

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 16.03.2023 09:19:30

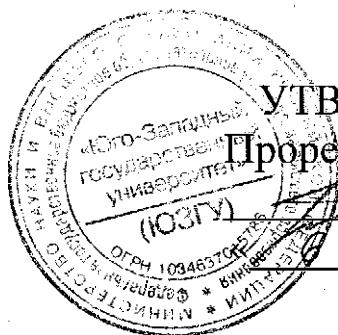
Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова

» 03

2023 г.

РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ

Методические указания для самостоятельной работы
студентов специальности среднего
профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курск 2023

УДК 34 (340.15)

Составители: Н.С. Петрищева, К.А. Зарубина

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *С.В. Шевелева*

Россия – моя история: методические указания для самостоятельной работы /Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.С. Петрищева, К.А. Зарубина, - Курск, 2023. – 43 с.: - Библиогр.:с. 43.

Излагаются тематика, методические указания для самостоятельной работы, рекомендуемая литература, понятия и термины курса.

Предназначены для студентов юридического факультета всех форм обучения, преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Россия – моя история».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 2,49. Уч.-изд. л. 2,26.

Тираж 100 экз. Заказ ~~40~~ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью элективного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

Основные задачи дисциплины:

- систематизирование знаний об основных этапах и ключевых событиях истории России;
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие исторического мышления для объективного осмысления событий и явлений;
- воспитание уважения к историческому наследию России, гражданской позиции и патриотизма.

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- содержание основных этапов и закономерностей исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени на основе всей совокупности фактов, событий, явлений;
- особенности российского исторического процесса, место и роль России в мировом историческом процессе;

- содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории России;
- основные типы и виды источников по истории России;
- историографию дискуссионных проблем древней, средневековой, новой и новейшей истории России.

Уметь:

- анализировать исторические проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять закономерности исторического развития России;
- применять различные методологические подходы при изучении основных этапов истории России;
- проводить исторические исследования.

Владеть:

- навыками научной аргументации, в том числе в публичных выступлениях;
- способами оценивания исторического опыта;
- навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников;
- навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории России;
- умениями проектировать свою деятельность при решении учебно-познавательных задач, а также практических, профессиональных задач.

1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

В рамках изучения дисциплины «Россия – моя история» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные (проблемные) вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическим занятиям;

• выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:

- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение кейс – задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и успешно сдать зачёт по дисциплине «Россия – моя история».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Россия – моя история» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на занятии. Доклад (резюме, эссе и тд.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе

обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на занятии не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации;

упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

По дисциплине «Россия – моя история» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий* (решение кейс - задач, анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Россия – моя история». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Россия – великая наша держава

1. Гимн России.
2. Становление духовных основ России.
3. Место и роль России в мировом сообществе.
4. Содружество народов России и единство российской цивилизации.

5. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
6. Российские инновации и устремленность в будущее.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.
2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>
2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>
- 3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

1. Выбор союзников Даниилом Галицким.
2. Александр Ярославович.
3. Невская битва и Ледовое побоище.
4. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.
5. Любечский съезд. Русь и Орда.
6. Отношение Александра с Ордой.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

[page=book&id=564646](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646)

2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

Тема 3. Смута и её преодоление

1. Династический кризис и причины Смутного времени.
2. Избрание государей посредством народного голосования.
3. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.
2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М.

Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

1. Взаимоотношения России и Польши.
2. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).
3. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельниц-

кого.

4. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Пабблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).
2. Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя.
3. Социальные, экономические и политические изменения в стране.
4. Строительство великой империи: цена и результаты.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.
2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>
2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до

конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке.
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

Тема 6. Отторженная возвратих

1. Просвещённый абсолютизм в России.
2. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.
3. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
4. Строительство городов в Северном Причерноморье.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва:

Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

1. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I.
2. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий.
3. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

Тема 8. Гибель империи

1. Первая русская революция 1905-1907 гг.
2. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.
3. Февральская революция и Брестский мир.
4. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.
5. Гражданская война.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.
2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>
2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке.

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

1. Новая экономическая политика.
2. Антирелигиозная компания.
3. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.
4. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и

доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

Тема 10. Вставай, страна огромная

1. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.
4. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.
5. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

Тема 11. В буднях великих строек

1. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы.
2. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.
3. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.
4. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.
5. Атомный проект и создание советского ВПК.
6. План преобразования природы.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.
2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>
2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до

конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке.
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

1. Идеология и действующие лица «перестройки».
2. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
3. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.
4. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.
5. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.
6. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

Тема 13. Россия. XXI век

1. Запрос на национальное возрождение в обществе.
2. Укрепление патриотических настроений.
3. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.

4. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
5. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
6. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.
2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>
2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>
- 3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён

до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

Тема 14. История антироссийской пропаганды

1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии.
2. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.
3. Пропаганда Наполеона Бонапарта.
4. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
5. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
6. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
7. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.
2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М.

Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

Тема 15. Слава русского оружия

1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
2. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.

3. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
4. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.
5. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.
2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>
2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

Тема 16. Россия в деле

1. Высокие технологии.
2. Энергетика. Сельское хозяйство.
3. Освоение Арктики.
4. Развитие сообщений – дороги и мосты.
5. Космос.
6. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Основная литература:

1. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.

2. Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до

наших дней: учебник для вузов: / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

2. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>

3.Рябцев, Ю.С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс: / Ю.С. Рябцев. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495996>

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII веке.
2. «Александр Невский как спаситель Руси». (Многовекторная политика великого князя).
3. Русские земли и княжества во второй половине XIII – начале XVI в. Между Ордой и Литвой. Иван Калина. Владимир Мономах.
4. Москвы. Иван III – собиратель земель русских. Образование Российского государства и наследница Византии София Палеолог.
5. Москва – Третий Рим.
6. 4 ноября – День независимости России.
7. Михаил Федорович Романов и отец – патриарх. Воцарение и утверждение новой династии Романовых.

8. Переяславская Рада.
9. Русская культура XIII – XVII вв. 24 мая – День славянской письменности и культуры.
10. «Петр Великий. Строитель великой империи».
11. Екатерина II – немка с русской душой.
12. Присоединение Крыма.
13. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель.
14. Слава русского оружия. Адмирал Ф.Ф. Ушаков, А.В. Суворов – святые на службе империи.
15. Александр II – царь «Освободитель».
16. Николай II. Семья царственных страстотерпцев. Последний Романов на престоле.
17. Роман «Бесы» Ф.М. Достоевского, как пророчество революции.
18. Образование СССР. Межвоенный период.
19. Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.
20. Культура народов СССР. Культура XX века.
21. «Период застоя» при Л.И. Брежневе или лучшие годы Советского союза?
22. «Развал СССР. Причины. Последствия».
23. Олигархизация. Чеченские войны.
24. Украинские события, русофобия, присоединение Крыма.
25. Россия 2000-2022. Обзор достижений.

Терминологический словарь

Абсолютная монархия – форма государственного управления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

Авторитарный режим – режим, основанный на слепом, беспрекословном подчинении власти, диктатуре.

Большевизм – течение политической мысли и политическая партия, оформившиеся в 1903 г. в результате борьбы русских революционных марксистов, возглавляемых В.И. Лениным за создание подлинно революционной партии.

Бояре – высшее сословие феодалов (потомки родоплеменной знати старшие дружинники – вассалы и члены княжеской думы).

Боярская Дума – постоянный сословно-представительный орган аристократии при великом князе (царе) законосовещательного характера, обсуждавший вопросы внешней и внутренней политики.

Буржуазные реформы – проведены самодержавием в условиях обострения кризиса феодально-крепостнической системы. Начались в обстановке революционной ситуации 1859-1861 гг. Способствуя развитию капитализма сохраняли феодальные пережитки.

Бюрократизация – специфическая форма социальных организаций в обществе, в которых центры исполнительной власти практически независимы от большинства их членов.

Военный коммунизм – экономическая политика советского государства, проводившаяся в годы Гражданской войны. Она означала прямой продуктообмен между городом и деревней, обязательную сдачу крестьянами продуктов городу (продразверстка), полную собственность государства на все предприятия (независимо от размера), распределение продуктов по классовому признаку. В марте 1921 г. был заменен налогом.

Военные поселения – особая организация войск в 1810-1857 гг. Созданы на казенных землях С.-Петербургской, Новгородской, Могилевской, Херсонской и других губерний с целью уменьшения военных расходов.

Война – вооруженная борьба между государствами.

Вотчина – вид земельной собственности (наследственное или корпоративное владение). Возникла в 10-11 вв., в 13-15 вв. основная форма землевладения.

Генезис – происхождение, возникновение, в широком смысле – момент зарождения и последующий процесс развития, приведший к определенному состоянию, виду, явлению.

Гласность – политика открытого, объективного освещения происходящих в стране и мире событий, переоценке советского прошлого, провозглашенная после 19 партийной конференции.

Государство – политическая организация общества во главе с

правительством и его органами, с помощью которой господствующий класс осуществляет свою власть, обеспечивает охрану существующего порядка и подавления классовых противников.

Государственная Дума – законосовещательное представительное учреждение (1906-17 гг.). учреждена Манифестом 17 октября 1905 г.

Государственный совет – высший законодательный орган Российской империи. Состоял из назначаемых императором высших сановников. С 1906 г. стал верхней палатой российского парламента.

Гражданская война – вооруженная борьба между социальными группами.

Губерния – основная административно-территориальная единица в России в 18 – начале 20 вв.

Двоевластие – своеобразное переплетение двух властей в России после Февральской революции.

Дворянство – одно из высших сословий общества, обладавшее закрепленными в законе и передаваемыми по наследству привилегиями. Основа экономического и политического влияния дворянства – собственность на землю.

Демократия – форма общественной власти, основанная на признании народа источником власти. Его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод.

Династия – ряд монархов из одного и того же рода, сменяющих друг друга по праву родства и наследования.

Диссидентство – общественное течение в СССР, выражающее противоположную официальной, государственной точки зрения

Жалованная грамота – письменный акт, свидетельство на пожалование лицу или сословию прав, владений, наград, отличий.

Жандармерия – полиция, имеющая военную организацию и выполняющая охранные функции внутри страны и в армии.

Закуп – категория зависимого населения в Древней Руси. По «Русской правде» закупы получали ссуду (деньгами или зерном), которую затем должны были отработать.

Земства – выборные органы местного самоуправления.

Земский собор – собрание представителей различных сословий для решения важнейших государственных дел.

Земщина – основная часть территории Русского государства с центром в Москве, не включенная в опричнину Иваном IV.

Империя – монархическое государство, глава которого носил титул императора.

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства и переход на этой основе от аграрного к индустриальному обществу.

История – процесс развития природы и общества; комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии.

Историография – история исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященной определенной эпохе, теме, или совокупность исторических работ, обладающих единством содержания.

Источники – письменные документы и вещественные предметы, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человеческого общества, а также памятники культуры, языка, письменности, обычаи, обряды и и.п.

Кодификация – форма систематизации законодательства, результат которой – составление нового сводного акта.

Коллегии – центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления.

Коллективизация – политика советского государственного и партийного руководства, направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов)

Комитет министров – высший административный орган России, был утвержден при Александре I взамен петровских коллегий. Министры назначались императором и были ответственны только перед ним.

Контрреформы – название мероприятий Александра III в 1880-90 гг. по пересмотру итогов реформ 1860-70 гг.

Концессия – договор передаче в эксплуатацию на определенный срок природных богатств, предприятий и других

хозяйственных объектов, принадлежащих государству.

Крестьянская война – борьба крестьянского сословия за свои права и смягчение положения с существующим строем в лице привилегированных сословий.

Культ личности – советская пропагандистская компания, развернутая в целях возвеличивания личности Сталина.

Либерализм – идеологическое и политическое течение, объединяющее сторонников парламентского строя и ограниченных демократических свобод.

Метод – способ достижения какой-либо цели, решение конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности.

Методология – учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности.

Милитаризм – политика усиления военной мощи, проводимая государствами для проведения войн.

Министерства – центральный орган государственного управления, ведавший отдельной отраслью хозяйства или управления.

Мобилизация – перевод вооруженных сил из мирного состояния в полную боевую готовность.

Модернизация – изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям, вкусам, направлениям.

Многopартийность – наличие в государстве множества партий с различными конечными целями.

Новая экономическая политика – рассчитана на восстановление народного хозяйства с целью дальнейшего перехода к социализму.

Новое мышление – политика советского государства с 1985 г. во внешней дипломатии, нацеленной на мирное сосуществование разных поукладу государств.

«Норманнская теория» - направление российской и зарубежной историографии, сторонники которого считали норманнов (варягов) основателями государственности в Древней Руси. Сформулирована во 2-й четверти 18 в. Г.З. Брайеном, Г.Ф.Миллером и др. Норманнскую теорию отвергали М.В.Ломоносов, Д.И.Иловайский, С.А.Гедеонов и др.

Опричнина – 1) в 14-15 вв. особое удельное владение женщин из великокняжеской семьи. 2) название удела царя Ивана IV Грозного в 1565-1572 гг. с особой территорией, войском и государственным аппаратом. 3) система внутривластных мер Ивана IV Грозного в 1565-1572 гг для борьбы с предполагаемой изменой в среде знати.

Парламентаризм – система государственной власти, при которой четко распределены функции законодательных и исполнительных органов при привилегированном положении парламента.

Перестройка – внесение коренных изменений в порядок, систему; коренное изменение направления деятельности.

Политические партии – политическая организация, выражающая интересы общественного класса или его строя, объединяющая их наиболее активных представителей и руководящая ими в достижении определенных целей и идеалов.

Полицейское государство – один из методов проведения внутренней политики правительств.

Полюдь – сбор дани в Киевской Руси.

Православие – одно из направлений христианства, наряду с католицизмом и протестантизмом. Начало складываться с 4 в. как официальная религия Византийской империи, полностью самостоятельно с момента разделения христианской церкви в 1054 г. не имело единого церковного центра. Впоследствии оформилось несколько самостоятельных православных церквей.

Просвещённый абсолютизм – обозначение политики абсолютизма в ряде европейских государств во второй половине XVIII в., проявлявшейся в преобразовании наиболее устаревших социальных институтов и упразднении некоторых сословных привилегий дворянства и духовенства. Для этой политики характерно провозглашение «союза государей и философов».

Приказы – органы центрального управления в России в 16-начале 18 вв. В основном имели судебную функцию.

Путч – государственный переворот, осуществленный группой заговорщиков.

Революция – способ перехода от исторически изжившей себя общественно-экономической формации к более

прогрессивной, коренной качественный переворот во всей социально-экономической структуре общества. Результат и высшее появление классовой борьбы.

Репрессии – наказание, карательная мера, применяемая государственными органами.

Реформы – преобразование, переустройство какой либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

Российский тип феодализма – классово антагонистическая формация, основанная на условной частной форме собственности на землю и эксплуатации лично и поземельно зависимых от господствующего класса (феодалов) непосредственно производителей (крестьян)

Рыночные отношения – сфера товарного обмена.

Рядович – в Древней Руси лица, служившие феодалам по ряду (договору); близки к закупам.

Самодержавие – монархическая форма правления в России, при которой царю принадлежали верховные права в законодательстве, управлении страной, командовании армией и флотом.

Самоуправление – право на внутреннее управление своими, местными силами.

Секуляризация – обращение церковной собственности в светскую.

Сенат – высший государственный орган, подчиненный императору.

Смерд – категория свободного населения в Киевской Руси.

Смута – эпоха социально-политического, экономического и династического кризиса в России.

Соборное уложение 1649 г. – кодекс законов, принятый Земским собором 1648-1649 гг.

Сословно – представительная монархия – форма государства, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства, горожан.

Стоглавый собор 1551 г. – церковный собор с участием царя Ивана IV и представителей Боярской думы, состоялся в Москве в январе-мае 1551 года.

Судебник 1550 года – краткий свод основных законов.

Террор – физическое насилие, вплоть до физического уничтожения, по отношению к политическим противникам.

Тоталитаризм – террористический режим, характеризующийся насилием, полным подавлением демократических свобод и прав личности.

Уезды – административно-территориальная единица в России. С 13 в. – совокупность волостей, тяготевших какому-либо центру.

Уложенная комиссия – временный коллегиальный орган. Созывалась в 18 в. для кодификации законов, вступивших в силу после Соборного уложения 1649 г. Всего было семь комиссий.

Фашизм - форма открытой террористической диктатуры, опирающаяся на силы шовинизма и расизма, направленная на уничтожение демократии.

Феодал – владелец феода, земельный владелец, эксплуатирующий зависимых от него крестьян.

Формация – общество, находящееся на определенной ступени исторического развития.

Холодная война – термин, означающий враждебный политический курс, который правительства западных держав стали проводить в отношении СССР и других социалистических государств по окончании 2-й мировой войны.

Холоп – полностью зависимые от феодала люди.

Христианство – одна из мировых религий (наряду с буддизмом и исламом). Возникло в 1 в. н. э. в восточных провинциях Римской империи (среди евреев Палестины). С конца 10 в. под влиянием Византии распространилось на Руси. В основе Христианства - учение о богочеловеке Иисусе Христе Сыне Божием, который был послан на землю, принял страдание и смерть для искупления людей от первородного греха, воскрес и вознесся на небо. Согласно христианскому учению, в будущем произойдет второе пришествие Христа, во время которого он совершит суд над живыми и мертвыми и воздаст каждому по его заслугам. Источник вероучения Христианства – Священное предание (Священное писание Библия, «Символ веры», решения Вселенских и некоторых поместных соборов, отдельные творения Отцов Церкви и др.). В ходе своего развития христианство распалось на три основные

ветви: православие, католицизм, протестантизм. В свою очередь в каждой из них выделились различные течения, направления, группы. Интеграция христианских церквей нашла отражение в экуменическом движении.

Царь – в 1547-1721 гг. официальный титул главы Российского государства.

Церковь – особый тип религиозной организации, объединение последователей той или иной религии на основе вероучения и культа.

Цивилизация – уровень, ступень общественного развития, материальной и духовной культуры.

Шовинизм – крайний национализм, проповедующий расовую исключительность и разжигающий национальную вражду и ненависть.

Этнический конфликт – противоречия и столкновения, в том числе и военные, между различными народами.

Этногенез – происхождение народов.