

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.02.2023 13:54:14
Уникальный программный ключ:
0b817ca91c518110c511c9b1e94304a48310a956d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«1» 09 2022 г.



Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе

Методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоведение, направление подготовки 40.05.02 Правоведение, квалификация «Юристы»

Курск 2022

УДК 343.3/7

Составители: А.А. Байбарин, Ю.А. Панина, С.С. Полянская

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор С.В. Шевелева

Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.А. Байбарин, Ю.А. Панина, С.С. Полянская. Курск, 2022. – 59 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы дисциплины «Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе» содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать у студентов знания и навыки в области юриспруденции, необходимых юристу в практической деятельности, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать

. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж экз. Заказ 154 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ О.Г. Локтионова

«_____» _____ 2022 г.

Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе

Методические указания для самостоятельной работы
для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность

Курск 2022

УДК 343.3/7

Составители: А.А. Байбарин, Ю.А. Панина, С.С. Полянская

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор С.В. Шевелева

Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.А. Байбарин, Ю.А. Панина, С.С. Полянская. Курск, 2022. – 59 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы дисциплины «Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе» содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать у студентов знания и навыки в области юриспруденции, необходимых юристу в практической деятельности, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж экз. Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	7
1.4. Формы контроля знаний.....	14
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины.....	14
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль.....	14
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	57
3.1. Основная и дополнительная литература.....	57
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет.....	60

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Учебная дисциплина «Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе» определена учебным учебным планом специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность представляет собой дидактически обоснованную систему знаний из соответствующей науки «Уголовное право», обеспечивающую формирование умений и навыков для освоения соответствующих компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО.

Цель дисциплины – подготовка выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися особенностей квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного положения и их криминологической характеристики, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его практической деятельности.

Основные задачи дисциплины:

1. Обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения;

2. Овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений, совершаемым с использованием служебного положения, знаниями норм и правовых институтов;

3. Формирование навыков проведения прикладных научных исследований в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения;

4. Овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и

судебную практику применения законодательства в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения;

5. Овладение методикой пополнения и закрепления правовых знаний и умений в сфере противодействия посягательствам, совершаемым с использованием служебного положения на практике;

6. Сформировать понимание методологических основ и специфики методов, используемых в уголовно-правовой и криминологической теории в связи с проблематикой преступлений, совершаемых с использованием служебного положения.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным Ученым советом университета.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1 и таблице 2.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия		Самостоятельная работа студента
		лекция	практика	
1	Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения	4	8	20
2	Международно-правовая и сравнительно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения	2	4	10
3	Наказание за преступления, связанные с использованием служебного положения	2	4	10

4	Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	2	4	10
5	Нецелевое расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов. Хищения, совершаемые с использованием служебного положения	2	4	10
6	Преступления против нормального функционирования государственных учреждений и органов, коммерческих и иных организаций	2	4	5,9
7	Присвоение полномочий должностного лица. Разграничение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, и деяний, совершаемых иными субъектами	2	2	6
8	Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Вмешательство в экономическую деятельность с использованием служебного положения.	4	4	8
9	Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество. Коммерческий подкуп. Иные корыстные преступления, совершаемые с использованием служебного положения.	2	2	6
10	Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа, халатность. наказания за совершение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения сотрудниками УИС. Иные деяния, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий	4	4	8
11	Частные вопросы квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, сотрудниками УИС	2	2	6
12	Частные вопросы наказания за совершение преступлений, совершаемых с	4	4	9,85

	использованием служебного положения сотрудниками УИС			
	Контроль (подготовка к экзамену)			27
	Форма контроля	Экзамен		
	ВСЕГО по дисциплине	216 часов / 3 ЗЕ		

Таблица 2 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для заочной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия		Самостоятельная работа студента
		лекция	практика	
1	Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения	1	1	19,78
2	Международно-правовая и сравнительно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения	1	1	15
3	Наказание за преступления, связанные с использованием служебного положения	1	1	15
4	Злоупотребление и превышение должностных полномочий, служебный подлог	1	1	15
5	Нецелевое расходование бюджетных средств и государственных внебюджетных фондов. Хищения, совершаемые с использованием служебного положения	1	1	15
6	Преступления против нормального функционирования государственных учреждений и органов, коммерческих и иных организаций	1	1	15
7	Присвоение полномочий должностного лица. Разграничение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, и деяний, совершаемых иными субъектами		1	15
8	Незаконное участие в		1	15

	предпринимательской деятельности. Вмешательство в экономическую деятельность с использованием служебного положения.			
9	Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество. Коммерческий подкуп. Иные корыстные преступления, совершаемые с использованием служебного положения.		1	15
10	Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа, халатность.		1	15
11	наказания за совершение преступлений, совершаемых с использованием служебного положения сотрудниками УИС. Иные деяния, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий		1	15
12	Частные вопросы квалификации преступлений, совершаемых с использованием		1	15
	Контроль (подготовка к экзамену)			13
	Форма контроля		Экзамен	
	ВСЕГО по дисциплине		216 часов / 3 ЗЕ	

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права. В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет (экзамен).

1. Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала,

активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скриншот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций,

работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия, даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе практических занятий проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или

двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса.

Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу

(резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12 балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно

оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы

самоконтроля.

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость).

2. Студент заочной формы обучения может получить максимально 50 баллов (из них: 14 баллов – за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость).

1.4.2. Текущий контроль

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета и экзамена. Контрольно-измерительные материалы к зачету и экзамену утверждаются зав. кафедрой.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 3).

Таблица 3 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов	менее 50	50-69	70-84	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

Для промежуточной аттестации студентов очно формы обучения, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Для промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛУЖЕБНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Структура (план)

1. Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых с использованием служебного положения
2. Разъяснения Пленума ВС РФ.
3. Становление уголовного законодательства о должностных преступлениях.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: преступление, уголовное законодательство, состав преступления, объект преступления, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, специальный субъект.

Глоссарий

Преступлением – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

Уголовное законодательство – это совокупность законодательных актов, содержащих нормы уголовного права.

Состав преступления - представляет собой совокупность объективных и субъективных признаков, закреплённых в уголовном законе, которые в сумме определяют общественно опасное деяние, преступление

Объект преступления — это общественные отношения, интересы и блага, охраняемые уголовным законом, которые нарушаются преступным посягательством.

Объективная сторона преступления является его внешним выражением в реальной действительности и включает в себя признаки, относящиеся к самому преступному деянию: характеристику действия и бездействия, их внешние атрибуты (место, способ, время, обстановка, использованные орудия и

средства), а также характеристику вредных последствий, причиняемых преступлением.

Субъект преступления — лицо, осуществляющее воздействие на объект уголовно-правовой охраны и способное нести за это ответственность. Признаки субъекта преступления образуют один из элементов состава преступления. Наличие у лица, совершившего преступление, определённых субъективных признаков может рассматриваться также как условие уголовной ответственности.

Субъективная сторона включает в себя признаки, характеризующие внутреннее психическое отношение лица, совершившего преступление, к общественно опасному деянию и его последствиям, побудительные мотивы, цели, которых оно хотело достичь нарушением уголовного закона.

Специальный субъект преступления — это лицо, которое, помимо общих признаков субъекта преступления, обладает также дополнительными признаками, необходимыми для привлечения его к уголовной ответственности за конкретное совершённое преступление.

Кейс-задачи для обсуждения

Шапошников, работая адвокатом юридической консультации, после ознакомления на предварительном следствии с материалами дела предложил своей подзащитной Г., обвиняемой в совершении незаконного производства аборта дать взятку судебному-прокурорским работникам с целью освобождения её от уголовной ответственности. Г., содержащаяся под стражей, согласилась на дачу взятки и с этой целью написала своему мужу записку, в которой просила передать Ш. деньги — 150000 рублей. Ш. передал эту записку Г. и тогда же получил от него 150000 рублей, которые присвоил, израсходовав на личные нужды. Состав какого преступления или преступлений имеется в действиях перечисленных лиц?

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте характеристику последствий в преступлениях против интересов службы с материальным составом.

2. Чем отличается субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления от субъекта преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях?

3. Назовите отличительные признаки представителя власти как субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

4. Перечислите преступления, отнесенные законодателем к числу преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

5. Какие из этих преступлений относятся к преступлениям с материальным составом?

Литература

1. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2010. - 1232 с.

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина; под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 704 с.

3. Басова Т. Б. Мотив как обязательный признак субъективной стороны должностных преступлений // Российский судья. - 2004. - № 11. - С. 30-33.

4. Вислобоков С. В. Противодействие должностным преступлениям в России (уголовно-процессуальный аспект) // Российский следователь. - 2012. - № 16. - С. 8-12.

5. Долгих Д. Г. Регулирование уголовной ответственности за служебные преступления: исторический анализ российского законодательства // История государства и права. - 2009. - № 1. - С. 17-20.

6. Омигов В. И. Должностная преступность // Закон и право. - 2004. - № 12. - С. 7-10.

7. Серов Д. Должностная преступность при Петре I // Законность. - 2007. - № 3 - С. 58-60. 23

8. Синельников А. Иная личная заинтересованность как мотив должностного преступления // Уголовное право. - 2011. - № 5. - С. 23-29.

9. Яни П. Квалификация должностных преступлений: преодоление теоретических неточностей // Законность. - 2011. - № 10. - С. 19-23.

Тема 2. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛУЖЕБНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Структура (план)

1. История развития законодательства о должностных преступлениях
2. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями
3. Квалифицированные и особо квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: должностные преступления, служебное положение, злоупотребления полномочиями, превышения должностных полномочий, международно-правовая ответственность, принцип индивидуальной уголовной ответственности

Глоссарий

Должностные преступления - это предусмотренные гл. 30 УК общественно опасные Деяния, совершаемые вопреки интересам публичной службы с использованием занимаемого виновным служебного положения либо связанные с неисполнением им своих служебных обязанностей и причиняющие, либо создающие непосредственную угрозу причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан и организаций, общества и государства.

Служебное положение - это статус служащего, то есть лица, осуществляющего профессиональную деятельность.

Злоупотребления полномочиями - использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Превышения должностных полномочий - совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Международно-правовая ответственность - это юридическая обязанность субъекта международного права (государства) – нарушителя ликвидировать последствия вреда, причиненного им другому субъекту этого права в результате совершенного международного правонарушения.

Принцип индивидуальной уголовной ответственности - означает, что лицо несет ответственность по международному уголовному праву в случае, если оно является исполнителем или иным соучастником преступления, а также если оно покушается на преступление.

Вопросы для самоконтроля

1. Должностные лица и пределы их полномочий
2. Варианты злоупотребления полученными полномочиями
3. Злоупотребление должностными полномочиями
4. Зарубежный опыт реализации уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.
5. Понятие и сущность признака «Использование служебного положения» в российском уголовном праве.

Кейс-задачи для обсуждения

Военным судом Пятигорского гарнизона Черивмурзаев был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК Российской Федерации за то, что он, превышая свои должностные полномочия, будучи недовольным тем, что рядовой Миронов, для которого Черивмурзаев являлся начальником по воинскому званию, не выполнил его требований по уборке спального помещения, нанес Миронову один удар ладонью по лицу, чем причинил физическую боль. Военный суд Северо-Кавказского военного округа, рассмотрев дело по протесту

председателя суда, посчитал неправильной юридическую оценку действий Черивмурзаева, которую дал суд первой инстанции. Надзорная инстанция указала, что поскольку Черивмурзаев нанес потерпевшему Миронову только один удар ладонью по лицу, который не повлек каких-либо телесных повреждений, и совершил это по мотиву, связанному с военной службой, содеянное им не выходит за пределы оскорбления начальником подчиненного и подлежит квалификации по ч. 2 ст. 336 УК. Дайте оценку приговору и постановлению судов

Литература

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Алексеев С. В. Уголовное право Российской Федерации [Текст]: [учебник] / С. В. Алексеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 413с.
2. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст]: учебное пособие / В. В. Сверчков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 595 с.
3. Уголовное право России. Особенная часть [Текст]: учебник / под ред. А. И. Рарога. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Эксмо, 2009. - 704 с.
4. Борков В. Уголовно-правовое значение использования должностных полномочий и их превышения // Уголовное право. - 2005. - № 2. - С. 11-13.
5. Борков В. Недостатки конструкции состава должностного злоупотребления как причина проблем правоприменения // Уголовное право. - 2007. - № 4. - С. 11-14.
6. Карпович О. Г. Субъективные признаки коррупционных преступлений // Юридический мир. - 2007. - № 10. - С. 50-55.
7. Борков В. Как избежать аналогии при квалификации корыстных злоупотреблений должностными полномочиями // Уголовное право. - 2008. - № 1. - С. 18-22.
8. Вислобоков С. В. Противодействие должностным преступлениям в России (уголовно-процессуальный аспект) // Российский следователь. - 2012. - № 16. - С. 8-12.
9. Егорова Н. Управленческие преступления и злоупотребление правом // Уголовное право. - 2006. - № 5. - С. 27- 31.
10. Изосимов С. В. Злоупотребление должностными полномочиями: проблемы законодательного определения и квалификации // Российский судья. - 2003. - № 4. - С. 22-25.

11. Львович Е. В. Противодействие должностным злоупотреблениям в условиях реформирования государственной службы // Юстиция. - 2005. - №3- С. 121-129. 29

12.Егорова Н. Постановление Пленума Верховного Суда РФ о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий // Уголовное право. - 2010. - № 2. - С. 30- 34.

13.Яни П. Должностное злоупотребление - частный случай превышения полномочий // Законность. - 2011. - № 12. - С. 12-16.

14.Яни П. Должностное злоупотребление - частный случай превышения полномочий // Уголовное право. - 2012. -№ 1. -С. 133- 138.

ТЕМА 3. НАКАЗАНИЕ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛУЖЕБНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Структура (план)

1. Преступления, предусмотренные гл. 30 УК, совершаемые только должностными лицами

2.Преступления, предусмотренные гл. 30 УК, совершаемые не только должностными лицами.

3.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

4. Ответственность за преступления, совершаемые должностными лицами

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: теория и практика квалификации преступлений, совершенных с использованием служебного положения, преступления, совершенные с использованием служебного положения; служебные полномочия, профессиональные правила, квалификация преступлений, наказание за преступление.

Глоссарий

Под использованием должностным лицом своих служебных полномочий - следует понимать такие действия лица, которые

непосредственно вытекали из его полномочий и являлись осуществлением прав и обязанностей, которыми наделялось это лицо в связи с занимаемой должностью, то есть составляющими его служебную компетенцию

Наказание — это мера государственного принуждения, применяемая государством в отношении лица, признанного виновным в совершении преступления, и состоящая в определённом сужении его правового статуса, наделении его особыми правами и обязанностями.

Ответственность за преступление квалифицируется как злоупотребление служебными полномочиями, для государственных служащих предусматривается ст. 285 Уголовного кодекса РФ.

Служебными полномочия – это права и обязанности, которыми лицо наделено законом в силу занимаемой должности.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем сходство и отличие объектов преступлений, предусмотренных гл. 23 и 30 УК?

2. Каковы условия осуществления уголовного преследования за совершения преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?

3. Кто выступает в качестве субъекта преступлений, предусмотренных гл. 23 УК?

4. Каким образом классифицируются деяния, предусмотренные гл. 23 УК?

5. Обращение к каким специальным законам требуется для правильного применения норм гл. 23 УК?

6. Какие составы гл. 23 УК относятся к числу материальных? В чем может выражаться причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан, организаций, охраняемым законом интересам общества, государства?

7. Каковы особенности субъективной стороны составов преступлений, предусмотренных ст. 201–204?

8. В чем заключаются особенности наказания за совершение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?

9. Что признается вымогательством предмета коммерческого

подкупа?

10. В каких случаях возможна квалификация преступлений, предусмотренных ст. 201–204, по совокупности с другими статьями УК?

Литература

1. Уголовное право России. Особенная часть [Текст]: учебник / под ред. А. И. Рарога. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Эксмо, 2009. - 704 с.

2. Курс уголовного права. Т. 5. Особенная часть. Под ред. Кузнецовой И.М, Тяжковой И.М, Борзенкова Г.Н, Комисарова В.С. . М.: 2002, 512с.

3. Бойков Д. А. Некоторые вопросы ответственности за нецелевое расходование бюджетных средств // Государственная власть и местное самоуправление. - 2005. - № 8. - С. 9-12.

4. Ефремов Р.С. Бюджетные средства как предмет 34 преступления, предусмотренного ст. 285.1 УК РФ// Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2009. № 5. С. 13-16.

5. Журков В. В. Конфискация имущества за нецелевое расходование бюджетных средств как необходимая мера уголовноправовой политики по обеспечению безопасности развития социально-экономической сферы Российской Федерации // Российский следователь. - 2012. - № 18. - С. 27-30.

6. Журков В.В. Нецелевое расходование бюджетных средств: исторический аспект. // Юридическая наука. 2012. № 2. С. 8-10.

7. Изосимов С. В. Развитие норм отечественного уголовного законодательства об ответственности за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов // Следователь. - 2007. -№4. - С. 16-21.

8. Минькова А. М. Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов // Российская юстиция. - 2006.- № 2.-С.33-35

Тема 4. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРЕВЫШЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ, СЛУЖЕБНЫЙ ПОДЛОГ

Структура (план)

1. Злоупотребление должностными полномочиями.
2. Превышение должностных полномочий.
3. Уголовно-правовая характеристика ст. 292 УК РФ

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: соотношение категорий «злоупотребление должностными полномочиями» и «превышение должностных полномочий» в уголовном праве России. Противодействие злоупотреблению и превышению должностными полномочиями в России: история и современность. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами преступлений и проблемы его квалификации. Состояние должностной преступности в современной России. Предупреждение злоупотребления должностными полномочиями. Служебный подлог: понятие, криминологическая характеристика. Объективные и субъективные стороны служебного подлога.

Глоссарий

Должностные лица — лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации.

Злоупотребление полномочиями — использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций

либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы — совершение действий (либо бездействие), которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили как общим задачам и требованиям, предъявляемым к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями, в том числе протекционизм, т.е. незаконное оказание содействия в трудоустройстве, продвижении по службе, поощрении подчиненного, а также иное покровительство по службе, совершенное из корыстной или иной личной заинтересованности.

Лица, занимающие государственные должности РФ — лица, занимающие должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов.

Лица, занимающие государственные должности субъектов РФ — лица, занимающие должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов: президент республики, губернатор области, председатель законодательного органа и др.

Лица, исполняющие функции представителя власти — лица, наделенных правами и обязанностями по осуществлению функций органов законодательной, исполнительной или судебной власти, а также иные лица правоохранительных или контролирующих органов, наделенные в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от них в служебной зависимости, либо правом принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, организациями, учреждениями независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности.

Превышение должностных полномочий — совершение

должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Служебный подлог — внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково содержание организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций должностного лица?
2. Чем отличается злоупотребление должностными полномочиями от превышения должностных полномочий?

Кейс-задачи для обсуждения

Военным судом Пятигорского гарнизона Черивмурзаев был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК Российской Федерации за то, что он, превышая свои должностные полномочия, будучи недовольным тем, что рядовой Миронов, для которого Черивмурзаев являлся начальником по воинскому званию, не выполнил его требований по уборке спального помещения, нанес Миронову один удар ладонью по лицу, чем причинил физическую боль. Военный суд СевероКавказского военного округа, рассмотрев дело по протесту председателя суда, посчитал неправильной юридическую оценку действий Черивмурзаева, которую дал суд первой инстанции. Надзорная инстанция указала, что поскольку Черивмурзаев нанес потерпевшему Миронову только один удар ладонью по лицу, который не повлек каких-либо телесных повреждений, и совершил это по мотиву, связанному с военной службой, содеянное им не выходит за пределы оскорбления начальником подчиненного и подлежит квалификации по ч. 2 ст. 336 УК. Дайте оценку приговору и постановлению судов.

Тест 1. Должностными лицами могут признаваться:

□ лица, временно выполняющие функции представителя власти

□ любые лица, работающие в государственном учреждении □ лица, выполняющие административно-хозяйственные функции в муниципальных учреждениях

□ лица, выполняющие административно-хозяйственные функции в государственных корпорациях

□ лица, выполняющие административно-хозяйственные функции в государственных казённых предприятиях

2. Когда деяние, содержащее признаки превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), совершено должностным лицом для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности, и эта опасность не могла быть устранена иными средствами, применяются:

○ нормы о крайней необходимости (ст. 39 УК РФ)

○ нормы об обоснованном риске (ст. 41 УК РФ) ○ нормы о необходимой обороне (ст. 37 УК РФ)

○ общие нормы об уголовной ответственности (ст. 286 УК РФ)

3. Выдача должностным лицом ГИБДД водительского удостоверения лицам, не сдавшим обязательный экзамен, совершённая из личной заинтересованности, образует состав:

○ получения взятки (ст. 290 УК РФ)

○ не образует состава преступления

○ превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) ○ злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)

4. Корыстная заинтересованность должностного лица в составе злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) не может предполагать: ○ освобождение от уплаты услуг

○ безвозмездное получение денежных средств или иного имущества ○ незаконное получение кредита

○ незаконное получение льгот

5. Иная заинтересованность должностного лица в составе злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) не может предполагать:

○ желание приукрасить действительное положение

○ стремление продвинуться по службе ○ получить

освобождение от уплаты долга

○ желание получить взаимную услугу

6. Если использование должностным лицом своих служебных полномочий выразилось в изъятии имущества с последующим обращением его в свою пользу на постоянной основе, содеянное квалифицируется:

○ по совокупности ч. 3 ст. 159 УК РФ или ч. 3 ст. 160 УК РФ и ст. 285 УК РФ

○ по ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий»)

○ по ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»)

○ по ч. 3 ст. 159 УК РФ («Мошенничество») или ч. 3 ст. 160 («Присвоение или растрата»)

7. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) может выражаться в совершении действий, которые:

относятся к полномочиям другого должностного лица

совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально

могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте

никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать

все ответы верные

8. Составом ч. 3 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий») охватывается причинение: ○ средней тяжести и лёгкого вреда здоровью, побоев, истязания ○ побоев

Литература

1. Алексеев С. В. Уголовное право Российской Федерации [Текст]: [учебник] / С. В. Алексеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 413с.

2. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст]: учебное пособие / В. В. Сверчков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 595 с.

3. Уголовное право России. Особенная часть [Текст]: учебник / под ред. А. И. Рарога. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Эксмо, 2009. - 704 с.

4. Борков В. Уголовно-правовое значение использования

должностных полномочий и их превышения // Уголовное право. - 2005. - № 2. - С. 11-13.

5. Борков В. Недостатки конструкции состава должностного злоупотребления как причина проблем правоприменения // Уголовное право. -2007. -№4. - С. 11-14.

6. Карпович О. Г. Субъективные признаки коррупционных преступлений // Юридический мир. - 2007. - № 10. - С. 50-55.

7. Борков В. Как избежать аналогии при квалификации корыстных злоупотреблений должностными полномочиями // Уголовное право. - 2008. - № 1. -С. 18-22.

8. Вислобоков С. В. Противодействие должностным преступлениям в России (уголовно-процессуальный аспект) // Российский следователь. - 2012. - № 16. -С. 8-12.

9. Егорова Н. Управленческие преступления и злоупотребление правом // Уголовное право. - 2006. - № 5. - С. 27-31.

10. Изосимов С. В. Злоупотребление должностными полномочиями: проблемы законодательного определения и квалификации // Российский судья. - 2003. - № 4. - С. 22-25.

11. Львович Е. В. Противодействие должностным злоупотреблениям в условиях реформирования государственной службы // Юстиция. - 2005. - №3- С. 121-129. 29

12.Егорова Н. Постановление Пленума Верховного Суда РФ о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий // Уголовное право. - 2010. - № 2. - С. 30-34.

13.Яни П. Должностное злоупотребление - частный случай превышения полномочий // Законность. - 2011. - № 12. - С. 12-16.

14.Яни П. Должностное злоупотребление - частный случай превышения полномочий // Уголовное право. - 2012. -№ 1. -С. 133-138.

ТЕМА 5. НЕЦЕЛЕВОЕ РАСХОДОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ. ХИЩЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛУЖЕБНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Структура (план)

1. Нецелевое расходование бюджетных средств.
2. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Развитие норм отечественного уголовного законодательства об ответственности за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Нецелевое расходование бюджетных средств: исторический аспект. Бюджетные средства как предмет преступления, предусмотренного ст. 285.1 УК РФ

Глоссарий

Административно-хозяйственные функции — осуществление полномочий по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и (или) банковских счетах соответствующего органа, учреждения, воинской части, а именно: определение порядка хранения и учета материальных ценностей, осуществление контроля за их движением и расходованием, получение, выдача и реализация имущества и оформление соответствующих финансовых документов, принятия решений о начислении заработной платы, премий.

Бюджетные средства — средства бюджетов различных уровней, за исключением средств государственных внебюджетных фондов.

Государственный внебюджетный фонд — это фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь.

Вопросы для самоконтроля

1. Общественная опасность деяний, предусмотренных ст. 285.1 и ст. 285.2.
2. Главный признак привлечения лица к уголовной

ответственности за нецелевое расходование бюджетных средств

3. Инструкция «О порядке применения органами Федерального казначейства мер принуждения к нарушителям бюджетного законодательства Российской Федерации»

4. Что относится к государственным внебюджетным фондам?

Кейс-задачи для обсуждения

Мажова, работая заведующей РОНО, допустила нецелевое использование денежных средств: закупила для отдела товарноматериальные ценности; выплатила своим сотрудникам премии, что не было предусмотрено сметой. В общей сложности ею было потрачено 200 тыс. руб. Проведите юридический анализ действий Мажовой. Есть ли основания для привлечения ее к уголовной ответственности за какое-либо преступление, предусмотренное гл. 30 УК?

Тест.

Признаком представителя власти является его полномочие:

- проводить проверки в отношении организаций и учреждений
- принимать решения о расходовании средств государственного бюджета
- осуществлять задержание лиц, нарушивших законодательство
- принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, организациями, учреждениями

2. Ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ) наступает, если сумма израсходованных бюджетных средств превышает:

- 250 тысяч рублей
- 3 миллиона рублей
- 1 миллион 500 тысяч рублей
- 1 миллион рублей

3. Ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств в особо крупном размере (п. «б» ч. 2 ст. 285.1 УК РФ) наступает, если сумма израсходованных бюджетных средств превышает:

- 3 миллиона рублей
- 7 миллионов 500 тысяч рублей
- 1 миллион рублей

- 1 миллион 500 тысяч рублей

4. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования

- Относится к государственным внебюджетным фондам ○
Входит в состав федерального бюджета

- Входит в состав федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ

5. Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета

- Расходы бюджета
- Бюджетная роспись
- Бюджетная смета

Литература

1. Уголовное право России. Особенная часть [Текст]: учебник / под ред. А. И. Рарога. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Эксмо, 2009. - 704 с.

2. Курс уголовного права. Т. 5. Особенная часть. Под ред. Кузнецовой И.М, Тяжковой И.М, Борзенкова Г.Н, Комисарова В.С. . М.: 2002, 512с.

3. Бойков Д. А. Некоторые вопросы ответственности за нецелевое расходование бюджетных средств // Государственная власть и местное самоуправление. - 2005. - № 8. - С. 9-12.

4. Ефремов Р.С. Бюджетные средства как предмет 34 преступления, предусмотренного ст. 285.1 УК РФ// Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2009. № 5. С. 13- 16.

5. Журков В. В. Конфискация имущества за нецелевое расходование бюджетных средств как необходимая мера уголовноправовой политики по обеспечению безопасности развития социально-экономической сферы Российской Федерации // Российский следователь. - 2012. - № 18. - С. 27-30.

6. Журков В.В. Нецелевое расходование бюджетных средств: исторический аспект. // Юридическая наука. 2012. № 2. С. 8-10.

7. Изосимов С. В. Развитие норм отечественного уголовного законодательства об ответственности за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов // Следователь. - 2007. -№4. - С. 16-21.

8. Минькова А. М. Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов // Российская юстиция. - 2006.- № 2.-С.33-35

ТЕМА 6. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ НОРМАЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ, КОММЕРЧЕСКИХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Структура (план)

1. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
2. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
3. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Единый государственный реестр понятие и виды. Постановление Пленума Верховного Суда РФ о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий. Насилие при превышении должностных полномочий и принуждении к даче показаний. Разграничение должностного злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий. Незаконная выдача паспорта гражданина российской федерации, повлекшая незаконное приобретение гражданства российской федерации в системе преступлений против государственной власти. Проблемы квалификации деяния, предусмотренного ч. 2 ст. 292.1 УК РФ как коррупционного преступления. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Информация. Понятие и виды. Понятие должностного лица. Правовой статус должностного лица

Глоссарий

Неправомерный отказ в предоставлении информации — это открытое заявление должностного лица о непредставлении требуемой информации.

Организационно-распорядительные функции — руководство

коллективом, организацию и планирование работы государственного органа или учреждения (в целом или на отдельном участке), подбор и расстановку кадров, организацию труда подчиненных, поддержание трудовой дисциплины, применение в отношении работников поощрительных мер и мер дисциплинарного взыскания, а также принятие решений, обязательных для подчиненных по службе лиц, либо имеющих юрид. значение и влекущих определённые юрид. последствия.

Официальный документ — документ, удостоверяющий факты, влекущие юридические последствия в виде предоставления или лишения прав, возложения или освобождения от обязанностей, изменения объема прав и обязанностей. Официальный документ должен иметь необходимые реквизиты (номер, дату, печать и другие реквизиты в зависимости от характера самого документа) и быть подписанным уполномоченным на это должностным лицом.

Существенное нарушение охраняемых законом интересов общества или государства — подрыв авторитета органов власти, подрыв нормальной деятельности государственного (муниципального) органа, создание значительных помех и сбоев в работе государственных и муниципальных структур, сокрытие тяжких преступлений и т.п.

Существенное нарушение прав и свобод физических и юридических лиц — нарушение прав и свобод, гарантированных общепризнанными принципами и нормами международного права, Конституцией РФ (например, права на уважение чести и достоинства личности, личной и семейной жизни граждан, права на неприкосновенность жилища и тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, а также права на судебную защиту и доступ к правосудию, в том числе права на эффективное средство правовой защиты в государственном органе и компенсацию ущерба, причиненного преступлением, и др.), а также причинение лицу физического вреда в виде побоев, истязаний, легкого вреда здоровью; повлекшее крупные убытки незаконное воспрепятствование предпринимательской или иной экономической деятельности, незаконное ограничение конкуренции.

Уклонение от предоставления информации — имеет место,

когда должностное лицо не заявляет прямо о своем отказе, а выдвигает несуществующие и надуманные причины невозможности предоставить необходимую информацию (например, отсутствие либо утрата документов, необходимость в их доработке и т.д.) либо затягивает предоставление информации, ничем не объясняя свое поведение.

Вопросы для самоконтроля

1. Что является предметом преступления 285.3 УК РФ?
2. Какие документы регламентируют круг и содержание подлежащих обязательному хранению документов?
3. Отказ в предоставлении информации каким органам образует преступление, предусмотренное ст. 287 УК РФ?
4. Предмет преступления, предусмотренный ч. 1, так и ч. 2 ст. 292.1 УК РФ?

Литература

1. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст] / под общ. ред. М. П. Журавлева и С. И. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008.-816 с.
2. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2010. - 1232с.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. Н.И. Ветрова. - М.: Юнити. 2000. - 527с.
4. Боровиков В. Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части [Текст]: учебное пособие / В. Б. Боровиков. - М.: Юрайт, 2010. - 331 с.
5. Алексеев С. В. Уголовное право Российской Федерации [Текст]: [учебник] / С. В. Алексеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 413 с
6. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст]: учебное пособие / В. В. Сверчков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. -595 с.
7. Белова М.А. Проблемы квалификации деяния, предусмотренного ч. 2 ст. 292.1 УК РФ как коррупционного преступления// Государственный аудит. Право. Экономика. 2012. № 3. С. 149-160.
8. Гладких В.Н. Незаконная выдача паспорта гражданина российской федерации, повлекшая незаконное приобретение гражданства российской федерации в системе преступлений против государственной власти// Бизнес в законе. 2010. № 1. С. 82-86.
9. Шиханов В.Н. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа начальника: юридический анализ нового состава преступления главы 30 УК РФ// Сибирский юридический вестник. 2010. № 4. С. 114-123

ТЕМА 7. ПРИСВОЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА. РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛУЖЕБНОГО ПОЛОЖЕНИЯ, И ДЕЯНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ ИНЫМИ СУБЪЕКТАМИ

Структура (план)

1. Присвоение полномочий должностного лица.
2. Объективные признаки преступления
3. Субъективные признаки преступления

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: анализ норм особенной части УК РФ, рассмотрение сущности и содержания категорий «служащий» и «должностной», соотношение и содержание квалифицирующих признаков преступления как использование должностного» и «служебного» положения, их сущность, правовую природу, содержание, уголовно-правовое значение.

Глоссарий

Служащий - это сотрудники, выполняющие работу не физического характера, для занятия которой необходима профессиональная подготовка разных уровней

Использование служебного положения - означает использование лицом своих служебных обязанностей для извлечения материальной или другой выгоды.

Использование должностного положения – деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

Служебное преступление - это любое уголовно-правовое деяние, осуществляемое специальным субъектом с использованием служебного положения.

Должностное преступление - это предусмотренные гл. 30 УК общественно опасные Деяния, совершаемые вопреки интересам публичной службы с использованием занимаемого виновным служебного положения либо связанные с неисполнением им своих служебных обязанностей и причиняющие, либо создающие непосредственную угрозу причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан и организаций

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под присвоением полномочий должностного лица?
2. В чем состоит отграничение присвоения и растраты от смежных составов преступления?
3. В чем заключается отличие присвоения и растраты от "временного позаимствования"?
4. Соотношение превышения должностных полномочий с преступлениями, предусмотренными статьями 285-285.3, 286.1, 288, 290, 292, 293 УК РФ
5. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий

Литература

1. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст] / под общ. ред. М. П. Журавлева и С. И. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 816 с.
2. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2010. - 1232 с.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. Н.И. Ветрова. - М.: Юнити. 2000. - 527с.
4. Курс уголовного права в 5 томах. Т-5. Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжковой, Г.Н. Борзенковой, В.С. Комисарова. М.: Зерцало. 2002.
5. Боровиков В. Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части [Текст]: учебное пособие / В. Б. Боровиков. - М.: Юрайт, 2010. - 331 с.

ТЕМА 8. НЕЗАКОННОЕ УЧАСТИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛУЖЕБНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Структура (план)

1. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
2. Объективные признаки преступления
3. Субъективные признаки преступления

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: Проблемы привлечения к уголовной ответственности за незаконное участие в предпринимательской деятельности. Круг субъектов уголовной ответственности за незаконное участие в предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки. Разграничение незаконного предпринимательства со смежными составами преступлений.

Глоссарий

Предпринимательская деятельность - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке" (п. 1 ст. 2 ГК РФ).

Экономическая деятельность совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами.

Коррупционные отношения - физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды.

Вопросы для самоконтроля

1. Ограничения, предусмотренные Федеральным законом от

27 июля 2004 г. М 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

2. Учреждение организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность

3. Какие недостатки ст. 289 УК РФ Вы можете назвать?

Кейс-задачи для обсуждения

У. предоставив в отдел кредитования Егорьевского отделения Сбербанка подложные справки из инспекции ФНС России по г. Егорьевску об отсутствии у нее неисполненной обязанности по уплате налогов и сборов, а также не соответствующие действительности товарные накладные, счета-фактуры и квитанции к ним на якобы имеющееся в её собственности имущество, получила банковский кредит на общую сумму 19 млн. 750 тыс. рублей. Эти деньги она использовала для осуществления своей предпринимательской деятельности. Дайте квалификацию действиям У. и действиям должностных лиц инспекции ФНС России по Московской области, которые изготавляли У. заведомо подложные справки об отсутствии у неё неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, пеней и налоговых санкций, подлежащих уплате.

Тест 1.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности 48 (ст. 289 УК РФ) не может выражаться в форме:

○ предоставления льгот и преимуществ организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность

○ оказание безвозмездной консультативной помощи коммерческой организации по вопросам, связанным с деятельностью должностного лица

○ участия в управлении организацией, осуществляющей предпринимательскую деятельность

○ учреждения организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность

2. Одним из признаков, характеризующих специального субъекта преступления, выступает

- должностное положение лица

- вменяемость

- физическая природа лица

- юридическая природа лица

3. Специальным субъектом признаётся

- лицо, обладающее дополнительными юридически значимыми признаками, кроме возраста и вменяемости

- лицо, обладающее дипломатическим иммунитетом

- лицо, обладающее депутатской неприкосновенностью

- лицо, использовавшее для совершения преступления несовершеннолетнего, не достигшего возраста 14 лет

4. Присвоение полномочий должностного лица по ст. 288 УК РФ относится к категории преступлений

○ Небольшой тяжести

○ Средней тяжести

○ Тяжким преступлениям

Литература

1. Уголовное право России. Особенная часть [Текст]: учебник / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И. 1. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 976 с.

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Катарина; под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 704 с.

3. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2010. - 1232 с. 47

4. Панова Н. В. Круг субъектов уголовной ответственности за незаконное участие в предпринимательской деятельности нуждается в расширении // Российская юстиция. - 2012. - № 4. - С. 52-54.

5. Матвеев Е.Г. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за незаконное участие в предпринимательской деятельности// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2010. Т. 89. № 9. С. 327-331.

6. Изосимов В.С. Характеристика объективных признаков незаконного участия в предпринимательской деятельности// Пробелы в российском законодательстве. 2008. № 1. С. 249-251

ТЕМА 9. ПОЛУЧЕНИЕ И ДАЧА ВЗЯТКИ, ПОСРЕДНИЧЕСТВО ВО ВЗЯТОЧНИЧЕСТВЕ, МЕЛКОЕ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО. КОММЕРЧЕСКИЙ ПОДКУП. ИНЫЕ КОРЫСТНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛУЖЕБНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Структура (план)

1. Получение и дача взятки.
2. Посредничество во взяточничестве.
3. Объективные и субъективные признаки ст. 291.2 УК РФ

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: Получение взятки. Дача взятки. Объективные и субъективные признаки взяточничества. Посредничество во взяточничестве. Квалифицирующие признаки взяточничества. Отграничение взяточничества от смежных составов.

Глоссарий

Взятка — деньги, ценные бумаги, иное имущество, передаваемые должностному лицу лично или через посредника за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, а равно за общее покровительство или попустительство по службе, либо оказываемые такому лицу в таких целях услуги имущественного характера, либо предоставляемые ему имущественные права.

Взятка-благодарность — взятка, предмет которой передается за уже совершенное должностным лицом действие либо бездействие (законное или незаконное) в отсутствие предварительной договоренности.

Взятка-подкуп — взятка, передача предмета которой обуславливает нужное взяткодателю поведение должностного лица, является необходимым условием совершения им определенных действий (бездействия).

Вымогательство взятки — это требование должностного лица дать взятку под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина (например, под

угрозой незаконного привлечения к ответственности) либо поставить его в такие условия, при которых он вынужден дать взятку с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов (например, незаконное затягивание должностным лицом процесса выдачи лицензии).

Незаконное оказание услуг имущественного характера — незаконным оказанием услуг имущественного характера понимается предоставление должностному лицу в качестве взятки любых имущественных выгод, в том числе освобождение его от имущественных обязательств.

Общее покровительство по службе — необоснованное создание взяткодателю или представляемым им лицам различных благоприятных условий, например, предоставление более высокой должности, премий и т.д.

Общее попустительство — непринятие должностным лицом мер за упущения или нарушения в служебной деятельности взяткодателя или представляемых им лиц, нереагирование на его неправомерные действия.

Посредничество во взяточничестве — непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении, либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.

Вопросы для самоконтроля

1. Что является предметом получения и дачи взятки?
2. С какого момента получение взятки и дачу взятки следует считать оконченными преступлениями?
3. Дайте характеристику действиям (бездействию) должностного лица, за которые ему передается взятка.
4. Перечислите квалифицирующие признаки в составах получения и дачи взятки.
5. При каких обстоятельствах лицо, давшее взятку, подлежит освобождению от уголовной ответственности?

Кейс-задачи для обсуждения

Шапошников, работая адвокатом юридической консультации, после ознакомления на предварительном следствии с материалами

дела предложил своей подзащитной Г., обвиняемой в совершении незаконного производства аборта дать взятку судебнопрокурорским работникам с целью освобождения её от уголовной ответственности. Г., содержащаяся под стражей, согласилась на дачу взятки и с этой целью написала своему мужу записку, в которой просила передать Ш. деньги — 150000 рублей. Ш. передал эту записку Г. и тогда же получил от него 150000 рублей, которые присвоил, израсходовав на личные нужды. Состав какого преступления или преступлений имеется в действиях перечисленных лиц?

Литература

1. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2010. - 1232 с.
2. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст] / под общ. ред. М. П. Журавлева и С. И. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 816 с.
3. Борков В. Н. О сфере служебного поведения должностного лица, за которое может быть получена взятка // Правоведение. - 2007. - № 4. - С. 93-100.
4. Борков В. Незаконное поведение за взятку // Уголовное право. - 2012. - №3-С. 13-16.
4. Гарбатович Д. Посредничество во взяточничестве: преобразованный вид пособничества // Уголовное право. - 2011. - № 5. - С. 4-8. Получение взятки. Дача взятки. Объективные и субъективные признаки взяточничества
5. Карпович О. Г. Субъективные признаки коррупционных преступлений // Юридический мир. - 2007. - № 10. - С. 50-55.
6. Комиссаров В. Провокационно-подстрекательская деятельность в отношении должностного лица как обстоятельство, исключающее ответственность за получение взятки // Законность. - 2010. - № 9. - С. 3-8.
7. Николенко Т. Проблемы квалификации получения взятки по признаку вымогательства // Уголовное право. - 2011. - № 1. - С. 40-42.
8. Ситковец О. Н. Ответственность за получение и дачу взятки // Российский следователь. - 2005. - № 1. - С. 22-26.
9. Сабанин С. Н. Получение должностным лицом взятки за незаконные действия (бездействие) // Следователь. - 2006. - № 5. - С. 4-7.
10. Ситковец О. Н. Ответственность за получение и дачу взятки // Российский следователь. - 2005. - № 1. - С. 22-26.
11. Талан М. Об обратной силе положений общей и особенной частей УК РФ // Уголовное право. - 2012. - № 5. - С. 119- 122.
12. Шнитенков А. В. Получение взятки за незаконные деяния:

конкуренция норм или совокупность преступлений? // Юридический мир. - 2006. - № 7. - С. 31-33.

13. Яни П. Взятка или мошенничество // Законность. - 2012. - № 6. - С. 29-34.

14. Щепельков В. Ф. Допустимо ли квалифицировать посредничество во взяточничестве как соучастие в даче или получении взятки? // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 6. - С. 48-51.

15. Яни П. Посредничество во взяточничестве // Законность. - 2011. - № 9. - С. 12-18.

ТЕМА 10. НЕИСПОЛНЕНИЕ СОТРУДНИКОМ ОРГАНА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИКАЗА, ХАЛАТНОСТЬ. ИНЫЕ ДЕЯНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НЕНАДЛЕЖАЩИМ ИСПОЛНЕНИЕМ СЛУЖЕБНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ

Структура (план)

1. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
2. Халатность: понятие и ограничение от других составов преступления.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа начальника: юридический анализ нового состава преступления главы 30 УК РФ. Халатность: понятие и ограничение от других составов преступления. Объективные и субъективные признаки халатности. Проблемы законодательного определения признаков объективной стороны халатности.

Глоссарий

Халатность — неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных

интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Приказ - это властное указание о выполнении или невыполнении каких-либо действий, изданное в надлежащей форме, в пределах компетенции должностного лица и имеющее обязательную силу.

Последствие для основного состава (ч. 1 ст. 286¹ УК) - это существенное нарушение прав или законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, а для квалифицированного состава (ч. 2 рассматриваемой статьи) — тяжкие последствия.

Вопросы для самоконтроля .

1. Что является предметом преступления ст. 286.1 УК РФ и какие требования к нему предъявляет диспозиция данной статьи?
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. М 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»
3. Дайте характеристику субъективной стороны состава халатности.
4. Виды халатности, предусмотренные статьей 293 УК РФ

Кейс-задачи для обсуждения

Сотрудник исправительного учреждения прапорщик Иванов в процессе осуществления контроля за соблюдением осужденными требований режима обнаружил, что в одном из отрядов осужденные имеют сотовый телефон и время от времени пользуются им. Опасаясь мести со стороны осужденных, Иванов не предпринял меры, направленные на изъятие запрещенного

предмета и выявление источника его поступления к лицам, отбывающим наказание. Имеются ли в действиях Иванова признаки преступления, предусмотренного гл. 30 УК? Изменится ли ответ, если будет установлено, что Иванов бездействовал, рассчитывая на поддержку в устройстве на высокооплачиваемую работу со стороны родственника одного из осужденных, а в результате телефонных переговоров был организован побег?

Тест 1.

Правом отдавать обязательные для исполнения приказы сотруднику органов внутренних дел обладают:

- все начальники
- прямые (непосредственные) начальники
- Президент РФ Министр внутренних дел РФ 5

2. Халатность (ст. 293 УК РФ) предполагает следующие формы вины:

- прямой умысел
- преступное легкомыслие
- косвенный умысел
- преступную небрежность

3. Должностное лицо, совершившее умышленное преступление, предусмотренное статьей 285 УК РФ или статьей 286 УК РФ, во исполнение заведомо для него незаконного приказа или распоряжения, несет уголовную ответственность на общих основаниях.

- да
- нет

4. Для обвинения в халатности требуется абсолютно точно выяснить на основе соответствующих законов, какие именно ___ были в установленном порядке возложены на данное должностное лицо

- обязанности
- требования
- функции
- полномочия

5. Единственное преступление против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемое по неосторожности, - это

- халатность
- злоупотребление должностными полномочиями
- получение взятки
- дача взятки

6. Квалифицированный состав халатности предусматривает ответственность за совершение преступления

- лицом с использованием своего должностного положения
- повлекшего по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека
- повлекшего особо крупный ущерб
- организованной группой

Литература

1. Алексеев С. В. Уголовное право Российской Федерации [Текст]: [учебник] / С. В. Алексеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 413 с.
2. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст]:

учебное пособие / В. В. Сверчков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 595 с.

3. Белова М.А. Проблемы квалификации деяния, предусмотренного ч. 2 ст. 292.1 УК РФ как коррупционного преступления// Государственный аудит. Право. Экономика. 2012. № 3. С. 149-160.

4. Гладких В.Н. Незаконная выдача паспорта гражданина российской федерации, повлекшая незаконное приобретение гражданства российской федерации в системе преступлений против государственной власти// Бизнес в законе. 2010. № 1. С. 82-86.

5. Шиханов В.Н. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа начальника: юридический анализ нового состава преступления главы 30 УК РФ// Сибирский юридический вестник. 2010. № 4. С. 114-123.

6. Басова Т. Новации в законодательном установлении уголовной ответственности за халатность // Уголовное право. - 2004. - № 4. - С. 10-12.

7. Тищенко Ю. Ю. Об объективной стороне халатности / Ю. Ю. Тищенко// Закон и право. - 2007. - № 6. - С. 46-48. Яни П. Квалифицированный состав служебного подлога: проблемы вменения // Законность. - 2010. - № 12. - С. 13-16.

8. Яни П. Сложности квалификации халатности // Законность. - 2011. - № 8. - С. 14-19.

9. Яни П. Разграничение должностных и профессиональных функций при квалификации халатности // Законность. - 2012. - № 4. 57 - С. 41-46.

ТЕМА 11. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛУЖЕБНОГО ПОЛОЖЕНИЯ, СОТРУДНИКАМИ УИС

Структура (план)

1. Характеристика должностных преступлений сотрудников уголовно-исполнительной системы и классификация личностей преступников.

2. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, сотрудниками УИС

3. Некоторые особенности личности преступника, как элемент криминалистической характеристики по преступлениям, совершаемым в УИС

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: общая характеристика преступлений, совершаемых с

использованием служебного положения, сотрудниками УИС, общие виды преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, сотрудниками УИС, структура частной методики расследования должностных преступлений в уголовно-исполнительной системе, криминалистическая характеристика должностных преступлений в уголовно-исполнительной системе, особенности первоначального этапа расследования должностных преступлений в уголовно-исполнительной системе.

Глоссарий

Квалификация преступлений в уголовном праве — точная уголовно-правовая оценка конкретного общественно опасного деяния.

Квалифицированный состав – состав, выражающий повышенную опасность деяния и соответствующие ей признаки.

Сотрудниками уголовно - исполнителенной системы являются граждане Российской Федерации, состоящие в должностях рядового и начальствующего состава уголовно-исполнительной системы, которым в установленном порядке присвоены специальные звания рядового и начальствующего состава.

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие существуют пределы предоставленных полномочий?
2. Выделите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования должностных преступлений в УИС?
3. Какие преступления совершаются в специфичных условиях функционирования режимных учреждений?

4. Что является ядром криминалистической характеристики преступлений, совершаемых с использованием служебного положения, сотрудниками УИС?

Литература

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст] / под общ. ред. М. П. Журавлева и С. И. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008.-816 с.
2. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2010. - 1232с.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. Н.И. Ветрова. - М.: Юнити. 2000. - 527с.
4. Боровиков В. Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части [Текст]: учебное пособие / В. Б. Боровиков. - М.: Юрайт, 2010. - 331 с.
5. Алексеев С. В. Уголовное право Российской Федерации [Текст]: [учебник] / С. В. Алексеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 413 с.
6. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст]: учебное пособие / В. В. Сверчков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. -595 с.
7. Талан М. Об обратной силе положений общей и особенной частей УК РФ // Уголовное право. - 2012. - № 5. - С. 119- 122.
9. Шиханов В.Н. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа начальника: юридический анализ нового состава преступления главы 30 УК РФ// Сибирский юридический вестник. 2010. № 4. С. 114-123.

ТЕМА 12. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ НАКАЗАНИЯ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛУЖЕБНОГО ПОЛОЖЕНИЯ СОТРУДНИКАМИ УИС

Структура (план)

1. Специфика ответственности сотрудников уголовно-исполнительной системы и ее виды.
2. Преступления сотрудников и работников уголовно-исполнительной системы в структуре пенитенциарной преступности

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: основные показатели преступлений сотрудников УИС, подпадающие под признаки ст.ст. 285 и 286 УК РФ,

Глоссарий

Пенитенциарная преступность - это совокупность преступлений (уголовно-наказуемых деяний), совершаемых в местах лишения свободы.

Такие преступления совершаются осужденными, а также сотрудниками, служащими, работниками ФСИН России.

Превышение служебных полномочий - может выражаться в совершении должностным лицом при исполнении служебных обязанностей действий,

Злоупотребление служебными полномочиями - использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

Уголовно-исполнительная система - система правоприменительных органов, государственный аппарат принуждения, ведающий исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом

Вопросы для самоконтроля.

1. Должностные лица и пределы их полномочий
2. Варианты злоупотребления полученными полномочиями
3. Превышение должностных полномочий
4. Специфика ответственности сотрудников уголовно-исполнительной системы и ее видов
5. Должностные лица уголовно-исполнительной системы как субъекты коррупционных преступлений

Литература

1. Уголовное право России. Особенная часть [Текст]: учебник / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И. 1. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 976 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Катарина; под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 704 с.
3. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст]: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2010. - 1232 с. 47
4. Панова Н. В. Круг субъектов уголовной ответственности за незаконное участие в предпринимательской деятельности нуждается в расширении // Российская юстиция. - 2012. - № 4. - С. 52-54.
5. Матвеев Е.Г. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за незаконное участие в предпринимательской деятельности// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2010. Т. 89. № 9. С. 327-331.
6. Изосимов В.С. Характеристика объективных признаков незаконного участия в предпринимательской деятельности// Пробелы в российском законодательстве. 2008. № 1. С. 249-251

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная

1. Русанов, Георгий Александрович. Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры для студентов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям / Г. А. Русанов ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Юрайт, 2017. - 224 с. - Текст : непосредственный.

2. Криминология. Особенная часть [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - ISBN 978-5-534-03382-3. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 312 с.

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А.

Гребеньков, С. В. Шевелева ; ЮгоЗап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

4. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "ЮгоЗападный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

7. Криминология. Особенная часть [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 311 с.

Нормативные акты

1. «О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне» от 11 февраля 2006 г;

2. «Вопросы Межведомственной комиссии по защите государственной тайны» от 6 октября 2004 г.;

3. «Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела» от 30 мая 2005 г.;

4. «О мерах по обеспечению безопасности Российской Федерации в сфере международного информационного обмена» от 17 мая 2004 г.;

5. «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» от 6 марта 1997 г.;
6. «Концепция государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» от 12 декабря 2014 года №1274;
7. «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») от 22 мая 2015 №260;

3.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.cyberpol.ru/> – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. <http://www.crime-research.ru/> – Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. Сайт кафедры уголовного права: <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>.