

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 03.02.2022 14:04:32
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.И. Докимонова
« 1 » _____ 2022 г.



ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА

Методические указания для самостоятельной работы студентов
очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01
«Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое
сопровождение деятельности органов государственной власти и
местного самоуправления»

Курск 2021

УДК 34.023

Составитель: Н.В. Чуб

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *А.Н. Грохотов*

Теория и практика толкования права: методические указания по самостоятельной работе / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. В. Чуб – Курск, 2021. – 15 с.: – Библиогр.: с.15.

Содержат сведения по вопросам теоретических и практических подходов толкования права. Указывается тематика самостоятельной работы студентов, ее формы, ряд рекомендаций по изучению разделов (тем) и выполнению заданий, приводится нормативная основа и учебная литература.

Методические рекомендации соответствуют требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция. Предназначены для студентов направления подготовки 40.04.01 очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *1.12.21*. Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 0,9 . Уч.-изд. л. 0,7.

Тираж 100 экз. Заказ *2059* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Введение	4
1.1	Цель, задачи дисциплины	5
2	Разделы (темы) для самостоятельной работы студентов	7
2.1	Примерный перечень тем сообщений и рефератов	8
2.2	Примерная тематика презентаций	10
2.3	Участие студентов в научно-практической конференции	11
2.4	Порядок начисления баллов при подготовке СРС	12
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
3.1	Основная учебная литература	12
3.2	Дополнительная учебная литература	13
3.3	Основные нормативные акты	13
3.4	Другие учебно-методические материалы	14- 15

Введение

В современных условиях конституционной реформы и цифровизации системы управления, актуальным является теоретическое и практическое изучение смысла (содержания) правовых отношений, выявление подходов к интерпретации нормативного акта как результата законотворчества, договора как продукта свободной воли сторон. Определять смысл, обосновывать, доводить до сведения заинтересованных лиц и общественности в целом о целях, сущности, развитии права и его институтов – ответственный и интеллектуально сложный процесс, основу которого составляет механизм толкования юридических явлений.

Толкование права (лат. *interpretatio*) – часть юридической деятельности, направленная на уяснение и разъяснение правовой нормы, текста (статьи) закона, положения договора. Дисциплина «Теория и практика толкования права» (в некоторых вузах – «Юридическая герменевтика») содержит ряд подходов, методов, официальных правил, направленных на формирование знаний по выявлению подлинного непротиворечивого содержания юридических текстов для ясного и простого их применения на практике.

Дисциплина «Теория и практика толкования права» направлена на то, чтобы выработать у магистров аналитические навыки и умения, гарантирующие им высокий статус специалистов-юристов, в полной мере востребованных на публичной службе, а также в выборных органах различного уровня власти, на предприятиях, в различных организациях и учреждениях.

Данные методические рекомендации составлены на основе рабочей программы дисциплины «Теория и практика толкования права» для студентов юридического факультета, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция.

Методические рекомендации направлены на освоение тем (разделов) дисциплины студентами с использованием самостоятельных форм обучения.

1.1 Цель, задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков о сущности, технике (способах), видах толкования права, механизме реализации интерпретационных актов, необходимых для правоприменительной, научно-исследовательской и нормотворческой сфер деятельности.

Задачи:

1. Формирование представлений об основных способах и видах толкования права.

2. Изучение особенностей толкования норм права, в том числе международных договоров, конституционных и иных законов РФ международными органами, Конституционным Судом РФ, Верховным судом РФ.

3. Формирование навыков толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

4. Обучение приемам комплексного анализа правовой информации, ее критической оценки в рамках профессиональной интерпретации текста договоров и нормативных актов.

Обучение в магистратуре основано на компетентностном подходе как совокупности способностей (готовностей), формирующихся у студента в образовательном процессе. Дисциплина «Теория и практика толкования права» основана на освоении следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция: УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий); ОПК-3 (Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права).

Самостоятельную работу целесообразно проводить поэтапно с соблюдением определённых задач:

1 этап – определить цели самостоятельной работы;

2 этап – конкретизировать познавательные, практические или проблемные аспекты.

3 этап – выбрать оптимальный способ действий (технологии, методы) для достижения поставленной цели

4 этап – спланировать (самостоятельно или с помощью преподавателя) программу самостоятельной работы;

5 этап – реализовать программу самостоятельной работы; проанализировать и сделать выводы по результатам.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Теория и практика толкования права» включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку тем сообщений, рефератов, выступлений в группах, на научно-практических конференциях, а также выполнение творческих заданий по проблемам толкования права, правилам интерпретации юридических документов.

Магистр должен владеть культурой и техникой ведения дискуссий, приёмами собеседования, уметь ставить цель и формулировать задачи при самостоятельной работе; а также применять знания, полученные при изучении дисциплины «Теория и практика толкования права» в будущей научно-исследовательской и практической деятельности.

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной работы, ее тематика определяется с учетом рабочей программы дисциплины и рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам как планируемым результатам обучения. Необходимо учесть указания преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступить к изучению отдельных разделов (тем) в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебной литературы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него вопросов. Затем полезно изучить выдержки из нормативных источников: Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, судебных решений, гражданско-правовых, международных договоров.

При необходимости в процессе изучения раздела (темы) самостоятельной работы можно получить соответствующие

указания и консультации на кафедре. Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы из рабочей программы дисциплины. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий. Всю учебную литературу желательно конспектировать, выделив главное. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу, обобщению и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами правовых документов для их последующей интерпретации – уяснения и разъяснения смысла и содержания. При работе над конспектом могут возникнуть трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций либо в индивидуальном порядке.

Разделы (темы) для самостоятельной работы студентов, предусмотренные рабочей программой дисциплины

1. Понятие, значение, истоки толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам.
3. Способы толкования норм права.
4. Понятие интерпретационной техники.
5. Толкование норм права по объему.
6. Понятие и разновидности актов толкования норм права
7. Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, интерпретация Верховным Судом РФ.
8. Толкование международных договоров.

Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Объем самостоятельной работы студентов очной формы обучения составляет 71,9 часов; заочной формы – 93,9 часа.

Самостоятельная работа студентов (СРС) основана на использовании лекционного материала, изучении нормативных материалов и литературы, анализе судебных решений, международных договоров и выражается в подготовке рефератов, обзоров законодательства, актов правотворчества. По темам, указанным в программе, по поручению преподавателя студенты готовят рефераты, в которых особое внимание должно быть уделено, прежде всего, дискуссионным вопросам толкования права, отражена современная практика работы официальных структур в этом направлении. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин. Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин. Слово "реферат" (от латинского – *referre* – докладывать, сообщать) означает сжатое изложение в устной или письменной форме содержания какого-либо вопроса или темы на основе критического обзора информации.

Примерный перечень тем сообщений и рефератов

1. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов.
2. Место неофициального толкования в системе интерпретационной деятельности.
3. Акты официального юридического толкования: понятие, структура, виды, функции.
4. Интерпретационные акты правотворчества. Индивидуальные интерпретационные акты.
5. Акты аутентичного толкования и акты казуального толкования: особенности применения.
6. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение.

7. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования

8. Грамматический (языковой, филологический) способ толкования и проблемы его использования.

9. Толкование международных договоров Международным Судом ООН.

10. Верховный суд РФ как интерпретатор права.

11. Юридическая герменевтика как научное направление теории права.

В рамках выполнения СРС студенты могут подготовить презентации Power Point; составить проекты правовых актов при выявлении коллизий законодательства; составить юридических заключений; оформить схему, таблицу как результат самостоятельного обобщения нормы права в процессе ее толкования. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления. Такие презентации являются мультимедийными. Мультимедийность повышает запоминаемость. Каждая самостоятельная презентация должна четко выполнять поставленную цель: помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Подготовка презентаций Power Point по дисциплине «Теория и практика толкования права» направлена на иллюстрированное, схематичное, доступное для восприятия аудиторией изложение

тематических проблем, связанных с изучаемым учебным материалом. Презентация, созданная для демонстрации на занятии, обычно основана на конспекте лекции или иной используемой при самостоятельной работе студентов основной (дополнительной) литературе, представленной в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».

Примерная тематика презентаций по дисциплине «Теория и практика толкования права»

1. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
2. Способы толкования права.
3. Толкование права Конституционным судом РФ: правовая основа и особенности осуществления.
4. Верховный суд РФ как официальный источник толкования права.
5. Толкование международных договоров.
6. Современная теория толкования права.

Подготовка проектов нормативных актов – важная творческая часть самостоятельной работы студентов. Изучается иерархия актов с учетом формального приоритета кодекса (федерального закона) применительно к любой сфере правового регулирования. В этом случае необходимо определить существенную связь иерархии с характером регулируемых отношений и тем самым ее локальную ограниченность в масштабах системы права.

Работа над проектом нового акта направлена на изучение взаимодействия действующих норм и нормативных положений (текстов), закрепленных в различных законах, обобщение их содержания, толкование и последующее преобразование (внесение изменений/дополнений) его в определенную форму, которая создается для устранения противоречивого развития законодательства – коллизии.

Подготовка и выполнение этих и других заданий в рамках самостоятельной работы студентов позволяют активизировать их правовое мышление, вовлечь в образовательный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение к предмету;

повышают степень мотивации; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей, а именно взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, обзоров судебной практики, договоров, регулирующих сложный комплекс правовых отношений в рамках их интерпретации. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Участие студентов в научно-практической конференции

Привлечение студентов к участию на конференции и круглых столах осуществляется преподавателем на основании признания в соответствующей группе определенного реферата (сообщения), презентации, дипломной работы лучшим, оригинальным материалом.

Основой доклада на научной студенческой конференции безусловно являются результаты научных сообщений, одной или нескольких курсовых либо даже выпускной квалификационной работы, однако поскольку доклад представляет собой устную форму изложения, он не может быть превращен в пересказ этих работ. Кроме того, необходимо иметь в виду, что время доклада на научной студенческой конференции строго ограничено (не более 10-15 минут), поэтому указанные ранее материалы всегда представляют собой лишь основу для доклада, но не его содержание. В связи с этим в докладе студента после вступления с изложением актуальности предлагаемой вниманию аудитории проблемы должны быть представлены положения научного характера, подтверждающиеся анализом высказанных в науке точек

зрения, тенденций соответствующей правоприменительной практики, а также иных практических материалов. Студент, делающий доклад на научной студенческой конференции, должен быть готов к вопросам, которые будут задавать ему слушатели, что делает необходимым при подготовке к докладу тщательное обдумывание дополнительной аргументации авторской позиции.

Порядок начисления баллов при подготовке СРС

	Минимальный балл		Максимальный балл	
СРС очная форма	10	Выполнил / «не защитил»	20	Выполнил / «защитил»
СРС заочная форма	6		9	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев и др. ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Толкование закона и права: книга-исследование : монография / под общ. ред. Е. Н. Тонкова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – Том 1. – 194 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363374> (дата обращения : 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Байрамкулов, А. К. Толкование договора в российском и зарубежном праве / А. К. Байрамкулов. – Москва: Статут, 2016. –

224 с. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453119> (дата обращения : 31.08.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

5. Смирнов А. В. Толкование норм права: учебно-практическое пособие / А. В. Смирнов, А. Г. Манукян. - М. : Проспект, 2008. - 144 с. - Текст : непосредственный.

6. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие : судебное конституционное право и процесс / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. – Москва : Юнити, 2014. – 159 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447949> (дата обращения: 31.08.2021) – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

7. Юридическая герменевтика в XXI веке=Legal hermeneutics in the XXI century / под общ. ред. Е. Н. Тонкова, Ю. Ю. Ветютнева. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. – 440 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439450> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Основные нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. «Венская Конвенция о праве международных договоров». (Заключена в Вене 23.05.1969)

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) "О Конституционном Суде Российской Федерации".

4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019).

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 июля 2015 г. N 18-П г. Санкт-Петербург "по делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации".

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2000 г. N 12-П. По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации".

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора".

Другие учебно-методические материалы

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие/ Р.Г. Айрапетов, П.Ю. Иванов, Ж.Г. Попкова, В.В. Пряхов, Ю.В. Родионова, А.С. Шеншин, Е.И. Яковлева – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 73 с. URL: <http://www.lib.unn.ru/students/src/mrsrs.pdf>

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Российская юстиция»

Журнал «Государство и право»

Журнал «Российский судья»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
- 3 <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ
4. <https://www.vsrif.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
- 5 <https://mkas.tpprf.ru/ru/> - Официальный сайт Международного коммерческого арбитражного суда.