

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 31.12.2020 13:36:24

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ee536f0f66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра Административного и трудового права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2017 г.



БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

методические указания для подготовки к самостоятельным
занятиям по дисциплине «Бюджетное право» для магистров
направления подготовки (специальности)
40.04.01 «Юриспруденция»

Курск 2017

УДК 34

Составитель Е.В. Позднякова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *С.В. Лихачев*

Бюджетное право: методические указания по изучению дисциплины Бюджетное право для магистров всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Позднякова. Курск, 2017. - 20 с.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Бюджетное право» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка магистров ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для магистров всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Бюджетное право».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *3 03 17* . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 50 экз. Заказ *311*
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра Административного и трудового права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ О.Г. Локтионова
« ____ » _____ 2017 г.

БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

**методические указания для подготовки к самостоятельным
занятиям по дисциплине «Бюджетное право» для магистров
специальности подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Курск 2017

УДК 34

Составитель Е.В. Позднякова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *С.В. Лихачев*

Бюджетное право: методические рекомендации по изучению дисциплины Бюджетное право для магистров всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Позднякова. Курск, 2017. - 20 с.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Бюджетное право» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка магистров ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для магистров всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Бюджетное право».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 50 экз. Заказ
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

2.2. Формы контроля знаний

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Бюджетное право» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере бюджетного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Основные задачи курса являются: изучение основы теории бюджетного права, основных нормативных актов, регулирующих деятельность финансовых органов государства и участников финансовых правоотношений; исследование правоприменительной (судебно-арбитражную и административную) практики, структуры и объема компетенций финансовых органов, а также современных проблем правовой доктрины; проанализировать нормативные акты, регулирующие бюджетные отношения и т.д.

Учебная дисциплина «Бюджетное право» дает возможность в профессиональной деятельности магистра, обучающегося по направлению «Юриспруденция» овладеть следующими компетенциями:

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

Знания, умения и навыки, конкретизирующие установленные компетенции:

знание основных теоретических проблем формирования и развития бюджетного права как науки, основных понятий и категорий бюджетного права, основных принципов бюджетного права, нормативных правовых актов, регулирующих публичные финансы.

- умение толковать Бюджетный кодекс Российской Федерации, и иные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям; анализировать структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; выражать и обосновывать собственную правовую позицию.

- владение навыками публичной дискуссии по вопросам бюджетного права; навыками решения конкретных задач в сфере публичных финансов; навыками составления юридических документов финансово-правового содержания; методологией научного исследования; методикой работы с научными работами, с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, комментариями законодательства; методикой научного анализа; методикой анализа правоприменительной и правоохранительной практики; методикой сбора, анализа и оценки информации.

В структуре ОП дисциплина «Бюджетное право» является дисциплиной по выбору и расположена в вариативной части профессионального цикла ОП под индексом М2.В.ДВ.1

Дисциплинами, при освоении которых приобретаются знания, являющиеся базовыми для освоения настоящей дисциплины, являются: правовые основы государственного управления и государственной службы, административная ответственность.

Дисциплинами, освоение которых базируется на знаниях, полученных при изучении настоящей дисциплины, являются: финансовый контроль, правовое регулирование бюджетных фондов.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Представляя собой активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, работа магистров направлена на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Она предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям магистра, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью является не только закрепление,

расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение, и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем работы с магистрами должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;
- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;
- развитие исследовательских навыков.

В целом разумное сочетание самостоятельной деятельности с иными видами учебными занятиями позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий, т.е. выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;
- воспитательный - формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Можно выделить четыре уровня продуктивной деятельности магистров, соответствующие их учебным возможностям:

- копирующие действия по заданному образцу. Идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образом. На этом уровне происходит подготовка к самостоятельной деятельности;
- репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта, в основном не выходящая за пределы уровня памяти, но предполагающая решение более сложных задач;
- продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач выходящих за пределы известного образца;
- самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях.

Самостоятельные работы по образцу, требующие переноса известного способа решения в непосредственно аналогичную или отдаленно аналогичную внутрипредметную ситуацию. Эти работы выполняются на основе «конкретных алгоритмов», ранее продемонстрированных учителем и опробованных учащимися при выполнении предыдущих заданий. Другими словами, речь здесь идет о самостоятельном решении задания по способу, показанному преподавателем или подробно описанному в учебном пособии. Таким образом, выполняя самостоятельную работу такого вида, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутрипредметную ситуацию.

Все действия студента при выполнении самостоятельных работ по образцу служат только основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Реконструктивно-вариативные самостоятельные работы на перенос известного способа с некоторой модификацией в необычную внутрипредметную проблемную ситуацию. Самостоятельная работа этих видов обычно содержат в себе познавательные задачи, по условиям которых студентам необходимо: анализировать необычные для них ситуации; выявлять характерные признаки учебных проблем, возникающих в этих ситуациях; искать способы решения этих проблем; выбирать из известных способов наиболее рациональные, модифицируя их в соответствии с условиями ситуации обучения.

Все эти действия в отличие от тех, которые предпринимались студентами при выполнении самостоятельных работ по образцу, не являются очевидными. Для того чтобы обнаружить возможность использовать тот или иной ранее известный способ деятельности, необходимо преобразовать исходную ситуацию, выполнив определенные действия.

Еще более высокий уровень самостоятельности проявляют студенты при выполнении частично-поисковых, эвристических самостоятельных работ, требующих переноса нескольких известных способов решения в необычные внутрипредметные проблемные ситуации и их комбинирования.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор - это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

- полезность выполняемой работы.

Если студент знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в методическом пособии, в лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется и качество выполняемой работы возрастает. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке.

Так, например, если студент получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

- интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

- использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

- поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Различают две основных формы самостоятельной работы студентов - аудиторную (под руководством преподавателя) и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих форм предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации; коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом); прием и разбор

домашних заданий (в часы практических занятий); прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р); выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, - консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом); выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС); прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированно профессиональных умений и навыков); выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

В свою очередь основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;

- подготовка рецензий на статью, пособие;

- выполнение микроисследований;

- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей высшего учебного заведения перечисленные виды самостоятельной работы студентов могут быть расширены или заменены на специфические.

Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе.

Результаты самостоятельной работы студента должны

контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу, и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести студентам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценивания; в начале каждого раздела распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов.

Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т.д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля самостоятельной работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

1. Понятие, предмет и система бюджетного права

Понятие бюджетного права. Бюджетное право как подотрасль финансового права, раздел (отрасль) юридической науки и учебная дисциплина. Система бюджетного права. Методы бюджетного права. Источники бюджетного права.

2. Бюджетное устройство

Понятие бюджета. Бюджет как категория финансового права. Виды бюджетов. Понятие и предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Кодификация бюджетного законодательства Российской Федерации. Материальное и процессуальное в бюджетном праве. Бюджетные права государственных образований. Бюджетные права муниципальных образований. Межбюджетные отношения. Правовое регулирование публичных расходов и доходов. Доходы бюджетов (налоговые, неналоговые). Расходы бюджетов их классификация. Межбюджетные трансферты. Источники финансирования дефицита бюджетов. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

3. Бюджетный процесс

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе на современном этапе. Бюджетный период. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Бюджетная классификация, ее значение. Консолидированный бюджет. Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами власти и местного самоуправления. Права комитета по бюджету и других профильных комитетов. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета. Понятие исполнения бюджета. Принцип единства кассы, его содержание и значение. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетная роспись. Получатели

бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Казначейская система. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны органов государственной власти.

4. Правовые основы бюджетного контроля и ответственность в системе бюджетного права

Понятие бюджетного контроля. Виды бюджетного контроля. Формы организации финансового контроля в Российской Федерации (по вертикали и по горизонтали). Органы бюджетного контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Особенности деятельности ФСФБН. Финансово-контрольные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Органы финансового контроля в Курской области. Формы осуществления бюджетного контроля (проверка, ревизия, аудит эффективности). Методы бюджетного контроля. Порядок проведения и оформления результатов проверок и ревизий. Акты проверок, постановления, предписания и порядок их обжалования. Порядок привлечения к ответственности за нарушение финансового законодательства. Ответственность в финансово-публичных правоотношениях.

5. Публичный кредит в системе бюджетных отношений

Понятие и значение публичного кредита. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит. Государственные кредиты, предоставляемые Российской Федерацией иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям. Бюджетные кредиты юридическим лицам. Виды и формы государственного заимствования. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг. Государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные заимствования. Предоставление государственных и муниципальных гарантий. Соглашения о пролонгации и реструктуризации задолженности прошлых лет.

6. Управление государственным и муниципальным долгом. Финансово-правовые основы международного кредита.

Понятие государственного и муниципального кредита. Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Функции и цели государственного и муниципального кредита. Формы государственного кредита. Механизм целевого бюджетного кредитования. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация. Государственный и муниципальный долг: сущность и основные формы. Сущность государственного и муниципального долга. Обслуживание долга. Основы управления государственным и муниципальным кредитом и долгом. Развитие госкредита и госдолга в России начиная с царской России и до наших дней. Управление государственным кредитом и государственным долгом.

7. Структура и правовой статус Министерства финансов Российской Федерации.

Теоретико-правовые аспекты становления и развития управления государственными финансами. Понятие управления государственными финансами в системе государственного управления России. Генезис и эволюция государственных институтов управления финансами России и их правовой статус. Современные методологические основы административно-правового статуса органов исполнительной власти. Механизм реализации административно-правового статуса Министерства финансов РФ. Место и функции Министерства финансов в системе органов исполнительной власти в условиях административной реформы. Структура и полномочия Министерства финансов. Основные направления и особенности нормативного регулирования Министерством финансов в установленной сфере деятельности.

8. Неналоговые доходы бюджета Российской Федерации

Общая характеристика неналоговых доходов бюджета. Неналоговые доходы бюджета РФ: понятие, содержание. Источники неналоговых доходов бюджета РФ. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Местные неналоговые доходы. Значение неналоговых доходов бюджета РФ.

Планы практических (семинарских) занятий

1. Система бюджетного права.
2. Сущность государственного и муниципального долга
3. Место и функции Министерства финансов в системе органов исполнительной власти в условиях административной реформы.
4. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация.
5. Обслуживание долга.
6. Современные методологические основы административно-правового статуса органов исполнительной власти.
7. Акты проверок, постановления, предписания и порядок их обжалования.

Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Правовое регулирование внебюджетных фондов» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает

суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Перечень тем докладов:

1. Наука бюджетного права
2. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
3. Полномочия Центрального банка РФ как участника бюджетного процесса.
4. Счетная палата как орган бюджетного контроля.
5. Инвестиционный фонд РФ.
6. Резервные фонды.

Тематика докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)

1. Неналоговые доходы бюджетов.
2. Межбюджетные трансферты.
3. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
4. Виды расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы.
5. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.
6. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
7. Понятие бюджетного процесса, его стадии.
8. Разработка, рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
9. Исполнение бюджета в РФ.
10. Бюджетный контроль в Российской Федерации
11. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
12. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния их

основные функции.

13. Понятие и значение государственного и муниципального кредита. Бюджетный кредит.

14. Обслуживание внешнего и внутреннего долга. Структура внешнего долга РФ.

15. Структура и правовой статус Министерства финансов РФ. Финансовые органы субъектов Российской Федерации.

2.2. Формы контроля знаний

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, заслушивания докладов и рефератов, выполнения контрольных работ. Итоговый контроль осуществляется на экзамене.

Экзаменационные билеты включают по два вопроса, раскрывающих наиболее важные вопросы программы дисциплины.

Критерии выставления оценок экзамена:

«отлично» - знание основных правовых процессов и институтов; свободное владение терминологией по дисциплине; знание содержания и умение анализировать правовые акты и нормативные правовые документы.

«хорошо» - знание основных правовых процессов и институтов; владение основными терминами; знание основного содержания и умение анализировать главные положения нормативных правовых актов;

«удовлетворительно» - владение общими представлениями о содержании дисциплины; владение несколькими терминами; знание главных принципиальных положений нормативно-правовых актов.

«неудовлетворительно» - отсутствие представления о содержании дисциплины; незнание основной терминологии; отсутствие представлений о содержании важнейших нормативных правовых актов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»

1. Бюджет: понятие, виды, правовая характеристика.
2. Понятие бюджетного права.
3. Бюджетное право как наука.
4. Источники бюджетного права.
5. Бюджетное законодательство.
6. Бюджетный кодекс РФ - кодифицированный акт бюджетного законодательства.
7. Бюджетное устройство Российской Федерации.
8. Бюджетная система Российской Федерации.
9. Принципы функционирования бюджетной системы.
10. Бюджетная классификация.
11. Понятие и особенности бюджетных правоотношений.
12. Субъекты бюджетных правовых правоотношений.
13. Правовое положение Министерства финансов Российской Федерации.
14. Межбюджетные отношения.
15. Доходы бюджетов.
16. Налоговые доходы бюджетов.
17. Неналоговые доходы бюджетов.
18. Нефтегазовые доходы.
19. Полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований по формированию доходов бюджета.
20. Расходы бюджетов: понятие, виды.
21. Принципы распределения расходов.
22. Бюджетные ассигнования.
23. Понятие, виды государственных и муниципальных денежных фондов.
24. Правовой режим бюджетных фондов.
25. Правовой режим внебюджетных фондов.
26. Инвестиционный фонд РФ.
27. Фонды финансовой поддержки.
28. Резервные фонды.
29. Государственный и муниципальный долг.
30. Государственные (муниципальные) заимствования, их формы.

31. Управление государственным (муниципальным) долгом.
32. Прекращение долговых обязательств Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципальных образований, выраженных в валюте РФ.
33. Ответственность по долговым обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
34. Бюджетный процесс: понятие, стадии.
35. Принципы бюджетного процесса.
36. Полномочия участников бюджетного процесса.
37. Полномочия Центрального банка РФ как участника бюджетного процесса.
38. Бюджетные учреждения как субъекты бюджетных правоотношений.
39. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
40. Составление проектов бюджета.
41. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
42. Исполнение бюджетов.
43. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
44. Бюджетный контроль: понятие, виды.
45. Счетная палата как орган бюджетного контроля.
46. Формы и методы бюджетного контроля.
47. Аудит бюджета.
48. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
49. Бюджетное правонарушение.
50. Применение мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Финансовое право [Текст]: учебник / Галина Владиславовна Петрова. - М.: Проспект, 2009. - 288 с.
2. Финансовое право [Текст]: учебник / отв. ред. Е. Ю. Грачева, Г. П. Толстопятенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 528 с.

Дополнительная литература

1. Беляев В.П., Брежнев О.В., Лагутин И.Б., Хорошильцев А.И. Контроль в современной России: вопросы теории и практики правового регулирования [монография]. М.: Юрлитинформ, 2013.
2. Лагутин И.Б. Финансово-правовые основы регионального финансового контроля [монография]. М.: Юрлитинформ, 2012.
3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (под научной редакцией проф. А.А. Ялбулганова). Информационно-правовая система «Гарант», 2011.
4. Практикум по финансовому праву / под ред. А.Н. Козырина. - М.: Норма, 2011.
5. Лагутин И.Б. Актуальные проблемы теории и практики государственного регионального бюджетного контроля в Российской Федерации // Финансовое право. 2012. № 9 (СПС Консультант+).
6. Лагутин И.Б. Виды, формы и методы финансового контроля: общие вопросы теории и практика правового регулирования на региональном уровне // Российская юстиция. 2012. № 6 (СПС Консультант+).
7. Лагутин И.Б. Проблемы организации и правового регулирования органов финансового контроля исполнительной власти субъектов Российской Федерации // Современное право. 2011. № 4.
8. Лагутин И.Б. Проблемы создания, организации и деятельности местных финансово-контрольных органов в России // Право и экономика. 2011. № 4.
9. Лагутин И.Б. Проблемы и особенности Федерального закона

«Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Финансовое право. 2011. № 8. (СПС Консультант +).

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по банковскому праву).
3. <http://www.Consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по банковскому праву).