

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.01.2021 16:16:34

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра «Товароведение, технология и экспертизы товаров»



ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Методические указания для самостоятельной работы
для магистров направления подготовки
38.04.07 «Товароведение»

Курск 2017

УДК 620.2

Составитель О.В. Евдокимова

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент Э.А. Пьянко

Основы научных исследований: методические указания
самостоятельной работы /Юго-Зап. гос. ун-т; со-
Евдокимова. Курск, 2017. 11с.: Библиогр.: с.11.

Включают содержание тем по дисциплине «Основы
исследований», а также перечень вопросов по каждой
которые студент должен подготовить самостоятельные от-
Предназначены для магистров направления по-
38.04.07 «Товароведение» очной и заочной форм обучения

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 6.10.17. Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. 0,6. Уч.-изд.л. 0,6. Тираж
Заказ 1427. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

Введение.....	4
Тема 1. Роль науки в современном обществе.....	5
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России.....	5
Тема 3. Методология и методы научного исследования.....	6
Тема 4. Специальные методы научных исследований.....	6
Тема 5. Методика научного исследования.....	7
Тема 6. Работа студента с научной литературой.....	7
Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза.....	8
Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза.....	9
Список литературы.....	10

Введение

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы научных исследований» предусматривает изучение теоретического материала в соответствии с приведенными в методических указаниях разделами и темами. В соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов), в том числе на самостоятельную работу студентов отводится 50 часов.

В методических указаниях приводится содержание тем по данной дисциплине, а также перечень контрольных вопросов, на которые студент должен дать ответы, то есть провести самостоятельный контроль знаний, сопоставив ответы с теоретическими данными, приведенными в рекомендуемой литературе, а также в конспектах лекций.

Часть контрольных вопросов включена в тесты для контроля знаний студентов преподавателем. Предложенные варианты контрольных вопросов могут быть использованы при проведении практических занятий, касающихся данной темы.

Тема 1. Роль науки в современном обществе

При самостоятельной работе над данной темой необходимо изучить вопросы из лекции:

1. Наука в современном обществе.
2. Наука и философия.
3. Основные концепции современной науки.
4. Общественные функции науки.

С целью самоконтроля усвоения материала подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Значения понятия «наука», цель, задачи и элементы науки.
2. Какова классификация наук.
3. Характеристика научных сфер.
4. Общее и различия между наукой и философией.
5. Характерные черты современной науки.
6. Влияние науки на общество.
7. Основные концепции современной науки.
8. Общественные функции науки.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России

При самостоятельной работе над данной темой необходимо изучить вопросы из лекции:

1. Управление в сфере науки.
2. Научно-исследовательская работа студентов.
3. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
4. Ученые степени и ученые звания.

С целью самоконтроля усвоения материала подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Государственная научно-техническая политика РФ.
2. Управление научной и научно-технической деятельностью в РФ.
3. Министерством образования и науки РФ.
4. Высшая аттестационная комиссия РФ.
5. Деятельность отраслевых академий наук РФ.
6. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов.

7. Характеристика учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.

8. Как осуществляется подготовка научных и научно-педагогических работников в РФ?

9. Охарактеризуйте ученые степени и ученые звания в РФ.

Тема 3. Методология и методы научного исследования

При самостоятельной работе над данной темой необходимо изучить вопросы из лекции:

1. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.

2. Методология и метод научного исследования.

3. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.

4. Классификация методов научного познания.

С целью самоконтроля усвоения материала подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Что собой представляют научное исследование и научная (научно-исследовательская) деятельность?

2. Объект, цель, задачи и основные средства научно-теоретического исследования.

3. Классификация научных исследований.

4. Методология научного исследования.

5. Метод и методика научного исследования.

6. Теория и метод: сходство и различия.

7. Суть теоретического и эмпирического уровней исследования.

8. Гипотеза: требования и классификация.

9. Теория: свойства, структура и классификация.

10. Что собой представляют суждение, принцип, аксиома, положение, учение?

11. Структура эмпирического уровня исследования.

12. . Философские методы.

13. Общенаучные подходы и методы исследования.

14. Частнонаучные методы.

15. Дисциплинарные методы.
16. Методы междисциплинарного исследования.

Тема 4. Специальные методы научных исследований

При самостоятельной работе над данной темой необходимо изучить вопросы из лекции:

1. Системный метод научных исследований. Классификация систем.
2. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования.
3. Классификация моделей и формы моделирования.
4. Математические модели и методы.

С целью самоконтроля усвоения материала подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. История становления системного подхода в науке.
2. Система и ее системы.
3. Классификация систем.
4. Основные сферы применения системного метода.
5. Дайте определение понятиям модель и моделирование.
6. Основные этапы процесса моделирования.
7. Классификация моделей.
8. Классификация математических моделей.
9. Методы получения первичной информации.
10. Методы анализа и графические методы, используемые в исследованиях.
11. Методы исследования, основанные на изучении документов.

Тема 5. Методика научного исследования

При самостоятельной работе над данной темой необходимо изучить вопросы из лекции:

1. Планирование научной работы. Основные этапы научного исследования.
2. Выбор темы научного исследования студентом. Факторы, определяющие выбор темы.
3. Информационное обеспечение научной работы студента.

4. Интернет как источник научной информации. Библиотечные и электронные каталоги.

5. Методы обработки и хранения информации.

С целью самоконтроля усвоения материала подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Планирование научно-исследовательской работы научно-исследовательских организаций и образовательных учреждений.

2. Рабочая программа НИР.

3. Выбор метода исследования.

4. Составление плана подготовки учебных работ.

5. Характеристика этапов НИР.

6. Выбор темы научно-исследовательской работы.

7. Научное направление, научная проблема и научный вопрос.

8. Источники научной информации.

9. Роль Интернета как источника научной информации.

10. Роль библиотечных каталогов и электронных библиотек при подготовке научных работ.

11. Виды библиотечных каталогов.

12. Научно-справочный аппарат книги.

Тема 6. Работа студента с научной литературой

При самостоятельной работе над данной темой необходимо изучить вопросы из лекции:

1. Основные источники научной информации.

2. Методика чтения научной литературы. Формы регистрации научной информации.

3. Ведение рабочих записей.

С целью самоконтроля усвоения материала подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Классификация источников научной информации.

2. Виды учебных изданий.

3. Виды научных изданий.

4. Государственные источники информации.

5. Библиографические издания.

6. Источники информации учреждений и организаций.

7. Справочно-информационные издания.

8. Справочно-сопроводительный аппарат научной книги.

9. Ведение записей прочитанного как метод обработки информации.

10. Основные преимущества плана.

11. Составление выписок.

12. Составление тезисов, аннотации и резюме.

13. Виды конспектов и их составление.

14. Просмотровое чтение.

15. Ознакомительное чтение.

16. Изучающее чтение.

Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза

При самостоятельной работе над данной темой необходимо изучить вопросы из лекции:

1. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к ней.

2. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

3. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

4. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

5. Рекомендации по разработке научных статей и докладов. Этика научно-исследовательской работы студента.

С целью самоконтроля усвоения материала подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Этапы подготовки магистерской диссертации.

2. Структура магистерской диссертации.

3. Классификация рефератов по тематике и целевому назначению.

4. План обзорного реферата.

5. План реферата методического характера.

6. Структура научного отчета.

7. Структура доклада.

8. Рекомендации по написанию доклада.

9. Структура тезисов доклада.

10. Теоретические и эмпирические статьи.

11. Рекомендации по написанию научных статей.

12. Организационные формы устного научного общения.

Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза

С целью самоконтроля усвоения материала подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Структура учебно-научной работы. Рубрикация учебно-научной работы.

2. Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.

3. Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.

С целью самоконтроля усвоения материала подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Композиционная структура учебно-научной работы.

2. Что в себя включает рубрикация?

3. По каким правилам проводится деление текста на главы и параграфы.

4. Требованиям к тематике курсовых работ.

5. Что собой представляет курсовая работа?

6. Структура курсовой работы.

7. Что собой представляет дипломная работа?

8. Основные цели написания дипломной работы.

9. Требования к дипломной работе.

10. Структура дипломной работы.

Список литературы

1. Основы научных исследований: учебное пособие / Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И. – М.: Форум, 2009. - 250 с.
2. Основы научных исследований: Учебник / Черныш А.Я., Анисимов Е.Г., Михайленко Т.Д., Багмет Н.П., Глазунова И.В.– М.:РТА, 2011.- 226 с.
3. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: учеб. пособие. - Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2002. - 210 с.
4. Основы научных исследований: теория и практика / Тихонов В.А., Корнев Н.В., Ворона В.А., Остоухов В.В. – М.: Гелиос АРВ, 2006.- 190 с.
5. Справочник-практикум. Культура устной и письменной речи делового человека / Володина Н.С., Иванова А. Ю., Ключев А.С. и др. – М.: Флинта, Наука, 2002. - 195 с.
6. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: учебник. – М.: Экзамен, 2005.- 220 с.
7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Дашков и Ко, 2007. - 200 с.
8. Мальцев Ю.А. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Военно-техн. ун-т, 2003. - 175 с.