**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»

(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и аудита



**УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов для направления подготовки

38.04.03«Управление персоналом»

Курск 2022

УДК 331

Составитель: С.В. Мамонтова

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент *Ю.С Положенцева*

**Управление трудовыми ресурсами**: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.04.03«Управление персоналом» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Мамонтова. - Курск, 2022.- 56 с.: Библиогр.: с. 56.

Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Содержат перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины, тем рефератов, заданий.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60х84 /16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз.

Заказ 2055. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

**СОДЕРЖАНИЕ**

Общие указания по изучению дисциплины «Управление трудовыми ресурсами» 4

Тема 1: Трудовые ресурсы и трудовой потенциалобщества 10

Тема 2: Воспроизводство трудовых ресурсов 11

Тема 3: Трудовые ресурсы на рынке труда 13

Тема 4: Занятость населения 15

Тема 5: Безработица 16

Тема 6: Государственная политика, проводимая в сфере управления трудовыми ресурсами 17

Тема 7: Миграция 19

Тема 8: Управление трудовыми ресурсами в системе социально-трудовых отношений 20

Задания для самостоятельной работы 23

Перечень тем рефератов 26

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины 29

Задания в тестовой форме 32

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 54

**ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины**

Сформировать у будущего специалиста целостный системный подход к пониманию целостного представления о сущности трудовых ресурсов и рынка труда как социально-экономического явления, о формах и методах государственного регулирования и управления рынком труда и занятостью населения.

**Задачи дисциплины**

- изучение теоретических подходов управления трудовыми ресурсами;

- овладение методикой государственного регулирования рынка труда и механизмом ее реализации;

- обеспечение комплексного подхода к экономическим, психофизиологическим и социальным проблемам занятости, безработицы и миграции;

- рассмотрение путей повышения экономической эффективности использования трудовых ресурсов»:

- выявление направлений воздействия различных факторов, оказывающих влияние на государственную политику в области занятости;

- формирование представления о трудовых отношениях, их развитии и оптимизации с учетом современных требований теории и практики, специфики социально-экономического развития России, а также передового отечественного и зарубежного опыта.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление трудовыми ресурсами» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление трудовыми ресурсами» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания для самостоятельной работы выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Таблица – Результаты обучения по дисциплине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты освоения  основной профессиональной  образовательной программы  (компетенции, закрепленные  за дисциплиной) | | Код и наименование  индикатора  достижения  компетенции,  закрепленного  за дисциплиной | Планируемые результаты  обучения по дисциплине,  соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
| код  компетенции | код  компетенции |
| ПК-5 | Способен проводить исследования рынка труда, систему занятости, безработицы, процессов миграции на региональном и отраслевом уровнях | ПК 5.1 Даёт оценку процессам воспроизводства трудовых ресурсов на региональном и отраслевом уровнях | **Знать:** понятие трудовые ресурсы их роль в обществе, расчёт показателей характеризующих процесс воспроизводства ТР.  **Уметь:** анализировать состав и структуру трудовых ресурсов; объяснять изменения, протекающие в структуре трудовых ресурсов.  **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** навыками анализа, обобщения статистической информации и методикой расчета оценки в системе управления трудовыми ресурсами. |
| ПК -5.2 Анализирует тенденции занятости, безработицы и миграционных процессов | **Знать:** основные принципы Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации», основные направления государственной политики.  **Уметь:** выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда (спрос и предложение рынка труда, текучесть кадров) .  **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** способами расчёта показателей, характеризующих количественный уровень занятости, безработицы для проведение комплексного анализа потребности в трудовых  ресурсах с учетом внешних и внутренних  факторов. |
| ПК -5.3  Исследует государственную политику в сфере управления трудовыми ресурсами и системе социально-трудовых отношений | **Знать:** основные направления и методы формирования эффективной государственной политики занятости, составление трудового договора, регулирования оплаты труда, найма, использования и увольнения рабочей силы, требования, характеризующие условия труда и отдыха не противоречащие ТЗ.  **Уметь:** анализировать и проводить исследование макроэкономических  показателей рынка труда, включая качество трудовой жизни.  **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):**  навыками разработки и реализации мероприятий по обеспечению социальных и трудовых гарантий работников, взаимодействуя со службами занятости. |

**ТЕМА 1: Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.**

*ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ*

1. Учебная дисциплина "Управление трудовыми ресурсами ", ее специфика и связь с другими учеб­ными курсами.

2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда.

3. Поня­тия: рабочая сила, трудовые ресурсы, экономически активное население, человеческий капитал, трудовой потенциал.

4. Трудовые ресурсы: формирование и использование.

5. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.

6. Источники статистической информации трудовых ресурсов: переписи населения, выборочные обследования домашних хозяйств и предприятий, официальная статистическая отчетность.

7. Виды статистической информации.

8. Проблема достоверности информации.

9. Экономические отношения, возникающие в процессе производственной деятельности

**Основная учебная литература**

1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 389 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами: учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Российский университет транспорта. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Ужахова, Л. М. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Л. М. Ужахова ; отв. ред. Д. В. Вакорин; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574277> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**Дополнительная учебная литература**

4. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А. Р. Алавердов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 682 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Шапиро, С. А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами»: учебное пособие / С. А. Шапиро, И. В. Филимонова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 105 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

**ТЕМА 2: Воспроизводство трудовых ресурсов.**

*ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ*

1. Особенности воспроизводства и использования трудовых ресурсов в условиях нарастания их дифференциации.

2. Особенности воспроизводства трудовых ресурсов в условиях гендерной асимметрии.

3. Воспроизводство трудового потенциала в период депопуляции 2019-2035гг.

4. Воспроизводство трудовых ресурсов сельских территорий.

5. Управление воспроизводством трудовых ресурсов.

6. Социально-демографические факторы воспроизводства трудовых ресурсов России.

**Основная учебная литература**

1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 389 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Российский университет транспорта. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Ужахова, Л. М. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. М. Ужахова ; отв. ред. Д. В. Вакорин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574277> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**Дополнительная учебная литература**

4. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А. Р. Алавердов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 682 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Шапиро, С. А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие / С. А. Шапиро, И. В. Филимонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**ТЕМА 3: Трудовые ресурсы на рынке труда.**

*ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ*

1. Недостатки классической теории занятости с позиции кейнсианцев.

2. Значение эффективного спроса и фискальной политики Д. Кейнса для решения проблем занятости.

3. Причины появления теории классического синтеза и ее сущность.

4. Использование теорий в практике правительств разных стран при решении вопросов занятости.

5. Процесс саморегуляции рынка рабочей силы. Равновесие на рынке труда.

6. Структура спроса на рабочую силу. Количественная и качественная характеристика спроса.

7. Слагаемые совокупного спроса на рабочую силу.

8. Экономическое содержание предложения рабочей силы.

9. Методы определения величины совокупного предложения труда.

10. Различия между внутренним и внешним рынками труда с позиции предложения рабочей силы.

11. Противоречие закона спроса и предложения на рынке труда.

**Основная учебная литература**

1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами: учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 389 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Российский университет транспорта. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Ужахова, Л. М. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. М. Ужахова ; отв. ред. Д. В. Вакорин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574277> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**Дополнительная учебная литература**

4. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А. Р. Алавердов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 682 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Шапиро, С. А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие / С. А. Шапиро, И. В. Филимонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**ТЕМА 4: Занятость населения.**

*ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ*

1. Основные виды общественно-полезной деятельности.

2. Показатели измерения «эффективной занятости».

3. Причины существования вторичной занятости

4. Занятость как социальная проблема.

5. Основные цели и уровни политики занятости, проводимой государством.

**Основная учебная литература**

1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 389 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Российский университет транспорта. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Ужахова, Л. М. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. М. Ужахова ; отв. ред. Д. В. Вакорин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574277> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**Дополнительная учебная литература**

4. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А. Р. Алавердов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 682 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Шапиро, С. А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие / С. А. Шапиро, И. В. Филимонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**ТЕМА 5: Безработица.**

*ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ*

1. Негативный характер безработицы.

2. Существование региональной специфики безработицы.

3. Соотношение между безработицей и экономической ситуацией в РФ.

4. Связь безработицы и нравственного климата в стране.

**Основная учебная литература**

1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 389 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Российский университет транспорта. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Ужахова, Л. М. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. М. Ужахова ; отв. ред. Д. В. Вакорин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574277> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**Дополнительная учебная литература**

4. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А. Р. Алавердов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 682 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Шапиро, С. А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами»: учебное пособие / С. А. Шапиро, И. В. Филимонова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 105 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

**ТЕМА 6: Государственная политика, проводимая в сфере управления трудовыми ресурсами.**

*ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ*

1. Пути воздействия на цену труда государством.

2. Основные направления государственного регулирования процессов на рынке труда.

3. Принципы регулирующей роли государства в части функционирования рынка рабочей силы.

4. Задачи и функции региональных органов по разрешению (урегулированию) коллективных трудовых споров.

5. Необходимость и важность поддержки малого предпринимательства, формы осуществления данной поддержки.

**Основная учебная литература**

1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 389 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Российский университет транспорта. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Ужахова, Л. М. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. М. Ужахова ; отв. ред. Д. В. Вакорин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574277> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**Дополнительная учебная литература**

4. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А. Р. Алавердов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 682 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Шапиро, С. А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие / С. А. Шапиро, И. В. Филимонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**ТЕМА 7: Миграция.**

*ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ*

1. Роль экономических факторов в динамике трудовой миграции.

2. Причины территориальной миграции в РФ.

3. Взаимосвязь миграции населения и трудовых перемещений за рубежом и в РФ.

4. Проблемы в области миграции в настоящее время в РФ.

5. Изменения в динамике миграции, направлениях, масштабах и структуре миграционных потоков в России в 2000-2010 гг. по сравнению с 2015-2021 гг.

**Основная учебная литература**

1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 389 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Российский университет транспорта. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Ужахова, Л. М. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. М. Ужахова ; отв. ред. Д. В. Вакорин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574277> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**Дополнительная учебная литература**

4. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А. Р. Алавердов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 682 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Шапиро, С. А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие / С. А. Шапиро, И. В. Филимонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**ТЕМА 8: Управление трудовыми ресурсами в системе социально-трудовых отношений.**

*ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ*

1. Система социального партнерства в развитых странах.

2. Условия возникновения социального партнерства.

3. Роль государства в системе социального партнерства.

4. Проблемы становления и развития социального партнерства в России.

5. Причины создания МОТ.

6. Сущность концепции МОТ о достойном труде.

7. Значение Конвенций и Рекомендаций МОТ для регулирования рынка труда.

8. Структура МОТ и ее значение для регулирования социально-трудовых отношений.

**Основная учебная литература**

1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 389 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Российский университет транспорта. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Ужахова, Л. М. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. М. Ужахова ; отв. ред. Д. В. Вакорин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574277> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**Дополнительная учебная литература**

4. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А. Р. Алавердов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 682 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Шапиро, С. А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие / С. А. Шапиро, И. В. Филимонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Вопросы по теме -1:**

1. Каковы основные положения классиков экономической науки о занятости?

2. Чем характерна и почему возникла теория рациональных ожиданий?

3. Как на практике правительства разных стран используют экономические теории при решении вопросов занятости.

4. Каковы основные составляющие марксистской теории о занятости и безработице.

**Вопросы по теме -2:**

1. Как определяется количественная величина трудовых ресурсов? Как они формируются?

2. Каким интегральным показателем измеряется трудовой потенциал.

3. Изучите результаты переписи населения РФ.

4. Рассмотрите количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов в РФ и Курской области в период 2015-200217гг.

5. Изучите формирование, распределение и использование трудовых ресурсов в РФ и Центрально-черноземном округе в период 2015-2021 гг.

6. Раскройте современные представления о рабочей силе.

7. Назовите условия, при которых «рабочая сила» становится товаром.

8. Покажите экономические трудности во взаимодействии факторов производства и организационно-правовые формы их соединения.

**Вопросы по теме -3:**

Назовите основные элементы цены труда как фактора издержек предпринимателя на рабочую силу.

Каковы факторы, формирующие цену труда со стороны стоимости жизни? Покажите методы ее измерения.

Какими путями государство воздействует на цену труда? Каким образом происходит саморегулирование (самонастройка) заработной платы в рыночной экономике.

Дайте краткую характеристику механизма организации заработной платы.

Какие теории и концепции мотиваций, их конкретные положения в большей мере актуальны в настоящее время в контексте организации действенных систем стимулирования и оплаты труда? С какими положениями теорий мотивации Вы не согласны и почему?

**Вопросы по теме -4:**

1. Определите сущность занятости как экономической категории.

2. Что такое вторичная занятость и каковы ее последствия для отдельных работников?

3. Раскройте занятость как социальную проблему.

4. Каковы основные цели и уровни политики занятости, проводимой государством.

**Вопросы по теме -5:**

1. Может ли безработица стать фактором повышения качества работ, укрепления трудовой дисциплины?

2. Есть ли связь безработицы и нравственного климата в стране?

3. Каково соотношение между безработицей и экономической ситуацией в РФ?

4. Как относятся к безработице жители России?

5. Изучите виды, естественный уровень, экономические и социальные последствия безработицы в РФ и Центрально-черноземном округе в период 2010-2020 гг.

7. Какие основные функции возложены на Федеральную службу по труду и занятости Минздравсоцразвития РФ в части регулирования занятости населения и развития кадрового потенциала?

8. Какие задачи решают негосударственные структуры содействия занятости населения и каковы основные формы их работы?

**Вопросы по теме -6:**

1. Может ли безработица стать фактором повышения качества работ, укрепления трудовой дисциплины?

2. Есть ли связь безработицы и нравственного климата в стране?

3. Каково соотношение между безработицей и экономической ситуацией в РФ?

4. относятся к безработице жители России?

5. Изучите виды, естественный уровень, экономические и социальные последствия безработицы в РФ и Центрально-черноземном округе в период 2015-2021 гг.

6.В чем принципиальное различие методов социальной поддержки безработных, осуществляемых в рамках активной или пассивной политики занятости?

7. Какие меры по содействию в трудоустройстве могут быть осуществлены в отношении безработного органами государственной службы занятости?

8. Как определить эффективность системы профессионального обучения безработных?

**Вопросы по теме -7:**

1. Изучите управление миграционными процессами в РФ в период 2010-202007 гг.

2. Какова структура, основные показатели деятельности и роль федеральной миграционной службы?

3. Как влияет спрос и предложение рабочей силы на отраслевую занятость?

4. Действует ли закон спроса и предложения в российской экономике?

5. В чем это выражается применительно к движению рабочей силы?

6. В чем отличие регулирования трудовых перемещений в условиях плановой и рыночной экономики.

**Вопросы по теме -8:**

1. В каких странах существует наиболее развитая система социального партнерства?

2. Какое условие, на Ваш взгляд, является определяющим для возникновения социального партнерства?

3. Какую роль играет государство в системе социального партнерства?

4. Можно ли утверждать, что в России уже сложилась система социального партнерства?

5. Какие наиболее важные проблемы становления и развития социального партнерства в России Вы могли бы выделить?

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ**

1. Процессы воспроизводства в условиях современного состояния экономики (России, отдельного региона).
2. Спрос и предложение на региональном рынке труда.
3. История формирования понятия «Индекс развития человеческого потенциала», факторы формирующие и воздействующие на него.
4. Участие государства и его роль в процессе воспроизводства трудовых ресурсов.
5. Региональное регулирование рынка труда.
6. Рынок труда и его сегментация.
7. Профессиональное обучение незанятого населения и его система.
8. Система социальной защиты населения.
9. Система страхования от безработицы.
10. Теневой (нерегулируемый) рынок труда – влияние на экономику страны.
11. Уровень (коэффициент, процент), безработицы, его влияние на экономику страны.
12. Уровень (коэффициент) занятости в регионе и факторы на него воздействующие.

1. Сравнительная характеристика практических моделей рынка труда.

2. Анализ субъектов рынка труда.

3. Компоненты современного рынка труда и их взаимосвязь: сегменты, гибкость,

структура.

4. Занятость как экономическая категория: принципы, система регулирования,

эффективная и вторичная занятость.

5. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда.

6. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции.

7. Негосударственные структуры содействия занятости населения.

8. Государственная политика занятости.

9. Проблемы трудовой мобильности рынка труда.

10. Характеристика и значение федеральных и региональных программ занятости.

11. Расширение занятости трудовых ресурсов в рамках Российского государства.

12. Проблемы организации и регулирования оплаты труда в рыночной среде.

13. Экономическая сущность безработицы, ее факторы и последствия.

14. Миграционная политика и управление миграционными процессами на

современном рынке труда.

15. Особенности инвестиций в образование и профессионально-квалификационное развитие рабочей силы.

16. Конкурентоспособность работников в зависимости от уровня образования.

17. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости.

18. Характеристика внутреннего рынка труда (на примере…).

19. Характеристика профессионального рынка труда (на примере…).

20. Особенности распределения доходов в переходной экономике России.

21. Отраслевые и региональные неравенства в оплате труда.

22. Российская модель рынка труда.

23. Проблемы повышения конкурентоспособности молодых специалистов.

24. Дискриминация на рынке труда.

25. Перспективы активной социальной политики в России.

26. Анализ трудового потенциала предприятия.

27. Мотивация квалификационного развития рабочей силы.

28. Социально- экономическое содержание понятия «интеллектуальный труд»,

характерные черты и особенности.

29. Человеческие трудовые ресурсы – как основное капиталовложение компании.

30. Человеческий капитал: его формирование, состояние и влияние на процессы,

происходящие на рынке труда.

31. Современные особенности управления человеческими ресурсами.

32. Особенности современной международной миграции.

33. Зарубежный опыт регулирования процессов занятости.

34. Характеристика международного рынка труда.

35. Анализ показателей ресурсов для труда.

36. Особенности внутренней миграции (на примере России или др. страны).

37. Анализ сотрудничества России с МОТ.

38. Сравнительная характеристика социально-психологического портрета

государственных руководителей и менеджеров-предпринимателей.

39. Формирование человеческого капитала через систему бизнес-образования.

40. Непрерывное образование и качество трудовой жизни молодежи.

41. Модернизация образования как фактор развития трудовых ресурсов.

42. Процессы воспроизводства в условиях современного состояния экономики (России, отдельного региона).

43. Спрос и предложение на региональном рынке труда.

44. История формирования понятия «Индекс развития человеческого потенциала», факторы формирующие и воздействующие на него.

45. Участие государства и его роль в процессе воспроизводства трудовых ресурсов.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Рынок труда в системе рыночного хозяйства. Взаимосвязь и взаимозависимость рынков труда, капитала и рынка продуктов.

2. Кейнсианская теория занятости

3. Современные направления развития экономической теории рынка труда и проблем занятости населения.

4. Спрос на рынке труда. Эластичность спроса.

5. Монопсония на рынке труда

6. Предложение на рынке труда. Факторы предложения и эластичность.

7. Вторичная занятость. Причины и масштабы вторичной занятости в России.

8. Субъекты рынка труда. Правовые отношения, регламентирующие их взаимоотношения.

9. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

10. Ценообразование на рынке труда и законодательство о минимальной заработной плате.

11. Человеческий капитал и его элементы

12. Инвестирование в человеческий капитал

13. Заработная плата и причины ее дифференциации.

14. Социальное партнерство. Коллективный договор: экономическое содержание и правовое регулирование.

15. Динамика заработной платы в России и регионах. Межотраслевая и межрегиональная дифференциация оплаты труда.

16. Причины и виды безработицы

17. Измерение безработицы и ее социально-экономические последствия

18. Активные и пассивные меры государственного регулирования рынка труда

19. Государственные программы содействия занятости населения в России.

20. Место и роль региона в решении проблем минимизации безработицы. Региональные программы.

21. Трудовая миграция и ее социально-экономические последствия.

22. Влияние миграции на рынок труда

23. Региональная политика в области трудовой миграции.

24. Современное состояние миграционных процессов в России и регионах.

25. Становление и развитие рынка труда в России

26. Неполная занятость и вторичная занятость: региональные особенности

27. Состояние регионального рынка труда

28. Уровень занятости и безработицы в регионе и факторы ее определяющие)

29. Основные направления деятельности службы занятости

30. Понятие социально-трудовых отношений и их типы.

31. Социальная политика и социальная защита. Роль социального страхования

32. Правовые аспекты занятости. Конституционное право человека на труд.

33. Формирование новой мотивации высоко эффективного труда, как основы роста благосостояния общества

34. Финансовое обеспечение государственной политики занятости в России

35. Пособия по безработице: сущность, порядок назначения и размеры выплат

36. Формы и методы социальной защиты безработных, особо нуждающихся в социальной защите.

37. Политика стимулирования самозанятости. Формы и методы стимулирования предпринимательской активности.

38. Основные типы и модели традиционного рынка труда.

39. Перспективы развития рынка гибкой занятости в условиях рыночной экономики России.

40. Сегментация рынка труда. Критерии и причины ее вызывающие.

41. Внутренний и внешний рынки труда, их характеристика.

42. Виды рынков труда, их отличительные признаки и характерные черты

43. Модели рынка труда.

44. Региональный рынок труда

45. Специфика российского рынка труда, особенности его формирования.

46. Классические и неоклассические теории занятости населения.

47. Закон РФ "О занятости населения в Российской федерации".

48. Виды занятости населения.

49. Причины, масштабы и экономические последствия безработицы в России

50. Государственная политика в области занятости населения и ее перспективы.

51. Пути формирования новой мотивации высокоэффективного труда, как основы роста благосостояния каждого человека.

52. Структурная безработица и причины ее возникновения.

53. Необходимость прогнозирования рынка труда и способы его осуществления.

54. Международная организация труда. Ее особенности и основные задачи.

55. Формы активной и пассивной политики занятости, их роль в регулировании рынка труда.

56. Развитие малого и среднего предпринимательства как средства создания новых рабочих мест.

57. Основные направления работы региональных служб занятости населения в регулировании рынка труда.

58. Формы взаимодействия государственной службы занятости населения с профсоюзными организациями, другими общественными движениями по обеспечению эффективной занятости.

59. Разработка программ занятости населения, порядок их утверждения и финансирования.

60. Региональный, национальный, мировой рынок труда, как средство перераспределения трудовых ресурсов.

61. Профессиональная подготовка и переподготовка населения, как направление в регулировании рынка труда.

62. Трудовой кодекс РФ о заключении трудового договора между работодателем и наемным работником.

63. Социальная защита трудовых ресурсов.

64. Формы и методы социальной поддержки безработных.

65. Международная организация труда.

66. Социальное партнерство.

67. Система социального партнерства в России.

68. Социальные гарантии и компенсации незанятым гражданам.

**ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

1) Определите, какие из перечисленных ниже категорий граждан не включаются в состав совокупной рабочей силы:

а) лица свободных профессий, работающих за гонора;

б) студенты дневной формы обучения, проходящих практику на производстве и получающие заработную плату;

в) домохозяйки в трудоспособном возрасте;

г) пенсионеры по возрасту, выполняющие работы на условиях договора подряда;

д) безработные, проходящие профподготовку по направлению службы занятости;

е) трудовые мигранты, прибывшие из других стран;

ж) инвалиды в трудоспособном возрасте.

2. Трудовой потенциал – это *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

3. Установите последовательность понятий «трудовой потенциал» (запишите через запятую):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) трудовой потенциал предприятия;

б) трудовой потенциал общества;

в) трудовой потенциал индивида;

г) трудовой потенциал отрасли.

4. Установите соответствие понятиям*:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Трудовые ресурсы - это | а) часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг. |
| 2) Экономически активное население- это | б) население, которое не входит в состав рабочей силы, включая лиц младшего возраста, установленного для измерения |
| 4)Экономически неактивное население - это | в) трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности, способная производить материальные блага или оказывать услуги. |

5. Какое из утверждений отражает современную демографическую ситуацию в России?

а) депопуляция;

б) увеличение естественного прироста населения;

в) неизменный уровень естественного прироста населения.

6. Воспроизводство трудовых ресурсов - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Задание на установление правильной последовательности типа воспроизводства трудовых ресурсов (запишите через запятую):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) воспроизводство трудовых ресурсов общественного производства;

б) воспроизводство трудовых ресурсов предприятия;

в) воспроизводство трудовых ресурсов региона;

г) воспроизводство трудовых ресурсов страны.

8. Установите соответствие понятиям:

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Трудовые ресурсы - это | а) часть населения страны охватывающая занятых в общественном производстве, включая работающих граждан старше и младше трудоспособного возраста, а также безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней. |
| 2)Экономически активное население- это | б) население находившееся в трудоспособном возрасте, но не занятое в общественном производстве по общественно обоснованным причинам (служба в армии, обучение с отрывом от производства, ведение домашнего хозяйства, уход за детьми, больными родственниками и т.п.), а также лица, не стремящиеся работать в настоящее время. |
| 4)Экономически неактивное население - это | в) трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности, способная производить материальные блага или оказывать услуги. |

9. Субъектами рынка труда являются:

а) занятые и безработные;

б) спрос и предложение рабочей силы;

в) наемные работники, предприниматели (работодатели), государство.

10. Рынок труды – это – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Установите последовательность подсистем при разработке проекты системы УП (записать через запятую):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) обеспечивающие подсистемы;

б) целевые подсистемы;

в) функциональные подсистемы;

г) подсистема линейного руководства .

12. Установите составьте соответствие понятиям входящим в концепцию УП :

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Открытый рынок труда | а) создает правовые основы поведения субъектов, выступающих на рынке труда, и предполагает, наряду с регулированием экономических, социальных и трудовых отношений, широко развитую систему коллективных договоров как источника нормативного регулирования. |
| 2) Скрытый рынок труда | б) представлен экономически активным населением, ищущим работу и нуждается в подготовке, переподготовке, а также всеми вакантными рабочими местами во всех секторах экономики. |
| 3)Частичный (фрагментарный) | в) характеризуется наличием работников, которые формально заняты в экономике, но в связи с сокращением производства или же изменением его структуры могут быть высвобождены без ущерба для деятельности предприятия. |
| 4) Регулируемый рынок труда | г) предполагает ограниченное действие спроса и предложения рабочей силы на основе нормативного регулирования труда( трудовое законодательство, регулирующее вопросы найма и увольнения работника, условия труда, его оплату и т.п.). |

13. Категория «занятость» определяется как :

а) социально-экономическое явление;

б) необходимый элемент рыночной экономики;

в) необходимый элемент социальной политики;

г) научное определение качества развития общества

*14.* Занятость *- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*15*. Установить правильную систему показателей характеризующих эффективность занятости (записать через запятую):

а) уровень занятости трудоспособного населения в общественном хозяйстве;

б)  пропорции распределения ТР общества по характеру их участия в общественно полезной деятельности;

в)  профессионально-квалификационная структура работающих;

г) структура распределения работающих по отраслям народного хозяйства.

*16.*  Установить соответствие перечисленных понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Продуктивная занятость | а) обоснованная с точки зрения процессов формирования, распределения и использование трудовых ресурсов с учетом их половозрастной и образовательной структур, режимов воспроизводства трудоспособного населения и его размещение на территории страны. |
| 2)Рациональная занятость | б) способность общественного управления воспроизводить социально-экономические условия развития работников, диктуемые критериями образа жизни на данном этапе развития общества. |
| 3)Эффективная занятость | в) отвечает интересам повышения эффективности производства, внедрения достижений НТП, роста производительности труда. |

17. Признаки, по которым определяются виды безработицы:  
а) экономического и социального характера;   
б) естественного состояния развития общества;  
в) сегментации рынка по границам;  
г) формам определения безработного населения.

*18.* Безработица *-* это *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*19.* Установить последовательность типов поведения безработных и записать через запятую:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а)  социального иждивенца;

б)  профессиональный;

в)  хозяйственный;

г) инструментальный.

*20.*  Установить соответствие перечисленных понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Маргинальная безработица — это | а) вызывается коньюктурой рынка, предложением части товаропроизводителей в конкурентной борьбе. |
| 2)Экономическая безработица — это | б) порождается самим устройством рынка рабочей силы, факторами влияющими на спрос и предложение рабочей силы. |
| 3)Институциональная безработица — это | в) безработица среди слабо защищённых слоёв населения. |

21. Основным принципом системы социальной защиты населения должна быть:

а) гибкость;

б) добровольность;

в) всеобщность;

г) адресность.

*22.* Государственная политика, в сфере управления трудовыми ресурсами»*-* это *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*23.* Определите соответствие между разделами А и Б:

**А:**

* 1. рынок труда;
  2. рабочая сила;
  3. производный спрос;
  4. минимум заработной платы;
  5. нормальная (денежная) заработная плата;
  6. ставка заработной платы;
  7. реальная заработная плата;
  8. стоимость предельного продукта труда;
  9. труд;
  10. диверсификация форм занятости.

**Б:**

а) экономически активное, трудоспособное население;

б) общественно-экономическая форма движения трудовых ресурсов (рабочей силы), соответствующая рыночной экономике;

в) спрос на ресурсы, зависящий от спроса на продукты, производимые при помощи этих ресурсов;

г) предельный продукт труда, умноженный на цену, по которой может быть продана дополнительная продукция;

д) осознанная, общепризнанная деятельность человека, требующая приложения усилий, осуществления работы;

е) самая низкая ставка заработной платы, которую предприниматели на законных основаниях выплачивают за единицу рабочего времени;

ж) количество денег, получаемое работником за единицу рабочего времени;

з) цена за труд (за использование услуг труда) в единицу времени;

и) покупательная способность номинальной заработной платы;

к) освоение новых видов производств с целью повышения эффективности производства.

*24.*  Установить соответствие перечисленных понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Трипартизм – | а) двусторонняя модель социального партнерства преимущественно на отраслевом уровне и на уровне предприятий. |
| 2) Бипартизм – | б) модель социального партнерства, которая предполагает трехстороннее сотрудничество между трудящимися, предпринимателями и государством (в лице правительства или исполнительных органов власти) на федеральном, региональном, территориальном уровнях. |

25. Какой вид миграции включает регулярное перемещение рабочей силы из одного на­селенного пункта в другой, на работу и обратно:

а) внутрирайонная;

б) вынужденная;

г) добровольная;

д) маятниковая;

е) организованная.

26. Миграция - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*27.* Установить последовательность стадий миграции и записать через запятую:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

а)  адаптация мигрантов новому месту жительства и трудоустройства и, соответственно, их эффективной работы;

б) формирование территориальной мобильности, принятие решения мигрировать, правильность которого в условиях свободы выбора во многом зависит от многосторонней и правдивой информации новом месте жительства и работы, а также о пунктах передвижения;

в)  непосредственное территориальное перемещение.

28*.*  Соответствие перечисленных понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Миграционный поток –это | а) совокупность мигрантов, объединяемых общим периодом миграции. |
| 2)Миграционная когорта – это | б) совокупное число мигрантов, имеющие общие территории выбытия и прибытия. |

29. Такой тип СТО (социально-трудовых отношений), как патернализм характеризуется:

а) личной ответственностью человека;

б) общей ответственностью и взаимной помощью;

в) значительной ролью государства в СТО;

г) незаконным ограничением прав субъектов СТО.

30. Трипартизм - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

31*.* Установить последовательность подсистем управления человеческими ресурсами, запишите через запятую:

а)  управление персоналом;

б) управление занятостью;

в)  управление трудовыми ресурсами.

32. Определите соответствие между разделами А и Б:

**А:**

1. деинституционализация рынка труда;
2. дифференциация ставок заработной платы;
3. западноевропейская модель организации рынка труда;
4. заработная плата;
5. инвестиции в человеческий капитал;
6. институализация рынка труда;
7. китайская модель организации рынка труда;
8. лицензирование работников;
9. мобильность на рынке труда;
10. предложение труда;
11. сегментирование рынка труда;
12. спрос на труд;
13. теория образовательных сигналов на рынке труда;
14. человеческий капитал.

**Б:**

а) уровень образования делит работников по способностям и производительности, определяет заработную плату, соответствующую качеству рабочей силы;

б) качественная характеристика рабочей силы, способности человека к трудовой деятельности;

в) процесс формирования неэффективных, локальных институциональных структур, характеризующихся неустойчивостью и высокой монополизацией;

г) количество труда, которое работодатели готовы нанять на рынке труда в данный период времени за определенную ставку заработной платы;

д) различия в заработной плате, существующие у разных категорий работников;

е) наличие авторитарного политического режима, исключающего развитие рабочего движения, наличие трудоизбыточного населения, функционирование экономики в условиях начальной стадии индустриализации;

ж) наличие специального института рабочего представительства;

з) цена, выплачиваемая работнику за использование единицы труда в течение определенного времени;

и) выделение на рынке труда двух секторов – первичного рынка труда и вторичного;

к) закрепление правил и норм в устойчивых формах институтов и организаций, обеспечивающих систему экзогенных ограничений для хозяйствующих субъектов на рынке труда;

л) вложения в образование, позволяющие сформировать определенные знания, навыки, которые в будущем принесут отдачу в виде дохода;

м) законодательно установленный порядок получения работником специального разрешения на соответствие его профессии определенным требованиям;

н) количество труда, которое работники готовы предложить на рынке труда по данной ставке заработной платы;

о) процесс перемещения рабочей силы на новые рабочие места.

33. Определите, какие из перечисленных ниже категорий граждан не включаются в состав совокупной рабочей силы:

а) лица свободных профессий, работающих за гонора;

б) студенты дневной формы обучения, проходящих практику на производстве и получающие заработную плату;

в) домохозяйки в трудоспособном возрасте;

г) пенсионеры по возрасту, выполняющие работы на условиях договора подряда;

д) безработные, проходящие профподготовку по направлению службы занятости;

е) трудовые мигранты, прибывшие из других стран;

ж) инвалиды в трудоспособном возрасте.

34. Каково содержание понятия «трудовой потенциал»:

а) это занятые в национальной экономике работники;

б) это люди, создающие и потребляющие материальные блага;

в) это количество и качество труда, которым располагает общество.

35. Каковы количественные характеристики трудового потенциала общества:

а) общая численность населения страны, фонд рабочего времени общества;

б) численность трудоспособного населения, фонд рабочего времени общества;

в) численность безработных в стране;

г) численность экономически активного населения.

36. Какое из утверждений отражает современную демографическую ситуацию в России?

а) депопуляция;

б) увеличение естественного прироста населения;

в) неизменный уровень естественного прироста населения.

37. Каков главный источник пополнения трудовых ресурсов в рыночной экономике России?

а) пенсионеры, сохранившие трудоспособность;

б) молодежь, входящая в рабочий возраст;

в) мигранты;

г) высвобождающиеся работники.

38. Каков приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики?

а) переподготовка;

б) первоначальная подготовка;

в) обучение вторым и смежным профессиям;

г) повышение квалификации;

д) получение высшего профессионального образования.

39. Доля экономически активного населения зависит от:

а) доли населения в трудоспособном возрасте;

б) от степени занятости отдельных возрастных групп;

в) доли населения в не трудоспособном возрасте;

г) правильно а и б;

д) правильно все.

40. Часть спроса на труд, учебные места для приобретения новых профессий и предложения рабочей силы, которые не охвачены услугами государственных органов трудоустройства и учебных структур формального образования:

а) вторичный рынок труда;

б) внутренний рынок труда;

в) скрытый рынок труда;

г) неофициальный рынок труда.

41. К занятым относятся:

а) наемные работники;

б) работающие на индивидуальной основе;

в) работодатели;

г) неоплачиваемые работники семейных предприятий;

д) лица, не поддающиеся классификации по статусу занятости;

е) правильно а, б, в;

ж) правильно все.

42. Какая безработица характеризуется потерями рабочего времени в связи с низкой интенсивностью труда, отвлечением рабочей силы от основной деятельности, излишней численностью рабочих:

а) явная безработица;

б) скрытая безработица;

в) фрикционная безработица;

г) естественная безработица;

д) структурная безработица;

е) циклическая безработица.

43. Как называется конъюнктура рынка труда, когда рынок труда испытывает недостаток предложения труда:

а) трудодефицитная;

б) трудоизбыточная;

в) трудоинфляционная;

г) равновесная.

44. Лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую им доход, не использующие либо использующие наемных работников только на короткий срок:

а) наемные работники;

б) работающие на индивидуальной основе;

в) работодатели;

г) неоплачиваемые работники семейных предприятий.

45. В зависимости от количественных и качественных характеристик различают следующие виды занятости:

а) полная, не полная, продуктивная занятость;

б) скрытая занятость;

в) сезонная, маятниковая, периодическая занятость;

г) свободно избранная занятость;

д) правильно а, б, в;

е) правильно все.

46. Пересечение совокупного спроса и совокупного предложения, носит название:

а) удовлетворенный спрос на труд;

б) текущий рынок труда;

в) совокупный рынок труда;

г) открытый рынок труда.

47. Категории населения и случаи, когда незанятые граждане не могут быть признаны безработными:

а) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;

б) лица, которым в соответствии с пенсионным законодательством РФ назначена пенсия по старости, за выслугу лет;

в) лица, отказавшиеся в течение 20 дней со дня их регистрации в органах службы занятости от трех вариантов подходящей работы;

г) не явившиеся без уважительных причин в течение 10 дней со дня их регистрации в целях поиска подходящей работы в органы службы занятости для предложения им подходящей работы, а также не явившиеся в срок, установленный для регистрации их в качестве безработных;

д) осужденные по решению суда к исправительным работам без (с) лишения(ем) свободы;

е) правильно а, б, г, д;

ж) правильно все.

48. Разбивка предложения рабочей силы и спроса на нее на группы, объединяющие людей, которые одинаково реагируют на один и тот же побудительный мотив занятости:

а) классификация;

б) сегменты;

в) группировка.

49. Вид занятости, предполагающий чередование периодов трудовой деятельности с равномерными периодами отдыха:

а) сезонная занятость;

б) маятниковая занятость;

в) периодическая занятость.

50. По истечении 12-месячного периода выплаты пособий по безработице граждане, не нашедшие работу, теряют в последующие \_\_\_\_ месяцев право на их получение.

а) 3;

б) 6;

в) 9;

г) 12.

51. Экономически активное население, которое ищет работу, нуждается в подготовке и переподготовке:

а) открытый рынок труда;

б) скрытый рынок труда.

52. Какая безработица обусловлена правовыми нормами, состоянием рынка труда, факторами, влияющими на его спрос и предложение:

а) явная безработица;

б) скрытая безработица;

в) фрикционная безработица;

г) естественная безработица;

д) институциональная безработица;

е) циклическая безработица.

53. Фрикционная безработица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

54. Законодательством предусмотрено сокращение продолжительности рабочей смены для подростков: в возрасте от 15 до 16 лет – на \_\_\_\_ ч, до 18 лет \_ на \_\_\_ ч.

а) 2 часа и 1 час;

б) 3 часа и 2 часа;

в) 3 часа и 1 час;

г) 2 часа и 3 часа.

55. К какой группе демографической политики относится мера по выплате денежных пособий на детей:

а) административной;

б) экономической;

в) социально-психологической.

56. К какой группе демографической политики относится мера по установлению минимального возраста вступления в брак:

а) административной;

б) экономической;

в) социально-психологической.

57. Какие категории работников включают остаточные группы, которые не имеют работы, не ищут ее и не готовы работать, в том числе лица моложе трудоспособного возраста:

а) безработные;

б) лица вне рабочей силы;

в) занятые.

58. Численность экономически неактивного населения включает следующие категории:

а) учащиеся и студенты, слушатели и курсанты, посещающие дневные учебные заведения;

б) лица, получающие пенсии по старости и на льготных условиях, а также получающие пенсию по случаю потери кормильца при достижении ими пенсионного возраста;

в) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми, обслуживанием больных родственников;

г) лица, отчаявшиеся найти работу, т.е. прекратившие поиск работы, исчерпавшие все возможности ее получения, но которые могут и готовы работать;

д) другие лица, у которых нет необходимости работать независимо от источника дохода;

е) все ответы правильны кроме в и д;

ж) все ответы правильны.

59. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

а) кол-ва безработных и трудоспособного населения;

б) кол-ва безработных и экономически активного населения;

в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте.

60. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

а) сезонная;

б) структурная;

в) фрикционная»

г) циклическая.

61. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской:

а) сезонная;

б) структурная;

в) циклическая.

62. Основные причины возникновения циклической безработицы:

а) нарушение макроэкономического равновесия;

б) несовершенство рынка труда;

в) политика государства;

г) действия профсоюзов;

д) нет правильных ответов.

63. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:

а) контролируемый;

б) неконтролируемый;

в) черный**.**

64. По определению МОТ безработным является человек, который:

а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель);

б) работает;

в) не работает, не хочет работать.

65. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):

а) студенты дневного отделения;

б) учащиеся школ старше 16 лет;

в) работающие по контракту старше 18 лет;

г) самозанятые.

66. По российским стандартам относятся к числу занятых:

а) проходящие военную службу;

б) временно отсутствующие на работе;

в) писатели;

г) все ответы верны;

д) нет правильных ответов.

67. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:

а) спрос на рабочую силу;

б) предложение рабочей силы;

в) потребность в рабочих местах;

г) вакансия.

68. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:

а) скрытая безработица;

б) безработные;

в) неучтённая безработица;

г) явная безработица;

д) скрываемая безработица.

69. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодёжи:

а) 16-29;

б) 16-31;

в) 18-30;

г) 18-29.

70. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

а) рынок труда;

б) коллективный договор;

в) трудовые отношения.

71. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:

а) отсутствие не денежных аспектов сделки;

б) высокая степень индивидуализации сделок;

в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя;

г) неотделимость права собственности на товар от его владельца.

72. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна

а) вторичный;

б) первичный;

в) незавершённый.

73. Год создания службы занятости РФ:

а) 1991;

б) 1993;

в) 1990;

г) 1996 .

74. Год создания Министерства труда и социального развития России:

а) 1996;

б) 1990;

в) 1991;

г) 1993.

75. Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника:

а) вторичная занятость;

б) безработица;

в) первичная занятость;

г) расширение трудовых функций.

76. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:

а) фрикционную безработицу

б) структурную безработицу

в) циклическую безработицу

г) временную безработицу

77. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:

а) фрикционной и структурной безработицы;

б) фрикционной и циклической;

в) фрикционной, циклической и структурной безработицы;

г) нет верного ответа.

78. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее:

а) продолжительность безработицы;

б) длина безработицы;

в) отрезок безработицы;

г) нет правильного ответа.

79. Трудовой потенциал – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

80. Установите последовательность понятий «трудовой потенциал» (запишите через запятую):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) трудовой потенциал предприятия;

б) трудовой потенциал общества;

в) трудовой потенциал индивида;

г) трудовой потенциал отрасли.

81. Определите, какие из перечисленных ниже категорий граждан не включаются в состав совокупной рабочей силы:

а) лица свободных профессий, работающих за гонора;

б) студенты дневной формы обучения, проходящих практику на производстве и получающие заработную плату;

в) домохозяйки в трудоспособном возрасте;

г) пенсионеры по возрасту, выполняющие работы на условиях договора подряда;

д) безработные, проходящие профподготовку по направлению службы занятости;

е) трудовые мигранты, прибывшие из других стран;

ж) инвалиды в трудоспособном возрасте.

82. Каково содержание понятия «трудовой потенциал»:

а) это занятые в национальной экономике работники;

б) это люди, создающие и потребляющие материальные блага;

в) это количество и качество труда, которым располагает общество.

83. Каковы количественные характеристики трудового потенциала общества:

а) общая численность населения страны, фонд рабочего времени общества;

б) численность трудоспособного населения, фонд рабочего времени общества;

в) численность безработных в стране;

г) численность экономически активного населения.

84. Гибкость рынка труда \_ это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

85. Каков главный источник пополнения трудовых ресурсов в рыночной экономике России?

а) пенсионеры, сохранившие трудоспособность;

б) молодежь, входящая в рабочий возраст;

в) мигранты;

г) высвобождающиеся работники.

86. Каков приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики?

а) переподготовка;

б) первоначальная подготовка;

в) обучение вторым и смежным профессиям;

г) повышение квалификации;

87. Мобильность рабочей силы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

88. Протекционизм на рынке труда - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

89. Отметьте основные признаки рабочей силы:

а) юридическая и экономическая свобода продавцов и покупателей;

б) наличие множества покупателей и продавцов;

в) свобода перемещения товара;

г) отношения обмена;

д) стоимость товара «рабочая сила»;

е) спрос и предложение на товар;

ж) наличие служб занятости (бирж труда);

з) возможность получения пособия по безработице;

и) наличие безработицы.

90. Поведение продавца на рынке рабочей силы определяется (найдите правильный ответ):

а) размером оплаты труда в данной отрасли и в других отраслях;

б) уровнем его доходов, не связанных с оплатой труда;

в) предпочтением больше работать по сравнению с желанием иметь больше свободного времени;

г) социальными аспектами труда, не связанными с его оплатой;

д) уровнем цен на потребительском рынке;

е) числом предложений товара аналогичного качества;

ж) объемом реализованной на потребительском рынке продукции.

Если, с вашей точки зрения, влияние на поведение продавца рабочей силы оказывает влияние нескольких факторов, отметьте их.

91. В каком случае в условиях рынка падает цена товара «рабочая сила»? Когда:

а) падает спрос при сохраняющемся предложении;

б) падает предложение при сокращающемся спросе;

в) возрастает спрос при сокращающемся предложении;

г) падает предложение при возрастающем спросе.

92. Скажите, есть ли среди перечисленных ниже факторов такие, которые не влияют на величину спроса, на рабочую силу, или влияют все факторы:

а) спрос на конечные продукты;

б) соотношение трудоемкости и материалоемкости продукции;

в) технология производства;

г) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляцией.

д) все факторы влияют.

93. Скрытая безработица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

94. Что характеризует данная формула? К = Р+ Д × 1,5 + См×1,0 + П×0,2, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

95. Абсолютный прирост определяется отношением численности ТР на конец года к их величине в начале года.

а) да;

б) нет.

96. Структурная безработица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

97. Циклическая безработица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

98.Что характеризует данная формула? У=(К×0,6+С×0,2+В×0,1+Об×0,1)/10, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

99. Какое из утверждений отражает современную демографическую ситуацию в России?

а) депопуляция;

б) увеличение естественного прироста населения;

в) неизменный уровень естественного прироста населения.

100. Как называется закон, если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на 1%, то отставание объема ВНП составляет 2,5%, и наоборот, каждые 2,5% прироста реального ВНП обусловливают снижение безработицы на 1%.

а) закон Анохина;

б) закон Павлова;

в) закон Оукена;

г) закон Введенского.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебная литература**

1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 389 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Российский университет транспорта. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Ужахова, Л. М. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. М. Ужахова ; отв. ред. Д. В. Вакорин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574277> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А. Р. Алавердов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 682 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Шапиро, С. А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» : учебное пособие / С. А. Шапиро, И. В. Филимонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

***Журналы (периодические издания)*в библиотеке университета:**

Отрaслевые нaучно-технические журнaлы в библиотеке университета:

Безопасность жизнедеятельности

Бюллетень Министерства труда и социального законодательства РФ

Вопросы статистики.

Инновации.

Качество и жизнь.

Маркетинг в России и за рубежом.

Менеджмент в России и за рубежом.

Национальные стандарты.

Проблемы управления/ CONTROL SCIENCES.

Российский экономический журнал.

Социологические исследования. СОЦИС

Экономист.

Эксперт РА

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.rosmintrud.ru> – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
2. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс‎».

4. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1331.YCU5J-Pi3_J9CtK_k9yxOLGRgQPNRzyOUR6YuEUYajMhEOhKLenXzi6FdeiGa0mU.c5777fd24bd5d60603c58315686e465826a6f8ab&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhE9rs5TGtBySwiRXKUtOaYc_CcYwClH-bY7Fd6cgFsfxVrbJIyvKrrbg&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxb2JqRlBIYmRUS250S0tDMG9PejBoMlZkVmdUWGFMV2l0NnlNSS1kbWJhZEh2VDVwZ2xsQ091NUxJQ1c0bGhIUGtfMXdQQm5sckVY&b64e=2&sign=79e51e8273e4d47b3d40d91a637a6d6c&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5wM1vcHtsEOEf52YJ00Pho7re5Uitk-1KRJQPn-Nyca4GySdM76UeGY2n3hKTqUJIVrnU7Xz9rUKovP6QBYx6WhfG_7jCWWqaorn9RP7P4dRkKvO1APGoMPOqFTAfgDYiN1I4_o5a8bTdjOg2zDTLn6cnVOdKMhLZ6rgWLJd0DxJkGxwb_rJarnh0P01_P_NIURT5c2VXh8q4ILHOA62pxM-D6AyLZWpMiSsv89jvwiGc0UuTbKRxUtCkBmHhbij9PVNvZABPSPOKaXPY8FcX5OQ4ypvj_rBkZG5PkHmY2HRiBBR7br2jWW6orVuGZ3at834NaiBWf5F1pNeuBPZ0lKI8LePGMN5TWR3Wf4xEh8WdB2NFkqiFivu14HNYpzXgd2ln7oP57n8hLUcd2k5Wv17EQkFd5Nl45ae52R9e7DwGKWO9KL_llb1N4ARVtsVR0W52_mMI8BMqGzOfBtaHvPJ7AlxtRBuBDmKBHweYFUgl1DI6Zhxv2Dtex4RML9_7NhpuCTC5-ZzRvKyGVxOoNkhDRSDkT8Uw&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZI5Vr6PfuUHuNPAQqrDOlUSJxHmDGIekau1uMSJ9gcL1ZvYmSG7MLKoPyJOI-ahSrp90MjVh7feDeo-iimRkwK7r6485B-hIs5PKTHv_5K1kiw6FomIsmjU8di2_kfX4RkQ3HWcpx6NbYOEZ2wDv-QjCoGGOdsJutFtHkORALIQmAAHrwIbpkWxXq3xzY1UMb9RjYH0lmeDKgL3jq3xp_LpzTqsUm7zuSnqXtYl8gL_QlREpejBDw6iQXWgLj5nFOi_UDFidVcKbqrNBZbGtTqky_XZIgHIDJ3FxJuP5Fg2pqY9Y2XGfyLTu-zkvM8EEl4A0oWbDL1rh_D8Ub1WCENtxfE7vSrmLeDDu2uoVxoX7nhX5aaZubDMOUfb9No38Ozw5Lst_fSFG1UELQv0g-ctY5jRrplAFXrJYFSwc9Fbkry9vfOwwhya_W0DLqLD9-Tfr6UGSqoqcpe1TFe-JJtdzXPFJipkdaRMOForTgwSaJAThWEgJt-isX_ueSFUwicO0uR2V9OwZFQN-BftVBWWT4KxMV6jSAJ4J23sdQtTT2lM3p9NLQz12BCZegvhWvIM87NxSYAbk-3_gaMiRlIOshNArVwO0mJP6DIr4sbdnMRn910V-RdbTbIO5kC_etqomAbGDPeRQBUoAiQBpR747ZIXc7aC5jnW1gsa4m8JVfxQ5jhR2FyUsiqK5ML5Y&l10n=ru&cts=1487058065364&mc=4.5910567435160345).

5. <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система (УИС) РОССИЯ.

6. [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/defaultx.asp) - [Научная электронная библиотека eLIBRARY](http://elibrary.ru/defaultx.asp).

7. <http://нэб.рф/> - Национальная Электронная Библиотека НЭБ.

8. https://cyberleninka.ru/ -  Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КиберЛенинка».

9. http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека «GrebennikOn» Издательского дома «Гребенников».

10. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант».

11. http://ecsocman.hse.ru/ - Федеральный образовательный портал «ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ».

12. <http://www.4hr.ru/> - Управление персоналом: Электронный журнал «HR Менеджмент».

13. Бюллетень Министерства труда и социального законодательства РФ

14. Нормативные акты по охране труда