

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 2021.05.15

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»

(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления



ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Методические указания по выполнению и защите
выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения

УДК 378.14

Составитель: М.А. Пархомчук

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор *И.В. Минакова*

Подготовка и защита выпускных квалификационных работ:
методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения / Юго-зап. гос. ун-т; М.А. Пархомчук, В.М. Кузьмина, А.А. Головин. Курск, 2021. – 81 с.

Методические указания соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и разработаны в соответствии с ОПОП ВО 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях», осуществляемой в Юго-Западном государственном университете.

Даны рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.01.2021 Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. . Уч.-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ 209. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1 Общие положения и требования к выпускной квалификационной работе	9
1.1 Выпускная квалификационная работа магистранта как вид научной деятельности	9
1.2 Требования к тематике выпускных квалификационных работ	12
1.3 Этапы научного исследования при подготовке выпускной квалификационной работы магистранта	14
2 Методика написания выпускной квалификационной работы	19
2.1 Объем и структура выпускной квалификационной работы	19
2.2 Содержание выпускной квалификационной работы	20
3 Оформление выпускной квалификационной работы	29
3.1 Текстовый материал	29
3.2 Нумерация глав и параграфов	30
3.3 Оформление перечислений	30
3.4 Библиографические ссылки и цитирование	32
3.5 Иллюстрации	33
3.6 Таблицы	34
3.7 Формулы	36
3.8 Список использованных источников	37
3.9 Приложения	39
4 Требования к оформлению автореферата	41
4.1 Общие требования к автореферату	41
4.2 Структура и оформление автореферата	41
5 Защита выпускной квалификационной работы	44
5.1 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	44
5.2 Процедура защиты и критерии оценки выпускной квалификационной работы	46
5.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	52
5.4 Рекомендации по составлению компьютерной презентации выпускной квалификационной работы с помощью пакета Microsoft PowerPoint	54
Список использованных источников	57
Приложение А Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	59

Приложение Б Форма заявления об утверждении темы выпускной квалификационной работы	62
Приложение В Речевые клише, выполняющие различные речевые функции, используемые в научных работах как средства связи между предложениями	63
Приложение Г Форма титульного листа на выпускную квалификационную работу	65
Приложение Д Задание на выпускную квалификационную работу	66
Приложение Е Оформление списка использованных источников	67
Приложение Ж Форма заявления-заказа предприятия (организации, учреждения)	74
Приложение И Форма справки о результатах внедрения результатов выпускной квалификационной работы	75
Приложение К Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы	76
Приложение Л Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	77
Приложение М Образец оформления автореферата	78
Приложение Н Форма титульного листа раздаточного материала	81

ВВЕДЕНИЕ

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения от 12 июля 2017 г. № 649 и ОПОП ВО 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях», реализуемой в Юго-Западном государственном университете, предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся, которая включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных основной профессиональной образовательной программой областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом подготовки выпускников и выполняется на базе теоретических знаний, практических умений и навыков, компетенций, приобретенных обучающимися в течение всего срока теоретического обучения, прохождения практик, в том числе преддипломной.

Основная задача автора выпускной квалификационной работы – продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи. Выполнение такой работы должно не столько решать

научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения.

Основными критериями при оценке выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна;
- практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала,
- использование иностранной литературы, в том числе, на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы выпускника на поставленные ему вопросы).

Выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования должны быть экономически обоснованы и иметь практическую значимость.

Уровень выполнения и результат защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения о присвоении выпускнику степени магистра по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Нормативно-правовую базу для разработки методических указаний по выполнению и защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения составляют:

– федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 649;

– приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;

– ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования;

– стандарт университета СТУ 04.02.030 – 2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

– положение П 02.140 – 2016 «Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования и выявления неправомерных заимствований»;

– положение П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, должен обладать следующими компетенциями, сформированность

которых оценивается в ходе защиты выпускной квалификационной работы:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

– способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);

– способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

– способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5);

– способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7);

– способен осуществлять управление административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации (ПК-1);

– способен определять и реализовывать стратегическое развитие административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки (ПК-2);

– способен обосновывать подходы, используемые в бизнесанализе (ПК-3);

– способен осуществлять руководство бизнес-анализом (ПК-4).

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистранта предполагает научный поиск, видение профессиональных проблем и знание методов и приемов их решения.

1 Общие положения и требования к выпускной квалификационной работе

1.1 Выпускная квалификационная работа магистранта как вид научной деятельности

Выпускная квалификационная работа магистранта представляет собой квалификационную научную работу, выполняемую в период прохождения научно-исследовательской практики и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с графиком учебного процесса и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения в магистратуре и имеет своей целью:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и применение их при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников;

- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении социально-политических, экономических, юридических и других проблем;

- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулирование новых выводов и положений на основе результатов выполненной работы;

- приобретение опыта публичной защиты выполненной работы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Приветствуется участие магистранта в научно-исследовательских работах, проводимых выпускающей кафедрой. К

защите выпускной квалификационной работы рекомендуется апробация результатов на научно-практических конференциях, наличие не менее четырех научных публикаций по теме выпускной квалификационной работы. Публиковаться магистранту можно как самостоятельно, так и в соавторстве с научным руководителем или любым другим лицом, которое внесло существенный интеллектуальный вклад в подготовку публикации. Собственные публикации магистранта включаются в список источников, апробация результатов работы на конференции указывается во введении.

Выпускная квалификационная работа должна содержать теоретическую и практическую часть, отличаться от выпускной квалификационной работы бакалавра глубиной теоретической проработки проблемы, а от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

Выполнение выпускной квалификационной работы складывается из следующих основных этапов:

- выбор направления научного исследования;
- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- составление плана работы;
- определение цели, задач, предмета и ожидаемых результатов исследования; согласование их с руководителем;
- изучение объекта исследования по вопросам избранной темы;
- сбор необходимых фактических экономических данных;
- составление библиографии, ознакомление с нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме выпускной квалификационной работы;
- изучение основной и дополнительной научной литературы;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных информационных технологий;
- формулировка выводов по результатам проведенного анализа;
- прохождение контроля в системе «Антиплагиат»;
- подготовка публикаций по теме исследования;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями;
- представление выпускной квалификационной работы руководителю для проверки и подготовки отзыва;
- предварительная защита выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре;

- представление выпускной квалификационной работы рецензенту;

- представление выпускной квалификационной работы заведующему кафедрой для получения допуска к защите.

Выпускная квалификационная работа должна выполняться магистрантами самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации отдельных частей ВКР на практике. Каждое предлагаемое решение должно быть тщательно продумано.

Следует помнить, что за принятые в работе решения, за правильность всех данных и результатов расчётов, соответствие текстового и графического материала и иллюстраций заданию отвечает магистрант – автор работы.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- помощь студенту в выборе темы ВКР;
- составление задания на выполнение ВКР и плана-графика ее выполнения; контроль выполнения обучающимся плана-графика;

- выдача исходных рекомендаций обучающемуся по проблемам ВКР, научным источникам, справочным и другим материалам; содействие обучающемуся в выборе методов (методики) исследования; рекомендации по содержанию ВКР;

- проведение систематических консультаций для студентов и проверка отдельных разделов ВКР и чернового варианта ВКР;

- информирование заведующего выпускающей кафедрой о ходе выполнения студентом ВКР; оперативное принятие организационных решений в случае неблагоприятного хода выполнения студентом ВКР;

- проверка окончательного текста ВКР на объем заимствования (выявление неправомерного заимствования);

- проверка оформления ВКР на соответствие требованиям, установленным СТУ 04.02.030;

- составление письменного отзыва на ВКР.

Кафедра регулярно заслушивает магистрантов и научных руководителей о ходе подготовки выпускных квалификационных работ.

Научный руководитель проверяет ход выполнения выпускной квалификационной работы по отдельным этапам, консультирует магистранта по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв

на работу. В отзыве оцениваются теоретические знания и практические навыки магистранта по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания выпускной квалификационной работы. Указывается степень самостоятельности магистранта при выполнении работы, личный вклад магистранта в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

Заведующий выпускающей кафедрой в рамках утверждённого графика проведения защиты утверждает даты публичной защиты выпускной квалификационной работы, которые доводятся до магистрантов не позднее, чем за две недели до защиты.

ВКР по программе магистратуры подлежат рецензированию. В качестве рецензента могут привлекаться руководители и ведущие специалисты организаций, предприятий, учреждений области, на которую ориентирована ВКР, а также преподаватели других вузов. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистрант должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.2 Требования к тематике выпускных квалификационных работ

Темы ВКР должны соответствовать уровню высшего образования – магистратура, направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и направленности (профилю) «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях».

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой международных отношений и

государственного управления в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными задачами, определенными для них ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения.

Темы и научные руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом Ректора ЮЗГУ.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения представлена в Приложении А.

Перечень является примерным, и магистрант может предложить свою тему с письменным обоснованием целесообразности ее разработки.

При рассмотрении возможности утверждения предложенной обучающимся темы ВКР кафедра учитывает следующие критерии:

- имеется обоснование ее актуальности;
- имеется организация-база преддипломной практики, специфика деятельности которой полностью соответствует теме, подписан договор на прохождении преддипломной практики;
- предоставлено гарантийное письмо, подтверждающее заинтересованность организации в проведении исследования и соответствии темы специфике деятельности организации,
- тема исследования связана с будущей областью профессиональной деятельности или конкретным объектом профессиональной деятельности обучающегося;
- предложенная тема входит в сферу научно-исследовательских интересов кафедры;
- кафедра имеет возможность предоставить обучающемуся квалифицированное руководство ВКР.

Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Заявление об утверждении темы выпускной квалификационной работы подается на имя заведующего кафедрой (Приложение Б).

Тема должна иметь научную новизну, вносить вклад в науку. Это значит, что тема в такой постановке никогда не разрабатывалась и в настоящее время не разрабатывается, т.е. дублирование исключается. Дублирование возможно лишь в отдельных случаях, когда по заданию руководящих организаций одинаковые темы разрабатывают два конкурирующих коллектива в целях разрешения важнейших государственных проблем в кратчайшие сроки.

Тема выпускной квалификационной работы в ходе выполнения может корректироваться (уточняться цель, изменяться задачи и т.д.), это может быть связано с появлением новых гипотез, а также обусловлено результатами анализа научной литературы, проведенных теоретических исследований и поисковых предварительных экспериментов.

Качественный выбор темы является одним из основных условий дальнейшего творческого успеха и получения полезных научных и практических результатов.

1.3 Этапы научного исследования при подготовке выпускной квалификационной работы магистранта

Приступая к подготовке выпускной квалификационной работы, следует, прежде всего, усвоить язык, на котором ученые общаются между собой. Язык науки весьма специфичен. В нем много понятий и терминов, имеющих хождение в научной деятельности. От степени владения понятийным аппаратом науки зависит, насколько точно, грамотно и понятно магистрант может выразить свою мысль, объяснить тот или иной факт, оказать должное действие на читателя своей работы.

Основу языка науки составляют слова и словосочетания терминологического характера, некоторые из которых приведены в Приложении В.

Весь ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Обоснование актуальности – начальный этап любого исследования. Освещение актуальности должно быть не многословным. Достаточно в пределах одной машинописной страницы показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Правильная постановка и ясная формулировка новых проблем имеют большое значение. Они если не целиком, то в очень большой степени определяют стратегию исследования вообще и направление научного поиска в особенности. Не случайно принято считать, что формулировать научную проблему – значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования.

Отдельные исследования ставят целью развитие положений, выдвинутых той или иной научной школой. Темы таких выпускных квалификационных работ могут быть очень узкими, что отнюдь не умаляет их актуальности. Цель подобных работ состоит в решении частных вопросов в рамках той или иной уже достаточно апробированной концепции. Таким образом, актуальность таких научных работ в целом следует оценивать с точки зрения той концептуальной установки, которой придерживается магистрант, или того научного вклада, который он вносит в разработку общей концепции.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить..., вывести формулу и т. п.).

Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы. Это важно также и потому, что заголовки таких глав рождаются именно из формулировок задач исследования.

Далее формулируются объект и предмет исследования.

Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание магистранта, именно предмет исследования определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Очень важным в ходе научного исследования является методология и выбор методов исследования.

Методология исследования представляет собой совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность.

Общенаучная методология представлена направлениями, концепциями и системами научного знания, которые в силу универсальности своего характера используются как средство познавательной деятельности в самых различных отраслях науки. Она представляет собой общую форму организации научно-познавательной деятельности. Целью любого научного исследования является достоверное изучение объекта, процесса или явления, их структуры, связей, и отношений на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов. Общенаучная методология содержит принципы построения научного знания, обеспечивает соответствие его структуры и содержания задачам исследования, включая его методы, а также проверку истинности полученных результатов и их интерпретацию.

Можно выделить следующие наиболее существенные зоны приложения общенаучной методологии в научном исследовании:

- постановка проблемы (включая их распознавание и происхождение);
- установления места данных проблем в системе накопленных знаний;
- выявление свойств, содержания, закономерностей поведения и развития систем;
- построение предмета исследования;
- создание научной теории;
- проверка истинности теории путем обращения к практике;
- использование данной теории для создания других теорий;
- интерпретация полученных результатов;
- нахождение путей, средств и возможностей использования новых представлений или знаний о проблеме в практике ее решения.

В методологии используются различные методы, при выборе которых нужно учитывать специфику предмета и объекта исследования. Метод – это способ достижения цели; путь исследования или познания.

Методы научного познания условно подразделяются на ряд уровней:

- эмпирический;
- экспериментально-теоретический;
- теоретический;
- метатеоретический уровни.

Методы эмпирического уровня: наблюдение, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, тесты, метод «проб и ошибок» и ряд других. Методы этой группы конкретно связаны с изучаемыми явлениями и используются на этапе формирования научной гипотезы.

Методы экспериментально-теоретического уровня: эксперимент, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, гипотетический, исторический и логические методы. Эти методы помогают исследователю обнаружить те или иные достоверные факты, объективные проявления в протекании исследуемых процессов. С помощью этих методов производится накопление фактов, их перекрестная проверка. Факты имеют научно-познавательную ценность только в тех случаях, когда они систематизированы, когда между ними вскрыты неслучайные зависимости, определены причины и следствия. Задача выявления истины требует не только сбора фактов, но и правильной их теоретической обработки. Первоначальная систематизация фактов и их анализ проводятся уже в процессе наблюдений, бесед, экспериментов, ибо эти методы включают в себя не только акты чувственного восприятия предметов и явлений, но и их отбор, классификацию, осмысливание воспринятого материала, его фиксирование.

Методы теоретического уровня: абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение и т. д. На теоретическом уровне производятся логическое исследование собранных фактов, выработка понятий, суждений, делаются умозаключения. В процессе этой работы соотносятся ранние научные представления с возникающими новыми. На теоретическом уровне научное мышление освобождается от эмпирической описательности, создает теоретические обобщения. Новое теоретическое содержание знаний надстраивается над эмпирическими знаниями. На теоретическом уровне познания широко используются логические методы сходства, различия, сопутствующих изменений, разрабатываются новые системы знаний, решаются задачи дальнейшего согласования теоретически

разработанных систем с накопленным новым экспериментальным материалом.

К методам метатеоретического уровня относят диалектический метод и метод системного анализа. С помощью этих методов исследуются сами теории и разрабатываются пути их построения, изучается система положений и понятий данной теории, устанавливаются границы ее применения, способы введения новых понятий, обосновываются пути синтезирования нескольких теорий.

Описание процесса исследования – основная часть выпускной квалификационной работы, в которой освещаются методика и техника исследования с использованием логических законов и правил.

Заключительным этапом научного исследования являются выводы, которые содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты выпускной квалификационной работы.

2 Методика написания выпускной квалификационной работы

2.1 Объем и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, как любая научная работа должна иметь строгое логическое построение. Минимальный объем выпускной квалификационной работы по программе магистратуры составляет 90 страниц машинописного текста (без приложений) и имеет следующую структуру:

- титульный лист (Приложении Г);
- задание (Приложении Д);
- реферат;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Основная часть состоит из четырех глав.

Глава 1. Теоретическая часть. В первой главе выпускной квалификационной работы раскрываются теоретические аспекты заявленной темы, делается обзор международных нормативных правовых документов, подробно анализируется литература по теме исследования, освещаются теоретические и методические позиции различных авторов, обобщаются результаты.

Глава 2. Аналитическая часть. Дается анализ основных направлений деятельности исследуемого объекта, приводится экспертная аналитика, оценивается состояние выявленных проблем, причин, вызывающих как позитивные, так и негативные изменения в международных отношениях.

Глава 3. Проектная часть. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы, сценарии развития, программы координирования. Особый акцент необходимо делать на апробацию элементов новизны, представленных в теоретической части выпускной квалификационной работы.

Глава 4. Резюмирующий раздел выпускной квалификационной работы на иностранном языке.

2.2 Содержание выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- полное наименование ведомства, в структуру которого входит ЮЗГУ;
- полное название учебного заведения;
- наименование кафедры, на которой осуществлялось написание выпускной квалификационной работы;
- код и наименование направления подготовки;
- тема выпускной квалификационной работы;
- сведения об исполнителе выпускной квалификационной работы;
- номер группы магистранта;
- сведения о руководителе выпускной квалификационной работы;
- сведения о нормоконтролере выпускной квалификационной работы;
- сведения о рецензенте выпускной квалификационной работы;
- сведения о консультанте по разделу на иностранном языке;
- допуск к защите, который подписывается заведующим кафедрой;
- место выполнения выпускной квалификационной работы и год завершения.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц квалификационной работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением Г.

На титульном листе должна быть личная подпись автора выпускной квалификационной работы, руководителя, нормоконтролера, рецензента, консультанта по разделу на иностранном языке и заведующего кафедрой с указанием даты подписи.

Реферат размещается на отдельном листе (странице). Рекомендуемый средний объем реферата 850 печатных знаков. Объем реферата не должен превышать одной страницы.

Заголовком служит слово «Реферат» (для реферата на иностранном языке – соответствующий иностранный термин).

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источниках, графическом материале;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание работы и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами в строку через запятые.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- объект исследования;
- цель работы;
- метод или методология проведения исследования;
- полученные результаты и их новизна;
- степень внедрения;
- рекомендации или итоги внедрения результатов работы;
- область применения;
- общественно-социальная значимость, экономическая или иная эффективность работы;
- прогнозные предположения о развитии объекта исследования;
- дополнительные сведения (особенности выполнения и оформления работы и т.п.).

Изложение материала в реферате должно быть кратким, точным и соответствовать положениям ГОСТ 7.9-95. Сложных грамматических оборотов следует избегать.

Содержание включает обозначения и сокращения, введение, заголовки всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

При многократном упоминании в работе устойчивых словосочетаний могут быть установлены сокращения, применяемые только в данной работе. При этом полное название следует приводить при первом упоминании в тексте словосочетания, а после его полного названия – сокращенное название или аббревиатуру в

скобках, например: «...Организация Объединенных Наций (ООН)...»; «...Европейский Союз (ЕС)...». При последующем упоминании словосочетания употребляют его сокращенное название или аббревиатуру. Следует избегать необоснованных (излишних) сокращений, которые могут затруднить пользование данным документом.

Обозначения и сокращения приводятся при необходимости. Сокращения русских слов и словосочетаний в ВКР оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.12.

Перечень обозначений и сокращений формируется в алфавитном порядке.

Введение выпускной квалификационной работы отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности темы.

Во введении необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- формулировку проблемы исследования;
- характеристику степени разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- теоретическую основу исследования;
- информационную базу исследования;
- методологию и методы исследования;
- научную новизну полученных результатов исследования;
- практическую значимость работы;
- апробацию результатов выпускной квалификационной работы.

Актуальность выпускной квалификационной работы в целом оценивается с точки зрения концептуальной установки, которой придерживается магистрант, или того научного вклада, который он вносит в разработку общей концепции. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. Достаточно в пределах одной страницы компьютерного текста показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Степень и уровень разработанности проблемы включает в себя исторический экскурс развития темы, степень научной изученности проблемы. Дается оценка главных достижений и недостатков в исследовании темы в отечественной и зарубежной литературе.

Проблема исследования – это область неизвестного, но востребованного в научном знании. Грамотно сформулированная проблема – это указание на противоречие, образовавшееся (выявленное) в изучаемой области, на знание, которого еще нет, но которое обязательно необходимо получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели выпускной квалификационной работы ориентирует магистрантов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования логически вытекают из его общей цели и представляют собой все последовательные этапы организации и проведения исследования. Чаще всего формулировки таких задач делаются в форме перечисления. Например: «Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: – изучить; – рассмотреть; – провести оценку....; – исследовать...; – разработать ...» и т.д. Задачи необходимо формулировать как можно точнее и тщательнее, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и пунктов выпускной квалификационной работы.

Новизна научных положений является важнейшим требованием, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлениям магистратуры. Научные положения могут представлять собой закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др. В научных положениях может быть все новым, частично новым, а также может содержаться лишь новая совокупность известных положений.

К элементам новизны, которые могут быть представлены в выпускной квалификационной работе, относятся следующие:

- новый объект исследования, т.е. задача, поставленная в выпускной квалификационной работе, рассматривается впервые;
- новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);
- новый метод решения;
- новые системы управления;
- новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты эксперимента, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные.

Главный принцип формулирования научной новизны – не декларировать о внесении чего-то нового (классификации, принципов, тенденций и т.д.), а показать, что нового внесено в классификацию, какие новые принципы и тенденции выявлены и т.д.

Теоретическая значимость работы подразумевает вклад, который вносит данная работа в определенные теоретические проблемы, расширяя их границы, уточняя новые понятия, формулировки и т.д.

Практическая значимость работы подразумевает возможность применения полученных результатов в практической деятельности для решения конкретных задач или повышения эффективности работы.

Методология (методологические основы) исследования – это концепции и теории, которые легли в основу исследования. Чаще всего методологические основы исследования формулируются следующим образом: «Методологической основой исследования является ...», «Методологической базой исследования послужили работы ...» и т. д.

Методика исследования – способ организации и проведения научных исследований. Методы исследования – путь исследования или познания.

Основные положения, выносимые на защиту – фактически являются научными результатами, полученными в ходе

исследований, но имеющие отличия от ранее выполненных работ, то есть имеющие научную новизну.

Научные положения в утвердительной форме подтверждают предвидение, идею автора, его гипотезу на основании результатов выполненных им исследований.

Количество положений, выносимых на защиту, составляет 3-4 пункта. Последнее научное положение или основной научный вывод должен быть созвучен с темой выпускной квалификационной работы и обязательно подтверждать актуальность и правильность постановки цели и задач исследования.

Степень достоверности и апробация результатов исследования – это сведения о практической проверке основных положений и результатов выпускной квалификационной работы магистранта.

Существуют различные методы доказательств достоверности результатов исследования: аналитические, экспериментальные и подтверждение практикой (при подтверждении научных результатов практикой рассматривается совпадение явлений в практике с полученными, построенными теоретическими положениями).

Достоверность результатов исследования надежно подтверждается, когда при тех же условиях на разных объектах могли быть повторно получены те же результаты.

Подтверждение достоверности информации об исследуемом объекте базируется и на всестороннем анализе ранее выполненных научно-исследовательских работ (и иных работ) по объекту исследования.

В результате апробации результатов выпускной квалификационной работы автор приводит: сведения о докладах и сообщениях на научных конференциях, различные способы ознакомления научной общественности с результатами работы.

В основной части выпускной квалификационной работы должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа должны быть новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена данная работа (при необходимости), а также возможные пути решения поставленных целей и задач. Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления в рамках выпускной квалификационной работы.

Основная часть состоит из трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. В каждой главе должно быть не менее трех параграфов. Объем каждого параграфа должен составлять не менее восьми страниц.

Основная часть работы состоит из теоретической, практической (аналитической) и проектной составляющей.

Теоретическая часть составляет 1/3 от общего объема квалификационной работы. В теоретической части отражается умение магистранта систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

Поскольку выпускная квалификационная работа обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно магистранту из прочитанного, и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы, должны быть названы и оценены.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, однако в любом случае нужно выдвигать соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Аналитическая часть работы должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные с помощью современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме

того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В практической части проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий. Рекомендуется в качестве объекта исследования выбирать схожие сферы, представленные несколькими организациями.

Проектная часть работы представляет собой разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы, а также подтвержденный расчетами анализ результатов использования предложенных мер или обоснование предполагаемых результатов использования предложенных мер, особый акцент необходимо делать на апробацию элементов новизны, представленных в теоретической части выпускной квалификационной работы.

В выпускной квалификационной работе каждая глава должна заканчиваться выводами.

Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала.

Количество выводов может быть разным, однако должно составлять не менее 3–5. При большем их количестве желательно вводить в перечень выводов дополнительное структурирование, т.е. разбивать их на группы по некоторому логическому основанию.

Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования.

Выводы должны подтверждать элементы научной новизны.

В основную часть работы также входит резюмирующий раздел на иностранном языке – **Summary**, который содержит расширенные выводы выпускной квалификационной работы объемом не менее 10 страниц.

В **Заключении** выпускной квалификационной работы отражаются следующие аспекты:

- актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов;
- перспективность использованного подхода;
- научная новизна работы;
- целесообразность применения тех или иных методов и методик;
- результативность предложенных мероприятий.

После заключения располагается **список использованных источников**. На каждый источник из списка обязательно должна быть ссылка в тексте. Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы. Список использованных источников должен состоять не менее чем из 50-60 наименований монографических работ, научных статей. В выпускной квалификационной работе обязательно использование иностранных источников.

По ГОСТ 7.32 нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте независимо от деления на разделы.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, сведения об электронных источниках – ГОСТ 7.82.

Приложения располагают после списка использованных источников. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию.

На каждое приложение в тексте ВКР должна быть ссылка. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок. Приложения выполняют на листах формата А4. Допускается оформление приложений на листах других форматов по ГОСТ 2.301.

Требования к оформлению приложений определены ГОСТ 7.32 и п. 5.3.4.3.17 стандарта университета СТУ 02.02.001.

3 Оформление выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы регламентируются стандартом ЮЗГУ СТУ 04.02.030–2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

3.1 Текстовый материал

Правильное оформление выпускной квалификационной работы необходимо не только само по себе, но и дает определенное представление о магистранте. Выпускная квалификационная работа с грамматическими ошибками и стилистическими погрешностями не может быть допущена к защите.

Текстуальная часть выпускной квалификационной работы должна быть напечатана на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм). Текст печатается на принтере через 1,5 интервала с использованием шрифта Times New Roman, черного цвета, размер кегля – 14 пт.

Поля текстовой части листа (страницы) должны иметь следующие размеры: левое, верхнее, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм. Размер абзацного отступа – 5 знаков (1,25 см).

Нумерация листов ВКР осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- все листы ВКР нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту;
- номер страницы ставится в нижней части листа без точки (первым листом является титульный лист, который включается в общее количество страниц, но не нумеруется);
- иллюстрации, таблицы и др., расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР (иллюстрации, таблицы и др., выполненные на листах формата А3, учитываются как одна страница);
- приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

Титульный лист заполняется по строго определенным правилам.

В содержании дается точное название всех глав, параграфов и приложений выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц, на которых они находятся.

Нумерация структурных элементов ВКР в содержании осуществляется арабскими цифрами без точек, их наименования записываются строчными буквами шрифтом основного текста ВКР, начиная с первой прописной буквы. Точки в заголовках не ставятся. Отточие в пробелах между заголовками и номерами страниц не ставится. Номер страницы указывается цифрой без буквенных символов и точек.

Содержание печатается через 1,5 интервал с использованием шрифта Times New Roman, черного цвета, размер кегля – 14.

3.2 Нумерация глав и параграфов

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел начинают с новой страницы. Разделы и подразделы ВКР должны иметь заголовки. Заголовки разделов и подразделов ВКР следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Заголовок раздела (подраздела) должен быть отделен от основного текста раздела и от текста предыдущего раздела (подраздела) одинарным междустрочным интервалом 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt).

Каждый заголовок (подзаголовок) должен состоять только из одного предложения. Длина строки заголовка (подзаголовка) должна быть не более 40-45 знаков. Переносы слов в заголовке (подзаголовке) не допускаются. Заголовки и подзаголовки выделяются полужирным шрифтом. В конце заголовков и подзаголовков точка не ставится.

Если подзаголовок расположен в конце страницы, то под ним должно быть не менее 3 строк основного текста. Заканчивать страницу подзаголовком и начинать основной текст со следующей страницы не допускается.

3.3 Оформление перечислений

Внутри главы или параграфа выпускной квалификационной работы могут быть применены перечисления, которые оформляются

тремя способами (с помощью арабских цифр (1, 2 и т.д.), строчных букв (за исключением ё, ь, й, ы, ъ) и тире).

Первый способ

1. Далее с прописной буквы текст. В конце ставится точка.

2. Далее с прописной буквы текст. В конце ставится точка.

Второй способ

а) далее со строчной буквы текст. В конце ставится точка с запятой;

б) далее со строчной буквы текст. В конце ставится точка с запятой;

в) далее со строчной буквы текст. В конце текста последнего перечисления ставится точка.

Третий способ

– далее со строчной буквы текст. В конце ставится точка с запятой;

– далее со строчной буквы текст. В конце ставится точка с запятой;

– далее со строчной буквы текст. В конце текста последнего перечисления ставится точка.

Перечисления бывают одноуровневые и многоуровневые. В первом случае может быть использован любой из перечисленных выше способов перечислений. При многоуровневом перечислении сначала применяется первый способ, затем – второй, далее – третий.

Например:

1. Далее с прописной буквы текст. В конце ставится точка.

2. Далее с прописной буквы текст. В конце ставится двоеточие:

а) далее со строчной буквы текст. В конце ставится точка с запятой;

б) далее со строчной буквы текст. В конце ставится двоеточие:

– далее со строчной буквы текст. В конце ставится точка с запятой;

– далее со строчной буквы текст. В конце текста последнего перечисления ставится точка.

3. Далее с прописной буквы текст. В конце ставится точка.

3.4 Библиографические ссылки и цитирование

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска или общей характеристики.

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

В выпускных квалификационных работах используются внутритекстовые ссылки.

При ссылке на материал после упоминания о нем в тексте выпускной квалификационной работы проставляют в квадратных скобках номер, под которым он значится в библиографическом списке. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указывают и страницы, на которых помещается используемый источник. Наличие ссылок в тексте обязательно. Например: [2, с. 5]. Ссылка указывает, что информацию можно найти в источнике, расположенном в списке использованных источников под номером 2, на странице 5.

Ссылки на таблицы, рисунки, приложения, формулы берутся в круглые скобки. При ссылках следует писать: «в соответствии с данными таблицы 5», (Таблица 5), «по данным рисунка 3», (Рисунок 3), «в соответствии с приложением Б», (Приложение Б), «... по формуле (3)».

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила.

1. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска.

2. Если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы.

3. Если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник (в форме внутритекстовой ссылки).

3.5 Иллюстрации

Все иллюстрации: графики, схемы, диаграммы, чертежи в выпускной квалификационной работе именуется рисунками. Их следует располагать непосредственно сразу после первой ссылки на них по окончании абзаца (без разрыва текста), или на следующей странице, а также в приложениях.

Пример оформления рисунка.



Рисунок 1 – Классификация видов международных санкций

Иллюстрации следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота документа или с поворотом по часовой стрелке. Если формат иллюстрации больше А4, ее следует помещать в приложении.

Если рисунок представляет собой график, то на нем обязательно должна быть нанесена координатная сетка и проставлены значения размерных величин.

В выпускных квалификационных работах рисунки обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту за исключением иллюстрации приложения. Номер рисунка печатается внизу иллюстрации перед его названием (по ширине через полуторный межстрочный интервал от нижнего края рисунка). Название печатается строчными буквами (первая буква – прописная).

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных.

Перенос части иллюстрации на другую страницу не допускается. На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки и разъяснения.

3.6 Таблицы

Массивы цифровых данных, как правило, оформляют в виде таблиц. По ширине выравнивают номер таблицы и размещают название. Номер таблицы, название и все заполнения выполняются шрифтом 12 пт, интервал между строк – 1.

Таблица помещается в тексте сразу же за первым упоминанием о ней (без межстрочного 1,5 интервала) или на следующей странице. Если формат таблицы превышает А4, то ее размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Таблицы, за исключением приведенных в приложении, нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Над таблицей помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы без значка № перед цифрой. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают по ширине с абзацного отступа и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Ссылки по тексту на таблицы следует давать в полном виде, например: «Данные таблицы 4 позволяют сделать вывод, что...», «Из данных таблицы 4 видно, что...», «Информация, представленная в таблице 4, позволяет заключить, что...» и т.п. Часто такие таблицы дают возможность выявить и сформулировать определенные закономерности. Не допускается помещать в текст научной работы

таблицу, данные которой уже были опубликованы в печати, без ссылки на источник.

Пример оформления таблицы.

Таблица 1 – Комитеты Совета Безопасности ООН по санкциям

Комитет	Действующие санкции
Комитет СБ ООН, в соответствии с резолюцией 751 (1992) по Сомали	Оружейное эмбарго, оружейное эмбарго, запрет на поездки, замораживание активов, транспорт, таможня
Комитет СБ ООН, учрежденный резолюциями 1267 (1999), 1989 (2011) и 2253 (2015) по ИГИЛ (ДАИШ), «Аль-Каиде»	Замораживание активов, запрет на поездки, оружейное эмбарго
Комитет СБ ООН, учрежденный резолюцией 1518 (2003)	Оружейное эмбарго, замораживание активов
Комитет СБ ООН, учрежденный резолюцией 1533 (2004) по Демократической Республике Конго	Оружейное эмбарго, оружейное эмбарго, запрет на поездки, замораживание активов, транспорт, таможня
Комитет СБ ООН, учрежденный резолюцией 1591 (2005) по Судану	Замораживание активов, запрет на поездки, оружейное эмбарго
Комитет СБ ООН, учрежденный резолюцией 1636 (2005) по Ливану	Запрет на поездки, замораживание активов

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. В конце заголовка и подзаголовка графы точки не ставятся.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней ставится прочерк. Наличие пустых строк в таблице не допускается.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения и разделяя их точкой. Так, если таблица приведена в приложении А, то она обозначается как «Таблица А.1». При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Над другими частями пишут «Продолжение таблицы А.1».

3.7 Формулы

Формулы, содержащиеся в ВКР, располагают на отдельных строках, выравнивают по центру и нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены в тексте. В этом случае сразу после формулы (до ее номера) ставится запятая, а первая строка расшифровки (выравнивание по левому краю) начинается словом «где» без двоеточия после него. Все позиции перечисления при расшифровке делаются с абзацным отступом с межстрочным 1,5 интервалом. Выше и ниже каждой формулы, а также после расшифровки не должно быть свободных строк. Ссылки на источники по формулам необходимо делать только по тексту.

Если формула не помещается в одну строку, она должна быть перенесена на следующую строку после знаков: сложения (+), вычитания (–), умножения (×), деления (:) и других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Последовательность расшифровки буквенных обозначений должна соответствовать последовательности расположения этих обозначений в формуле.

Пример записи формулы.

$$\text{ЭЦП} = \text{РЦД} / \text{ЗЦП} \quad (1)$$

где ЭЦП – эффективность программы (проектная или реальная);

РЦД – целевой результат программной деятельности (проектный или реальный) в натуральном или стоимостном измерении;

ЗЦП – затраты на целевую программу (проектные или реальные), исчисляемые в стоимостном выражении.

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруют арабскими цифрами отдельной нумерацией в пределах каждого приложения, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой.

3.8 Список использованных источников

В ВКР используются следующие источники:

- международные нормативные правовые документы;
- специальная литература (монографии, сборники, брошюры, статьи);
- периодическая печать (газеты, журналы);
- материалы архивов и текущего делопроизводства;
- электронные ресурсы.

По ГОСТ 7.32 нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте независимо от деления на разделы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, сведения об электронных источниках – ГОСТ 7.82.

Примеры оформления списка использованных источников

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // Собрание законодательства РФ. – 2017. – № 2. – ст. 163 (*конвенции и международные акты*).

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. текст: [принята всенародным голосованием 12.12.1993: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов [Электронный ресурс]: федеральный закон от 05.12.2017 № 362-ФЗ (ред. от 03.07.2018). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» (*федеральные законы*).

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года: ред. от 03.08.2018]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» (*кодексы РФ*).

5. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 (ред. от 19.09.2017). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» (*указы*).

6. О мерах по обеспечению устойчивого развития экономики [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 02.04.2020 № 409 (ред. от 30.05.2020). Доступ из справочно-правовой

системы «КонсультантПлюс» (*постановления и распоряжения органов власти*).

7. Цыпин, И.С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 296 с. (*учебники с двумя и более авторами*).

8. Чиркин, В.Е. Государственное управление [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юристъ, 2013. – 320 с. – Режим доступа: https://uchebniki-besplatno.com/upravlenie_827-munitsipalnoe-gosudarstvennoe-upravlenie.html (дата обращения 30.08.2018). (*учебники с одним автором; в электронном виде*).

9. Агафонова, Н.Н. Гражданское право: учеб. пособие/ Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева; под общ. ред. А.Г. Калпина. – М.: Юрист, 2015. – 542 с. (*учебные пособия с двумя и более авторами*)

10. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – Режим доступа: <http://urait.ru/> (дата обращения 30.08.2018) (*учебные пособия в электронном виде*).

11. Егоров, А.Ю. Тенденции стратегического развития международных компаний в условиях глобализации / А.Ю. Егоров // Инновационная экономика и современный менеджмент. – 2018. – № 4(5). – С. 41-48. (*научные статьи*).

12. Виноградова, Т.А. Гражданская активность и общественное участие [Электронный ресурс]: / Т.А. Виноградова, А.В. Сунгуров // Власть. Общественно-политический журнал. – 2014. – №1. – Режим доступа: <http://hrgo-uz.narod> (дата обращения 14.05.2018) (*научные статьи в электронном виде*).

13. Иванова, М.В. Модели и методы оценки регулирующего воздействия в государственном управлении России и зарубежных стран: монография / М.В. Иванова. – Изд-во: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2018. – 95 с. (*монографии*).

14. Вишняков, И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности [Электронный ресурс]: дис. канд. экон. наук: 08.00.13: защищена 12.02.02: утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – Режим доступа: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения 30.04.2020) (*диссертации в электронном виде*).

15. Статистический ежегодник Курской области. 2018: Статистический сборник / Ред. колл.: Л.С. Шабанова, Л.В. Афанасьева, Г.В. Бартенева и др. – Курскстат. – Курск, 2018.– 424 с. (*статистические сборники, печатные*).

16. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2018 [Электронный ресурс]: статистический сборник / Ред. колл.: С.Н. Егоренко Н.С. Бугакова, Л.М. Гохберг и др. – М.: Росстат, 2018. – 1162 с. – Режим доступа: http://gks.ru/statisticheskie_sborniki/ (дата обращения 30.04.2020) (*статистические сборники в электронном виде*).

17. Газпром [Электронный ресурс]: официальный сайт // Режим доступа: <https://www.gazprom-neft.ru/> (дата обращения 30.04.2020) (*официальные сайты*).

Примеры оформления расширенного списка использованных источников приведены в Приложении Е.

3.9 Приложения

В приложения рекомендуется выносить материалы иллюстрационного и вспомогательного характера:

- таблицы и рисунки большого формата;
- дополнительные расчеты;
- самостоятельные материалы и документы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Приложения размещают как продолжение работы на последующих страницах и включают в общую сквозную нумерацию страниц.

Приложения обозначают в порядке ссылок на них в тексте, прописными буквами русского алфавита (начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), которые приводят после слова «Приложение». В случае большого количества приложений и полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

При наличии только одного приложения, оно обозначается «Приложение А».

Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь обозначение и тематический заголовок. Наверху посередине листа

(страницы) печатают строчными буквами с первой прописной слово «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже приводят отдельной строкой заголовки, который располагают симметрично относительно текста, печатают строчными буквами с первой прописной и выделяют полужирным шрифтом.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится буквенное обозначение этого приложения, отделенное точкой.

Рисунки, таблицы, формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения, например: «Рисунок Б.5».

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4х3, А4х4, А2 и А1 по ГОСТ 2.301.

В тексте выпускной квалификационной работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Все приложения должны быть перечислены в содержании выпускной квалификационной работы с указанием их буквенных обозначений и заголовков.

Если в приложении размещается материал, выпускаемый в виде самостоятельного документа, то его оформляют по правилам, установленным для данного вида документа.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована.

В сброшюрованную ВКР вкладываются:

- заявление-заказ предприятия (организации, учреждения) (при наличии) – Приложение Ж;
- справка о результатах внедрения результатов выпускной квалификационной работы (при наличии) – Приложение И;
- отзыв руководителя – Приложение К;
- рецензия – Приложение Л;
- справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований (оригинальность текста ВКР по программе магистратуры должна составлять не менее 70%);
- автореферат – Приложение М;
- раздаточный материал – Приложение Н;
- публикации и прочие документы, подтверждающие научную и практическую ценность.

4 Требования к оформлению автореферата

4.1 Общие требования к автореферату

Автореферат – документ, без которого выпускная квалификационная работа не может быть допущена к защите. Важность автореферата заключается также в том, что по приводимым в нем данным судят об уровне выпускной квалификационной работы и о научной квалификации ее автора, в том числе и о его способности оформить результаты своего научного труда.

Основное назначение автореферата – служить способом информирования о полученных научных результатах. Поэтому, чем лучше будут представлены результаты в автореферате, тем выше будет мнение и о выпускной квалификационной работе.

Автореферат выполняет следующие функции:

- информационную – информирует читателей о структуре выпускной квалификационной работы, актуальности разрабатываемой тематики, предмете, объекте, цели и задачах исследования, личном вкладе автора в разработку проблемы исследования;

- индикативную – описывает разработанные автором методики;

- сигнальную – извещает о том, что выпускная квалификационная работа подготовлена и поступила на выпускающую кафедру, где и когда состоится защита, кто будет выступать рецензентами;

- ознакомительную – является источником для получения справочных данных о проведенном научном исследовании и полученных результатах;

- познавательную – дает представление о научном потенциале автора.

Автореферат должен достаточно полно раскрывать содержание выпускной квалификационной работы, в нем не должно быть излишних подробностей, а также информации, которая отсутствует в выпускной квалификационной работе.

4.2 Структура и оформление автореферата

Основными структурными элементами автореферата являются:

1. Обложка.
2. Обратная сторона обложки.

3. Общая характеристика работы.
4. Основное содержание работы
5. Основные положения, выносимые на защиту.
6. Выводы и предложения.
7. Публикации по теме исследования.

На **лицевой стороне** обложки автореферата приводится: полное наименование ведомства, в структуру которого входит ЮЗГУ; полное название учебного заведения; полное наименование факультета; фамилия, имя, отчество магистранта; название выпускной квалификационной работы; шифр и наименование программы, по которой велась подготовка магистра; подзаголовок «Автореферат выпускной квалификационной работы на соискание степени магистра (отрасль науки)»; город, год.

На **оборотной стороне** обложки автореферата указываются: кафедра, на которой выполнена выпускная квалификационная работа; ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя; ученая степень, ученое звание, должность, место работы, фамилия и инициалы рецензента; дата и время проведения защиты с указанием адреса.

Автореферат титульного листа не имеет.

Общая характеристика работы, приводимая в автореферате, должна содержать:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- степень научной разработанности проблемы;
- цель работы;
- задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- теоретическую и методическую основу исследования;
- информационную базу исследования;
- научную новизну результатов исследования;
- теоретическую и практическую значимость исследования;
- апробацию результатов выпускной квалификационной работы;
- информацию о количестве публикаций по теме исследования;
- информацию об объеме и структуре выпускной квалификационной работы.

В основном содержании кратко излагается содержание глав выпускной квалификационной работы.

Основные положения, выносимые на защиту составляют основу автореферата и занимают наибольший объем.

Научная новизна отражает личный вклад автора в исследовании. Она может выражаться в:

- нестандартном методе решения задачи;
- нетрадиционном определении известного понятия;
- оригинальной классификации объектов исследования;
- впервые примененной методике;
- подтверждении собственной гипотезы;
- предложениях по совершенствованию объекта;
- построении модели.

Научная новизна – это предложение собственных идей с опорой на предыдущие исследования.

Выводы и предложения, приводимые в автореферате, должны содержать основные выводы, приведенные в выпускной квалификационной работе и предложения по совершенствованию объекта исследования.

Публикации по теме исследования включает перечень публикаций по теме выпускной квалификационной работы с обязательным приведением названий и фамилий всех авторов. Список группируется по видам изданий (монографии, статьи, тезисы докладов, авторских свидетельств и пр.) и в хронологическом порядке в пределах групп.

Экземпляры автореферата, представляемые магистрантом членам Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ, печатаются с соблюдением стандарта ЮЗГУ СТУ04.02.030–2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

Объем автореферата (без учета обложки) не должен превышать 20 страниц. Образец оформления автореферата представлен в Приложении М.

5 Защита выпускной квалификационной работы

5.1 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до защиты.

Научный руководитель при положительном решении подписывает ВКР и вместе с отзывом и передает на утверждение заведующему выпускающей кафедрой в установленные сроки.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске студента к защите, делая соответствующую запись в ВКР. В случае отрицательного решения этот вопрос подлежит рассмотрению на заседании кафедры при участии научного руководителя и автора ВКР. Протокол заседания представляется декану факультета для утверждения.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР и рецензией на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР, о чем делаются необходимые записи в журнале регистрации ВКР, отзывы руководителей ВКР и рецензий на ВКР, который входит в номенклатуру дел кафедры и хранится на кафедре 3 года.

ВКР, отзыв руководителя ВКР (с отчетом об объеме заимствования), рецензия на ВКР и зачетная книжка передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Студент, получив положительный отзыв о ВКР от научного руководителя кафедры, разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад, презентацию и раздаточный материал.

Увеличить информативность выступления при жестком временном ограничении позволяет грамотное использование графических материалов. Расположив их в логической последовательности и ссылаясь на них по ходу выступления, защищающийся получает возможность не повторять изложенную в них информацию. Немаловажно и то, что графическая информация зачастую воспринимается лучше текстовой и позволяет лучше донести до комиссии наиболее важные сведения, дает членам ГЭК

возможность судить о способности студента структурировать информацию, использовать ее при анализе.

Доклад призван раскрыть сущность, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы. В связи с тем, что у большинства членов ГЭК нет возможности подробно ознакомиться с выпускной квалификационной работой, выступление помогает им получить представление об уровне подготовки защищающегося, о сути выпускной квалификационной работы, ее главных достоинствах и сформулировать соответствующие вопросы. Выступление на защите дает возможность защищающемуся показать свой интеллектуальный уровень и уровень своей профессиональной подготовки, то есть представить себя и свою выпускную квалификационную работу с наиболее выигрышной стороны. Доклад и иллюстративные материалы позволяют защищающемуся сфокусировать внимание комиссии на ограниченном круге проблем и тем самым избежать постановки членами комиссии неудобных для себя вопросов.

Доклад (выступление) по продолжительности составляет не более 10 минут и должен содержать обязательное обращение к председателю и членам ГЭК, представление темы выпускной квалификационной работы.

Конкретно в структурном отношении доклад можно разделить на три логически взаимосвязанные части.

Первая часть доклада кратко характеризует актуальность темы, цель исследования, объект, предмет, научную новизну.

Во второй (самой большой) части студент в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризует положения, выносимые на защиту. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты и личный вклад студента. Отмечаются также критические сопоставления и оценки.

В заключительной части студент формулирует выводы и дает рекомендации по практической реализации проектных мероприятий.

Сокращение текста в процессе выступления достигается за счет уменьшения количества (или исключения) рассуждений, сравнений, обсуждений, обоснований, описаний и т. п.

Раздаточный материал содержит титульный лист (Приложение Н), а также 10-12 листов графиков, таблиц, диаграмм, схем и рисунков, взятых из выпускной квалификационной работы (без

текста, но с сохранением названия). Нумерация таблиц, рисунков и диаграмм производится в порядке их последовательного представления в раздаточном материале.

Количество комплектов раздаточного материала должно составлять 5-6 экземпляров, которые раздаются членам ГЭК перед защитой выпускной квалификационной работы. Один комплект раздаточного материала вкладывается в выпускную квалификационную работу.

5.2 Процедура защиты и критерии оценки выпускной квалификационной работы

Для проведения ГИА в университете создаются ГЭК (государственные экзаменационные комиссии).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания расписание государственных аттестационных испытаний для каждой ГЭК, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, утверждается проректором по учебной работе и доводится выпускающей кафедрой до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР. Предварительно расписание согласовывается с председателем ГЭК и визируется деканом факультета. Утвержденное расписание размещается на информационном стенде факультета или выпускающей кафедры и официальном сайте университета в сети «Интернет».

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Председателя ГЭК утверждает Минобрнауки России, а члены ГЭК утверждаются приказом ректора ЮЗГУ.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной в ЮЗГУ в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседания ГЭК – 6 часов в день.

Процедура защиты ВКР осуществляется в следующем порядке. Председатель ГЭК объявляет защиту, далее дается краткая характеристика студента. Затем предоставляется слово студенту для доклада. За время доклада члены ГЭК оценивают умение студента доложить о проделанной работе. После доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать студенту вопросы, связанные с темой ВКР. Студенту предоставляется слово для ответов на вопросы. При ответе на вопросы членов ГЭК студент имеет право пользоваться своей работой. Затем зачитываются отзыв руководителя ВКР и рецензия. Студенту предоставляется слово для ответов на замечания руководителя и рецензента, если таковые имеются. После этого процедура защиты считается оконченной.

Защита выпускной квалификационной работы ведётся на том языке, на котором написана работа. Если студент защищается на иностранном языке (не на русском), то для членов ГЭК ведётся его перевод специально приглашенным за счёт студента переводчиком.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выставляется в соответствии с уровнем сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки: недостаточным (соответствует оценке «неудовлетворительно»), пороговым (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутым (соответствует оценке «хорошо»), высоким (соответствует оценке «отлично»). Критерии оценок определяются в программе ГИА каждой ОП ВО.

Оценки вносятся в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку студента на соответствующей странице.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При

определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Оценка по итогам защиты выпускной квалификационной работы складывается как средняя от выставленных каждым членом ГЭК. Оценка выпускной квалификационной работы включает в себя формальные и содержательные критерии.

К формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи завершённой выпускной квалификационной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной отечественной и зарубежной литературы и др.

К содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания теме и полнота её раскрытия, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы и т. д.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

Дополнительной оценкой является неординарный подход студента к выполнению работы.

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительный отзыв.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительный отзыв, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзыв с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
- низкое качество оформления работы;
- отзыв с серьезными замечаниями.

На протяжении всего заседания ГЭК в обязательном порядке ведется протокол заседания, куда вносятся заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия).

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – не позднее следующего рабочего дня после дня его проведения.

Протоколы заседаний ГЭК и ВКР выпускающие кафедры сдают в архив университета. Архив обеспечивает их хранение в течение срока, установленного правилами архивного делопроизводства для материалов данного типа.

Председатель ГЭК готовит письменный отчет, в котором делается анализ соответствия тем ВКР профилю подготовки, дается характеристика ВКР, оценивается качество руководства ВКР, качество и объективность отзывов на ВКР), анализируются результаты ГИА, делается вывод о качестве обучения в университете и соблюдении процедурных вопросов при проведении государственных аттестационных испытаний.

Отчет председателя ГЭК в течение одной недели по окончании заседаний ГЭК представляется секретарем ГЭК в учебно-методическое управление.

Отчеты председателей ГЭК обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, заслушиваются на последнем в текущем году заседании ученого совета университета.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по документально подтвержденной уважительной причине (временная нетрудоспособность, тяжелое состояние здоровья членов семьи, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, форс-мажорные обстоятельства), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в деканат факультета, на котором реализуется соответствующая ОП ВО, документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в предусмотренные календарным учебным графиком

сроки в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Для прохождения ГИА в течение 6 месяцев после завершения ГИА лицо, не прошедшее ГИА связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, по его заявлению восстанавливается в университет на период не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. Заявление подается в деканат соответствующего факультета. Восстановление оформляется приказом ректора университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. Заявление подается в деканат соответствующего факультета. Восстановление оформляется приказом ректора университета.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема ВКР.

Повторное прохождение государственных аттестационных испытаний производится в сроки, установленные для работы ГЭК данного созыва и в порядке, предусмотренном положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме,

 - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5.4 Рекомендации по составлению компьютерной презентации выпускной квалификационной работы с помощью пакета Microsoft PowerPoint

Компьютерная презентация (КП) дает ряд преимуществ перед использованием иллюстраций в виде плакатов. С одной стороны, она позволяет обучающемуся более обоснованно ответить на вопросы, а с другой – позволяет члену Государственной аттестационной комиссии одновременно изучать работу и контролировать выступление студента. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 13-15 слайдов.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать КП с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводится название и автор. Рекомендуются придумать краткое название и поместить его на все слайды (Вид –

Колонтитул – Применить ко всем). Целесообразно также пронумеровать слайды и написать, сколько всего их в презентации. В итоговом слайде должно найтись место для благодарности руководителю и всем тем, кто дал ценные консультации и рекомендации.

Основное требование – каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40.

При разработке оформления предлагается использовать дизайн шаблонов (Формат – Применить оформление). Не стоит увлекаться яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону, а фон не должен затенять содержимое слайда, если яркость проецирующего оборудования будет не достаточным. Поэтому необходимо подобрать два-три различных фоновых оформления для того, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции.

Злоупотребление эффектами анимации не желательно. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами. Настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам, может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии, которые одновременно должны выполнять три различных дела: слушать выступление, бегло изучать текст работы и вникать в тонкости визуального преподнесения вами материала исследования. Ведь визуальное восприятие слайда презентации занимает от 2 до 5 секунд, в то время как продолжительность некоторых видов анимации может превышать 20 секунд.

Временной режим презентации можно настроить, используя меню «Показ слайдов – Режим настройки времени», предварительно узнав, сколько минут требуется на каждый слайд. Очень важно не торопиться на докладе и не затягивать выступление. Презентация легко поможет выступить, но она не заменит сам доклад.

Если студент только читает текст слайдов, то это сигнал комиссии, что он не ориентируется в содержании. Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (Вид – Страницы

заметок) и распечатать их (Печать – Печатать заметки), а затем использовать при подготовке и в крайнем случае на самой презентации. Рекомендуется распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Для управления своей КП предлагается использовать интерактивные кнопки (вперед-назад) или в крайнем случае клавиатуру PgUp-PgDn. Особенно это может пригодиться при ответе на вопросы, когда вас попросят вернуться к определенному слайду. В автоматическом режиме обязателен контроль временного режима доклада.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // <http://base.consultant.ru>.

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры [Электронный ресурс] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 // <http://base.consultant.ru>.

3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения [Электронный ресурс] Приказ Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 649 // <http://base.consultant.ru>.

4. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры [Электронный ресурс] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 // <http://base.consultant.ru>.

5. Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи [Электронный ресурс] Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 // <http://base.consultant.ru>.

6. СТУ 04.02.030 – 2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» [Электронный ресурс] Приказ ректора ЮЗГУ от 17.05.2017 г. № 397) // <http://base.consultant.ru>.

7. П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» [Электронный ресурс] Приказ ректора ЮЗГУ от 29.12.2016 г. № 1107 // <http://base.consultant.ru>.

8. П 02.140-2016 «Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования и выявления

неправомерных заимствований» [Электронный ресурс] Приказ ректора ЮЗГУ от 11.05.2016 г. № 410) // <http://base.consultant.ru>.

9. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила [Электронный ресурс] ГОСТ Р 7.0.12 – 2011 // <http://base.consultant.ru>.

10. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] ГОСТ 7.1 – 2003 // <http://base.consultant.ru>.

11. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования [Электронный ресурс] ГОСТ 7.9 – 95 (ИСО 214 – 76) // <http://base.consultant.ru>.

12. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] ГОСТ 7.32 – 2017 // <http://base.consultant.ru>.

13. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] ГОСТ 7.82 – 2001 // <http://base.consultant.ru>.

14. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2006. – 460 с.

15. Ардатова, Е.В. Защищаем магистерскую диссертацию / Е.В. Ардатова, В.И. Фокин. – М.: Златоуст, 2012. – 116 с.

16. Стариченко, Б.Е. Проектирование диссертации магистра образования. Учебное пособие / Б.Е. Стариченко, И.Н. Семенова, А.В. Слепухин. – М.: Лань, 2016. – 208 с.

17. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита. (Магистратура). Учебное пособие / Беляев А.В., Бутакова М.М., Беляев В.И., Беляева М.А., Игнатьева Д.В., Лобова С.В., Мамченко О.П., Соколова О.Н. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.

Приложение А
Примерные темы выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения

1. Перспективы развития современных торгово-экономических отношений России со странами СНГ.
2. Роль международных организаций в развитии образовательного сотрудничества.
3. Международное сотрудничество городов-побратимов и его роль в развитии внешних связей региона.
4. Формирование стратегии развития внешнеэкономической деятельности региона.
5. Сотрудничество России и Китая в транспортно-логистической сфере.
6. Основные направления правозащитной деятельности по улучшению экологической обстановки в России.
7. Направления и приоритеты консолидации сотрудничества России и Иberoамериканских государств в сфере образования.
8. Международная миграция как фактор социокультурной трансформации британского общества.
9. Перспективы урегулирования Нагорно-карабахского конфликта.
10. Концептуальные направления совершенствования стратегии торгового партнерства России и Китая.
11. Транснациональные корпорации как акторы международных отношений.
12. Внешнеполитические аспекты формирования и реализации энергетической стратегии России.
13. Современное состояние и перспективы российско-нигерийских экономических отношений.
14. Деятельность российских учебных заведений по подготовке кадров для зарубежных стран.
15. Международная торговля России и Китая: проблемы и перспективы развития.
16. Ирак в современных международных отношениях.
17. Пандемия коронавируса и ее воздействие на систему международных отношений.

18. Посредничество Китайской Народной Республики во взаимоотношениях КНДР и Республики Корея.
19. Информационная безопасность как инструмент обеспечения национальной безопасности КНР.
20. Внешнеполитические аспекты формирования и реализации энергетической стратегии России
21. Россия и НАТО: проблемы и перспективы взаимодействия.
22. Международное сотрудничество европейских государств в разрешении современного миграционного кризиса.
23. Политика США в отношении миротворческой деятельности ООН
24. Роль мировых держав в политическом конфликте в Венесуэле
25. Сотрудничество России в сфере высшего образования со странами СНГ.
26. Экономическая безопасность стран Латинской Америки и перспективы ее обеспечения.
27. «Гибридная война» как новый тип войны в XXI веке.
28. Стратегическая интеграционная переориентация России в зону АТР: причины, направления сотрудничества и перспективы развития.
29. Индо-Пакистанский конфликт: причины, современное состояние и перспективы урегулирования.
30. Роль курдов в Ближневосточном конфликте и перспективы создания государства Курдистан.
31. Роль России в борьбе с международным терроризмом в Сирии.
32. Геополитика Турции: современное состояние и перспективы трансформации.
34. Конфликт в Донбассе: причины, последствия и перспективы урегулирования.
35. Миграционный кризис в Европе: причины, последствия и пути преодоления.
36. Каталонский кризис в Испании и перспективы его разрешения.
37. Экономический и политический кризис в Венесуэле: причины, фазы и перспективы разрешения.
38. Восстановление германского единства и его последствия для международных отношений после холодной войны.

39. Арабо-Израильский конфликт: причины, эволюция и перспективы урегулирования.
40. Палестино-Европейские экономические отношения: современное состояние и перспективы развития.
41. Влияние внешнеэкономического фактора на сирийский конфликт.
42. Влияние пиратства в Аденском заливе на судоходство по Суэцкому каналу.
43. Незаконный оборот наркотиков как угроза национальной безопасности России.
44. Международная инвестиционная стратегия Китая.
45. Интернационализация российских компаний на международном энергетическом рынке.
46. Трансформация роли России в Международном Олимпийском движении.
47. Антидопинговые санкции против России как инструмент «гибридной войны» в международном спортивном движении.
48. Крупные спортивные мероприятия как инструмент формирования нового имиджа России в современном мире.
49. Культура и искусство как инструмент мягкой силы России.
50. Геополитическая роль Сибири и Дальнего Востока России.

Приложение Б
Форма заявления об утверждении темы выпускной
квалификационной работы

Заведующему кафедрой
международных отношений
и государственного
управления

(фамилия, инициалы)

студента _____ курса

(ФИО полностью)

Заявление

Прошу утвердить моим руководителем ВКР _____
(Ф.И.О. руководителя ВКР)

и назначить тему ВКР: _____

(дата)

(подпись студента)

СОГЛАСОВАНО:

(дата, подпись руководителя ВКР)

Приложение В

Речевые клише, выполняющие различные речевые функции, используемые в научных работах как средства связи между предложениями

Таблица В.1 - Речевые клише, выполняющие различные речевые функции, используемые в научных работах как средства связи между предложениями

Речевая функция	Лексические средства	
1	2	
Причина и следствие, условие и следствия	(и) поэтому, потому, так как	
	поскольку	
	отсюда следует, откуда следует	
	вследствие	
	в результате	
	в силу этого, в виду этого	
	в зависимости от	
	в связи с этим, согласно этому	
	в таком случае, в этом случае	
	в этих условиях, при таких условиях	
	(а) если (же)..., то...	
	что	свидетельствует
		указывает
		говорит
соответствует		
дает возможность		
позволяет		
способствует		
имеет значение и т.д.		
Временная соотнесенность и порядок изложения	сначала, прежде всего, в первую очередь	
	первым шагом, последующим шагом, предшествующим шагом	
	одновременно, в то же время, здесь же	
	наряду с этим	
	предварительно, ранее, выше	
	еще раз, вновь, снова	
	затем, далее, потом, ниже	
	в дальнейшем, в последующем, впоследствии	
	во-первых, во-вторых и т.д.	
	в настоящее время, до настоящего времени	
	в последние годы, за последние годы	
наконец, в заключение		

1	2	
Сопоставление и противопоставление	однако, но, а, же	
	как..., так и..., так же, как и...	
	не только, но и...	
	по сравнению, если..., то...	
	в отличие, в противоположность, наоборот	
	аналогично, также, таким же образом	
	с одной стороны, с другой стороны	
	в то время как, между тем, вместе с тем	
	тем не менее	
Дополнение или уточнение	также и, причем, при этом, вместе с тем	
	кроме этого	
	сверх этого	
	более того	
Ссылка на предыдущее или последующее высказывание	главным образом, особенно	
	таким образом, итак, следовательно	
	в результате, в итоге, в конечном счете	
	отсюда из этого	следует
		вытекает
		понятно
		ясно
	это	позволяет сделать вывод
		сводится к следующему
свидетельствует		
Иллюстрация сказанного	наконец, в заключение	
	например, так, в качестве примера	
	примером может служить	
	так как, например	
	в случае, для случая	
Введение новой информации	о чем можно судить, что очевидно	
	Рассмотрим следующие случаи	
	Остановимся подробно на ...	
	Приведем несколько примеров	
	Основные преимущества этого метода...	
	Некоторые дополнительные замечания ...	
	Несколько слов о перспективах исследования	

Приложение Г
Форма титульного листа на выпускную квалификационную работу

Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет

Кафедра международных отношений и государственного управления

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

41.04.05 Международные отношения

Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях
(код, наименование ОПОП ВО: направление подготовки, направленность (профиль))

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКО-НИГЕРИЙСКИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

(название темы)

Дипломная работа

(вид ВКР: дипломная работа или дипломный проект)

Автор ВКР

_____ (подпись, дата)

_____ (инициалы, фамилия)

Группа _____

Руководитель ВКР

_____ (подпись, дата)

_____ (инициалы, фамилия)

Нормоконтроль

_____ (подпись, дата)

_____ (инициалы, фамилия)

Рецензент

_____ (подпись, дата)

_____ (инициалы, фамилия)

Консультант по разделу
на иностранном языке

_____ (подпись, дата)

_____ (инициалы, фамилия)

ВКР допущена к защите:
Заведующий кафедрой

_____ (подпись, дата)

_____ (инициалы, фамилия)

Курск 20__ г.

Приложение Д
Задание на выпускную квалификационную работу

Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет

Кафедра международных отношений и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой МОиГУ ЮЗГУ

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Студент _____ шифр _____ группа _____
(фамилия, инициалы)

1. Тема _____

утверждена приказом ректора ЮЗГУ от « ____ » _____ 20__ г. № _____

2. Срок представления ВКР к защите « ____ » _____ 20__ г.

3. Исходные данные: _____

4. Содержание пояснительной записки ВКР (по разделам):

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 _____

5. Перечень графического материала: _____

Руководитель ВКР _____

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Приложение Е

Оформление списка использованных источников

Однотомные издания

1. Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В.В. Семенов; Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. - Пущино: ПНЦ РАН, 2000. - 64, [3] с. ; 22 см. - Рез.: англ. - Библиогр.: с. 60 - 65. - 200 экз. - ISBN 5-201-14433-0.

2. Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу [Текст] : вторая волна / Люсьен Мюссе; перевод с фр. А. Тополева ; [примеч. А.Ю. Карчинского]. - СПб.: Евразия, 2001. - 344, [7] с. : ил. ; 21 см. - (Barbaricum). - Загл. пер. и корешка: Варварские нашествия на Европу. - Библиогр.: с. 304 - 327. - Указ. имен., геогр. назв.: с. 328 - 337. - Перевод изд.: Les invasions : le second assaut centre l'Europe Chretienne / Lucien Musset. Paris, 1965. - 2000 экз. - ISBN 5-8071-0087-5 (в пер.).

3. Агафонова, Н.Н. Гражданское право [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева, Л.И. Глушкова ; под. общ. ред. А.Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н.Н. Поливаев ; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юрист, 2002. - 542 с. ; 22 см. - (Institutiones ; т. 221). - Библиогр.: с. 530 - 540. - 50000 экз. - ISBN 5-7975-0223-2 (в пер.).

4. Российская Федерация. Президент (2000 - ; В.В. Путин). Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации [Текст]: (о положении в стране и основных направлениях внутр. и внеш. политики государства). - М.: [б.и.], 2001. - 46, [1] с.; 20 см. - 47000 экз.

Законодательные материалы

Запись под заголовком

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39, [1] с.; 20 см. - 10000 экз. - ISBN 5-94462-025-0.

2. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г.: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. - [4-е изд.]. - М.: Ось-89, [2001?]. - 46, [1] с.; 21 см. - (Актуальный закон). - ISBN 5-86894-528-X.

3. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Victory: Стаункантри, 2001. - 94, [1] с.; 20 см. - На тит. л.: Проф. юрид. системы «Кодекс». - 5000 экз. - ISBN 5-7931-0142-X.

Запись под заглавием

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М.: Приор, [2001]. - 32, [1] с.; 21 см. - 3000 экз. - ISBN 5-85572-122-3.

2. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001. - 159, [1] с.; 21 см. - 3000 экз. - ISBN 5-94462-191-5.

Правила

1. Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций [Текст]: РД 153-34.0-03.205-2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01: введ. в действие с 01.11.01. - М.: ЭНАС, 2001. - 158, [1] с.; 22 см. - В надзаг.: ...РАО «ЕЭС России». - 5000 экз. - ISBN 5-93196-091-0.

2. Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) [Текст]: ПБ 10-256-98 : утв. Ростехнадзором России 24.11.98: обязат. для всех м-в, ведомств, предприятий и орг., независимо от их орг.-правовой формы и формы собственности, а также для индивидуал. предпринимателей. - СПб.: ДЕАН, 2001. - 110 с.: ил.; 20 см. - (Безопасность труда России). - 5000 экз. - ISBN 5-93630-132-X.

Стандарты

Запись под заголовком

1. ГОСТ Р 517721-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. - Введ. 2002-01-01. - М.: Изд-во стандартов, 2001. - IV, 27 с. : ил.; 29 см.

2. ГОСТ 7.53-2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. - Взамен ГОСТ 7.53-86; введ. 2002-07-01. - Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и

сертификации; М.: Изд-во стандартов, сор. 2002. - 3 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Запись под заглавием

1. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]: ГОСТ Р 517721-2001. - Введ. 2002-01-01. - М.: Изд-во стандартов, 2001. - IV, 27 с. : ил.; 29 см.

2. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]: ГОСТ 7.53-2001. - Взамен ГОСТ 7.53-86; введ. 2002-07-01. - Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, сор. 2002. - 3 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Сборник стандартов

1. Система стандартов безопасности труда: [сборник]. - М.: Изд-во стандартов, 2002. - 102, [1] с.: ил.; 29 см. - (Межгосударственные стандарты). - Содерж.: 16 док. - 1231 экз.

2. Правила учета электрической энергии [Текст]: (сб. основных норматив.-техн. док., действующих в обл. учета электроэнергии). - М.: Госэнергонадзор России: Энергосервис, 2002. - 366 с.: ил.; 22 см. - 5000 экз. - ISBN 5-900835-09-X (в пер.).

Сборники без общего заглавия

1. Гиляровский, В.А. Москва и москвичи [Текст]; Друзья и встречи; Люди театра / В.А. Гиляровский; вступ. ст. и примеч. А. Петрова; худож. И. Лыков. - М.: ЭКСМО-пресс, 2001. - 638, [1] с.: ил.; 21 см. - (Русская классика). - 5000 экз. - ISBN 5-04-008668-7 (в пер.).

2. Носов, Н.Н. Приключения Незнайки и его друзей [Текст]: сказоч. повести / Николай Носов. Остров Незнайки: повесть: [для детей] / Игорь Носов; [к сб. в целом] худож. И. Панков. - М.: ЭКСМО-пресс, 2001. - 638, [1] с., [4] л. цв. ил.: ил.; 21 см. - Содерж.: Приключения Незнайки и его друзей; Незнайка в Солнечном городе / Николай Носов. Остров Незнайки / Игорь Носов. - 7100 экз. - ISBN 5-04-008687-3 (в пер.).

Многотомные издания

Документ в целом

Гиппиус, З.Н. Сочинения [Текст]: в 2 т. / Зинаида Гиппиус; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т.Г. Юрченко; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. - М.: Лаком-книга : Габестро, 2001. - 22 см. - (Золотая проза серебряного века). - На пер. только авт. и загл. сер. - 3500 экз. - ISBN 5-85647-056-7 (в пер.).

Т. 1: Романы. - 367 с. - Библиогр. в примеч.: с. 360 - 366. - Содерж.: Без талисмана; Победители ; Сумерки духа. - В прил.: З.Н. Гиппиус / В. Брюсов. - ISBN 5-85647-057-5.

Т. 2: Романы. - 415 с. - Содерж.: Чертова кукла; Жизнеописание в 33 гл.; Роман-царевич : история одного начинания; Чужая любовь. - ISBN 5-85647-058-3.

Отдельный том

Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача [Текст]: в 3 ч. / Владимир Казьмин. - М.: АСТ: Астрель, 2001. - . - 21 см. - ISBN 5-17-011142-8 (АСТ).

Ч. 2: Детские болезни. - 2002. - 503, [1] с.: ил. - 8000 экз. - ISBN 5-17-011143-6 (АСТ) (в пер.).

или

Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. - М.: АСТ : Астрель, 2002. - 503, [1] с.: ил.; 21 см. - 8000 экз. - ISBN 5-17-011143-6 (АСТ) (в пер.).

или

Казьмин, В.Д. Детские болезни [Текст] / Владимир Казьмин. - М.: АСТ: Астрель, 2002. - 503, [1] с.: ил.; 21 см. - (Справочник домашнего врача: в 3 ч. / Владимир Казьмин; ч. 2). - 8000 экз. - ISBN 5-17-011143-6 (АСТ) (в пер.).

Диссертации

1. Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII - XIV вв. [Текст]: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. - М., 2002. - 215 с. - Библиогр.: с. 202 - 213. - 04200201565.

2. Вишняков, И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности [Текст]: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13: защищена 12.02.02: утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. - М., 2002. - 234 с. - Библиогр.: с. 220 - 230. - 04200204433.

Сериальные и другие продолжающиеся ресурсы

Газета

Академия здоровья [Текст]: науч.-попул. газ. о здоровом образе жизни : прил. к журн. «Аквапарк» / учредитель «Фирма «Вивана». - 2001, июнь - . - М., 2001 - . - 8 полос. - Еженед.

2001, N 1 - 24. - 10000 экз.; 2002, N 1 (25) - 52 (77). - 15000 экз.

Журнал

Актуальные проблемы современной науки [Текст]: информ.-аналит. журн. / учредитель ООО «Компания «Спутник+». - 2001, июнь - . - М. : Спутник+, 2001 - . - Двухмес. - ISSN 1680-2721.

2001, N 1 - 3. - 2000 экз.

Бюллетень

Российская Федерация. Гос. Дума (2000 -). Государственная Дума [Текст]: стеногр. заседаний : бюллетень / Федер. Собр. Рос. Федерации. - М.: ГД РФ, 2000 - . - 30 см. - Кн. не сброшюр.

N 49 (497): 11 окт. 2000 г. - 2000. - 63 отд. с. - 1400 экз.

Продолжающийся сборник

Вопросы инженерной сейсмологии [Текст]: сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т физики Земли. - Вып. 1 (1958) - . - М.: Наука, 2001 - . - ISSN 0203-9478.

Вып. 34. - 2001. - 137 с. - 500 экз.

Вып. 35: Прогнозирование землетрясений. - 2001. - 182 с. - 650 экз.

Вып. 36. - 2002. - 165 с. - 450 экз.

или

Вопросы инженерной сейсмологии [Текст]: сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т физики Земли. - Вып. 1 (1958) - . - М.: Наука, 2001 - . - ISSN 0203-9478.

Вып. 34. - 2001. - 137 с. - 500 экз.; вып. 35: Прогнозирование землетрясений. - 2001. - 182 с. - 650 экз.; вып. 36. - 2002. - 165 с. - 450 экз.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). - М.: Большая Рос. энцикл. [и др.],

1996. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). - (Интерактивный мир). - Систем. требования: ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ; Windows 3.1 или Windows 95; SVGA 32768 и более цв.; 640 x 480; 4x CD-ROM дисковод; 16-бит. зв. карта; мышь. - Загл. с экрана. - Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20 x 14 см.

Составные части документов

Статья из...

...книги или другого разового издания

Двинянинова, Г.С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. - Воронеж, 2001. - С. 101 - 106. - Библиогр.: с. 105 - 106.

...серийного издания

1. Михайлов, С.А. Езда по-европейски [Текст]: система платных дорог в России находится в начал. стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. - 2002. - 17 июня.

2. Серебрякова, М.И. Дионисий не отпускает [Текст]: [о фресках Ферапонтова монастыря, Вологод. обл.]: беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. - 2002. - 14 - 20 июня (N 18). - С. 9.

3. Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. - 2001. - N 5. - С. 23 - 25. - Библиогр.: с. 25.

4. Казаков, Н.А. Запоздалое признание [Текст]: повесть / Николай Казаков; рисунки Е. Спиридонова // На боевом посту. - 2000. - N 9. - С. 64 - 76; N 10. - С. 58 - 71. - ISSN 0869-6403.

5. Белова, Г.Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства [Текст] / Г.Д. Белова // Актуал. проблемы прокурор. надзора / Ин-т повышения квалификации рук. кадров Генер. прокуратуры Рос. Федерации. - 2001. - Вып. 5: Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. - С. 46 - 49.

Раздел, глава

1. Малый, А.И. Введение в законодательство Европейского сообщества [Текст] / Ал. Малый // Институты Европейского союза: учеб. пособие / Ал. Малый, Дж. Кемпбелл, М. О'Нейл. - Архангельск, 2002. - Разд. 1. - С. 7 - 26.

2. Глазырин, Б.Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 [Текст] / Б.Э. Глазырин // Office 2000: 5 кн. в 1 : самоучитель / Э.М. Берлинер, И.Б. Глазырина, Б.Э. Глазырин. - 2-е изд., перераб. - М, 2002. - Гл. 14. - С. 281 - 298.

Приложение Ж
Форма заявления-заказа предприятия (организации, учреждения)

Ректору
Юго-Западного
государственного университета

(фамилия, инициалы)

Предприятие (организация, фирма) _____

(полное наименование, юридический адрес, телефон)

просит поручить студенту _____

(фамилия, имя, отчество, группа, направление подготовки (специальности))

разработать выпускную квалификационную работу на тему _____

и направить данного студента в нашу организацию на преддипломную практику.

Руководителем практики от производства назначается _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

Руководитель предприятия _____

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Приложение И
Форма справки о результатах внедрения результатов
выпускной квалификационной работы

СПРАВКА

о результатах внедрения решений,
разработанных в выпускной квалификационной работе

(ф.и.о. полностью)

В процессе работы над выпускной квалификационной работой по теме: _____

студент(ка) _____ принял(а) непосредственное участие в разработке
(ф.и.о.)

(перечень разработанных вопросов)

Полученные результаты нашли отражение в методических разработках, в докладных и аналитических записках _____

(наименование органа, организации, предприятия)

В настоящее время методические разработки, включающие результаты данной выпускной квалификационной работы _____

(находится в стадии внедрения или включения в инструктивные материалы)

Руководитель
организации или подразделения _____
(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение К

Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет

Кафедра международных отношений и государственного управления

ОТЗЫВ руководителя о выпускной квалификационной работе

(указать нужно: дипломная работа, дипломный проект)

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____ направления подготовки (специальности) _____

На тему: _____

Объем работы: количество страниц _____. Графическая часть ____ листов.

1. Цель и задачи исследования: _____
 2. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования: _____
 3. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): _____
 4. Основные достоинства и недостатки работы: _____
 5. Степень самостоятельности и способности к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): _____
 6. Оценка деятельности студента в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности т.п.): _____
 7. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов: _____
 8. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования _____
 10. По результатам проверки ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат» оригинальный текст составляет ____%; заимствования составляют ____%, из которых правомочные заимствования – ____%. Итоговая оценка оригинальности, с учетом правомочных заимствований, составляет ____%.
- Распечатка отчета о проверке прилагается.
11. При выполнении ВКР автор показал _____ уровень сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО.

(указать нужно: высокий уровень (соответствует оценке «отлично»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), недостаточный (соответствует оценке «неудовлетворительно»)

12. Общее заключение и предлагаемая оценка работы _____

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « _____ » _____ 20 _____ г Подпись _____

13. Консультант по разделу на иностранном языке _____

Дата: « _____ » _____ 20 _____ г Подпись _____

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата: « _____ » _____ 20 _____ г Подпись _____

Приложение Л
Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

_____ (указать нужно: дипломная работа, дипломный проект)

студента _____ (фамилия, имя, отчество)

обучающегося в группе _____ на _____ курсе направления подготовки (специальности) _____

(содержание рецензии)

Выпускная квалификационная работа (указать нужно: дипломная работа, дипломный проект):

1. Показывает, что автор владеет установленными ФГОС ВО компетенциями на _____ уровне.

(указать нужно: высокий уровень (соответствует оценке «отлично»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), недостаточный (соответствует оценке «неудовлетворительно»)

2. Соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть допущена к защите.

3. Заслуживает оценки _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно)

Рецензент _____ (ученая степень, ученое звание, место работы, должность, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись, дата)

Приложение М
Образец оформления автореферата

Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет

Кафедра международных отношений и государственного управления

На правах рукописи

ИВАНОВ
ИВАН ПЕТРОВИЧ

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКО-НИГЕРИЙСКИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

41.04.05 Международные отношения

Автореферат выпускной квалификационной работы

Курск 20__г.

*Данная информация размещается на оборотной стороне 1-го листа
автореферата*

Работа выполнена на кафедре международных отношений и государственного управления

Научный руководитель: кандидат (доктор) _____ наук, доцент (профессор),
Ф.И.О. _____

Рецензент: кандидат (доктор) _____ наук, доцент (профессор),
Ф.И.О. _____

Защита состоится _____ 20__ года в ____ часов на заседании
Государственной аттестационной комиссии по защите выпускных
квалификационных работ по адресу: г. Курск, ул. Челюскинцев, 19, ауд. а-113.

СТРУКТУРА АВТОРЕФЕРАТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы выпускной квалификационной работы.....
Степень научной разработанности проблемы.
Цель работы.
Задачи исследования.
Объектом исследования являются
Предметом исследования выступает.....
Теоретическую и методическую основу исследования составили.....
Информационной базой исследования послужили.....
Научная новизна результатов исследования состоит в.....
Основные результаты, определяющие научную новизну проведенного исследования, заключаются в следующем:

-
Теоретическая и практическая значимость исследования.
Теоретическая значимость работы состоит в.....

Практическую значимость имеют:.....
Апробация результатов выпускной квалификационной работы.
Основные положения исследования были представлены и получили положительную оценку на международных научно-практических конференциях

Публикации. По теме исследования опубликованы.....

Объем и структура выпускной квалификационной работы. Работа состоит из введения, глав, заключения, списка использованных источников, включающего наименования. Работа изложена на ... страницах печатного текста, содержит ... таблиц, ... рисунка, ... приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность исследования, показывается степень разработанности обозначенной проблемы, ставится цель, формулируются задачи, определяются методы исследования, раскрывается практическая значимость полученных результатов.

В первой главе.....

Во второй главе.....

В третьей главе.....

В заключении.....

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ

2.1

2.2

2.3

2.4

3. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

4. ПУБЛИКАЦИИ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Приложение Н
Форма титульного листа раздаточного материала

Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет

Кафедра международных отношений и государственного управления

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ
на тему:

Студент

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель работы

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Курск 20__ г.