

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.09.2021 08:00:31

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012e8ba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536ff0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международные стандарты аудиторской деятельности»

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков (на основе лучших достижений мировой и отечественной экономической науки): по планированию; проведению аудита как независимого контроля правильности организации и ведения бухгалтерского учета; организации и функционирования системы внутреннего контроля; составления финансовой отчетности с точки зрения ее достоверности; проверки соблюдения законодательства; оформлению результатов аудиторской проверки с учетом международных стандартов аудита.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о сущности международных стандартов аудита, их роли и месте в современной экономике;
- освоить общие принципы аудита в соответствии с МСА;
- ознакомиться с основами группами международных стандартов аудита в сравнении с российскими правилами (стандартами) аудита;
- получить представление о методике выполнения аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в соответствии с МСА;
- воспитание у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии аудитора, чувства ответственности за качество информации, подготавливаемой в процессе составления и проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Разделы дисциплины.

Сущность и содержание международных стандартов аудита; Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров; Контроль качества аудита; Планирование аудита; Аудиторские доказательства; Использование результатов работы третьих лиц; Аудиторское заключение; Положения по международной аудиторской практике и Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 15 » 01 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты аудиторской деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа дисциплины Международные стандарты аудиторской деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы



к.э.н., доцент
М.А. Ронжина

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «22» 06 20 16 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 17 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «16» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

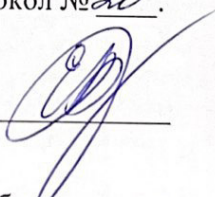
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 17 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «12» июня 20 21 г., протокол № 21.

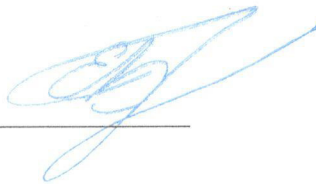
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 05 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 21.

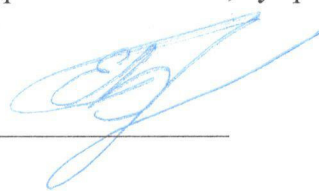
Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 02 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Преподавание дисциплины «Международные стандарты аудиторской деятельности» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков (на основе лучших достижений мировой и отечественной экономической науки): по планированию; проведению аудита как независимого контроля правильности организации и ведения бухгалтерского учета; организации и функционирования системы внутреннего контроля; составления финансовой отчетности с точки зрения ее достоверности; проверки соблюдения законодательства; оформлению результатов аудиторской проверки с учетом международных стандартов аудита.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Международные стандарты аудиторской деятельности» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке бакалавров направления «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В ходе изучения дисциплины «Международные стандарты аудиторской деятельности» ставятся следующие задачи:

- получить представление о сущности международных стандартов аудита, их роли и месте в современной экономике;
- освоить общие принципы аудита в соответствии с МСА;
- ознакомиться с основами группами международных стандартов аудита в сравнении с российскими правилами (стандартами) аудита;
- получить представление о методике выполнения аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в соответствии с МСА;
- воспитание у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии аудитора, чувства ответственности за качество информации, подготавливаемой в процессе составления и проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Международные стандарты аудиторской деятельности» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание. Перечень ЗУН по дисциплине согласован с перечнем общих трудовых функций и соответствующих им трудовых действий, необходимых умений и знаний, указанным в профессиональном стандарте «Аудитор».

Обучающиеся должны **знать**:

- порядок разработки международных стандартов аудита; классификацию международных стандартов аудита;
- содержание Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;
- общие цели независимого аудитора при проведении аудита в соответствии с МСА;
- процедуры получения аудиторских доказательств;
- элементы аудиторского заключения;
- варианты применения международных стандартов аудита в разных странах;
- информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;

- передовой зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации.
- зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита.

Уметь:

- применять положения международных стандартов аудита на практике;
- планировать аудиторскую проверку;
- оценивать существенность искажений бухгалтерской отчетности;
- собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств;
- обосновывать мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- навыками работы со стандартами;
- понятийным аудиторским аппаратом;
- техникой составления аудиторского заключения в соответствии с МСАД;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПСК-3).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты аудиторской деятельности» представляет дисциплину по выбору с индексом Б1.В.ДВ.14.02 вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 –Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-

Объем дисциплины	Всего, часов
практические занятий	18
зачет	0,1
экзамен	-
курсовая работа (проект)	
расчетно-графическая (контрольная) работа	
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	Основные направления деятельности Международной федерации бухгалтеров (International Federation of Accountants, IFAC) и ее роль в разработке стандартов. Функции Совета по международным стандартам аудита и уверенности IFAC (International Auditing and Assurance Standards Board, IAASB). Понятие аудиторских стандартов, их роль в повышении качества аудиторских услуг. Порядок разработки МСА. Классификация международных стандартов аудита (International Standards on Auditing – ISA). Положения по международной аудиторской практике (International Auditing Practice Statements – IAPS). Международные принципы заданий, обеспечивающих уверенность. Применение международных стандартов аудита в России и зарубежных странах.
2	Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров	Кодекс этики профессиональных бухгалтеров: назначение и структура. Основные термины. Фундаментальные принципы кодекса. Содержание кодекса этики профессиональных бухгалтеров и проблемы его применения.
3	Контроль качества аудита	Уровни осуществления контроля качества аудита. Контроль качества на уровне профессионального аудиторского объединения. Международные стандарты по контролю качества (International Standards on Quality Control – ISQC). ISQC 1 «Контроль качества для фирм, которые проводят аудит, обзорные проверки отчетной финансовой информации и другие задания по обеспечению уверенности и сопутствующим услугам». ISA 220 «Контроль качества аудита отчетной финансовой информации». Процедуры контроля качества на уровне отдельных аудиторских заданий. Ответственность руководства аудиторской фирмы за качество выполняемых заданий
4	Цели и принципы аудита финансовой отчетности	ISA 200 «Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности». Цель аудита и его принципы: независимость, порядочность, объективность, профессиональная компетентность

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		<p>и должная тщательность, профессиональное поведение и соблюдение стандартов в профессиональной деятельности. Понятия «профессиональный скептицизм» и «разумная уверенность». Объем аудита. Ограничения, присущие аудиту. Аудиторский риск. Ответственность аудитора и аудируемых лиц. ISA 210 «Условия договоренностей об аудите». Согласование условий задания с клиентом. Содержание письма о проведении аудита. Возможность пересмотра сроков и условий аудита. ISA 230 «Документирование». Порядок оформления и содержание рабочих документов аудитора, процедуры обеспечения их конфиденциальности и сохранности. Право собственности на рабочие документы аудитора. ISA 240 «Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества при аудите финансовой отчетности». Понятие «мошенничества» и его типы. Ответственность аудируемого лица и аудитора за предотвращение и обнаружение фактов мошенничества. Процедуры выявления мошенничества. Порядок получения заявлений руководства и сообщения информации об обнаружении фактов мошенничества. Документальное оформление выявленных фактов мошенничества. ISA 250 «Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности». Ответственность клиента за нарушение законодательства. Документирование аудитором выявленных случаев несоответствия. Возможность прекращения аудиторской проверки. ISA 260 «Сообщение информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление». Установление лиц, которым аудитор имеет право сообщать информацию по вопросам аудита, и содержания вопросов, имеющих значение для управления. Обеспечение конфиденциальности информации.</p>
5	Планирование аудита	<p>ISA 300 «Планирование аудита финансовой отчетности». Предварительные действия по планированию. Разработка общей стратегии и детального плана аудита. ISA 315 «Понимание бизнеса клиента, его среды и оценка риска существенного искажения». Основные источники информации о бизнесе клиента. Сущность внутреннего контроля и его основных компонентов. Процедуры оценки риска существенного искажения финансовой отчетности. ISA 320 «Существенность в аудите». Понятие существенности, взаимосвязь существенности и аудиторского риска. ISA 330 «Процедуры, применяемые аудитором исходя из оцененного уровня риска». Определение действий аудитора в отношении рисков существенного искажения финансовой отчетности. Определение характера, времени и объема аудиторских процедур. Порядок оценки достаточности и уместности аудиторских доказательств. Документальное оформление аудиторских процедур. ISA 402 «Аудит экономических субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций». Понятие обслуживающей организации и виды предоставляемых ею услуг. Использование отчетов аудиторов обслуживающих организаций. ISA 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита».</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
6	Аудиторские доказательства	<p>ISA 500 «Аудиторские доказательства». Достаточность и уместность доказательств. Предпосылки подготовки финансовой отчетности: существование, полнота, точное измерение, права и обязанности, возникновение, стоимостная оценка, представление и раскрытие. Тесты средств контроля и процедуры проверки по существу: инспектирование, наблюдение, запрос и подтверждение, пересчет и аналитические процедуры. ISA 501 «Аудиторские доказательства – дополнительное рассмотрение особых статей». Действия аудитора при проведении инвентаризации, подтверждение счетов, запросы по судебным делам, оценка и раскрытие долгосрочных инвестиций, изучение деятельности филиалов и дочерних организаций. ISA 505 «Внешние подтверждения». Факторы, влияющие на надежность внешних подтверждений. Процедуры получения внешних подтверждений. ISA 510 «Первая аудиторская проверка – начальные сальдо». Особенности первоначального аудита. Аудиторские процедуры в отношении начальных сальдо и порядок составления заключения и отчета аудитора. ISA 520 «Аналитические процедуры». Сущность и цели аналитических процедур, степень их надежности. ISA 530 «Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки». Методика отбора элементов: выбор всех элементов, выбор отдельных элементов, аудиторская выборка. Статистический и нестатистический подходы к отбору элементов. Понятие генеральной совокупности. Порядок определения размера выборки. Оценка результатов выборки. Риск выборки. ISA 540 «Аудит оценочных значений, включая измерения и раскрытия справедливой стоимости». Понятие оценочных значений и аудиторские процедуры для оценки их реальности. Тестирование процедур, использованных клиентом. Оценка правильности измерения справедливой стоимости и ее раскрытия в финансовой отчетности. Порядок привлечения эксперта и получения письменных заявлений руководства аудируемого лица в отношении оценки справедливой стоимости. ISA 550 «Связанные стороны». Понятие связанных сторон и аудиторские процедуры по их установлению. Изучение операций со связанными сторонами. Получение заявлений руководства о раскрытии информации об операциях со связанными сторонами. ISA 560 «События после окончания отчетного периода». Оценка аудитором событий, произошедших после отчетной даты, но до даты подписания аудиторского заключения, и событий, произошедших после даты подписания аудиторского заключения. ISA 570 «Допущение о непрерывности деятельности предприятия». Понятие непрерывно действующего предприятия. Оценка аудитором возможности предприятия функционировать как минимум в течение ближайших 12 месяцев. Предупреждение пользователей финансовой отчетности о нарушении принципа непрерывности деятельности предприятия. ISA 580 «Заявления руководства». Необходимость получения заявлений аудируемого лица по отдельным вопросам. Оценка и документальное</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		оформление заявлений. Действия аудитора в случае отказа руководства аудируемого лица от предоставления заявлений.
7	Использование результатов работы третьих лиц	ISA 600 «Аудит финансовой отчетности группы компаний (включая использование результатов работы другого аудитора)». Особенности аудита финансовой отчетности группы компаний. Понятия «основной аудитор» и «другой аудитор». Условия привлечения к работе другого аудитора, разделение ответственности между основным и другим аудитором. ISA 610 «Рассмотрение работы внутреннего аудита». Оценка работы внутреннего аудитора клиента. Взаимодействие внутреннего и внешнего аудиторов. ISA 620 «Использование работы эксперта». Целесообразность привлечения аудитором эксперта. Требования к компетентности и объективности эксперта. Оценка работы эксперта. Возможность ссылок на работу эксперта в аудиторском заключении.
8	Аудиторское заключение	ISA 700 «Заключение независимого аудитора по полному комплекту финансовой отчетности общего назначения». Порядок формирования аудиторского мнения о достоверности финансовой отчетности. Безоговорочно положительное мнение. Элементы аудиторского заключения. Ответственность аудитора и клиента. ISA 705 «Модификации заключения независимого аудитора». Понятие модифицированного заключения. Факторы, влияющие и не влияющие на мнение аудитора. Обстоятельства, требующие выражения мнения, отличного от безоговорочно положительного. Виды модификаций. ISA 706 «Абзац, привлекающий внимание, и прочие поясняющие параграфы независимого аудиторского заключения». ISA 710 «Сопоставления». Определение соответствия сопоставлений установленному порядку подготовки финансовой отчетности. ISA 720 «Обязанности аудитора в отношении информации в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность». Понятие «прочей информации», изучение ее аудитором. Специальные области аудита. ISA 800 «Специальные рассмотрения – аудит финансовых отчетов, подготовленных в Положения по международной аудиторской практике
9	Положения по международной аудиторской практике и Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги	IAPS 1000 «Процедуры межбанковского подтверждения», IAPS 1004 «Взаимодействие инспекторов по банковскому надзору и внешних аудиторов», IAPS 1006 «Аудит международных коммерческих банков», IAPS 1010 «Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности», IAPS 1012 «Аудит производных финансовых инструментов», IAPS 1013 «Электронная торговля: влияние на аудит финансовой отчетности». Международные стандарты заданий по обзорным проверкам - International Standardson Review Engagements (ISRE). ISRE 2400 «Задания по обзору финансовой отчетности». Сущность обзора финансовой отчетности, масштабы проверки, степень уверенности, процедуры получения доказательств. ISRE 2410 «Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, выполненная независимым аудитором

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		организации». Принципы обзора промежуточной информации, обзорные процедуры, форма и содержание аудиторского заключения. Международные стандарты по заданиям, обеспечивающим уверенность – International Standardson Assurance Engagements (ISAE). ISAE 3000 «Задания по обеспечению уверенности, отличные от аудита или обзорных проверок отчетной финансовой информации». ISAE 3400 «Проверка прогнозной финансовой информации». ISAE 3402 «Гарантийные отчеты относительно средств управления в обслуживающей организации». Понятие сопутствующих аудиту услуг, цели выполнения заданий, принципы, порядок документирования. ISRS 4000 «Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации». ISRS 4410 «Задания по компиляции финансовой информации».

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	2	–	1	У – 1,3, 6 М-1,2	Э-1.1 С-2.1 Т-3.1	ПК-5, ПК-7, ПСК-3
2	Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров	2	–	2	У – 1,2,3, 6 М-1,2	Э-1.2 С-2.2 Т-3.2	ПК-5, ПК-7, ПСК-3
3	Контроль качества аудита	2	–	3	У – 1,2,4, 6,7 М-1,2	Т-3.3 С-2.3 СЗ-4.1	ПК-5, ПК-7, ПСК-3
4	Цели и принципы аудита финансовой отчетности	2	–	4	У – 1,2,6, 7 М-1,2	Т-3.4 С-2.4 СЗ-4.2	ПК-5, ПК-7, ПСК-3
5	Планирование аудита	2	–	5	У – 1,2, 5,6 М-1,2	Т-3.5 С-2.5 СЗ-4.3	ПК-5, ПК-7, ПСК-3
6	Аудиторские доказательства	2	–	6	У – 1,2, 6 М-1,2	Т-3.6 С-2.6 СЗ-4.4	ПК-5, ПК-7, ПСК-3
7	Использование результатов работы третьих лиц	2	–	7	У – 1,2, 6,7 М-1,2	Т-3.7 С-2.7 СЗ-4.5	ПК-5, ПК-7, ПСК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Аудиторское заключение	2	–	8	У – 1,2, 6 М-1,2	Т-3.8 С-2.8 СЗ-4.6	ПК-5, ПК-7, ПСК-3
9	Положения по международной аудиторской практике и Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги	2		9	У – 1,2, 6,7 М-1,2	Т-3.9	ПК-5, ПК-7, ПСК-3

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
2	Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
3	Контроль качества аудита (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
4	Цели и принципы аудита финансовой отчетности (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
5	Планирование аудита (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
6	Аудиторские доказательства (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
7	Использование результатов работы третьих лиц (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
8	Аудиторское заключение (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
9	Положения по международной аудиторской практике и Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	1-2 нед.	4

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
2	Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров	3-4 нед.	4
3	Контроль качества аудита	5-6 нед.	4
4	Цели и принципы аудита финансовой отчетности	7-8 нед.	4
5	Планирование аудита	9-10 нед.	4
6	Аудиторские доказательства	11-12 нед.	4
7	Использование результатов работы третьих лиц	13-14 нед.	4
8	Аудиторское заключение	15-16 нед.	4
9	Положения по международной аудиторской практике и Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги	17-18 нед.	3,9
	Итого		35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные стандарты аудиторской деятельности» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22% аудиторных занятий (8 часов, в т.ч. 4 часа – лекции, 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
2	Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Контроль качества аудита (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Контроль качества аудита (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Цели и принципы аудита финансовой отчетности (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент Научно-исследовательская работа		*Практический аудит Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Международные стандарты финансовой отчетности Международные стандарты аудиторской

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
			<p>деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-7</p> <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Основы социального государства</p> <p>Экология</p> <p>Информационная экология</p>	<p>Маркетинг</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Налоги и налоговые системы</p> <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Страноведение на иностранном языке</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>*Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПСК-3</p> <p>способностью осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>*Теория аудита</p> <p>*Практический аудит</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Международные стандарты аудиторской деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	ПК-5 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: цели и задачи независимого аудитора при проведении аудита и сопутствующих услуг в соответствии с МСА.</p> <p>Знания студента не системные в области МСА.</p> <p>Уметь: планировать аудиторскую проверку; оценивать существенность искажений бухгалтерской отчетности; собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств; обосновывать мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки при применении МСА.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий и использовать полученные</p>	<p>Знать: цели и задачи независимого аудитора при проведении аудита и сопутствующих услуг в соответствии с МСА.</p> <p>Знания студента в достаточной мере системные в области МСА.</p> <p>Уметь: планировать аудиторскую проверку; оценивать существенность искажений бухгалтерской отчетности; собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств; обосновывать мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;</p> <p>Студент умеет применять МСА.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий и использовать полученные</p>	<p>Знать: цели и задачи независимого аудитора при проведении аудита и сопутствующих услуг в соответствии с МСА.</p> <p>Знания студента системные и полные в области МСА.</p> <p>Уметь: планировать аудиторскую проверку; оценивать существенность искажений бухгалтерской отчетности; собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств; обосновывать мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;</p> <p>Студент умеет оперативно и эффективно применять МСА.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий и использовать полученные</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			<p>сведения для составления аудиторского заключения в соответствии с МСА. Студент допускает незначительные ошибки при сборе, анализе и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСА.</p>	<p>аудиторского заключения в соответствии с МСА. Студент владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСА.</p>	<p>сведения для составления аудиторского заключения в соответствии с МСА. Студент владеет навыками оперативного и эффективного выбора методов сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСА</p>
2	ПК-7 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: классификацию международных стандартов аудита; содержание кодекса этики профессиональных бухгалтеров; общие цели независимого аудитора при проведении аудита в соответствии с МСА; процедуры получения аудиторских доказательств; элементы аудиторского заключения, варианты применения международных стандартов аудита. Знания студента не системные в области МСА. Уметь: применять положения</p>	<p>Знать: классификацию международных стандартов аудита; содержание кодекса этики профессиональных бухгалтеров; общие цели независимого аудитора при проведении аудита в соответствии с МСА; процедуры получения аудиторских доказательств; элементы аудиторского заключения, варианты применения международных стандартов аудита. Знания студента в достаточной мере системные в области МСА. Уметь: применять</p>	<p>Знать: классификацию международных стандартов аудита; содержание кодекса этики профессиональных бухгалтеров; общие цели независимого аудитора при проведении аудита в соответствии с МСА; процедуры получения аудиторских доказательств; элементы аудиторского заключения, варианты применения международных стандартов аудита. Знания студента системные и полные в области МСА.</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			<p>международных стандартов аудита на практике; планировать аудиторскую проверку, получать аудиторские доказательства, обосновывать мнение о достоверности отчетности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и аудиторское заключение в соответствии с МСА;</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки при применении МСА.</p> <p>Владеть: навыками работы со стандартами понятийным аудиторским аппаратом; техникой составления аудиторского заключения в соответствии с МСА;</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки при</p>	<p>положения международных стандартов аудита на практике; планировать аудиторскую проверку, получать аудиторские доказательства, обосновывать мнение о достоверности отчетности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и аудиторское заключение в соответствии с МСА;</p> <p>Студент умеет применять МСА.</p> <p>Владеть: навыками работы со стандартами понятийным аудиторским аппаратом; техникой составления аудиторского заключения в соответствии с МСА;</p> <p>Студент владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения</p>	<p>Уметь: применять положения международных стандартов аудита на практике; планировать аудиторскую проверку, получать аудиторские доказательства, обосновывать мнение о достоверности отчетности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и аудиторское заключение в соответствии с МСА;</p> <p>Студент умеет оперативно и эффективно применять МСА.</p> <p>Владеть: навыками работы со стандартами понятийным аудиторским аппаратом; техникой составления аудиторского заключения в соответствии с МСА;</p> <p>Студент владеет навыками оперативного и</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			<i>сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных задач в соответствии с МСА.</i>	<i>поставленных задач в соответствии с МСА.</i>	<i>эффективного выбора методов сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСА</i>
3	ПСК-3 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, передовой зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; основы безопасной работы</p>	<p>Знать: Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, передовой зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; основы безопасной работы</p>	<p>Знать: Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, передовой зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; основы безопасной работы</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			<p>с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации</p> <p>Знания студента не системные в области МСФО и МСА.</p> <p>Уметь: собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты;</p>	<p>с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации</p> <p>Знания студента в достаточной мере системные в области МСФО и МСА.</p> <p>Уметь: собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты;</p>	<p>с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации</p> <p>Знания студента системные и полные в области МСФО и МСА.</p> <p>Уметь: собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты;</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			<p>подготавливать и оформлять рабочие документы; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки при применении МСФО и МСА.</p> <p>Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита; отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов;</p>	<p>правовые акты; подготавливать и оформлять рабочие документы; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.</p> <p>Студент умеет применять МСФО и МСА.</p> <p>Владеть: навыками изучения и деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита; отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов;</p>	<p>подготавливать и оформлять рабочие документы; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.</p> <p>Студент умеет оперативно и эффективно применять МСФО и МСА.</p> <p>Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита; отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов;</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			<p>выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; документирования в части, относящейся к своей работе.</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки при сборе, анализе и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО и МСА.</p>	<p>процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; документирования в части, относящейся к своей работе.</p> <p>Студент владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО и МСА.</p>	<p>аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; документирования в части, относящейся к своей работе.</p> <p>Студент владеет навыками оперативного и эффективного выбора методов сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСФО и МСА</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Сущность и содержание международных стандартов аудита	ПК-5, ПК-7, ПСК-3	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Эссе Собеседование Тест	Э-1.1 С-2.1 Т-3.1	В соответст. с табл. 7.2
2	Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров	ПК-5, ПК-7, ПСК-3	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Эссе Собеседование Тест	Э-1.2 С-2.2 Т-3.2	В соответст. с табл. 7.2
3	Контроль качества аудита	ПК-5, ПК-7, ПСК-3	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Тест Собеседование	Т-3.3 С-2.3	В соответст. с табл. 7.2
4	Цели и принципы аудита финансовой отчетности	ПК-5, ПК-7, ПСК-3	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Тест Собеседование	Т-3.4 С-2.4	В соответст. с табл. 7.2
5	Планирование аудита	ПК-5, ПК-7, ПСК-3	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Тест Собеседование	Т-3.5 С-2.5	В соответст. с табл. 7.2
6	Аудиторские доказательства	ПК-5, ПК-7, ПСК-3	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Тест Собеседование	Т-3.6 С-2.6	В соответст. с табл. 7.2
7	Использование результатов работы третьих лиц	ПК-5, ПК-7, ПСК-3	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Тест Собеседование	Т-3.7 С-2.7	В соответст. с табл. 7.2
8	Аудиторское заключение	ПК-5, ПК-7, ПСК-3	самостоятельная работа	Тест Собеседование	Т-3.8 С-2.8	В соответст.

			студентов, практические занятия			с табл. 7.2
9	Положения по международной аудиторской практике и Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги	ПК-5, ПК-7, ПСК-3	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Тест Собеседование	Т-3.9	В соответст. с табл. 7.2

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задание № 1

Подготовка и представление эссе

Цель задания – в краткой форме письменно раскрыть предложенную тему, аргументировав и подкрепив выводы примерами. Главная цель подготовки эссе – систематизация, закрепление и расширение знаний на основе критического осмысления и обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

Постановка задачи:

Письменно раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться примерами; продемонстрировать способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам, касающимся профессиональной деятельности; осуществить анализ и отбор сведений и аргументов в поддержку выработанного суждения; продемонстрировать навыки делового письма и умение излагать мысли на бумаге; продемонстрировать навыки визуального представления результатов своей работы: своей точки зрения, точки зрения авторов изученных иноязычных источников, содержания написанного текста средствами PowerPoint (Презентация); представить подготовленную Презентацию на семинарском занятии.

Темы эссе по разделу «Сущность и содержание международных стандартов аудита»:

- 1 Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента.
- 2 Оценка неотъемлемого риска.
- 3 Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок.
- 4 Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов.
- 5 Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств.
- 6 Учет экологических проблем при аудиторских проверках.
- 7 Методы аудита с использованием компьютеров.
- 8 Учет влияния отдельных средств компьютеризации на системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля клиента.
- 9 Взаимодействие внешних аудиторов с инспекторами по банковскому надзору.
- 10 Особенности применения МСА при аудите малых предприятий.

Задание № 2 Собеседование

Цель задания – выявление объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины по конкретной теме.

Постановка задачи:

Специальная беседа преподавателя с обучающимся на определенную тему, связанную с изученным разделом дисциплины.

Вопросы по теме дисциплины «Планирование аудита»

1. Что представляет собой планирование аудита?
2. Что является знанием бизнеса клиента?
3. Перечислите источники сведений об отрасли и клиенте.
4. В каком случае информация является существенной?
5. Какая существует связь между уровнем существенности и величиной аудиторского риска?
6. Как аудитор может снизить аудиторский риск?

Задание № 3

Тест

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами.

Постановка задачи:

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма.

Пример тестового задания по теме дисциплины «Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами:

Пример тестового задания:

1 Международная федерация бухгалтеров (МФБ) была основана:

- а) 7 октября 1977 г.
- б) 25 ноября 1980 г.
- в) 12 декабря 1979 г.
- г) 10 мая 1981 г.

2 Комитет по международной аудиторской практике (КМАП) призван разрабатывать...

- а) национальные правила (стандарты)
- б) стандарты в отношении аудита и сопутствующих услуг
- в) положения в отношении аудита и сопутствующих услуг

3 Цель образования Форум фирм.

- а) Проверка правильности оформления документации.
- б) Осуществление профессиональной деятельности аудитора
- в) Надзор за разработкой нового международного режима регулирования аудита с помощью нового глобального стандарта качества

4 Стандарты аудита это -

- а) документы, формулирующие единые требования, при соблюдении которых обеспечивается соответствующий уровень качества аудита и сопутствующих ему услуг.
- б) положения о международной аудиторской практике.
- в) правила составления аудиторских заключений по результатам аудита финансовой отчетности.

5 Международные стандарты аудита содержат:

- а) приложения;
- б) основные принципы;

- в) необходимые процедуры;
 - г) рекомендации по применению принципов и процедур.
- 6 Отчетность должна составляться в соответствии с:
- а) международными стандартами финансовой отчетности;
 - б) национальными стандартами финансовой отчетности;
 - в) другими нормативными актами, указанными в отчетности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Сущность и содержание международных стандартов аудита	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №2 Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 1-2	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 1	0-5	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №3 Контроль качества аудита	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №4 Цели и принципы аудита финансовой отчетности	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Тема 3, 4	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 2	0-5	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №5 Планирование аудита	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №6 Аудиторские доказательства	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Тема 5, 6	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 3	0-6	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №7 Использование результатов работы третьих лиц	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №8 Аудиторское заключение	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Тема 7,8	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 4	0-6	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №9 Положения по международной аудиторской практике и Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги	0-4	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Сумма баллов за семестр	24		48	
Баллы за посещаемость			16	х
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	х
Сумма баллов на зачете			36	х
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	х

Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса или принятия зачёта с оценкой «зачтено» («удовлетворительно»).

По желанию студента он может «добрать» баллы на зачете, проводимом в виде собеседования по теоретическому материалу данной дисциплины. При этом количество баллов, набираемых на зачете (экзамене), не может превышать 36, а итоговая сумма 100 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Суворова, С. П. Международные стандарты аудита [Текст] : учебное пособие / С. П. Суворова, Н. В. Парушина, Е. В. Галкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 304 с. — (Гриф УМО). (15 экз.)
2. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. — М. : КНОРУС, 2016. — 368 с.
3. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / под ред. проф. В. Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 559 с. (Гриф ГУУ) (15 экз.)
4. Юдина, Г. А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Юдина, О. Н. Харченко, М. Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 320 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860>

8.2 Дополнительная литература

5. Морозова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Морозова. - М. : Синергия, 2012. - 480 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252947>
6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст] : учебное пособие / под ред. Ю. И. Сигидова, А. И. Трубилина. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 366 с. (Гриф УМО) (25 экз.).
7. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская финансовая отчетность [Текст] : учебное пособие / Е. М. Сорокина. — М. : КНОРУС, 2016. — 162 с. — (Бакалавриат).

8. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куницина [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : КноРус, 2015. - 367 с. (Гриф УМО) (15 экз.)

9. Бухгалтерский учет и отчетность [Текст] : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Д. А. Ендовицкого. — М. : КНОРУС, 2017. — 358 с. — (Бакалавриат и магистратура).

10. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Текст] : учебное пособие : [предназначено для студентов и магистрантов экономического профиля, слушателей курсов системы повышения квалификации, работников бухгалтерских, экономических и финансовых служб, руководителей организаций, менеджеров] / под общ. ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 255 с. (78 экз.);

11. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Электронный ресурс] : учебное пособие : [предназначено для студентов и магистрантов экономического профиля, слушателей курсов системы повышения квалификации, работников бухгалтерских, экономических и финансовых служб, руководителей организаций, менеджеров] / под общ. ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 255 с.

12. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Н. П. Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ) (30 экз.)

13. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / М. А. Вахрушина, Л. А. Мельникова. 2-е издание - М. : ОМЕГА-Л, 2011. - 576 с. - (Высшее финансовое образование) (3 экз.)

14. Сапожникова, Н. Г. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / Н. Г. Сапожникова. - 4-е изд., перераб и доп. - М. : КноРус, 2010. - 480 с. (Гриф: Допущено Министерством образования и науки РФ) (40 экз.)

15. Бочкарева, И. И. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учебник / И. И. Бочкарева, Г. Г. Левина; под ред. Я. В. Соколова. - М. : Магистр, 2011. - 413 с. - (Бакалавриат). (Гриф: Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории) (20 экз.)

16. Тунин, С. А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Тунин, А. А. Фролова. - Ставрополь : [б. и.], 2013. - 89 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452>

17. Сытник, О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Е. Сытник, Ю. А. Леднева. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445>

8.3 Перечень методических указаний

18. Международные стандарты аудиторской деятельности : методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Ронжина. - Электрон. текстовые дан. (490 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 35 с.

19. Международные стандарты аудиторской деятельности : методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Ронжина. - Электрон. текстовые дан. (452 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 41 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Управленческий учет»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – www.nalog.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международные стандарты аудиторской деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; за крепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Международные стандарты аудиторской деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует

начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международные стандарты аудиторской деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные стандарты аудиторской деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при определении стоимости активов и обязательств.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения учета в формате МСУиФО. Например, фирмы «1С» и других.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
а-20 аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы, компьютерный класс (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт.

	<p>Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт.</p> <p>Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт.</p> <p>Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт.</p> <p>Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.</p> <p>Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)</p>	<p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет».</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSV GAGF 4MX440/k/m/15’ - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт.</p> <p>ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF4MX440/k/m/15’- 1 шт.</p> <p>ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт.</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт.</p> <p>Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17”TFT 710 - 2 шт.</p>

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _ от _____)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 15 » 01 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты аудиторской деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование профиль, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины Международные стандарты аудиторской деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы



к.э.н., доцент
М.А. Ронжина

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «22» 06 20 16 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 17 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «16» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

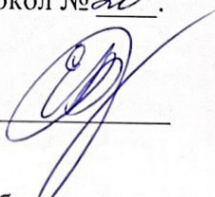
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 17 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «12» июня 20 21 г., протокол № 21.

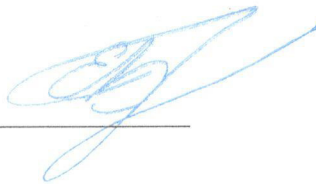
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 05 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 21.

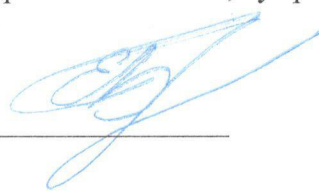
Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 02 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Преподавание дисциплины «Международные стандарты аудиторской деятельности» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков (на основе лучших достижений мировой и отечественной экономической науки): по планированию; проведению аудита как независимого контроля правильности организации и ведения бухгалтерского учета; организации и функционирования системы внутреннего контроля; составления финансовой отчетности с точки зрения ее достоверности; проверки соблюдения законодательства; оформлению результатов аудиторской проверки с учетом международных стандартов аудита.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Международные стандарты аудиторской деятельности» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке бакалавров направления «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В ходе изучения дисциплины «Международные стандарты аудиторской деятельности» ставятся следующие задачи:

- получить представление о сущности международных стандартов аудита, их роли и месте в современной экономике;
- освоить общие принципы аудита в соответствии с МСА;
- ознакомиться с основами группами международных стандартов аудита в сравнении с российскими правилами (стандартами) аудита;
- получить представление о методике выполнения аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в соответствии с МСА;
- воспитание у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии аудитора, чувства ответственности за качество информации, подготавливаемой в процессе составления и проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Международные стандарты аудиторской деятельности» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание. Перечень ЗУН по дисциплине согласован с перечнем общих трудовых функций и соответствующих им трудовых действий, необходимых умений и знаний, указанным в профессиональном стандарте «Аудитор».

Обучающиеся должны **знать**:

- порядок разработки международных стандартов аудита; классификацию международных стандартов аудита;
- содержание Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;
- общие цели независимого аудитора при проведении аудита в соответствии с МСА;
- процедуры получения аудиторских доказательств;
- элементы аудиторского заключения;
- варианты применения международных стандартов аудита в разных странах;
- информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;

- передовой зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации.
- зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита.

Уметь:

- применять положения международных стандартов аудита на практике;
- планировать аудиторскую проверку;
- оценивать существенность искажений бухгалтерской отчетности;
- собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств;
- обосновывать мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- навыками работы со стандартами;
- понятийным аудиторским аппаратом;
- техникой составления аудиторского заключения в соответствии с МСАД;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПСК-3).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты аудиторской деятельности» представляет дисциплину по выбору с индексом Б1.В.ДВ.14.02 вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 –Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	-

Объем дисциплины	Всего, часов
практические занятий	2
зачет	0,1
экзамен	-
курсовая работа (проект)	
расчетно-графическая (контрольная) работа	
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	Основные направления деятельности Международной федерации бухгалтеров (International Federation of Accountants, IFAC) и ее роль в разработке стандартов. Функции Совета по международным стандартам аудита и уверенности IFAC (International Auditing and Assurance Standards Board, IAASB). Понятие аудиторских стандартов, их роль в повышении качества аудиторских услуг. Порядок разработки МСА. Классификация международных стандартов аудита (International Standards on Auditing – ISA). Положения по международной аудиторской практике (International Auditing Practice Statements – IAPS). Международные принципы заданий, обеспечивающих уверенность. Применение международных стандартов аудита в России и зарубежных странах.
2	Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров	Кодекс этики профессиональных бухгалтеров: назначение и структура. Основные термины. Фундаментальные принципы кодекса. Содержание кодекса этики профессиональных бухгалтеров и проблемы его применения.
3	Контроль качества аудита	Уровни осуществления контроля качества аудита. Контроль качества на уровне профессионального аудиторского объединения. Международные стандарты по контролю качества (International Standards on Quality Control – ISQC). ISQC 1 «Контроль качества для фирм, которые проводят аудит, обзорные проверки отчетной финансовой информации и другие задания по обеспечению уверенности и сопутствующим услугам». ISA 220 «Контроль качества аудита отчетной финансовой информации». Процедуры контроля качества на уровне отдельных аудиторских заданий. Ответственность руководства аудиторской фирмы за качество выполняемых заданий
4	Цели и принципы аудита финансовой отчетности	ISA 200 «Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности». Цель аудита и его принципы: независимость, порядочность, объективность, профессиональная компетентность

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		<p>и должная тщательность, профессиональное поведение и соблюдение стандартов в профессиональной деятельности. Понятия «профессиональный скептицизм» и «разумная уверенность». Объем аудита. Ограничения, присущие аудиту. Аудиторский риск. Ответственность аудитора и аудируемых лиц. ISA 210 «Условия договоренностей об аудите». Согласование условий задания с клиентом. Содержание письма о проведении аудита. Возможность пересмотра сроков и условий аудита. ISA 230 «Документирование». Порядок оформления и содержание рабочих документов аудитора, процедуры обеспечения их конфиденциальности и сохранности. Право собственности на рабочие документы аудитора. ISA 240 «Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества при аудите финансовой отчетности». Понятие «мошенничества» и его типы. Ответственность аудируемого лица и аудитора за предотвращение и обнаружение фактов мошенничества. Процедуры выявления мошенничества. Порядок получения заявлений руководства и сообщения информации об обнаружении фактов мошенничества. Документальное оформление выявленных фактов мошенничества. ISA 250 «Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности». Ответственность клиента за нарушение законодательства. Документирование аудитором выявленных случаев несоответствия. Возможность прекращения аудиторской проверки. ISA 260 «Сообщение информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление». Установление лиц, которым аудитор имеет право сообщать информацию по вопросам аудита, и содержания вопросов, имеющих значение для управления. Обеспечение конфиденциальности информации.</p>
5	Планирование аудита	<p>ISA 300 «Планирование аудита финансовой отчетности». Предварительные действия по планированию. Разработка общей стратегии и детального плана аудита. ISA 315 «Понимание бизнеса клиента, его среды и оценка риска существенного искажения». Основные источники информации о бизнесе клиента. Сущность внутреннего контроля и его основных компонентов. Процедуры оценки риска существенного искажения финансовой отчетности. ISA 320 «Существенность в аудите». Понятие существенности, взаимосвязь существенности и аудиторского риска. ISA 330 «Процедуры, применяемые аудитором исходя из оцененного уровня риска». Определение действий аудитора в отношении рисков существенного искажения финансовой отчетности. Определение характера, времени и объема аудиторских процедур. Порядок оценки достаточности и уместности аудиторских доказательств. Документальное оформление аудиторских процедур. ISA 402 «Аудит экономических субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций». Понятие обслуживающей организации и виды предоставляемых ею услуг. Использование отчетов аудиторов обслуживающих организаций. ISA 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита».</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
6	Аудиторские доказательства	<p>ISA 500 «Аудиторские доказательства». Достаточность и уместность доказательств. Предпосылки подготовки финансовой отчетности: существование, полнота, точное измерение, права и обязанности, возникновение, стоимостная оценка, представление и раскрытие. Тесты средств контроля и процедуры проверки по существу: инспектирование, наблюдение, запрос и подтверждение, пересчет и аналитические процедуры. ISA 501 «Аудиторские доказательства – дополнительное рассмотрение особых статей». Действия аудитора при проведении инвентаризации, подтверждение счетов, запросы по судебным делам, оценка и раскрытие долгосрочных инвестиций, изучение деятельности филиалов и дочерних организаций. ISA 505 «Внешние подтверждения». Факторы, влияющие на надежность внешних подтверждений. Процедуры получения внешних подтверждений. ISA 510 «Первая аудиторская проверка – начальные сальдо». Особенности первоначального аудита. Аудиторские процедуры в отношении начальных сальдо и порядок составления заключения и отчета аудитора. ISA 520 «Аналитические процедуры». Сущность и цели аналитических процедур, степень их надежности. ISA 530 «Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки». Методика отбора элементов: выбор всех элементов, выбор отдельных элементов, аудиторская выборка. Статистический и нестатистический подходы к отбору элементов. Понятие генеральной совокупности. Порядок определения размера выборки. Оценка результатов выборки. Риск выборки. ISA 540 «Аудит оценочных значений, включая измерения и раскрытия справедливой стоимости». Понятие оценочных значений и аудиторские процедуры для оценки их реальности. Тестирование процедур, использованных клиентом. Оценка правильности измерения справедливой стоимости и ее раскрытия в финансовой отчетности. Порядок привлечения эксперта и получения письменных заявлений руководства аудируемого лица в отношении оценки справедливой стоимости. ISA 550 «Связанные стороны». Понятие связанных сторон и аудиторские процедуры по их установлению. Изучение операций со связанными сторонами. Получение заявлений руководства о раскрытии информации об операциях со связанными сторонами. ISA 560 «События после окончания отчетного периода». Оценка аудитором событий, произошедших после отчетной даты, но до даты подписания аудиторского заключения, и событий, произошедших после даты подписания аудиторского заключения. ISA 570 «Допущение о непрерывности деятельности предприятия». Понятие непрерывно действующего предприятия. Оценка аудитором возможности предприятия функционировать как минимум в течение ближайших 12 месяцев. Предупреждение пользователей финансовой отчетности о нарушении принципа непрерывности деятельности предприятия. ISA 580 «Заявления руководства». Необходимость получения заявлений аудируемого лица по отдельным вопросам. Оценка и документальное</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		оформление заявлений. Действия аудитора в случае отказа руководства аудируемого лица от предоставления заявлений.
7	Использование результатов работы третьих лиц	ISA 600 «Аудит финансовой отчетности группы компаний (включая использование результатов работы другого аудитора)». Особенности аудита финансовой отчетности группы компаний. Понятия «основной аудитор» и «другой аудитор». Условия привлечения к работе другого аудитора, разделение ответственности между основным и другим аудитором. ISA 610 «Рассмотрение работы внутреннего аудитора». Оценка работы внутреннего аудитора клиента. Взаимодействие внутреннего и внешнего аудиторов. ISA 620 «Использование работы эксперта». Целесообразность привлечения аудитором эксперта. Требования к компетентности и объективности эксперта. Оценка работы эксперта. Возможность ссылок на работу эксперта в аудиторском заключении.
8	Аудиторское заключение	ISA 700 «Заключение независимого аудитора по полному комплекту финансовой отчетности общего назначения». Порядок формирования аудиторского мнения о достоверности финансовой отчетности. Безоговорочно положительное мнение. Элементы аудиторского заключения. Ответственность аудитора и клиента. ISA 705 «Модификации заключения независимого аудитора». Понятие модифицированного заключения. Факторы, влияющие и не влияющие на мнение аудитора. Обстоятельства, требующие выражения мнения, отличного от безоговорочно положительного. Виды модификаций. ISA 706 «Абзац, привлекающий внимание, и прочие поясняющие параграфы независимого аудиторского заключения». ISA 710 «Сопоставления». Определение соответствия сопоставлений установленному порядку подготовки финансовой отчетности. ISA 720 «Обязанности аудитора в отношении информации в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность». Понятие «прочей информации», изучение ее аудитором. Специальные области аудита. ISA 800 «Специальные рассмотрения – аудит финансовых отчетов, подготовленных в Положения по международной аудиторской практике
9	Положения по международной аудиторской практике и Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги	IAPS 1000 «Процедуры межбанковского подтверждения», IAPS 1004 «Взаимодействие инспекторов по банковскому надзору и внешних аудиторов», IAPS 1006 «Аудит международных коммерческих банков», IAPS 1010 «Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности», IAPS 1012 «Аудит производных финансовых инструментов», IAPS 1013 «Электронная торговля: влияние на аудит финансовой отчетности». Международные стандарты заданий по обзорным проверкам - International Standardson Review Engagements (ISRE). ISRE 2400 «Задания по обзору финансовой отчетности». Сущность обзора финансовой отчетности, масштабы проверки, степень уверенности, процедуры получения доказательств. ISRE 2410 «Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, выполненная независимым аудитором

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		организации». Принципы обзора промежуточной информации, обзорные процедуры, форма и содержание аудиторского заключения. Международные стандарты по заданиям, обеспечивающим уверенность – International Standardson Assurance Engagements (ISAE). ISAE 3000 «Задания по обеспечению уверенности, отличные от аудита или обзорных проверок отчетной финансовой информации». ISAE 3400 «Проверка прогнозной финансовой информации». ISAE 3402 «Гарантийные отчеты относительно средств управления в обслуживающей организации». Понятие сопутствующих аудиту услуг, цели выполнения заданий, принципы, порядок документирования. ISRS 4000 «Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации». ISRS 4410 «Задания по компиляции финансовой информации».

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	1	–	1	У – 1,3, 6 М-1,2	Э-1.1 С-2.1 Т-3.1	ПК-5, ПК-7
2	Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров	1	–	1	У – 1,2,3, 6 М-1,2	Э-1.2 С-2.2 Т-3.2	ПК-5, ПК-7
3	Контроль качества аудита	1	–	1	У – 1,2,4, 6,7 М-1,2	Т-3.3 С-2.3 СЗ-4.1	ПК-5, ПК-7
4	Цели и принципы аудита финансовой отчетности	1	–	1	У – 1,2,6, 7 М-1,2	Т-3.4 С-2.4 СЗ-4.2	ПК-5, ПК-7
5	Планирование аудита	–	–	–	У – 1,2, 5,6 М-1,2	Т-3.5 С-2.5 СЗ-4.3	ПК-5, ПК-7
6	Аудиторские доказательства	–	–	–	У – 1,2, 6 М-1,2	Т-3.6 С-2.6 СЗ-4.4	ПК-5, ПК-7
7	Использование результатов работы третьих лиц	–	–	–	У – 1,2, 6,7 М-1,2	Т-3.7 С-2.7 СЗ-4.5	ПК-5, ПК-7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Аудиторское заключение	–	–	–	У – 1,2, 6 М-1,2	Т-3.8 С-2.8 СЗ-4.6	ПК-5, ПК-7
9	Положения по международной аудиторской практике и Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги	–	–	–	У – 1,2, 6,7 М-1,2	Т-3.9	ПК-5, ПК-7

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) Контроль качества аудита (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи) Цели и принципы аудита финансовой отчетности (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
2		
3		
4		
	Итого	2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	В течение семестра	6
2	Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров		8
3	Контроль качества аудита		8
4	Цели и принципы аудита финансовой отчетности		8
5	Планирование аудита		8
6	Аудиторские доказательства		6
7	Использование результатов работы третьих лиц		6
8	Аудиторское заключение		6

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
9	Положения по международной аудиторской практике и Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги		5,9
	Итого		61,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные стандарты аудиторской деятельности» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22% аудиторных занятий (8 часов, в т.ч. 4 часа – лекции, 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
2	Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Контроль качества аудита (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Контроль качества аудита (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Цели и принципы аудита финансовой отчетности (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент Научно-исследовательская работа		*Практический аудит Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Международные стандарты финансовой отчетности Международные стандарты аудиторской деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Основы социального государства Экология Информационная экология	Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Налоги и налоговые системы Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа	*Международные стандарты финансовой отчетности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции и (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	ПК-5 завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение	Знать: цели и задачи независимого аудитора при проведении аудита и сопутствующих услуг в соответствии с МСА. Знания студента не системные в области МСА. Уметь: планировать аудиторскую проверку; оценивать	Знать: цели и задачи независимого аудитора при проведении аудита и сопутствующих услуг в соответствии с МСА. Знания студента в достаточной мере системные в области МСА. Уметь: планировать аудиторскую проверку;	Знать: цели и задачи независимого аудитора при проведении аудита и сопутствующих услуг в соответствии с МСА. Знания студента системные и полные в области МСА. Уметь: планировать аудиторскую проверку;

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<p>существенность искажений бухгалтерской отчетности; собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств; обосновывать мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки при применении МСА.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для составления аудиторского заключения в соответствии с МСА.</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных задач в соответствии с МСА.</p>	<p>оценивать существенность искажений бухгалтерской отчетности; собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств; обосновывать мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;</p> <p>Студент умеет применять МСА.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для составления аудиторского заключения в соответствии с МСА.</p> <p>Студент владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСА.</p>	<p>оценивать существенность искажений бухгалтерской отчетности; собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств; обосновывать мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;</p> <p>Студент умеет оперативно и эффективно применять МСА.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для составления аудиторского заключения в соответствии с МСА.</p> <p>Студент владеет навыками оперативного и эффективного выбора методов сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСА</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2	ПК-7 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>классификацию международных стандартов аудита; содержание кодекса этики профессиональных бухгалтеров; общие цели независимого аудитора при проведении аудита в соответствии с МСА; процедуры получения аудиторских доказательств; элементы аудиторского заключения, варианты применения международных стандартов аудита.</p> <p>Знания студента не системные в области МСА.</p> <p>Уметь: применять положения международных стандартов аудита на практике; планировать аудиторскую проверку, получать аудиторские доказательства, обосновывать мнение о достоверности отчетности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать</p>	<p>Знать:</p> <p>классификацию международных стандартов аудита; содержание кодекса этики профессиональных бухгалтеров; общие цели независимого аудитора при проведении аудита в соответствии с МСА; процедуры получения аудиторских доказательств; элементы аудиторского заключения, варианты применения международных стандартов аудита.</p> <p>Знания студента в достаточной мере системные в области МСА.</p> <p>Уметь: применять положения международных стандартов аудита на практике; планировать аудиторскую проверку, получать аудиторские доказательства, обосновывать мнение о достоверности отчетности, используя отечественные и зарубежные источники информации,</p>	<p>Знать:</p> <p>классификацию международных стандартов аудита; содержание кодекса этики профессиональных бухгалтеров; общие цели независимого аудитора при проведении аудита в соответствии с МСА; процедуры получения аудиторских доказательств; элементы аудиторского заключения, варианты применения международных стандартов аудита.</p> <p>Знания студента системные и полные в области МСА.</p> <p>Уметь: применять положения международных стандартов аудита на практике; планировать аудиторскую проверку, получать аудиторские доказательства, обосновывать мнение о достоверности отчетности, используя отечественные и зарубежные источники</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			<p>необходимые данные, проанализировать их и аудиторское заключение в соответствии с МСА;</p> <p><i>Студент допускает незначительные ошибки при применении МСА.</i></p> <p>Владеть: навыками работы со стандартами понятийным аудиторским аппаратом; техникой составления аудиторского заключения в соответствии с МСА;</p> <p><i>Студент допускает незначительные ошибки при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных задач в соответствии с МСА.</i></p>	<p>собрать необходимые данные, проанализировать их и аудиторское заключение в соответствии с МСА;</p> <p><i>Студент умеет применять МСА.</i></p> <p>Владеть: навыками работы со стандартами понятийным аудиторским аппаратом; техникой составления аудиторского заключения в соответствии с МСА;</p> <p><i>Студент владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСА.</i></p>	<p>информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и аудиторское заключение в соответствии с МСА;</p> <p><i>Студент умеет оперативно и эффективно применять МСА.</i></p> <p>Владеть: навыками работы со стандартами понятийным аудиторским аппаратом; техникой составления аудиторского заключения в соответствии с МСА;</p> <p><i>Студент владеет навыками оперативного и эффективного выбора методов сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач в соответствии с МСА</i></p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Сущность и содержание международных стандартов аудита	ПК-5, ПК-7	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Эссе Собеседование Тест	Э-1.1 С-2.1 Т-3.1	В соответст. с табл. 7.2
2	Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров	ПК-5, ПК-7	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Эссе Собеседование Тест	Э-1.2 С-2.2 Т-3.2	В соответст. с табл. 7.2
3	Контроль качества аудита	ПК-5, ПК-7	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Тест Собеседование	Т-3.3 С-2.3	В соответст. с табл. 7.2
4	Цели и принципы аудита финансовой отчетности	ПК-5, ПК-7	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Тест Собеседование	Т-3.4 С-2.4	В соответст. с табл. 7.2
5	Планирование аудита	ПК-5, ПК-7	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Тест Собеседование	Т-3.5 С-2.5	В соответст. с табл. 7.2
6	Аудиторские доказательства	ПК-5, ПК-7	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Тест Собеседование	Т-3.6 С-2.6	В соответст. с табл. 7.2
7	Использование результатов работы третьих лиц	ПК-5, ПК-7	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Тест Собеседование	Т-3.7 С-2.7	В соответст. с табл. 7.2
8	Аудиторское заключение	ПК-5, ПК-7	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Тест Собеседование	Т-3.8 С-2.8	В соответст. с табл. 7.2
9	Положения по международной аудиторской практике и	ПК-5, ПК-7	самостоятельная работа студентов, практические	Тест Собеседование	Т-3.9	В соответст. с табл. 7.2

Задания по обзорным проверкам, прочие задания, обеспечивающие уверенность, и сопутствующие аудиту услуги		занятия			
--	--	---------	--	--	--

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задание № 1

Подготовка и представление эссе

Цель задания – в краткой форме письменно раскрыть предложенную тему, аргументировав и подкрепив выводы примерами. Главная цель подготовки эссе – систематизация, закрепление и расширение знаний на основе критического осмысления и обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

Постановка задачи:

Письменно раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться примерами; продемонстрировать способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам, касающимся профессиональной деятельности; осуществить анализ и отбор сведений и аргументов в поддержку выработанного суждения; продемонстрировать навыки делового письма и умение излагать мысли на бумаге; продемонстрировать навыки визуального представления результатов своей работы: своей точки зрения, точки зрения авторов изученных иноязычных источников, содержания написанного текста средствами PowerPoint (Презентация); представить подготовленную Презентацию на семинарском занятии.

Темы эссе по разделу «Сущность и содержание международных стандартов аудита»:

- 1 Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента.
- 2 Оценка неотъемлемого риска.
- 3 Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок.
- 4 Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов.
- 5 Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств.
- 6 Учет экологических проблем при аудиторских проверках.
- 7 Методы аудита с использованием компьютеров.
- 8 Учет влияния отдельных средств компьютеризации на системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля клиента.
- 9 Взаимодействие внешних аудиторов с инспекторами по банковскому надзору.
- 10 Особенности применения МСА при аудите малых предприятий.

Задание № 2

Собеседование

Цель задания – выявление объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины по конкретной теме.

Постановка задачи:

Специальная беседа преподавателя с обучающимся на определенную тему, связанную с изученным разделом дисциплины.

Вопросы по теме дисциплины «Планирование аудита»

1. Что представляет собой планирование аудита?
2. Что является знанием бизнеса клиента?
3. Перечислите источники сведений об отрасли и клиенте.
4. В каком случае информация является существенной?
5. Какая существует связь между уровнем существенности и величиной аудиторского риска?
6. Как аудитор может снизить аудиторский риск?

Задание № 3**Тест**

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами.

Постановка задачи:

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма.

Пример тестового задания по теме дисциплины «Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами:

Пример тестового задания:

1 Международная федерация бухгалтеров (МФБ) была основана:

- а) 7 октября 1977 г.
- б) 25 ноября 1980 г.
- в) 12 декабря 1979 г.
- г) 10 мая 1981 г.

2 Комитет по международной аудиторской практике (КМАП) призван разрабатывать...

- а) национальные правила (стандарты)
- б) стандарты в отношении аудита и сопутствующих услуг
- в) положения в отношении аудита и сопутствующих услуг

3 Цель образования Форум фирм.

- а) Проверка правильности оформления документации.
- б) Осуществление профессиональной деятельности аудитора
- в) Надзор за разработкой нового международного режима регулирования аудита с помощью нового глобального стандарта качества

4 Стандарты аудита это -

- а) документы, формулирующие единые требования, при соблюдении которых обеспечивается соответствующий уровень качества аудита и сопутствующих ему услуг.
- б) положения о международной аудиторской практике.
- в) правила составления аудиторских заключений по результатам аудита финансовой отчетности.

5 Международные стандарты аудита содержат:

- а) приложения;
- б) основные принципы;
- в) необходимые процедуры;
- г) рекомендации по применению принципов и процедур.

6 Отчетность должна составляться в соответствии с:

- а) международными стандартами финансовой отчетности;
- б) национальными стандартами финансовой отчетности;
- в) другими нормативными актами, указанными в отчетности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Студента заочной формы обучения следует оценивать:

- за посещаемость – 14 баллов (максимально),
- за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов (максимально).

Для студентов заочной формы обучения начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. Баллы, выставляемые студенту при текущей аттестации, суммируются с баллами, набранными за задания, выполненные вне графика текущей аттестации.

Повышение баллов осуществляется при промежуточной аттестации – на зачете. Зачет по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Максимальная оценка в баллах для студентов заочной формы обучения составляет 60 баллов

Для *промежуточной аттестации (зачета)*, проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Баллы за посещаемость (максимально)	14
Максимальная сумма баллов по текущему контролю	36
Сумма баллов на зачете (максимально)	60
Максимальное количество баллов по дисциплине	100

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом за посещаемость, по итогам текущего контроля, и баллов, полученных на зачете, но не более 100.

Оценка «зачтено» выставляется студенту в зачетную книжку, если итоговая сумма баллов составляет 50 и более баллов.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется как *«не зачтено»*, ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Суворова С.П., Парушина Н.В., Галкина Е.В. Международные стандарты аудита [Текст] : Учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 304 с. — (Гриф УМО). (15 экз.)

2. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н.Г. Сапожниковой. — М. : КНОРУС, 2016. — 368 с.
3. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / под ред. проф. В. Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 559 с. (Гриф ГУУ) (15 экз.)
4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст]: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сигидова, А.И. Трубилина. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 366 с. (Гриф УМО) (25 экз.).
5. Морозова, Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Морозова. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 480 с. : табл. - (Академия бизнеса). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0068-1 ; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252947> (1 экз.)

8.2 Дополнительная литература

6. Сорокина Е.М. Бухгалтерская финансовая отчетность [Текст] : учебное пособие / Е.М. Сорокина. — М. : КНОРУС, 2016. —162 с. — (Бакалавриат).
7. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куницина [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : КноРус, 2015. - 367 с. (Гриф УМО) (15 экз.)
8. Бухгалтерский учет и отчетность [Текст] : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. — М. : КНОРУС, 2017. — 358 с. — (Бакалавриат и магистратура).
9. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Текст]: учебное пособие : [предназначено для студентов и магистрантов экономического профиля, слушателей курсов системы повышения квалификации, работников бухгалтерских, экономических и финансовых служб, руководителей организаций, менеджеров] / под общ. ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 255 с. (78 экз.);
10. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Николай Петрович Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ) (30 экз.)
11. Вахрушина М. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / М. А. Вахрушина, Л. А. Мельникова. 2-е издание - М. : ОМЕГА-Л, 2011. - 576 с. - (Высшее финансовое образование) (3 экз.);
12. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет :[Текст] : учебник / Н. Г. Сапожникова. - 4-е изд., перераб и доп. - М.: КноРус, 2010. - 480 с. (Гриф: Допущено Министерством образования и науки РФ) (40 экз.)
13. Бочкарева И. И. Бухгалтерский финансовый учет :[Текст] : учебник / Ирина Ивановна Бочкарева, Галина Георгиевна Левина; под ред. Я. В. Соколова. - М.: Магистр, 2011. - 413 с. - (Бакалавриат). (Гриф: Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории) (20 экз.)
14. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : , 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452> (1 экз.)
15. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. : ил., табл. ; Режим доступа - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445> (1 экз.)

8.3 Перечень методических указаний

1. Международные стандарты аудиторской деятельности : методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Ронжина. - Электрон. текстовые дан. (490 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 35 с.

2. Международные стандарты аудиторской деятельности : методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Ронжина. - Электрон. текстовые дан. (452 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 41 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Управленческий учет»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – www.nalog.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международные стандарты аудиторской деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; за крепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов

преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Международные стандарты аудиторской деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседованиях). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международные стандарты аудиторской деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные стандарты аудиторской деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при определении стоимости активов и обязательств.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения учета в формате МСУиФО. Например, фирмы «1С» и других.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT

	<p>E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD- RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19 ”TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>а-20 аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы, компьютерный класс (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD- ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD- RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19 ”TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)</p>	<p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSV GAGF 4MX440/k/m/15’ - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD- ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4</p>

	<p>2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF4MX440/к/м/15' - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт.</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт.</p> <p>Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD- ROM/FDD/ATX350W/К/м/WXP/OFF/17" - 6 шт.</p> <p>ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD- ROM/17"TFT 710 - 2 шт.</p>
--	---

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _ от _____)