

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.02.2023 13:54:14  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabb75e945df4a4851fda56d089

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)  
Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
«18» 02 2021 г.



**УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Методические указания для самостоятельной работы для студентов всех  
форм обучения направления подготовки 40.05.02  
«Правоохранительная деятельность»

УДК 343.1

Составитель: Е.Н. Шатанкова

Рецензент

*Доктор юридических наук, доцент И.Б.Лагутин*

**Уголовно-исполнительное право:** методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/; Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Н. Шатанкова. Курск, 2021. 74 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать \_\_\_\_\_ Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. 3,1. Уч.-изд. л. 3,3. Тираж \_\_\_ экз. Заказ 488 Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.3. Методические рекомендации по организации изучению дисциплины.....	6
1.4. Формы контроля знаний.....	13
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины.....	14
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль.....	14
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	67
3.1. Основная и дополнительная литература.....	67
3.2. Перечень методических указаний.....	73
3.3.Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	74

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

*Целью дисциплины* является формирование у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

*Предмет дисциплины* — это регулирование общественных отношений, связанных с исполнением всех видов наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия, предусмотренных УК РФ; применением к осужденным предусмотренных средств исправительного воздействия; регламентацией деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания; порядком участия органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений, а также граждан в исправлении осужденных; процедурой освобождения от наказаний и оказания помощи освобождаемым лицам.

*Основные задачи дисциплины.*

- изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;
- формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;
- развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе
- применения иных мер уголовно-правового воздействия;

- закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

*Перечень компетенций, которые формирует дисциплина*

Способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11);

Способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в правотворческой деятельности (ПК-13).

*В результате изучения данного курса студенты должны:*

Знать:

- нормы уголовно-исполнительного права России;  
- основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства

- основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;

- систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;

- правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;

- порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;

- порядок освобождения от отбывания наказаний;

уметь:

- правильно толковать и применять нормы уголовно - исполнительного закона и другие нормативные акты;

- квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;

- правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;

- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;

- критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.

владеть:

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;

- навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;

- навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;

- техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;

- способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

### *1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы*

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки 04.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», одобренного Ученым советом университета «13» сентября 2019 г. протокол № 1.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1, таблице 2 и таблице 3.

Таблица 1 - Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения).

### *1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины*

В рамках изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*

• *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*

- *проведение собеседования по теме лекции;*  
- *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*

- *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*

- *подготовка к тестированию;*

• *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет и экзамен по дисциплине «Криминология»

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. *«Скрин-шот»* - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- *привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;*

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;

- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скриншот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скриншот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.



- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Должностные преступления» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад

(резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации;

упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12 балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Уголовно-исполнительное право» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Должностные преступления». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания,

памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

*Самоконтроль включает:*

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

#### *1.4. Формы контроля знаний*

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла - за посещаемость, 12 баллов - за успеваемость).

2. Студент заочной формы обучения может получить максимально 50 баллов (из них: 14 баллов - за посещаемость, 36 баллов - за успеваемость).

3. Студент очно-заочной формы обучения может получить максимально 50 баллов (из них: 14 баллов - за посещаемость, 36 баллов - за успеваемость).

#### *1.4.1. Текущий контроль*

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета. Контрольно-измерительные материалы к зачету и экзамену утверждаются заведующим кафедрой.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

*Таблица 4 - Соответствие баллов оценке*

<i>Оценка</i>	<i>Неудовлетворительн о</i>	<i>Удовлетворительн о</i>	<i>Хорош о</i>	<i>Отличн о</i>
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100
Оценка по дисциплин е без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

#### *1.4.1. Итоговый (промежуточный) контроль*

Для промежуточной аттестации студентов очной формы обучения, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:  
- задание в закрытой форме - 2 балла,

- задание в открытой форме - 2 балла,
- задание на установление последовательности - 2 балла,
- задание на установление соответствия - 2 балла,
- решение задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

*Для промежуточной аттестации студентов очно-заочной и заочной формы обучения, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 3 балла,
- задание в открытой форме - 3 балла,
- задание на установление последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия - 3 балла,
- решение задачи - 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема № 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права

#### *Глоссарий*

Уголовно-исполнительное право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере исполнения и отбывания всех видов уголовного наказания.

Предмет уголовно-исполнительного права - это регулирование общественных отношений, связанных с исполнением всех видов наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия, предусмотренных УК РФ; применением к осужденным предусмотренных средств исправительного воздействия; регламентацией деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания; порядком участия органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений, а также граждан в исправлении осужденных; процедурой освобождения от наказаний и оказания помощи освобождаемым лицам.

Основным методом является императивный, поскольку уголовное наказание представляет собой наиболее строгую форму государственного принуждения. Его еще называют методом властного приказа, предполагающего неравенство субъектов правоотношения.

#### *Структура (план)*

1. Понятие, предмет, метод и функции уголовно-исполнительного права.
2. Система принципов уголовно-исполнительного права.
3. Правовые основы исполнения и отбывания уголовного наказания.



4. Правовое регулирование исправления осужденных и его основных средств.

5. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

#### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципам, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение уголовно-исполнительного права.
2. Определите предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Дайте характеристику общеправовых и межотраслевых принципов.
4. Каковы особенности отраслевых принципов уголовно-исполнительного права?
5. Охарактеризуйте цели уголовно-исполнительного права. Как они соотносятся с целями наказания, изложенных в ч.2 ст. 43 УК РФ?
6. Назовите задачи уголовно-исполнительного права и проанализируйте возможность их достижения на практике.

#### *Решение практических задач*

##### **Задача № 1**

Составьте таблицу, в которой укажите сходные и различающиеся признаки предмета и метода правового регулирования в отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права.

##### **Задача № 2**

Подготовьте таблицу, в которой укажите нормы УИК РФ, заимствованные: 1) из конституционного права РФ; 2) трудового права РФ; 3) гражданского права РФ; 4) семейного права РФ.

### Задача № 3

Проведите сравнительный анализ принципов уголовного права и уголовно-исполнительного права. Раскройте междисциплинарную связь между этими отраслями права.

#### *Тестовое задание*

1. *Предмет УИП не включает в себя:*

- а) общественные отношения в сфере исполнения наказаний;
- б) процедуры иного уголовно-правового воздействия;
- в) процедуры освобождения и помощи в реабилитации;
- г) процедуры экстрадиции.

2. *Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления заключается:*

- а) в надлежащем исполнении лицом назначенного судом наказания;
- б) в соразмерном применении мер уголовно-правового характера;
- в) в предоставлении различного рода льгот осуждённым;
- г) в установлении мер и средств принуждения в объёме, необходимом для достижения целей наказания.

3. *К задачам уголовно-исполнительного права не относится:*

- а) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
- б) охрана прав, свобод и законных интересов осуждённых;
- в) назначение наказания;
- г) оказание помощи осуждённым в социальной адаптации;

4. *Источники уголовно-исполнительного права не включают в себя:*

- а) международные правовые рекомендации и декларации;
- б) ФЗ, ФКЗ, Указы Президента РФ;

в) постановления Правительства РФ;

г) постановления субъектов РФ.

5. *Выберите правильное утверждение:*

а) поощрительные нормы могут быть истребованы осуждённым в письменном виде в качестве вознаграждения;

б) поощрительные нормы предоставляются только администрацией исправительных учреждений в предусмотренных законом случаях;

в) поощрительные нормы предоставляются судом по ходатайству осуждённого или его представителя.

6. *Регулятивные нормы, в зависимости от характера установленных прав и обязанностей подразделяются на:*

а) определяющие, разрешительные и действующие;

б) обязывающие, уполномочивающие и запрещающие;

в) поощрительные и порицательные.

7. *Субъектом уголовно-исполнительных правоотношений не является:*

а) прокурор;

б) суд;

в) осуждённый;

г) подозреваемый.

8. *Основным методом уголовно-исполнительного права является:*

а) диспозитивный метод;

б) императивный метод;

в) указательный метод;

г) исправительный метод.

9. *К межотраслевым принципам уголовно-исполнительного права относят:*

а) принцип законности;

б) принцип гласности;

в) принцип индивидуализации;

г) принцип стимулирования послушного поведения.

10. *Целями уголовно-исполнительного права являются:*

а) восстановление социальной справедливости, исправление

осуждённых, предупреждение совершения новых преступлений;

- б) изоляция преступного элемента от общества, соблюдение надзора за исполнением наказания;
- в) карательное воздействие на осуждённых с целью их исправления и перевоспитания предусмотренными в законах методами.

## **Тема № 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации**

### *Глоссарий*

Под нормой уголовно-исполнительного права понимается модель должного поведения субъектов и участников правоотношений (государственных органов, организаций, общественных объединений, должностных лиц, осужденных и отдельных граждан).

Регулятивные нормы устанавливают права и обязанности субъектов и иных участников уголовно-исполнительных правоотношений. В зависимости от характера установленных прав и обязанностей они, в свою очередь, делятся на *обязывающие, уполномочивающие и запрещающие*.

Юридические факты - это те конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают определенные юридические последствия - возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Господствующим в юридической литературе мнением является признание юридическими фактами действий и событий.

### *Структура (план)*

1. Понятие, содержание и система уголовно-исполнительного законодательства России.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Источники уголовно-исполнительных норм.
4. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
5. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.

6. Уголовно-исполнительные правоотношения.

7. Юридические факты: понятие и виды.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве

### *Решение практических задач*

#### Задача № 1

По характеру предписываемых правил поведения юридические нормы подразделяют на регулятивные, управомочивающие, обязывающие и запрещающие.

*Найдите по 5 примеров указанных норм в статьях УИК РФ.*

#### Задача № 2

Определите виды норм, содержащихся в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными. Раскройте принцип равенства осужденных перед законом и принцип дифференциации и индивидуализации наказания на примере ст. 74 УИК РФ

#### Задача № 3

Гражданин Баранов осужден к трем годам лишения свободы. С учетом времени предварительного заключения под стражу начало отбывания наказания осужденному исчисляется с 10 апреля. Приговор вступил в законную силу 20 июля. *Определите, с какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение. Раскройте элементы уголовно-исполнительных правоотношений.*

#### Задача № 4

В главе 1 «Общие положения» УИК РФ необходимо найти нормы-принципы и нормы-дефиниции. *Дайте понятие указанным нормам. Определите их назначение в уголовно-исполнительном законодательстве.*

#### Задача № 5

К судье районного суда, специализирующемуся на рассмотрении вопросов, связанных с исполнением наказаний, обратился гражданин Цуканов Г.Н. с жалобой на чрезмерно длительное содержание его под стражей. Он был взят под стражу два года назад. В последние семь месяцев содержания под стражей с ним не проводились никакие процессуальные действия. При этом условия содержания под стражей заявитель считает ужасными и унижающими человеческое достоинство.

*Какое решение будет принято по жалобе осужденного Цуканова Г.Н.?*

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение уголовно-исполнительного законодательства.
2. Определите перечень источников уголовно-исполнительного права.
3. Каковы особенности реализации международных правовых актов в уголовно-исполнительном праве?
4. Что следует относить к актам о применении норм права?
5. Перечислите международные нормативные акты, которые можно отнести к нормам-принципам?

6. Выделите те области уголовно-исполнительных правоотношений, где противоречия национального и международного законодательства окончательно не разрешены.
7. Что такое норма уголовно-исполнительного права?
8. В чем разница между бланкетной и отсылочной нормой?
9. Выделите виды норм в зависимости от характера устанавливаемого правила поведения.
10. Назовите особенности санкции уголовно-исполнительной нормы.
11. Назовите структуру уголовно-исполнительных правоотношений. Выделите ее элементы.
12. Каковы особенности действия уголовно-исполнительных актов во времени?
13. Назовите особенности применения уголовно-исполнительного закона в пространстве.

#### *Тестовые задания*

1. *Международные правовые акты являются главным и обязательным источником уголовно-исполнительного законодательства:*
  - а) да
  - б) нет
2. *Действие уголовно-исполнительного законодательства распространяется:*
  - а) на всю территорию РФ;
  - б) на территорию субъекта РФ, в котором отбывается наказание;
  - в) на территории РФ и зарубежных стран по установленному международному соглашению.
3. *Под юридическим фактом понимают:*
  - а) документальное закрепление совершённого преступления;
  - б) производство процессуальных и следственных действий;
  - в) принятое и вступившее в законную силу решение или постановление суда по конкретному уголовному делу;
4. *Основанием исполнения уголовного наказания является:*
  - а) вступивший в законную силу приговор суда или изменяющие его определение или постановление суда;

- б) оглашение приговора, постановления или определения суда;
- в) вручение осуждённому копии обвинительного приговора с назначенным наказанием;

5. *Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона:*

- а) законности;
- б) гласности;
- в) гуманизма;
- г) равенства.

6. *Под исправлением осужденного понимается:*

- а) формирование уважительного отношения к обществу, законам, нормам морали;
- б) изменение поведения осуждённого с помощью карательных средств и методов;
- в) изоляция осуждённого от общества;
- г) изоляции осуждённого от преступного сообщества.

7. *Действие уголовно-исполнительного законодательства одинаково распространяется:*

- а) только на граждан РФ;
- б) на всех лиц независимо от гражданства;
- в) на граждан РФ и иностранных граждан при наличии международного договора.

8. *Учреждения и органы, исполняющие наказание в виде лишения свободы, образуют в своей совокупности:*

- а) правовую систему;
- б) главное управление исполнения наказаний;
- в) правоохранительную систему;
- г) уголовно-исполнительную систему;

9. *Принцип демократизма это:*

- а) привлечение общественности к воспитательной работе с осуждёнными;
- б) изменение правового статуса осуждённого в зависимости от его поведения во время отбывания наказания;
- в) определение комплекса средств исправительного воздействия;



г) признание приоритета принципов и норм международного права над российским законодательством.

10. *Дифференциация исполнения наказания заключается:*

- а) в разделении осуждённых по половому и возрастному признаку;
- б) в применении одинаковых по объёму и характеру методов исправительного воздействия к определённой группе, являющейся схожей по ряду признаков;
- в) применение наказания в таком объёме, в котором необходимо для достижения целей наказания;
- г) разделение осуждённых по учреждениям в зависимости от расовой, этнической или национальной принадлежности.

### **Тема № 3. Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания**

Правовое положение осужденных основывается на общем статусе граждан России с теми изъятиями, которые слагаются в связи с отбыванием им уголовного наказания.

Субъективное право осужденного - это закрепленная законом и гарантируемая государством реальная возможность определенного поведения осужденного и пользования им социальными благами, обеспечиваемая юридическими обязанностями должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.

Законные интересы осужденных представляют собой закрепленные в правовых нормах стремления осужденных к обладанию теми или иными благами, удовлетворяемые, как правило, в результате оценки администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания, прокуратуры, судом поведения осужденных во время отбывания наказания.

#### *Структура (план)*

1. Понятие, виды и значение правового статуса лиц, отбывающих уголовное наказание.

2. Общая характеристика субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей осужденных.
3. Основные права осужденных.
4. Основные обязанности осужденных.
5. Перечень предметов и вещей, запрещенных осужденным.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством.

### *Решение практических задач*

#### Задача № 1

Осужденный Сидоров К.М. направил жалобу в связи с тем, что начальник колонии изъял у него фотоаппарат, переданный ему на свидании женой, и заявил, что сдал его на хранение и что аппарат ему вернут после освобождения. Через 2 дня, узнав о жалобе Сидорова К.М., начальник колонии вызвал осужденного и разъяснил ему, что тот не имеет права заниматься фотографированием и что поскольку он дал разъяснение, то направлять жалобу считает ненужным.

*Оцените данный инцидент со ссылкой на закон.*

#### Задача № 2

В исправительной колонии общего режима участились случаи браговарения среди осужденных. Чтобы исключить такие случаи, начальник колонии запретил продавать осужденным в магазине и передавать в посылках и передачах сахар, конфеты и варенье.

*Законно ли принято решение начальником исправительной колонии?*

### **Задача № 3**

Петров В.К. был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Прибыв в исправительную колонию для отбытия назначенного наказания, у Петрова В.К. обнаружили туберкулез (открытая форма). От лечения осужденный категорически отказался.

*Какие меры и кто может к нему принять? Возможно ли освобождение от наказания в связи с болезнью по ст. 81 УК РФ?*

### **Задача № 4**

Осужденный Федоров В.Н. обратился к начальнику колонии с просьбой подвергнуть его лечению от наркомании. В приговоре по его делу было указано, что Федоров В.Н. лечился от наркомании, но, поскольку он совершил преступление не в состоянии наркотического опьянения, суд решил не назначать ему обязательное лечение от наркомании.

*Какое решение должен принять начальник колонии?*

### **Задача № 5**

Осужденный Котов С.М. имел специальность токаря, но был направлен на работу штукатуром. Поскольку в колонии был цех по металлообработке, он попросил направить его на работу по специальности, указав, что ст. 103 УИК РФ обязывает трудоустраивать осужденных «по возможности по специальности», а такая возможность в колонии имеется. Начальник колонии отказал в этом, заявив, что в данный момент для колонии важнее вовремя сдать строящийся дом. Котов С.М. обратился с жалобой к прокурору.

*Прав ли осужденный Котов С.М.?*

### **Задача № 6**

У осужденного Токарева В.С. был установлен туберкулез в открытой форме, в связи с чем ему было назначено обязательное лечение от этого заболевания, после чего он был помещен в лечебно-профилактическое учреждение. От лечения Токарев В.С. отказался, заявив, что он здоров, а лечение проводится в связи с тем, что начальник медчасти исправительного учреждения Васильев К.Н. проводит над ним эксперимент, так как пишет докторское диссертационное исследование. Проведенная по его жалобе проверка показала, что Васильев К.Н. на самом деле пишет диссертацию на тему о лечении туберкулеза в условиях мест лишения свободы, однако медицинская комиссия установила, что Токарев В.С. действительно болен туберкулезом, и это подтвердилось при дополнительном рентгеновском обследовании. Комиссия признала помещение его на лечение абсолютно правильным и не усмотрела в лечении никакого эксперимента. Вместе с тем было установлено, что Васильев К.Н. использовал данные обследования осужденных в своей диссертации.

*Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Вправе ли он отказаться от лечения? Вправе ли Васильев К.Н. использовать материалы медицинской части в своей диссертации?*

#### Задача № 7

Осужденная Мкартачан Ф.Т. написала письмо своим родителям на грузинском языке. Начальник колонии заявил, что, так как Мкартачан Ф.Т. владеет русским языком, то она должна писать на этом языке, ибо цензор колонии не знает грузинского языка и поэтому не может подвергнуть письмо цензуре. Мкартачан Ф.Т. заявила, что ее родители плохо владеют русским языком и, кроме того, им будет приятно получить письмо от дочери на их родном языке. *Прав ли начальник исправительной колонии?*

*Вопросы для самоконтроля*

1. Какие составляющие включаются в понятие правового положения осужденных?
2. Проведите сравнительный анализ общего правового статуса граждан и специального правового статуса осужденных. Какой из них имеет определяющее значение для понимания правового положения лиц, отбывающих наказания?
3. Средства обеспечения правового положения осужденных.
4. Укажите конкретные нормы Конституции России, носящие уголовно-исполнительный характер, в том числе раскрывающие правовой статус осужденных.
5. Может ли осужденный изменить гражданство?
6. Что следует понимать под термином «субъективное право осужденного»?
7. Назовите примеры политических прав осужденных.
8. Какие ограничения конституционных трудовых прав осужденных Вы знаете?
9. Каким образом уголовно-исполнительное законодательство гарантирует свободу совести и свободу вероисповедания осужденных?
10. Назовите нормы, регламентирующие дисциплинарную, гражданско-правовую, материальную и уголовную ответственность осужденных в период отбывания ими наказания.
11. Приведите примеры отраслей права, где также регулируются некоторые ограничения правового статуса осужденных.

#### *Тестовые задания*

1. *Правовое положение осуждённого включает в себя совокупность:*
  - а) прав, обязанностей и интересов;
  - б) прав и свобод;
  - в) прав и обязанностей;
  - г) прав, обязанностей, интересов и свобод.
2. *Духовные блага, закрепленные в нормах права в виде целей, для достижения которых необходимы определенные юридические факты, порождаемые поведением самого осужденного, называются \_\_\_\_\_ осужденных:*

- а) свободами;
- б) правами;
- в) законными интересами;
- г) обязанностями.

3. *Осужденным к лишению свободы предоставляется телефонный разговор продолжительностью:*

- а) 20 минут
- б) 15 минут
- в) 60 минут
- г) 30 минут

4. *Длительные свидания с правом проживания вне пределов ИУ предоставляются:*

- а) продолжительностью до трех суток;
- б) продолжительностью до четырех суток;
- в) продолжительностью до пяти суток;
- г) продолжительностью до семи суток.

5. *Закрепленная законом и гарантируемая государством реальная возможность определенного поведения осужденного и пользования им социальными благами, обеспечиваемая юридическими обязанностями должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений - \_\_\_\_\_.*

- а) субъективные права осужденного;
- б) законные интересы осужденного;
- в) юридические возможности осужденного;
- г) свободы осужденного.

6. *Права и свободы лиц, отбывающих наказание, подразделяются на:*

- а) личные, политические и социально-экономические;
- б) основные и дополнительные;
- в) основные и особенные;
- г) личные, общепринятые и особенные.

7. При возникновении угрозы личной безопасности осужденного со стороны других осужденных, перевод такого лица в безопасное место производится по постановлению начальника ИУ:

- а) на срок не свыше 30 суток,
- б) на срок не свыше 60 суток;
- в) на срок не свыше 90 суток;
- г) срок не предусмотрен;

8. В течение какого времени организуются проверки-смотри всех осужденных, во время которых проверяется их внешний вид, в том числе состояние одежды, обуви и стрижки:

- а) не менее одного раза в месяц;
- б) не менее двух раз в месяц в нерабочее время;
- в) не менее трех раз в месяц в нерабочее время;
- г) не менее четырех раз в месяц в нерабочее время;

9. В заявлении о предоставлении телефонного звонка не указываются:

- а) ФИО абонента;
- б) продолжительность разговора;
- в) язык, на котором будут вестись переговоры;
- г) тема, на которую будут вестись переговоры.

10. Осуждённые, находящиеся в ШИЗО или строгих условиях отбывания наказания не вправе пользоваться телефонными переговорами.

- а) да
- б) нет
- в) только с разрешения дежурного смены.

11. Максимальный вес бандероли не может превышать:

- а) 3 кг;
- б) 10 кг;
- в) 5 кг;
- г) 20 кг.

12. Телефонные переговоры осуществляются за счёт:

- а) лица и его родственников (иных лиц);

- б) бюджета субъекта, в котором лицо отбывает наказание;
- в) бюджета ИУ, в котором лицо отбывает наказание.

13. *Максимальный вес посылки не может превышать:*

- а) 5 кг;
- б) 3 кг;
- в) 10 кг;
- г) 20 кг.

14. *В случае изъятия у осуждённых денежных средств они:*

- а) уничтожаются;
- б) переводятся на счёт близких родственников;
- в) переводятся на счёт ИУ;
- г) переводятся на личный счёт осуждённого.

15. *Может ли осуждённый повесить на стену фотографию?*

- а) да, может;
- б) нет, не может;
- в) может с разрешения администрации ИУ;
- г) может по религиозным соображениям.

16. *Какая оплата труда предусмотрена за работу по благоустройству ИУ для осуждённых?*

- а) соответствующая действующему МРОТ
- б) 50% от МРОТ
- в) оплата не предусматривается;
- г) оплата устанавливается руководителем ИУ.

17. *Личные встречи осуждённого со священнослужителем предоставляются без ограничения числа их продолжительностью:*

- а) до двух часов;
- б) до трех часов;
- в) до четырех часов;

18. *В помещениях для хранения личных вещей повседневного пользования, осуждённые вправе хранить:*

- а) блок сигарет;
- б) два блока сигарет;
- в) не более пяти пачек сигарет;



г) не более двух пачек сигарет.

19. *Прохождение медицинского обследования осуждёнными является:*

- а) обязательным требованием;
- б) требованием по необходимости;
- в) личной инициативой осуждённого.

20. *В помещениях для хранения личных вещей повседневного пользования, осужденные вправе хранить:*

- а) литературу в количестве до 3 книг;
- б) литературу в количестве до 5 книг;
- в) литературу в количестве до 7 книг;
- г) без ограничения.

#### **Тема № 4. Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации**

##### *Глоссарий*

УИС - это важнейший социально-правовой институт государства. Уголовно-исполнительная система, функционирующая в рамках Министерства юстиции РФ с августа 1998 года, является составной частью системы правоохранительных органов страны и представляет собой *совокупность учреждений и органов, исполняющих наказания, а также обеспечивающих содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.*

Исправительные учреждения предназначены для дифференцированного размещения и раздельного содержания лиц, осужденных к лишению свободы. Дифференциация осужденных к лишению свободы осуществляется по признакам пола, возраста, тяжести преступления, за совершение которого виновный осужден; опасности личности преступника, поведения осужденного во время отбывания наказания и по состоянию здоровья.

### *Структура (план)*

1. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, их правовой статус.
2. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура, правовые основы деятельности.
3. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное
4. Ведомственный контроль: понятие, цели и формы.
5. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
6. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание
7. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека.
8. Государственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля.

### *Решение практических задач*

#### Задача № 1

Перечислите органы государства, исполняющие следующие виды наказаний:

- 1) штраф;
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

- 3) ограничение свободы;
- 4) наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания и государственных наград;
- 5) принудительные работы.

*Какими законодательными актами руководствуются перечисленные органы?*

#### Задача № 2

Дугин Н.М. был приговорен по ч. 3 ст. 258 УК РФ к 3 годам лишения свободы и к лишению права охоты сроком на 3 года. *На какие учреждения будет возложено исполнение назначенных наказаний? В чем будет выражаться исполнение дополнительного наказания?*

#### Задача № 3

Определите, кто наделен правом при исполнении служебных обязанностей без специального разрешения посещать учреждения и органы, исполняющие наказания. Заполните таблицу.

#### Задача № 4

Составьте таблицу и укажите актуальное количество исправительных колоний, женских колоний, воспитательных колоний и исправительных центров на территории Российской Федерации (на основании данных официального сайта ФСИН России: [fsin.gov.ru](http://fsin.gov.ru)).

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. К какому министерству относится уголовно-исполнительная система?
2. Какие учреждения и органы входят в структуру УИС?
3. Какие органы осуществляют медицинское обслуживание осужденных?
4. Понятие и виды уголовных наказаний.
5. Какие виды наказаний исполняют уголовно исполнительные инспекции?
6. В каких учреждениях может исполняться лишение свободы?

7. В отношении каких категорий осужденных следственные изоляторы (СИЗО) выполняют функции исправительных учреждений?
8. Какие категории осужденных отбывают наказание в колониях-поселениях?
9. Основные задачи уголовно-исполнительной инспекции.
10. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции.
11. Права уголовно-исполнительной инспекции.

#### *Темы рефератов*

1. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
2. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
3. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
4. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.

#### *Тестовые задания*

*1. Назовите виды контроля федеральных органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания:*

- 1) президентский контроль;
- 2) парламентский контроль;
- 3) общественный контроль;
- 4) международный контроль;
- 5) контроль Минобороны России

*2. При исполнении служебных обязанностей посещать учреждения и органы, исполняющие наказания, без специального разрешения имеют право:*

- 1) Президент РФ;
- 2) Генеральный прокурор РФ;
- 3) Директор ФСИН России;
- 4) депутаты Государственной Думы;
- 5) представители средств массовой информации;
- 6) члены общественных наблюдательных комиссий;

*3. Какие вопросы, связанные с исполнением приговора рассматривает суд:*

- 1) о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания (штрафа, обязательных работ, ограничения свободы..);
- 2) об изменении вида исправительного учреждения, назначенного по приговору суда;
- 3) о возмещении вреда реабилитированному, восстановление его трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав;
- 4) о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
- 5) об отмене условного осуждения или о продлении испытательного срока.

*4. В каких случаях, указанных ниже осужденные к лишению свободы имеют право обратиться с жалобой в суд:*

- 1) в случае несогласия осужденного с переводом в строгие условия отбывания наказания в исправительной колонии или на строгий вид режима в тюрьме;
- 2) в случае исключения по решению администрации ИУ соответствующего периода времени из общего трудового стажа за систематическое уклонение осужденного от выполнения работы;
- 3) в случае отказа осужденного к лишению свободы трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений;

*5. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания осуществляют:*

- 1) Министерство обороны РФ;
- 2) Федеральная служба судебных приставов;
- 3) Министерство внутренних дел РФ;
- 4) Федеральная служба исполнения наказаний;

*6. К предмету прокурорского надзора законом отнесены:*

- 1) законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом;
- 2) законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы;
- 3) контроль за условно осужденными;
- 4) соблюдение установленных законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания;

7. *Вправе ли прокурор при осуществлении надзора посещать в любое время учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, опрашивать осужденных, вносить протесты и представления, возбуждать уголовные дела и производства об административных правонарушениях:*

- 1) да;
- 2) нет;

8. *Имеет ли право прокурор немедленно освободить своим постановлением каждого содержащегося без законных оснований в учреждениях, исполняющих уголовные наказания:*

- 1) да;
- 2) нет;

9. *Кто осуществляет общественный контроль за обеспечением прав человека в исправительных центрах, исправительных учреждениях и дисциплинарных воинских частях:*

- 1) общественные объединения;
- 2) общественные наблюдательные комиссии;
- 3) члены общественных наблюдательных комиссий;

10. *Члены общественных наблюдательных комиссий при осуществлении общественного контроля имеют право посещать места принудительного содержания:*

- 1) без специального на то разрешения;
- 2) в уведомительном порядке.

## **Тема № 5. Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных**

### *Глоссарий*

Штраф в соответствии со ст. 46 УК РФ является денежным взысканием, назначаемым судом в пределах, указанных в статьях Особенной части УК РФ.

Карательная сущность: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью является одним из видов наказаний, ограничивающих право на труд. В ст. 37 Конституции РФ предусмотрено право граждан свободно распоряжаться своими

способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию  
Лишение осужденного права занимать должности на государственной службе, службе в органах местного самоуправления по приговору суда означает запрет занимать любые должности федеральной государственной службы и государственной службы субъекта РФ, а также любые должности на службе в органах местного самоуправления любого уровня (города, района, сельского поселения и т.п.).

#### *Структура (план)*

1. Понятие и порядок исполнения наказания в виде штрафа.
2. Порядок и сроки приостановления и прекращения исполнительного производства при исполнении наказания в виде штрафа.
3. Понятие и органы, исполняющие наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
5. Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

#### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний.

#### *Решение практических задач*

##### **Задача № 1**

В отношении гражданина Ракова П.Р. было возбуждено уголовное дело по факту совершения им контрабанды наличных денежных средств. В связи с тем, что сумма предмета контрабанды не достигла размера, указанного в нормах УК РФ, лицо было подвергнуто штрафу по административному законодательству в

двукратном размере предмета контрабанды. Поскольку сумма штрафа оказалась значительной, Раков П.Р. обратился в суд с заявлением, в котором на основании ст. 31 УИК РФ просил применить рассрочку штрафа сроком на два года.

*Какое решение примет суд? Аргументируйте свой ответ.*

#### Задача № 2

Осужденному Пескову В.С. судом был назначен в качестве основного наказания штраф в размере 400 тыс. рублей. Вустановленные сроки штраф им добровольно уплачен не был. После неоднократных предупреждений, объявленных осужденному судебным приставом-исполнителем Афанасьевым Н.Т., последний приступил к процедуре описи имущества, осужденного Пескова В.С. с целью принудительного взыскания суммы штрафа.

*Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя Афанасьева Н.Т.? Аргументируйте свой ответ.*

#### Задача № 3

Гражданин Вдовин Р.О. был осужден к штрафу в размере 600 тыс. рублей. Однако, спустя неделю после вступления приговора в законную силу Вдовин Р.О. был уволен с работы, он обратился в суд с заявлением, в котором просил отсрочить исполнение штрафа на 4 месяца.

*Подлежит ли удовлетворению судом заявление осужденного Вдовина Р.О. в данной ситуации?*

#### Задача № 4

Осужденный к 2,5 годам лишения права заниматься медицинской деятельностью Тулупов С.М., не дожидаясь вступления приговора в законную силу, уволился из поликлиники по собственному желанию с тем, чтобы в его трудовой книжке не было записи об увольнении по приговору суда с последующим запретом на работу в медицинских учреждениях.



*Оцените правомерность действий осужденного Тулупова С.М. в данной ситуации.*

#### Задача № 5

Медсестра Чебанова М.Р. была осуждена судом к 3 годам лишения права заниматься медицинской деятельностью. В связи с этим после вступления приговора в законную силу она была переведена администрацией больницы, в которой работала осужденная, с должности медсестры на вакантную должность санитарки, о чем письменно уведомила уголовно-исполнительную инспекцию.

*Правомерны ли действия администрации больницы в данной ситуации?*

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Назовите пределы взыскания штрафа.
2. Каковы особенности взыскания штрафа с несовершеннолетнего осужденного?
3. Каков порядок исполнения штрафа?
4. Правила предоставления рассрочки выплаты штрафа.
5. Порядок предъявления требований к исполнению штрафа.
6. Назовите сроки, установленный УК РФ лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.
7. Какова карательная сущность данного вида наказания?
8. Что следует понимать под термином «государственная служба»?
9. Назовите виды государственной службы и дайте им краткую характеристику.
10. Что следует понимать под профессиональной деятельностью?
11. Дайте определение иной деятельности в контексте назначения наказания в виде запрета права заниматься профессиональной и иной деятельностью.
12. Каким образом исчисляются сроки исполнения данного вида наказания?

13. Назовите полномочия УИИ при исполнении наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.

### *Темы рефератов и докладов*

1. История создания и структура Международной организации уголовной полиции (Интерпол)
2. Источники международного уголовного права.

### *Тестовые задания*

*1. К мерам уголовной ответственности не относятся:*

- 1) принудительные меры медицинского характера
- 2) конфискация имущества
- 3) судимость
- 4) вынесение обвинительного приговора

*2. Наказание в виде штрафа исполняется:*

- 1) уголовно-исполнительной инспекцией;
- 2) судом;
- 3) учреждениями уголовно-исполнительной системы;
- 4) судебным исполнителем

*3. Осужденный к штрафу обязан уплатить штраф в течение:*

- 1) 10 дней.
- 2) 30 дней.
- 3) 3-х месяцев.
- 4) 60 дней.

*4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания состоит:*

- 1) в запрещении приговором суда занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью;
- 2) в запрещении приговором суда занимать любые должности независимо от формы собственности учреждения;
- 3) заниматься любым видом деятельности, которое послужило причиной или условием совершения преступления;
- 4) все ответы верные.

5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок до двадцати лет в качестве дополнительного вида наказания:

- 1) в случае вывода суда о необходимости назначения столь длительного срока;
- 2) за преступления против половой неприкосновенности;
- в) в случаях прямо предусмотренных санкциями статей Особенной части УК РФ;
- 3) за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.

6. Запрет заниматься профессиональной или иной деятельностью означает:

- 1) запрет заниматься незаконной деятельностью;
- 2) запрет заниматься деятельностью, приносящей доход осужденному;
- 3) запрет заниматься деятельностью, для занятия которой установлены определенные квалификационные требования либо требуется разрешение соответствующих государственных органов;
- 4) заниматься любым видом деятельности, которое послужило причиной или условием совершения преступления.

7. Наступление какого рода последствий возможно в случае нарушения осужденным предписаний приговора суда о лишении права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, вступившего в законную силу?

- 1) привлечение осужденного к дисциплинарной ответственности;
- 2) замена данного наказания более строгим видом наказания;
- 3) не зачет времени, в течение которого осужденный занимался запрещенной для него деятельностью в срок наказания;
- 4) правильный вариант ответа отсутствует.

8. Сроки данного наказания в случае назначения его как основного начинают исчисляться:

- 1) с момента провозглашения приговора;
- 2) с момента вступления приговора в законную силу;
- 3) через десять дней с момента вступления приговора в законную силу;
- 4) через 30 дней с момента вступления приговора в законную силу.

9. Сроки данного наказания в случае назначения его как дополнительного к лишению свободы начинают исчисляться:

- 1) с момента провозглашения приговора;

- 2) с момента вступления приговора в законную силу;
- 3) с момента фактического освобождения;
- 4) после срока наказания в виде лишения свободы, указанного в приговоре суда.

*10. В течение какого времени администрация предприятия обязана уволить работника в связи вступлением приговора в законную силу с назначенным наказанием в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью:*

- 1) в день поступления копии приговора и извещения уголовно-исполнительной инспекции;
- 2) в течение трех дней после поступления копии приговора и извещения уголовно-исполнительной инспекции;
- 3) в течение десяти дней после поступления копии приговора и извещения уголовно-исполнительной инспекции;
- 4) в течение двух недель после поступления копии приговора и извещения уголовно-исполнительной инспекции.

## **Тема № 6. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных**

### *Глоссарий*

Обязательные работы являются основным видом наказания. Наказание в виде обязательных работ начало применяться не с момента вступления в силу УИК РФ, а на основании федерального закона №177-ФЗ в 2004 году.

Исправительные работы являются основным видом наказания и назначаются судом, когда они прямо указаны в санкции статьи Особенной части УК трудоспособному лицу, достигшему 16-летнего возраста. Исправительные работы являются самым распространенным наказанием, не связанным с изоляцией от общества.

Принудительные работы назначаются в случаях, когда таковые предусмотрены санкцией Особенной части УК за преступления небольшой и средней тяжести. В отдельных случаях

назначение данного вида наказания возможно и за совершение тяжкого преступления, если оно совершено впервые.

### *Структура (план)*

1. Понятие и сущность исполнения наказания в виде исправительных работ.
2. Порядок и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
3. Исчисление срока наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ.
4. Порядок и условия отбывания наказания в виде принудительных работ.
5. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
6. Порядок и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы.

### *Решение практических задач*

#### *Задача № 1*

Гордеев В.Н., осужденный к 210 часам обязательных работ, фактически отбыл 90 часов. После этого Гордеев В.Н. стал злостно уклоняться от отбывания наказания. Уголовно-исполнительная инспекция приняла решение заменить неотбытую часть обязательных работ арестом.

*Какой срок ареста должен быть назначен Голикову?*

#### *Задача № 2*

Петухов К.П. осужден к 180 часам обязательных работ. Осужденный по основному месту работы взял неоплаченный отпуск на 10 дней, за которые намеревался отбыть обязательные

работы. Однако уголовно-исполнительная инспекция не согласилась с таким намерением Петухова К.П.

*Правомерно ли решение уголовно-исполнительной инспекции?*

#### Задача № 3

Солянину В.Б., злостно уклоняющемуся от отбывания наказания в виде исправительных работ, суд заменил оставшийся срок исправительных работ на 160 дней наказания в виде лишения свободы.

*Какая продолжительность лишения свободы должна быть установлена для осужденного?*

#### Задача № 4

Воробьев А.П., осужденный к ограничению свободы на срок один год, обратился с жалобой в территориальный орган управления уголовно-исполнительной системы, в которой, в частности, указывал, что:

1) его обязали проживать вместе с другими осужденными в общежитии;

2) администрация привлекает его ежедневно в течение двух часов к работе по очистке территории исправительного центра, не оплачивая труд.

*Правомерна ли жалоба осужденного Воробьева А.П.?*

#### Задача № 5

Сорокин В.Ф. осужден по ч. 1 ст. 165 УК РФ к 220 часам обязательных работ. С согласия осужденного он ежедневно привлекался к обязательным работам в течение 6 часов. В связи с женитьбой Сорокина В.Ф. уголовно-исполнительная инспекция разрешила ему в течение одного месяца не участвовать в обязательных работах.

*Допущены ли какие-либо нарушения со стороны уголовно-исполнительной инспекции и осужденного? Каков порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ?*

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного.
2. Какие органы исполняют наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного?
3. Карательная сущность наказания в виде обязательных работ.
4. Сроки обязательных работ.
5. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
6. Полномочия УИИ при исполнении обязательных работ.
7. Обязанности осужденного при исполнении обязательных работ.
8. Правовые последствия неисполнения обязательных работ.
9. Сущность наказания в виде исправительных работ.
10. Сроки исправительных работ.
11. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ
12. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции, связанные с исполнением исправительных работ.
13. Полномочия администрации организации, в которой работает осужденный к исправительным работам.
14. Уголовно-правовая характеристика принудительных работ.
14. Особенности исполнения наказания в виде принудительных работ.
15. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам.
16. Обязанности осужденных к принудительным работам.
17. Полномочия организаций, использующих труд осужденных к принудительным работам.
18. Полномочия администрации исправительного центра.

#### *Тестовые задания*

1. *Срок отбывания наказания в виде обязательных работ для осужденных устанавливается на срок:*
  - а) от 20 до 380 часов;
  - б) от 30 до 280 часов;
  - в) от 60 до 480 часов;

г) срок не предусмотрен.

2. *Исправительные работы для совершеннолетнего осужденного могут быть назначены на срок:*

а) от 4 месяцев до 3 лет;

б) до 1 года;

в) от 2 месяцев до 2 лет;

г) от 1 месяца до 3 лет.

3. *Удержание заработной платы в пользу государства не может превышать:*

а) 50%;

б) 25%;

в) 70%;

г) 20%.

4. *Время обязательных работ в течение недели, как правило, не может быть:*

а) менее 8 часов;

б) менее 10 часов;

в) менее 12 часов;

г) менее 14 часов.

5. *Постановка на учёт осуждённого к исправительным работам производится:*

а) в УИИ;

б) в суде;

в) в прокуратуре;

г) у участкового-уполномоченного по месту жительства.

6. *Принудительные работы для совершеннолетнего осужденного могут быть назначены на срок:*

а) от 4 месяцев до 3 лет;

б) до 1 года до 4 лет;

в) от 2 месяцев до 5 лет;

г) от 1 месяца до 3 лет.

7. *Размер удержания денежных средств из заработной платы осуждённого к принудительным работам не может превышать:*

а) от 5 до 20%



- б) заработная плата удерживается полностью;
- в) заработная плата не удерживается;
- г) от 10 до 50%

8. *Норма жилой площади для осуждённых к принудительным работам не может быть ниже:*

- а) 15 кв. м.
- б) 12 кв. м.
- в) 3 кв. м.
- г) 4 кв. м.

9. *Продолжительность отпуска у осуждённых к исправительным работам не может превышать:*

- а) 24 дня;
- б) 14 дней;
- в) 30 дней;
- г) 18 дней.

10. *В случае уклонения осужденного от отбывания принудительных работ они заменяются лишением свободы из расчета:*

- а) один день лишения свободы за один день принудительных работ;
- б) один день лишения свободы за два дня принудительных работ;
- в) один день лишения свободы за три дня принудительных работ;
- г) один день лишения свободы за четыре дня принудительных работ.

## **Тема № 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы**

### *Глоссарий*

Ограничение свободы назначается на срок от 2-х месяцев до 4-х лет в качестве основного вида наказания за преступления небольшой тяжести и преступления средней тяжести, а также на срок от 6 месяцев до 2-х лет в качестве дополнительного вида наказания к лишению свободы.

Исчисление срока ограничения свободы, назначенного в качестве основного вида наказания начинается со дня постановки осужденного на учет уголовно-исполнительной инспекцией.

### *Структура (план)*

1. Понятие, содержание и карательная сущность наказания в виде ограничения свободы.
2. Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
4. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказаний в виде ограничения свободы.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции.

### *Решение практических задач*

#### Задача № 1

В уголовно-исполнительную инспекцию поступил приговор на Потапова В.А. осужденного к ограничению свободы сроком на 2 года. На осужденного возложены следующие ограничения: 1) не изменять место пребывания и место работы без согласия специализированного государственного органа; 2) осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. При постановке на учет в уголовно-исполнительной инспекции осужденного Потапова В.А.

выяснялось, что он работает вахтовым методом в другой области. Режим работы – 2 недели вахта, 2 недели отдых.

*Какое решение будет принято в отношении осужденного Потапова В.А.?*

### Задача № 2

Осужденный к ограничению свободы Столяров Н.К. имел взыскание в виде официального предостережения о недопустимости нарушения установленных судом ограничений. Он обратился к начальнику уголовно-исполнительной инспекции с просьбой о разрешении выезда в другую область для похорон брата (соответствующие документы имелись). Начальник уголовно-исполнительной инспекции разрешил Столярову Н.К. выезд на похороны в период с 01.04.2020 г. по 05.04.2020 г., с последующей явкой в инспекцию 06.04.2020 г. Осужденный Столяров Н.К. явился в уголовно-исполнительную инспекцию только 15.04.2020 г. пояснив, что сначала остался на «9 дней», а затем не было билетов на обратную дорогу.

*Какое решение будет принято в отношении осужденного Столярова Н.К.?*

### Задача № 3

В период отбывания ограничения свободы осужденный Маяков И.Т. признан инвалидом 1-й группы. Он представил соответствующую справку в уголовно-исполнительную инспекцию и сообщил, что администрация предприятия уволила его с работы. Среди возложенных на Маякова И.Т. ограничений установлено - не изменять место работы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Через некоторое время Маяков И.Т. был уволен с работы. После увольнения он не уведомил сотрудника уголовно-исполнительной

инспекции о данном факте. До отбытия срока ограничения свободы Маякова И.Т. осталось 3 месяца.

*Какие меры должен предпринять сотрудник уголовно-исполнительной? Как в дальнейшем исполнять наказание в отношении осужденного Маякова И.Т.?*

#### Задача № 4

В уголовно-исполнительную инспекцию поступил приговор на Каныгина В.В., осужденного к ограничению свободы сроком на 6 месяцев. На осужденного возложены следующие ограничения: 1) не уходить из дома в ночное время суток (с 22.00 до 06.00); 2) не изменять место пребывания и место работы; 3) не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях, без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. При постановке на учет в уголовно-исполнительной инспекции осужденного Каныгина В.В. выяснялось, что он не имеет постоянного места жительства и работы, не зарегистрирован в ФМС РФ (БОМЖ), также у Каныгина В.В. отсутствует паспорт.

*Какое решение должно быть принято в отношении осужденного Каныгина В.В.?*

#### Задача № 5

В период отбывания ограничения свободы у осужденной Токаревой А.В. наступила беременность, подтвержденная медицинскими документами. Токарева А.В. обратилась к сотруднику уголовно-исполнительной инспекции с вопросом о возможности применения к ней отсрочки отбывания наказания со дня предоставления отпуска по беременности и родам.

*Что должен ответить сотрудник уголовно-исполнительной инспекции осужденной Токаревой А.В.?*

### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем сущность наказания в виде ограничения свободы?
2. На какой срок может быть назначено ограничение свободы?
3. Какой орган исполняет наказание в виде ограничения свободы?
4. Каковы особенности исчисления срока ограничения свободы?
5. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
6. Порядок учета и надзора за лицами, осужденными к ограничению свободы.
7. Обязанности осужденного к ограничению свободы.
8. Полномочия УИИ по исполнению ограничения свободы.
9. При каких условиях осужденный признается злостно уклоняющимся от отбывания ограничения свободы? Каковы меры воздействия на такого осужденного?
10. Меры поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим ограничение свободы.

### *Тестовые задания*

1. Согласно УК РФ ограничение свободы может быть назначено:
  - 1) в качестве основного наказания;
  - 2) в качестве дополнительного наказания;
  - 3) как дополнительное, так и основное наказание;
  - 4) в случае уклонения от обязательных или исправительных работ.
2. В отношении какой категории граждан ограничение свободы не назначается?
  - 1) несовершеннолетним;
  - 2) военнослужащим;
  - 3) беременным женщинам;
  - 4) женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет.
3. На какой орган возложено исполнение ограничения свободы?
  - 1) администрацию организации, в которой работает осужденный;
  - 2) УИИ по месту жительства осужденного;
  - 3) исправительный центр;
  - 4) исправительное учреждение.
4. С какого времени применяется ограничение свободы в качестве уголовного наказания?

- 1) с 1997 года, т.е. с вступления УИК РФ в силу;
- 2) с 2005 года;
- 3) с 2010 года;
- 4) с 2012 года.

5. *В качестве основного вида наказания ограничение свободы назначается на срок:*

- 1) от 1-го месяца до 2-х лет;
- 2) от 2-х месяцев до 4-х лет;
- 3) от 3-х месяцев до 5-ти лет;
- 4) от 6-ти месяцев до 6-ти лет.

6. *В качестве дополнительного вида наказания ограничение свободы назначается на срок:*

- 1) от 1 -го месяца до 2-х лет;
- 2) от 2-х месяцев до 4-х лет;
- 3) от 3-х месяцев до 1 -го лет;
- 4) от 6-ти месяцев до 2-х лет.

7. *Какое утверждение является верным?*

- 1) осужденный к ограничению свободы не имеет право изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия УИИ, осуществляющей надзор;
- 2) осужденный к ограничению свободы привлекается к бесплатному труду по благоустройству территории исправительного центра;
- 3) из заработной платы осужденного к ограничению свободы вычитается до 20% в счет государства;
- 4) ограничение свободы на сегодняшний день не применяется ввиду отсутствия экономических возможностей.

8. *Во время отбывания наказания в виде ограничения свободы осужденный не вправе:*

- 1) выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования;
- 2) посещать места проведения массовых и иных мероприятий;
- 3) изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия УИИ, осуществляющей надзор;
- 4) все варианты ответа верные.

9. *Исчисление срока ограничения свободы, назначенного в качестве основного вида наказания начинается:*

- 1) с момента провозглашения приговора;
- 2) с момента вступления приговора в законную силу;

- в) со дня постановки осужденного на учет УИИ;
- 3) в течение 10 дней с момента вступления приговора в законную силу.

*10. Злостно уклоняющимся от отбывания наказания в виде ограничения свободы признается:*

- 1) осужденный, допустивший нарушение порядка и условий отбывания наказания в течение одного года после применения к нему взыскания в виде официального предостережения о недопустимости нарушения установленных судом ограничений;
- 2) осужденный, отказавшийся от использования в отношении его технических средств надзора и контроля;
- 3) скрывшийся с места жительства осужденный, место нахождения которого не установлено в течение более 30 дней;
- 4) все варианты ответа верные.

## **Тема № 8. Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством**

### *Глоссарий*

Арест заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества - в арестном доме

Осужденные к аресту содержатся в условиях строгой изоляции. На них распространяются условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме. Общее образование, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных не осуществляются. Передвижение без конвоя не разрешается.

Материально-бытовое обеспечение осужденных к аресту осуществляется по нормам, установленным для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме, а несовершеннолетних осужденных - по нормам, установленным для воспитательных колоний

### *Структура (план)*

- 1. Арест как вид наказания: понятие и сущность.
- 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.

### 3. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

#### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

#### *Решение практических задач*

##### Задача № 1

К осужденному Палкину Г.Л., отбывающему наказание в виде ареста, прибыла на свидание сестра. Однако в предоставлении свидания брата с сестрой администрацией арестного дома было отказано.

*Правомерны ли действия администрации арестного дома? Аргументируйте свой ответ.*

##### Задача № 2

По прибытии в арестный дом у осужденного Филипова П.Н. был изъят мобильный телефон. Осужденный Филипов П.Н. обратился с заявлением на имя начальника арестного дома, в котором просил выдать ему его мобильный телефон, который он будет использовать только как часы, будильник и календарь, так как на его счете нет денег.

*Может ли быть удовлетворено данное ходатайство осужденного Филипова П.Н.*

##### Задача № 3

Гражданин Гуторов В.Л. был осужден к аресту на срок 4 месяца. В период отбывания наказания на его имя в арестный дом поступила почтовая посылка с книгами художественной литературой. Администрация арестного дома приняла решение не



вручать посылку осужденному и поместила книги на хранение на склад до освобождения Гуторова В.Л.

*Правомерны ли действия администрации арестного дома в данной ситуации?*

*Изменится ли оценка указанных действий, если в адрес Гуторова В.Л. поступила бы посылка с учебной или религиозной литературой?*

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Сущность наказания в виде ареста.
2. Срок наказания в виде ареста.
3. Условия содержания в арестных домах.
4. Где отбывают арест военнослужащие?
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста
6. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту
7. Исторические предпосылки закрепления ареста в современном законодательстве.
8. Условия содержания осужденных к аресту.
9. Меры поощрения для осужденных к аресту.
10. Основания применения мер взыскания к осужденным к аресту. Их виды.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Ограничение свободы и арест. Проблемы исполнения наказаний.

#### *Тестовые задания*

*1. Какое утверждение является наиболее верным?*

- 1) наказание в виде ареста не может быть заменено другим видом наказания;
- 2) наказание в виде ареста не назначается несовершеннолетним;
- 3) осужденный к аресту отбывает наказание, как правило, в одном арестном доме по месту осуждения;
- 4) осужденный к аресту отбывает наказание в колонии общего режима.

*2. Арест назначается на срок:*

- 1) менее 1 месяца;
- 2) 1 месяц;

- 3) до 6-ти месяцев;
  - 4) до 1-го года.
3. *Наказание в виде ареста не назначается:*
- 1) в отношении беременных женщин;
  - 2) в отношении военнослужащих;
  - 3) за совершение тяжкого преступления при особо опасном рецидиве;
  - 4) лиц, не достигших 16-летнего возраста.
4. *Условия отбывания ареста аналогичны условиям содержания осужденных к лишению свободы, отбывающим наказание:*
- 1) в исправительной колонии общего режима;
  - 2) в исправительной колонии строгого режима;
  - 3) в тюрьме на общем режиме;
  - 4) в тюрьме на строгом режиме.
5. *Перевод осужденных из одного арестного дома в другой допускается в случае:*
- 1) его болезни;
  - 2) для обеспечения его личной безопасности;
  - 3) при исключительных обстоятельствах, препятствующих дальнейшему нахождению осужденного в данном арестном доме;
  - 4) все варианты ответа правильные.
6. *Какое утверждение является наиболее правильным?*
- 1) осужденным к аресту длительные свидания не предоставляются;
  - 2) осужденным к аресту краткосрочные свидания не предоставляются;
  - 3) осужденным к аресту право на телефонные разговоры не предоставляется;
  - 4) осужденным к аресту право на ежедневную прогулку не предоставляется.
7. *Согласно УИК РФ в отношении осужденных к аресту могут применяться:*
- 1) благодарность, досрочное снятие ранее наложенного взыскания;
  - 2) разрешение на длительное свидание;
  - 3) разрешение на краткосрочный выезд за пределы арестного дома;
  - 4) условно-досрочное освобождение.
8. *Введение каких видов наказаний в настоящее время отсрочено?*
- 1) ограничение свободы;
  - 2) арест;
  - 3) исправительные работы;

4) смертная казнь.

9. *Какие средства исправительного воздействия не применяются в отношении осужденных к аресту?*

- 1) режим;
- 2) общественно-полезный труд;
- 3) профессиональная подготовка;
- 4) воспитательная работа.

10. *К мерам взыскания для осужденных к аресту относятся:*

- 1) штраф;
- 2) выговор;
- 3) непредоставление ежедневной прогулки;
- 4) непредоставление длительного свидания.

## **Тема № 9. Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы**

### *Глоссарий*

Лишение свободы в своем смысловом выражении следует воспринимать как существенное ограничение социальных контактов осужденного, обусловленное необходимостью насильственного, принудительного применения к виновному всего комплекса мер воспитательного воздействия в интересах его исправления, и в целях обеспечения безопасности граждан от возможного его криминального поведения

При перемещении осужденных им создаются необходимые материально-бытовые и санитарно-гигиенические условия, они обеспечиваются одеждой по сезону, а также питанием по установленным для осужденных нормам на весь период следования.

### *Структура (план)*

1. Виды исправительных учреждений. Места отбывания лишения свободы.
2. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
3. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение.
4. Изменение вида исправительного учреждения.
5. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.

6. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
7. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строго режима.
8. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
9. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
10. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.

### *Решение практических задач*

#### Задача № 1

Осужденный Носов М.Г., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима в облегченных условиях отбывания, являющийся заведующим клубом в колонии, обратился с просьбой к заместителю начальника по воспитательной работе разрешить ему спать на диване в одной из комнат клуба, а не в общежитии с другими осужденными. Свою просьбу Носов М.Г. мотивировал тем, что это даст ему возможность все время находиться в клубе и лучше исполнять свои обязанности.

Заместитель начальника колонии разрешил перенести постель в клуб.

*Дайте правовую оценку решению должностного лица.*

#### Задача № 2

При приеме группы осужденных в исправительной колонии у осужденного Котова К.Т. были обнаружены золотые наручные часы. Котов К.Т. обратился с просьбой к начальнику колонии не изымать у него часы, мотивируя это тем, что они дороги как память об отце, погибшем во время автокатастрофы. На крышке часов имелась дарственная надпись: «Дорогому сыну в день двадцатилетия». Осмотрев часы, начальник исправительного учреждения дал указание не изымать их у осужденного.

*Основано ли на законе принятое решение? Каков порядок изъятия запрещенных предметов у осужденных в исправительном учреждении? Допустимы ли исключения из установленных требований режима?*

#### Задача № 3

Осужденный Миронов С.Г. в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него кроссовки, брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, 5000 рублей, флакон одеколona и одну дозу наркотического средства, переданные ему женой во время длительного свидания.

*Правомерны ли действия администрации? Как следует поступить с изъятыми предметами?*

#### Задача № 4

Осужденный Медведев П.Р., являясь активным членом самодеятельной организации колонии, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии разрешить дополнительно расходовать деньги на приобретение продуктов питания. Начальник, учитывая личные заслуги осужденного, разрешил дополнительно израсходовать деньги в размере 3000 рублей.

*Дайте правовую оценку действиям начальника исправительного учреждения.*

#### Задача № 5

Во время отбывания наказания осужденный Смирнов Т.Л. получил известие о кончине своего отца. Он обратился с заявлением к начальнику исправительной колонии строгого режима о предоставлении ему краткосрочного выезда для участия в похоронах. Администрация отказала ему в его просьбе, мотивируя это тем, что Смирнов Т.Л. отбывает взыскание в штрафном изоляторе и характеризуется как осужденный, склонный к побегу.

*Основан ли на законе данный отказ? Каким категориям осужденных предоставляется краткосрочный выезд? Опишите порядок предоставления краткосрочного выезда за пределы исправительного учреждения.*

#### Задача № 6

Администрация исправительной колонии особого режима предоставила осужденному Переверзеву А.Л. право передвижения без конвоя за пределами исправительного учреждения. В постановлении начальника исправительной колонии указано, что хотя Переверзев А.Л. и страдает психическим расстройством, не исключаяющим вменяемости, однако приобрел он это заболевание во время отбывания наказания.

*Основано ли на законе решение администрации исправительной колонии? Назовите основания и условия предоставления осужденным возможности бесконвойного передвижения.*

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Понятие лишения свободы как вида уголовного наказания.
2. Места отбывания лишения свободы.
3. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы.
4. Правила перемещения осужденных к месту лишения свободы.
5. Транзитно-пересыльные пункты: понятие и функции.
6. Правила приема осужденных в исправительных учреждениях.
7. Особенности отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.

8. Особенности отбывания лишения свободы в колонии общего, строго и особого режима.
9. Виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы.
10. Количество краткосрочных и длительных свиданий в год в различных видах режима и на различных условиях содержания.
11. Количество посылок, передач, бандеролей в год в различных видах режима и на различных условиях содержания.
12. Особенности отбывания лишения свободы в тюрьме.
13. Условия содержания осужденных в тюрьме в зависимости от режима.
14. Особенности условий содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
15. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
16. Меры поощрения и взыскания для осужденных к лишению свободы.
17. Перспективы создания воспитательных центров для несовершеннолетних осужденных.

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Контроль за лицами, осужденными условно.
2. Контроль за условно осужденными и осужденными женщинами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.
3. Лишение свободы в системе уголовных наказаний и практика его применения в XX - начале XXI вв.
4. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
5. Материально-бытовое обеспечение и медико-санитарное обслуживание осужденных к лишению свободы.
6. Материально-бытовое обеспечение отдельных категорий осужденных (по согласованию).
7. Материальное стимулирование труда осужденных в исправительных учреждениях.

#### *Тестовое задание*

1. В соответствии с законом лишение свободы устанавливается на срок:

- а) от 1 месяца до 25 лет;
- б) от 1 месяца до 20 лет;

в) от 2 месяцев до 25 лет;

г) от 2 месяцев до 30 лет.

2. *Срок лишения свободы для несовершеннолетних осужденных не может превышать:*

а) 5 лет;

б) 7 лет;

в) 10 лет;

г) 15 лет с последующим переводом в другое ИУ.

3. *При назначении наказания по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы:*

а) не может быть более 20 лет;

б) не может быть более 25 лет;

в) не может быть более 30 лет;

г) не может быть более 35 лет;

4. *Конвоирование при перемещении осуждённых предусмотрено:*

а) для всех категорий осуждённых;

б) для всех категорий осуждённых, за исключением несовершеннолетних;

в) для всех категорий осуждённых, за исключением несовершеннолетних и женщин;

г) для всех категорий осуждённых, за исключением больных открытой формой туберкулёза и венерическими заболеваниями.

5. *Осуждённые направляются для отбывания наказания не позднее:*

а) 10 дней с момента получения извещения о вступлении приговора в силу;

б) 3 суток с момента получения извещения о вступлении приговора в силу;

в) 5 суток с момента получения извещения о вступлении приговора в силу;

г) 30 суток с момента получения извещения о вступлении приговора в силу.



6. *Предельный срок пребывания в транзитно-пересылочном пункте не может превышать:*

- а) 30 суток;
- б) 15 суток;
- в) 20 суток;
- г) 7 суток.

7. *Срок размещения в карантинном отделении не может превышать:*

- а) 7 суток;
- б) 15 суток;
- в) 20 суток;
- г) 30 суток.

8. *В исправительных колониях особого режима предусмотрены следующие условия содержания осужденных:*

- а) обычные, облегченные, строгие;
- б) общие, льготные, строгие;
- в) общие, облегченные, особые;
- г) обычные, льготные, особые.

9. *Максимальное количество денежных средств, которыми могут распоряжаться осуждённые в колонии-поселении:*

- а) 11700 р.
- б) 15800 р.
- в) без ограничения;
- г) нет правильного ответа.

10. *Перевод осужденного из строгих условий отбывания наказания в обычные условия в исправительных колониях общего режима производится не ранее чем через:*

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) 1 год.

11. *Осуждённые, находящиеся в обычных условиях в колонии строго режима имеют право на:*

- а) 3 краткосрочных и 3 длительных свидания в течение года;

- б) 4 краткосрочных и 4 длительных свидания в течение года;
- в) 6 краткосрочных и 6 длительных свидания в течение года;
- г) 8 краткосрочных и 6 длительных свидания в течение года.

12. *Осуждённые, находящиеся в обычных условиях в колонии общего режима имеют право получать:*

- а) 4 посылки и 4 бандероли в течение года;
- б) 6 посылок и 6 бандеролей в течение года;
- в) 8 посылок и 8 бандеролей в течение года;
- г) 10 посылок и 10 бандеролей в течение года;

13. *Перевод осужденного из строгих условий отбывания наказания в обычные условия в ИК строго режима производится не ранее чем через:*

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) 1 год.

14. *Осуждённые женщины имеют право на жилую площадь размером не менее:*

- а) 2 кв. м.
- б) 3 кв. м.
- в) 4 кв. м.
- г) 5 кв. м.

15. *В течении какого времени осужденные, приговоренные к пожизненному лишению свободы, обязаны содержаться в строгих условиях:*

- а) не менее 3 лет;
- б) не менее 5 лет;
- в) не менее 10 лет;
- г) нет правильного ответа.

16. *В тюрьмах устанавливается 2 вида режима:*

- а) общий и строгий;
- б) общий и особый;
- в) общий и облегчённый;
- г) строгий и особый.

17. *Максимальная длительность прогулки осуждённых, находящихся в строгих условиях в ИК колониях особого режима составляет:*

- а) 30 минут;
- б) 60 минут;
- в) 90 минут;
- г) 120 минут.

18. *По прибытии в колонию все осуждённые, приговоренные к пожизненному лишению свободы помещаются:*

- а) в строгие условия;
- б) в общие условия;
- в) в особые условия;
- г) решение принимает начальник ИУ.

19. *Осуждённые, находящиеся в обычных условиях в колонии строго режима имеют право получать:*

- а) 4 посылки и 4 бандероли в течение года;
- б) 6 посылок и 6 бандеролей в течение года;
- в) 8 посылок и 8 бандеролей в течение года;
- г) 10 посылок и 10 бандеролей в течение года;

20. *Срок выдворения осужденных, содержащихся в исправительных колониях, в штрафной изолятор составляет:*

- а) 10 суток;
- б) срок пребывания не регламентируется;
- в) 15 суток;
- г) 30 суток.

21. *Ежемесячное расходование денежных средств в исправительных колониях общего режима в обычных условиях не превышает:*

- а) 11700 р.
- б) 9000 р.
- в) 9700 р.
- г) 13300 р.

22. *Осуждённые, находящиеся в облегчённых условиях колонии общего режима имеют право на:*

- а) 6 краткосрочных и 4 длительных свидания в течение года;
- б) 4 краткосрочных и 4 длительных свидания в течение года;
- в) 6 краткосрочных и 6 длительных свидания в течение года;
- г) 8 краткосрочных и 6 длительных свидания в течение года.

23. *Ежемесячное расходование денежных средств в исправительных колониях особого режима в строгих условиях не превышает:*

- а) 6.600 р.
- б) 7.000 р.
- в) 8.200 р.
- г) 9.900 р.

24. *Ежемесячное расходование денежных средств осуждёнными, отбывающими наказание в тюрьмах на общем режиме составляет:*

- а) 9800 р.
- б) 10000 р.
- в) 7700 р.
- г) 7200 р.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Основная и дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ: ред. от 06.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: [принят 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

6. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ: ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

7. О полиции [Электронный ресурс]: федер. Закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ: [ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

10. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

11. О государственной тайне [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1: [ред. от 08.03.2015]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

12. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с

изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2010. - 576 с.

14. Криминология [Текст]: учебник / под ред. Г. А. Аванесова.-5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 575 с.

15. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. [Текст]// Международное сотрудничество в области прав человека: документы и материалы. - Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. - С. 518-529.

16. Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключёнными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 2010 года.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 года № 729 «Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и нормативах их штатной численности».

18. Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. N 142 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества».

19. Приказ Минюста России от 11 октября 2010 г. N 258 «Об утверждении инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы».

20. Приказ Минюста России от 10 августа 2011 г. N 463 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».

21. Об утверждении Руководства по технической эксплуатации инженерно-технических средств охраны и надзора, применяемых для оборудования объектов уголовно-исполнительной системы[Электронный ресурс]: приказ ФСИН РФ от 18 авг. 2006 г. №574. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

22. О принятии на вооружение специальных технических средств[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.). // Российская газета от 10 декабря 1998 г.

24. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года). // Текст Декларации официально опубликован не был.

25. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).

26. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г.). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., № 17(1831).

27. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г.). // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М., 1990.

28. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 3452 (XXX) от 9 декабря 1975 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

29. Эффективное предупреждение и расследование незаконных, произвольных и суммарных казней (принято резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/65 от 24 мая 1989 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 7-8.

30. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г. № 39/46). // Ведомости Верховного Совета СССР, 1987, № 45.

31. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких,

бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (приняты резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 года).

32. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (принят резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 6.

33. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.). // Советской юстиция, 1992 г., № 2.

34. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными (приняты резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1984/47 от 25 мая 1984 г.). // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и борьбы с преступностью: Сборник международных документов. М., 1989г.

35. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.). // Советская юстиция, 1991 г., №№ 12-14.

36. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.). // Материалы VIII Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Гавана, Куба, 1990. Документы ООН A/CO 144/24.

37. Основные принципы обращения с заключенными (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

38. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.



39. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риядские принципы») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

40. Смертная казнь. (принята резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1990/29 от 24 мая 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

41. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (одобрены резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1984/50 от 25 мая 1984 г.). // Советская юстиция, 1992 г., № 7-8, с. 36.

42. Осуществление мер, гарантирующих защиту прав тех, кому грозит смертная казнь (принято резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/64 от 24 мая 1989 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

43. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят на 106-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г.). // Советская юстиция, 1991 г., № 17, с. 22.

44. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (утв. резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/61 от 24 мая 1989 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

45. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушениями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

46. Процедуры эффективного осуществления Основных принципов независимости судебных органов (приняты резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 1989/60 от 24 мая

1989 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов. / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.

47. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации от 8 января 2001 г., № 2, ст. 163.

48. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 сентября 1998 г., № 36, ст. 4465.

### **3.2. Перечень методических указаний**

1. Уголовно-исполнительное право: Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Шевелева, А. Б. Баумштейн, Е.Н. Шатанкова. Курск, 2017. 29 с.

### **3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
4. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) - Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права.