

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 19.12.2022 09:39:07

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Цель преподавания дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции мировой экономики и международных экономических отношений, механизмах регулирования мировых экономических процессов, а также практических навыков анализа тенденций развития международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи изучения дисциплины: формирование знаний о сущности, формах и основных субъектах современных международных экономических отношений; изучение эволюции форм международных экономических отношений, анализ современного их состояния и оценка перспектив их развития; формирование представления об участии России в существующих формах международных экономических отношений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» происходит формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Разделы дисциплины: Географическая и товарная структура международной торговли. Динамика и структура мировой торговли. Государственное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Проблема вступления России в ВТО. Типы, методы и инструменты торговой политики в мировой экономике. Внешнеторговая политика (по странам). Международная торговля услугами в мировой экономике. Международное движение капитала. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала. Транснациональные корпорации в современной мировой экономике. Свободные экономические зоны. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. Участие России в международном движении капитала. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Внешний долг России. Международные валютные отношения. Мировая валютная система. Валютный курс. Валютная политика.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

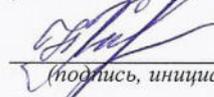
«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

(цифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

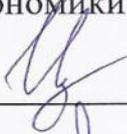
Экономика предприятий и организаций

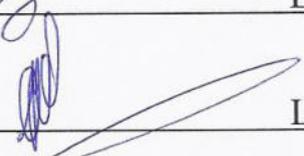
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

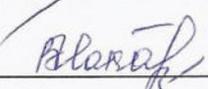
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «28» марта 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «У» 08 2017 г., протокол №1

Зав. кафедрой _____  Цуканова Н.Е.

Разработчик программы _____  Шевякин А.С.

Зав. кафедрой ЭУиП _____  Железняков С.С.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

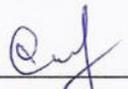
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры ТДМД №31 20.06.18

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

/ Зав. кафедрой _____  Солдужина О.И.

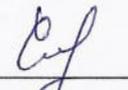
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры ТДМД №33 09.06.19

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Солдужина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры ТДМД №24 09.06.2020

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Солдужина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры

Эконом. №25 от 09.06.21

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____



Дергал Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»__20__г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»__20__г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»__20__г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»__20__г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов навыков выявления взаимосвязи между экономическими явлениями, самостоятельно оценивать перспективы экономического роста и развития различных стран и регионов.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с современным состоянием мирового хозяйства;
- дать студентам базовые теоретические понятия, характеризующие современную мировую экономику;
- познакомить с основными факторами мирового экономического роста на современном этапе;
- научить самостоятельно разбираться в факторах и причинах происходящих экономических процессов;
- выявить причины и последствия неравномерности экономического развития стран и регионов;
- рассмотреть особенности положения отдельных стран и групп стран в мировой экономике;
- проанализировать основные тенденции в распределении и использовании ресурсов мирового хозяйства;
- рассмотреть особенности развития интеграционных процессов в различных регионах мира.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- теорию международного разделения труда и тенденции его развития в современном мировом экономическом пространстве.
- структуру и основные группы стран образующих современную мировую экономическую систему.
- понятие и основные уровни интеграции в мировой экономике.
- основные индикаторы, отражающие состояние мировой торговли. Теорию абсолютных и сравнительных преимуществ Д. Риккардо и Хекшера-Олина.
- границы и возможности использования государством протекционистских мер: тарифные и нетарифные ограничения, политика субсидирования экспорта.
- основные формы международной миграции трудовых ресурсов и капитала.
- структуру, стандартные компоненты, принципы построения и способы регулирования платежного баланса страны.

– основные этапы становления международной валютной системы. Место Международного валютного фонда в регулировании национальных валютных и платежных систем;

уметь:

- определять динамику внешнеторгового оборота страны на основе официальных данных, представленных Центральным Банком РФ;
- рассчитывать динамику территориальной структуры экспорта и импорта страны на основе официальных данных, представленных Центральным Банком РФ;
- по данным платежного баланса определять долю товаров и услуг в общем объеме экспорта страны;

владеть:

- навыками расчета динамики структуры экспорта товаров по данным платежного (торгового) баланса;
- методикой анализа сложившейся экономической ситуации в мировой хозяйственной системе, выделения и оценки последствий влияния различных внутренних и внешних факторов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» дело изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	1,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет и содержание международных экономических отношений	Определение и структура международных экономических отношений (МЭО). Основные и производные формы МЭО. Интенсификация международных отношений в условиях интернационализации и глобализации хозяйственной жизни. Научно-техническая революция (НТР) как фактор трансформации международных экономических связей. Переход к открытой экономике. Современные тенденции развития МЭО, соотношение интернационализации хозяйственной жизни, глобализации и регионализации (региональной интеграции). Влияние мировой политики на МЭО и процессы глобализации. Участие различных групп стран в МЭО. Роль интеграционных группировок. Россия в системе МЭО. Перспективы развития международных экономических отношений.

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2	Теории международной торговли	<p>Причины развития международной торговли. Эволюция теорий международной торговли. Идеи меркантилизма в сфере международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных издержек Д.Рикардо. Однофакторная рикардианская модель: граница производственных возможностей, определение относительных цен, спроса и предложения, выигрыш от торговли. Предпосылка о постоянстве издержек замещения. Международная торговля и заработная плата. Многотоварная рикардианская модель: основные элементы, относительная заработная плата и специализация. Влияние транспортных издержек. Проблемы эмпирического подтверждения рикардианской модели. Критика теории Д.Рикардо.</p> <p>Теория факторных пропорций Э.Хекшера и Б.Олина (Улина). Кратко- и долгосрочные эффекты вступления в торговые отношения. Теорема Столпера-Самуэльсона. Эффект усиления Джонса. Теорема выравнивания цен на факторы производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. Теорема Рыбчинского. «Голландская» болезнь. Эмпирическая проверка теории Хекшера-Олина: парадокс В.Леонтьева. Критика теории факторов производства на примере развивающихся стран.</p> <p>Экономический рост и торговля. «Разоряющий» рост. Экспортноориентированная и импортозамещающая модели развития. Модель экономики за счет масштабов производства. Другие теории торговли. Теория технологического разрыва. Теория цикла жизни продукта. Внутриотраслевая торговля. Роль ТНК в развитии международной торговли. Несовершенная конкуренция и торговля.</p>
3	Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле	<p>Структура мирового рынка. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Показатели конъюнктуры. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования.</p> <p>Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов.</p>
4	Внешнеторговая политика	<p>Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы и пошлины. Виды таможенных пошлин. Уровень таможенного обложения. Тарифная эскалация. Эффект введения таможенных пошлин. Специфические случаи тарифной политики. Оптимальный тариф. Тарифная квота. Экспортный тариф. Аргументы против и в защиту тарифов. Нетарифные ограничения. Количественные ограничения. Квотирование/контингентирование. Ли-</p>

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		<p>цензирование. «Добровольные» ограничения экспорта: экономический смысл, аргументы «за» и «против» использования. Скрытые методы торговой политики. Технические барьеры, внутренние налоги и сбор, политика в рамках государственных закупок, требование о содержании местных компонентов. Финансовые методы торговой политики. Субсидии. Прямые и косвенные субсидии. Внутренние субсидии. Экспортные субсидии. Парадокс Метцлера. Экспортные кредиты. Демпинг: экономическая природа, разновидности, причины и условия для применения. Эффект антидемпинговых мероприятий. Неэкономические методы регулирования: торговые договоры, правовые режимы.</p> <p>Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли (ГАТТ/ВТО). Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО), ее формирование, структура и современное развитие. Россия и ВТО.</p>
5	Международное движение капитала	<p>Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Глобализация и международное движение капитала.</p> <p>Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международные корпорации: транснациональные и многонациональные корпорации. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Понятие "официальной помощи развитию". Кризис внешней задолженности.</p> <p>Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Финансовый кризис 1997-1998 гг. и его влияние на мировую экономику.</p> <p>Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС-TRIMS). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата.</p> <p>Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах. Роль свободных экономических зон в привлечении иностранных инвестиций в Российскую Федерацию, их функции, правовое и экономическое регулирование, проблемы развития.</p>
6	Международный рынок рабочей силы	<p>Формирование международного рынка рабочей силы, ее связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.</p> <p>Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую</p>

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда. Проблема «утечки мозгов».

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестр)	Компетенции
		Лекционные занятия	№ лаб	№ пр.			
1	2	3		4	5	6	7
1	Предмет и содержание международных экономических отношений	6		1	У-1, У-2, У-5	1 УО, С, РЗ, СРС, Т	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
2	Теории международной торговли	6		2	У-1, У-5	2 УО, С, РЗ, СРС, Т	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
3	Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле	6		3	У-2, У-4	3 УО, С, РЗ, СРС, Т	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
4	Внешнеторговая политика	6		4	У-3, У-5	4 УО, С, РЗ, СРС, Т	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
5	Международное движение капитала	6		5	У-5, У-6	5 УО, С, РЗ, СРС, Т	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
6.	Международный рынок рабочей силы	6		6	У-1, У-2, У-4	6 УО, С, РЗ, СРС, Т	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
Итого (часов)		36		18		Э (4)	

Формы контроля: С – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	объем (час)
1	2	3
1.	Предмет и содержание международных экономических отношений	2
2.	Теории международной торговли	4
3.	Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле	2
4.	Внешнеторговая политика	4
5.	Международное движение капитала	2
6.	Международный рынок рабочей силы	4
	итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Предмет и содержание международных экономических отношений	2 неделя	10
2	Теории международной торговли	4 неделя	8
3	Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле	6 неделя	10
4	Внешнеторговая политика	10 неделя	8
5	Международное движение капитала	14 неделя	8,85
6	Международный рынок рабочей силы	18 неделя	8
	Итого		52,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) *путем разработки:*

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (самостоятельная работа)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Предмет и содержание международных экономических отношений (Лекционное занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Теории международной торговли (Практическое занятие)	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
3	Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле (Лекционное занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Внешнеторговая политика (Практическое занятие)	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
5	Международное движение капитала(Лекционное занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Международный рынок рабочей силы (Практическое занятие)	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ОК-3	Макроэкономика, Экономическая география и регионалистика,	Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Экономика организации (предприятия)	Экономика отрасли
ОПК-1	Информатика	Финансовые вычисления, Актуарные расчеты, Налоги и налоговые системы	Планирование профессиональной карьеры, Информационная безопасность, Защита информации, Профессиональные компьютерные программы
ПК-6	Макроэкономика, Методы и модели в экономике, Исследование операций в экономике.	Статистика	Финансовые рынки, Экономика отрасли
ПК-7	Основы социального государства, Экология, Информационная экология	Маркетинг, Налоги и налоговые системы, Деловой иностранный язык, Страноведение на иностранном языке,	Экономика отрасли, Экономика ресурсосбережения, Внутрифирменное управление персоналом, Организация, нормирование и оплата труда, Экономика качества, Экономика научно-технического прогресса

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-3/ основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы анализа мировой экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами получения информации. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы экономических процессов; - теории международной торговли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы анализа мировой экономики; - использовать основные методы и понятия теорий международной торговли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами получения информации; - средствами получения информации. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы экономических процессов; - теории международной торговли; - плюсы и минусы теорий международной торговли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы анализа мировой экономики - использовать основные методы и понятия теорий международной торговли; - использовать методы анализа конкурентных преимуществ различных стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами получения информации; - средствами получения информации. - методами исследования миграционных потоков.
ОПК-1/ основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы международной миграции трудовых ресурсов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы международной миграции трудовых ресурсов; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы международной миграции трудовых ресурсов;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	<p>объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру платежного баланса страны. 	<p>- основные формы международной капитала.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру платежного баланса страны; - анализировать стандартные компоненты платежного баланса страны. 	<p>- основные формы международной капитала;</p> <p>- основные формы международной миграции технологий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру платежного баланса страны; - анализировать стандартные компоненты платежного баланса страны; - анализировать принципы платежного баланса страны.
ПК-6/основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию международного разделения труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения платежного баланса страны. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки информации. 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию международного разделения труда; -тенденции развития рынка труда в современном мировом экономическом пространстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения платежного баланса страны; - способы регулирования платежного баланса страны. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки информации; - методами формали- 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию международного разделения труда; -тенденции развития рынка труда в современном мировом экономическом пространстве; - структуру и основные группы стран образующих современную мировую экономическую систему. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения платежного баланса страны; - способы регули-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
			зации информации.	рования платежного баланса страны; - принципы регулирования платежного баланса страны. Владеть: - методами обработки информации; - методами формализации информации; - методами исследования информации.
ПК-7/ основной	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	знать: - понятие интеграции в мировой экономике. уметь: - понимать основные этапы становления международной валютной системы. Владеть: - понятием международного валютного фонда.	знать: - понятие интеграции в мировой экономике; - основные уровни интеграции в мировой экономике. уметь: - понимать основные этапы становления международной валютной системы; - различать основные этапы становления международной валютной системы. Владеть: - понятием международного валютного фонда; - понятием места международного валютного фонда в регулировании национальных валютных систем.	знать: - понятие интеграции в мировой экономике; - основные уровни интеграции в мировой экономике; - основные индикаторы, отражающие состояние мировой торговли. уметь: - понимать основные этапы становления международной валютной системы; - различать основные этапы становления международной валютной системы; - исследовать основные этапы становления междуна-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
				<p>родной валютной системы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятием международного валютного фонда; - понятием места международного валютного фонда в регулировании национальных валютных систем; - понятием места международного валютного фонда в регулировании национальных платежных систем.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ зада-ний	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и содержание международных экономических от-	ОК-3 ОПК-1 ПК-6	Лекция, СРС, прак- тическое занятие	Сообщение, разноуровне- вые задачи, лабораторная	1	Согласно табл. 7.2

	ношений	ПК-7		работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов		
2	Теории международной торговли	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	Лекция, СРС, практическое занятие	Сообщение, разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов	2	Согласно табл. 7.2
3	Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	Лекция, СРС, практическое занятие	Сообщение, разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов	3	Согласно табл. 7.2
4	Внешнеторговая политика	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	Лекция, СРС, практическое занятие	Сообщение, разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов	4	Согласно табл. 7.2
5	Международное движение капитала	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	Лекция, СРС, практическое занятие	Сообщение, разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов	5	Согласно табл. 7.2
6	Международный рынок рабочей силы	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	Лекция, СРС, практическое занятие	Сообщение, разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов	6	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля
Тестовые задания

Раздел (тема) дисциплины: Теории международной торговли

1. В отличие от спроса на сталь спрос на продукцию цветной металлургии на мировом рынке:
 - а) более устойчив;
 - б) менее стабилен, а его колебания в большей степени носят конъюнктурный характер;
 - в) сильно зависит от динамики мировых цен на нефть;
 - г) в большей степени зависит от широты охвата менее крупных отраслей современного мирового хозяйства, потребляющих цветные металлы.
2. Конкурентоспособность российской стальной продукции на внешнем рынке:
 - а) имеет средние показатели по сравнению с развитыми странами;
 - б) имеет средние показатели по сравнению с развивающимися странами;
 - в) существенно выше, чем в большинстве других стран;
 - г) крайне низка.
3. Какие три из нижеперечисленных стран являются ведущими в мировом машиностроении:
 - а) США;
 - б) Бразилия;
 - в) Германия;
 - г) Китай;
 - д) Россия;
 - е) Италия;
 - ж) Франция;
 - з) Великобритания;
 - и) Япония?
4. Выберите верный вариант:
 - а) самой быстрорастущей отраслью мирового машиностроения является транспортное машиностроение, включая автомобилестроение;
 - б) самой быстрорастущей отраслью является общее машиностроение;
 - в) самой быстрорастущей отраслью является электроника и электротехника;
 - г) самой быстрорастущей отраслью является сельскохозяйственное машиностроение;
 - д) темпы роста всех указанных отраслей мирового машиностроения приблизительно одинаковы.
5. Чем мировой рынок продукции машиностроения отличается от рынков сырьевых товаров:
 - а) крайне нестабильным развитием с относительно невысокими темпами роста;

- б) достаточно стабильным и устойчивым развитием;
 в) классически циклическим развитием с резкими подъемами и спадами конъюнктуры?

Темы сообщений

1. Тенденции глобализации.
2. Система стратегического планирования в МНК
3. Разработка системы управленческого контроля в МНК
4. Проблемы обеспечения эффективного контроля в МНК
5. Основные типы контроля в МНК

Комплект разноуровневых задач

Раздел (тема) дисциплины: Теории международной торговли

Задачи репродуктивного уровня

Численность трудоспособного населения области на начало года составляет 2,7 млн. чел.; работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 30 тыс. чел. На протяжении года в составе трудоспособного населения произошли изменения: перешло в трудоспособный возраст – 456 тыс. чел.; прибыло из других областей – 43 тыс. чел.; привлечено для работы 45 тыс. чел. пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло – 1,8 тыс. чел. трудоспособного возраста; 6 тыс. пенсионеров прекратили работать; выбыло в прочие регионы 78 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов.

Задачи реконструктивного уровня

Раскройте содержание инновационного процесса, пользуясь базовыми понятиями инновационного менеджмента.

Задачи творческого уровня

Проведите анализ инвестиционного климата и особенностей его формирования для Азиатского государства (на выбор). Проанализируйте динамику сложившейся обстановки и факторы влияния.

Комплект заданий для самостоятельной работы студентов

Раздел (тема) дисциплины: Теории международной торговли

Вариант 1

1. МАР была создана для предоставления льготных кредитов беднейшим развивающимся странам:

- а) да, это верно;
- б) нет, это неверно.

2. Операция с валютами, состоящая в одновременном открытии различных или одинаковых по срокам противоположных позиций на одном или нескольких взаи-

связанных финансовых рынках с целью получения гарантированной прибыли за счет разницы в котировках – это:

- а) фьючерс;
- б) форвард;
- в) арбитраж;
- г) инкассо.

3. Выражение цены иностранной валюты в единицах национальной валюты – это:

- а) кросс-курс;
- б) обратная котировка;
- в) прямая котировка;
- г) косвенная котировка.

Вариант 2

1. Рынки немедленной поставки валюты – это:

- а) своп – рынок;
- б) спот – рынок;
- в) рынок фьючерсов;
- г) рынок форвардов.

2. Обязательное для исполнения соглашение между банками по покупке или продаже в определенный день в будущем определенной суммы иностранной валюты – это:

- а) форфетирование;
- б) форвард;
- в) своп – сделка;
- г) фьючерс.

3. Официально установленное соотношение денежных единиц разных стран – это:

- а) валютный курс;
- б) валютный паритет;
- в) валюта;

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины: Теории международной торговли

1. Свободные экономические зоны на территории РФ;
2. Отличие СЭС от оффшоров;
3. Оффшорные зоны, как возможность самостоятельного развития;
4. Функционирование банковских систем на территории оффшорных зон;
5. Отмывание «грязных денег» на территории оффшорных зон;

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-²⁰¹⁸~~2015~~ «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (Тема Предмет и содержание международных экономических отношений)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 2 (Тема Теории международной торговли)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 3 (Тема Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 4 (Тема Внешнеторговая политика)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 5 (Тема Международное движение капитала)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 6 (Тема Международный рынок рабочей силы)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
СРС	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Итого	24	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	48	Материал усвоен более чем на 50%
Посещаемость	8	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	16	Материал усвоен более чем на 50%
Экзамен	18	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Материал усвоен более чем на 50%
Итого	50	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	100	Материал усвоен более чем на 50%

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровский. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. // Режим доступа - //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035

2. Шкваря Л.В. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Шкваря. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. // Режим доступа - //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160

3. Нехороших И.Н. Мировая экономика [Текст]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»] / И.Н. Нехороших; Юго-Зап. гос ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2016. – 95 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Суэтин А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика [Текст] : учебник / А.А. Суэтин. - М. : КноРус, 2008. – 320 с.

5. Мировая экономика [Текст] : учебное пособие / под ред. И. П. Николаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2006. - 510 с.

6. Мировая экономика [Текст] : учебное пособие / Под ред. И. П. Николаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 510 с.

7. Мировая экономика [Текст] : учебник / под ред. д-ра экон. наук Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана , 2009. – 447 с.

8. Буглай В. Б. Международные экономические отношения [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Ливенцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 256 с.

9. Спиридонов И. А. Мировая экономика [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 272 с.

8.3 Перечень методических указаний

10. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Шевякин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с.

11. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Шевякин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 21 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Юрист

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

- <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
 - <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
 - <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
 - <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 3

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	5	-	-	-	1	04.09.17	приказ Минобрнауки № 505 от 05.09.17
2	10	-	-	-	1	04.09.17	приказ ректора № 377 от 02.09.17
3	26	-	-	-	1	15.12.17	приказ № 972 от 14.12.17
4	20	-	-	-	1	02.09.18	№ 489 от 24.08.2018
5	5,9	-	-	-	2	16.06.20	№ 7 от 29.03.2018

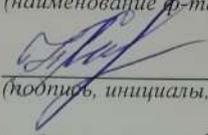
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01
(цифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «28» марта 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «У» 08 2017 г., протокол №1

Зав. кафедрой Цуканова Н.Е.

Разработчик программы Шевякин А.С.

Зав. кафедрой ЭУиП Железняков С.С.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ЭУиП №31 20.06.18

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Соловухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭУиП №33 от 19.06.19

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Соловухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭУиП №24 от 16.06.2020

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Соловухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры

Эконом. №25 от 09.06.21

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____



Дергал Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»__20__г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»__20__г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»__20__г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»__20__г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов навыков выявления взаимосвязи между экономическими явлениями, самостоятельно оценивать перспективы экономического роста и развития различных стран и регионов.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с современным состоянием мирового хозяйства;
- дать студентам базовые теоретические понятия, характеризующие современную мировую экономику;
- познакомить с основными факторами мирового экономического роста на современном этапе;
- научить самостоятельно разбираться в факторах и причинах происходящих экономических процессов;
- выявить причины и последствия неравномерности экономического развития стран и регионов;
- рассмотреть особенности положения отдельных стран и групп стран в мировой экономике;
- проанализировать основные тенденции в распределении и использовании ресурсов мирового хозяйства;
- рассмотреть особенности развития интеграционных процессов в различных регионах мира.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- теорию международного разделения труда и тенденции его развития в современном мировом экономическом пространстве.
- структуру и основные группы стран образующих современную мировую экономическую систему.
- понятие и основные уровни интеграции в мировой экономике.
- основные индикаторы, отражающие состояние мировой торговли. Теорию абсолютных и сравнительных преимуществ Д. Риккардо и Хекшера-Олина.
- границы и возможности использования государством протекционистских мер: тарифные и нетарифные ограничения, политика субсидирования экспорта.
- основные формы международной миграции трудовых ресурсов и капитала.
- структуру, стандартные компоненты, принципы построения и способы регулирования платежного баланса страны.

– основные этапы становления международной валютной системы. Место Международного валютного фонда в регулировании национальных валютных и платежных систем;

уметь:

- определять динамику внешнеторгового оборота страны на основе официальных данных, представленных Центральным Банком РФ;
- рассчитывать динамику территориальной структуры экспорта и импорта страны на основе официальных данных, представленных Центральным Банком РФ;
- по данным платежного баланса определять долю товаров и услуг в общем объеме экспорта страны;

владеть:

- навыками расчета динамики структуры экспорта товаров по данным платежного (торгового) баланса;
- методикой анализа сложившейся экономической ситуации в мировой хозяйственной системе, выделения и оценки последствий влияния различных внутренних и внешних факторов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дело изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные работы	0
практические занятия	4
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122,88
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет и содержание международных экономических отношений	Определение и структура международных экономических отношений (МЭО). Основные и производные формы МЭО. Интенсификация международных отношений в условиях интернационализации и глобализации хозяйственной жизни. Научно-техническая революция (НТР) как фактор трансформации международных экономических связей. Переход к открытой экономике. Современные тенденции развития МЭО, соотношение интернационализации хозяйственной жизни, глобализации и регионализации (региональной интеграции). Влияние мировой политики на МЭО и процессы глобализации. Участие различных групп стран в МЭО. Роль интеграционных группировок. Россия в системе МЭО. Перспективы развития международных экономических отношений.
2	Теории международной торговли	Причины развития международной торговли. Эволюция теорий международной торговли. Идеи меркантилизма в сфере международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных издержек Д.Рикардо. Однофакторная рикардианская модель: граница производственных возможностей, определение относительных цен, спроса и предложения, выигрыш от торговли.

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		<p>Предпосылка о постоянстве издержек замещения. Международная торговля и заработная плата. Многотоварная рикардианская модель: основные элементы, относительная заработная плата и специализация. Влияние транспортных издержек. Проблемы эмпирического подтверждения рикардианской модели. Критика теории Д.Рикардо.</p> <p>Теория факторных пропорций Э.Хекшера и Б.Олина (Улина). Кратко- и долгосрочные эффекты вступления в торговые отношения. Теорема Столпера-Самуэльсона. Эффект усиления Джонса. Теорема выравнивания цен на факторы производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. Теорема Рыбчинского. «Голландская» болезнь. Эмпирическая проверка теории Хекшера-Олина: парадокс В.Леонтьева. Критика теории факторов производства на примере развивающихся стран.</p> <p>Экономический рост и торговля. «Разоряющий» рост. Экспортноориентированная и импортозамещающая модели развития. Модель экономики за счет масштабов производства. Другие теории торговли. Теория технологического разрыва. Теория цикла жизни продукта. Внутриотраслевая торговля. Роль ТНК в развитии международной торговли. Несовершенная конкуренция и торговля.</p>
3	<p>Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле</p>	<p>Структура мирового рынка Понятие конъюнктуры мирового рынка. Показатели конъюнктуры. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования.</p> <p>Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов.</p>
4	<p>Внешнеторговая политика</p>	<p>Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы и пошлины. Виды таможенных пошлин. Уровень таможенного обложения. Тарифная эскалация. Эффект введения таможенных пошлин. Специфические случаи тарифной политики. Оптимальный тариф. Тарифная квота. Экспортный тариф. Аргументы против и в защиту тарифов. Нетарифные ограничения. Количественные ограничения. Квотирование/контингентирование. Лицензирование. «Добровольные» ограничения экспорта: экономический смысл, аргументы «за» и «против» использования. Скрытые методы торговой политики. Технические барьеры, внутренние налоги и сбор, политика в рамках государственных закупок, требование о содержании местных компонентов. Финансовые методы торговой политики. Субсидии. Прямые и косвенные субсидии. Внутренние суб-</p>

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		<p>сидии. Экспортные субсидии. Парадокс Метцлера. Экспортные кредиты. Демпинг: экономическая природа, разновидности, причины и условия для применения. Эффект антидемпинговых мероприятий. Неэкономические методы регулирования: торговые договоры, правовые режимы.</p> <p>Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли (ГАТТ/ВТО). Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО), ее формирование, структура и современное развитие. Россия и ВТО.</p>
5	Международное движение капитала	<p>Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Глобализация и международное движение капитала.</p> <p>Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международные корпорации: транснациональные и многонациональные корпорации. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Понятие "официальной помощи развитию". Кризис внешней задолженности.</p> <p>Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Финансовый кризис 1997-1998 гг. и его влияние на мировую экономику.</p> <p>Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС-TRIMS). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата.</p> <p>Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах. Роль свободных экономических зон в привлечении иностранных инвестиций в Российскую Федерацию, их функции, правовое и экономическое регулирование, проблемы развития.</p>
6	Международный рынок рабочей силы	<p>Формирование международного рынка рабочей силы, ее связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.</p> <p>Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда. Проблема «утечки мозгов».</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестр)	Компетенции
		Лекционные занятия	№ лаб	№ пр.			
1	2	3		4	5	6	7
1	Предмет и содержание международных экономических отношений	2		1	У-1, У-2, У-5	1 УО, С, РЗ, СРС, Т	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
2	Теории международной торговли	1		2	У-1, У-5	2 УО, С, РЗ, СРС, Т	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
3	Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле	1		3	У-2, У-4	3 УО, С, РЗ, СРС, Т	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
4	Внешнеторговая политика	1		4	У-3, У-5	4 УО, С, РЗ, СРС, Т	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
5	Международное движение капитала	2		5	У-5, У-6	5 УО, С, РЗ, СРС, Т	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
6.	Международный рынок рабочей силы	1		6	У-1, У-2, У-4	6 УО, С, РЗ, СРС, Т	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
Итого (часов)		8		4		Э 4	

Формы контроля: С – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов

С – собеседование, КО – контрольный опрос

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	объем (час)
1	2	3
1.	Предмет и содержание международных экономических отношений	1
2.	Теории международной торговли	0,5

3.	Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле	0,5
4.	Внешнеторговая политика	0,5
5.	Международное движение капитала	0,5
6.	Международный рынок рабочей силы	1
	итого	4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Предмет и содержание международных экономических отношений	2 неделя	20
2	Теории международной торговли	4 неделя	20
3	Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле	6 неделя	22
4	Внешнеторговая политика	10 неделя	20
5	Международное движение капитала	14 неделя	20,88
6	Международный рынок рабочей силы	18 неделя	20
	Итого		122,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% аудиторных занятий согласно УП. 2

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (самостоятельная работа)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Предмет и содержание международных экономических отношений (Лекционное занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Теории международной торговли (Практическое занятие)	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
3	Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле (Лекционное занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Внешнеторговая политика (Практическое занятие)	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
5	Международное движение капитала (Лекционное занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Международный рынок рабочей силы (Практическое занятие)	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ОК-3	Макроэкономика, Экономическая география и регионалистика,	Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Экономика организации (предприятия)	Экономика отрасли
ОПК-1	Информатика	Финансовые вычисления, Актуарные расчеты, Налоги и налоговые системы	Планирование профессиональной карьеры, Информационная безопасность, Защита информации, Профессиональные компьютерные программы
ПК-6	Макроэкономика, Методы и модели в экономике, Исследование операций в экономике.	Статистика	Финансовые рынки, Экономика отрасли
ПК-7	Основы социального государства, Экология, Информационная экология	Маркетинг, Налоги и налоговые системы, Деловой иностранный язык, Страноведение на иностранном языке,	Экономика отрасли, Экономика ресурсосбережения, Внутрифирменное управление персоналом, Организация, нормирование и оплата труда, Экономика качества, Экономика научно-технического прогресса

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-3/ основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы анализа мировой экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами получения информации. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы экономических процессов; - теории международной торговли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы анализа мировой экономики; - использовать основные методы и понятия теорий международной торговли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами получения информации; - средствами получения информации. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы экономических процессов; - теории международной торговли; - плюсы и минусы теорий международной торговли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы анализа мировой экономики - использовать основные методы и понятия теорий международной торговли; - использовать методы анализа конкурентных преимуществ различных стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами получения информации; - средствами получения информации. - методами исследования миграционных потоков.
ОПК-1/ основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навы-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы международной миграции трудовых ре- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы международной миграции трудовых ре- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы международной миграции трудовых

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	ков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	сурсов. Уметь: - анализировать структуру платежного баланса страны.	сурсов; - основные формы международной капитала. Уметь: - анализировать структуру платежного баланса страны; - анализировать стандартные компоненты платежного баланса страны.	ресурсов; - основные формы международной капитала; - основные формы международной миграции технологий. Уметь: - анализировать структуру платежного баланса страны; - анализировать стандартные компоненты платежного баланса страны; - анализировать принципы платежного баланса страны.
ПК-6/ основной	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	знать: -теорию международного разделения труда. Уметь: - принципы построения платежного баланса страны. Владеть: - методами обработки информации.	знать: -теорию международного разделения труда; -тенденции развития рынка труда в современном мировом экономическом пространстве. Уметь: - принципы построения платежного баланса страны; - способы регулирования платежного баланса страны. Владеть: - методами обработки информации;	знать: -теорию международного разделения труда; -тенденции развития рынка труда в современном мировом экономическом пространстве; - структуру и основные группы стран образующих современную мировую экономическую систему. Уметь: - принципы построения платежного баланса страны;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
			- методами формализации информации.	- способы регулирования платежного баланса страны; - принципы регулирования платежного баланса страны. Владеть: - методами обработки информации; - методами формализации информации; - методами исследования информации.
ПК-7/ основной	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	знать: - понятие интеграции в мировой экономике. уметь: - понимать основные этапы становления международной валютной системы. Владеть: - понятием международного валютного фонда.	знать: - понятие интеграции в мировой экономике; - основные уровни интеграции в мировой экономике. уметь: - понимать основные этапы становления международной валютной системы; - различать основные этапы становления международной валютной системы. Владеть: - понятием международного валютного фонда; - понятием места международного валютного фонда в регулировании национальных валютных	знать: - понятие интеграции в мировой экономике; - основные уровни интеграции в мировой экономике; - основные индикаторы, отражающие состояние мировой торговли. уметь: - понимать основные этапы становления международной валютной системы; - различать основные этапы становления международной валютной системы; - исследовать основные этапы ста-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
			систем.	новления международной валютной системы. Владеть: - понятием международного валютного фонда; - понятием места международного валютного фонда в регулировании национальных валютных систем; - понятием места международного валютного фонда в регулировании национальных платежных систем.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ зада-ний	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и содержа-	ОК-3	Лекция, СРС, прак-	Сообщение,	1	Согласно

	ние международных экономических отношений	ОПК-1 ПК-6 ПК-7	тическое занятие	разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов		табл. 7.2
2	Теории международной торговли	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	Лекция, СРС, практическое занятие	Сообщение, разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов	2	Согласно табл. 7.2
3	Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	Лекция, СРС, практическое занятие	Сообщение, разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов	3	Согласно табл. 7.2
4	Внешнеторговая политика	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	Лекция, СРС, практическое занятие	Сообщение, разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов	4	Согласно табл. 7.2
5	Международное движение капитала	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	Лекция, СРС, практическое занятие	Сообщение, разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов	5	Согласно табл. 7.2
6	Международный рынок рабочей силы	ОК-3 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	Лекция, СРС, практическое занятие	Сообщение, разноуровневые задачи, лабораторная работа, тест, задания для самостоятельной работы студентов	6	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тестовые задания

Раздел (тема) дисциплины: Теории международной торговли

1. В отличие от спроса на сталь спрос на продукцию цветной металлургии на мировом рынке:
 - а) более устойчив;
 - б) менее стабилен, а его колебания в большей степени носят конъюнктурный характер;
 - в) сильно зависит от динамики мировых цен на нефть;
 - г) в большей степени зависит от широты охвата менее крупных отраслей современного мирового хозяйства, потребляющих цветные металлы.
2. Конкурентоспособность российской стальной продукции на внешнем рынке:
 - а) имеет средние показатели по сравнению с развитыми странами;
 - б) имеет средние показатели по сравнению с развивающимися странами;
 - в) существенно выше, чем в большинстве других стран;
 - г) крайне низка.
3. Какие три из нижеперечисленных стран являются ведущими в мировом машиностроении:
 - а) США;
 - б) Бразилия;
 - в) Германия;
 - г) Китай;
 - д) Россия;
 - е) Италия;
 - ж) Франция;
 - з) Великобритания;
 - и) Япония?
4. Выберите верный вариант:
 - а) самой быстрорастущей отраслью мирового машиностроения является транспортное машиностроение, включая автомобилестроение;
 - б) самой быстрорастущей отраслью является общее машиностроение;
 - в) самой быстрорастущей отраслью является электроника и электротехника;
 - г) самой быстрорастущей отраслью является сельскохозяйственное машиностроение;
 - д) темпы роста всех указанных отраслей мирового машиностроения приблизительно одинаковы.

5. Чем мировой рынок продукции машиностроения отличается от рынков сырьевых товаров:

- а) крайне нестабильным развитием с относительно невысокими темпами роста;
- б) достаточно стабильным и устойчивым развитием;
- в) классически циклическим развитием с резкими подъемами и спадами конъюнктуры?

Темы сообщений

1. Тенденции глобализации.
2. Система стратегического планирования в МНК
3. Разработка системы управленческого контроля в МНК
4. Проблемы обеспечения эффективного контроля в МНК
5. Основные типы контроля в МНК

Комплект разноуровневых задач

Раздел (тема) дисциплины: Теории международной торговли

Задачи репродуктивного уровня

Численность трудоспособного населения области на начало года составляет 2,7 млн. чел.; работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 30 тыс. чел. На протяжении года в составе трудоспособного населения произошли изменения: перешло в трудоспособный возраст – 456 тыс. чел.; прибыло из других областей – 43 тыс. чел.; привлечено для работы 45 тыс. чел. пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло – 1,8 тыс. чел. трудоспособного возраста; 6 тыс. пенсионеров прекратили работать; выбыло в прочие регионы 78 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов.

Задачи реконструктивного уровня

Раскройте содержание инновационного процесса, пользуясь базовыми понятиями инновационного менеджмента.

Задачи творческого уровня

Проведите анализ инвестиционного климата и особенностей его формирования для Азиатского государства (на выбор). Проанализируйте динамику сложившейся обстановки и факторы влияния.

Комплект заданий для самостоятельной работы студентов

Раздел (тема) дисциплины: Теории международной торговли

Вариант 1

1. МАР была создана для предоставления льготных кредитов беднейшим развивающимся странам:

- а) да, это верно;
- б) нет, это неверно.

2. Операция с валютами, состоящая в одновременном открытии различных или одинаковых по срокам противоположных позиций на одном или нескольких взаимосвязанных финансовых рынках с целью получения гарантированной прибыли за счет разницы в котировках – это:

- а) фьючерс;
- б) форвард;
- в) арбитраж;
- г) инкассо.

3. Выражение цены иностранной валюты в единицах национальной валюты – это:

- а) кросс-курс;
- б) обратная котировка;
- в) прямая котировка;
- г) косвенная котировка.

Вариант 2

1. Рынки немедленной поставки валюты – это:

- а) своп – рынок;
- б) спот – рынок;
- в) рынок фьючерсов;
- г) рынок форвардов.

2. Обязательное для исполнения соглашение между банками по покупке или продаже в определенный день в будущем определенной суммы иностранной валюты – это:

- а) форфетирование;
- б) форвард;
- в) своп – сделка;
- г) фьючерс.

3. Официально установленное соотношение денежных единиц разных стран – это:

- а) валютный курс;
- б) валютный паритет;
- в) валюта;

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины: Теории международной торговли

1. Свободные экономические зоны на территории РФ;
2. Отличие СЭС от оффшоров;
3. Оффшорные зоны, как возможность самостоятельного развития;
4. Функционирование банковских систем на территории оффшорных зон;
5. Отмывание «грязных денег» на территории оффшорных зон;

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (Тема Предмет и содержание международных экономических отношений)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 2 (Тема Теории международной торговли)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 3 (Тема Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 4 (Тема Внешнеторговая политика)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 5 (Тема Международное движение капитала)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 6 (Тема Международный рынок рабочей силы)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
СРС	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Итого	24	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	48	Материал усвоен более чем на 50%
Посещаемость	8	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	16	Материал усвоен более чем на 50%
Экзамен	18	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Материал усвоен более чем на 50%
Итого	50	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	100	Материал усвоен более чем на 50%

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Пономерева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровский. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. // Режим доступа - //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035

2. Шкваря Л.В. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Шкваря. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. // Режим доступа - //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160

3. Нехороших И.Н. Мировая экономика [Текст]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»] / И.Н. Нехороших; Юго-Зап. гос ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2016. – 95 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Суэтин А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика [Текст] : учебник / А.А. Суэтин. - М. : КноРус, 2008. – 320 с.

5. Мировая экономика [Текст] : учебное пособие / под ред. И. П. Николаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2006. - 510 с.

6. Мировая экономика [Текст] : учебное пособие / Под ред. И. П. Николаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 510 с.

7. Мировая экономика [Текст] : учебник / под ред. д-ра экон. наук Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана , 2009. – 447 с.

8. Буглай В. Б. Международные экономические отношения [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Ливенцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 256 с.

9. Спиридонов И. А. Мировая экономика [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 272 с.

8.3 Перечень методических указаний

10. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Шевякин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с.

11. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. С. Шевякин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 21 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Юрист

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

- <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
 - <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
 - <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
 - <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	5	-	-	-	1	04.03.17	присоед. Минобрнауки №305 от 05.03.17
2	10	-	-	-	1	04.03.17	присоед. Минобрнауки №305 от 05.03.17
3	26	-	-	-	1	15.12.17	присоед. № 972 от 17.12.17
4	20	-	-	-	1	02.03.18	№ 489 от 24.02.18
5	5,9	-	-	-	2	16.06.20	№ 7 от 29.03.19