

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.02.2022 11:14:09  
Уникальный программный идентификатор:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

02 \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ОСНОВНЫЕ ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ДОКТРИНЫ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы  
по изучению дисциплины для студентов юридического  
факультета всех форм обучения

Курск 2022

УДК 34

Составители: Н.С. Петрищева, Т.Н. Шишкарева

Рецензент

доктор юридических наук, профессор С.В. Шевелёва

**Основные политико-правовые доктрины истории и современности** : методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов юридического факультета всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Н.С. Петрищева, Т.Н. Шишкарева. - Курск, 2022. - 26 с.: - Библиогр.: с. 22-23.

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Основные политико-правовые доктрины истории и современности»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Предназначены для студентов юридического факультета всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 10.02.2022. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,6. Уч.-изд. л. 1,5.

Тираж 100 экз. Заказ 742. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  - 1.1. Общие положения
  - 1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
  - 1.3. Формы контроля знаний
    - 1.3.1. Текущий контроль изучения дисциплины
    - 1.3.2. Итоговый (промежуточный) контроль
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. Основная и дополнительная литература
  - 3.2. Перечень методических указаний
  - 3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- ПРИЛОЖЕНИЯ

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Общие положения**

Целью изучения дисциплины «Основные политико-правовые доктрины истории и современности» является развитие системного представления о сущности основных политико-правовых доктрин истории и современности, профессиональных компетенций посредством освоения различных подходов к тем или иным политико-правовым теориям.

Задачи дисциплины

-систематическое освоение теоретических основ политико-правовой идеологии;

-научное обобщение и анализ политико-правовых учений;

-выявление связей политико-правовых учений с политической философией, политологией, политической экономикой, историей государства и права;

-формирование навыков самостоятельной работы с историко-правовыми документами;

-формирование логическо-аналитического научного мышления, правовой культуры.

## **1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В рамках изучения дисциплины «Основные политико-правовые доктрины истории и современности» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;

- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать зачёт по дисциплине «Основные политико-правовые доктрины истории и современности».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (глоссарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Основные политико-правовые доктрины истории и современности» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

*Доклад* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* – средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% – 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).



- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально – рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

5. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

6. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Основные политико-правовые доктрины истории и современности». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

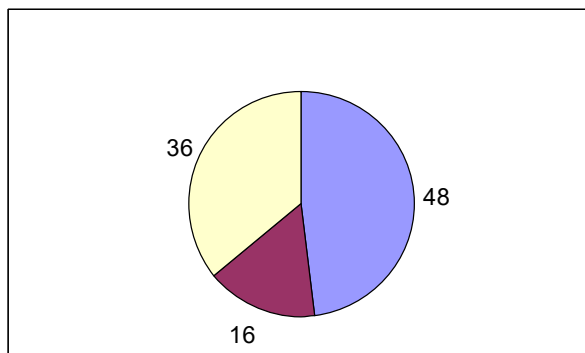
### **1.3. Формы контроля знаний**

#### **1.3.1. Текущий контроль изучения дисциплины**

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе бально-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)  
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)  
 36 баллов – максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

### 1.3.2. Итоговый (промежуточный) контроль

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводятся в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

#### 1. Задание в закрытой форме:

К кому из своих современников обращался Вольтер: «Я получил, сударь вашу новую книгу против человеческого рода; благодарю Вас за нее. Вы можете оплакивать людей, которым не говорите правду о них самих, но Вы их не исправите. Нельзя более сильными красками обрисовать ужасы человеческого общества, от которого наше невежество и наша слабость надеются получить столько утешений. Никогда не было употреблено более ума на то, чтобы вселить в нас желание стать животными; хочется ходить на четвереньках, читая Ваш труд. Однако, вот уже более шестидесяти лет, как я потерял эту привычку и чувствую, что мне, к несчастью, невозможно вернуться к ней; я оставляю этот естественный способ передвижения тем, кто более достойны его, чем Вы и я»?

---

#### 2. Задание в открытой форме:

Определите автора высказывания:

«Пока в государствах не будут царствовать философы либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и

основательно философствовать... до тех пор государствам не избавиться от зол».

- А) Платон
- Б) Аристотель
- В) Эпикур
- Г) Полибий

### 3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите последовательность возникновения концепций правопонимания в юридической науке:

- А) концепция естественного права
- Б) концепция позитивизма
- В) концепция нормативизма
- Г) социологическая концепция права

### 4. Задание на установление соответствия:

Название политико-правового учения	Содержание политико-правового учения
Легизм	Светская политическая теория, отказ от традиционных моральных трактовок политики, установление частной собственности на землю, невозможность возврата к старине, сосредоточение всей полноты власти в руках верховного правителя, лишение наместников властных полномочий, упразднение передачи должностей по наследству, возможность продажи чиновничьих должностей для обеспечения представительства зажиточных слоев в системе управления, ограничение общинного самоуправления, территориальная реформа, установление единых для всего государства уголовных и административных законов, создание централизованного государства.
Даосизм	Проповедь среднего достатка и умеренности, вос-

	<p>становление естественной простоты человеческих отношений. Проблемы в государстве связаны с тем, что правители слишком деятельны, устанавливают много налогов и запретительных законов, ведут бесконечные войны. Знать и правители должны «селиться ближе к земле», восстановить порядки, существовавшие в древности, когда люди жили небольшими разрозненными селениями, отказаться от использования орудия труда и отучить народ от знаний.</p>
Моизм	<p>Автор этого учения и его последователи осуждали замещение государственных должностей по принципам происхождения и родства. Они доказывали, что все люди равны перед божественным небом. На государственную службу следует выдвигать наиболее мудрых независимо от происхождения. С этих позиций ими подвергалась критике и примиренческая доктрина конфуцианцев, которая допускала врожденные знания у наследственных аристократов и ограничивала выдвижение мудрых своего рода цензом образования. Источником мудрости являются не врожденные добродетели и не чтение книг, а знания, почерпнутые из жизни простого народа. Управление государством не требует обучения. Способности человека к государственному управлению определяются его деловыми качествами – желанием служить простолюдинам, усердием в делах и т. п. Истинное человеколюбие подразумевает одинаково справедливые отношения ко всем людям без различия родства или сословий. Идеальной организацией власти является государство с мудрым правителем во главе и отлаженной исполнительной службой. Для установления же полного единства государства предлагалось насаждать единомыслие, искоренять вредные учения и по-</p>

	ощрять доносы. Поддерживать данный порядок следовало при помощи наказаний и наград, соразмерных совершаемым поступкам.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 5. Компетентностно – ориентированная задача:

Найдите отражение одной из политической идей Монтескье в «Наказе» Екатерины II. В чем заключается разница в их взглядах на дворянство?

«Дворянство есть нарицание в чести, различающее от прочих тех, кои оным украшены... Как между людьми одни были добродетельнее других, а при том и заслугами отличались, то принято издревле отличить добродетельнейших и более других служащих людей, дав им сие нарицание в чести, и установлено, чтоб они пользовались разными преимуществами, основанными на сих выше сказанных начальных... Добродетель с заслугою возводит людей на степень дворянства... Добродетель и честь должны быть оному правилами, предписывающими любовь к отечеству, ревность к службе, послушание и верность к Государю, и беспрестанно внушающими не делать никогда бесчестного дела».

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ДОКРИНЫ ДРЕВНЕГО МИРА, СРЕДНЕВЕКОВЬЯ, ВОЗРОЖДЕНИЯ И РЕФОРМАЦИИ**

#### **План:**

1. Особенности политико-правовых доктрин стран Древнего Востока. Специфика эволюции политических и правовых учений античного мира.

2. Европейские политические и правовые учения Средних веков, Возрождения и Реформации.

3. Политическая мысль Киевской Руси и периода феодальной раздробленности княжеств XI–XIV вв. Политико-правовые учения в России XV–XVII в.

Предмет истории политических и правовых учений как науки и учебной дисциплины. Место истории политических и правовых учений в системе юридических дисциплин. Политические и правовые учения как формы общественного сознания, идеологии, культуры. Структура политико-правовых доктрин. Принципы и методы интерпретации политико-правовой теории.

Политические и правовые учения в Древнем Китае: специфические черты политико-правовых учений Древнего Востока. Проблемы государства и права в античной литературе (Гомер, Гесиод). Развитие демократических учений в IX–VI вв. до н.э. Политические и правовые идеи Демокрита. Софисты. Сократ и его взгляды. Идеальное государство Платона. Неоплатонизм.

Политическое и правовое учение Аристотеля. Аристотель о сущности и формах государства. Учение Аристотеля о справедливости, праве, законе. Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии Древнего Рима. Учение Цицерона о государстве и праве. Цицерон о естественном



праве и законе. Политико-правовые концепции римских стоиков. Римские юристы о праве.

Зарождение теократических доктрин. «Град божий» Августина Блаженного. Основные черты правовой мысли западноевропейских мыслителей в Средние века. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Виды законов. Фома Аквинский и неотомизм.

Средневековые ереси. Учение Марсилия Падуанского. Средневековая юридическая мысль. Школа глоссаторов.

Общая характеристика политической идеологии Возрождения. Н.Макиавелли. Макиавелли о сущности государства, о задачах и средствах политики. Макиавеллизм. Политические правовые идеи Реформации. Политико-правовая программа Мартина Лютера. Томас Мюнцер. Кальвин и кальвинизм. Теория государственного суверенитета Бодена. Взгляды Бодена на происхождение и формы государства. Политико-правовые идеи раннего социализма (Т.Мор, Т.Кампанелла).

Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древнерусского права. «Слово о законе и благодати» Илариона. «Повесть временных лет» о происхождении русского государства. Политическая программа Владимира Мономаха. Даниил Заточник. Политические идеи в повестях Куликовского цикла. Политическая полемика нестяжателей иосифлян. Нил Сорский, Максим Грек, Иосиф Волоцкий. Средневековые ереси в России. Феодосий Косой.

Концепция Филофея «Москва – третий Рим. Политическая программа И.С. Пересветова. Политико-правовая идеология Ивана Грозного. Андрей Курбский о государстве и праве. Политико-правовая идеология феодальных защитников абсолютизма. Ф.Прокопович. В.Н.Татищев о формах государства, роли монарха и законности. Политико-правовые концепции купечества. И.Т.Посошков: проект государственных реформ.

Правительственный либерализм Екатерины II. Политические взгляды М.М.Щербатова. Политико-правовые идеи российских просветителей. С.Е.Десницкий об этапах социальной эволюции человечества. Отношение к крепостному праву. Концепция теории естественного права Я.П. Козельского. Н.И.Новиков. Политико-правовое учение А.Н.Радищева.

## ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ДОКТРИНЫ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

### План:

1. Эпоха европейского Просвещения: политико-правовое оформление.

2. Развитие политико-правовых теорий в России в Новое время.

3. Развитие политико-правовой мысли в США (XVIII – XIX вв.). Развитие политико-правовых теорий в Европе в Новое время.

Особенности ранних буржуазных революций и их политико-правовая идеология. Общая характеристика теории естественного права как обоснование притязаний буржуазии на политическую власть. Политико-правовое учение Г. Гроция. Гроций о верховной власти и ее носителях. Б. Спиноза. Особенности взглядов Спинозы на естественное право. Его учение о происхождении, сущности и задачах государства. Основные направления политической и правовой идеологии в период английской революции XVII в. Правовое и политическое учение Т. Гоббса. Взгляды Гоббса на формы государства и государственный суверенитет. Гоббс о соотношении личности и государства. Политический идеал Гоббса. «Левиафан». Д. Локк об основных законах естественного права, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей, ее социальная обусловленность. Политические и правовые взгляды Вольтера. Политико-правовая теория Монтескье. Факторы, определяющие законодательство по Монтескье. Классификация форм государства. Особенности учения Монтескье о разделении властей. Проблемы общества, государства и права в учении Ж.Ж. Руссо. Теория народного суверенитета, понятие «народной воли», «воли всех». Идеальный социально-политический строй. Политико-правовая идеология французского социализма. Основные направления политической мысли в период Великой Французской буржуазной революции. Конституционалисты.

Жирондисты. Якобинцы. Робеспьер о революционном правительстве, о законе. Политико-правовая программа «Заговора равных». Грахх Бабеф. Конституция будущего правительства. Беккария. «О преступлениях и наказаниях».

Становление американской политико-правовой мысли. Политические и правовые взгляды Т.Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах». Отношение Джефферсона к рабству. Обоснование правомерности революции. Политические и правовые взгляды федералистов. Гамильтон о разделении властей. Теория естественного права Т.Пейна.

Общая характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в Германии конца ХУ11 – начала Х1Х в. Политико-правовая теория Канта. Понятие права. Назначение государства. Особенности взглядов Канта на теорию разделения властей. Классификация форм государства. Проект вечного мира. Учения Гегеля о государстве и праве. «Философия права».

Проекты государственных преобразований. М.М.Сперанского. Охранительная идеология. Политико-правовые взгляды Н.М.Карамзина. Политико-правовые программы декабристов. Пестель о сущности государства и права. Конституционный проект Н.М.Муравьева.

Политико-правовые идеи славянофилов и западников. Просветительство (П.Я.Чаадаев, Т.Н.Грановский). Политико-правовая идеология «русского социализма» (народничества). М.А.Бакунин. П.Л.Лавров. П.Н.Ткачев. Политико-правовые концепции А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. Либеральные учения о государстве и праве (Б.Н.Чичерин, С.А.Муромцев, М.М.Ковалевский).

Основные направления политической и правовой мысли. Социалистические теории начала ХХ в. (Г.В.Плеханов, Ю.О.Мартов). Концепции правового государства в трудах П.И.Новгородцева, С.А.Котляровского, В.М. Гессена. Религиозная трактовка власти. Идея религиозного экзистенциализма, персонализма в понимании свободы личности. Н.А.Бердяев, С.Н. Булгаков. Сборник «Вехи». Понятие о праве в учении И.А.Ильина.

### ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ДОКТРИНЫ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ.

#### План:

1. Политико-правовая доктрина левого авторитаризма в России.
2. Зарубежная политико-правовая мысль в XX веке.
3. Основные направления развития постсоветской юридической науки.
4. Специфика эволюции политических и правовых учений в Азии, Африке и Латинской Америке.

Основные концепции современной зарубежной политической и правовой мысли. Социологическая школа права. Леон Дюги. Солидарность. Отрицание радикальных методов переустройства общества. Социализация частной собственности. Новая роль государства в обществе. Норма социальной солидарности и право. Неокантианская концепция права. Рудольф Штаммлер. Критика теории марксизма (базис и надстройка). Определение права. Обоснование им нового понятия «естественное право с меняющимся содержанием». Новое понимание роли личности «человек не средство, а цель».

Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Интерпретация права с позиции психологии индивида. Эмоции человека как источник права. Многообразие правовых норм и их противоречивость. Интуитивное и официальное право, их соотношение. Теория права и политика права. Школа «свободного права». Евгений Эрлих. Понимание права. («Живое право»). Право первого порядка, («общественное право»), право второго порядка (создается государством). Основная функция закона. Фашизм. Идеи истоки теории фашизма. Проект тоталитарной политической власти. «Движение – государство – народ», их соотношение. «Материальное правовое государство» Вождизм. Антидемократическая расистская направленность фашизма. Концепция плюралистической демократии. Гарольд Ласки. Понятие «плюралистическая теория права» и «политический плюрализм».

Несовместимость капитализма со свободой. Новый общественный строй – «промышленная демократия». Участие коллективов трудящихся в управлении государством. Рассеяние государственного суверенитета. Морис Ориу. Теория институционализма. Общество как совокупность различных институтов. Социальные функции государства как покровитель гражданского общества. Корпоративные институты.

Основные направления политической и правовой мысли. Социалистические теории начала XX в. (Г.В.Плеханов, Ю.О.Мартов). Концепции правового государства в трудах П.И.Новгородцева, С.А.Котляровского, В.М. Гессена. Религиозная трактовка власти. Идея религиозного экзистенциализма, персонолизма в понимании свободы личности. Н.А.Бердяев, С.Н. Булгаков. Сборник «Вехи». Понятие о праве в учении И.А.Ильина. В.И.Ленин о государстве и праве. Политико-правовая идеология большевизма. Правопонимание советского периода (П.И. Стучка, Е.Б.Пашуканис, И.Н.Разумовский, А.Я.Вышинский). Современные подходы к праву. Формирование правового государства и гражданского общества.

Постсоветская юриспруденция. Общетеоретические и отраслевые юридические дисциплины в плане становления новой постсоветской правовой системы и государственности в России. Формирование и функционирование ряда новых научных дисциплин и исследовательских направлений. Общая концепция (и парадигма) развития юриспруденции в постсоветской России.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная и дополнительная литература

##### *Основная литература*

1. Байбаков В.Ю. История политических и правовых учений: учебное пособие / В. Ю. Байбаков; Курский государственный технический университет. – Курск: КурскГТУ, 2008. – 175 с. – Имеется электрон. аналог. – ISBN 978-5-7681-04 31-3

2. История политических и правовых учений: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Амаглобели [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 368 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>. – ISBN 978-5-238-01893-5

3. Бирюков С.В. История политических и правовых учений XX века: [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Бирюков, Е. Мороз. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>. – ISBN 978-5-8353-1212-2

##### *Дополнительная литература*

1. История политических и правовых учений: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Байбаков; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2008. – 175 с. – Имеется печ. аналог. – ISBN 978-5-7681-04

2. История политико-правовых учений: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. А.Н. Хорошилова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 344 с. – ISBN 5-238-00248-3

3. Марченко М.Н. История политических и правовых учений: учебное пособие / М.Н. Марченко, И.Ф. Мачин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический фа-

культет. – М.: Проспект, 2009. – 480 с. – ISBN 978-5-392-00089-0

4. Доктрины правового государства и верховенства права в современном мире: [сборник статей] / Междисциплинар. центр философии права; отв. ред.: В.Д. Зорькин, П.Д. Баренбойм. – Москва: ЛУМ: Юстицинформ, 2013. – 556 с.; 25 см. – 500 экз. – ISBN 978-5-906072-05-4: 500.00 р. – Текст: непосредственный.

5. Семигин Г.Ю. Российские политико-правовые доктрины / Г.Ю. Семигин. – М.: Мысль, 2005. – 925 с. – ISBN 5-244-01046-8

### **3.2. Перечень методических указаний**

1. История политических и правовых учений: [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В. Ю. Байбаков. – Электрон. текстовые дан. (381 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 28 с.

### **3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»

## КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Абсолютизм** – форма проявления, при которой монарху принадлежит верховная власть.

**Абстрактное** – сторона действительности, ее одностороннее проявление, как отдельное, от общего, так и общее, оторванное от отдельного.

**Авторитаризм** – внеправовая, антидемократическая форма властвования, опирающаяся на авторитет личной власти.

**Аксиология** – теория ценностей, общественные представления о предпочитаемых благах, объектах, значимых для человека, являющихся предметом его желания, стремления, интереса.

**Альтруизм** – бескорыстная забота о благе других, готовность жертвовать для других своими личными интересами.

**Антимония** – противоречия между двумя положительными, каждая из которых считается логически доказуемым.

**Априорный** – независимый от опыта, предшествующий опыту.

**Атрибут** – неотъемлемое свойство субстанции.

**Богоискательство** – религиозно-философское течение в среде либеральной русской интеллигенции, ориентированное на обновление религии на основе соединения ее с новейшей философией.

**Верховенство закона** – признак правового государства, который означает, что на один государственный орган, должностное лицо, общественная организация, ни один человек не освобождается от обязанности подчиняться закону.

**Гиология** – теория познания.

**Гражданин** – индивидуум, который рассматривается не сам по себе, а в его отношениях с государством.

**Гражданское общество** – совокупность моральных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, при помощи которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

**Дике** – Богиня правды и справедливости, дочь бога Зевса и богини правосудия Фемиды, противопоставление силе, насилию.

**Дилемма** – необходимость выбора между двумя



нежелательными возможностями.

Добро – понятие для обозначения позитивной ценности, искусства осуществления поступка на благо другого в любой конкретной ситуации.

Догма – положение, принимаемое за непреложную истину; догма права – формально-логическое истолкование действующего права.

Доктрина – учение, научная или философская теории, руководящий теоретической или политической принципом.

Естественное право – идеальные факторы права, которые выражают глубинную сущность права и существует в сознании (правосознании) как его установка, правовой идеал, очищенная от случайностей форма должного в отношении между людьми.

Идея права – наиболее общее, абстрактное выражение сущность права, идеальный аспект бытия права.

Имманентный – присущий какому-либо предмету, явлению, проистекающий из его природы.

Императив – безусловное требование повеление; категорический императив в этике Канта всеобщий обязательный нравственный закон.

Институт правовой – совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид социально-правовых отношений (институт наследования, брака, институт прав человека и пр.).

Каузальный – причинно-обусловленный. Легитимность– законность.

Личность – индивидуальный человек как субъект общения и деятельности, а также своих собственных сил, способностей, интересов.

Логос – в древнегреческой философии — всеобщий закон мира, его порядок и гармония.

Максима – высший принцип.

Метафизика – то, что находится за пределами чувственного, доступного научным методам познания.

Монизм – способ рассмотрения многообразия мира, исходя из единой основы, субстанции.

Обскуратизм – принципиально враждебное отношение к просвещению.

Парадигма – круг идей, очерчивающий тип знания или объяснения мира, имеющих общее основание.

Персонализм – направление в философии, согласно которому выдающееся место в мировом порядке принадлежит духовно-личностному началу.

Право – общая мера свободы, равенства и справедливости, выраженная в системе формально-определенных и охраняемых публичной (государственной) властью общеобязательных норм (правил) поведения и деятельности социальных субъектов.

Секулярный – светский, освобожденный от церковного влияния.

Спекулятивный – то, что основывается на умозрительных допущениях, оторванных от эмпирических данных.

Сущность – философская категория, отражающая внутренние глубинные связи, основу предмета.

Трансендентальный – полученный не из внешнего опыта, а изначально присущий человеческому разуму, человеческому сознанию.

Трансендентный – выходящий за пределы возможного опыта, потусторонний, недоступный сознанию.

Харизма – исключительная одаренность.

Эгалитаризм – уравнительное равенство как принцип жизни общества.