

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международные стандарты в правоохранительной деятельности»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Целью дисциплины является формирование четкого представления о системе международно-правовых стандартов в области защиты прав осужденных, понимания их сущности и значения в правоохранительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются развитие системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, направленных на формирование знаний о системе международно-правовых стандартов в области защиты прав осужденных, а также позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как связанной с международным сотрудничеством в сфере уголовного судопроизводства, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных стандартов прав человека.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний

ПК-4.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

ПК-6 Способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы

ПК-6.3 Использует в практической деятельности международные стандарты по обращению с различными категориями осужденных

Разделы дисциплины:

Понятие международно-правовых стандартов.

Нормы международного права как источники российского права.

Понятие и сущность международных стандартов обращения с осужденными.

Общечеловеческие и специальные права осужденных.

Особые категории заключенных.

Международные организации и неправительственные учреждения, способствующие реализации международных стандартов обращения с осужденными.

Формы и процедуры внутригосударственного контроля за содержанием осужденных.

Общественный контроль за учреждениями уголовно-исполнительной системы.

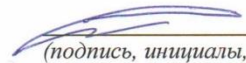
Международно-правовые стандарты обращения с лицами, отбывающими наказание по приговорам международных судов и трибуналов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического*(наименование ф-та полностью)* С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты в правоохранительной деятельности
*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 40.05.02
*цифр согласно ФГОС*Правоохранительная деятельность
*и наименование направления подготовки или специальности)*Специализация Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе*Наименование профиля, специализации или магистерской программы*форма обучения очная
очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» от 20 17 г., протокол № 10

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Разработчик программы к.ю.н, доцент _____ Чеботарева И.Н.
(ученая степень и ученое звание, ФИО.)

Согласовано: на заседании кафедры уголовного права № 9 «13» от 2017 г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2018 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» августа 20 17 г., протокол № 1
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» 05 2018 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2018 г., протокол № 1
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «29» 12 2016 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 20 19 г., протокол № 9
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование четкого представления о системе международно-правовых стандартов, регулирующих правоохранительную деятельность, понимания их сущности и значения в правоохранительной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются развитие системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как связанной с международным сотрудничеством в сфере уголовного судопроизводства, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать:

- содержание международно-правовых стандартов правоохранительной деятельности, обязательства Российской Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ;
- порядок имплементации положений международных договоров, ратифицированных РФ в правовую систему России, порядок вступления в силу, толкования и исполнения решений Европейского Суда по правам человека, содержание деятельности по международному сотрудничеству в правоохранительной деятельности;
- основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ, других судов РФ;
- знать общие вопросы правоприменения (виды правоприменения, органы, осуществляющие применение норм права, стадии правоприменения), сущность правоохранительной деятельности, существующие точки зрения и мнения по указанным вопросам;
- знать отечественную правоприменительную и правоохранительную практику в сфере правоохранительной деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, мнения отечественных ученых по вопросам стандартов правоохранительной деятельности;
- знать международные стандарты правоохранительной деятельности, их место и роль в организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, а также правоприменительную практику Европейского Суда по правам человека, международных договорных органов ООН по вопросам их реализации.

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, системного подхода и правовой культуры; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального и международного права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать юридические факты уголовного права и оценивать процессуальные факты уголовно-процессуального права;
- обосновано оценивать процессуальные решения при осуществлении различных направлений международного сотрудничества; давать квалифицированные юридические заключения по проблемам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; руководствоваться в своей профессиональной деятельности общепризнанными принципами и нормами международного права.
- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека и анализировать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения.
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, систематизировать и обобщать существующие точки зрения и мнения ученых и практических работников по вопросам правоохранительной деятельности;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику международных органов и организаций, подвергать критическому осмыслению научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности;
- анализировать решения Европейского Суда по правам человека и оценивать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения.

Владеть:

- навыками системного анализа международных правовых актов, материалов уголовных дел, международных запросов и поручений.
- - навыками правоприменения, отвечающему требованиям международных договоров, ратифицированных РФ,
- навыками применения решений Европейского Суда по правам человека в практической деятельности, исполнения международных запросов и поручений;
- навыками анализа и обладать способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности;
- навыками оценки практики Европейского суда по правам человека, и международных договорных органов ООН;
- навыками оценки практики международных договорных органов ООН и сформулированных Европейским судом по правам человека правовых позиций по вопросам, связанным с организацией и деятельностью правоохранительных органов и соотношения их с правовой системой Российской Федерации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Международные стандарты в правоохранительной деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.10.1 в вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрены
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие международно-правовых стандартов	Понятие международно-правовых стандартов Источники международно-правовых стандартов Классификация международно-правовых стандартов Общая характеристика международно-правовых стандартов прав человека
2.	Нормы международного права как источники российского права	Нормы международного права как источники российского права Общепризнанные принципы и нормы международного права Международные договоры Реализация норм международного права в Российской Федерации
3.	Международно-правовые основы деятельности судов	Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности судов Стандарты, касающиеся понятия судебных органов Стандарты, касающиеся независимости судей Стандарты, касающиеся объективности и беспристрастности судей Стандарты, касающиеся компетентности судей Стандарты, касающиеся соблюдения принципа равенства перед законом и судом Стандарты, касающиеся честности и неподкупности судей и соблюдения этических норм
4.	Международные стандарты деятельности прокуратуры	Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности прокуратуры Стандарты, касающиеся независимости, беспристрастности, объективности и квалифицированности прокуроров Стандарты, касающиеся профессиональной ответственности и поведения Стандарты, определяющие функции и роль сотрудников прокуратуры по отношению к судебным органам и другим субъектам Стандарты, касающиеся роли прокуратуры в уголовном процессе Стандарты, касающиеся роли прокуратуры вне системы уголовного правосудия
5.	Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности	Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности Стандарты, посвященные полицейской этике Стандарты по применению физической силы, огнестрельного оружия и спецсредств Стандарты, посвященные организации и управлению правоохранительными органами, контролю за их деятельностью

		Стандарты, посвященные деятельности полиции Стандарты, посвященные рассмотрению жалоб против действий полиции Взаимодействие с гражданами, властями и другими субъектами
6.	Международные стандарты адвокатской деятельности	Общая характеристика международно-правовых стандартов адвокатской деятельности Стандарты, касающиеся независимости юридической профессии Стандарты, касающиеся доступности юридической помощи Стандарты, касающиеся квалифицированности юридической помощи Стандарты, касающиеся адвокатской этики

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие международно-правовых стандартов	4		1	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С; Т; Р 2-3	ОПК-2 ПК-27
2.	Нормы международного права как источники российского права	4		2	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 4-5	ОПК-2 ПК-27
3.	Международно-правовые основы деятельности судов	8		3,4	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 6-9	ОПК-2 ПК-27
4.	Международные стандарты деятельности прокуратуры	8		5,6	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 10-13	ОПК-2 ПК-27
5.	Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности	6		7,8	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С; Р; Т 14-16	ОПК-2 ПК-27
6.	Международные стандарты адвокатской деятельности	6		9	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С; Р 15-17	ОПК-2 ПК-27

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие международно-правовых стандартов	2
2.	Нормы международного права как источники российского права	2
3.	Международно-правовые основы деятельности судов	4
4.	Международные стандарты деятельности прокуратуры	4
5.	Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности	4
6.	Международные стандарты адвокатской деятельности	2
ИТОГО		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие международно-правовых стандартов	2неделя	9
2.	Нормы международного права как источники российского права	4 неделя	9
3.	Международно-правовые основы деятельности судов	6 неделя	9
4.	Международные стандарты деятельности прокуратуры	10 неделя	9
5.	Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности	12 неделя	9
6.	Международные стандарты адвокатской деятельности	14 неделя	8,9
ИТОГО			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 201 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<i>Лекционные занятия</i>			
1.	Лекция «Международно-правовые основы деятельности судов»	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	4
2.	Лекция «Международные стандарты деятельности прокуратуры»	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	4
3.	Лекция «Международные стандарты	Проблемная лекция, разбор	2

	деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности»	конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	
4.	Лекция «Международные стандарты адвокатской деятельности»	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
ИТОГО			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Римское право, Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Уголовное право,	Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Экологическое право, Налоговое право, Международное право, Уголовно-процессуальное право Финансовое право, Трудовое право	Уголовно-процессуальное право, Криминалистика, Уголовно-исполнительное право, Административный процесс, Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Правое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, Международное пенитенциарное право, Оперативно-розыскная деятельность в

			уголовно-исполнительной системе, Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27).	История России, История российского правосудия, Римское право, Латинский язык, История государства и права зарубежных стран		Научно исследовательская работа, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/	1.Доля	Знать:	Знать:	Знать:

<p>завершающих</p>	<p><i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>содержание международно-правовых стандартов правоохранительной деятельности, обязательства Российской Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, системного подхода и правовой культуры; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального и международного права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать юридические факты уголовного</p>	<p>- содержание международно-правовых стандартов правоохранительной деятельности, обязательства Российской Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ.</p> <p>- проблемы имплементации положений международных договоров, ратифицированных РФ в правовую систему России, порядок вступления в силу, толкования и исполнения решений Европейского Суда по правам человека, содержание деятельности по международному сотрудничеству в правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять</p>	<p>- содержание международно-правовых стандартов правоохранительной деятельности, обязательства Российской Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ.</p> <p>- проблемы имплементации положений международных договоров, ратифицированных РФ в правовую систему России, порядок вступления в силу, толкования и исполнения решений Европейского Суда по правам человека, содержание деятельности по международному сотрудничеству в правоохранительной деятельности.</p> <p>- основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей российской правовой</p>
--------------------	---	--	---	--

		<p>права и оценивать процессуальные факты уголовно-процессуального права;</p> <p>Владеть: навыками системного анализа международных правовых актов, материалов уголовных дел, международных запросов и поручений.</p>	<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, системного подхода и правовой культуры; применяют нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального и международного права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать юридические факты уголовного права и оценивать процессуальные факты уголовно-процессуального права;</p> <p>- обосновано оценивать процессуальные решения при осуществлении различных направлений международного сотрудничества; давать квалифицированные юридические заключения по проблемам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; руководствоваться в своей профессиональной деятельности общепризнанными принципами и</p>	<p>доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ, других судов РФ.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, системного подхода и правовой культуры; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального и международного права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать юридические факты уголовного права и оценивать процессуальные факты уголовно-процессуального права;</p> <p>- обосновано оценивать процессуальные решения при осуществлении различных направлений международного сотрудничества; давать квалифицированные юридические заключения по проблемам международного сотрудничества в сфере</p>
--	--	--	--	---

			<p>нормами международного права.</p> <p>Владеть: навыками системного анализа международных правовых актов, материалов уголовных дел, международных запросов и поручений.</p> <p>- навыками правоприменения, отвечающему требованиям международных договоров, ратифицированных РФ.</p>	<p>уголовного судопроизводства;руководствоваться в своей профессиональной деятельности общепризнанными принципами и нормами международного права.</p> <p>- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ,решения Европейского суда по правам человека и анализировать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской конвенции, по существующим проблемам правоприменения.</p> <p>Владеть: навыками системного анализа международных правовых актов, материалов уголовных дел, международных запросов и поручений.</p> <p>- навыками правоприменения, отвечающему требованиям международных договоров, ратифицированных РФ, - навыками применения решений Европейского</p>
--	--	--	---	--

				Суда по правам человека в практической деятельности, исполнения международных запросов и поручений.
ПК-27/ завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: знать общие вопросы правоприменения (виды правоприменения, органы, осуществляющие применение норм права, стадии правоприменения), сущность правоохранительной деятельности, существующие точки зрения и мнения по указанным вопросам,</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, систематизировать и обобщать существующие точки зрения и мнения ученых и практических работников по вопросам правоохранительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа и обладать способностью анализировать правоприменительную и</p>	<p>Знать: знать общие вопросы правоприменения (виды правоприменения, органы, осуществляющие применение норм права, стадии правоприменения), сущность правоохранительной деятельности, существующие точки зрения и мнения по указанным вопросам;</p> <p>знать отечественную правоприменительную и правоохранительную практику в сфере правоохранительной деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, мнения отечественных ученых по вопросам стандартов правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную</p>	<p>Знать: знать общие вопросы правоприменения (виды правоприменения, органы, осуществляющие применение норм права, стадии правоприменения), сущность правоохранительной деятельности, существующие точки зрения и мнения по указанным вопросам;</p> <p>знать отечественную правоприменительную и правоохранительную практику в сфере правоохранительной деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, мнения отечественных ученых по вопросам стандартов правоохранительной деятельности;</p> <p>знать международные стандарты правоохранительной деятельности, их место и роль в организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, а также правоприменительную практику Европейского Суда по правам человека, Комиссии по правам человека ООН</p>

		<p>правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности.</p>	<p>ю практику, систематизировать и обобщать существующие точки зрения и мнения ученых и практических работников по вопросам правоохранительной деятельности;</p> <p>анализировать правоприменительную и правоохранительную практику международных органов и организаций, подвергать критическому осмыслению научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и обладать способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>навыками оценки практики Европейского суда по правам человека</p>	<p>по вопросам их реализации.</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, систематизировать и обобщать существующие точки зрения и мнения ученых и практических работников по вопросам правоохранительной деятельности;</p> <p>анализировать правоприменительную и правоохранительную практику международных органов и организаций, подвергать критическому осмыслению научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>анализировать решения Европейского Суда по правам человека и оценивать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской Конвенции, по существующим</p>
--	--	--	---	---

			и международных договорных органов ООН.	<p>проблемам правоприменения.</p> <p>Владеть: навыками анализа и обладать способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>навыками оценки практики Европейского суда по правам человека, и международных договорных органов ООН;</p> <p>навыками оценки практики международных договорных органов ООН и сформулированных Европейским судом по правам человека правовых позиций по вопросам, связанным с организацией и деятельностью правоохранительных органов и соотношения их с правовой системой Российской Федерации.</p>
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие международно-правовых стандартов	ОПК-2, ПК 27	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	1-4 1-5 1-8	Согласно Таблице 7.2.
2	Нормы международного права как источники российского права	ОПК-2 ПК 27	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача Реферат	1-4 1-6 1 1-7	Согласно Таблице 7.2.
3	Международно-правовые основы деятельности судов	ОПК-2 ПК 27	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	1-7 1-7 1-7 1-2	Согласно Таблице 7.2.
4	Международные стандарты деятельности прокуратуры	ОПК-2 ПК 27	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача Реферат	1-6 1-3 1-7	Согласно Таблице 7.2.
5	Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности	ОПК-2 ПК 27	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	1-7 1-3 1-5	Согласно Таблице 7.2.
6	Международные стандарты адвокатской деятельности	ОПК-2 ПК 27	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-5 1-6	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 3 «Международно-правовые основы деятельности судов»

В соответствии с международными стандартами беспристрастность суда или судьи может оцениваться по следующим признакам:

А) роли судьи на других стадиях судопроизводства

Б) роли судьи на других стадиях судопроизводства и мнениям, высказанным судьей по вопросам рассматриваемого дела

В) мнениям, высказанным судьей по вопросам рассматриваемого дела

Г) участие суда в ином качестве в том же деле, роли судьи на других стадиях судопроизводства и мнениям, высказанным судьей по вопросам рассматриваемого дела

Собеседование по разделу (теме) 2 «Нормы международного права как источники российского права»

Нормы международного права как источники российского права

Общепризнанные принципы и нормы международного права

Международные договоры

Реализация норм международного права в Российской Федерации

Темы рефератов по разделу (теме) 2 «Нормы международного права как источники российского права»

1. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных РФ
3. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика
4. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика
5. Право на справедливое судебное разбирательство: основные прецеденты ЕСПЧ в их соотношении с российской правовой доктриной, законодательством и правоприменительной практикой
6. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика

Кейс-задача по теме «Нормы международного права как источники российского права»

По предложено фабуле уголовного дела необходимо составить жалобу в Европейский Суд по правам человека, отвечающую требованиям приемлемости, в число которых входят следующие:

- Кто может подать жалобу и в отношении кого (*ratione personae*)
- Когда произошло нарушение (*ratione temporis*)
- Где произошло нарушение (*ratione loci*)
- Нарушены ли права, предусмотренные Конвенцией (*ratione materiae*)
- Исчерпаны ли эффективные внутригосударственные средства правовой защиты права
- Не истек ли шестимесячный срок
- Не подана ли жалоба по тому же поводу в другие международные органы защиты прав человека, либо не является ли она по существу аналогичной уже рассмотренной судом
- Недопустимость анонимных жалоб
- Недопустимость подачи явно необоснованных жалоб
- Недопустимость злоупотребления правом на обращение в Европейский Суд по правам человека:
- Наличие оскорбительных высказываний, Предоставление ложной информации. Отказ от поддержания жалобы. Несоблюдение конфиденциальности.
- Ущерб не должен быть незначительным.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Конвенция	это, как правило, многосторонний международный договор по специальному вопросу. Его содержание обычно посвящено одному предмету. Конвенции регулируют как политические отношения (организация государства, уступка территории, взаимная военная помощь, пропуск войск и др.), так и юридические, а также социально-экономические.
Пакт	это вид международного договора, определяющего основополагающие принципы сотрудничества двух или более государств в определенных сферах
Протокол	в международном праве называется решение международной конференции, имеющее силу международного договора, а также письменное соглашение между государствами по какому-либо специальному вопросу
Кодекс	в международном праве – это вид декларативного нормативно-правового акта, например, Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 года
Декларация	в международном праве - это одно-, двух- или многостороннее заявление, в котором государства провозглашают принципы своей внешней и внутренней политики или заявляют о своей позиции по конкретным вопросам. Двусторонние и многосторонние декларации в большинстве случаев подписываются, но могут по желанию участников приниматься ими без подписания.
Резолюция	называется решение, принятое в результате обсуждения вопроса на заседании (съезде, конференции, сессии) коллегиального органа, собрания и т.д., например резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, Экономического и Социального Совета ООН.

Кейс-задача

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет: «1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет: а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами; б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы; в) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; г) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.»

Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права? Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников? Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками? Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
9 семестр				
Практическое занятие 1: собеседование, тест; кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; тестовые задания решены, доля правильных ответов менее 50 %, задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; тестовые задания решены, доля правильных ответов более 60 %, задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: собеседование; реферат; кейс-задача тест,	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; задача решена, доля правильных ответов менее 50% , тестовые задания решены, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; задача решена, доля правильных ответов более 60% тестовые задания решены, доля правильных ответов более 60 %,
Практическое занятие 3: собеседование; тест; кейс-задача, реферат	2	выполнил, доля правильных ответов менее 50%; тестовые	4	выполнил, доля правильных ответов более 60 %; тестовые

		задания решены, доля правильных ответов менее 50 %, задача решена, доля правильных ответов менее 50% выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;		задания решены, доля правильных ответов более 60 %, задача решена, доля правильных ответов более 60% выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Практическое занятие 4: собеседование, кейс-задача, реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; задача решена, доля правильных ответов менее 50% выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; задача решена, доля правильных ответов более 60% выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Практическое занятие 5: собеседование; тест, реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; тестовые задания решены, доля правильных ответов менее 50 %, выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; тестовые задания решены, доля правильных ответов более 60 %, выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Практическое занятие 6: собеседование; реферат;	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;

СРС	12		24	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 6 балла, - задание на установление соответствия – 6 балла,
- решение задачи – 8 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Чеботарева И.Н. Международные стандарты в правоохранительной деятельности: учебное пособие / И.Н.Чеботарева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017. – 488. Библиогр.: с. 471-474.
2. Румянцев Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я.Кикоть, Л.Ш. Берекашвили, В.П. Игнатов, Н.М. Коршунов / по ред. Румянцева Н.В. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 320 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116984&sr=1

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Лыгин Н. Я., Ткачев В. Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике [Текст]: научно-практическое пособие. – М.: Статут, 2012. – 526 с.
2. Бессарабов В.Г. Европейские стандарты обеспечения прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном процессе [Текст]. - М.: Юрлитинформ, 2005. – 232с.
3. Бессарабов В.Г. Европейский суд по правам человека [Текст]: учебно-практическое пособие для вузов. – М.: Юрлитинформ, 2003. – 248с.
4. Бирюков П.Н. Нормы международного уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации [Текст]. - Воронеж, 2000. – 228 с.
5. Егоров С.Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство [Текст]. - М.: НОРМА, 2008. - 224с.
6. Костенко Н.И. Международное уголовное право: современные теоретические проблемы [Текст]. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 448с.
7. Стандарты Европейского Суда по правам человека и российская правоприменительная практика [Текст]: Сборник аналитических статей / под ред. М.Р. Воскобитовой. – М.: Изд-во «Анахарсис», 2005. – 528с.

8. Сборник международных договоров РФ по оказанию правовой помощи [Текст] / сост. Кружков В.П.- М.: Спарк, 2000. – 616с.
9. Шлянцев Д.А. Комментарий к Федеральному закону «О международных договорах Российской Федерации» (постатейный) [Текст]. – М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006.- 136с.
10. Шумилин С. Ф. Уголовное судопроизводство. Применение международно-правовых актов [Текст]. – М.: Экзамен, 2007. – 765с.

8.3 Перечень методических указаний

1. **Международные стандарты в правоохранительной деятельности:** методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева. - Курск, 2017.- 45 с.: Библиогр.: с. 43-45.
2. **Международные стандарты в правоохранительной деятельности:** методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева. - Курск, 2017.- 55 с.: Библиогр.: с. 53-55.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики адвокатской деятельности).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики права и государства).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики российского права).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
8. <http://www.ksrf.ru> официальный сайт Конституционного Суда РФ
9. <http://www.vsrfr.ru> официальный сайт Верховного Суда РФ
10. <http://www.coe.int> Официальный сайт Совета Европы
11. <http://www.coe.ru> Официальный сайт Информационного центра Совета Европы в России
12. http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court Официальный сайт Европейского суда по правам человека:
13. <http://hudoc.echr.coe.int> База данных Решений ЕСПЧ
14. <http://www.sudrf.ru/index.php?id=346&res=2> ГАС «Правосудие»
15. <http://http://law.edu.ru/>; Федеральный правовой портал Юридическая Россия
16. www.elibrary.ru электронная библиотека;
17. <http://www.ohchr.org/RU/> Официальный сайт управления Верховного комиссара ООН по правам человека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Международные стандарты в правоохранительной деятельности», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в системе, последовательно изучая темы учебного курса.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Международные стандарты в правоохранительной деятельности» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По лекционным темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Цель практических заданий - научить студентов формирование четкого представления о системе международно-правовых стандартов, регулирующих правоохранительную деятельность, понимания их сущности и значения в правоохранительной деятельности. Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;

- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;

- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических заданий студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)


Libreoffice операционная система Windows

АнтивирусKasperskyEndpointSecurityдлябизнеса-СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук SamsungR620 IntelCore 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/RadeonHD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HEx86; проекторBenQMP523; переноснойнапольныйэкранAPOLLO 213x213

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

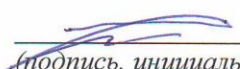
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	Аннулированных	новых			
1	5,9	-	-	-	2	31.08.17 г.	Протокол заседания кафедры УПиК № 1 от 31 августа 
2	23	-	-	-	1	30.08.2018	Протокол заседания кафедры УПиК №1 от 30.08.2018 г. 

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического _____

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты в правоохранительной деятельности
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) _____ 40.05.02 _____
шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность
и наименование направления подготовки или специальности)

Специализация Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная
очная, очно-заочная, заочная


Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» 12 2016 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 02 2017 г., протокол № 10


наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Разработчик программы к.ю.н, доцент _____  Чеботарева И.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры уголовного права № 9 «13» 02 2017 г.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» Всего 2017 г., протокол № 1
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» 08 2018 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 2018 г., протокол № 1
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» 12 2016 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2019 г., протокол № 9
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «27» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование четкого представления о системе международно-правовых стандартов, регулирующих правоохранительную деятельность, понимания их сущности и значения в правоохранительной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются развитие системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как связанной с международным сотрудничеством в сфере уголовного судопроизводства, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать:

- содержание международно-правовых стандартов правоохранительной деятельности, обязательства Российской Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ;
- порядок имплементации положений международных договоров, ратифицированных РФ в правовую систему России, порядок вступления в силу, толкования и исполнения решений Европейского Суда по правам человека, содержание деятельности по международному сотрудничеству в правоохранительной деятельности;
- основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ, других судов РФ;
- знать общие вопросы правоприменения (виды правоприменения, органы, осуществляющие применение норм права, стадии правоприменения), сущность правоохранительной деятельности, существующие точки зрения и мнения по указанным вопросам;
- знать отечественную правоприменительную и правоохранительную практику в сфере правоохранительной деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, мнения отечественных ученых по вопросам стандартов правоохранительной деятельности;
- знать международные стандарты правоохранительной деятельности, их место и роль в организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, а также правоприменительную практику Европейского Суда по правам человека, международных договорных органов ООН по вопросам их реализации.

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, системного подхода и правовой культуры; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального и международного права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать юридические факты уголовного права и оценивать процессуальные факты уголовно-процессуального права;
- обосновано оценивать процессуальные решения при осуществлении различных направлений международного сотрудничества; давать квалифицированные юридические заключения по проблемам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; руководствоваться в своей профессиональной деятельности общепризнанными принципами и нормами международного права.
- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека и анализировать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения.
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, систематизировать и обобщать существующие точки зрения и мнения ученых и практических работников по вопросам правоохранительной деятельности;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику международных органов и организаций, подвергать критическому осмыслению научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности;
- анализировать решения Европейского Суда по правам человека и оценивать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения.

Владеть:

- навыками системного анализа международных правовых актов, материалов уголовных дел, международных запросов и поручений.
- - навыками правоприменения, отвечающему требованиям международных договоров, ратифицированных РФ,
- навыками применения решений Европейского Суда по правам человека в практической деятельности, исполнения международных запросов и поручений;
- навыками анализа и обладать способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности;
- навыками оценки практики Европейского суда по правам человека, и международных договорных органов ООН;
- навыками оценки практики международных договорных органов ООН и сформулированных Европейским судом по правам человека правовых позиций по вопросам, связанным с организацией и деятельностью правоохранительных органов и соотношения их с правовой системой Российской Федерации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Международные стандарты в правоохранительной деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.10.1 в вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 6 курсе в 11 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрены
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие международно-правовых стандартов	<p>Понятие международно-правовых стандартов Источники международно-правовых стандартов Классификация международно-правовых стандартов Общая характеристика международно-правовых стандартов прав человека</p>
2.	Нормы международного права как источники российского права	<p>Нормы международного права как источники российского права Общепризнанные принципы и нормы международного права Международные договоры Реализация норм международного права в Российской Федерации</p>
3.	Международно-правовые основы деятельности судов	<p>Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности судов Стандарты, касающиеся понятия судебных органов Стандарты, касающиеся независимости судей Стандарты, касающиеся объективности и беспристрастности судей Стандарты, касающиеся компетентности судей Стандарты, касающиеся соблюдения принципа равенства перед законом и судом Стандарты, касающиеся честности и неподкупности судей и соблюдения этических норм</p>
4.	Международные стандарты деятельности прокуратуры	<p>Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности прокуратуры Стандарты, касающиеся независимости, беспристрастности, объективности и квалифицированности прокуроров Стандарты, касающиеся профессиональной ответственности и поведения Стандарты, определяющие функции и роль сотрудников прокуратуры по отношению к судебным органам и другим субъектам Стандарты, касающиеся роли прокуратуры в уголовном процессе Стандарты, касающиеся роли прокуратуры вне системы уголовного правосудия</p>
5.	Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности	<p>Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности Стандарты, посвященные полицейской этике Стандарты по применению физической силы, огнестрельного оружия и спецсредств Стандарты, посвященные организации и управлению правоохранительными органами, контролю за их деятельностью Стандарты, посвященные деятельности полиции</p>

		Стандарты, посвященные рассмотрению жалоб против действий полиции Взаимодействие с гражданами, властями и другими субъектами
6.	Международные стандарты адвокатской деятельности	Общая характеристика международно-правовых стандартов адвокатской деятельности Стандарты, касающиеся независимости юридической профессии Стандарты, касающиеся доступности юридической помощи Стандарты, касающиеся квалифицированности юридической помощи Стандарты, касающиеся адвокатской этики

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие международно-правовых стандартов	1		1	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С; Т; Р 5-7	ОПК-2 ПК-27
2.	Нормы международного права как источники российского права	1		1	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 5-7	ОПК-2 ПК-27
3.	Международно-правовые основы деятельности судов	2		1	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 5-7	ОПК-2 ПК-27
4.	Международные стандарты деятельности прокуратуры	2		1	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 5-7	ОПК-2 ПК-27
5.	Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности	2		1	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С; Р; Т 5-7	ОПК-2 ПК-27
6.	Международные стандарты адвокатской деятельности	2		1	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С; Р 5-7	ОПК-2 ПК-27

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие международно-правовых стандартов	1
2.	Нормы международного права как источники российского права	1
3.	Международно-правовые основы деятельности судов	1
4.	Международные стандарты деятельности прокуратуры	1
5.	Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности	1
6.	Международные стандарты адвокатской деятельности	1
ИТОГО		6

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие международно-правовых стандартов	2-4 неделя	14
2.	Нормы международного права как источники российского права	5-6 неделя	14
3.	Международно-правовые основы деятельности судов	7-9 неделя	15
4.	Международные стандарты деятельности прокуратуры	10-12 неделя	15
5.	Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности	13 – 15 неделя	15
6.	Международные стандарты адвокатской деятельности	16-18неделя	14,9
ИТОГО			87,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Лекционные занятия			
1.	Лекция «Международно-правовые основы деятельности судов»	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
2.	Лекция «Международные стандарты деятельности прокуратуры»	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной	2

	среде MicrosoftPowerPoint	
ИТОГО		4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Римское право, Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Уголовное право,	Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Экологическое право, Налоговое право, Международное право, Уголовно-процессуальное право Финансовое право, Трудовое право	Уголовно-процессуальное право, Криминалистика, Уголовно-исполнительное право, Административный процесс, Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Правое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, Международное пенитенциарное право, Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе, Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительно

			й системе, Подготовка к сдаче и сдача государственно го экзамена; Защита выпускной квалификацион ной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27).	История России, История российского правосудия, Римское право, Латинский язык, История государства и права зарубежных стран	История	Научно исследовательская работа, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо))	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего	Знать: содержание международно-правовых стандартов правоохранительной деятельности, обязательства Российской	Знать: - содержание международно-правовых стандартов правоохранительной деятельности, обязательства Российской	Знать: - содержание международно-правовых стандартов правоохранительной деятельности, обязательства Российской Федерации, вытекающие из

	<p><i>объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, виды международных организаций в правоохранительной сфере и их предназначение, а также виды и формы международного сотрудничества в правоохранительной сфере.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, системного подхода и правовой культуры; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального и международного права в профессиональной</p>	<p>Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, виды международных организаций в правоохранительной сфере и их предназначение, а также виды и формы международного сотрудничества в правоохранительной сфере.</p> <p>- проблемы имплементации положений международных договоров, ратифицированных РФ в правовую систему России, порядок вступления в силу, толкования и исполнения решений Европейского Суда по правам человека, содержание деятельности по международному сотрудничеству в правоохранительной сфере.</p>	<p>Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, виды международных организаций в правоохранительной сфере и их предназначение, а также виды и формы международного сотрудничества в правоохранительной сфере.</p> <p>- проблемы имплементации положений международных договоров, ратифицированных РФ в правовую систему России, порядок вступления в силу, толкования и исполнения решений Европейского Суда по правам человека, содержание деятельности по международному сотрудничеству в правоохранительной деятельности.</p> <p>- основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение</p>
--	---	---	--	---

		<p>деятельности; правильно квалифицировать юридические факты уголовного права и оценивать процессуальные факты уголовно-процессуального права;</p> <p>Владеть: навыками системного анализа международных правовых актов, материалов уголовных дел, международных запросов и поручений.</p>	<p>правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, системного подхода и правовой культуры; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального и международного права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать юридические факты уголовного права и оценивать процессуальные факты уголовно-процессуального права;</p> <p>- обосновано оценивать процессуальные решения при осуществлении различных направлений международного сотрудничества; давать квалифицированные юридические заключения по проблемам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;</p>	<p>их с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ, других судов РФ.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, системного подхода и правовой культуры; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального и международного права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать юридические факты уголовного права и оценивать процессуальные факты уголовно-процессуального права;</p> <p>- обосновано оценивать процессуальные решения при осуществлении различных направлений международного сотрудничества; давать квалифицированные юридические заключения по проблемам</p>
--	--	---	--	---

			<p>руководствоваться в своей профессиональной деятельности общепризнанными принципами и нормами международного права.</p> <p>Владеть: навыками системного анализа международных правовых актов, материалов уголовных дел, международных запросов и поручений.</p> <p>- навыками правоприменения, отвечающему требованиям международных договоров, ратифицированных РФ,</p>	<p>международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; руководствоваться в своей профессиональной деятельности общепризнанными принципами и нормами международного права.</p> <p>- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека и анализировать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения.</p> <p>Владеть: навыками системного анализа международных правовых актов, материалов уголовных дел, международных запросов и поручений.</p> <p>- навыками правоприменения, отвечающему требованиям международных договоров,</p>
--	--	--	--	---

				ратифицированных РФ, - навыками применения решений Европейского Суда по правам человека в практической деятельности, исполнения международных запросов и поручений.
ПК-27/ завершаю щий	<p>1. Доля освоенны х обучаю щимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ ленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Каче ство освоенны х обучаю щимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение приме нять знания, умения, навыки в стандарт ных и нестанда ртных ситуация х</p>	<p>Знать: знать общие вопросы правоприменения (виды правоприменения, органы, осуществляющие применение норм права, стадии правоприменения), сущность правоохранительно й деятельности, существующие точки зрения и мнения по указанным вопросам,</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительн ую и правоохранительну ю практику, систематизировать и обобщать существующие точки зрения и мнения ученых и практических работников по вопросам правоохранительно й деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа и обладать способностью</p>	<p>Знать: знать общие вопросы правоприменения (виды правоприменения, органы, осуществляющие применение норм права, стадии правоприменения), сущность правоохранительно й деятельности, существующие точки зрения и мнения по указанным вопросам;</p> <p>знать отечественную правоприменительн ую и правоохранительну ю практику в сфере правоохранительно й деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, мнения отечественных ученых по вопросам стандартов правоохранительно й деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать</p>	<p>Знать: знать общие вопросы правоприменения (виды правоприменения, органы, осуществляющие применение норм права, стадии правоприменения), сущность правоохранительной деятельности, существующие точки зрения и мнения по указанным вопросам;</p> <p>знать отечественную правоприменительную и правоохранительную практику в сфере правоохранительной деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, мнения отечественных ученых по вопросам стандартов правоохранительной деятельности;</p> <p>знать международные стандарты правоохранительной деятельности, их место и роль в организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, а также правоприменительную практику Европейского</p>

		<p>анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности.</p>	<p>правоприменительную и правоохранительную практику, систематизировать и обобщать существующие точки зрения и мнения ученых и практических работников по вопросам правоохранительной деятельности;</p> <p>анализировать правоприменительную и правоохранительную практику международных органов и организаций, подвергать критическому осмыслению научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и обладать способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>навыками оценки</p>	<p>Суда по правам человека, Комиссии по правам человека ООН по вопросам их реализации.</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, систематизировать и обобщать существующие точки зрения и мнения ученых и практических работников по вопросам правоохранительной деятельности;</p> <p>анализировать правоприменительную и правоохранительную практику международных органов и организаций, подвергать критическому осмыслению научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>анализировать решения Европейского Суда по правам человека и оценивать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую</p>
--	--	--	--	---

			<p>практики Европейского суда по правам человека и международных договорных органов ООН.</p>	<p>Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения.</p> <p>Владеть: навыками анализа и обладать способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>навыками оценки практики Европейского суда по правам человека, и международных договорных органов ООН;</p> <p>навыками оценки практики международных договорных органов ООН и сформулированных Европейским судом по правам человека правовых позиций по вопросам, связанным с организацией и деятельностью правоохранительных органов и соотношения их с правовой системой Российской Федерации.</p>
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие международно-правовых стандартов	ОПК-2 ПК-27	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	1-4 1-5 1-8	Согласно Таблице 7.2.
2	Нормы международного права как источники российского права	ОПК-2 ПК-27	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача Реферат	1-4 1-6 1 1-7	Согласно Таблице 7.2.
3	Международно-правовые основы деятельности судов	ОПК-2 ПК-27	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	1-7 1-7 1-7 1-2	Согласно Таблице 7.2.
4	Международные стандарты деятельности прокуратуры	ОПК-2 ПК-27	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача Реферат	1-6 1-3 1-7	Согласно Таблице 7.2.
5	Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности	ОПК-2 ПК-27	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	1-7 1-3 1-5	Согласно Таблице 7.2.
6	Международные стандарты адвокатской деятельности	ОПК-2 ПК-27	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-5 1-6	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 3 «Международно-правовые основы деятельности судов»

В соответствии с международными стандартами беспристрастность суда или судьи может оцениваться по следующим признакам:

- А) роли судьи на других стадиях судопроизводства
- Б) роли судьи на других стадиях судопроизводства и мнениям, высказанным судьей по вопросам рассматриваемого дела
- В) мнениям, высказанным судьей по вопросам рассматриваемого дела
- Г) участие суда в ином качестве в том же деле, роли судьи на других стадиях судопроизводства и мнениям, высказанным судьей по вопросам рассматриваемого дела

Собеседование по разделу (теме) 2 «Нормы международного права как источники российского права»

Нормы международного права как источники российского права
 Общеизвестные принципы и нормы международного права
 Международные договоры
 Реализация норм международного права в Российской Федерации

Темы рефератов по разделу (теме) 2 «Нормы международного права как источники российского права»

1. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных РФ
3. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика
4. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика
5. Право на справедливое судебное разбирательство: основные прецеденты ЕСПЧ в их соотношении с российской правовой доктриной, законодательством и правоприменительной практикой
6. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика

Кейс-задача по теме «Нормы международного права как источники российского права»

По предложению фабулы уголовного дела необходимо составить жалобу в Европейский Суд по правам человека, отвечающую требованиям приемлемости, в число которых входят следующие:

- Кто может подать жалобу и в отношении кого (*ratione personae*)
- Когда произошло нарушение (*ratione temporis*)
- Где произошло нарушение (*ratione loci*)
- Нарушены ли права, предусмотренные Конвенцией (*ratione materiae*)
- Исчерпаны ли эффективные внутригосударственные средства правовой защиты права
- Не истек ли шестимесячный срок
- Не подана ли жалоба по тому же поводу в другие международные органы защиты прав человека, либо не является ли она по существу аналогичной уже рассмотренной судом
- Недопустимость анонимных жалоб
- Недопустимость подачи явно необоснованных жалоб
- Недопустимость злоупотребления правом на обращение в Европейский Суд по правам человека:
- Наличие оскорбительных высказываний, Предоставление ложной информации. Отказ от поддержания жалобы. Несоблюдение конфиденциальности.
- Ущерб не должен быть незначительным.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Традиционно права и свободы человека делятся на
 - a) личные,
 - b) политические,
 - c) социально-экономические
 - d) культурные права;
 - e) религиозные.

2. Вставьте пропущенное слово

Российской Федерации - международное соглашение, заключенное Российской Федерацией с иностранным государством (или государствами), с международной организацией либо с иным образованием, обладающим правом заключать международные договоры, в письменной форме и регулируемое международным правом независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких, связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования

3. Расположите по дате принятия следующие международные правовые акты

- a) Международный пакт о гражданских и политических правах
- b) Всеобщая декларация прав человека
- в) Европейская конвенция о защите прав и основных свобод
- г) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- д) Конвенция Содружества Независимых государств о правах и основных свободах человека

4. Сопоставьте термины из правой и левой колонок

Конвенция	это, как правило, многосторонний международный договор по специальному вопросу. Его содержание обычно посвящено одному предмету. Конвенции регулируют как политические отношения (организация государства, уступка территории, взаимная военная помощь, пропуск войск и др.), так и юридические, а также социально-экономические.
Пакт	это вид международного договора, определяющего основополагающие принципы сотрудничества двух или более государств в определенных сферах
Протокол	в международном праве называется решение международной конференции, имеющее силу международного договора, а также письменное соглашение между государствами по какому-либо специальному вопросу
Кодекс	в международном праве – это вид декларативного нормативно-правового акта, например, Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 года
Декларация	в международном праве - это одно-, двух- или многостороннее заявление, в котором государства провозглашают принципы своей внешней и внутренней политики или заявляют о своей позиции по конкретным вопросам. Двусторонние и многосторонние декларации в большинстве случаев подписываются, но могут по желанию участников приниматься ими без подписания.
Резолюция	называется решение, принятое в результате обсуждения вопроса на заседании (съезде, конференции, сессии) коллегиального органа, собрания и т.д., например резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, Экономического и Социального Совета ООН.

Кейс-задача

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет: «1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет: а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами; б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы; в) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; г) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.»

Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права? Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников? Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками? Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
11 семестр				
Практическое занятие 1: собеседование, тест; кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; тестовые задания решены, доля правильных ответов менее 50 %, задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; тестовые задания решены, доля правильных ответов более 60 %, задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: собеседование; реферат; кейс-задача тест,	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; задача решена, доля правильных ответов менее 50% , тестовые задания решены, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; задача решена, доля правильных ответов более 60% тестовые задания решены, доля правильных ответов более 60 %,
Практическое занятие 3: собеседование; тест; кейс-задача, реферат	0	выполнил, доля правильных ответов менее 50%; тестовые	4	выполнил, доля правильных ответов более 60 %; тестовые

		задания решены, доля правильных ответов менее 50 %, задача решена, доля правильных ответов менее 50% выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;		задания решены, доля правильных ответов более 60 %, задача решена, доля правильных ответов более 60% выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Практическое занятие 4: собеседование, кейс-задача, реферат	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; задача решена, доля правильных ответов менее 50% выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; задача решена, доля правильных ответов более 60% выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Практическое занятие 5: собеседование; тест, реферат	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; тестовые задания решены, доля правильных ответов менее 50 %, выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; тестовые задания решены, доля правильных ответов более 60 %, выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Практическое занятие 6: собеседование; реферат;	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;

СРС	0		24	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 4 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 8 баллов, - задание на установление соответствия – 8 баллов,
- решение задачи – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Чеботарева И.Н. Международные стандарты в правоохранительной деятельности: учебное пособие / И.Н.Чеботарева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017. – 488. Библиогр.: с. 471-474.
2. Румянцев Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я.Кикоть, Л.Ш. Берекашвили, В.П. Игнатов, Н.М. Коршунов / по ред. Румянцева Н.В. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 320 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116984&sr=1

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Лыгин Н. Я., Ткачев В. Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике [Текст]: научно-практическое пособие. – М.: Статут, 2012. – 526 с.
2. Бессарабов В.Г. Европейские стандарты обеспечения прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном процессе [Текст]. - М.: Юрлитинформ, 2005. – 232с.
3. Бессарабов В.Г. Европейский суд по правам человека [Текст]: учебно-практическое пособие для вузов. – М.: Юрлитинформ, 2003. – 248с.
4. Бирюков П.Н. Нормы международного уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации [Текст]. - Воронеж, 2000. – 228 с.
5. Егоров С.Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство [Текст]. - М.: НОРМА, 2008. - 224с.
6. Костенко Н.И. Международное уголовное право: современные теоретические проблемы [Текст].- М.: Юрлитинформ, 2004. - 448с.
7. Стандарты Европейского Суда по правам человека и российская правоприменительная практика [Текст]: Сборник аналитических статей / под ред. М.Р. Воскобитовой. – М.: Изд-во «Анахарсис», 2005. – 528с.
8. Сборник международных договоров РФ по оказанию правовой помощи [Текст] / сост. Кружков В.П.- М.: Спарк, 2000. – 616с.
9. Шлянцев Д.А. Комментарий к Федеральному закону «О международных договорах Российской Федерации» (постатейный) [Текст]. – М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006.- 136с.

10. Шумилин С. Ф. Уголовное судопроизводство. Применение международно-правовых актов [Текст]. – М.: Экзамен, 2007. – 765с.

8.3 Перечень методических указаний

1. **Международные стандарты в правоохранительной деятельности:** методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева. - Курск, 2017.- 45 с.: Библиогр.: с. 43-45.
2. **Международные стандарты в правоохранительной деятельности:** методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева. - Курск, 2017.- 55 с.: Библиогр.: с. 53-55.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики адвокатской деятельности).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики права и государства).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики российского права).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал

6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
8. <http://www.ksrf.ru> официальный сайт Конституционного Суда РФ
9. <http://www.vsrfr.ru> официальный сайт Верховного Суда РФ
10. <http://www.coe.int> Официальный сайт Совета Европы
11. <http://www.coe.ru> Официальный сайт Информационного центра Совета Европы в России
12. http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court Официальный сайт Европейского суда по правам человека:
13. <http://hudoc.echr.coe.int> База данных Решений ЕСПЧ
14. <http://www.sudrf.ru/index.php?id=346&res=2> ГАС «Правосудие»
15. <http://http://law.edu.ru/>; Федеральный правовой портал Юридическая Россия
16. www.elibrary.ru электронная библиотека;
17. <http://www.ohchr.org/RU/> Официальный сайт управления Верховного комиссара ООН по правам человека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Международные стандарты в правоохранительной деятельности», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в системе, последовательно изучая темы учебного курса.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Международные стандарты в правоохранительной деятельности» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По лекционным темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Цель практических заданий - научить студентов формирование четкого представления о системе международно-правовых стандартов, регулирующих правоохранительную деятельность, понимания их сущности и значения в правоохранительной деятельности. Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических заданий студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.


11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
АнтивирусKasperskyEndpointSecurityдлябизнеса-СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node
2 yearEducationalRenewalLicense№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;
ноутбук SamsungR620 IntelCore 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/RadeonHD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7
HEX86; проекторBenQMP523; переноснойнапольныйэкранAPOLLO 213x213

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	Аннулированных	новых			
1	5,9	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол заседания кафедры УПиК №1 от 31.08.2017 г. 
2	22	-	-	-	1	30.08.2018	Протокол заседания кафедры УПиК №1 от 30.08.2018 г. 