

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.04.2023 16:49:51  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffdc00f9a2781953be730df273e116f50e53600e5

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Доктионова  
« 1 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



### УЧЕНИЕ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

Методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ по дисциплине «Учение о правах человека» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

Курск 2021

УДК 342. 4

Составитель: В.В. Коровин

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *Н.В. Чуб*

**Учение о правах человека:** методические указания для самостоятельной работы и выполнению курсовых работ по дисциплине «Учение о правах человека» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин. – Курск, 2021. – 31 с.: – Библиогр.: с. 31.

Методические рекомендации соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «Учение о правах человека», составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В данных методических указаниях излагаются: программа курса, план самостоятельной работы, предлагается тематика сообщений и рефератов, а также перечислена учебная, научная литература и учебно-методические материалы необходимые для самостоятельной работы по дисциплине «Учение о правах человека».

Предназначены для магистров всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Учение о правах человека».

Текст печатается в авторской редакции  
Подписано в печать *1.12.21* . Формат 60x84 1/16.  
Усл.печ. л. 1,3 . Уч.-изд. л. 1,2.  
Тираж 100 экз. Заказ *2048* Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>Организационно-методические положения</b>	<b>4</b>
1.1	Общие положения	4
1.2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	6
1.3	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы	7
<b>2.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>9</b>
2.1	Тематика и содержание лекционных занятий	9
2.2	Самостоятельная работа студентов	16
2.3	Образовательные технологии	17
2.4	Примерный перечень тем рефератов	19
<b>3.</b>	<b>Методические указания по выполнению курсовой работы</b>	<b>22</b>
3.1	Основные задачи выполнения курсовой работы	22
3.2	Этапы подготовки курсовой работы	23
3.3	Тематика курсовых работ	26
3.4	Перечень примерных планов курсовых работ	27
<b>4.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>29</b>
4.1	Основная учебная литература	29
4.2	Дополнительная учебная литература	29
4.3	Перечень методических указаний	30
4.4	Другие учебно-методические материалы	30
4.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе рабочей программы дисциплины «Учение о правах человека» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (профилю) 40.04.01 «Юриспруденция», разработанной в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается на 1 курсе, включает лекции, семинарские занятия. Обучение завершается экзаменом.

**Целью изучения дисциплины «Учения о правах человека»** является формирование у студентов основополагающих знаний о признании, реализации и защите прав человека, а также изучение прав человека как нравственно-этической и духовно культурной категории, изучение проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве и на современном этапе.

### **Основными задачами курса являются:**

- формирование у студентов систематизированных знаний о правах человека как высшей ценности человеческой цивилизации, движущей силе общественного прогресса и свободы;
- формирование у студентов аналитических и поисковых способностей работы с научными концепциями прав человека;
- формирование у студентов целостного представления о содержании и структуре правового статуса личности;
- изучение основных внутригосударственных и международных механизмов защиты прав человека.

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий студентов.

В результате изучения дисциплины «**Права человека**» обучающийся должен **знать**:

- основные положения международных документов о правах человека;
- сущность и содержание основных полномочий универсальных и региональных международных органов по защите прав человека;
- сущность и содержание института правового статуса человека

гражданина;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации;
- классификацию прав и свобод человека и гражданина;
- цели и пределы ограничения прав и свобод.

В результате изучения дисциплины **«Учение о правах человека»** обучающийся должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- классифицировать нормы права в области реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- толковать и правильно применять правовые нормы в сфере обеспечения прав человека;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать полученные знания при освоении других юридических дисциплин;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по правам человека.

В результате изучения дисциплины **«Учение о правах человека»** обучающийся должен **владеть**:

- юридической терминологией;
- приемами юридической техники;
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками сбора анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

## **1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по учебной дисциплине «Учение о правах человека» студентами всех форм обучения.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: Конституции Российской Федерации, Федеральных конституционных законов, Федеральных законов и других правовых актов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и

универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

### **1.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- Библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- Доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (<http://www.lib.swsu.ru>).

*кафедрой:*

- Учебно-методический и справочный материал, находящийся

на кафедре конституционного права (Г-816), а также размещенный на Интернет-странице кафедры (<http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kkp>) путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, тем докладов, вопросов к зачету, методических указаний к выполнению практических работ.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## **2.1 ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Права человека: понятие и сущность.**

Понятие, предмет и задачи дисциплины. Содержание прав человека и их распределение в обществе. Права человека, определяющие сферу его свободы и основанные на формальном равенстве, как один из главных ценностных ориентиров общественного развития.

Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности.

Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.

Права человека и цивилизация. Идея ценности человека, его права на формальное равенство, как основные принципы европейской цивилизации. Особенность регламентации поведения индивида ближневосточной цивилизации. Добровольное, сознательное подчинение индивида общности, основанной на предписаниях ислама. Индивид с его правами и свободами как главный ориентир и цель общественного развития.

### **Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли**

Права человека как социально-историческое явление. Формирование древнегреческих воззрений о правах человека в русле мифологических представлений о божественном происхождении законов и справедливости. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме.

Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства. Учение Фомы Аквинского о естественном законе. Изменение структуры права и правового общения в соответствии с сословно-иерархическим принципом строения и функционирования феодального строя.

Развитие новых представлений о правах и свободах человека в эпоху перехода от феодализма к капитализму. Утверждение новых представлений о свободе человека посредством господства режима прав. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.

Влияние процесса формирования конституционализма на ранне-буржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Вирджинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о правах» (1789 – 1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).

### **Тема 3. Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве**

Личность и крепостное право. А.Н. Радищев – первый российский правозащитник. Наказ Екатерины II. М.М. Сперанский и его проект конституции. Конституционные идеи декабристов. Правозащитная деятельность А.Н. Герцена. Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Судебные уставы 1864 г., создание суда, присяжных, адвокатуры.

Социалистические учения в России и проблема личности. Народничество и марксизм о правах человека. Проблема гуманизма в русской религиозной философии (В.С. Соловьев, Н.Ф. Федоров). Концепция прав человека в трудах русских юристов XIX–XX вв. (Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев).

Революция 1905–1907 гг. – крупный прорыв в области прав человека. Февральская революция. Декреты Советского правительства. Конституция РСФСР 1918 года. В.И. Ленин и его отношение к проблеме прав человека. Судьба личности в условиях революции и гражданской войны. Посягательства на права человека в условиях тоталитарной политической системы. Характеристика механизма массовых репрессий. Фальсифицированные судебные процессы. Юридические теории А.Я. Вышинского и их роль в поправлении прав человека.

Права граждан в условиях хрущевской «оттепели» (сер. 50-х – начало 60-х гг.), в период застоя (начало 60-х – начало 80-х гг.). Перестройка (1985–1991 гг.) и проблема прав человека.

#### **Тема 4. Правовой статус человека и гражданина**

Понятие и структура правового статуса. Права и обязанности – основной исходный элемент права. Права человека как субъективные права, выражающие не потенциальные, а реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах.

Субъективное право как юридическая категория. Влияние международных норм о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире.

Права человека и права гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Государственные требования к индивидам в системе обязанностей, установка юридической ответственности за их невыполнение. Обязанность как объективно необходимое, должное повеление человека.

Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовые отношения в международных нормативных актах, в законодательстве РФ. Отдельные ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.

#### **Тема 5. Конституционные принципы основных прав и свобод человека**

Понятие принципов прав человека. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения человеческого достоинства, справедливости, толерантности и др.

Конституционные принципы прав человека. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека.

Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека.

Принцип непосредственного действия прав и свобод. Принцип равноправия.

Принцип разделения властей. Принцип государственной защиты прав и свобод

#### **Тема 6. Личные (гражданские) права и свободы**

Понятие, содержание гражданских прав, формы их реализации. Система гражданских прав, их характеристика.

Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на жизнь как первейшее право человека. Смертная казнь. Право на жизнь и право на мир.

Право на достоинство. Понятие и содержание категории «достоинство человека». Достоинство человека как основа концепции прав человека.

Право на неприкосновенность личности, Понятие, содержание и форма защиты. Юридические основания задержаний, арестов, лишения свободы. Свобода передвижения по стране и выбора места жительства. Право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища. Юридическая основа правомерных обысков и других вторжений в жилище. Право тайны переписки. Свобода совести, выбора национальной принадлежности, языка. Понятие, содержание и практика реализации.

### **Тема 7. Политические права и свободы**

Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления. Система политических прав, характеристика видов этих прав.

Права человека, связанные с участием в управлении страной. Избирательные права, их виды и практика их осуществления в разных странах. Характеристика отечественного законодательства о выборах и референдумах. Право равного доступа к государственной службе.

Основные политические свободы. Свобода слова и печати. Отечественное законодательство о печати и средствах массовой информации. Право на свободу мирных собраний. Отечественное законодательство о проведении митингов, шествий и демонстраций. Закон об общественных объединениях. Условия правомерности запрета политических партий и общественных организаций.

### **Тема 8. Экономические, социальные и культурные права**

Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.

Право собственности. История возникновения и развития этого права. Право предпринимательства, его содержание и способы осуществления. Отечественное законодательство о предпринимательстве.

Право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы.

Взаимосвязь между правом на труд, свободой труда и экономическим и социальным развитием страны.

Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся: право создавать и вступать в профсоюзы, право на забастовку.

Система социальных прав, характеристика их видов. Право на достаточный уровень жизни, его содержание. Проблема обеспечения достаточного уровня жизни. Право на наивысший достаточный уровень физического и психического здоровья.

Право на здоровую окружающую среду. Научно-технический прогресс и его последствия для окружающей среды. Деятельность государственных органов и общественных организаций по защите окружающей среды и поддержанию экологического равновесия.

Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства и детства. Отечественное законодательство о правах детей и молодежи. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев.

Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека. Право на образование, его содержание и гарантии. Право на участие в культурной жизни и его осуществление. Право на пользование результатами научного прогресса.

## **Тема 9. Конституционные обязанности человека и гражданина в России**

Понятие обязанности. Конституционные обязанности. Признание, соблюдение и защита прав и свобод других лиц. Соблюдение Конституции и законов. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Сохранение исторического и культурного наследия. Плата законно установленных налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.

## **Тема 10. Гарантии реализации прав человека в России**

Гарантии прав человека: понятие и классификация. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия). Неотъемлемость прав и свобод. Основания и пределы допустимости

ограничения прав и свобод. Право на самозащиту своих прав. Гарантии судебной защиты прав и свобод. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление. Недопустимость незаконно полученных доказательств.

Проблемы реализации гарантий прав человека.

## **Тема 11. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека**

Конституционный контроль. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный суд в Российской Федерации: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека.

Юридическая сила решений Конституционного суда. Принципы, обеспечивающие режим конституционной законности решений суда: общеобязательность решений, немедленное вступление в силу решений после их провозглашения, окончательность решения, не подлежащая обжалованию, непосредственность действия. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Суд как гарант прав личности. Новые принципы формирования судейского корпуса и осуществления правосудия.

Право на судебную защиту. Гражданское, арбитражное, административное, уголовное, конституционное судопроизводство.

Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников.

Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина: законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти, административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти, специфические формы государственного контроля (Президентский контроль, государственный надзор), прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти, институт Уполномоченного по правам человека.

## **Тема 12. Права человека и развитие международного права**

Создание Организации Объединенных Наций и новый этап межгосударственных отношений. Устав ООН: разработка, принятие, основные положения. Международный Билль о правах человека: Всеобщая декларация прав человека как основной источник права (1948 г.). Пакт о гражданских политических правах (1966 г.). Пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Всемирная конференция по правам человека в Вене (1993 г.). Первый Факультативный (1966 г.), Второй Факультативный, направленный на отмену смертной казни (1989 г.) протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах.

Право человека как отрасль современного международного права: основополагающие принципы законодательные акты. Формирование принципов и норм в области прав человека.

### **Тема 13. Региональное сотрудничество государств в области прав человека**

Европейская защита прав человека. Совет Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейская Комиссия по правам человека и Европейский Суд. Вступление России в Совет Европы: становление российского законодательства в соответствии с европейскими стандартами.

Хельсинский процесс: Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Содержание и характеристика Хельсинского Заключительного акта. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Межамериканская конвенция по правам человека: принятие, основные положения. Межамериканская комиссия и Международный суд по правам человека, их функционирование, итоги деятельности. Сравнительный анализ деятельности европейских и американских региональных органов защиты прав человека.

Африканская хартия прав человека и прав народов. Создание организации африканского единства, ее функции. Отличие Африканской Хартии от Европейской и Межамериканской конвенций. Постоянная арабская комиссия по правам человека.

## Тема 14. Неправительственный механизм реализации прав человека

Понятие правозащитной неправительственной организации. Классификация правозащитных организаций. Формы деятельности правозащитных организаций. Развитие правозащитного движения и деятельность правозащитных организаций в современной России. Организация объединенных наций и правозащитные неправительственные организации. Международные правозащитные организации: «Международная амнистия», «Хьюман Райтс Вотч», «Международное общество прав человека».

### 2.2 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения
2	3
Права человека: понятие и сущность	1-2 неделя
Права человека в истории политико-правовой мысли	3-4 неделя
Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве	5 неделя
Правовой статус человека и гражданина	6 неделя
Конституционные принципы основных прав и свобод человека	7 неделя
Личные (гражданские) права и свободы	8 неделя
Политические права и свободы	9 неделя
Экономические, социальные и культурные права	10 неделя
Конституционные обязанности человека и гражданина в России	11 неделя
Гарантии реализации прав человека в России	12 неделя
Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	13 неделя
Права человека и развитие международного права	14-15 неделя
Региональное сотрудничество государств в области прав человека	16-17 неделя



Неправительственный механизм реализации прав человека	18-19 неделя
---	--------------

**Виды самостоятельной работы по всем темам:**

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов, докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

### **2.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процесс обучения по дисциплине «Учение о правах человека» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Права человека» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Права человека» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету;

повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

**Групповая дискуссия (групповое обсуждение)** используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

**Ситуационно-ролевая или деловая игра** – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

**Научная дискуссия** – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## 2.4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

№ темы	Содержание	Тематика рефератов
1	Права человека: понятие и сущность	1. Естественно-правовая и позитивистская концепции происхождения прав человека. 2. Персоноцентризм и системоцентризм в отношении к правам человека. 3. Теория прав человека в системе юридических и общественных наук.
2	Права человека в истории политико-правовой мысли.	1. Идея прав человека в трудах античных мыслителей. 2. Вклад философов эпохи Просвещения в развитие концепции естественного права. 3. Первые нормативные акты в области прав человека.
3	Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве	1. Развитие концепции правового государства. 2. Законодательные гарантии прав и свобод в Конституциях России и СССР: 1918, 1924 и 1936 гг. 3. Причины трудностей формирования правового государства в России.
4	Правовой статус человека и гражданина.	1. «Поколения» прав человека. 2. Происхождение, содержание и специфика коллективных прав. 3. Основания для классификации прав, свобод и обязанностей.
5	Конституционные принципы основных прав и свобод человека	1. Международное и внутригосударственное закрепление принципа равноправия. 2. Проблемы реализации принципа непосредственного действия прав и

		свобод в Российской Федерации. 3. Роль законодательной, исполнительной и судебной власти в осуществлении государственной защиты прав и свобод.
6	Личные (гражданские) права и свободы	1. Современные проблемы реализации права на жизнь. 2. Основание и порядок вторжения правоохранительных органов в личную жизнь человека. 3. Процедура «Хабеас корпус».
7	Политические права и свободы	1. Регламентация политических отношений в процессе исторического развития. 2. Реализация права на петицию. 3. Нормативное регулирование реализации права на объединение в российском законодательстве.
8	Экономические, социальные и культурные права.	1. Эволюция права собственности в российском законодательстве. 2. Проблемы становления социального государства в России. 3. Защита моральных и материальных интересов авторов.
9	Конституционные обязанности человека и гражданина в России	1. Обязанности человека и гражданина, их виды и ответственность за исполнение. 2. Альтернативная гражданская служба в России. 3. Современная налоговая система и проблемы исполнения соответствующей конституционной обязанности.
10	Гарантии реализации прав человека в России	1. Юридические гарантии прав и свобод индивида. 2. Уголовно-правовые гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина 3. Защита прав и свобод граждан при

		применении мер административного принуждения.
11	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институт омбудсмэна в зарубежных странах.</li> <li>2. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.</li> <li>3. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ol>
12	Права человека и развитие международного права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные конвенции, запрещающие геноцид, апартеид, расовую и иную дискриминацию.</li> <li>2. Международный Билль о правах человека.</li> <li>3. Роль ООН в защите прав человека.</li> </ol>
13	Региональное сотрудничество государств в области прав человека.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хельсинский процесс.</li> <li>2. Межамериканская конвенция по правам человека.</li> <li>3. Африканская хартия прав человека и прав народов.</li> </ol>
14	Неправительственные механизмы реализации прав человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООН и неправительственные правозащитные организации</li> <li>2. Правозащитное движение в СССР.</li> <li>3. Правозащитные организации современной России.</li> </ol>

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

В соответствии с учебным планом магистратуры «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» по дисциплине «Учение о правах человека» каждому студенту необходимо выполнить курсовую работу.

При написании курсовой работы студенту необходимо руководствоваться требованиями, изложенными в Стандарте университета СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

Подготовка курсовой работы — это систематизированное, обстоятельное изложение студентом материала по теме, содержащее анализ научных концепций, отражающий понимание и оценку соответствующих проблем, его предложения по их решению.

Минимальный объем курсовой работы – 30 страниц.

#### **3.1 Основные задачи выполнения курсовой работы:**

1. Обоснование актуальности и значимости выбранной курсовой работы.
2. Изучение состояния и степени научной разработанности темы.
3. Сбор, анализ и обобщение информации по данной теме.
4. Разработка практических рекомендаций и предложений по тематике курсовой работы.

Курсовая работа предполагает творческий, исследовательский характер. При подготовке курсовой работы рекомендуется использовать максимально широкий круг источников: монографии, учебники, учебные пособия, справочники, сборники научных трудов, статей и материалы научно-практических конференций, статьи в периодических журналах, газетах, а также материалы информационной сети Интернет.

Для поиска научной правовой информации можно пользоваться наиболее известными поисковыми системами типа «Яндекс» ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)), отдельными online-библиотеками, (<http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система

«Университетская библиотека онлайн»; [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), onlineверсиями журналов «Право и жизнь» ([www.law-n-life.ru](http://www.law-n-life.ru)), «Право и политика» ([www.law-and-politics.com](http://www.law-and-politics.com)) и других, а также сайтами отдельных вузов.

Тема курсовой работы выбирается из тематики курсовых работ, разработанной кафедрой и утверждается руководителем работы.

Каждая курсовая работа должна иметь четкую структуру, которая включает следующие элементы:

1. Оформленный в соответствии с требованиями титульный лист.

2. Содержание работы, раскрывающее по пунктам тему исследования, его план. В плане обязательно должно быть «Введение», несколько разделов (глав), раскрывающих тему, «Заключение» и «Список использованных источников и литературы».

3. Во «Введении» обосновывается актуальность и важность избранной темы, ставятся цель и задачи исследования, кратко анализируются используемые источники и литература. Цель исследования формируется из общей проблемы курсовой работы, задачи из формулировки глав.

4. Несколько основных пунктов должны раскрывать содержание темы. Количество пунктов зависит от специфики темы и видения автором своей проблемы.

5. В «Заключении» автор подводит общие итоги и делает выводы по работе. Он должен показать, как решены задачи, поставленные во «Введении».

6. Работа завершается списком используемых источников и литературы.

В начале размещаются нормативно-правовые акты по их юридической силе, а потом используемая литература по алфавиту. Всего должно быть указано не менее 15-20 источников и наименований литературы. Важно дать правильное библиографическое описание источников и литературы.

### **3.2 Подготовка курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы муниципального права» включает несколько этапов:**

1. Работу над темой следует начинать с ее изучения по лекциям преподавателя и по учебнику, чтобы иметь общие представления о

проблемах, которые нужно рассматривать в курсовой работе.

2. Подбор источников и литературы. Первоначально необходимо найти статьи Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, затрагивающие тему, и изучать соответствующий материал в научно-практических комментариях к ним.

3. Далее следует подобрать иные нормативно-правовые акты (законы субъектов РФ, муниципальные правовые акты), которые будут наряду с Конституцией и федеральным законодательством источниковой базой работы. Основные правовые акты в РФ публикуются в «Российской газете», «Собрании законодательства РФ», сборниках законов РФ, а также в справочно-правовых системах «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)), «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

4. Поиск монографических исследований, статей в научных юридических журналах, рассматриваемых избранную тему. Работу по подбору источников и литературы студенты должны выполнить самостоятельно под руководством преподавателя, тем самым они получают необходимые навыки и умения ориентироваться в юридических источниках и литературе. При подборе источников следует особое внимание обратить на время принятия нормативно-правовых актов. Необходимо выяснить, действует ли данный нормативно-правовой акт в настоящий момент, какие изменения и дополнения в него внесены.

5. После изучения источников и литературы необходимо составить план (содержание) работы, с учетом рекомендаций, которые имеются в данных методических указаниях. Студент-магистр может предложить свой вариант плана, или дополнить его отдельными пунктами, однако изменения он должен согласовать с руководителем.

6. Написание работы на основе подобранных источников и литературы. В содержании работы обязательно должны быть ссылки на изученные материалы нормативно-правовых актов, мнения ученых-юристов по рассматриваемым проблемам.

Полнота документальной и научной базы курсовой работы определяется не столько количеством источников и литературы, указанных в итоговом списке, сколько реальными сносками на них в тексте работы. В сносках должны указываться конкретные страницы издания, на которые ссылается автор курсовой работы. Если



предполагаются неоднократные ссылки на источник с длинным наименованием, то первый раз оно приводится полностью, оговаривая его последующее сокращенное наименование. Если на одной странице исследования автор цитирует одну и ту же работу, то первый раз она приводится полностью, а далее можно указывать так: «См.: Там же. – С. 32».

В ходе описания работы автор, кроме ссылок на мнение специалистов по проблеме, должен высказать свои суждения, уметь обобщать изложенный материал и делать обоснованные выводы.

Курсовую работу, особенно ее теоретическую часть, следует наполнять современным научным материалом, а каждую проблему освещать с учетом отечественных и зарубежных научных достижений, имеющегося практического опыта.

Студенту, приступающему к выполнению работы, надлежит овладеть не только основным содержанием, но и методологическими основами исследования, что позволит ему провести системный анализ фактического материала, установить связи и закономерности, сделать теоретические и практические выводы.

Выполненная курсовая работа сдается руководителю для проверки и рецензирования. Если у руководителя имеются замечания к работе, они излагаются в рецензии, и работа возвращается студенту-магистру для доработки. Курсовые работы, имеющие положительные рецензии, допускаются руководителем к защите, дата которой утверждается заведующим кафедрой.

Защита курсовых работ проводится публично в присутствии членов комиссии по приему защит курсовых работ. Автор в течение 7-10 минут должен изложить основные положения работы, а также ответить на вопросы членов комиссии. Оценка за курсовую работу выставляется по итогам ее защиты.

Оценка курсовой работы включает в себя формальный (соблюдение срока сдачи работы, правильность оформления, наличие ссылок, использование современной отечественной и зарубежной литературы) и содержательный критерии (актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, наличие элементов научной новизны, оригинальности и пр.).

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение специальной терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы

на вопросы по теме работы и т.д.

### **3.3 Тематика курсовых работ по дисциплине «Учение о правах человека»**

1. Основные этапы становления и развития прав человека.
2. Проблемы реализации права на судебную защиту в современной России.
3. Правовой статус и основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Курской области.
4. Правовой статус и основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка при Губернаторе Курской области.
5. Правовой статус и основные направления деятельности Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Курской области.
6. Деятельность уполномоченного по права человека в России и странах СНГ: сравнительный анализ
7. Правовой статус и основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.
8. Проблемы реализации законодательных гарантий прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
9. Правовой статус и основные направления деятельности Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.
10. Правовой статус и основные направления деятельности неправительственных правозащитных организаций.
11. Роль государственных надзорных органов в защите прав человека и гражданина в России.
12. Современные проблемы реализации и защиты прав человека в зарубежных странах.
13. Юридические основания ограничения личных прав и свобод человека и гражданина: правовая природа и социальная значимость.
14. Опыт функционирования института омбудсмена в зарубежных странах.
15. Роль ООН в защите прав человека.
16. Особенности закрепления и исполнения конституционных обязанностей в РФ.
17. Юридическая сила международных актов в области прав

человека.

18. Европейская система защиты прав человека: проблемы функционирования и пути совершенствования.

19. Специфика закрепления в законодательстве РФ и проблемы реализации права на объединение.

20. Специфика закрепления в законодательстве РФ и проблемы реализации права на свободу собраний.

21. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.

22. Специфика закрепления в законодательстве РФ и проблемы реализации политических прав граждан.

23. Специфика закрепления в законодательстве РФ и проблемы реализации духовных прав и свобод.

24. Специфика закрепления в законодательстве РФ и проблемы реализации прав граждан в сфере трудовых отношений.

25. Специфика закрепления в законодательстве РФ и проблемы реализации прав граждан в сфере социального обеспечения и защиты.

### **3.4 Перечень примерных планов курсовых работ**

#### **Основные этапы становления и развития прав человека**

1. Общие положения о правах и свободах человека и гражданина.

2. Этапы становления международной системы защиты прав и свобод человека.

3. Формирование взглядов и законодательства о правах человека в истории России.

4. Классификация этапов развития прав и свобод.

#### **Специфика закрепления в законодательстве РФ и проблемы реализации права на объединение**

1. Конституционно-правовой статус общественного объединения

2. Правовое регулирование общественных объединений в Российской Федерации.

3. Проблемные вопросы реализации права на объединение в Российской Федерации.

#### **Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и свобод**

## **человека и гражданина**

1. Конституционный Суд РФ орган конституционного контроля: общая характеристика.

2. Защита основных прав и свобод человека и гражданина на основе материалов судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Перспективы развития механизма защиты прав посредством деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

## **Роль ООН в защите прав человека**

1. Становление международной системы защиты прав человека: теоретико-исторический аспект.

2. Институциональные основы международной защиты прав человека.

3. Взаимодействие Российской Федерации и ООН по вопросам защиты прав человека: проблемы и перспективы

## **Роль государственных надзорных органов в защите прав человека и гражданина в России**

1. Функции прокуратуры Российской Федерации в конституционной системе разделения властей

2. Деятельность прокуратуры в области защиты прав человека: общая характеристика

3. Совершенствование законодательства о прокуратуре в сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература:

1. Коровин, В.В. Учение о правах человека: учебное пособие / В.В. Коровин. ЮЗГУ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск: ЮЗГУ, 2010. – 186 с. -Текст: непосредственный.

2. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / отв. ред. Р. М. Валеев; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва: Статут, 2011. – 830 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Москва :Юнити, 2017. – 139 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615924> (дата обращения: 31.08.2021). –Режимдоступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону;Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 109 с.–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

### 4.2 Дополнительная учебная литература:

1. Коровин, В.В. Реализация и защита конституционных прав граждан в Курской области / В.В. Коровин. - Юго-западный гос. унив-т. - Курск: «МУ Изд. Центр «Юмэкс», 2010. -111с.-Текст: непосредственный.

2. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Минжуренко, С. А. Величко [и др.] ; отв. ред. Д. Т. Караманукян ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Становление и развитие института Уполномоченного по

правам человека в Российской Федерации: вопросы теории и практики: учебное пособие / А. С. Прудников, В. Н. Калинин, Маюров Н. П. [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова. – Москва:Юнити-Дана, 2021. – 225 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683438> (дата обращения: 31.08.2021). –Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

#### **4.3 Перечень методических указаний:**

1.Учение о правах человека: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин. – Курск, 2021. – 33 с.: – Библиогр.: с. 33. – Текст: электронный.

2. Учение о правах человека: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин. – Курск, 2021. – 24 с.: – Библиогр.: с. 24. – Текст: электронный.

#### **4.4 Другие учебно-методические материалы:**

- 1.Журнал «Российская юстиция»
- 2.Журнал «Государство и право»
- 3.Журнал «Конституционное и муниципальное право»
- 4.Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
- 5.Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

#### **4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3 <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

4. <http://vs.pf/>- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

5.<https://ombudsmanrf.org/> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации