлины) Налогоплательщики НДС. Условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от уплаты налога. Налоговые вычеты, условия их применения. Ставки налога. Особенности применения ставки 0%. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС. Особенности исчисления и уплаты НДС при осуществлении экспортных и импортных операций.
9	Акцизы	Экономическое содержание акцизов и их роль в налоговой системе РФ. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Состав подакцизных товаров в РФ. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налоговые вычеты и порядок их применения. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.
6 семестр		
10	Налог на прибыль организаций	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов, их классификация. Группировка расходов. Прямые и косвенные расходы. Особенности отнесения на расходы убытков. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации. Особенности определения прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.
11	Региональные налоги	Порядок введения региональных налогов в РФ. Законодательство Курской области по региональным налогам. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект

		<p>налогообложения, особенности исчисления налоговой базы, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Транспортный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Особенности исчисления транспортного налога организациями и физическими лицами.</p> <p>Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p>
12	Местные налоги и сборы	<p>Особенности введения местных налогов и сбора в РФ. Нормативно-правовые акты г.Курска по местным налогам.</p> <p>Земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Особенности исчисления земельного налога организациями и физическими лицами.</p> <p>Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Торговый сбор: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p>
13	Специальные налоговые режимы	<p>Особенности налогообложение субъектов малого предпринимательства в РФ и зарубежных налоговых системах.</p> <p>Упрощенная система налогообложения: условия и порядок перехода на упрощённую систему налогообложения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Минимальный налог: условия применения, налоговая база, ставка.</p> <p>Система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности: условия применения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставка, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Патентная система налогообложения: условия применения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты налога по патенту.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог: условия перехода и порядок применения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p>
14	Налогообложение природных ресурсов	<p>Платежи за пользование природными ресурсами.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых. Виды полезных ископаемых, подлежащих налогообложению. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>Водный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, порядок и сроки исчисления и уплаты налога.</p> <p>Сборы за право пользования объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.</p>

15	Особенности налогообложения в ОЭЗ	Понятие и типы особых экономических зон в РФ и зарубежных странах. Особенности исчисления и уплаты ряда налогов резидентами ОЭЗ.
----	-----------------------------------	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
1	Становление и развитие практики налогообложения	2		№1	У 1-3, 5 МУ -1,2	С 1	УК-10 ОПК-2
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	2		№2	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 2, Р 2	УК-10 ОПК-2
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	2		№3	У 1-3, 5, 6 МУ -1,2	С 3-5 Т 5	УК-10 ОПК-2
4	Налоговая система государства	2		№4	У 1-3, 5 МУ -1,2	С 6, Р 6,	УК-10 ОПК-2
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	2		№5	У 1-3, 5,9 МУ -1,2	С 7 - 9 Т 9	УК-10 ОПК-2
6	Налоговые правонарушения	2		№6	У 1-3, 5,9 МУ -1,2	С 10-11	УК-10 ОПК-2
7	Налоговая политика государства	2		№7	У 1-3, 5,6 МУ -1,2	С 12, Р 12	УК-10 ОПК-2
8	Налог на добавленную стоимость	4		№8	У 1-3, 5,7 МУ -1,2	С 13-15 Т 15	УК-10 ОПК-2
	Итого 5 семестр	18		36		3 5 сем	
6 семестр							
9	Акцизы	2		№9	У 1-3, 5, 7,9 МУ -1,2	С 16 -18	УК-10 ОПК-2
10	Налог на прибыль организаций	4		№ 10	У 1-3, 5,7-9 МУ -1,2	С 1-3, Р 2	УК-10 ОПК-2
11	Региональные налоги	3		№ 11	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 6-8, Р 7	УК-10 ОПК-2

12	Местные налоги и сборы	2		№ 12	У 1-3, 5,7-9 МУ -1,2	С 9-11, Р 10 Т 10	УК-10 ОПК-2
13	Специальные налоговые режимы	3		№ 13	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 12-15 Р 14 Т 15	УК-10 ОПК-2
14	Налогообложение природных ресурсов	2		№ 14	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 16-17	УК-10 ОПК-2
15	Особенности налогообложения в ОЭЗ	2		№ 15	У 1-3, 5 МУ -1,2	С 18, Р18	УК-10 ОПК-2
Итого 6 семестр		18		54		Э 6 сем	

З- зачет, Э – экзамен, Т – тест, З – компетентностно-ориентированная задача; С – собеседование, Р- реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
5 семестр		
1	Становление и развитие практики налогообложения	3
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	3
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	4
4	Налоговая система государства	4
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	6
6	Налоговые правонарушения	5
7	Налоговая политика государства	4
8	Налог на добавленную стоимость	7
Итого 5 семестр		36
6 семестр		
9	Акцизы	7
10	Налог на прибыль организаций	9
11	Региональные налоги	8
12	Местные налоги и сборы	7
13	Специальные налоговые режимы	9
14	Налогообложение природных ресурсов	8
15	Особенности налогообложения в ОЭЗ	6
Итого 6 семестр		54
Всего		90

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4

5 семестр			
1	Становление и развитие практики налогообложения	2-я неделя	8
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	3-я неделя	10
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	5-я неделя	10
4	Налоговая система государства	6-я неделя	8
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	8-я неделя	14
6	Налоговые правонарушения	10-я неделя	12
7	Налоговая политика государства	12-я неделя	10
8	Налог на добавленную стоимость	14-я неделя	17,9
Итого 5 семестр			89,9
6 семестр			
9	Акцизы	16-я неделя	10
10	Налог на прибыль организаций	3-я неделя	16
11	Региональные налоги	9-я неделя	14
12	Местные налоги и сборы	11-я неделя	12
13	Специальные налоговые режимы	13-я неделя	14
14	Налогообложение природных ресурсов	15-я неделя	8
15	Особенности налогообложения в ОЭЗ	17-я неделя	5,85
Итого 6 семестр			79,85
Всего			169,75

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*Библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*Кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*Типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция. Налоговые правонарушения	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция. Налог на добавленную стоимость	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Основы построения налогов.	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие. Налоговое администрирование	Разбор конкретных ситуаций	4
6	Практическое занятие. Налоговые правонарушения	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие. Налог на добавленную стоимость	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого 5 семестр			18
8	Лекция. Акцизы	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
9	Лекция. Региональные налоги	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
10	Лекция. Местные налоги и сборы	Объяснительно – иллюстративное обучение	1



		ние, разбор конкретных ситуаций	
11	Лекция. Специальные налоговые режимы	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
12	Практическое занятие. Акцизы	Разбор конкретных ситуаций	2
13	Практическое занятие. Налог на прибыль организаций	Разбор конкретных ситуаций	4
14	Практическое занятие. Региональные налоги	Разбор конкретных ситуаций	4
15	Практическое занятие. Местные налоги и сборы	Разбор конкретных ситуаций	4
16	Практическое занятие. Специальные налоговые режимы	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого 6 семестр			24
Всего			42

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономическая теория Антимонопольное регулирование экономики Учебная ознакомительная практика	Налоги и налогообложение Финансы	Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Налоговое администрирование Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Практика разрешения экономических споров
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Бухгалтерский учет Экономический анализ Учебная ознакомительная практика	Деньги, кредит, банки Финансы Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 -Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК10/	УК-10.1	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>

основной	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>- основы налогового законодательства в Российской Федерации;</p> <p>- принципы и функции налогообложения;</p> <p>- механизм исчисления отдельных налогов;</p> <p>- роль налогов в системе государственного регулирования экономики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять нормы налогового законодательства при расчете отдельных налоговых обязательств налогоплательщика;</p> <p>- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, министерств, ведомств;</p> <p>- выявлять налоговые правонарушения;</p> <p>- обобщать, анализировать и оценивать результаты исследований в сфере налогообложения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- отдельными методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика;</p> <p>- методами и навыками оценки показателей экономического развития государства;</p> <p>- навыками расчета отдельных налоговых обязательств хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- основы налогового законодательства и функционирования налоговой системы в Российской Федерации;</p> <p>- цели, принципы и функции налогообложения;</p> <p>- механизм исчисления налогов;</p> <p>- способы регулирования экономики с помощью налогов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять нормы налогового законодательства при расчете отдельных налоговых обязательств налогоплательщика;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, министерств, ведомств;</p> <p>- использовать отдельные способы оптимизации налоговых платежей;</p> <p>- выявлять налоговые правонарушения и рассчитывать налоговые санкции;</p> <p>- обобщать, анализировать и оценивать результаты исследований в сфере налогообложения, выявлять проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика;</p>	<p>- налоговое законодательство и закономерности функционирования налоговой системы в Российской Федерации;</p> <p>- цели, задачи и принципы налогообложения, методы налогообложения;</p> <p>- механизм исчисления налогов;</p> <p>- основные методы экономико-правового регулирования налогообложения;</p> <p>- способы регулирования и стимулирования экономических процессов с помощью налогообложения;</p> <p>- ориентиры государственной налоговой политики,</p> <p>- факторы влияющие на масштабы уклонения от налогообложения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять нормы налогового законодательства при расчете налоговых обязательств налогоплательщика;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений;</p> <p>- использовать способы оптимизации налоговых платежей;</p> <p>- выявлять налоговые риски при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их снижения;</p> <p>- выявлять налоговые правонарушения и рассчитывать налоговые санкции;</p> <p>- обобщать и критически анализировать и</p>
----------	---	--	---	--

			<p>- методами и навыками оценки показателей экономического развития государства;</p> <p>- навыками расчета отдельных налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и принятия экономически обоснованных решений.</p>	<p>оценивать результаты исследований в сфере налогообложения, выявлять проблемы и перспективные направления их решения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика;</p> <p>- методами оценки показателей экономического развития государства и выявления факторов, влияющих на политику налогообложения в стране;</p> <p>- навыками проведения анализа показателей экономического развития государства;</p> <p>- навыками расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и принятия экономически обоснованных решений.</p>
	<p>УК-10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- определенные методы личного экономического и финансового планирования для достижения целей в области налогообложения;</p> <p>- финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</p> <p>- формы налогового контроля.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять методы личного экономического и финансового планирования налогообложения;</p> <p>- прогнозировать</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей в области налогообложения;</p> <p>- финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</p> <p>- формы и методы налогового контроля.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять методы личного экономического и финансового планирования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей в области налогообложения;</p> <p>- финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</p> <p>- методы налогового контроля.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять методы личного экономического и финансового планирования налогообложения;</p> <p>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</p>

		<p>развитие конкретных экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отдельные методы налогового контроля;</li> <li>- выявлять некоторые налоговые риски.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками управления личными финансами (личным бюджетом):</li> <li>- отдельными навыками прогнозирования и планирования налоговой нагрузки.</li> </ul>	<p>налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать определенные финансовые инструменты для управления личным бюджетом;</li> <li>- прогнозировать развитие конкретных экономических процессов в области налогообложения:</li> <li>- использовать основные методы налогового контроля;</li> <li>- выявлять отдельные налоговые риски.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления личными финансами (личным бюджетом):</li> <li>- навыками прогнозирования и планирования налоговой нагрузки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие конкретных экономических процессов;</li> <li>- использовать способы оптимизации налоговых платежей;</li> <li>- использовать методы налогового контроля;</li> <li>- выявлять налоговые риски.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления личными финансами (личным бюджетом):</li> <li>- навыками прогнозирования и планирования налоговой нагрузки;</li> <li>- навыками минимизации собственных налоговых рисков.</li> </ul>
ОПК-2/ основной, завершающий	ОПК-2.1 Применяет основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	<p><b>Знать:</b> отдельные способы и методы анализа экономических процессов, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности в области налогообложения хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отдельные способы проведения анализа в целях выявления налоговых рисков;</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками ис-</p>	<p><b>Знать:</b> способы проведения анализа и методы анализа экономических процессов, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности в области налогообложения хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать способы проведения анализа в целях выявления налоговых рисков;</p>	<p><b>Знать:</b> специфические способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специфические способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов</p>

		<p>пользования методов проведения анализа возможных налоговых рисков, их обработки, обобщения и оценки.</p>	<p>анализировать информацию об экономико-правовой деятельности хозяйствующего субъекта, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов проведения анализа возможных налоговых рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях.</p>	<p>динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> специфическими навыками использования методов проведения анализа возможных налоговых рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях..</p>
	<p>ОПК-2.2 Использует методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов</p>	<p><b>Знать:</b> методики и стандарты ведения бухгалтерского и налогового учетов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методики ведения бухгалтерского и налогового учетов в целях определения сумм налоговых обязательств налогоплательщиков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета отдельных сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта; - навыками прогнозирования налоговой нагрузки по отдельным налогам.</p>	<p><b>Знать:</b> методики и стандарты ведения бухгалтерского и налогового учетов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методики ведения бухгалтерского и налогового учетов в целях определения сумм налоговых обязательств налогоплательщиков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета основных сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта; - навыками прогнозирования и планирования налоговой нагрузки по основным налогам.</p>	<p><b>Знать:</b> методики и стандарты ведения бухгалтерского и налогового учетов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методики ведения бухгалтерского и налогового учетов в целях определения сумм налоговых обязательств налогоплательщиков.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками расчета сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта по различным налоговым режимам; - навыками прогнозирования и планирования налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.</p>
	ОПК-2.3	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>

	<p>Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	<p>определенные методы оценки информации по финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, содержащейся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования ;</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйст-</p>	<p>основные методы оценки информации по финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, содержащейся в учетно-отчетной до-кументации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования ;</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования ;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных</p>	<p>методы оценки информации по финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, содержащейся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования ;</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования ;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>
--	--	---	---	---

		вующего субъекта и ее прогнозирования	форм собственности, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования	
--	--	---------------------------------------	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление и развитие практики налогообложения	УК-10.1 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р ПР	1 1	
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	УК-10.1 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-2	
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	УК-10.1 ОПК-2.1	Лекции, СРС	С	1-11	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р, ПР Т	1-3 КР 1	
4	Налоговая система государства	УК-10.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-9	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р, ПР	1-3	



5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	УК-10.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-13	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р, ПР	1-6	
6	Налоговые правонарушения	УК-10.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-5	
7	Налоговая политика государства	УК-10.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р, ПР	1-2	
8	Налог на добавленную стоимость	УК-10.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-10	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р, ПР БТЗ	1-6 КР 2	
9	Акцизы	УК-10.2 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р, ПР	1-6	
10	Налог на прибыль организаций	УК-10.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-10	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р ; ПР	1-4	
11	Региональные налоги	УК-10.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-14	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР БТЗ	1-9 КР 3	
12	Местные налоги и сборы	УК-10.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-14	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-5	
13	Специальные налоговые режимы	УК-10.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-12	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-5	
14	Налогообложение природных ресурсов	УК-10.1 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-9	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р, ПР	1-4	
15	Особенности налогообложения в	УК-10.1 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-6	Согласно табл.

	ОЭЗ		Практические занятия	Р, ПР БТЗ	1 КР 4	7.2
--	-----	--	----------------------	--------------	-----------	-----

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1 «Становление и развитие практики налогообложения»

1. Происхождение и сущность налогов.
2. Налогообложение в Древней Руси.
3. Развитие налогообложения в Российской империи.
4. Практика налогообложения в СССР.
5. Налогообложение в современной России.
6. Зарубежные налоговые системы.

Вопросы в тестовой форме по теме

«Основы построения налогов. Принципы налогообложения»

1. Порядок исчисления местных налогов и сборов устанавливается:

- А) Налоговым кодексом РФ;
- Б) Законами субъектов РФ;
- В) нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления.

2. Оптимальный для создания в государстве благоприятного налогового климата тип налоговой политики называется:

- А) политика разумных налогов;
- Б) политика минимальных налогов;
- В) политика высоких налогов;
- Г) политика смешанных налогов.

3. Способами налогового регулирования в РФ являются:

- А) налоговые льготы и санкции ;
- Б) инвестиционные налоговые кредиты и отсрочка платежа;
- В) налоговые вычеты;
- Г) налоговые каникулы.

Темы рефератов по теме №6: Налоговые правонарушения

1. Ответственность за налоговые правонарушения в ряде зарубежных стран.
2. Виды ответственности за совершение экономических преступлений в РФ и зарубежных странах.
3. Масштабы и последствия уклонения налогоплательщиков от уплаты налогов и сборов в РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 150 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В соответствии с Налоговым кодексом РФ налог считается установленным в случае, когда по данному налогу определены:

- а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;

в) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Задание в открытой форме:

Налоговые льготы – это.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Налоговый Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ
- В) письмо ИФНС г. Курску
- Г) Закон региона о введении региональных налогов
- Д) приказ Министерства финансов Российской Федерации
- Е) письмо Министерства финансов Российской Федерации
- Ж) Указ Президента Российской Федерации

Задание на установление соответствия:

Термин	Определение
1 Налогоплательщики	1 обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
2 Объект налогообложения	2 санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств. Начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, как правило, за каждый день просрочки.
3 Собираемость налогов	3 объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога.
4 Налог	4 соотношение между величиной реально собранных налогов и величиной налогов, которые должны быть собраны в соответствии с величиной налогооблагаемой базы и налоговыми ставками, предусмотренными налоговым законодательством страны.
6 Пеня	6 организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги (сборы).

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО «Фактор» налоговую декларацию по НДС за 1 кв. 2021 года представило в налоговый орган 14 мая 2021г. По налоговой декларации ООО «Фактор» исчислило к уплате в бюджет налог в сумме 150 тыс. рублей, который также уплатило в бюджет 14 мая 2021 г.

Укажите виды налоговых правонарушений совершенных обществом и рассчитайте сумму штрафных санкций, которые налоговый орган предъявит ООО «Фактор».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<b>5 семестр</b>				
Практическая работа №1.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого	24		Б100	
<b>6 семестр</b>				
Практическая работа № 9.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»

Практическая работа № 10.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 11.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 12.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 13.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 14.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 15.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 16	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Экзамен			Б36	
Итого	24		Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Налоги и налогообложение: учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Чернопятав, А. М. Налоги и налогообложение: учебник / А. М. Чернопятав. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва: Юнити, 2020. – 112 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615740> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Дорофеева, Н. А. Налоговое администрирование: учебник / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 296 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573155> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Налогообложение организаций: учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. - Текст : непосредственный.

6. Налогообложение организаций: учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 275 с. - Текст : электронный.

7. Севрюкова, Л. В. Налоги и налоговая система: учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : непосредственный.

8. Севрюкова, Л. В. Налоги и налоговая система: учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 51 с.

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. - 46 с.

3. Налогообложение бизнеса и домохозяйств [Электронный ресурс]: Методические указания для подготовки к практическим занятиям и посамостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск: ЮЗГУ, 2022. - 43с.

## 8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- 1.Налоги и налогообложение
- 2.Налоговый вестник
- 3.Российский налоговый курьер
- 4.Налогообложение
- 5.Налоговая политика и практика
- 6.Российский экономический журнал
- 7.Финансы
- 8.Экономический анализ: теория и практика
9. Вопросы экономики

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений,



ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налоги и налогообложение»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоги и налогообложение» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультант+;
2. Операционная система Windows 7
3. Visio Professional 2007
- 3 OpenOffice - [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

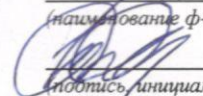
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение эко-  
номической безопасности»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалист, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «И» 08. 2022г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Белоусова С.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний о действующей в Российской Федерации системе налогообложения, и практических навыков в области исчисления сумм налогов, подлежащих уплате в бюджет, а также по составлению форм налоговой отчетности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование системы знаний о сущности и механизме налогообложения, государственного регулирования экономики с использованием налоговой системы;
- овладение механизмом исчисления основных налогов, взимаемых с субъектов бизнеса, порядком их декларирования и уплаты, и мерами ответственности за нарушение налогового законодательства;
- формирование навыков обработки массивов статистических налоговых данных, экономических показателей деятельности субъектов бизнеса;
- овладение навыками исчисления конкретных налогов, навыками расчета налоговой нагрузки и приемами налогового прогнозирования.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> основы налогового законодательства и закономерности функционирования налоговой системы в Российской Федерации; цели, задачи и принципы налогообложения, методы налогообложения; механизм исчисления налогов; понимает место налогов в системе государственного регулирования экономики; ориентиры государственной налоговой политики, фак-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>торы влияющие на масштабы уклонения от налогообложения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области налогообложения субъектов бизнеса и домохозяйств; обобщать и критически анализировать и оценивать результаты исследований в сфере налогообложения, выявлять проблемы и перспективные направления их решения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками оценки показателей экономического развития государства и выявления факторов, влияющих на политику налогообложения в стране; навыками расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и принятия экономически обоснованных решений.</p>
		<p>УК-10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области налогообложения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования налогообложения субъектов бизнеса и прогнозировать развитие конкретных экономических процессов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками управления личными финансами (личным бюджетом) и минимизации собственных налоговых рисков.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтер-	ОПК-2.1 Применяет основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого	<p><b>Знать:</b> основы экономического анализа необходимые для решения профессиональных задач в области налогов и налогообложения и в области экономической безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b></p>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	применять налоговую и статистическую отчетность для выявления угроз налоговой безопасности и снижения налоговых рисков и делать достоверные выводы; <b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика; навыками расчета сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта и навыками прогнозирования и планирования налоговой нагрузки
		ОПК-2.2 Использует методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов	<b>Знать:</b> методические подходы стандарты ведения налогового, бюджетного учетов <b>Уметь:</b> использовать методики и стандарты ведения налогового, бюджетного учетов <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
		ОПК-2.3 Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее про-	<b>Знать:</b> методы оценки информации по финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, содержащейся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования; <b>Уметь:</b> -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		гнозирования	<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками оценки финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,22
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	278,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Становление и развитие практики налогообложения	Возникновение и развитие налогообложения в Древней Руси и Российской империи. Практика налогообложения в СССР. Налогобложение в современной России. Зарубежная практика налогообложения.
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов. Характерные черты налогов. Функции налогов и их взаимосвязь: фискальная, регулирующая (экономическая, хозяйственная), контрольная. Налоги как экономическая категория. Распределение и перераспределение внутреннего валового продукта (ВВП) и национального дохода (НД) посредством налогов.
3	Основы построения на-	Экономические и правовые основы построения налогов. Право-

	логов. Принципы налогообложения	вое определение налогов и сборов. Различие понятий налогов и сборов. Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства. Элементы налога и их характеристика: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы и их назначение. Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом, их содержание и значение, реализация в современных условиях. Современные принципы и методы налогообложения: принцип нейтральности, принцип стабильности, принцип однократности.
4	Налоговая система государства	Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития. Управление налоговой системой Российской Федерации: цель и задачи. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти различных уровней в области налогообложения. Организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Налоговый механизм. Направления развития современной налоговой системы Российской Федерации.
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	Налогоплательщик и плательщик сборов. Налоговый резидент и налоговый нерезидент. Носитель налога. Налоговый агент. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговые органы Российской Федерации: состав, структура, принципы организации и задачи. Права и обязанности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы, понятие, место в управлении налоговой системой. Формы и методы налогового администрирования в Российской Федерации.
6	Налоговые правонарушения	Виды налоговых правонарушений в РФ по НК. Ответственность плательщиков налогов и сборов за совершение налоговых правонарушений и налоговых преступлений. Налоговые санкции.
7	Налоговая политика государства	Понятие налоговой политики государства. Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие налоговую политику. Уровни осуществления налоговой политики: федеральный, региональный, местный. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Экономические и социальные последствия политики максимальных налогов. Политика экономического развития и решение проблемы бюджетного дефицита: теоретический и практический аспекты. Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи, основные направления реализации. Налоговая политика и налоговые реформы в России. Налоговое планирование и прогнозирование как составная часть налоговой политики государства.
8	Налог на добавленную стоимость	Развитие косвенного налогообложения в РФ (акцизы, налог с оборота, налог с продаж, таможенные пошлины) Налогоплательщики НДС. Условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от уплаты налога. Налоговые вычеты, условия их применения. Ставки налога. Особенности применения ставки 0%. Порядок исчисления и сроки уплаты

		НДС. Особенности исчисления и уплаты НДС при осуществлении экспортных и импортных операций.
9	Акцизы	Экономическое содержание акцизов и их роль в налоговой системе РФ. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Состав подакцизных товаров в РФ. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налоговые вычеты и порядок их применения. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.
10	Налог на прибыль организаций	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов, их классификация. Группировка расходов. Прямые и косвенные расходы. Особенности отнесения на расходы убытков. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Особенности налогообложение отдельных видов доходов организации. Особенности определения прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.
11	Региональные налоги	Порядок введения региональных налогов в РФ. Законодательство Курской области по региональным налогам. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Транспортный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Особенности исчисления транспортного налога организациями и физическими лицами. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
12	Местные налоги и сборы	Особенности введения местных налогов и сбора в РФ. Нормативно-правовые акты г.Курска по местным налогам. Земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Особенности исчисления земельного налога организациями и физическими лицами. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Торговый сбор: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
13	Специальные налоговые режимы	Особенности налогообложение субъектов малого предпринимательства в РФ и зарубежных налоговых системах. Упрощенная система налогообложения: условия и порядок перехода на упрощённую систему налогообложения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Минимальный на-

		<p>лог: условия применения, налоговая база, ставка.</p> <p>Система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности: условия применения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставка, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Патентная система налогообложения: условия применения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты налога по патенту.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог: условия перехода и порядок применения, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p>
14	Налогообложение природных ресурсов	<p>Платежи за пользование природными ресурсами.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых. Виды полезных ископаемых, подлежащих налогообложению. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>Водный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, порядок и сроки исчисления и уплаты налога.</p> <p>Сборы за право пользования объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.</p>
15	Особенности налогообложения в ОЭЗ	Понятие и типы особых экономических зон в РФ и зарубежных странах. Особенности исчисления и уплаты ряда налогов резидентами ОЭЗ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Становление и развитие практики налогообложения	0,3		№1	У 1-3, 5 МУ -1,2	С 1	УК-10 ОПК-2
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	0,3		№2	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 2, Р 2	УК-10 ОПК-2
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	0,3		№3	У 1-3, 5, 6 МУ -1,2	С 3-5 Т 5	УК-10 ОПК-2
4	Налоговая система государства	0,3		№4	У 1-3, 5 МУ -1,2	С 6, Р 6,	УК-10 ОПК-2
5	Участники налоговых правоотношений. Налог	0,3		№5	У 1-3, 5,9	С 7 - 9 Т 9	УК-10 ОПК-2

	говое администрирование				МУ -1,2		
6	Налоговые правонарушения	0,5		№6	У 1-3, 5,9 МУ -1,2	С 10-11	УК-10 ОПК-2
7	Налоговая политика государства	0,3		№7	У 1-3, 5,6 МУ -1,2	С 12, Р 12	УК-10 ОПК-2
8	Налог на добавленную стоимость	1		№8	У 1-3, 5,7 МУ -1,2	С 13-15 Т 15	УК-10 ОПК-2
9	Акцизы	0,3		№9	У 1-3, 5, 7,9 МУ -1,2	С 16 -18	УК-10 ОПК-2
10	Налог на прибыль организаций	1		№ 10	У 1-3, 5,7-9 МУ -1,2	С 1-3, Р 2	УК-10 ОПК-2
11	Региональные налоги	1		№ 11	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 6-8, Р 7	УК-10 ОПК-2
12	Местные налоги и сборы	0,5		№ 12	У 1-3, 5,7-9 МУ -1,2	С 9-11, Р 10 Т 10	УК-10 ОПК-2
13	Специальные налоговые режимы	1		№ 13	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 12-15 Р 14 Т 15	УК-10 ОПК-2
14	Налогообложение природных ресурсов	0,3		№ 14	У 1-3, 5, 8 МУ -1,2	С 16-17	УК-10 ОПК-2
15	Особенности налогообложения в ОЭЗ	0,1		№ 15	У 1-3, 5 МУ -1,2	С 18, Р18	УК-10 ОПК-2
Итого 6 семестр		8		24		3 иЭ	

З- зачет, Э – экзамен,Т –тест, З -компетентностно-ориентированная задача; С – собеседование, Р-реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Становление и развитие практики налогообложения	1
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	1
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	1
4	Налоговая система государства	1
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	2
6	Налоговые правонарушения	1
7	Налоговая политика государства	1
8	Налог на добавленную стоимость	3
9	Акцизы	2
10	Налог на прибыль организаций	3
11	Региональные налоги	2
12	Местные налоги и сборы	2
13	Специальные налоговые режимы	2

14	Налогообложение природных ресурсов	1
15	Особенности налогообложения в ОЭЗ	1
Всего		24

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
5 семестр			
1	Становление и развитие практики налогообложения	2-я неделя	16
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	3-я неделя	16
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	5-я неделя	18
4	Налоговая система государства	6-я неделя	16
5	Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование	8-я неделя	22
6	Налоговые правонарушения	10-я неделя	18
7	Налоговая политика государства	12-я неделя	18
8	Налог на добавленную стоимость	14-я неделя	22
9	Акцизы	16-я неделя	18
10	Налог на прибыль организаций	3-я неделя	20
11	Региональные налоги	9-я неделя	20
12	Местные налоги и сборы	11-я неделя	18
13	Специальные налоговые режимы	13-я неделя	20
14	Налогообложение природных ресурсов	15-я неделя	18
15	Особенности налогообложения в ОЭЗ	17-я неделя	18,75
Всего			278,78

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*Библиотекой университета:*



- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*Кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*Типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Налоговые правонарушения	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
2	Лекция. Налог на добавленную стоимость	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
3	Лекция. Региональные налоги	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
4	Лекция. Местные налоги и сборы	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	0,5
5	Практическое занятие. Налоговое	Разбор конкретных ситуаций	1

	администрирование		
6	Практическое занятие. Налоговые правонарушения	Разбор конкретных ситуаций	0,5
7	Практическое занятие. Налог на добавленную стоимость	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Практическое занятие. Акцизы	Разбор конкретных ситуаций	0,5
10	Практическое занятие. Налог на прибыль организаций	Разбор конкретных ситуаций	1
11	Практическое занятие. Региональные налоги	Разбор конкретных ситуаций	1
15	Практическое занятие. Местные налоги и сборы	Разбор конкретных ситуаций	1
Всего			10

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономическая теория Антимонопольное регулирование экономики Учебная ознакомительная практика	Налоги и налогообложение Финансы	Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Налоговое администрирование Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Практика разрешения экономических споров
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Бухгалтерский учет Экономический анализ Учебная ознакомительная практика	Деньги, кредит, банки Финансы Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 -Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК10/ основной	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и	<b>Знать:</b> - основы налогового законодательства в Российской Федера-	<b>Знать:</b> - основы налогового законодательства и функциони-	<b>Знать:</b> - налоговое законодательств и закономерности функционирования

	<p>экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и функции налогообложения;</li> <li>- механизм исчисления отдельных налогов;</li> <li>- роль налогов в системе государственного регулирования экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы налогового законодательства при расчете отдельных налоговых обязательств налогоплательщика;</li> <li>- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, министерств, ведомств;</li> <li>- выявлять налоговые правонарушения;</li> <li>- обобщать, анализировать и оценивать результаты исследований в сфере налогообложения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельными методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика;</li> <li>- методами и навыками оценки показателей экономического развития государства;</li> <li>- навыками расчета отдельных налоговых обязательств хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p>рования налоговой системы в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, принципы и функции налогообложения;</li> <li>- механизм исчисления налогов;</li> <li>- способы регулирования экономики с помощью налогов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы налогового законодательства при расчете отдельных налоговых обязательств налогоплательщика;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, министерств, ведомств;</li> <li>- использовать отдельные способы оптимизации налоговых платежей;</li> <li>- выявлять налоговые правонарушения и рассчитывать налоговые санкции;</li> <li>- обобщать, анализировать и оценивать результаты исследований в сфере налогообложения, выявлять проблемы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика;</li> <li>- методами и навыками оценки показателей эко-</li> </ul>	<p>налоговой системы в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и принципы налогообложения, методы налогообложения;</li> <li>- механизм исчисления налогов;</li> <li>- основные методы экономико-правового регулирования налогообложения;</li> <li>- способы регулирования и стимулирования экономических процессов с помощью налогообложения;</li> <li>- ориентиры государственной налоговой политики,</li> <li>- факторы влияющие на масштабы уклонения от налогообложения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы налогового законодательства при расчете налоговых обязательств налогоплательщика;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, министерств, ведомств и использовать полученные сведения для принятия налоговых решений;</li> <li>- использовать способы оптимизации налоговых платежей;</li> <li>- выявлять налоговые риски при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их снижения;</li> <li>- выявлять налоговые правонарушения и рассчитывать налоговые санкции;</li> <li>- обобщать и критически анализировать и оценивать результаты исследований в сфере налогообложения, вы-</li> </ul>
--	--	---	---	--

			<p>номического развития государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета отдельных налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и принятия экономически обоснованных решений.</li> </ul>	<p>являть проблемы и перспективные направления их решения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных налогоплательщика;</li> <li>- методами оценки показателей экономического развития государства и выявления факторов, влияющих на политику налогообложения в стране;</li> <li>- навыками проведения анализа показателей экономического развития государства;</li> <li>- навыками расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и принятия экономически обоснованных решений.</li> </ul>
	<p>УК-10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определенные методы личного экономического и финансового планирования для достижения целей в области налогообложения;</li> <li>- финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</li> <li>- формы налогового контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования налогообложения;</li> <li>- прогнозировать развитие конкретных экономических процессов;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей в области налогообложения;</li> <li>- финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</li> <li>- формы и методы налогового контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования налогообложения;</li> <li>- использовать</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей в области налогообложения;</li> <li>- финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</li> <li>- методы налогового контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования налогообложения;</li> <li>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</li> <li>- прогнозировать развитие конкретных экономических про-</li> </ul>

		<p>-использовать отдельные методы налогового контроля;</p> <p>- выявлять некоторые налоговые риски.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными навыками управления личными финансами (личным бюджетом):</p> <p>- отдельными навыками прогнозирования и планирования налоговой нагрузки.</p>	<p>определенные финансовые инструменты для управления личным бюджетом;</p> <p>- прогнозировать развитие конкретных экономических процессов в области налогообложения:</p> <p>- использовать основные методы налогового контроля;</p> <p>-выявлять отдельные налоговые риски.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками управления личными финансами (личным бюджетом):</p> <p>- навыками прогнозирования и планирования налоговой нагрузки.</p>	<p>цессов;</p> <p>- использовать способы оптимизации налоговых платежей;</p> <p>- использовать методы налогового контроля;</p> <p>- выявлять налоговые риски.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками управления личными финансами (личным бюджетом):</p> <p>- навыками прогнозирования и планирования налоговой нагрузки;</p> <p>- навыками минимизации собственных налоговых рисков.</p>
ОПК-2/ основной, завершающий	ОПК-2.1 Применяет основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	<p><b>Знать:</b> отдельные способы и методы анализа экономических процессов, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности в области налогообложения хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отдельные способы проведения анализа в целях выявления налоговых рисков;</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками использования методов проведения анализа возможных налого-</p>	<p><b>Знать:</b> способы проведения анализа и методы анализа экономических процессов, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности в области налогообложения хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать способы проведения анализа в целях выявления налоговых рисков; анализировать информацию об экономико-правовой</p>	<p><b>Знать:</b> специфические способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики с целью подготовки программ по ее реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специфические способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в</p>

		вых рисков, их обработки, обобщения и оценки.	деятельности хозяйствующего субъекта, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов. <b>Владеть:</b> навыками использования методов проведения анализа возможных налоговых рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях.	секторах и отраслях экономики. <b>Владеть:</b> специфическими навыками использования методов проведения анализа возможных налоговых рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в стандартных ситуациях..
ОПК-2.2 Использует методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов	<b>Знать:</b> методики и стандарты ведения бухгалтерского и налогового учетов. <b>Уметь:</b> использовать методики ведения бухгалтерского и налогового учетов в целях определения сумм налоговых обязательств налогоплательщиков. <b>Владеть:</b> навыками расчета отдельных сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта; - навыками прогнозирования налоговой нагрузки по отдельным налогам.	<b>Знать:</b> методики и стандарты ведения бухгалтерского и налогового учетов. <b>Уметь:</b> использовать методики ведения бухгалтерского и налогового учетов в целях определения сумм налоговых обязательств налогоплательщиков. <b>Владеть:</b> навыками расчета основных сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта; - навыками прогнозирования и планирования налоговой нагрузки по основным налогам.	<b>Знать:</b> методики и стандарты ведения бухгалтерского и налогового учетов. <b>Уметь:</b> использовать методики ведения бухгалтерского и налогового учетов в целях определения сумм налоговых обязательств налогоплательщиков. <b>Владеть:</b> навыками расчета основных сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта по различным налоговым режимам; - навыками прогнозирования и планирования налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.	<b>Знать:</b> методики и стандарты ведения бухгалтерского и налогового учетов. <b>Уметь:</b> использовать методики ведения бухгалтерского и налогового учетов в целях определения сумм налоговых обязательств налогоплательщиков. <b>Владеть:</b> навыками расчета сумм налоговых обязательств хозяйствующего субъекта по различным налоговым режимам; - навыками прогнозирования и планирования налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.
ОПК-2.3 Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-	<b>Знать:</b> определенные методы оценки информации по финансово-	<b>Знать:</b> основные методы оценки информации по финансово-	<b>Знать:</b> методы оценки информации по финансово-	<b>Знать:</b> методы оценки информации по финансово-





			зывать полученные сведения для принятия налоговых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз налоговой безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования	
--	--	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление и развитие практики налогообложения	УК-10.1 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р ПР	1 1	
2	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	УК-10.1 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-2	
3	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	УК-10.1 ОПК-2.1	Лекции, СРС	С	1-11	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р, ПР Т	1-3 КР 1	
4	Налоговая система государства	УК-10.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-9	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р, ПР	1-3	
5	Участники налоговых правоот-	УК-10.1 ОПК-2.1	Лекции, СРС	С	1-13	Согласно табл.

	ношений. Налоговое администрирование	ОПК-2.3	Практические занятия	Р, ПР	1-6	7.2
6	Налоговые правонарушения	УК-10.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-5	
7	Налоговая политика государства	УК-10.1 ОПК-2.1 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р, ПР	1-2	
8	Налог на добавленную стоимость	УК-10.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-10	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р, ПР БТЗ	1-6 КР 2	
9	Акцизы	УК-10.2 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р, ПР	1-6	
10	Налог на прибыль организаций	УК-10.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-10	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р ; ПР	1-4	
11	Региональные налоги	УК-10.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-14	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР БТЗ	1-9 КР 3	
12	Местные налоги и сборы	УК-10.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-14	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-5	
13	Специальные налоговые режимы	УК-10.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-12	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р; ПР	1-5	
14	Налогообложение природных ресурсов	УК-10.1 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-9	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р, ПР	1-4	
15	Особенности налогообложения в ОЭЗ	УК-10.1 ОПК-2.3	Лекции, СРС	С	1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Р, ПР БТЗ	1 КР 4	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1 «Становление и развитие практики налогообложения»

1. Происхождение и сущность налогов.
2. Налогообложение в Древней Руси.
3. Развитие налогообложения в Российской империи.
4. Практика налогообложения в СССР.
5. Налогообложение в современной России.
6. Зарубежные налоговые системы.

Вопросы в тестовой форме по теме

«Основы построения налогов. Принципы налогообложения»

1. Порядок исчисления местных налогов и сборов устанавливается:

- А) Налоговым кодексом РФ;
- Б) Законами субъектов РФ;
- В) нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления.

2. Оптимальный для создания в государстве благоприятного налогового климата тип налоговой политики называется:

- А) политика разумных налогов;
- Б) политика минимальных налогов;
- В) политика высоких налогов;
- Г) политика смешанных налогов.

3. Способами налогового регулирования в РФ являются:

- А) налоговые льготы и санкции ;
- Б) инвестиционные налоговые кредиты и отсрочка платежа;
- В) налоговые вычеты;
- Г) налоговые каникулы.

Темы рефератов по теме №6: Налоговые правонарушения

1. Ответственность за налоговые правонарушения в ряде зарубежных стран.
2. Виды ответственности за совершение экономических преступлений в РФ и зарубежных странах.
3. Масштабы и последствия уклонения налогоплательщиков от уплаты налогов и сборов в РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной

## аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 150 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В соответствии с Налоговым кодексом РФ налог считается установленным в случае, когда по данному налогу определены:

- а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;

в) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Задание в открытой форме:

Налоговые льготы – это.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Налоговый Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ
- В) письмо ИФНС г. Курску
- Г) Закон региона о введении региональных налогов
- Д) приказ Министерства финансов Российской Федерации
- Е) письмо Министерства финансов Российской Федерации
- Ж) Указ Президента Российской Федерации

Задание на установление соответствия:

Термин	Определение
1 Налогоплательщики	1 обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
2 Объект налогообложения	2 санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств. Начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, как правило, за каждый день просрочки.
3 Собираемость налогов	3 объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога.
4 Налог	4 соотношение между величиной реально собранных налогов и величиной налогов, которые должны быть собраны в соответствии с величиной налогооблагаемой базы и налоговыми ставками, предусмотренными налоговым законодательством страны.
6 Пеня	6 организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги (сборы).

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО «Фактор» налоговую декларацию по НДС за 1 кв. 2021 года представило в налоговый орган 14 мая 2021г. По налоговой декларации ООО «Фактор» исчислило к уплате в бюджет налог в сумме 150 тыс. рублей, который также уплатило в бюджет 14 мая 2021 г.

Укажите виды налоговых правонарушений совершенных обществом и рассчитайте сумму штрафных санкций, которые налоговый орган предъявит ООО «Фактор».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<b>5 семестр</b>				
Практическая работа №1.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого	24		Б100	
<b>6 семестр</b>				
Практическая работа № 9.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»

Практическая работа № 10.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 11.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 12.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 13.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 14.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 15.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 16	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Экзамен			Б36	
Итого	24		Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Налоги и налогообложение: учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Чернопятков, А. М. Налоги и налогообложение: учебник / А. М. Чернопятков. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва: Юнити, 2020. – 112 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615740> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Дорофеева, Н. А. Налоговое администрирование: учебник / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 296 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573155> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Налогообложение организаций: учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. - Текст : непосредственный.

6. Налогообложение организаций: учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 275 с. - Текст : электронный.

7. Севрюкова, Л. В. Налоги и налоговая система: учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : непосредственный.

8. Севрюкова, Л. В. Налоги и налоговая система: учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 51 с.

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. - 46 с.

3. Налогообложение бизнеса и домохозяйств [Электронный ресурс]: Методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск: ЮЗГУ, 2022. - 43с.

## 8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:



1. Налоги и налогообложение
2. Налоговый вестник
3. Российский налоговый курьер
4. Налогообложение
5. Налоговая политика и практика
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Вопросы экономики

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений,

ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налоги и налогообложение»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоги и налогообложение» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультант+;
2. Операционная система Windows 7
3. Visio Professional 2007
- 3 OpenOffice - [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			