

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.02.2021 12:30:19
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d57e61fc11eabb75e943d7244851fda56a089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова
« 15 » 12 2017г.



УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Методические указания для самостоятельной работы
для студентов специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (специализации «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»)

Курск 2017

УДК 343.2/.7

Составитель: М.Н. Урда , Ю.С. Ламанова

Рецензент

Доктор юридических наук В.В. Богдан

Уголовное право: методические указания для самостоятельной работы для студентов специальности 38.05.01/ сост. М.Н.Урда, Ю.С. Ламанова: Юго-Зап. гос. ун-т.Курск, 2017. 41с.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки или специальность 38.05.01 Экономическая безопасность (специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Уголовное право»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Уголовное право».

Предназначены для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), изучающим дисциплину «Уголовное право», аспирантам, преподавателям.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать ^{15.12.17.} Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. ⁴¹⁸⁰ 24 Уч.-изд. л. ⁴¹⁸⁰ 27 Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины— подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

Предмет дисциплины— российское уголовное право как совокупность норм, регулирующих уголовно-правовые отношения, а также научно-теоретические положения, разработанные уголовно-правовой наукой.

Основные задачи дисциплины:

— научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, использованию их в своей научной работе;

— привить навыки критического анализа действующего законодательства;

— обучить приёмам и методам обобщения следственной и судебной практики применения уголовного законодательства;

— научить пополнять и закреплять уголовно-правовые знания и умения на практике;

— прививать и закреплять знания и навыки квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:

1. Способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
2. Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

3. Способность проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);
4. Способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);
5. Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
6. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
7. Способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
8. Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);
9. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
10. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);
11. Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);
12. Способность осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

- квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-9);
13. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-10);
 14. Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);
 15. Способность выявлять, пресекать уголовные преступления и административные правонарушения (ПК-12);
 16. Способность обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-16);
 17. Способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-36).

Знания, умения и навыки, конкретизирующие установленные компетенции:

— **знание** норм Конституции РФ и уголовного законодательства РФ, их социального смысла и направленности на защиту интересов российского общества; социальной значимости норм уголовного права и их правильного применения; соотношения их с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; основных проявлений коррупционного поведения; особенностей формирования правосознания и правовой культуры в области уголовного права; процессов эволюции уголовного законодательства; методов освоения правовых знаний в рамках учебной дисциплины «уголовное право», адаптации

полученных знаний в условиях изменений законодательства; порядка разработки и принятия актов уголовного законодательства; особенностей применения норм уголовного права в профессиональной деятельности, отражения их в правосознании и правовой культуре; состава и структуры уголовных правоотношений; правил уголовно-правовой квалификации; субъективных прав и обязанностей, устанавливаемых уголовным правом; особенностей порядка принятия уголовно-значимых решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с уголовным законодательством; особенностей применения актов материального уголовного законодательства; приёмов толкования уголовного законодательства; приёмов правовой экспертизы нормативных актов; основных коррупционных механизмов, находящихся выражение в правовых актах; основные связанные с выполнением уголовно-правовых норм обязанностей сотрудников правоохранительных органов по защите правопорядка; знание уголовно-правовых механизмов защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав; уголовно-правовых механизмов, связанных с выявлением и пресечением преступлений; уголовно-правовых механизмов защиты всех форм собственности; особенностей преподавания дисциплины «уголовное право» в учебных заведениях;

— **умение** действовать в соответствии с нормами Конституции РФ и нормами уголовного законодательства в интересах Российской Федерации; выполнять профессиональные задачи, связанные с применением норм уголовного права, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; адаптировать свои знания к меняющимся потребностям практики; решать возникающие в профессиональной деятельности задачи на основании уголовно-правовых знаний и их трансформации в правовой культуре; выявлять существенные элементы уголовных правоотношений; принимать меры, направленные на соблюдение уголовного законодательства субъектами права; правильно применять нормы уголовного законодательства в профессиональной деятельности; применять

уголовно-правовые средства для защиты прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности, пресечения нарушений законности и восстановления нарушенных прав; использовать уголовно-правовые средства защиты всех форм собственности;

— **владение навыками** непримиримой борьбы с коррупционным поведением с использованием уголовно-правовых средств; саморазвития и совершенствования собственных знаний в условиях эволюционирующего уголовного законодательства и уголовной политики; формулирования предложений по изменению уголовного законодательства; квалификации преступлений; реагирования на нарушение уголовного законодательства; принятия законных и обоснованных решений по уголовно-правовым вопросам; принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с уголовным законом; толкования актов уголовного законодательства; осуществления юридической антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в уголовно-правовой сфере; использования уголовно-правовых средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; выявления и пресечения уголовных преступлений; передачи уголовно-правовых знаний.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки или специальность 080101.65 Экономическая безопасность (специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности	
		Лек.	Пр.
1	2	3	5
1.	Понятие и общие вопросы уголовного права Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность	4	1-2
2.	Основание уголовной ответственности Понятие состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Неоконченная преступная деятельность. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	8	3-8
3.	Наказание Понятие и теории уголовного наказания Система и виды наказаний Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4	9-12
4.	Иные вопросы общей части уголовного права Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних Иные меры уголовно-правового характера	2	4
	Итого	18	36

Таблица 2 — Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие и общие вопросы уголовного права	2 нед.	8
2.	Основание уголовной ответственности	5 нед.	22
3.	Наказание	4 нед.	16
4.	Иные вопросы общей части уголовного права	1 нед.	8
	Итого		54

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Уголовное право» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарскому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач);
 - подготовка к тестированию;
 - самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Уголовное право».

1. Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое усвоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту

рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнение междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большой объем самостоятельной работы и включает в себя:

— знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

— запоминание подобранного по плану материала;

— освоение терминов, перечисленных в глоссарии;

— ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;

— обдумывание вопросов для обсуждения, выдвижение собственных вариантов ответа;

— выполнение заданий преподавателя.

— подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Уголовное право» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку

мультимедийной презентации к ним, а также решение задач в письменной (электронной) форме.

Доклад — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе—средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат—продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание—частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

По усмотрению преподавателя, он сам формирует задание, либо даёт возможность студентам возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых тем. Доклад (резюме, эссе и т. д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения — не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации,

авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

— логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

— соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрика информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

— соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

— комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

— эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов представления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

— допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Также по дисциплине «Уголовное право» формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решение задач)*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что

рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Обязательными к выполнению являются практические задания, выдаваемые студентам индивидуально для домашней подготовки (как правило, 2 задания на 1 тему). Они должны быть выполнены студентами в письменной (электронной) форме и представлены на проверку преподавателем.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Уголовное право». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

- ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

— составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

— ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предлагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

— самостоятельное решение практических заданий;

— самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в Университете положении П02.016-2012 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ».

Таблица 3. — Контроль изучения дисциплины (3 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1. Понятие и общие вопросы уголовного права	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 2. Иные вопросы общей части уголовного права	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 3. Уголовная ответственность и состав преступления	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 4. Стадии совершения преступления	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 5. Множественность преступлений	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 6. Соучастие в преступлении	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Итого	24		48	

1.4.2. Текущий контроль

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачётов и экзаменов. Вопросы к экзамену (зачету) утверждаются заведующим кафедрой и предоставляются студенту заблаговременно.

Билет формируется преподавателем из утвержденного перечня вопросов и согласуется с заведующим кафедрой. В билете

рядом с каждым вопросом проставляется соответствующий балл, который может заработать студент, правильно ответив на поставленный вопрос. Сумма баллов на экзамене — 36 баллов. Впоследствии заработанные на экзамене студентом баллы суммируются с баллами, которые студент заработал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 –Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачётам и экзаменам приводится в приложении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Тема 1. Понятие и общие вопросы уголовного права

План

1. Введение в курс.
2. Понятие и общая характеристика российского уголовного права
3. Предмет, метод и задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Голик Ю., Елисеев С. Понятие и происхождение названия «Уголовное право» // Уголовное право. 2002. № 2. С. 14–16

Голик Ю.В. Метод уголовного права // Журнал российского права. 2000. № 1. С. 69–75

Жалинский А.Э. Уголовная политика и задачи уголовного права // Право и политика. 2006. № 6. С. 4–12

Звечаровский И.Э. Современное уголовное право России: понятие, принципы, политика. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2001. 100 с.

Келина С.Г., Кудрявцев В.Н. Принципы советского уголовного права. М.: Наука, 1988. 176 с.

Лопашенко Н. А. Введение в уголовное право. М.: ВолтерсКлувер, 2009. 224 с.

Лопашенко Н. А. Основы уголовно-правового воздействия: уголовный закон, уголовно-правовая политика. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. 339 с.

Ляпунов Ю. Уголовное право: предмет и метод регулирования и охраны // Уголовное право. 2005. № 1. С. 48–52

Мальцев В.В. Предмет и метод уголовного права // Правоведение. 2004. № 4. С. 68–81

Мальцев В.В. Задачи уголовного права // Правоведение. 1999. № 4. С. 192–205

Мальцев В.В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. 694 с.

Филимонов В.Д. Принципы уголовного права. М.: АО «Центр ЮрИнфоР», 2002. 139 с.

Чередниченко Е.Е. Принципы уголовного законодательства: понятие, система, проблемы законодательной регламентации. М.: ВолтерсКлувер, 2007. 192 с.

Содержание ответа

Цель и задачи курса уголовного права.

Понятие и предмет российского уголовного права. Его природа и роль в современных условиях.

Метод уголовного права.

Уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений, их права и обязанности. Возникновение уголовно-правовых отношений.

Взаимодействие уголовного права с другими отраслями российского права.

Наука уголовного права, ее понятие, предмет, содержание, система и метод.

Задачи и основные функции уголовного права, их реализация в деятельности правоприменительных органов. Охранительная, предупредительная, воспитательная и поощрительная задачи уголовного права.

Принципы уголовного права: законности, равенства всех граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма.

Темы рефератов и докладов

Происхождение названия «уголовное право»

Российская уголовная политика

Аналогия в уголовном праве: история и современность

Субъективное и объективное вменение в современном УП

Контрольные вопросы

В чём состоит отличие уголовного права от других отраслей права?

Найдите в УК РФ нормы, показывающие связь уголовного права с другими отраслями права.

Ознакомившись с положениями Общей части УК РФ, назовите конкретные нормы, в которых определяются: понятия «преступление» и «наказание», основание уголовной ответственности, понятие покушения, понятие соучастия, формы вины, условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Выделите основные задачи уголовного права. Как они соотносятся с иерархией ценностей нашего общества?

Назовите конкретные нормы Общей части УК РФ, в которых находят отражение все принципы уголовного права.

Почему в УК РФ не нашли закрепления принципы презумпции невиновности, личной ответственности, неотвратимости уголовной ответственности и демократизма?

Не является ли нарушением принципа равенства граждан перед законом неприменение смертной казни и пожизненного лишения свободы к женщинам и несовершеннолетним? Непривлечение к уголовной ответственности невменяемых и малолетних?

Правильна ли трактовка уголовного права как совокупности законов, обычаев и положений судебной практики?

Идентичны ли понятия уголовного права и уголовного закона?

Какие вопросы регламентирует законодатель с помощью норм уголовного права?

В чем заключалась классовая направленность уголовного права России советского периода?

На конкретных примерах покажите, как соотносится содержание уголовного права и науки уголовного права.

Совпадают ли понятия «предмет уголовно-правового регулирования» и «предмет уголовно-правовой охраны»?

Существуют ли в уголовном праве поощрительные нормы?

Докажите, что уголовное право выполняет и регулятивную функцию.

Кто является субъектами уголовно-правовых отношений?

Попробуйте самостоятельно очертить существующие в УК нормы-определения.

Что такое «институт уголовного права»?

Изменены ли в УК 1996 г. задачи уголовного права по сравнению с УК 1960 г.?

Каким Вам видится соотношение уголовного права и криминологии?

Что является предметом уголовной политики? Совпадает ли ее понятие с применением норм уголовного права?

Определите место уголовного права в борьбе с преступностью.

Что представляет собой уголовное право России как система норм?

Можно ли утверждать, что всякое общее исходное положение уголовно-правового характера есть принцип уголовного права?

Посредством ссылок на содержание конкретных международно-правовых актов докажите, что уголовное право зиждется на принципах, отражающих общечеловеческие ценности.

Является ли закрепление в нормах уголовного права обязательным признаком принципа уголовного права?

Совпадают ли, по вашему мнению, понятия принципа уголовного права, уголовного законодательства, Уголовного кодекса?

Какое наименование дано принципам в УК 1996 г.? Чем это можно объяснить?

На конкретных примерах проиллюстрируйте учет принципов уголовной ответственности (уголовного права) в законодательной и правоприменительной деятельности.

Распространяется ли недопустимость аналогии на Общую часть УК?

Применимо ли к уголовному праву деление принципов на общеправовые, межотраслевые, отраслевые (специфические) и характерные для отдельных институтов права?

Среди принципов уголовной ответственности не нашлось места идее дифференциации и индивидуализации ответственности. Не проистекает ли она из какого-либо принципа, указанного в ст. 3–7 УК?

Каким Вам видится соотношение принципов законности и равенства, законности и справедливости, справедливости и гуманизма?

Что такое объективное вменение? С каким принципом оно не согласуется?

Кого, на Ваш взгляд, касается принцип гуманизма — преступника или потерпевшего?

Каким Вам видится место неотвратимости ответственности в системе принципов уголовной ответственности?

Тема 2. Иные вопросы общей части уголовного права

Что объединяет описанные в ч. 1 ст. 97 УК ситуации? Что их разъединяет?

В чем выражается принудительность мер медицинского характера? Каковы цели применения принудительных мер? Совпадают ли они с целями уголовного наказания?

Какое значение имеет правильное установление органами предварительного расследования и судом предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния?

Какие сведения должно содержать заключение врачей-психиатров по вопросу о надобности принудительных мер медицинского характера?

Как и кем определяются сроки принудительного лечения?

При каких условиях происходит прекращение применения принудительных мер медицинского характера?

Имеется ли какая-либо взаимосвязь положений ст. 21 и 97 УК?

В каких учреждениях осуществляется принудительное лечение лиц, названных в ч. 1 ст. 97 УК?

Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления

План

1. Понятие и сущность уголовной ответственности.
2. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
3. Отличие уголовной ответственности от других видов ответственности.

4. Основание уголовной ответственности.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Брайнин Я. М. Уголовная ответственность и её основания в советском уголовном праве. М.: Юрид. лит., 1963. 276 с.

Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности. М.: НОРМА, 2009.

Журавлев М., Журавлева Е. Понятие уголовной ответственности и форм ее реализации // Уголовное право. 2005. № 3.

Кошаева Т.О. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности // Журнал российского права. 2004. № 8.

Кудрявцев В. Н. Закон, поступок, ответственность. М.: Наука, 1986. 448 с.

Кругликов Л. Л., Васильевский А. В. Дифференциация ответственности в уголовном праве. СПб., 2002. 300 с.

Лесниевски-Костарева Т. А. Дифференциация уголовной ответственности. Теория и законодательная практика. М.: Норма, 1998. 296 с.

Ситковская О.Д. Психология уголовной ответственности. М., 1998.

Тащилин М., Годилю Н. Уголовная ответственность и формы ее реализации // Уголовное право. 2004. № 4.

Ткачевский Ю.М. Понятие уголовной ответственности, ее суть и цели // Вестник Московского государственного университета. Серия 11. Право. 2000. № 6.

Якушин В., Тюшнякова О. Цели уголовной ответственности // Уголовное право. 2003. № 2.

Содержание ответа

Понятие и сущность уголовной ответственности как обязанности лица нести уголовную ответственность, отрицательной оценке судом совершенного лицом деяния, применения к виновному лицу мер уголовно-правового характера, иметь уголовно-правовое последствие, связанное с судимостью.

Позитивная и негативная уголовная ответственность.

Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву и в правовой теории. Роль состава преступления в основании уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности по основаниям, по порядку применения, по органу устанавливающему ее, по лицам в отношении которых она устанавливается, по последствиям.

Темы рефератов и докладов

Уголовное правоотношение.

Внесудебная репрессия как форма реализации уголовной ответственности.

Иные меры уголовной ответственности в законодательстве РФ и зарубежных стран.

Контрольные вопросы

Какие объективные и субъективные факторы обуславливают существование уголовной ответственности?

Каким Вам видится соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?

Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.

Есть ли место позитивной ответственности в уголовном праве?

Существует ли различие между социальной и уголовной ответственностью?

Кого следует считать субъектами уголовно-правовых отношений?

В каком соотношении находятся уголовная ответственность и уголовное наказание?

Есть ли разница между оборотами «лицо не подлежит уголовной ответственности» и «лицо освобождается от уголовной ответственности»?

Возможна ли негативная (ретроспективная) уголовная ответственность невменяемых, малолетних, невиновно действующих?

Можно ли вести речь об уголовной ответственности, если лицо, нарушившее уголовно-правовой запрет, освобождено от нее на основании ст. 75 УК?

Каков конечный момент реализации уголовной ответственности?

Мыслимо ли выделение стадий процесса осуществления (реализации) уголовной ответственности?

В ст. 3 УК 1960 г. говорилось об основаниях уголовной ответственности, а в ст. 8 УК 1996 г. — об основании. О чем же правильнее вести речь?

1. Понятие и значение состава преступления
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений.
4. Состав преступления и квалификация преступлений

Рекомендуемая литература и нормативные источники

Атальянц М. Значение факультативных признаков состава преступления // Российский следователь. 2009. № 18.

Борбат А.В., Завидов Б.Д., Ендольцева А.В., Милевский А.И. Состав преступления как основание уголовной ответственности // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2005.

Брайнин Я. М. Уголовная ответственность и её основания в советском уголовном праве. М.: Юрид. лит., 1963. 276 с.

Козлов А. П. Понятие преступления. СПб., 2004. 819 с.

Ляпунов Ю., Родина Л. Функции состава преступления // Уголовное право. 2005. № 3.

Марцев А. Состав преступления: структура и виды // Уголовное право. 2005. № 2.

Филимонов В. Обстоятельства, определяющие содержание и конструкцию состава преступления // Уголовное право. 2003. № 2.

Шарапов Р. Классификация составов преступлений на формальные и материальные: миф или реальность? // Уголовное право. 2000. № 3.

Содержание ответа

Понятие и значение состава преступления.

Элементы и признаки состава преступления.

Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Виды составов преступлений. Объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Дополнительный объект и предмет преступления. Общественно опасное последствие, причинная связь, место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления. Специальный субъект преступления. Мотив, цель и эмоции.

Виды составов преступления и основания их классификации по степени общественной опасности, по конструкции состава, по структуре состава. Составы преступления: материальные, формальные и составы опасности. Простые, сложные и альтернативные составы.

Состав преступлений и квалификация преступлений.

Темы рефератов и докладов

Соотношение преступления и состава преступления.

Проблема формальных составов преступлений в уголовно-правовой теории.

Контрольные вопросы

Определите статьи Общей части УК, в которых законодатель оперирует термином «состав преступления».

Какие конструкции составов преступлений Вам известны?

Найдите в Особенной части УК составы: с двумя действиями, с альтернативными признаками, с двумя последствиями, с двумя объектами, с двумя формами вины.

Найдите в Особенной части УК составы: материальные, формальные, усеченные.

Проиллюстрируйте на конкретных примерах наличие в УК основных, квалифицированных и привилегированных составов преступлений.

В юридической литературе говорят о составе преступления как совокупности необходимых и достаточных признаков. Для чего эти признаки необходимы и достаточны?

Тема 4. Стадии совершения преступления .

1. Что такое стадии совершения преступления и неоконченная преступная деятельность?

2. Почему ненаказуемы формирование и обнаружение умысла?

3. Чем отличается приготовление к преступлению от покушения на преступление?

4. Возможно ли покушение в преступлениях с формальным составом? С усечённым составом?

5. В каких случаях отказ от совершения преступления может быть признан добровольным?

Практикум и задания для обсуждения

1. Нужно ли для практики выделение стадий преступного посягательства?

2. Если когда-нибудь будет изобретено устройство для чтения мыслей, станет ли возможным наказание за формирование умысла?

3. Утром в дом пенсионерки И. проник Х., намереваясь похитить находящееся там имущество. Спавшая в это время И. услышала шум, но решила не обнаруживать себя. Х. открыл холодильник, взяв оттуда кусок колбасы (стоимостью 57 рублей) и съел его. Потом он залез в шкаф и начал искать в нём ценные вещи. Найдя припрятанный там кошелек с 30000 рублей, которые И. копила на свои похороны, он осмотрелся в поисках иного ценного имущества. Увидев в красном углу явно старинную икону, он потянулся, чтобы снять и забрать её, но вдруг лицо его просветлело, он осенил себя крестным знаменем, бросил кошелек на пол и скрылся. И. всё это время находилась в кровати, укрывшись одеялом с головой, и стараясь не шуметь, чтобы не привлечь внимания Х. Имеются ли в действиях Х. признаки

добровольного отказа от преступления? Подлежит ли он уголовной ответственности?

4. П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив последнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурым порошком, который по уверению мага, состоял из перетёртых мышинных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «спецоперацию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом.

Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом.

Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти.

Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о наличии

в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсек

Тема 5. . Множественность преступлений

Длительное преступление — длительное невыполнение виновным обязанностей, которые возложены на него под угрозой уголовного преследования.

Единое, или единичное преступление — деяние, которое содержит состав одного преступления, квалифицируется по одной статье уголовного закона или её части.

Идеальная совокупность преступлений — одно действие (бездействие), содержащее признаки двух и более составов преступлений.

Конкуренция уголовно-правовых норм — ситуация, когда одно и то же деяние регулируется двумя нормами уголовного законодательства, из которых подлежит применению только одна.

Множественность преступлений — это случаи, когда виновным последовательно совершаются несколько (не менее двух) деяний, влекущих за собой уголовную ответственность, а также случаи совершения новых преступных деяний в период действия ограничений, связанных с уголовной ответственностью за ранее совершённые деяния.

Общий рецидив — совершение лицом разнородных преступлений.

Пенитенциарный рецидив — совершение преступления в местах лишения свободы.

Продолжаемое преступление — последовательность совершённых виновным юридически однородных деяний, направленных на один и тот же объект и охватываемых единым умыслом виновного.

Реальная совокупность преступлений — это совершение двух или более самостоятельных преступных деяний, при условии, что ни за одно из них лицо не было осуждено.

Рецидив преступлений — совершение лицом нового преступления после осуждения за предыдущее деяние в случае,

если судимость не снята и не погашена в установленном законом порядке.

Совокупность преступлений имеет место, когда лицо последовательно совершает несколько преступлений, однако не является осуждённым, либо освобождённым от уголовной ответственности ни за одно из них.

Составное преступление —предусмотренная законом совокупность действий, каждое из которых является преступным само по себе, образующая единое сложное преступление.

Специальный рецидив— предусматривает совершение лицом однородных или одинаковых преступлений.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

Нормативные источники и литература

Кейс-задачи для обсуждения

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается

независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

Тема 6. Соучастие в преступлении

Глоссарий

Акцессорная теория соучастия — теория, согласно которой основной соучастия является деятельность исполнителя, а действия всех остальных соучастников являются дополнительными (акцессорными) по отношению к ней.

Группа лиц — форма соучастия, при которой соисполнители преступления совместно выполняют объективную сторону преступления без предварительной о том договорённости.

Группа лиц по предварительному сговору — форма соучастия, которая имеет место, когда между соучастниками преступления до начала непосредственного исполнения преступления состоялась предварительная договорённость в любой форме (устной, письменной, жестовой, электронной).

Исполнитель:

- лицо, полностью или частично выполняющее объективную сторону преступления;
- лицо, которое совместно с другими лицами (соисполнителями) непосредственно участвовало в совершении преступления, выполняя часть тех действий, которые являлись необходимыми для причинения общего для всех соучастников преступного вреда;
- лицо, подлежащее уголовной ответственности, которое использует для совершения преступления лицо, не подлежащее уголовной ответственности: малолетнее или невменяемое, не осознающее и не способное осознавать общественную опасность совершаемого деяния, совершающее деяние под воздействием физического или психического принуждения, либо в силу иных обстоятельств неспособное нести уголовную ответственность.

Качественный эксцесс — посягательство на другой объект: совершение вместо или наряду с задуманным также и иного преступления.

Количественный эксцесс— выражается в совершении однородного преступления, но характеризующегося квалифицирующими признаками и прочими обстоятельствами, не входившими в умысел других соучастников.

Косвенное получение финансовой или иной материальной выгоды — совершение одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений, которые непосредственно не посягают на чужое имущество, однако обуславливают в дальнейшем получение денежных средств и прав на имущество или иной имущественной выгоды не только членами сообщества (организации), но и другими лицами.

Объединение организованных групп— предполагает наличие единого руководства и устойчивых связей между самостоятельно действующими организованными группами, совместное планирование и участие в совершении одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений, совместное выполнение иных действий, связанных с функционированием такого объединения.

Организатор— лицо, которое:

- организует совершение преступления — разрабатывает его план, подбирает исполнителей, распределяет роли между ними, обеспечивает орудиями и средствами совершения преступления и т. д.
- руководит его исполнением — упорядочивает деятельность соучастников непосредственно при совершении преступления. Организатор может как непосредственно присутствовать на месте преступления, так и давать указания с использованием средств телекоммуникации.
- организует преступную группу или преступное сообщество — подбирает участников, придаёт устойчивый характер их деятельности, разрабатывает структуру, определяет направление преступной деятельности, обеспечивает материалами и средствами. Организатор преступной группы или преступного сообщества несёт

ответственность за все преступления, совершённые данной группой и сообществом, которые охватывались его умыслом;

- руководит преступной группой. Руководителем преступной группы может быть её организатор или лицо, возглавившее её уже после создания.

Организованная группа — устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.

Подкуп — это обещание подстрекаемому имущественной выгоды (в денежной или иной форме, в том числе в виде освобождения от материальных обязательств).

Подстрекатель — лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путём уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

Пособник:

- лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации (интеллектуальное пособничество), средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий (физическое пособничество);
- лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путём;
- лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.

Преступное сообщество (преступная организация) — структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды.

Прямое получение финансовой или иной материальной выгоды — совершение одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений (например, мошенничества, совершенного организованной группой либо в особо крупном размере), в

результате которых осуществляется непосредственное противоправное обращение в пользу членов преступного сообщества (преступной организации) денежных средств, иного имущества, включая ценные бумаги и т.п.

Соучастие — умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Структурированная организованная группа — группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений, состоящую из подразделений (подгрупп, звеньев и т.п.), характеризующихся стабильностью состава и согласованностью своих действий.

Уговор — это систематические просьбы, иные действия, направленные на создание у подстрекаемого лица представления о необходимости совершения преступления.

Угроза — это высказывание намерения применить к подстрекаемому физическое насилие, причинить ему иной вред.

Экссесс исполнителя — совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

Нормативные источники и литература

Кейс-задачи для обсуждения

16-летняя Б. забеременела от полового контакта с 17-летним У. В надежде, что последний женится на ней, она не стала прерывать беременность. Однако У. не только не проявил намерения жениться, но вообще прервал все отношения с Б. и переехал в другой город. Б. скрывала свою беременность от окружающих, боясь осуждения и не имея средств на воспитание ребёнка. Решив после рождения избавиться от ребёнка, она договорилась со своей подругой С. о помощи. После начала у Б. схваток, С. помогла ей принять роды, а после девушки совместными усилиями задушили ребёнка. С. взяла труп, положила его в пакет и выкинула в мусорный контейнер. Рассмотрев содеянное с точки зрения норм Общей и Особенной части уголовного закона (ст. 105 и 106 УК РФ), решите вопрос о наличии или отсутствии соучастия, а также о влиянии тяжёлой жизненной ситуации на квалификацию содеянного.

После окончания рабочего дня в детский сад «Ромашка» пришла М. за своей 6-летней дочерью К. Услышав от персонала детского сада жалобы на то, что девочка плохо себя вела, не хотела есть обед и отказывалась спать в тихий час, М. попросила разрешения уединиться с дочерью в одном из помещений детского сада, чтобы «воспитать» дочь. Разрешение было получено, и в течение двух часов М. кричала на дочь, наносила ей удары, сдавливала шею руками до потери девочкой сознания. Р. и Ж., директор и воспитатель детского сада, несмотря на доносившиеся до них крики и звуки ударов, не вмешивались в происходящее. Через 2 часа М. вышла с телом дочери на руках, и сказала, что убила её. Р. и Ж., опасаясь ущерба, причинённого репутации детского сада, потребовали, чтобы М. отвечала за содеянное сама, и не припутывала сюда детский сад. М. согласилась, и вынесла труп за пределы территории детского сада, бросив его у порога магазина. Р. дала Ж. указание скрыть следы преступления, после чего та спрятала одежду К. и вымыла полы. В результате при осмотре места происшествия правоохранными органами никаких вещественных доказательств обнаружить не удалось. Р. сообщила следствию, что М. вышла из детского сада вместе с дочерью и ушла в неизвестном направлении.

После 18 ч в школу «Былина», директором которой была Машкова, за своей дочерью Кунгуровой Ирой (получавшей там по договору дошкольное образование) пришла мать. Кунгурова уединилась с ней в библиотеке и в течение восьми часов кричала на дочь, срывала с нее одежду, наносила множественные удары, сдавливала шею руками, от чего девочка потеряла сознание. Машкова и работник школы Власова из соседней комнаты слышали крики матери и дочери, но не вмешивались в происходящее. В третьем часу ночи по требованию директора школы Кунгурова вынесла дочь из библиотеки и сообщила, что убила ее. Опасаясь, что происшедшее подорвет репутацию школы, Машкова и другие работники стали требовать, чтобы Кунгурова одна отвечала за содеянное. Под их воздействием Кунгурова решила скрыть факт насилия в школе, вызвала «скорую помощь» к торговому центру. В больнице установили, что ребенок доставлен мертвым. Утром Машкова дала указание Власовой спрятать вещи Кунгуровой Иры. В результате действий работников школы во главе с директором при осмотре помещений школы органы следствия не обнаружили никаких улик, свидетельствующих о совершении преступления. Следователю прокуратуры Машкова сказала, что Кунгурова ушла с ребенком после 18 ч и больше о ее действиях ей ничего не было известно. Рассмотрев содеянное с точки зрения норм Общей и Особенной части уголовного закона (ч. 4 ст. 111, 156, 307, 316 УК РФ), решите вопрос о наличии или отсутствии соучастия, его формах, роли каждого из соучастников, а также о квалификации действий каждого из указанных лиц.

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

Тема 7. . Уголовная ответственность несовершеннолетних

Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего — возложение на лицо определенных обязанностей и применение к нему ряда ограничений с тем, чтобы несовершеннолетний как можно больше занимался общественно полезной деятельностью, не имел возможности общаться с отрицательно влияющим на него окружением, посещать те места, где практикуется антиобщественное поведение (например, проводятся азартные игры).

Передача под надзор — состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированный государственный орган обязанности оказать воспитательное воздействие на несовершеннолетнего и осуществить контроль за его поведением.

Предупреждение — состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения им преступления.

Принудительные меры воспитательного воздействия — это не являющиеся уголовным наказанием меры государственного принуждения, применяемые к несовершеннолетним, совершившим преступления, с целью их исправления.

Уголовно-правовой режим несовершеннолетних — это установленный уголовным законодательством России специфический уголовно-правовой режим, предусматривающий значительное смягчение репрессивных мер в отношении лиц подросткового возраста вследствие их психофизиологической и социальной незрелости, несформировавшейся у них системы социальных ориентиров, значительной подверженности влиянию со стороны взрослых преступников.

Структура (план)

1. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
2. Теории уголовной ответственности.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Основание уголовной ответственности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Вопросы для самоконтроля

Нормативные источники и литература

Кейс-задачи для обсуждения

Задание для домашней подготовки

Две задачи (индивидуальный вариант). Ход решения задачи должен быть записан максимально подробно. Немотивированный ответ, без ссылок на нормативные акты и обоснования их применимости к конкретной правовой ситуации, не засчитывается независимо от его правильности. Пример решения задачи приводится в приложении.

Оценка по 100-балльной шкале.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по напр. подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / МГЮА ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-392-18460-6
2. Российское уголовное право. Общая часть [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред.: Л. В. Иногамовой-Хегай Л. В., В. С. Комиссарова, А. И. Рарога. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2011. – 528 с.
3. Уголовное право России. Общая часть [Текст]: учеб. пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; Отв. ред. А. А. Гребеньков; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск, 2016. – 429 с.

Дополнительная литература

1. Байбарин, А.А. Практикум по курсу "Уголовное право" [Текст]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - ISBN 978-5-905556-75-3
2. Уголовное право России. Часть Особенная : [Текст] : учебник / отв. ред. Л. Л. Кругликов. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-392-04442-9
3. Уголовное право. Особенная часть : [Текст] : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, доцент И. В. Шишко. - М.: Проспект, 2012. - 752 с. - ISBN 978-5-392-02569-5

3.2. Перечень методических указаний

1. Уголовное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения (учебно-методическая разработка). – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2016. – 131 с.

2. Методические указания для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ студентами всех форм обучения направления подготовки (специальности) Юриспруденция, Правоохранительная деятельность, Национальная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.Н. Сусликов, В.В. Богдан, Е.А. Бутова, Е.А. Шергунова, А. А. Гребеньков. –Курск, 2016. –22с.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина