

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Должность: декан ЮФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дата подписания: 11.10.2019 17:46:33

Уникальный программный ключ: **Международное право**

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

ОПФ ВО 40.03.01. Юриспруденция направленность

(профиль, специализация) Юрист общей практики

Цель дисциплины - дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права; -определение соотношения и взаимодействия международного права и

внутригосударственного права;

-развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК-4.1

Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ОПК-

4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование

правоотношений в конкретной задаче ОПК-4.3 Предлагает

решение профессиональной задачи в

соответствии с действующим законодательством

Разделы дисциплины:

- Понятие и сущность международного права.
- Источники международного права
- Основные принципы международного права.
- Субъекты международного права.
- Право международных договоров.
- Международные конференции и организации.
- Дипломатическое и консульское право.
- Территория и международное право.
- Международное морское право
- Международное воздушное право.
- Международное космическое право.
- Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.
- Международное экономическое право.
- Население и международное право.
- Международное сотрудничество в области защиты прав человека.
- Международно-правовые средства разрешения международных споров
- Право международной безопасности
- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 »

07

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(цифры согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 20 24 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой КП _____  Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____  Гуторова А.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____  Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № _____ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № _____ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № _____ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: основные понятия и категории отрасли и науки международного права Уметь: принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Владеть: навыками определять правовую природу международных отношений, давать им оценку с

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			точки зрения значимости для российской политики в определенных правоотношениях
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p>Знать: наименование и направления деятельности важнейших межправительственных организаций с участием России, принципы подачи информации МИД России относительно значимых событий и фактов мировой политики; основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Уметь: принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного практического правоприменения и юридического анализа действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	<p>Знать: принципы системного подхода к формулированию задач требующих решения в рамках международного права; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же возможности международно-правовой защиты и восстановления прав</p> <p>Уметь: систематизировать информацию избегать автоматического</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>применения стандартных формул и приемов при формулировании проблем, решение которых необходимо</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по определенной проблеме; навыками оперативного и квалифицированного принятия решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	<p>Знать: систему законодательства РФ и нормы международного права; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же возможности международно-правовой защиты и восстановления прав</p> <p>Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с учетом норм международного права;</p> <p>Владеть: навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях</p>
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	<p>Знать: инновационные методы исследований в соответствии с характером решаемых задач и спецификой привлекаемых для анализа источников международного права</p> <p>Уметь: квалифицированно и юридически грамотно обеспечивать соблюдение</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			законодательства субъектами права; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками выбора и применения исследовательских методов в соответствии с выбранным методологическим подходом и характером решаемых задач, при необходимости корректируя способы решения задач в соответствии с международным правом

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики». Дисциплина профессионального цикла образовательной программы, изучается на 4 курсе, 7 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18

лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	0
зачет с оценкой	0
курсовая работа (проект)	0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и сущность международного права.	1.1. Понятие международного права. 1.2. Международное право как особая система юридических норм. 1.3. Международно-правовая доктрина и практика. 1.4. Соотношение международного и внутригосударственного права. 1.5. Система международного права. 1.6. Возникновение и основные этапы развития международного права.
2.	Источники международного права.	2.1. Понятие и виды источников международного права. 2.2. Особенности создание обычных норм международного права. Договор и обычай в современном международном праве. 2.3. Вспомогательные средства для определения норм международного права. 2.4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
3.	Основные принципы международного права.	3.1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов. 3.2. Нормативное содержание основных принципов международного права.
4.	Субъекты международного права.	4.1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность. 4.2. Государства как основные субъекты международного права.

		<p>4.3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.</p> <p>4.4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.</p> <p>4.5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.</p> <p>4.6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.</p> <p>4.7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.</p> <p>4.8. Международная правосубъектность индивидов и ТНК.</p> <p>4.9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.</p>
5.	Право международных договоров.	<p>5.1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.</p> <p>5.2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.</p> <p>5.3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.</p> <p>5.4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.</p> <p>5.5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства.</p> <p>5.6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.</p> <p>5.7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.</p>
6.	Международные конференции и организации.	<p>6.1. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв международных конференций.</p> <p>6.2. Правила процедуры и порядок принятия решений. Виды актов международных конференций и их правовое значение.</p> <p>6.3. Понятие и классификация международных организаций.</p> <p>6.4. Понятие права международных организаций.</p> <p>6.5. Роль международных межправительственных организаций (ММПО) в современных международных отношениях.</p> <p>6.6. История создания ООН. Общая характеристика ООН.</p> <p>6.7. Региональные международные организации.</p>
7.	Дипломатическое и консульское право.	<p>7.1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия.</p> <p>7.2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.</p> <p>7.3. Органы внешних сношений государств:</p>

		<p>внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>7.4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.</p> <p>7.5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.</p> <p>7.6. Основные функции консульских служб.</p>
8.	Территория и международное право.	<p>8.1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.</p> <p>8.2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим.</p> <p>8.3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы.</p> <p>8.4. Понятие и виды демилитаризации и нейтрализации территории. Проблемы создания безъядерных зон.</p> <p>8.5. Понятие и правовой режим международных рек.</p> <p>8.6. Международно-правовой режим арктических и антарктических пространств.</p> <p>8.7. Понятие территориального спора. Международная практика мирного разрешения территориальных споров.</p>
9.	Международное морское право	<p>9.1. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского права.</p> <p>9.2. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод.</p> <p>9.3. Понятие и правовой статус территориального моря.</p> <p>9.4. Понятие, правовой режим, делимитация исключительной экономической зоны.</p> <p>9.5. Определение, правовой статус, способы делимитации континентального шельфа.</p> <p>9.6. Понятие и правовой режим открытого моря.</p>
10.	Международное воздушное право.	<p>10.1. Понятие и основные источники международного воздушного права.</p> <p>10.2. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее компетенция.</p> <p>10.3. Основные принципы международного воздушного права.</p> <p>10.4. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные полеты.</p> <p>10.5. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.</p> <p>10.6. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.</p>
11.	Международное космическое право.	<p>11.1. Понятие и источники международного космического права.</p> <p>11.2. Основные принципы международного космического права. Проблема делимитации</p>

		воздушного и космического пространств. 11.3. Правовой статус космических объектов и космонавтов. 11.4. Правовой статус космического пространства и небесных тел. 11.5. Международная ответственность за
		космическую деятельность. 11.6. Правовые проблемы международного сотрудничества в деле исследования и использования космоса.
12.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	2.1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство. 12.2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды. 12.3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.
13.	Международное экономическое право.	13.1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП. 13.2. Источники МЭП. 13.3. Принципы МЭП. 13.4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество. 13.5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.
14.	Население и международное право.	14.1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения. 14.2. Международно-правовые вопросы гражданства. 14.3. Понятие и виды правового режима иностранцев. 14.4. Правовое положение лиц, принадлежащих к меньшинствам. 14.5. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц. 14.6. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
15.	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	15.1. Понятие прав и основных свобод человека. 15.2. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека. 15.3. Общая характеристика международных документов в области прав человека. 15.4. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека. 15.5. Вопросы прав человека в работе международных неправительственных организаций. 15.6. Понятие политического убежища и условия

		его предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище.
16.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	16.1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров. 16.2. Переговоры как средство урегулирования международных споров. 16.3. Консультации как разновидность переговоров. 16.4. Добрые услуги и посредничество. 16.5. Следственные и согласительные комиссии. 16.6. Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.
17.	Право международной безопасности.	17.1. Понятие и источники права международной безопасности. 17.2. Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН. 17.3. Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира. 17.4. Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.
18.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	18.1. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью. 18.2. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера. 18.3. Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений. 18.4. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	К о м п е т е н ц и и
		Лек., час	№ ла б	№ Пр			
1	Понятие и сущность международного права.	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С 1	ОПК-2 ОПК-4

2	Источники международного права.	0	0	2	У-1, У-3, МУ-1	С,КО Р 2	ОПК-2 ОПК-4
3	Основные принципы международного права.	2	0	3	У-2, У-4, МУ-1	С,КО, Т 3	ОПК-2 ОПК-4
4	Субъекты международного права.	0	0	4	У-1, У-2, МУ-1	КО 4	ОПК-2 ОПК-4
5	Право международных договоров.	2	0	5	У-1, У-2, МУ-1	С,КО Т 5	ОПК-2 ОПК-4
6	Международные конференции и организации.	0	0	6	У-1, У-2, МУ-1	С, КО 6	ОПК-2 ОПК-4
7	Дипломатическое и консульское право.	2	0	7	У-1, У-2, МУ-1	С,КО Р, 7	ОПК-2 ОПК-4
8	Территория и международное право.	0	0	8		С,КО Т 8	ОПК-2 ОПК-4
9	Международное морское право	2	0	9	У-1, У-2, МУ-1	С,КО,Р Т 9	ОПК-2 ОПК-4
10	Международное воздушное право.	0	0	10	У-1, У-2, МУ-1	С, КО 10	ОПК-2 ОПК-4
11	Международное космическое право.	0	0	11	У-1, У-2, МУ-1	С КО Р, 11	ОПК-2 ОПК-4
12	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	2	0	12	У-1, У-2, МУ-1	С,КО Р 12	ОПК-2 ОПК-4
13	Международное экономическое право.	0	0	13	У-1, У-2, МУ-1	С,КО 13	ОПК-2 ОПК-4
14	Население и международное право.	2	0	14	У-1, У-2, МУ-1	С КО Р	ОПК-2 ОПК-4

						14 неделя	
15	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	2	0	15	У-1, У-2, МУ-1	С, КО Р 15	ОПК-2 ОПК-4
16	Международно-правовые средства разрешения международных споров	0	0	16	У-1, У-2, МУ-1	С, КО 16	ОПК-2 ОПК-4
17	Право международной безопасности.	0	0	17	У-1, У-2, МУ-1	С КО Р 17	ОПК-2 ОПК-4
18	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	2	0	18	У-1, У-2, МУ-1	С КО 18	ОПК-1

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита рефератов.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Понятие и сущность международного права.	2
2	Источники международного права.	2
3	Основные принципы международного права.	2
4	Субъекты международного права.	2
5	Право международных договоров.	2
6	Международные конференции и организации.	2
7	Дипломатическое и консульское право.	2
8	Территория и международное право.	2
9	Международное морское право.	2
10	Международное воздушное право.	2
11	Международное космическое право.	2
12	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	2
13	Международное экономическое право.	2
14	Население и международное право.	2
15	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	2
16	Международно-правовые средства разрешения международных споров.	2
17	Право международной безопасности.	2
18	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	2
	Итого	36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на

			выполнение СРС, час
1	История развития науки международного права.	1 нед.	4
1	История развития международного права.	2 нед.	4
2	Источники международного права.	4 нед.	4
3	Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров.	7 нед.	3
4	Субъекты международного права.	8 нед.	4
5	Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип мирного разрешения международных споров.	9 нед.	4
6	Международные межправительственные организации.	10 нед.	4
7	Дипломатические отношения РФ	10 нед.	2,85
8	Территория и международное право.	11 нед.	4
10	Международное воздушное право	12 нед.	4
11	Международное космическое право	13 нед.	4
13	Международное экономическое право	14 нед.	4
15	Международно-правовая защита прав человека.	15 нед.	4
15	Европейские механизмы защиты прав человека	15 нед.	4
16	Средства мирного разрешения международных споров	16 нед.	4
18	Ответственность физических лиц в международном праве.	17 нед.	4
	Итого		61,85

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой :

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- банка тестов, кейс - задач;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела практические или лабораторные занятия)	(лекции,Используемыеинтерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	Лекция Право международных договоров.	Проведение деловых и ролевых игр	4
2	Практическое занятие Субъекты международного права.	Выполнение творческих заданий	4
3	Практическое занятие Дипломатическое и консульское право.	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Практическое занятие Международное морское право.	Проведение ролевых игр	4
5	Лекция Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	Лекция «пресс-конференция»	4
	Итого		20

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины

способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях

направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Трудовое право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<p>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Трудовое право</p>	<p>Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения</p>	<p>Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p>	<p>Теория государства и права Конституционное право Трудовое право</p>	<p>Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения</p>	<p>Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче</p>	<p>Теория государства и права Конституционное право Трудовое право</p>	<p>Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения</p>	<p>Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Теория государства и права Конституционное право Трудовое право Учебная ознакомительная практика</p>	<p>Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения</p>	<p>Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 начальный, основной, завершающий	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p>Знать: общеизвестные принципы и нормы международного права; основные положения международного права необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Уметь: применять общеизвестные принципы и нормы международного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Владеть: общими навыками</p>	<p>Знать: основные понятия и категории отрасли и науки международного права; основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Уметь: находить и анализировать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, выделять международно-правовые аспекты официальных политических заявлений современных государств по различным сложным международно-правовым вопросам;</p>	<p>Знать: нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки международного права; наименование и направления деятельности важнейших межправительственных организаций с участием России, принципы подачи информации МИД России относительно значимых событий и фактов мировой политики; основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		реализации общепризнанных принципов и норм международного права; навыками практического правоприменения	принимать юридически грамотные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Владеть: навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права в отношениях; навыками квалифицированного практического правоприменения.	права Уметь: находить и анализировать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, выделять международно-правовые аспекты официальных политических заявлений современных государств по различным сложным международно-правовым вопросам; принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Владеть: навыками определять правовую природу международных отношений, давать им оценку с точки зрения значимости для российской политики в сложившихся условиях; навыками квалифицированного практического

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правоприменения и юридического анализа действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4 начальный, основной, завершающий	<p>ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче</p> <p>ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Знать: критерии оценки информации; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Уметь: формулировать в рамках поставленной задачи совокупность взаимосвязанных вопросов, обеспечивающих ее достижение; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; анализировать варианты решения практических задач</p> <p>Владеть: навыками определения ожидаемых</p>	<p>Знать: принципы системного подхода к формулированию задач требующих решения; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же возможности международно-правовой защиты; систему законодательства РФ и нормы международного права; методы критического анализа и оценки современных международных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Уметь: систематизировать информацию при формулировании проблем, решение которых</p>	<p>Знать: принципы системного подхода к формулированию задач требующих решения в рамках международного права; систему законодательства РФ и международного права; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же возможности международно-правовой защиты и восстановления прав; ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с учетом норм международного права; инновационные</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		результатов решения выделенных задач; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	необходимо; квалифицированно обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач Владеть: навыками выбора методов и средств поиска решений; навыками оперативного принятия решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;	методы исследований в соответствии с характером решаемых задач и спецификой привлекаемых для анализа источников международного права Уметь: систематизировать информацию и избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при формулировании проблем, решение которых необходимо; квалифицированно и юридически грамотно обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по определенной

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				проблеме; ; навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях; навыками оперативного и квалифицированного принятия решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками выбора и применения исследовательских методов в соответствии с выбранным методологическим подходом и характером решаемых задач, при необходимости корректируя способы решения задач в соответствии с международным правом

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и сущность международного права.	ОПК-2 ОПК-4	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	1	Согласно таблице 7.2
2.	Источники международного права.	ОПК-2 ОПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования контрольный опрос Темы рефератов	2	Согласно таблице 7.2
3.	Основные принципы международного права.	ОПК-2 ОПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования, тест	3	Согласно таблице 7.2
4.	Субъекты международного права.	ОПК-2 ОПК-4	практические занятия	Вопросы для собеседования, тест	4	Согласно таблице 7.2
5.	Право международных договоров.	ОПК-2 ОПК-4	Лекционное занятие, практические занятия,	Вопросы для собеседования, творческое задание, тест	5	Согласно таблице 7.2
6.	Международные конференции и организации.	ОПК-2 ОПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	6	Согласно таблице 7.2

7.	Дипломатическое и консульское право.	ОПК-2 ОПК-4	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования Темы рефератов тест	7	Согласно таблице 7.2
8.	Территория международного право.	иОПК-2 ОПК-4	практические занятия,	Вопросы для собеседования, тест	8	Согласно таблице 7.2
9.	Международное морское право	ОПК-2 ОПК-4	Лекционное занятие, практические занятия,	Вопросы для собеседования Темы рефератов, тест	9	Согласно таблице 7.2
10.	Международное воздушное право.	ОПК-2 ОПК-4	практические занятия	Вопросы для собеседования	10	Согласно таблице 7.2
11.	Международное космическое право.	ОПК-2 ОПК-4	практические занятия	Вопросы для собеседования Темы рефератов	11	Согласно таблице 7.2
12.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	ОПК-2 ОПК-4	Лекционное занятие, практические занятия	Вопросы для собеседования Темы рефератов	12	Согласно таблице 7.2
13.	Международное экономическое право.	ОПК-2 ОПК-4	практические занятия	Вопросы для собеседования	13	Согласно таблице 7.2
14.	Население международного право.	иОПК-2 ОПК-4	Лекционное занятие, практические занятия	собеседование тест реферат	14	Согласно таблице 7.2
15.	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	ОПК-2 ОПК-4	Лекционное занятие, практические занятия,	собеседование реферат	15	Согласно таблице 7.2

			самостоятельная работа			
16.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	ОПК-2 ОПК-4	практические занятия	собеседование	16	Согласно таблице 7.2
17.	Право международной безопасности.	ОПК-2 ОПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат	17	Согласно таблице 7.2
18.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	ОПК-2 ОПК-4	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование	18	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

Вопросы контрольного опроса по теме №4 «Субъекты международного права»

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.
2. Государства как основные субъекты международного права.
3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.
4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.
5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.
6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, индивидов и ТНК.
7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
8. Международно-правовая ответственность.

Рефераты по теме №7 «Дипломатическое и консульское право».

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для

получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерный перечень тем рефератов

1. Порядок создания и деятельность дипломатического представительства.
2. Привилегии и иммунитеты членов дипломатического представительства.
3. Понятие и характеристика дипломатического права.
4. Понятие и характеристика консульского права.
5. Привилегии и иммунитеты членов консульского представительства.

Тесты по теме №8 «Территория и международное право».

1. Виды территорий в международном праве:

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

2. Виды государственной территории:

- а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

3. Делимитация - это:

- а) нанесение линии государственной границы на карту;
- б) запрет на размещение военных объектов на территории государства; в) обозначение на местности линии государственной границы;

4. Международные реки - это реки:

- а) протекающие по территории двух и более государств;
- б) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Международное право – это

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
- в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

Задание в открытой форме:

2. Вставьте пропущенное слово:

... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

Задание на установление соответствия:

3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) согласие; | а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение; |
| 2) контрмеры; | б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности; |
| 3) необходимость; | в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб; |
| 4) самооборона. | г) ответные действия, вызванные противоправным действием. |

Задание на установление правильной последовательности:

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

Компетентностно-ориентированная задача:

5. В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. Р, С	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4. С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №5. С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №6.	1	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля

С, КО		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие №7. С, КО, Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №8 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №9 С, Р, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №10 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №11 С, Р, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №12 С, Р, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №13 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №14	1	Выполнил,	2	Выполнил,

С, Р,КО		доля правильных ответов менее 50%		доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №15 С, Р,КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №16 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №17 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №18 С, КО	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература:

1. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2.Дополнительная литература:

3. Международное право : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.

4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

5. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.

6. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Международное право: методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»/ Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск: ЮЗГУ, 2017. -50с. - Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. www.elibrary.ru- Электронные библиотеки
2. www.garant.ru - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/>-ЭБС«Университетская библиотека онлайн»
4. lib.swsu.ru/ -Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <https://e.lanbook.com/> -ЭБС«Лань»
6. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
7. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } - Эбс «Электронная библиотечная система»
8. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение Международного права является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы. Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению

Международного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или* ESETNOD)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул

для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Но мер изм ене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённые х	заменё нных	аннулиро ванных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 « 25 » 06 20 21 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 « 20 » 06 20 21 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Разработчик программы к.ю.н., доцент _____ Гуторова А.Н.

Согласовано:
Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

/ Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего бакалавра в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: основные понятия и категории отрасли и науки международного права Уметь: принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Владеть:

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>навыками определять правовую природу международных отношений, давать им оценку с точки зрения значимости для российской политики в определенных правоотношениях</p>
		<p>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: наименование и направления деятельности важнейших межправительственных организаций с участием России, принципы подачи информации МИД России относительно значимых событий и фактов мировой политики; основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а так же проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Уметь: принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Владеть: навыками квалифицированного практического правоприменения и юридического анализа действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	<p>Знать: принципы системного подхода к формулированию задач требующих решения в рамках международного права; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>возможности международной правовой защиты и восстановления прав</p> <p>Уметь: систематизировать информацию избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при формулировании проблем, решение которых необходимо</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по определенной проблеме; навыками оперативного и квалифицированного принятия решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	<p>Знать: систему законодательства РФ и нормы международного права; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же возможности международной правовой защиты и восстановления прав</p> <p>Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с учетом норм международного права;</p> <p>Владеть: навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях</p>
		ОПК-4.3 Предлагает	Знать: инновационные методы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	исследований в соответствии с характером решаемых задач и спецификой привлекаемых для анализа источников международного права Уметь: квалифицированно и юридически грамотно обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками выбора и применения исследовательских методов в соответствии с выбранным методологическим подходом и характером решаемых задач, при необходимости корректируя способы решения задач в соответствии с международным правом

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики». Дисциплина профессионального цикла образовательной программы, изучается на 4 курсе, 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	23,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	0
зачет с оценкой	0
курсовая работа (проект)	0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и сущность международного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного права. 2. Международное право как особая система юридических норм. 3. Соотношение международного и внутригосударственного права. Система международного права. 4. Понятие и виды источников международного права. 5. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. 6. Возникновение и основные этапы развития

		международного права.
2.	Основные принципы международного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов. 2. Нормативное содержание основных принципов международного права.
3.	Субъекты международного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность. 2. Государства как основные субъекты международного права. 3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто. 4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств. 5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций. 6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость. 7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. 8. Международная правосубъектность индивидов и ТНК. 9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.
4.	Право международных договоров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров. 2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров. 3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия. 4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора. 5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства. 6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор. 7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.
5.	Дипломатическое и консульское право.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия. 2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники. 3. Органы внешних сношений государств:

		<p>внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.</p> <p>5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.</p> <p>6. Основные функции консульских служб.</p>
5.	Территория и международное право.	<p>1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.</p> <p>2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим.</p> <p>3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы.</p> <p>4. Понятие и правовой режим международных рек.</p> <p>5. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского, воздушного, космического права.</p> <p>6. Правовой режим морских пространств.</p> <p>7. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией, над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.</p> <p>8. Правовой статус космического пространства и небесных тел.</p> <p>9. Правовой статус космических объектов и космонавтов.</p>
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	<p>1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство.</p> <p>2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды.</p> <p>3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.</p>
8.	Международное экономическое право.	<p>1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП.</p> <p>2. Источники МЭП.</p> <p>3. Принципы МЭП.</p> <p>4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество.</p>

		5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.
9.	Население и международное право.	1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения. 2. Международно-правовые вопросы гражданства. 3. Понятие и виды правового режима иностранцев. 4. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц. 5. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека. 6. Общая характеристика международных документов в области прав человека. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека.
10.	Международное сотрудничество государств	1. Понятие и виды международных споров. 2. Средства мирного урегулирования международных споров. 3. Понятие и источники права международной безопасности. 4. Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира, разоружения и ограничения вооружений. 5. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью. 6. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб	Пр			
1	Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине Понятие и сущность международного права.	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С, Р, КО 1-2 1-2нед	ОПК-2, ОПК-4
2	Основные принципы	0	0	2	У-1, У-	С,ТЗ	ОПК-2, ОПК-4

	международного права.				3, МУ-1	3-4нед	
3	Субъекты международного права.	2	0	3	У-2, У-4, МУ-1	С, Т 4 52нед	ОПК-2, ОПК-4
4	Правомеждународных договоров.	2	0	4	У-1, У-2, МУ-1	С, Т 5 6нед	ОПК-2, ОПК-4
5	Дипломатическое и консульское право.	0	0	5	У-1, У-2, МУ-1	С,Р,Т7 7нед	ОПК-2, ОПК-4
6	Территория и международное право.	2	0	6	У-1, У-2, МУ-1	С, КО,Р,Т 8-11 8-9нед	ОПК-2, ОПК-4
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	0	0	7	У-1, У-2, МУ-1	С, Р, 12 10-11нед	ОПК-2, ОПК-4
8	Международное экономическое право.	0	0	8	У-2, У-4, МУ-1	С 13 12-13нед	ОПК-2, ОПК-4
9	Население и международное право.	0	0	9	У-1, У-2, МУ-1	С, Р, Т 14-15 14-15нед	ОПК-2, ОПК-4
10	Международное сотрудничество государств	0	0	10	У-1, У-2, МУ-1	С, Р16-18 16-17нед	ОПК-2, ОПК-4

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита рефератов.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Понятие и сущность международного права.	1
2	Основные принципы международного права.	1
3	Субъекты международного права.	1
4	Право международных договоров	1
5	Дипломатическое и консульское право.	2
6	Территория и международное право.	2
7	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	1
8	Международное экономическое право.	1
9	Население и международное право.	2
10	Международное сотрудничество государств	2
	Итого	14

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	История развития науки международного права.	1 нед.	2
1	История развития международного права.	1 нед.	2
1	Источники международного права.	2 нед.	2
1	Процесс нормообразования в международном праве	2 нед.	4
2	Принцип неприменения силы и угрозы силой и принцип мирного разрешения международных споров.	3 нед.	2
2	Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и принцип невмешательства во внутренние дела государства.	3 нед.	2
2	Принципы сотрудничества государств и суверенного равенства государств	4 нед.	2
2	Принципы самоопределения народов и наций и территориальной целостности государств	4 нед.	2
3	Субъекты международного права.	5 нед.	2
3	Международные межправительственные организации.	5 нед.	4
3	Международные организации и конференции	5 нед.	2
4	Международные договоры Российской Федерации	6 нед.	4
6	Территория и международное право.	8 нед.	4
6	Понятие и порядок становления государственной границы	8 нед.	2
6	Международное воздушное право	8 нед.	2
6	Международные полеты	9 нед.	4
6	Международное морское право	9 нед.	2
6	Правовой режим внутренних вод, территориального моря.	9 нед.	2
6	Пространства со смешанным правовым режимом	9 нед.	4
6	Международное космическое право	9 нед.	2
6	Правовой режим космического пространства и небесных тел	9 нед.	3,85
7	Международно-правовая защита окружающей среды	10-11 нед.	4
8	Международное экономическое право	12-13 нед.	4
9	Международно-правовая защита прав человека.	14 нед.	4
9	Деятельность УВКБ ООН	14 нед.	4
9	Право убежища	15 нед.	4
10	Средства мирного разрешения международных споров	16 нед.	4
10	Следственная и согласительная процедуры.	16 нед.	4
10	Международно-правовая ответственность государств	17 нед.	2

10	Ответственность физических лиц в международном праве.	17 нед.	4
10	Международно-правовая ответственность международных организаций	17 нед.	4
	Итого		93,85

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой :

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– банка тестов, кейс - задач;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (практические занятия или лабораторные занятия)	(лекции, Используемые интерактивные образовательные технологии)	Объем часов
1	Субъекты международного права.	Выполнение творческих заданий	2
2	Практическое занятие Дипломатическое и консульское право.	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		4

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины
 Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты

своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы Таблица 7.1

– Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Трудовое право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Учебная ознакомительная практика Трудовое право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	Теория государства и права Конституционное право Трудовое право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	Теория государства и права Конституционное право Трудовое право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	Теория государства и права Конституционное право Трудовое право Учебная ознакомительная практика	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 начальный, основной, завершающий	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Принимает	Знать: общеизвестные принципы и нормы международного права; основные положения международного права необходимые для принятия решений и	Знать: основные понятия и категории отрасли и науки международного права; основные положения международного права, в том числе перспективные	Знать: нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки международного

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p>совершения юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Уметь: применять общепризнанные принципы и нормы международного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Владеть: общими навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права; навыками практического правоприменения</p>	<p>направления его совершенствования, необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Уметь: находить и анализировать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, выделять международно-правовые аспекты официальных политических заявлений современных государств по различным сложным международно-правовым вопросам; принимать юридически грамотные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>го права; наименование и направления деятельности важнейших межправительственных организаций с участием России, принципы подачи информации МИД России относительно значимых событий и фактов мировой политики; основные положения международного права, в том числе перспективные направления его совершенствования, а также проблемные аспекты его регулирования необходимые для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			использования общепризнанных принципов и норм международного права в отношениях; навыками квалифицированного практического правоприменения.	материального и процессуального права Уметь: находить и анализировать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, выделять международно-правовые аспекты официальных политических заявлений современных государств по различным сложным международно-правовым вопросам; принимать квалифицированные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Владеть: навыками определять

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правовую природу международных отношений, давать им оценку с точки зрения значимости для российской политики в сложившихся условиях; навыками квалифицированного практического правоприменения и юридического анализа действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4 начальный, основной, завершающий	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в	Знать: критерии оценки информации; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; методы критического анализа и оценки современных	Знать: принципы системного подхода к формулированию задач требующих решения; механизм обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а так же возможности международно-правовой защиты; систему	Знать: принципы системного подхода к формулированию задач требующих решения в рамках международного права; систему законодательс

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	конкретной задаче ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	научных достижений Уметь: формулировать в рамках поставленной задачи совокупность взаимосвязанных вопросов, обеспечивающих ее достижение; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; анализировать варианты решения практических задач Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по	законодательства РФ и нормы международного права; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Уметь: систематизировать информацию при формулировании проблем, решение которых необходимо; квалифицированно обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач Владеть: навыками выбора методов и средств поиска решений; навыками оперативного принятия решений в сфере обеспечения	РФ и международного права; механизма обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а также возможности международного-правовой защиты и восстановления прав; ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическим и понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутреннем праве с учетом норм международного права; инновационные методы исследований в соответствии с характером

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	законодательства субъектами права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;	решаемых задач и спецификой привлекаемых для анализа источников международного права Уметь: систематизировать информацию избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при формулировании проблем, решение которых необходимо; квалифицированно и юридически грамотно обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальны

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				е выигрыши/пр оигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизаци и информации по определенной проблеме; ; навыками использования общепризнанн ых принципов и норм международно го права во внутригосудар ственных отношениях; навыками оперативного и квалифициров анного принятия решений в сфере обеспечения соблюдения законодательс тва

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				субъектами права; навыками выбора и применения исследовательских методов в соответствии с выбранным методологическим подходом и характером решаемых задач, при необходимости и корректируя способы решения задач в соответствии с международным правом

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименова	№	

		(или ее части)		ние	задания	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и сущность международного права.	ОПК-2 ОПК-4	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования, контрольный опрос Темы рефератов	1-2	Согласно таблице 7.2
2.	Основные принципы международного права.	ОПК-2 ОПК-4	Практическое занятие, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования, тест	3	Согласно таблице 7.2
3.	Субъекты международного права.	ОПК-2 ОПК-4	Лекционное занятие, практические занятия	Вопросы для собеседования, тест	4	Согласно таблице 7.2
4.	Право международных договоров.	ОПК-2 ОПК-4	Лекционное занятие, практические занятия,	Вопросы для собеседования, творческое задание, тест	5	Согласно таблице 7.2
5.	Дипломатическое и консульское право.	ОПК-2 ОПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования Темы рефератов тест	7	Согласно таблице 7.2
6.	Территория и международное право.	ОПК-2 ОПК-4	Лекционное занятие, практические занятия,	Вопросы для собеседования, Темы рефератов, тест	8-11	Согласно таблице 7.2
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды от	ОПК-2 ОПК-4	практические занятия	Вопросы для собеседования Темы рефератов	12	Согласно таблице 7.2

	загрязнения.					
8.	Международное экономическое право.	ОПК-2 ОПК-4	практические занятия	Вопросы для собеседования	13	Согласно таблице 7.2
9.	Население международное право.	иОПК-2 ОПК-4	Лекционное занятие, практические занятия	Вопросы для собеседования тест Темы реферата	14-15	Согласно таблице 7.2
10.	Международное сотрудничество государств	ОПК-2 ОПК-4	практические занятия, самостоятельная работа	собеседование реферат	16-18	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие и сущность международного права»

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

Вопросы контрольного опроса по теме №4 «Субъекты международного права»

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.
2. Государства как основные субъекты международного права.
3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.
4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.
5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.
6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, индивидов и ТНК.
7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
8. Международно-правовая ответственность.

Рефераты по теме №7 «Дипломатическое и консульское право».

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерный перечень тем рефератов

1. Порядок создания и деятельность дипломатического представительства.
2. Привилегии и иммунитеты членов дипломатического представительства.
3. Понятие и характеристика дипломатического права.
4. Понятие и характеристика консульского права.
5. Привилегии и иммунитеты членов консульского представительства.

Тесты по теме №8 «Территория и международное право».

1. Виды территорий в международном праве:

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

2. Виды государственной территории:

- а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

3. Делимитация - это:

- а) нанесение линии государственной границы на карту;
- б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
- в) обозначение на местности линии государственной границы;

4. Международные реки - это реки:

- а) протекающие по территории двух и более государств;
- б) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Международное право – это

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
- в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

Задание в открытой форме:

2. Вставьте пропущенное слово:

... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

Задание на установление соответствия:

3. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) согласие; | а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение; |
| 2) контрмеры; | б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности; |
| 3) необходимость; | в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб; |
| 4) самооборона. | г) ответные действия, вызванные противоправным действием. |

Задание на установление правильной последовательности:

4. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

Компетентностно-ориентированная задача:

5. В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1.С,Р,КО	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. С, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. С, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4. С, Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №5. С,Р,Т	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%

Практическое занятие №6. С, КО, Р,Т	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №7. С, Р	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №8 С	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №9 С, Р,Т	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №10 С, Р	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		15	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература:

8.1. Основная учебная литература:

1. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. –

(Учебник Казанского университета). – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2.Дополнительная литература:

3. Международное право : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.

4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

5. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.

6. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск :

Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Международное право: методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»/ Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск: ЮЗГУ, 2017. -50с. - Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. www.elibrary.ru- Электронные библиотеки
2. www.garant.ru - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/>-ЭБС«Университетская библиотека онлайн»
4. lib.swsu.ru/ -Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) -ЭБС«Лань»
6. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
7. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } - Эбс «Электронная библиотечная система»
8. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение Международного права является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы. Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Международного права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты

могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или* ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

