МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра товароведения, технологии и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«____» _____ 2017 г.

Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Курск 2017

УДК 620.22:65
Составитель: М.Б. Пикалова

Рецензент
Кандидат технических наук, доцент Э.А. Пьяникова

Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов направления подготовки 38.03.07 «Товароведение» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.Б. Пикалова. Курск, 2017. 9с. Библиогр.: 9 с.

Приводятся общие требования, правила выполнения и оформления самостоятельной работы студентов, рекомендуемая литература.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.04.07 «Товароведение» очной, заочной и сокращенной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 0,63 . Уч.- изд. л 0,57. Тираж 50 экз. Заказ . Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040 Курск, ул.50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 4
1 Виды самостоятельной работы 4
2 Организация и планирование самостоятельной работы 5
3 Реализация дополнительных видов самостоятельной работы 5
4 Контроль и оценка самостоятельной работы студентов 7
5 Цели и задачи преподавания дисциплины 7
6 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы 8
Библиографический список 9

Введение

В современный период востребованы высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм специалистов, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим должны измениться подходы к планированию, организации учебно-воспитательной работы, в том числе и самостоятельной работы студентов.

Прежде всего, это касается изменения характера и содержания учебного процесса, переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у студентов активности и самостоятельности.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов направления 38.03.07 «Товароведение» является важнейшим видом работы будущих товароведов-экспертов.

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

1 Виды самостоятельной работы студентов

1. Репродуктивная самостоятельная работа:

Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, магнитофонных записей, заучивание, пересказ, запоминание, интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.

2. Познавательно-поисковая самостоятельная работа

Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.

3.Творческая самостоятельная работа

Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта). Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции.

2 Организация и планирование самостоятельной работы

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы представлено в таблице [7.1].

3 Реализация дополнительных видов самостоятельной работы.

1-Доклад

Для подготовки доклада студентам необходимо:

1. Распределить работы по подготовке доклада между участниками группы, отладить механизмы координации работ.
2. Изучить существующую основную литературу по данной теме.
3. В форме тезисов оформить наиболее важные и интересные теории, факты, примеры по данной теме.
4. Оформить доклад в письменной форме, выделив в нем: вступление, основной материал, иллюстрационные примеры, выводы.
5. Подготовить раздаточный материал и презентацию в электронном виде.
6. Определить основного докладчика и участие в этом процессе остальных членов группы.

2- Реферат

Реферат является сквозной итоговой самостоятельной работой, которая должна показать умение студента самостоятельно проводить научные исследования по заданной теме.

Реферативная работа должна состоять из нескольких частей:

1. Введения, в котором обосновывается актуальность темы, определяется цель работы и задачи, объект и предмет исследования.
2. Основной части:

2.1. Анализ существующих материалов из печатных и электронных источников информации по заданной теме;

2.2. Исследование, в котором студент должен предложить свою гипотезу рассмотрения вопроса, доказать ее или опровергнуть.

3. Заключение, которое включает основные выводы и результаты.

4. Список использованных источников

Объем реферативной работы 10-15 страниц. Работу выполняют в течение всего курса и сдают по его окончанию.

3-Эссе

Эссе – это форма задания, которая представляет собой один или несколько вопросов (заданий), на которые нужно ответить в свободной форме.

Эссе оценивается по правилам или критериям, предназначенным для выявления умений творчески использовать полученные знания.

Самостоятельная работа студентов состоит в творческом ответе на вопрос по выбранной теме эссе.

Напишите эссе в произвольной форме. Выбор темы является произвольным и зависит от личных интересов и предпочтений автора. Тему утверждает преподаватель. Задание является индивидуальным. Объем работы – 3–5 стр., формат А4.

Для этого студенту необходимо:

1. Из соответствующих печатных или электронных источников информации взять материалы, в которых рассматривается данная тема.

2. Проанализировать материалы, сравнить различные точки зрения по данному вопросу.

3. Тезисно изложить теорию, факты и взгляды специалистов, которые необходимо знать для понимания данного вопроса.

4. Сформировать и отразить в основной части письменной работы свою авторскую позицию по вопросу.

Список тем для эссе предлагается преподавателем

4 Контроль самостоятельной работы студентов.

Для управления самостоятельной работой студентов используются следующие формы контроля:

- тематические консультации, в ходе которых студенты осмысляют полученную информацию, преподаватель определяет степень понимания темы и оказывает необходимую помощь;

- следящий контроль осуществляется на лекциях и практических занятиях (деловых играх), который проводится в форме бесед, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, опросов;

- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время. К ним

относятся работы индивидуального характера: доклады, рефераты, курсовые и ВКР;

- итоговый контроль осуществляется через систему экзамена, предусмотренного учебным планом.

5 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров» является формирование у студентов комплекса знаний и навыков, необходимых для квалифицированной разработки и освоение знаний, формирование компетенций в области теории товароведения и экспертизы, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров по направлению « Товароведение».

Задачи изучения учебной дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

- обеспечение подготовки специалистов высшей квалификации, владеющих понятиями в области товароведения;
- знать принципы, объекты и методы преподавания;
-знать формы проведения занятий;
- усвоить основополагающие товароведные характеристики товаров: ассортиментные, качественные и количественные;
-усвоить классификацию, свойства и показатели ассортимента товаров;
- правила и порядок оценочной деятельности;
- разбираться в видах и формах инновационных и интерактивных занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, качественные, количественные характеристики товаров; классификацию укрупненного ассортимента хозяйственных товаров; факторы, их обеспечивающие;

– виды товарных потерь, причины возникновения, порядок списания, меры предупреждения и сокращения;

– понятие, виды, объекты, субъекты, методы товарной экспертизы, ее правовую базу и организацию проведения.

Уметь:

- использовать возможности глобальных и локальных сетей в своей профессиональной деятельности;
- формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы.

Владеть:

- навыками работы с хозяйственными товарами разного назначения, с нормативными документами по оценке соответствия, а также информационного обеспечения товароведной деятельности.

6 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем представления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ;

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Библиографический список

1. Письмо Минобразования РФ от 27 ноября 2002 года № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».

2. Абасов З. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов // Высшее образование в России. 2007. № 10. С. 17.

3. Бакушев В.В., Полуденный Н.Н. Рекомендации по подготовке письменных работ. М., 2004.

4. Рогожин М. Как написать курсовую и дипломную работу. СПб.,2005.

5. Соколова И.Б. Основы самостоятельной работы студентов. Армавир, 2002.

6. Федорова М. Модель организации внеаудиторной самостоятельной работы // Высшее образование в России. 2007. № 10. С.32.

7. Царев А.И. Организация личного труда студента. Ростов н/Д., 2008.

8.Калачев, С.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы. Учебник для вузов. – Москва: ЮРАЙТ, 2011 – 463с. – ISBN 978-5-9916-0819-0

9.Неверов А.Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами [Текст] : учебник. 8- изд., Москва. Академия, 2011. 350с.

10.Айлова, Г.Н. Товароведение и экспертиза металлохозяйственных и ювелирных товаров [Текст] /Г.Н. Айлова [и др.]. СПб: Питер, 2005.

11.Васильев, Г.А. Коммерческое товароведение и экспертиза [Текст] /Г.А. Васильев. М.: ЮНИТИ, 1997.

12.Горфинкель, В.Я. Товароведение. Экспертиза. Стандартизация: [Текст]: учеб. для вузов /В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.

13.Иванова, В.Я. Товароведение и экспертиза кожевенной продукции [Текст]: учебник /В.Я. Иванова, О.А. Голубенко. М.: Дашков и К, 2006.

14.Магомедов, Ш.Ш. Товароведение и экспертиза обуви: [Текст]: учебник /Ш.Ш. Магомедов. М.: Дашков и К, 2007.

15.Неверов, А.Н. Товароведение и экспертиза промышленных товаров: [Текст]: учебник /А.Н. Неверов. М.: МЦФЭР, 2006.

16. Николаева М.А. Товароведение потребительских товаров [Текст] / М.А. Николаева. М.: Норма, 2003. [3]

17.Николаева, М.А. Товарная экспертиза [Текст] /М.А. Николаева. М.: Деловая литература, 1998.