

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2023 11:48:25
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 15 » 02 2017 г.



СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Методические рекомендации по проведению практических занятий
для студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная
деятельность» всех форм обучения

Курск 2017

УДК 343.148

Составитель: О.С. Пашутина

Рецензент

Кандидат юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ, заслуженный юрист Российской Федерации *Т.К. Рябинина*

Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: О.С. Пашутина. Курск, 2017. - 26 с.

Излагаются методические рекомендации по освоению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Судебная экспертиза» на всех типах практических занятий, а также нормативно-правовые материалы и литература, необходимые для выполнения учебной программы.

Предназначены для студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать 15.12.14. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 0,9. Уч.-изд. л. 0,8. Тираж 100 экз. Заказ 3109. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
1. Общие методические рекомендации.....	
2. Нормативный материал.....	
3. Учебная литература.....	
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет.....	
5. Перечень информационных технологий.....	
6. Другие учебно-методические материалы.....	
7. Содержание дисциплины.....	
7.1 Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в судопроизводстве	
7.2 Классификация судебных экспертиз	
7.3 Экспертные учреждения Российской Федерации: понятие, система и функции	
7.4 Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта	
7.5 Правовое регулирование судебной экспертизы в сфере арбитражного, гражданского, уголовного судопроизводства и по делам об административных правонарушениях	
7.6 Понятие и структура экспертного исследования, оформление его результатов и их оценка	
7.7 Допрос эксперта	
7.8 Криминалистические экспертизы	
7.9 Судебно-медицинские и психофизиологические экспертизы	
7.10 Иные классы и роды судебной экспертизы	

ВВЕДЕНИЕ

Приступая к изучению спецкурса «Судебная экспертиза», будущим специалистам надлежит осознать всю актуальность, пользу и необходимость приобретения таких специфических знаний.

В ходе уголовного, гражданского, арбитражного судопроизводства, а равно, при рассмотрении дел об административных правонарушениях, зачастую необходимо использовать специальные знания и навыки для того, чтобы получить в необходимом объёме информацию, имеющую значение для дела, принять правильное процессуальное итоговое решение. Ввиду этого назначение и производство судебных экспертиз является важной частью процесса доказывания по всем без исключения делам.

Однако далеко не всегда результаты экспертных исследований используются в доказывании достаточно эффективно. Достижению процессуальных целей, связанных с использованием результатов экспертиз, мешают:

- во-первых, субъективные недостатки, связанные с недостаточностью профессиональных знаний у лиц, осуществляющих расследование и рассмотрение дел в рамках уголовного процесса, рассмотрение дел в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

- во-вторых, объективные недостатки, которые связаны с несовершенством норм процессуального законодательства, недостаточной разработанностью в процессуальной доктрине многих вопросов, связанных с судебной экспертизой (в частности, проблемы правовых экспертиз, оценки результатов экспертизы и других вопросов и т.д.).

Такая ситуация требует детального изучения положений института судебной экспертизы, в целях эффективного и единообразного применения закона, поиска и применения новых, более совершенных форм использования специальных знаний при назначении и производстве судебной экспертизы, ее результатов в правоприменении.

Этому, в свою очередь, и призвано служить изучение

студентами специальности «Правоохранительная деятельность» дисциплины «Судебная экспертиза», представляющей собой систему углубленных правовых знаний о назначении и производстве судебной экспертизы, как основной из процессуальных форм использования специальных знаний сведущего лица.

Настоящая дисциплина призвана:

- помочь студентам усвоить основные положения законодательных и иных нормативных актов, регулирующих порядок назначения и производства судебных экспертиз в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;
- сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по использованию возможностей судебной экспертизы.

В совокупности указанные задачи способствуют формированию у студентов стойких общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 14.01.2011 г. в результате освоения настоящей дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями в части правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультативной, оперативно-служебной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности применительно к сфере обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14).

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-14 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы использования специальных знаний при расследовании и рассмотрении уголовных, гражданских, арбитражных дел и административных правонарушений ;</p>	<p><u>Знать:</u> - теоретические, методические, процессуальные и организационные основы использования специальных знаний при расследовании и рассмотрении уголовных, гражданских, арбитражных дел и административных правонарушений ;</p>	<p><u>Знать:</u> - теоретические, методические, процессуальные и организационные основы использования специальных знаний при расследовании и рассмотрении уголовных, гражданских, арбитражных дел и административных правонарушений; - формы участия судебного эксперта в расследовании и рассмотрении уголовных,</p>

<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Уметь:</u> производить выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических и иных средств разрешения сложившейся правоприменительной ситуации при возникновении необходимости использования специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла; ситуации;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм, регламентирующих использование знаний сведущего при расследовании и рассмотрении уголовных дел, административных правонарушений</p>	<p>- формы участия судебного эксперта в расследовании и рассмотрении уголовных, гражданских, арбитражных дел и административных правонарушений ;</p> <p><u>Уметь:</u> - производить выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических и иных средств разрешения сложившейся правоприменительной ситуации при возникновении необходимости использования специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;</p> <p>- правильно разрабатывать и формулировать ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении</p>	<p>гражданских, арбитражных дел и административных правонарушений;</p> <p>- систему методов и средств судебно-экспертных исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз</p> <p><u>Уметь:</u> - производить выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических и иных средств разрешения сложившейся правоприменительной ситуации при возникновении необходимости использования специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;</p> <p>- правильно разрабатывать и формулировать ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз по отдельным видам и группам преступлений,</p>
--	--	--	---

		<p>, гражданских и арбитражных споров;</p>	<p>судебных экспертиз по отдельным видам и группам преступлений, административных правонарушений, гражданских и арбитражных споров;</p> <p><u>Владеть:</u> квалифицированными навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм, регламентирующих использование знаний сведущего при расследовании и рассмотрении уголовных дел, административных правонарушений, гражданских и арбитражных споров;</p> <p>- квалифицированными навыками исследования, оценки и использования результатов</p>	<p>административных правонарушений, гражданских и арбитражных споров;</p> <p>- квалифицированно анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта;</p> <p><u>Владеть:</u> квалифицированными навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм, регламентирующих использование знаний сведущего при расследовании и рассмотрении уголовных дел, административных правонарушений, гражданских и арбитражных споров;</p> <p>- квалифицированными навыками исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз в целях расследования и разрешения</p>
--	--	--	--	---

			<p>судебных экспертиз в целях расследования и разрешения уголовных дел, административных правонарушений, гражданских и арбитражных споров.</p>	<p>уголовных дел, административных правонарушений, гражданских и арбитражных споров;</p> <p>-</p> <p>квалифицированными навыками разрешения правовых проблем на основе теоретических положений в части, относящейся к использованию знаний судебного эксперта при расследовании и разрешении уголовных дел, административных правонарушений, гражданских и арбитражных споров.</p>
--	--	--	--	--

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, практикумов, психологических и иных тренингов, учений) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках настоящей дисциплины предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов, государственных и общественных организаций, участие специалистов в проведении аудиторных и внеаудиторных занятий.

Предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы,

принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание настоящей дисциплины в форме авторского курса по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ ЮЗГУ, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников.

Особое внимание уделяется таким технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Интерактивными образовательными технологиями, используемыми при проведении практических занятий, являются (в скобках указаны часы для заочной формы обучения):

№	Наименование раздела (практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	<i>Классификация судебных экспертиз</i>	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2 (1)
2.	<i>Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта</i>	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2 (1)

3.	<i>Допрос эксперта</i>	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2 (0,5)
4.	<i>Криминалистические экспертизы</i>	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2 (0,5)
5.	<i>Судебно-медицинские и психофизиологические экспертизы</i>	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2 (0,5)
6.	<i>Иные классы и роды судебной экспертизы</i>	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2 (0,5)
ИТОГО:			12 (4)

Рефераты, доклады, сообщения, тесты и кейс-задачи выполняются (решаются) студентами в рамках внеаудиторной подготовки и обсуждаются на практических занятиях.

Для усвоения материала обязательно наличие законодательных актов в последней редакции на практических занятиях, учебных и методических пособий кафедры по дисциплине.

Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

На основании указанных данных осуществляется балльно-рейтинговая оценки качества освоения студентами основных

образовательных программ в соответствии с нормативной документацией ЮЗГУ.

Условием допуска к экзамену является получение студентами очной формы обучения не менее 24 баллов в течение семестра.

Перечень нормативного материала, рекомендуемой литературы, а также иных информационно-методических ресурсов дан в отдельных, нижеследующих разделах, что, тем не менее, предполагает самостоятельное приискание студентами, опираясь на них, новых источников дополнительной литературы.

Завершается изучение курса экзаменом по вопросам либо в форме автоматизированного тестирования.

2. НОРМАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст]: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. 1998. 10 декабря.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]: [принята 4 ноября 1950]; [с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г. с протоколами № 3, 5, 8, тексты протоколов № 1, 2, 4] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних от 10.12.1985 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обновления: 10.09.2013).

4. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст]: [принята 10 декабря 1984 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.

5. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст]: [принята 26 ноября 1987 г.] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.

6. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Текст]: [принята Верховным Советом РСФСР от 22 ноября 1991 г.]

// Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

7. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. В ред. ФКЗ от 21.07.2014 N 11-ФКЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по сост. на 10.04.2017 г.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ. В ред. ФЗ от 28.03.2017 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по сост. на 10.04.2017 г.

9. О государственной судебно-экспертной деятельности [Текст]: федеральный закон Российской Федерации от 31.05.2001 N 73-ФЗ. В ред. ФЗ от 28.03.2017 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по сост. на 10.04.2017 г.

10. О судебной экспертизе по уголовным делам [Текст]: постановление Пленума Верховного суда РФ: [принято 21 декабря 2010 г.]. В ред. ФЗ от 8 марта 2015 г. // Российская газета. 2010. 30 декабря.

Рекомендуемая литература

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории [Текст] / Т.В. Аверьянова. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 480 с.
2. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 160с. // Университетская библиотека online-<http://biblioclub.ru>
3. Орлов, Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе [Текст] / Ю.К. Орлов. – М., 2009.
4. Ревина И. В. Общий курс судебной экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 195с.
5. Россинская Е. Р. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза [Текст]: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации / Елена Рафаиловна Россинская, Елена Игоревна Галяшина. - М.: Проспект, 2013. - 464 с.
6. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] / Е.

- Р. Россинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009.- 688 с.
7. Россинская, Е.Р., Галяшина, Е.И., Зинин, А.М. Теория судебной экспертизы: учебник [Текст] / под ред. Е.Р. Россинской. – М., 2009.
8. Рыжаков, А.П. Специалист в уголовном процессе [Текст]: научно-практическое руководство /А.П. Рыжаков. – М., 2007.
9. Рыжаков, А.П. Эксперт в уголовном процессе [Текст]: научно-практическое руководство/А.П. Рыжаков. – М., 2007.
10. Савельева М.В. Следственные действия[Текст]: учебник. – М., Юрайт, 2011. – 273с.
11. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Текст] / под ред. Е. Р. Россинской. - М.: Проспект, 2013. - 544 с.
12. Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие / О.С. Пашутина, И.В. Ревина; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2011. – 258с.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. <http://supcourt.ru>(официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного

комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Справочно-правовая система «Гарант» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).

3. Стандартное системно-офисное программное обеспечение.

6. ДРУГИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Арбитражный и гражданский процесс (научные статьи по проблемам теории и практики использования института судебной экспертизы).

2. Административное и муниципальное право (научные статьи по проблемам теории и практики использования института судебной экспертизы).

3. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).

4. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).

5. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики использования института судебной экспертизы).
6. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики использования института судебной экспертизы).
7. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики использования института судебной экспертизы).
8. Российская юстиция научные статьи по проблемам теории и практики использования института судебной экспертизы (научные статьи по проблемам теории и практики использования института судебной экспертизы).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики использования института судебной экспертизы).
10. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики использования института судебной экспертизы).
11. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики использования института судебной экспертизы).
12. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок судопроизводства).
13. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики использования института судебной экспертизы).
14. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики использования института судебной экспертизы).
15. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики использования института судебной экспертизы).

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАК ФОРМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 0 часов

План занятия

1. Опрос.

1. Понятие «специальные знания»: их правовая сущность и разграничение от знаний общедоступных, широко распространенных и связанных с исключительной компетенцией по разрешению дела.

2. Понятие, предмет и объект, задачи судебной экспертизы. Соотношение метода, методологии и методики судебно-экспертного исследования.

3. Иные формы использования специальных знаний в судопроизводстве.

2. Обсуждение творческих заданий (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

3. Решение тестов (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

4. Решение кейс-задач (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

ТЕМА 2. КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 0 часов

План занятия

1. Опрос.

1. Классификация по организационно-процессуальным основаниям.
2. Классификация по характеру отрасли экспертных знаний.
3. Формирование новых видов экспертиз.

2. Обсуждение творческих заданий (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

3. Решение тестов (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

4. Решение кейс-задач (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

ТЕМА 3. ЭКСПЕРТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА И ФУНКЦИИ

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 0 часов

План занятия

1. Опрос.

1. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.

2. Структура государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.
3. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.
4. Руководитель экспертного учреждения как субъект экспертной деятельности.

2. Обсуждение творческих заданий (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

3. Решение тестов (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

4. Решение кейс-задач (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

ТЕМА 4. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС И КОМПЕТЕНЦИЯ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 0 часов

План занятия

1. Опрос.

1. Судебный эксперт и его компетенция.
2. Процессуальный статус судебного эксперта.

3. Ответственность эксперта и гарантии независимости его профессиональной деятельности.

2. Обсуждение творческих заданий (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

3. Решение тестов (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

4. Решение кейс-задач (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

ТЕМА 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В СФЕРЕ АРБИТРАЖНОГО, ГРАЖДАНСКОГО, УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ И ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 0 часов

План занятия

1. Опрос.

1. Основания назначения экспертизы в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.

2. Назначение и производство судебной экспертизы в гражданском процессе.
3. Порядок назначения экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
4. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.
5. Процессуальное оформление назначения судебной экспертизы.
6. Права и обязанности участников при назначении и производстве экспертизы.

2. Обсуждение творческих заданий (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

3. Решение тестов (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

4. Решение кейс-задач (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

ТЕМА 6. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЕ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ И ИХ ОЦЕНКА

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 2 часа

План занятия

1. Опрос.

1. Процесс экспертного исследования и его стадии.
2. Заключение эксперта: структура и содержание. Особенности экспертного заключения при производстве комплексных и комиссионных экспертиз.
3. Критерии оценки заключения эксперта; его доказательственное значение по делу.

2. Обсуждение творческих заданий (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

3. Решение тестов (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

4. Решение кейс-задач (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

ТЕМА 7. ДОПРОС ЭКСПЕРТА

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 2 часа

План занятия

1. Опрос.

1. Цели и значение допроса эксперта.
2. Основания проведения допроса в суде при рассмотрении арбитражных споров и гражданских дел.
3. Особенности и порядок допроса при производстве по уголовному делу.
4. Взаимодействие следователя (судьи) и эксперта.

2. Обсуждение творческих заданий (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

3. Решение тестов (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

4. Решение кейс-задач (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

ТЕМА 8. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 2 часа

План занятия**1. Опрос.**

1. Понятие криминалистической экспертизы.
2. Классификация криминалистических экспертиз.
3. Криминалистическая экспертиза микрообъектов.

2. Обсуждение творческих заданий (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

3. Решение тестов (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

4. Решение кейс-задач (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

ТЕМА 9. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЕ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 0 часов

План занятия

1. Опрос.

1. Правовые основы производства судебно-медицинской экспертизы.
2. Роды и виды судебно-медицинской экспертизы.
3. Класс судебно-психиатрической экспертизы.
4. Класс судебно-психологической экспертизы: сущность, значение, предмет и виды; организация проведения.

2. Обсуждение творческих заданий (по практическому пособию:

Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

3. Решение тестов (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

4. Решение кейс-задач (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

ТЕМА 10. ИНЫЕ КЛАССЫ И РОДЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 0 часов

План занятия

1. Опрос.

1. Класс и роды судебной инженерно-технической экспертизы.
2. Класс и роды судебных почвоведческих экспертиз.
3. Класс и роды судебно-экологической и судебно-биологической экспертизы.
4. Класс и роды судебной экспертизы пищевых продуктов.
5. Класс и роды судебно-экономической экспертизы.

2. Обсуждение творческих заданий (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения

[Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

3. Решение тестов (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)

4. Решение кейс-задач (по практическому пособию: Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие для студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина, И.В. Ревина. - Курск, 2010. 247 с.: прилож. 3. Библиогр.: 129 с.)