Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 21.12.2021 19:18:25
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
_____О.Г. Добросердов
«_31_»__08_____2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований при подготовке диссертации
(Наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.06.01
(шифр согласно ФГОС

Юриспруденция
и наименование направления подготовки (специальности)

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
наименование профиля, специализации или магистерской программы

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», на основании учебного плана подготовки по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» 06 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений № 1 «31» 08 2015 г.

Зав. кафедрой _____ д.т.н., профессор В.И. Колчунов
Разработчик программы _____ д.т.н., профессор В.И. Колчунов
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры _____ О.Ю. Прусова

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки по специальности 40.06.01 «Ур. право и криминология; ур-ист. право», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «28» 06 2016 г.
на заседании кафедры уникальные здания и сооружения протокол № 1 от 31.08.2016 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки специальности 40.06.01 «Ур. право и криминология; ур-ист. право», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» 06 2017 г. на заседании кафедры Инженерные здания и сооружения протокол № 1 от 31.08.2017
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки специальности 40.06.01 «Ур. право и криминология; ур-ист. право», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «27» июня 2018 г. на заседании кафедры УЗС
протокол № 1 от 31.08.2018
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 направленность (профиль, специализация) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «24» июня 2019г. на заседании кафедры «30» 08 2018 г. протокол №1

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 направленность (профиль, специализация) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», одобренного Ученым советом университета протокол №11 «29» июня 2020г. на заседании кафедры УЗС «03» 07 2020 г. протокол № 12

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 направленность (профиль, специализация) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «31» мая 2021г. на заседании кафедры УЗС «02» 07 2021 г. протокол № 12

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 направленность (профиль, специализация) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»_____20__г. на заседании кафедры «___» _____ 20__г. протокол №___

Зав.кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Сформировать у обучающихся знания основных научных методов исследования по профилю деятельности для осуществления инновационной, изыскательской и проектно-расчетной деятельности, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

– изучение общенаучных и частнонаучных методов исследования, используемых при осуществлении инновационной, изыскательской и проектно-расчетной деятельности, научно-исследовательской и педагогической деятельности;
– отработка навыков использования методов научного исследования при решении задач, связанных с профилем деятельности;
– подготовка средствами дисциплины к профессиональной деятельности, связанной с изыскательской и проектно-расчетной деятельностью, научно-исследовательской и педагогической деятельностью.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- термины, основные понятия, методы;
- систему автоматизированного проектирования;
- основные методы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;
- принципы оценки результатов исследований;
- принципы оценки результатов исследований;
- принципы оценки научной новизны и оригинальности научных разработок;
- порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ;
- основные направления и проблематику современной науки;
- перечень основных этапов проведения экспериментальных исследований, направленных на разработку новых научно-технических разработок;
- порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ;

- критерии оценки качества профессиональной деятельности, на основе углубленных знаний правовых и этических норм;

- направления использования современных методов исследования для оценки качества работы водоотводящих систем и сооружений.

Уметь:

- демонстрировать основные термины и понятия фундаментальных и прикладных дисциплин;

- работать с системами автоматизированного проектирования;

- коммерциализировать права на объекты интеллектуальной собственности;

- оценивать результаты исследований;

- формулировать основные закономерности и характеристики изученных процессов и технологий;

- разрабатывать новые оригинальные научные идеи;

- определять порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ;

- отметить практическую ценность определенных профессиональных положений;

- составлять план проведения экспериментальных исследований, направленных на разработку новых научно-технических разработок;

- определять порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ;

- оценивать результаты своей деятельности;

- анализировать информацию.

Владеть:

- методами демонстрации основных методов и понятий фундаментальных и прикладных дисциплин;

- навыками работы с системами автоматизированного проектирования;

- методами коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

- методами оценки результатов научных исследований;

- методами оценки результатов научных исследований;

- методами разработки новых оригинальных научных идей;

- навыками определения порядка проведения отдельных видов научно-исследовательских работ;

- навыками выражения и обоснования собственной позиций;

- методами обработки экспериментальных данных;

- навыками определения порядка проведения отдельных видов научно-исследовательских работ;

- методами оценки результатов своей деятельности;

- методами анализа информации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);

- способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);

- владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Методология научных исследований при подготовке диссертации» является дисциплиной базовой части образовательной программы, изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

3.1. Содержание дисциплины и лекционных занятий

Таблица 3.1 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
	4 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,15
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Методология научных исследований при подготовке диссертации. Определение понятия «методология».	4		1	У1,У2, У3, У4	Т2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6.
2	Понятие «науки» и проблема классификации наук.	4		2	У1,У2, У3, У4	Т4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,

							ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6.
3	Основные понятия и определения.	4		3	У1,У2, У3, У4	Т6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6.
4	Постановка задачи исследования, ее анализ и изучение состояния проблемы.	6		4	У1,У2, У3, У4	Т8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6.

Т – тест

Таблица 3.3 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Методология научных исследований при подготовке диссертации. Определение понятия «методология».	Понятие о методе и методологии научного исследования. Общие сведения о методах научного исследования, их классификации и назначении.
2	Понятие «науки» и проблема классификации наук.	Понятие науки. Этапы формирования научного знания. Основные парадигмы научного познания. Классификация наук. Основные проблемы стоящие перед наукой на данном этапе ее развития, в частности перед техническими науками.

3	Основные понятия и определения.	Метод научного исследования. Методология научного исследования. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция. Основные сведения о частно-научных методах, используемых в исследованиях по соответствующему профилю деятельности.
4	Постановка задачи исследования, ее анализ и изучение состояния проблемы.	Постановка задачи исследования. Формулирование целей и задач исследования. Научная новизна и практическая значимость исследований. Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований по выбранной тематике.

3.2 Лабораторные и (или) практические занятия

3.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Анализ тем индивидуальных занятий	4
2	Роль и место ученого в современном мире	4
3	Творчество как неотъемлемая составляющая научно-исследовательской деятельности.	4
4	Сеанс прямой мозговой атаки.	6
Итого		18

3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	**2**	**3**	**4**

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	**2**	**3**	**4**
1	Понятие методологии науки и роль науки в современном мире. Подготовка доклада с презентацией и выступление с ним на практическом занятии	1 неделя	8
2	Общенаучные методы, средства и приёмы исследования. Подготовка доклада с презентацией и выступление с ним на практическом занятии	4 неделя	8
3	Основные методологические программы Подготовка доклада с презентацией и выступление с ним на практическом занятии	7 неделя	10
4	Понятийный аппарат научных исследований. Теории, концепции, модели, научно - исследовательские программы и их	10 неделя	10
Итого			36

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиографический фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 % от аудиторных занятий согласно УП. Перечень интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий оформляется в виде таблицы 6.1.

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Анализ тем индивидуальных занятий	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Роль и место ученого в современном мире	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Творчество как неотъемлемая составляющая научно-исследовательской деятельности.	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Сеанс прямой мозговой атаки.	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1)	Методология науки и образовательной деятельности Автоматизированные нечеткологические системы управления в промышленности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований при подготовке диссертации Введение в теорию биркаций и хаотическую динамику систем автоматического управления Математическое и алгоритмическое обеспечение автоматизированных технологических процессов Исследование и проектирование систем управления технологическими процессами и производствами Техническое обеспечение автоматизированных систем управления Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
владением культурой научного исследования, в том числе с использованием	Методология науки и образовательной деятельности Автоматизированные нечетко-	Методология научных исследований при подготовке диссертации Введение в теорию	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	логические системы управления в промышленности Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	биркаций и хаотическую динамику систем автоматического управления Математическое и алгоритмическое обеспечение автоматизированных технологических процессов Исследование и проектирование систем управления технологическими процессами и производствами Техническое обеспечение автоматизированных систем управления Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3)	Методология науки и образовательной деятельности Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований при подготовке диссертации Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
			Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований при подготовке диссертации Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5)	Профессиональный иностранный язык Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований при подготовке диссертации Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной науч-

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
			но-квалификационной работы (диссертации)
способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6)	Профессиональный иностранный язык Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований при подготовке диссертации Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7)	Методология науки и образовательной деятельности Профессиональный иностранный язык Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований при подготовке диссертации Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	История и философия науки Методология науки и образовательной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований при подготовке диссертации Педагогическая практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук (УК-2)	История и философия науки Методология науки и образовательной деятельности Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований при подготовке диссертации Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
готовностью участвовать в работе рос-	Иностранный язык Методология науки и образовательной	Методология научных исследований при подготовке	Научно-исследовательская практика

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
сийских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	деятельности Профессиональный иностранный язык Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	диссертации Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	История и философия науки Психология и педагогика Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований при подготовке диссертации Педагогическая практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального	История и философия науки Психология и педагогика Подготовка к сдаче	Методология научных исследований при подготовке диссертации Педагогическая	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
и личностного развития (УК-6)	и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	деятельность и подготовка к научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Таблица 6.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

ОПК-1	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать:** На удовлетворительном уровне термины, основные понятия, методы. **Уметь:** На удовлетворительном уровне демонстрировать основные термины и понятия фундаментальных и прикладных дисциплин. **Владеть:** На удовлетворительном уровне методами демонстрации основных методов и понятий фундаментальных и прикладных дисциплин.	**Знать:** На хорошем уровне термины, основные понятия, методы. **Уметь:** На хорошем уровне демонстрировать основные термины и понятия фундаментальных и прикладных дисциплин. **Владеть:** На хорошем уровне методами демонстрации основных методов и понятий фундаментальных и прикладных дисциплин.	**Знать:** На высоком уровне термины, основные понятия, методы. **Уметь:** На высоком уровне демонстрировать основные термины и понятия фундаментальных и прикладных дисциплин. **Владеть:** На высоком уровне методами демонстрации основных методов и понятий фундаментальных и прикладных дисциплин.
ОПК-2	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт-*	**Знать:** На удовлетворительном уровне методы демонстрации основных методов и понятий фундаментальных и прикладных дисциплин **Уметь:** На удовлетворительном уровне работать с системами автоматизированного проектирования **Владеть:** На удовлетворительном уровне навыками работы с системами автоматизированного проектирования	**Знать:** На хорошем уровне методы демонстрации основных методов и понятий фундаментальных и прикладных дисциплин **Уметь:** На хорошем уровне работать с системами автоматизированного проектирования **Владеть:** На хорошем уровне навыками работы с системами автоматизированного проектирования	**Знать:** На высоком уровне методы демонстрации основных методов и понятий фундаментальных и прикладных дисциплин **Уметь:** На высоком уровне работать с системами автоматизированного проектирования **Владеть:** На высоком уровне навыками работы с системами автоматизированного проектирования

	ных ситуациях			
ОПК-3	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать** на удовлетворительном уровне основные методы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности **Уметь** на удовлетворительном уровне коммерциализировать права на объекты интеллектуальной собственности **Владеть** на удовлетворительном уровне методами коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	**Знать** на хорошем уровне основные методы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности **Уметь** на хорошем уровне коммерциализировать права на объекты интеллектуальной собственности **Владеть** на хорошем уровне методами коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	**Знать** на отличном уровне основные методы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности **Уметь** на отличном уровне коммерциализировать права на объекты интеллектуальной собственности **Владеть** на отличном уровне методами коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности
ОПК-4	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт-*	**Знать** На удовлетворительном уровне принципы оценки результатов исследований **Уметь** на удовлетворительном уровне оценивать результаты исследований **Владеть** На удовлетворительном уровне методами оценки результатов научных исследований	**Знать** На хорошем уровне принципы оценки результатов исследований **Уметь** на хорошем уровне оценивать результаты исследований **Владеть** На хорошем уровне методами оценки результатов научных исследований	**Знать** На отличном уровне принципы оценки результатов исследований **Уметь** на отличном уровне оценивать результаты исследований **Владеть** На отличном уровне методами оценки результатов научных исследований

	ных ситуациях			
ОПК-5	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать** На удовлетворительном уровне принципы оценки результатов исследований **Уметь** На удовлетворительном уровне формулировать основные закономерности и характеристики изученных процессов и технологий **Владеть** На удовлетворительном уровне методами оценки результатов научных исследований	**Знать** На хорошем уровне принципы оценки результатов исследований **Уметь** На хорошем уровне формулировать основные закономерности и характеристики изученных процессов и технологий **Владеть** На хорошем уровне методами оценки результатов научных исследований	**Знать** На высоком уровне принципы оценки результатов исследований **Уметь** На высоком уровне формулировать основные закономерности и характеристики изученных процессов и технологий **Владеть** На высоком уровне методами оценки результатов научных исследований
ОПК-6	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт-*	**Знать** На удовлетворительном уровне принципы оценки научной новизны и оригинальности научных разработок **Уметь** На удовлетворительном уровне разрабатывать новые оригинальные научные идеи **Владеть** На удовлетворительном уровне методами разработки новых оригинальных научных идей	**Знать** На хорошем уровне принципы оценки научной новизны и оригинальности научных разработок **Уметь** На хорошем уровне разрабатывать новые оригинальные научные идеи **Владеть** На хорошем уровне методами разработки новых оригинальных научных идей	**Знать** На высоком уровне принципы оценки научной новизны и оригинальности научных разработок **Уметь** На высоком уровне разрабатывать новые оригинальные научные идеи **Владеть** На высоком уровне методами разработки новых оригинальных научных идей

	ных ситуациях			
ОПК-7	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать** На удовлетворительном уровне порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ **Уметь** На удовлетворительном уровне определять порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ **Владеть** На удовлетворительном уровне навыками определения порядка проведения отдельных видов научно-исследовательских работ	**Знать** На хорошем уровне порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ **Уметь** На хорошем уровне определять порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ **Владеть** На хорошем уровне навыками определения порядка проведения отдельных видов научно-исследовательских работ	**Знать** На высоком уровне порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ **Уметь** На высоком уровне определять порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ **Владеть** На высоком уровне навыками определения порядка проведения отдельных видов научно-исследовательских работ
УК-1	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и*	**Знать** На удовлетворительном уровне основные направления и проблематику современной науки **Уметь** На удовлетворительном уровне отметить практическую ценность определенных профессиональных положений **Владеть** На удовлетворительном уровне навыками выражения и обоснования собственной позиции	**Знать** На хорошем уровне основные направления и проблематику современной науки **Уметь** На хорошем уровне отметить практическую ценность определенных профессиональных положений **Владеть** На хорошем уровне навыками выражения и обоснования собственной позиции	**Знать** На высоком уровне основные направления и проблематику современной науки **Уметь** На высоком уровне отметить практическую ценность определенных профессиональных положений **Владеть** На высоком уровне навыками выражения и обоснования собственной позиции

	нестандартных ситуациях			
УК-2	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать** На удовлетворительном уровне перечень основных этапов проведения экспериментальных исследований, направленных на разработку новых научно-технических разработок **Уметь** На удовлетворительном уровне составлять план проведения экспериментальных исследований, направленных на разработку новых научно-технических разработок **Владеть** На удовлетворительном уровне методами обработки экспериментальных данных	**Знать** На хорошем уровне перечень основных этапов проведения экспериментальных исследований, направленных на разработку новых научно-технических разработок **Уметь** На хорошем уровне составлять план проведения экспериментальных исследований, направленных на разработку новых научно-технических разработок **Владеть** На хорошем уровне методами обработки экспериментальных данных	**Знать** На высоком уровне перечень основных этапов проведения экспериментальных исследований, направленных на разработку новых научно-технических разработок **Уметь** На высоком уровне составлять план проведения экспериментальных исследований, направленных на разработку новых научно-технических разработок **Владеть** На высоком уровне методами обработки экспериментальных данных
УК-3	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков*	**Знать** На удовлетворительном уровне порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ **Уметь** На удовлетворительном уровне определять порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ **Владеть** На удовлетвори-	**Знать** На хорошем уровне порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ **Уметь** На хорошем уровне определять порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ **Владеть**	**Знать** На высоком уровне порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ **Уметь** На высоком уровне определять порядок проведения отдельных видов научно-исследовательских работ **Владеть**

	3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	тельном уровне навыками определения порядка проведения отдельных видов научно-исследовательских работ	На хорошем уровне навыками определения порядка проведения отдельных видов научно-исследовательских работ	На высоком уровне навыками определения порядка проведения отдельных видов научно-исследовательских работ
УК-5	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать** На удовлетворительном уровне критерии оценки качества профессиональной деятельности, на основе углубленных знаний правовых и этических норм **Уметь** На удовлетворительном уровне оценивать результаты своей деятельности **Владеть** На удовлетворительном уровне методами оценки результатов своей деятельности	**Знать** На хорошем уровне критерии оценки качества профессиональной деятельности, на основе углубленных знаний правовых и этических норм **Уметь** На хорошем уровне оценивать результаты своей деятельности **Владеть** На хорошем уровне методами оценки результатов своей деятельности	**Знать** На высоком уровне критерии оценки качества профессиональной деятельности, на основе углубленных знаний правовых и этических норм **Уметь** На высоком уровне оценивать результаты своей деятельности **Владеть** На высоком уровне методами оценки результатов своей деятельности
УК-6	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, уме-*	**Знать** На удовлетворительном уровне направления использования современных методов исследования для оценки качества работы водоотводящих систем и сооружений **Уметь** На удовлетворительном уровне анализировать информацию **Владеть** На удовлетвори-	**Знать** На хорошем уровне направления использования современных методов исследования для оценки качества работы водоотводящих систем и сооружений **Уметь** На хорошем уровне анализировать информацию	**Знать** На высоком уровне направления использования современных методов исследования для оценки качества работы водоотводящих систем и сооружений **Уметь** На высоком уровне анализировать информацию

	ний, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	тельном уровне методами анализа информации	**Владеть** На хорошем уровне методами анализа информации	**Владеть** На высоком уровне методами анализа информации

Таблица 6.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методология научных исследований при подготовке диссертации. Определение понятия «методология».	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	Тест	*1-10*	Согласно табл. 7.2
2	Понятие «науки» и проблема классификации наук.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	Тест	*11-20*	Согласно табл. 7.2
3	Основные понятия и определения.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	Тест	*21-30*	Согласно табл. 7.2
4	Постановка задачи исследования, ее анализ и изучение состояния проблемы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6	Лекция, СРС, практическое занятие	Тест	*31-40*	Согласно табл. 7.2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.3.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знанаий, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ 18 вопросов.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- ответ на вопрос – 2 балла.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Методология научных исследований при подготовке диссертации. Определение понятия «методология»

1. Методика это:

А) фиксированная совокупность приемов практической деятельности, приводящей к заранееопределенному результату.

Б) совокупность приемов и операций познания и практической деятельности; способ достижения определенных результатов в познании и практике.

В) соединение различных элементов, сторон предмета в единое целое (систему), которое осуществляется как в практич. деятельности, так и в процессе познания.

Г) операция мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемая в процессе познания

Д) метод мышления, иначе наз. наведение, при котором из частных положений выводят общее заключение.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в письменной форме. Для экзамена используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания, составляющие набор экзаменационных билетов, утвержденных в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). Набор билетов состоит не менее, чем из 25 билетов и постоянно пополняется. Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах: теоретические вопросы и задачи. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7. Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления балов:

Таблица 7.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Анализ тем индивидуальных занятий	6	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и защитил
Роль и место уче-	6	Выполнил,	12	Выполнил и

ного в современном мире		но «не защитил»		защитил
Творчество как неотъемлемая составляющая научно-исследовательской деятельности.	6	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и защитил
Сеанс прямой мозговой атаки.	6	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и защитил
СРС	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кравцова, Е. Д. Логика и Методология научных исследований при подготовке диссертации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559.

2. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с.

3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 208 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773

5. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828

6. Папковская, П. Я. Методология научных исследований при подготовке диссертации [Текст] : курс лекций / П. Я. Папковская. - Минск : Информпресс, 2002. - 176 с. .

7. Берков, В. Ф. Философия и методология науки [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Берков. - М. : Новое знание, 2004. - 336 с.

8. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М. : Юнити, 2005. - 287 с.

9. Философия и методология технических наук [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Л. Воробьев [и др.] ; под ред. ред. И. А. Асеевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2 726 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 99 с.

8.3 Перечень методических указаний

10. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направлений 190600.62, 190700.62 очной и заочной форм обучения / ЮЗГУ ; сост. Л. П. Кузнецова. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 32 с.

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

http://www.cntd.ru/normativnye_dokumenty_stroitelstvo.htm - портал, на котором размещены нормативные документы и правовые акты по проектированию, в том числе по физическому и математическому моделированию обектов.

naukovedenie.ru –статьи по теме: «Информационное моделирование при эксплуатации зданий и сооружений» Интернет-журнал «Науковедение».

8.5 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Методология научных исследований при подготовке диссертации» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Лабораторному занятию предшествует самостоятель-

ная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Методология научных исследований при подготовке диссертации»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Методология научных исследований при подготовке диссертации» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Методология научных исследований при подготовке диссертации» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows, Libre Office.

10 Описание материально-технической базы, необходимо для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; мультимедиа центр: ноут-бук сумка/проектор.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			