

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.02.2023 16:11:49

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e66680b1375d476d79e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О. Г. Локтионова

2015 г.

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Методические рекомендации
по подготовке к практическим занятиям студентов
специальности 031001.65

Курск 2015

УДК 343.2

Составитель: Т.Г. Лепина

Рецензент

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.Г. Лепина. – Курск, 2015. – 39 с.: прилож. 2. – Библиогр.: с. 24.

Содержат сведения по подготовке к практическим занятиям, тестовые задания, требования к оформлению рефератов по дисциплине.

Методические рекомендации соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) 031001.65 Правоохранительная деятельность.

Предназначены для студентов и слушателей, обучающихся на всех формах обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,4 . Уч.-изд. л. 1,2 . Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно. 836

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

Введение	4
Методические указания по выполнению рефератов	5
Планы семинарских занятий	13
Тема 1. Определение и границы возраста субъекта преступления.....	13
Тема 2. Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет.....	14
Тема 3. Проблемы дифференциации возраста привлечения к уголовной ответственности	15
Тема 4. Ювенальная юстиция: исторический опыт.....	17
Тема 5. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними в зарубежных странах.....	19
Тема 6. Международные стандарты и правила, связанные с отбыванием наказания несовершеннолетними осужденными.....	20
Тема 7. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними, привлеченными к уголовной ответственности.....	21
Тема 8. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	22
Тема 9. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	24
Тема 10. Соотношение понятий «личность преступника» и «субъект преступления» в российской уголовно-правовой науке.....	25
Тема 11. Влияние на назначение наказания характеристики личности несовершеннолетнего преступника.....	26
Тестовые задания для самопроверки.....	28
Приложение 1. Образец оформления титульного листа реферата.....	34
Приложение 2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену	35

Введение

Семинарские занятия по дисциплине «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права и уголовно-исполнительного, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Изучение дисциплины студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные категории уголовного права.

Большое место в успешном овладении дисциплиной «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи УК РФ, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УК можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовного кодекса РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Методические указания по выполнению рефератов

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме,

чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементах и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку

реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При

цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- a) международные правовые акты;
- b) Конституция РФ;
- c) федеральные конституционные законы;
- d) кодексы;
- e) федеральные законы;
- f) постановления Конституционного суда РФ;
- g) указы и распоряжения Президента РФ;
- h) постановления и распоряжения Правительства РФ;
- i) приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- j) конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- k) акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- l) акты муниципальных органов власти;
- m) нормативные акты Верховного Суда РФ;
- n) материалы судебной и следственной практики;
- o) нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- p) проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Оформление описания нормативных актов:

а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 января 2011 года. М.: Эксмо, 2011. 208 с.

б) при использовании акта официального опубликования:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241. 11

в) при использовании сборников законов РФ:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

г) при использовании электронных справочных правовых систем:

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

д) при использовании интернет-ресурсов:

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от дата принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

В список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

1 Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

2 Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_nu12m=1&id=46400001012310916324981000096568 (дата обращения 10.01.2011)

3. Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

а) один, два или три автора:

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

б) четыре и более авторов

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовок тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции

«Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Определение и границы возраста субъекта преступления

План

1. Трактовка категории «возраст» в российской уголовно-правовой науке
2. Общий возраст уголовной ответственности
3. Проблема максимального возраста уголовной ответственности

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Байбарин А.А. Уголовно-правовая дифференциация возраста: монография. М.: Высшая школа, 2009. 252 с.

Брайнин Я. М. Уголовная ответственность и ее основание в советском уголовном праве. М., 1963.

Волженкин Б. В. Уголовная ответственность юридических лиц. СПб., 1998.

Келина С. Г. Ответственность юридических лиц в проекте нового УК РФ // Уголовное право: новые идеи: Сб. ст. /Отв. ред. С. Г Келина, А. В. Наумов. М., 1994.

Лейкина Н. С. Личность преступника и уголовная ответственность. Л., 1968.

Михеев Р. И. Проблемы вменяемости, вины и уголовной ответственности (Теория и практика): автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2012.

Наумов А. В. Предприятие на скамье подсудимых? //Сов. юстиция. 1992. №17-18.

Павлов В. Г. Субъект преступления в зарубежном уголовном праве.

Трайнин А. Н. Общее учение о составе преступления. М., 1957. С. 191.

Темы рефератов и докладов

1. Возраст как признак субъекта преступления.
2. Возраст привлечения к уголовной ответственности по дореволюционному уголовному законодательству России.

3. Определение возраста субъекта преступления.

Контрольные вопросы

1. Какой возраст привлечения к уголовной ответственности устанавливался в дореволюционном уголовном законодательстве?
2. Какие критерии обуславливают установление возраста уголовной ответственности?
3. Как и почему дифференцируется возраст привлечения к уголовной ответственности?
4. Как определяется возраст лица, совершившего преступления при отсутствии у него документов?
5. В чем заключается особенность привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в преклонном возрасте?

Тема 2. Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет

План

1. Социальные предпосылки установления возраста уголовной ответственности
2. Психологические предпосылки установления возраста уголовной ответственности

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Байбарин А.А. Уголовно-правовая дифференциация возраста: монография. М.: Высшая школа, 2009. 252 с.

Брайнин Я. М. Уголовная ответственность и ее основание в советском уголовном праве. М., 1963.

Волженкин Б. В. Уголовная ответственность юридических лиц. СПб., 1998.

Келина С. Г. Ответственность юридических лиц в проекте нового УК РФ // Уголовное право: новые идеи: Сб. ст. /Отв. ред. С. Г Келина, А. В. Наумов. М., 1994.

Лейкина Н. С. Личность преступника и уголовная ответственность. Л., 1968.

Михеев Р. И. Проблемы вменяемости, вины и уголовной ответственности (Теория и практика): автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2012.

Наумов А. В. Предприятие на скамье подсудимых? //Сов. юстиция. 1992. №17-18.

Павлов В. Г. Субъект преступления в зарубежном уголовном праве.

Трайнин А. Н. Общее учение о составе преступления. М., 1957. С. 191.

Темы рефератов и докладов

1. Проблемы определения возраста субъекта преступления
2. Нормативные акты РФ, регулирующие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних
3. Проблемы дифференциации возраста привлечения к уголовной ответственности
4. Дискуссионные вопросы о возрастных границах субъекта преступления

Контрольные вопросы

1. Какие исследователи занимались изучением проблемы возраста уголовной ответственности?
2. Назовите основные факторы, влияющие на установление возраста уголовной ответственности

Тема 3. Проблемы дифференциации возраста привлечения к уголовной ответственности

План

1. Критерии, определяющие возрастную дифференциацию уголовной ответственности.
2. Современные представления о дифференциации возраста уголовной ответственности в российской уголовно-правовой науке.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Байбарин А.А. Уголовно-правовая дифференциация возраста: монография. М.: Высшая школа, 2009. 252 с.

Брайнин Я. М. Уголовная ответственность и ее основание в

советском уголовном праве. М., 1963.

Волженкин Б. В. Уголовная ответственность юридических лиц. СПб., 1998.

Келина С. Г. Ответственность юридических лиц в проекте нового УК РФ // Уголовное право: новые идеи: Сб. ст. /Отв. ред. С. Г Келина, А. В. Наумов. М., 1994.

Лейкина Н. С. Личность преступника и уголовная ответственность. Л., 1968.

Михеев Р. И. Проблемы вменяемости, вины и уголовной ответственности (Теория и практика): автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2012.

Наумов А. В. Предприятие на скамье подсудимых? //Сов. юстиция. 1992. №17-18.

Павлов В. Г. Субъект преступления в зарубежном уголовном праве.

Трайнин А. Н. Общее учение о составе преступления. М., 1957. С. 191.

Темы рефератов и докладов

1. Границы возраста субъекта преступления.
2. Дифференциация возраста привлечения к уголовной ответственности.
3. Особенности привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в преклонном возрасте.

Контрольные вопросы

1. Какие концепции, касающиеся возраста привлечения к уголовной ответственности, существуют в российской уголовно-правовой науке?
2. Есть ли в настоящее время необходимость в снижении возраста уголовной ответственности?
3. Какие личностные особенности имеют несовершеннолетние преступники?
4. Какие виды наказания могут применяться к несовершеннолетним?
5. При каких обстоятельствах несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности и наказания?

6. Какие меры воспитательного характера могут применяться к несовершеннолетним преступникам?

7. Назовите особенности применения условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

8. 7 января 2011 г. подростки Семенов и Яшин, напав на 70-летнего Глухова, сбили его с ног, сорвали с головы шапку, выхватили из рук сумку с двумя бутылками водки и скрылись. Известно, что Семенов родился 7 января 1997 г., а Яшин — 1 сентября 1996 г. Правомерно ли привлечение Семенова и Яшкина к уголовной ответственности? С какого момента лицо считается достигшим определенного возраста уголовной ответственности?

9. 30-летний Куницын предложил 100 руб. 15-летнему Позднякову, если он плюнет в лицо одному человеку. Им оказался Биркин, владелец «мерседеса», на котором тот подъехал к универсаму. Когда Биркин остановился, перед ним внезапно появился Поздняков и, улыбаясь, два раза смачно плюнул: сначала на лобовое стекло машины, а потом водителю в лицо. Биркин в возмущении выскочил из машины и побежал догонять хулигана. Пробежав 100 м, он вспомнил, что ключи от зажигания остались в автомобиле. Оглянувшись, Биркин увидел, что его «мерседес» быстро уезжает с угонщиком Куницыным за рулем. Проанализируйте эту ситуацию. Есть ли основания для привлечения Позднякова к уголовной ответственности? Какова роль Куницына в совершении преступления? Изменится ли юридическая оценка поведения Позднякова, если допустить, что он знал о намерениях Куницына?

10. Кузнецов 15 июля 1998 г.р. совершил 22 апреля 2013 года кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса и был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Кузнецов преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?

Тема 4. Ювенальная юстиция: исторический опыт

План

1. Возраст субъекта преступления в царской России.

2. Возраст привлечения к уголовной ответственности в советский период.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Уголовное право. Общая часть / Отв. ред. И.Я. Козаченко. М.: Норма 2008. С. 248.

Брайнин Я. М. Уголовная ответственность и ее основание в советском уголовном праве. М., 1963.

Волженкин Б. В. Уголовная ответственность юридических лиц. СПб., 1998.

Трайнин А. Н. Общее учение о составе преступления. М., 1957. С. 191.

Темы рефератов и докладов

1. Представления о возрасте субъекта преступления в дореволюционной России.

2. Возраст субъекта преступления в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

3. Представления о возрасте субъекта преступления в советский период развития российского государства.

4. Проблемы определения возраста субъекта преступления в современной России.

Контрольные вопросы

1. Возраст субъекта преступления в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

2. В чем заключались нововведения, касающиеся определения возрастных признаков субъекта преступления, по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1866 г.?

3. Как менялись представления о возрасте субъекта уголовной ответственности в советском уголовном законодательстве?

Тема 5. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними в зарубежных странах

План

1. Возраст субъекта преступления в странах англосаксонской правовой семьи.
2. Возраст субъекта преступления в странах романо-германской правовой семьи.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Уголовное право. Общая часть / Отв. ред. И.Я. Козаченко. М.: Норма 2008. С. 248.

Брайнин Я. М. Уголовная ответственность и ее основание в советском уголовном праве. М., 1963.

Волженкин Б. В. Уголовная ответственность юридических лиц. СПб., 1998.

Трайнин А. Н. Общее учение о составе преступления. М., 1957. С. 191.

Примерный уголовный кодекс (США).

Уголовное право буржуазных стран. М., 1990.

Уголовный кодекс Украины.

Уголовный кодекс Республики Молдова.

Уголовный кодекс Республики Узбекистан.

Французский Уголовный кодекс.

Итальянский Уголовный кодекс.

Уголовный кодекс Республики Узбекистан.

Темы рефератов и докладов

1. Представление о возрасте субъекта преступления в уголовном праве стран Европы.

2. Представление о возрасте субъекта преступления в уголовном праве стран СНГ.

3. Возраст привлечения к уголовной ответственности по законодательству стран Азии.

4. Возраст привлечения к уголовной ответственности по законодательству США.

Контрольные вопросы

- | | | |
|---|-----------|-----------|
| 1. Особенности | отбывания | наказания |
| несовершеннолетними во Франции | | |
| 2. Особенности | отбывания | наказания |
| несовершеннолетними в странах англо-саксонской правовой семьи | | |
| 3. Особенности | отбывания | наказания |
| несовершеннолетними в Германии | | |
| 4. Особенности | отбывания | наказания |
| несовершеннолетними в странах Азии | | |

Тема 6. Международные стандарты и правила, связанные с отбыванием наказания несовершеннолетними осужденными

План

1. Декларация прав ребенка.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).
4. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних
5. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Декларация прав ребенка.

Конвенция о правах ребенка.

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).

Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних

Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы.

Темы рефератов и докладов

Основные принципы международных стандартов и правил, связанных с отбыванием наказания несовершеннолетними осужденными

Контрольные вопросы

1. Международные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы отбывания наказания несовершеннолетними, привлеченными к уголовной ответственности
2. Классификация международных актов в области исполнения наказания

Тема 7. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними, привлеченными к уголовной ответственности

План

1. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними.
2. Возрастная дифференциация несовершеннолетних преступников.
3. Индивидуализация наказания для несовершеннолетних.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2010. - 576 с.

3. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И. Э. Звечаровского. - Москва : Норма, 2010. - 640 с.

4. Шевелева С.В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст] : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с

Темы рефератов и докладов

1. Воспитательные колонии
2. Условия отбывания наказания несовершеннолетними

Контрольные вопросы

1. Основные средства исправления несовершеннолетних осужденных и их правовое регулирование
2. Правовое положения и статус несовершеннолетних осужденных
3. Цели наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних и эффективность назначения наказания
4. Понятия и виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание
5. Учреждения уголовно-исполнительной системы

Тема 8. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания

План

1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия.
3. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними, привлеченными к уголовной ответственности в Курской области.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2010. - 576 с.

3. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И. Э. Звечаровского. - Москва : Норма, 2010. - 640 с.

4. Шевелева С.В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст] : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с

Темы рефератов и докладов

1. Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

2. Порядок применения к несовершеннолетним осужденным мер медицинского характера

Контрольные вопросы

1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

2. Принудительные меры воспитательного воздействия.

3. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними, привлеченными к уголовной ответственности в Курской области.

4. Гарантии и способы обеспечения законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание

Тема 9. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания

План

1. Основания применения условно-досрочного освобождения от наказания.
2. Замена неотбытой части наказания более мягким наказанием.
3. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности.
4. Погашение судимости для несовершеннолетних.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Байбарин А.А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.
2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2010. - 576 с.
3. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И. Э. Звечаровского. - Москва : Норма, 2010. - 640 с.
4. Шевелева С.В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст] : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с.

Темы рефератов и докладов

1. Контроль за несовершеннолетними, к которым применено условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Контрольные вопросы

1. Основания и порядок условно-досрочного освобождения
2. Замена неотбытой части наказания более мягким наказанием.
3. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности.
4. Погашение судимости для несовершеннолетних.

Тема 10. Соотношение понятий «личность преступника» и «субъект преступления» в российской уголовно-правовой науке

План

1. Понятие «личность преступника»
2. Соотношение категорий «личность» и «личность преступника»
3. Соотношение категорий «личность преступника» и «субъект преступления»

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Зверева Т.В. Система психологических взглядов К.К. Платонова: автореф. дис. ... канд. псих. Наук. М., 2012. С. 15.

Леонтьев А.Д. Личность в зеркалах теорий // <http://psylib.ukrweb.net/books/holli01/txt00.htm>

Михеев Р. И. Субъект уголовной ответственности и личность преступника // Вопросы уголовной ответственности и наказания: Межвуз. сб Красноярск.

Орлов В. С. Субъект преступления по советскому уголовному праву;

Сахаров А.Б. Методологические проблемы учения о личности преступника // Методологические проблемы учения о личности преступника: Тез. выступл.

Темы рефератов и докладов

1. Теоретико-правовые аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника.

2. Взгляды на соотношение понятий «личность преступника» и «субъект преступления» в российской уголовно-правовой науке.

3. Влияние на назначение наказания характеристики личности преступника.

4. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления.

Контрольные вопросы

1. Какие взгляды на проблему соотношения понятий «личность преступника» и «субъект преступления» существуют в российской уголовно-правовой науке?

2. Являются ли понятия «личность преступника» и «субъект преступления» тождественными? Если нет, то как они соотносятся?

Тема 11. Влияние на назначение наказания характеристики личности несовершеннолетнего преступника

План

1. Принципы борьбы с преступностью несовершеннолетних.

2. Уровень психического развития несовершеннолетнего.

3. Элементы личности несовершеннолетнего преступника.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Зверева Т.В. Система психологических взглядов К.К. Платонова: автореф. дис. ... канд. псих. Наук. М., 2012. С. 15.

Леонтьев А.Д. Личность в зеркалах теорий // <http://psylib.ukrweb.net/books/holli01/txt00.htm>

Михеев Р. И. Субъект уголовной ответственности и личность преступника // Вопросы уголовной ответственности и наказания: Межвуз. сб Красноярск.

Орлов В. С. Субъект преступления по советскому уголовному праву;

Сахаров А.Б. Методологические проблемы учения о личности преступника // Методологические проблемы учения о личности

преступника: Тез. выступл.

Темы рефератов и докладов

1. Акцентуации характера несовершеннолетнего
2. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.

Контрольные вопросы

1. Влияют ли на назначение наказания какие-либо характеристики личности преступника?
2. Уровень психического развития несовершеннолетнего.
3. Элементы личности несовершеннолетнего преступника.

Тестовые задания для самопроверки

1. Принцип, которым в первую очередь руководствуется законодатель при установлении уголовной ответственности несовершеннолетним

- а) гуманизма;
- б) социальной справедливости;
- в) законности.

2. Уголовная ответственность применяется только к лицу, которое было вменяемо ... совершения преступления.

- а) до;
- б) после;
- в) в момент.

3. ... правомочен принять окончательное решение о признании лица невменяемым.

- а) прокурор;
- б) следователь;
- в) суд;
- г) эксперт.

4. Для признания лица невменяемым достаточно наличие ... признака

- а) медицинского;
- б) юридического;
- в) одновременно юридического и медицинского.

5. В случае отсутствия паспорта (свидетельства о рождении) возраст и день рождения субъекта будет устанавливаться ...

- а) судебно-медицинская экспертиза, а последний день указанного года считается днем рождения;
- б) следствие (дознание), исходя из психического развития субъекта.

6. Возможность наступления уголовной ответственности с 14 лет обусловлена ...

- а) повышенной общественной опасностью деяния;
- б) тяжестью содеянного преступления;
- в) опасностью преступления;
- г) способностью осознать социальную значимость своих действий с этого возраста.

7. По своему содержанию понятие «личность преступника» находится в следующем отношении с понятием «субъект

преступления»:

- а) это несопоставимые понятия;
- б) является тождественным;
- в) является более узким;
- г) является более широким.

8. "Ограниченно вменяемые" лица:

- а) несут повышенную уголовную ответственность;
- б) несут уголовную ответственность, наличие психического расстройства влияет на наказание;
- в) несут уголовную ответственности в полном объёме;
- г) не несут уголовной ответственности.

9. Возраст субъекта преступления - это временной промежуток, который истек с момента рождения человека до момента...

- а) вынесения приговора суда;
- б) совершения преступления;
- в) задержания лица, совершившего преступление;
- г) предъявления обвинения.

10. Специальным субъектом признаётся:

- а) лицо, обладающее дипломатическим иммунитетом;
- б) лицо, использовавшее для совершения преступления несовершеннолетнего, не достигшего возраста 14 лет;
- в) лицо, обладающее депутатской неприкосновенностью;
- г) лицо, обладающее дополнительными юридически значимыми признаками, кроме возраста и вменяемости.

11. Интеллектуальный признак юридического критерия невменяемости не может выражаться:

- а) в отсутствии понимания содержания фактической стороны действий лица;
- б) в отсутствии понимания социального смысла действий лица;
- в) в неспособности контролировать свои действия;
- г) нет правильного ответа.

12. Наличие юридического критерия невменяемости устанавливает:

- а) следователь или суд;
- б) судебно-медицинская экспертиза;

- в) судебно-психиатрическая экспертиза;
- г) судебно-психологическая экспертиза.

13. В число преступлений, за которые установлен пониженный возраст уголовной ответственности, не включены преступления, посягающие на:

- а) личность;
- б) общественную безопасность;
- в) законный порядок осуществления экономической деятельности;
- г) безопасность эксплуатации транспорта.

14. Наличие медицинского критерия невменяемости устанавливает:

- а) следователь или суд;
- б) судебно-медицинская экспертиза;
- в) судебно-психологическая экспертиза;
- г) судебно-психиатрическая экспертиза.

15. Уголовное законодательство РФ устанавливает возраст уголовной ответственности:

- а) минимальный и максимальный;
- б) только минимальный;
- в) только максимальный;
- г) нет правильного ответа.

16. Какое из перечисленных состояний не может вызывать невменяемость:

- а) шизофрения;
- б) алкоголизм;
- в) наркотическое опьянение;
- г) дебильность.

17. 15-летний подросток, совершивший кражу иконы, имеющей особую художественную и культурную ценность (ст. 164 УК РФ) подлежит ответственности:

- а) по ст. 164 УК РФ;
- б) по ст. 158 УК РФ ("Кража");
- в) по ст. 164 и ст. 158 УК РФ;
- г) не подлежит уголовной ответственности.

18. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:

- а) с 1 января года, в котором ему исполняется 14 или 16 лет;

- б) с 1 января года, следующего за тем, в котором ему исполняется 14 или 16 лет;
- в) с 0 часов суток дня рождения;
- г) с 0 часов суток, следующих за днём рождения.

19. Совершение преступления в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, влечёт:

- а) освобождение от наказания с назначением принудительных мер медицинского характера;
- б) возможное назначение принудительных мер медицинского характера наряду с наказанием;
- в) освобождение от уголовной ответственности с назначением принудительных мер медицинского характера;
- г) обязательное назначение принудительных мер медицинского характера наряду с наказанием.

20. Лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, но имеющее отставание в психическом развитии:

- а) подлежит уголовной ответственности, если могло осознавать фактический характер своих действий и руководить ими;
- б) является невменяемым;
- в) подлежит уголовной ответственности в любом случае;
- г) не подлежит уголовной ответственности.

21. Пониженный возраст уголовной ответственности составляет:

- а) 14 лет;
- б) 18 лет;
- в) 12 лет;
- г) 16 лет.

22. Общий возраст уголовной ответственности составляет:

- а) 18 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 12 лет.

23. Лицо, признанное невменяемым:

- а) не подлежит уголовной ответственности;
- б) освобождается от уголовной ответственности;
- в) подлежит уголовной ответственности и принудительному

лечению;

г) освобождается от наказания.

24. Основным методом, применяемым при реализации уголовной ответственности, является метод:

а) воспитания;

б) принуждения;

в) поощрения;

г) убеждения.

25. К мерам уголовной ответственности не относятся:

а) конфискация имущества;

б) судимость;

в) принудительные меры медицинского характера;

г) вынесение обвинительного приговора.

26. В число этапов реализации уголовной ответственности не входит:

а) составление обвинительного заключения или обвинительного акта;

б) возбуждение уголовного дела;

в) вынесение обвинительного приговора;

г) допрос лица в качестве обвиняемого.

27. При решении вопроса о достижении возраста уголовной ответственности может учитываться возраст:

а) социальный (гражданский, биологический (функциональный));

б) хронологический (паспортный), психологический.

28. Не может быть признано невменяемым лицо, которое в момент совершения преступления:

а) не осознавало в полной мере фактического характера или общественной опасности своих действий и не могло руководить ими вследствие отставания в психическом развитии;

б) не осознавало фактического характера или общественной опасности своих действий вследствие слабоумия, но могло руководить ими;

в) осознавало фактический характер и общественную опасность своих действий, но не могло руководить ими из-за психического расстройства;

г) не осознавало фактического характера или общественной

опасности своих действий и не могло руководить ими вследствие иного болезненного состояния психики.

29. В Уголовном уложении 1903 г. наказание в виде смертной казни

- а) не применялось к несовершеннолетним и лицам, достигшим 70 лет;
- б) применялось ко всем субъектам преступления;
- в) отсутствовало.

30. В соответствии с ч. 1 ст. 10 УК 1960 г. общий возраст уголовной ответственности был предусмотрен

- а) с 16 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет.

**Приложение 1. Образец оформления титульного листа
реферата**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Юго-Западный государственный университет»
Кафедра уголовного права

РЕФЕРАТ

по дисциплине «уголовное право»
на тему «Название темы»

Специальность 031001.65 Правоохранительная деятельность

Автор работы: _____ подпись, дата

Группа: ПД-00

Проверил: _____ подпись, дата

Оценка: _____

Курск, 20__ г.

Приложение 2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие «субъект преступления»
2. Проблемы исследования субъекта преступления
3. Формирование понятия «субъект преступления» в российском законодательстве: исторический аспект
4. Становление института «субъект преступления» в зарубежном уголовном праве
5. Обязательные признаки субъекта преступления
6. Возраст субъекта преступлений
7. Проблемы определения возраста субъекта преступления
8. Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет
9. Нормативные акты РФ, регулирующие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних
10. Проблемы дифференциации возраста привлечения к уголовной ответственности
11. Дискуссионные вопросы о возрастных границах субъекта преступления
12. Вменяемость несовершеннолетних
13. Характеристика заболеваний, влекущих признание человека невменяемым
14. Юридический критерий вменяемости
15. Медицинский критерий вменяемости
16. Ограниченная вменяемость несовершеннолетних
17. Привлечение несовершеннолетних, совершивших преступление в состоянии опьянения, к уголовной ответственности
18. Понятие «патологическое опьянение»
19. Психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних
20. Особенности судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних обвиняемых, подозреваемых
21. Привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних в дореволюционной России
22. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними в советский период

23. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними во Франции
24. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними в странах англо-саксонской правовой семьи
25. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними в Германии
26. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними в странах Азии
27. Пределы назначения наказания несовершеннолетним в российском и зарубежном уголовном законодательстве
28. Международные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы отбывания наказания несовершеннолетними, привлеченными к уголовной ответственности
29. Классификация международных актов в области исполнения наказания
30. Основные средства исправления несовершеннолетних осужденных и их правовое регулирование
31. Правовое положения и статус несовершеннолетних осужденных
32. Цели наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних и эффективность назначения наказания
33. Понятия и виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание
34. Учреждения уголовно-исполнительной системы
35. Порядок применения к несовершеннолетним осужденным мер медицинского характера
36. Гарантии и способы обеспечения законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание
37. Исполнение наказания в виде обязательных работ
38. Исполнение наказания в виде штрафа
39. Исполнение наказания в виде лишения прав занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
40. Исполнение наказания в виде исправительных работ
41. Ограничение свободы как вид уголовного наказания, места его отбывания

42. Порядок и условия исполнения и отбывания ареста
43. Следственный изолятор как основное место содержания под стражей
44. Лишение свободы как вид уголовного наказания
45. Классификация осужденных к лишению свободы
46. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения
47. Прием осужденных в исправительные учреждения
48. Понятие и основные требования режима в исправительных учреждениях
49. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений
50. Режим особых условий в ИУ
51. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы
52. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости
53. Свидания осужденных к лишению свободы
54. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей
55. Переписка. Получение и отправление денежных переводов осужденных к лишению свободы. Телефонные переговоры
56. Прогулки. Просмотр кинофильмов и телепередач. Приобретение и хранение осужденными литературы и письменных принадлежностей
57. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения
58. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений
59. Обязательное государственное социальное страхование
60. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы
61. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
62. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы

63. Изменение условий содержания в пределах одного исправительного учреждения

64. Изменение условий содержания путем перевода в другое исправительное учреждение

65. Организация и условия труда осужденных к лишению свободы

66. Организация общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы

67. Организация профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы

68. Формы и методы воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными

69. Самодеятельные организации осужденных

70. Виды мер поощрения и порядок их применения к несовершеннолетним осужденным к лишению свободы

71. Виды мер взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы

72. Особенности исполнения наказания в лечебных исправительных и в лечебно-профилактических учреждениях

73. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях

74. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания

75. Основания и порядок условно-досрочного освобождения

76. Правовое положение лиц отбывающих наказание

77. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания

78. Социальная адаптация несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы

79. Контроль за лицами, отбывшими уголовное наказание

80. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

81. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

82. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

83. Проблемы современной ювенальной юстиции
84. Теоретико-правовые аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника
85. Психологические особенности несовершеннолетних преступников
86. Акцентуации характера несовершеннолетних преступников
87. Влияние на назначение наказания характеристики личности преступника
88. Практика применения и совершенствование законодательства об ответственности несовершеннолетних
89. Совершенствование законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних и практики его применения
90. Привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних в Курской области