

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.09.2023 12:52:48

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064c12781993be730a170419e5766086c

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Е. Локтионова

« 14 » 01

2022 г.



**ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ**

**Методические рекомендации**  
**по самостоятельной работе для студентов**  
**направления подготовки**  
**39.03.01 Социология**

Курск 2022

УДК 316.77

Составитель: О.А. Гримов

Рецензент  
к.с.н., доцент Е.Г. Каменский

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология / Курск. Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.А. Гримов. – Курск, 2022. – 14 с. – Библиогр.: с. 13-14.

В методических рекомендациях даны краткие пояснения к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.01 Социология. Изложены требования и даны рекомендации по основным формам самостоятельной работы.

Методические указания соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.03.01 Социология.

Материал будет полезен студентам различных направлений подготовки, изучающим дисциплины общегуманитарного профиля.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *17.01.* Формат 60 x 84 1/16.  
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж экз. Заказ *140.* Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **Общие задачи самостоятельной работы**

Целью преподавания дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» является формирование у студентов первичного представления о содержании социологической науки и профессионального интереса к ней.

Самостоятельная работа студентов направлена на:

- 1) ознакомление с предметным содержанием и определение основных направлений социологии;
- 2) закладывание основ научного восприятия теоретических и методологических проблем социологии;
- 3) формирование у студентов социологического видения общественной жизни;
- 4) ознакомление студентов с историческими этапами развития социологии, национальными научными достижениями в различных областях науки;
- 5) формирование у студентов представления о развитии социологии и социологического образования в нашей стране, ознакомление с ведущими современными исследовательскими направлениями в регионе.

Для решения этих задач студентам предлагаются оригинальные произведения отечественных и зарубежных исследователей, а также публикации в периодических изданиях, посвящённые различным аспектам социологии и социальной теории.

Для развития и совершенствования коммуникативных навыков студентов, а также их навыков участия в научном диалоге проводятся учебные занятия в виде «диспута», «круглого стола» или «мини-конференции».

Таблица 1 - Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры»

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения
1	2	3
1	Социология как наука	2 неделя
2	Задачи и функции современной социологии	4 неделя
3	Структура социологического знания	6 неделя
4	Категориальный аппарат социологии. Социологические законы и социальные закономерности	6 неделя
5	Истоки и этапы развития социологии	8 неделя
6	Социология в России	10 неделя
7	Социология в системе социально-гуманитарных наук	12 неделя
8	Социология и современный мир	14 неделя
9	Социолог как профессия. Сферы деятельности, профессиональные требования. Кодекс социолога.	16 неделя
10	Социологический подход к изучению общества	18 неделя
11	Основы социологического исследования	18 неделя

Самостоятельная работа студентов включает в себя ряд аспектов:

- работа с конспектами лекций;
- чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу;
- выполнение задания для самостоятельной работы.

Предложенный режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в

дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

**Задание 1.** Подготовка к участию в *диспуте* «Социология как наука»

**Вопросы:**

1. Понятие социологии как науки
2. Макро- и микросоциология
3. Социология в системе современного социогуманитарного знания

**Срок выполнения** – 1-2 неделя (1 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задания выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

**Задание 2.** Задачи и функции современной социологии

Заполните следующую таблицу.

Таблица 2 – Функции социологии

Функция социологии	Значение	Социальные институты

В конце работы укажите, какая литература была использована при составлении таблицы.

**Срок выполнения** – 3-4 недели (1 контрольная точка).

**Форма отчетности:** письменная таблица.

**Критерии оценивания:** полнота заполнения таблицы.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

### **Задание 3. Структура социологического знания**

Раскройте значение основных понятий и заполните таблицу по образцу.

В конце работы укажите, какой литературой Вы пользовались при составлении таблицы.

Таблица 3 – Значение основных понятий, связанных со структурой социологического знания

Понятие	Значение
Теоретическое знание	
Эмпирическое знание	
Фундаментальная социология	
Прикладная социология	

**Срок выполнения** – 5-6-я неделя (2 контрольная точка).

**Форма отчетности:** письменная таблица.

**Критерии оценивания:** полнота заполнения таблицы.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 2 балла по рейтингу.

**Задание 4.** Подготовка к участию в *диспуте* «Категориальный аппарат социологии. Социологические законы и социальные закономерности»

- 1) Социологические категории и их классификация
- 2) Законы социологии: понятие, особенности и виды
- 3) Понятие и функции социальной закономерности

**Срок выполнения** – 5-6-я неделя (2 контрольная точка).

**Форма отчетности:** таблица.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 2 балла по рейтингу.

**Задание 5.** Подготовьте доклад с презентацией на тему «Истоки и этапы развития социологии».

Одним из видов самостоятельной работы является подготовка творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. *Творческая работа (доклад с презентацией)* представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц печатного текста (10-15 слайдов).

**Срок выполнения** – 7-8 неделя (2 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла по рейтингу.

**Задание 6.** «Подготовка доклада» на тему «Социология в России».

Доклад — это сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель доклада — информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее, доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Рекомендуемая продолжительность доклада составляет 10 минут. После выступления докладчика предусматривается время для его ответов на вопросы аудитории и для резюме преподавателя.

**Срок выполнения** – 9-10 неделя (3 контрольная точка).

**Критерии оценивания:**

1. Практическая значимость работы.
2. Использование презентации.
3. Оригинальность работы.
4. Соответствие результатов работы современным тенденциям развития науки.
5. Глубина изучения состояния проблемы.
6. Использование современной научной литературы при подготовке работы.
7. Ответы на вопросы слушателей.
8. Логика изложения доклада, убедительность рассуждений.
9. Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы).

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задания выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

**Задание 7.** Напишите эссе на тему «Социология в системе социально-гуманитарных наук»

Эссе - жанр философской, литературно-критической, исторической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнута индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь. Существенными признаками эссе являются наличие конкретной темы или вопроса, личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления, относительно небольшой объем, свободная композиция, непринужденность повествования и парадоксальность, стремление чем-то удивить читателя. При этом для эссе необходимо внутреннее смысловое единство.

**Примерные темы эссе:**



1. Социология и философия.
2. Социология и история.
3. Социология и психология.
4. Социология и экономическая наука.

### **Критерии оценки эссе**

- презентация собственной точки зрения при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом и практическом уровне;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

*Успешность написания эссе отмечается дополнительными баллами преподавателя (макс. 10 баллов).*

**Срок выполнения** – 11-12 неделя (3 контрольная точка).

**Задание 8.** Подготовка к участию в *диспуте* «Социология и современный мир»

### **Вопросы:**

1. Значение социологии для современного общества и человека.
2. Сферы приложения социологических знаний.
3. Функции социологии: теоретико-познавательная и управленческо-преобразовательная.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 4 часа.

**Срок выполнения** – 13-14 неделя (4 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

### **Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задания выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

**Задание 9.** Подготовка к участию в *диспуте* «Социолог как профессия. Сферы деятельности, профессиональные требования. Кодекс социолога»

**Вопросы:**

1. Специфика видов профессиональной деятельности социолога
2. Теоретические, эмпирические и прикладные исследования; преподавание
3. Статус и роли социолога, их изменение в истории и современном обществе
4. Этический кодекс социолога

**Срок выполнения** – 15-16 неделя (4 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задания выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

**Задание 10.** Подготовка к участию в *диспуте* «Социологический подход к изучению общества»

**Вопросы:**

1. Структура современного российского общества. Его основные социальные институты и специфика взаимоотношений между ними.
2. Роль подсистем общества в процессе его воспроизводства и изменения.
3. Социальная типология и стратификация.

**Срок выполнения** – 17-18 неделя (4 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задания выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

**Задание 11.** Подготовка к участию в *диспуте* «Основы социологического исследования»

**Вопросы:**

1. Социологическое исследование: понятие, структура, функции
2. Основные виды социологического исследования
3. Основные этапы социологического исследования: подготовительный, этап сбора социологической информации, обработка первичных данных, анализ полученных результатов
4. Организация социологического исследования: временная протяженность, стоимость, техническое обеспечение, виды деятельности
5. Методология социологического исследования

**Срок выполнения** – 17-18 неделя (4 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл по рейтингу;

Задания выполнено более, чем на 90% - 3 балла по рейтингу.

## **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачёту.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## Литература и источники для подготовки к практическим занятиям

### Основная литература:

1. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие : [16+]/ П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 734 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>. – Текст: электронный.
2. Ветрова, Оксана Александровна. Социология : учебное пособие / О. А. Ветрова, Л. В. Килимова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2018. - 164 с. - Текст: электронный.
3. Социология : учебник / под ред. В. К. Батурина. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>. – Текст: электронный.

### Дополнительная учебная литература

4. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А. Ю. Мягкова; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>. – Текст: электронный.
5. Социология [Текст] : учебник/ науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 480 с.
6. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли / А. Арон. - М.: Издательская группа Прогресс, 1992. - 608 с. - Текст: непосредственный.
7. Бачинин, В. А. История западной социологии : учебник / В. А. Бачинин, Ю. А. Сандулов. - СПб. : Лань, 2002. - 384 с. - (Мир культуры, истории и философии). - Текст: непосредственный.
8. Голенкова, З. Т. Общая социология : учебное пособие / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов. - М.: Гардарики, 2005. - 474 с. - Текст: непосредственный.
9. Минюшев, Ф. И. Социология культуры : учебное пособие для студентов вузов/ Ф. И. Минюшев. - М.: Академический проект, 2004. - 272 с. - (Учебное пособие для вузов). - Текст: непосредственный.
10. Сорокин, П. Человек. Цивилизация. Общество / Пер. с англ. - М.: Политиздат, 1992. - 534 с. - Текст: непосредственный

### Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Социологические исследования»
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Журнал «Социология»
4. Журнал «Социология власти»

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Института социологии РАН РФ: <http://www.isras.ru/>
2. Сайт Московского государственного университета: [www.socio.msu.ru](http://www.socio.msu.ru)
3. Сайт Санкт-Петербургского государственного университета: [www.soc.spb.ru](http://www.soc.spb.ru)
4. Сайт Европейского университета в Санкт-Петербурге: [www.eu.spb.ru/socio](http://www.eu.spb.ru/socio)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://www.window.edu.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Лань»: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
9. Wiley online library: <http://onlinelibrary.wiley.com>