

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 10.05.2023 09:52:25

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

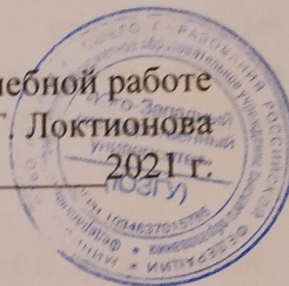
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 1 » 12

2021 г.



## ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ

Методические указания по организации самостоятельной  
работы студентов специальности «Таможенное дело»

Курск 2021

УДК 339.543

Составитель: И.Н. Нехороших

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор *М.А. Пархомчук*

**Таможенные платежи:** методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н. Нехороших. Курск, 2021. 22 с.

Методические указания содержат требования к организации самостоятельной работы, формы самостоятельной работы студентов: написание реферата, написание конспекта первоисточника, написание эссе как вид самостоятельной работы, составление и решение ситуационных задач (кейсов), комплект заданий для самостоятельной работы по темам, рекомендуемую литературу.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 01.12.21. Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. 1,0. Уч.-изд. л. 0,9. Тираж 100 экз. Заказ 1474. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## Содержание

1 Цель и задачи дисциплины	4
2 Значение самостоятельной работы студентов в изучении дисциплины	5
3 Форма самостоятельной работы студентов: написание реферата	6
3.1 Написание конспекта первоисточника	9
3.2 Написание эссе как вид самостоятельной работы	10
3.3 Составление и решение ситуационных задач (кейсов)	11
4. Комплект заданий для самостоятельной работы по темам	13
Рекомендуемая литература	21

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и ЕАЭС, приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- обучение прогнозированию поступления таможенных платежей в Федеральный бюджет Российской Федерации;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- овладение приемами осуществления контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- получения опыта оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств);
- обучение приемам проведения расчетов таможенных платежей;
- умение разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней);
- оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

## **2 Значение самостоятельной работы студентов в изучении дисциплины**

Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Задачами организации самостоятельной работы студентов в рамках изучения дисциплины «Таможенные платежи» являются:

- обобщение, систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний и умений студентов;
- формирование умений поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного роста;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирование умений использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде.

### **3 Форма самостоятельной работы студентов: написание реферата**

**Написание реферата** - вид самостоятельной работы студентов (далее СРС), содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания рефератов выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты. Темы рефератов:

1. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования Российской Федерации.
2. Управление таможенными платежами как способ обеспечения экономической безопасности.
3. Таможенная пошлина: сущность, виды, характеристика основных элементов, анализ динамики.
4. Пошлины как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Налог на добавленную стоимость: сущность, характеристика элементов НДС при ввозе товаров.
6. Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов.
7. Исследование порядка маркировки акцизных товаров акцизными марками.
8. Налоги с ввозимых товаров: виды, анализ динамики и места в системе таможенных платежей.
9. Таможенные сборы: сущность, виды, характеристика основных элементов.
10. Таможенные платежи в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
11. Таможенные платежи в системе доходов государства.
12. Сравнительный анализ сущности, назначения, признаков таможенной пошлины и налога.
13. Исследование факторов, влияющих на размер ввозной таможенной пошлины.
14. Исследование факторов, влияющих на размер вывозной таможенной пошлины.
15. Исследование факторов, влияющих на размер НДС при ввозе товаров.

16. Исследование факторов, влияющих на размер акцизов при ввозе товаров.
17. Исследование факторов, влияющих на размер таможенных сборов за таможенное оформление товаров и транспортных средств.
18. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка сахара в Российской Федерации.
19. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка мяса в Российской Федерации.
20. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии деревообрабатывающей промышленности в Российской Федерации.
21. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии сельского хозяйства в Российской Федерации.
22. Анализ влияния таможенной пошлины и НДС на развитие экспорта машинно-технической продукции Российской Федерации.
23. Анализ влияния таможенной пошлины и НДС на развитие рынка транспортных услуг в Российской Федерации.
24. Анализ эффективности таможенного и налогообложения табачной продукции в Российской Федерации.
25. Анализ эффективности таможенного и налогообложения алкогольной продукции в Российской Федерации.
26. Таможенное обложение драгоценных металлов (камней) и особенности их таможенного оформления.
27. Организация контроля за правильностью начисления и полнотой уплаты таможенных платежей в Российской Федерации.
28. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей: правовые основы, практика, направления развития.
29. Обеспечение уплаты таможенных платежей в системе таможенного дела.
30. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с денежным залогом.
31. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с банковской гарантией.
32. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с поручительством.
33. Исследование порядка уплаты таможенных платежей.
34. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса и Налогового кодекса Российской Федерации.

35. Взыскание таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса и Налогового кодекса Российской Федерации.

36. Возврат излишне уплаченных, излишне взысканных таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса и Налогового кодекса Российской Федерации.

37. Совершенствование порядка возврата таможенных платежей и иных денежных средств.

38. Таможенная стоимость: анализ изменений положений Закона РФ «О таможенном тарифе».

39. Таможенные платежи как средство привлечения иностранных инвестиций.

40. Исследование влияния таможенных платежей на экспорт нефти из Российской Федерации.

41. Взаимодействие таможенных и налоговых органов при администрировании таможенных платежей и внутренних налогов в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации.

42. Сравнительный анализ способов обеспечения в соответствии с Таможенным кодексом Российской Федерации.

43. Плательщики таможенных платежей, их права и обязанности.

44. Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых через границу Российской Федерации физическими лицами.

45. Применение таможенных пошлин и налогов в отношении легковых автомобилей, ввозимых в Российскую Федерацию.

46. Применение таможенных платежей в отношении технологического оборудования, ввозимого на территорию Российской Федерации.

47. Организация контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты таможенных платежей.

48. Контроль за применением таможенных платежей по данным таможенной декларации. Роль преподавателя:

- определить тему и цель работы;
- определить место и сроки подготовки;
- оказать консультативную помощь при формировании структуры реферата;



- рекомендовать базовую и дополнительную литературу по теме реферата;

- оценить качество представленной работы и ее защиты.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;

- составить план реферата;

- изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);

- оформление реферата согласно установленной формы;

- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

**3.1 Написание конспекта первоисточника** - вид СРС по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить. Время на озвучивание конспекта – 3 - 4 минуты. Задание для конспектирования выдается заранее.

Роль преподавателя:

- усилить мотивацию к выполнению задания подбором интересной темы;

- консультировать при затруднениях.

Роль студента:

- прочитать материал источника, выбрать главное и второстепенное;

- установить логическую связь между элементами темы;

- записывать только то, что хорошо уяснил;

- выделять ключевые слова и понятия;

- заменять сложные развернутые обороты текста более лаконичными (свертывание);

- разработать и применять свою систему сокращений.

### 3.2 Написание эссе как вид самостоятельной работы

**Написание эссе** – это вид СРС по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно.

Примерные темы для подготовки эссе:

1. Основания перемещения через таможенную границу и технология таможенного контроля отдельных категорий товаров (на примере).
2. Пути повышения эффективности взаимодействия государственных служб при контроле перемещаемых товаров.
3. Отличительные черты и сходные характеристики технологий таможенного контроля на различных видах транспорта.
4. Направления совершенствования технологий таможенного контроля в неторговом обороте.
5. Направления совершенствования технологий таможенного контроля в торговом обороте.
6. Правовая основа формирования технологических схем контроля на различных видах транспорта (на примере).
7. Оптимизация функционирования пунктов пропуска через таможенную границу ЕАЭС.

Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

Эссе может быть представлено на практическом занятии, на конкурсе студенческих работ, научных конференциях.

Роль преподавателя:

- помочь в выборе источников по теме;
- помочь в формулировании темы, цели, выводов;

– консультировать при затруднениях.

Роль студента:

– внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;

– подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;

– выбрать главное и второстепенное;

– составить план эссе;

– лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;

– оформить эссе и сдать в установленный срок.

### **3.3 Составление и решение ситуационных задач (кейсов)**

Составление и решение ситуационных задач (кейсов) - это вид СРС по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач - чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагает третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна

соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- определить тему, либо раздел и рекомендовать литературу;
- сообщить студенту информацию о методах построения проблемных задач;
- консультировать студента при возникновении затруднений;
- оценить работу студента в контексте занятия (проверить или обсудить ее со студентами).

Роль студента:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно - структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

#### **4. Комплект заданий для самостоятельной работы по темам**

##### **Тема 1. Общая характеристика таможенных платежей**

###### **Вариант 1**

Задание 1. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования стран ЕАЭС

Задание 2. Управление таможенными платежами как способ обеспечения экономической безопасности

Задание 3. С таможенной территории ЕАЭС вывозится рыба мороженая. Данные, известные из ТД:

Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 - Австрия

Графа 12 (45) - 150000,50

Графа 33 - 0303000000, ставка таможенной пошлины % Графа 38 - 1550 Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины.

Рассчитать таможенные платежи, и налоги заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам.

###### **Вариант 2**

Задание 1. Сущность и назначение таможенных платежей.

Задание 2. Ставки таможенных пошлин, их виды и порядок установления

Задание 3. С таможенной территории ЕАЭС (РФ) вывозятся смолы каменноугольные. Данные, известные из ТД: Графа 1 - ЭК  
Графа 11, 17 - Корея

Графа 12(45) - 927771,97 Графа 33 - 2706000000, ставка таможенной пошлины - %.

Графа 38 - 900000 Графа 37 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины.

Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам.

##### **Тема 2. Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров**

###### **Вариант 1**

Задание 1. Понятие и определение таможенной стоимости товаров.

Задание 2. Документы необходимые для подтверждения таможенной стоимости.

Задание 3. С таможенной территории ЕАЭС вывозятся семена горчицы.

Данные, известные из ТД:

Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 - Украина

Графа 12 (45) - 100999,67

Графа 33 - 1207500000, ставка таможенной пошлины - Графа 38 - 3567 Графа 37 - 100000 Курс евро

Задание: Определить ставку таможенной пошлины.

Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам.

### **Вариант 2**

Задание 1. Методы для определения таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости (КТС).

Задание 2. Контроль таможенной стоимости товаров.

Задание 3. С таможенной территории ЕАЭС) вывозятся необработанные шкуры крупного рогатого скота. Данные, известные из ТД: Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 - Латвия

Графа 12(45) - 976981,35

Графа 33 - 4102000000, ставка таможенной пошлины - Графа 38 - 47250 Графа 37 - 100000 Курс евро

Задание: Определить ставку таможенной пошлины.

Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам.

## **Тема 3. Ввозная таможенная пошлина**

### **Вариант 1**

Задание 1. Таможенная пошлина: сущность, виды, характеристика основных элементов, анализ динамики

Задание 2. Исследование факторов, влияющих на размер вывозной таможенной пошлины

Задание 3. С таможенной территории ЕАЭС вывозится полимер пропилена. Данные, известные из ТД: Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 - Италия

Графа 12(45) - 413223,02

Графа 33 - 3902909000, ставка таможенной пошлины согласно Постановлению Правительства от 20.12.2006г. №795 - 0%.

Графа 38 – 6400

Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины.

Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам

### **Вариант 2**

Задание 1. Пошлины как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности

Задание 2. Исследование факторов, влияющих на размер ввозной таможенной пошлины

Задание 3. С таможенной территории ЕАЭС вывозится лом титановый. Данные, известные из ТД:

Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 - Аргентина

Графа 12(45) - 1564220,00

Графа 33 - 8108300000, ставка таможенной пошлины - 30%, но не менее

225 евро за 1000 кг.

Графа 38 - 8690

Графа 37 - 100000 Курс евро 42,00

Задание: Определить ставку таможенной пошлины.

Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам.

## **Тема 4. Акциз в системе таможенных платежей**

### **Вариант 1**

Задание 1. Общее положение уплаты акциза.

Задание 2. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих применение уплаты акциза.

Задание 3.С таможенной территории ЕАЭС в таможенном вывозится стружка древесная. Данные, известные из ТД: Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 - Литва

Графа 12(45) - 320414,78

Графа 33 - 4401210000, ставка таможенной пошлины - 5%.

Графа 38 - 62000

Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины.

Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам

### **Вариант 2**

Задание 1. Акциз в системе доходов государства РФ.

Задание 2. Акциз в системе таможенных платежей.

Задание 3.С таможенной территории ЕАЭС (РФ) вывозится азотное удобрение. Данные, известные из ТД:

Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 - Украина

Графа 12(45) - 320414,78

Графа 33 - 3105909100, ставка таможенной пошлины - 5%.

Графа 38 – 122111 Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины.

Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам

## **Тема 5. НДС в системе таможенных платежей**

### **Вариант 1**

Задание 1. Налог на добавленную стоимость: сущность, характеристика элементов НДС при ввозе товаров

Задание 2. Исследование факторов, влияющих на размер НДС при ввозе товаров

Задание 3.С таможенной территории ЕАЭС вывозятся металлы драгоценные. Данные, известные из ТД: Графа 1 – ЭК

Графа 11, 17 - Литва

Графа 12(45) - 400000,00

Графа 33 - 7111000000, ставка таможенной пошлины - 6,5%.

Графа 38 - 6563



Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины.

Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам

### **Вариант 2**

Задание 1. Налог на добавленную стоимость: сущность, характеристика элементов НДС при вывозе товаров.

Задание 2. Исследование порядка уплаты НДС при экспорте товаров.

Задание 3. С таможенной территории ЕАЭС вывозятся смеси битумные на основе природного битума. Данные, известные из ТД:  
Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 - Литва

Графа 12(45) - 8346790,00

Графа 33 - 2715000000, ставка таможенной пошлины - 5%.

Графа 38 - 15600

Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины.

Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам

## **Тема 6. Таможенные сборы**

### **Вариант 1**

Задание 1. Таможенные сборы и их классификация. Порядок установления таможенных сборов.

Задание 2. Исследование порядка определения таможенных сборов.

Задание 3. С таможенной территории ЕАЭС вывозится полиэтилен. Данные, известные из ТД:

Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 - США

Графа 12(45) - 8346790,00

Графа 33 - 3901201000, ставка таможенной пошлины - 0%

Графа 38 - 30000

Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины.

Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам

### **Вариант 2**

Задание 1. Товары, освобожденные от уплаты таможенных сборов.

Задание 2. Ставки для исчисления таможенных сборов.

Задание 3. С таможенной территории ЕАЭС вывозятся оси в разобранном виде для колес. Данные, известные из ТД:

Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 - Китай

Графа 12(45) - 2678000,00

Графа 33 - 8607191801, ставка таможенной пошлины 15%, но не менее

150 евро за 1000 кг. Графа 38 - 2110

Графа 37 - 100000 Курс евро 42,00

Задание: Определить ставку таможенной пошлины.

Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам.

## **Тема 7. Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей**

### **Вариант 1**

Задание 1. Сроки и порядок уплаты таможенных процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей.

Задание 2. Сроки и основания предоставления отсрочки или рассрочки уплаты ввозных таможенных пошлин.

Задание 3. На таможенную территорию ЕАЭС из Замбии ввозится масло кокосовое (для изготовления парфюмерной продукции):

Данные, известные из таможенной декларации:

Графа 1 - ИМ

Графа 11 - Замбия

Графа 15 - Замбия

Графа 12(45) - 369900,56

Графа 33 - 1513000000

Графа 38 - 100

Графа 37 - 400000

(ставка таможенной пошлины 5%.)

Задание: рассчитать таможенные платежи на данный вид товара, определить вид таможенной пошлины, заполнить графы ТД: 36, 47, 48, В

### **Вариант 2**

Задание 1. Как рассчитать проценты за отсрочку уплаты ввозных таможенных пошлин.

Задание 2. Как рассчитать проценты за рассрочку уплаты ввозных таможенных пошлин.

Задание 3. На таможенную территорию ЕАЭС из Замбии ввозится масло кокосовое (для изготовления парфюмерной продукции):

Данные, известные из таможенной декларации:

Графа 1 - ИМ

Графа 11 - Замбия

Графа 15 - Замбия

Графа 12(45) - 369900,56

Графа 33 - 1513000000

Графа 38 - 100

Графа 37 - 400000

(ставка таможенной пошлины 5%.)

Задание: рассчитать таможенные платежи на данный вид товара, определить вид таможенной пошлины, заполнить графы ТД: 36, 47, 48, В

## **Тема 8. Обеспечение таможенных платежей**

### **Вариант 1**

Задание 1. В чем заключается обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.

Задание 2. Охарактеризуйте денежный залог, банковскую гарантию.

Задание 3. С таможенной территории ЕАЭС вывозятся оси в разобранном виде для колес. Данные, известные из ТД:

Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 - Китай

Графа 12(45) - 2678000,00

Графа 33 - 8607191801, ставка таможенной пошлины 15%, но не менее

150 евро за 1000 кг. Графа 38 - 2110

Графа 37 - 100000 Курс евро 42,00

Задание: Определить ставку таможенной пошлины.

Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам.

## **Вариант 2**

Задание 1. В чем заключается обеспечение исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.

Задание 2. Охарактеризуйте поручительство и залог имущества.

Задание 3. С таможенной территории ЕАЭС вывозится лом титановый. Данные, известные из ТД:

Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 - Аргентина

Графа 12(45) - 1564220,00

Графа 33 - 8108300000, ставка таможенной пошлины - 30%, но не менее

225 евро за 1000 кг.

Графа 38 - 8690

Графа 37 - 100000 Курс евро 42,00

Задание: Определить ставку таможенной пошлины.

Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам.

## Рекомендуемая литература

1. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02873-6. – Текст : электронный.

2. Горина, Г. А. Ценообразование : учебное пособие / Г. А. Горина ; Российский государственный торгово-экономический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 127 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615802> (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-238-01707-5. – Текст : электронный.

3. Ляпустин, С. Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие / С. Н. Ляпустин. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 160 с. : схем., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445299> (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0033-4. – Текст : электронный.

4. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Г. Ю. Федотова. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 400 с. : ил., табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445678> (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 333. – ISBN 978-5-9908002-6-7. – Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечные системы:
  - <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
  - <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
  - <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

- <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
  - <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
  - <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
  - <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
  - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
  - <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
  - <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.