

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.11.2022 08:59:14  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
«22» 2022 г.



## ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Методические указания для самостоятельной работы  
для студентов всех форм обучения  
специальности 40.02.02  
«Правоохранительная деятельность»

Курск -2022

УДК 528.4.(075.8)

Составители: Г.И.Плохих, Д.Н.Садчикова.

Рецензент

*Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин*

**Тактико-специальная подготовка:** методические указания для самостоятельной работы по изучению междисциплинарного курса для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. Курск, 2022. 72 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по междисциплинарному курсу, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение междисциплинарного курса. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности Правоохранительная деятельность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. 4,3. Уч.-изд. л. 3,9. Тираж экз. Заказ. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы	8
1.3. Методические рекомендации по организации изучения междисциплинарного курса	11
1.4. Формы контроля знаний	15
1.4.1. Текущий контроль успеваемости	15
1.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	18
2. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	20
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	71
3.1. Основная и дополнительная литература	71
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	72

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

**Целью изучения междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка»** являются формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

**Предметом междисциплинарного курса** являются теоретические, организационные и правовые аспекты деятельности органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций и в особых условиях криминального и не криминального характеров.

### ***Основные задачи междисциплинарного курса:***

-изучение теории и практика подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях;

-формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях;

-формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведения задач до подчиненных, планирования мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

### ***Перечень компетенций, которые формирует междисциплинарный курс:***

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество – ОК3;

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность – ОК4;

Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности – ОК5;

Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности – ОК10;

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации – ОК11;

Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета – ОК12;

Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – ПК1.1;

Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки – ПК1.5;

Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь – ПК1.9.

***В результате изучения данного курса студенты должны:***

***Знать:***

- традиционные и нетрадиционные методы решения профессиональных задач;
- наиболее эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач;
- методику оценки эффективности выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач;
- тактические особенности действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения;
- тактические основы взаимодействия, обеспечения и управления личным составом;
- правовые последствия принятия решения;
- методы управления психическим состоянием в сложных и экстремальных ситуациях;
- способы предупреждения конфликтов в процессе профессиональной деятельности;
- наиболее эффективные пути разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности;

- механизмы адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях;
- возможные пути изменения профессиональных условий при выполнении служебных задач;
- психологические приемы сохранения устойчивости при изменении условий профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях;
- перспективные задачи профессионального и личностного развития в повседневных и особых условиях;
- источники получения новых знаний, необходимых для выполнения служебных задач;
- основные области профессиональной деятельности, в которых требуется повысить уровень знаний;
- нормы морали, необходимые при выполнении служебных задач;
- требования профессиональной этики и служебного этикета во взаимоотношениях с личным составом;
- правовые и моральные нормы применения огнестрельного оружия и специальных средств;
- особенности юридической оценки фактов, событий и обстоятельств при проведении специальных операций;
- основы правового и организационного регулирования деятельности в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время;
- нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- правила чтения топографических карт, измерений по ней, способы ориентирования на местности, особенности составления служебных и графическим документов;
- особенности оценки оперативной обстановки;
- навыки расчета сил и средств, необходимых для проведения специальной операции;
- навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- правила использования подручных средств при оказании первой медицинской помощи;
- навыки оценки состояния пострадавшего, диагностики вида и особенностей поражения.

*Уметь:*

- решать профессиональные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;
- делать рациональный выбор методов и способов выполнения профессиональных задач;
- оценивать эффективность выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач;
- ставить задачи подчиненным в стандартных и нестандартных ситуациях;
- организовывать взаимодействие, обеспечение и управление личным составом;
- нести ответственность за принимаемые решения;
- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях;
- предупреждать конфликты в процессе профессиональной деятельности;
- разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях;
- прогнозировать возможные пути изменения профессиональных условий при выполнении служебных задач;
- сохранять психологическую устойчивость при изменении условий профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития в повседневных и особых условиях;
- заниматься самообразованием для успешного выполнения служебных задач;
- осознанно планировать повышение квалификации;
- руководствоваться в профессиональной деятельности нормами морали, необходимыми при выполнении служебных задач;
- соблюдать требования профессиональной этики и служебного этикета во взаимоотношениях с личным составом;
- использовать огнестрельное оружие и специальные средства в строгом соответствии с правовыми и моральными нормами;

- квалифицировать факты, события и обстоятельства при проведении специальных операций;
- в точном соответствии с правовыми нормами осуществлять профессиональную деятельность в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время;
- применять законодательство в области применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
- оценивать оперативную обстановку;
- проводить расчет сил и средств, необходимых для проведения специальной операции;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать подручные средства при оказании первой медицинской помощи;
- оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения

## **1.2. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета.

Распределение часов по темам лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание междисциплинарного курса и его трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел (тема) междисциплинарного курса	Виды деятельности			СРС (объем в часах)
		Лк	Лр	Пр	
1	Предмет Тактико-специальная	2		2	2



	подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки.				
2	Топографические карты и их содержание.	2		4	2
3	Чтение топографических карт.	4		2	2
4	Измерения по топографической карте			2	2
5	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	2		4	
6	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.			2	2
7	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	2		4	2
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2		2	2
9	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	4		2	2
10	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	2		2	
11	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.			2	2
12	Методика оценки радиационной и химической обстановки.			2	2
13	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4		2	2
14	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	4		4	2
15	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	4		2	2
16	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных			4	

	устройств.				
17	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.			4	2
18	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	4		4	2
19	Основы специальной операции.	2		4	
20	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	2		2	2
21	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	2		2	2
22	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.			2	2
23	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	4		4	2
24	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	4		4	2
25	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	2		4	2
26	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	2		2	2
27	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	2		2	2
	Подготовка к экзамену				2
ИТОГО		56	0	76	46
Форма контроля		Экзамен			
ВСЕГО по междисциплинарному курсу		180 часов			

### **1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В рамках изучения междисциплинарного курса работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки практических занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *подготовка реферата по теме практического занятия;*
  - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемому междисциплинарному курсу.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений.

Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала некоторые вопросы выносятся за рамки практических занятий. *Изучение вопросов, выносимых за рамки практических занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. По каждой теме, выносимой на практические занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним рефератов одному или двум студентам. Продолжительность реферата составляет не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По междисциплинарному курсу предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя), рефератов на практических занятиях.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Работа студентов по подготовке реферата заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке реферата проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

После устного выступления с рефератом автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Также формой самостоятельной работы студентов является *решение производственных задач*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть производственных задач может быть выполнена студентами на практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на практических занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению производственных задач, пользуясь настоящими методическими указаниями, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все производственные задачи для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по междисциплинарному курсу. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по междисциплинарному курсу.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по всем изучаемым темам);*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по междисциплинарному курсу, задавать уточняющие вопросы на практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

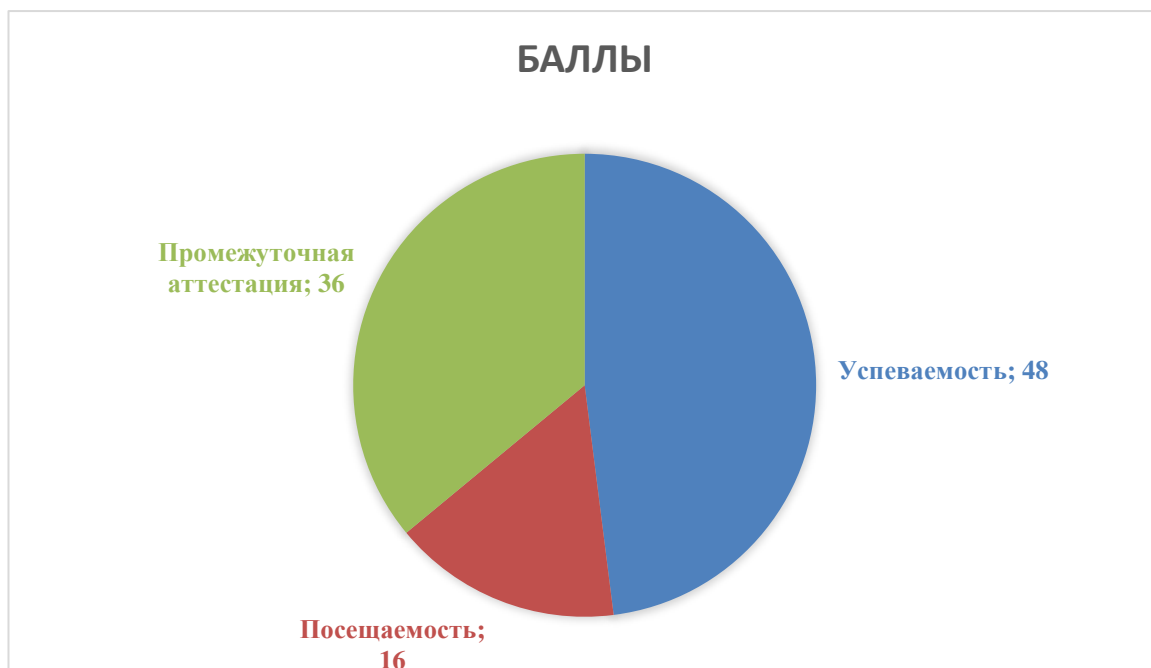
## **1.4. Формы контроля знаний**

### **1.4.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения междисциплинарного курса за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)  
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)  
 36 баллов - максимальный результат за промежуточную аттестацию (за экзамен)

**Таблица 2 – Контроль изучения междисциплинарного курса  
 «Тактико-специальная подготовка»  
 1 семестр**

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Топографические карты и их содержание	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №2 Измерения по топографической карте	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 3. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №4 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №5 Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия



Практическое занятие №6 Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №7 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	3	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №8 Методика оценки радиационной и химической обстановки	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №9 Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	3	Выполнены задания практического занятия
Практические занятия	24		48	
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

## 2 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №10 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №11 Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №12. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №13 Виды и тактика действий	3	Задания практического занятия	6	Выполнены задания

служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников		тия выполнены на 50%		практического занятия
Практическое занятие №14 Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №15 Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №16 Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №17 Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практические занятия СРС	24		48	
	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

### 1.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме экзамена, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Зачёт проводится в форме практической работы на топографической карте и двух устных вопросов по разделу «Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени». Преподаватель (комиссия, принимающая зачёт) предо-

ставляет студенту на выбор билет, в котором два вопроса из раздела 2 и два практических задания из раздела 1. Каждое задание и вопрос оценивается по 9-ти бальной шкале. Максимальный уровень – 36 баллов.

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, формируемых из разных разделов междисциплинарного курса, одним из подвопросов обозначено практическое задание. Каждый вопрос состоит из нескольких подвопросов, начисление баллов по которым производится отдельно, в билете указано количество баллов начисляемых за каждый вопрос и подвопрос. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку ответа студентам отводится 30 минут.

В ходе экзамена студентам запрещается пользоваться мобильными телефонами, средствами вычислительной техники, иными подобными техническими средствами. Не допускается использование конспектов лекций, учебной литературы, нормативных актов, иных вспомогательных материалов.

Преподаватель (комиссия, осуществляющая прием экзамена) слушает ответы студентов и проверяет практическое задание. Оценки объявляются студентам после завершения ответа. При несогласии студента с оценкой, либо при наличии обоснованных сомнений в отсутствии нарушений порядка проведения экзамена данным студентом, окончательная оценка выставляется по итогам собеседования со студентом.

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100

## 2. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## ТЕМА 1. МЕСТНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ

### *Глоссарий*

**Топография** - это наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт.

**Военная топография** - наука о способах изучения местности, ориентирования на ней и производства измерений при подготовке и ведении боевых действий.

**Топография** - научная дисциплина, занимающаяся подробным изучением земной поверхности в геометрическом отношении, исследованием и разработкой способов изображения всех топографических элементов местности на плоскости в виде топографических карт и планов.

**Тактические свойства местности** - особенности местности, оказывающие влияние на организацию, ведение боя и применение боевой техники.

### *Структура (план)*

1. Предмет, цели и задачи междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка».
2. Классификация местности по различным типам.
3. Оценка местности.
4. Сезонные изменения тактических свойств местности.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение топографии.
2. Какие цели и задачи решает топографическая подготовка в системе МВД?
3. Дайте определение местности.
4. Что такое топографические элементы местности?
5. Как топографические элементы местности связаны с рельефом?
6. Какие служебные задачи можно решить с помощью топографической карты?
7. Назовите основные тактические свойства местности.

8. Дайте классификацию основным тактическим свойствам местности.

9. Классифицируйте местность по характеру рельефа.

10. Как проходимость местности зависит от сезонных изменений?

### *Темы рефератов*

- Тактическая классификация местности.
- Варианты обучения способам ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 2. ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ**

### *Глоссарий*

**Картой** называется уменьшенное обобщенное изображение земной поверхности на плоскости, выполненное по определенному математическому закону и показывающее размещение, сочетания и связи природных и общественных явлений.

Все карты, изображающие поверхность земли, в том числе моря и океаны, называются **географическими картами**.

**Топографический план или просто план** - это уменьшенное, точное подробное изображение на плоскости определенного небольшого участка местности, принимаемого за плоскость.

Деление многолистной карты на отдельные листы по определенной системе называется **разграфкой карты**, а обозначение места многолистной карты — **номенклатурой**.

#### *Структура (план)*

1. Назначение и классификация топографических карт.
2. Понятия разграфки и номенклатуры карт.
3. Сущность разграфки топографических карт.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение топографической карты.
2. Чем отличается топографическая карта от плана?
3. Как подразделяются карты по назначению?
4. Какая проекция считается равновеликой и равноугольной?
5. Перечислите виды искажений проекций на картах, почему они возникают?
6. Дайте определение номенклатуры карты и разграфки.
7. Каким целям и задачам служит номенклатура карт.
8. Перечислите масштабный ряд топографических карт, принятый в Российском географическом сообществе.

#### *Темы рефератов*

- Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт
- Способы определения расстояний и площадей по карте. Координаты.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

### ТЕМА 3. ЧТЕНИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ

#### *Глоссарий*

Условные знаки подразделяются на три основных вида: **масштабные (линейные и площадные), немасштабные и пояснительные.**

**Линейные условные знаки** применяются для изображения объектов линейного характера (дорог, линий электропередач и др.), которые по длине являются масштабными, а по ширине могут быть и немасштабными.

**Немасштабными условными знаками** изображаются местные предметы и детали рельефа местности, которые из-за малых размеров не могут быть выражены в масштабе карты (радиомачты, колодцы, одиночные строения и т. д.).

**Площадные условные знаки** применяются для заполнения площадей объектов, выражающихся в масштабе карты.

**Горизонталь**— это замкнутая линия, изображающая на карте горизонтальный контур неровностей, все точки которого на местности расположены на одной высоте над уровнем моря.

**Основные(сплошные)** — соответствующие высоте сечения рельефа; изображаются на карте сплошной линией коричневого цвета;

**Утолщенные** — каждая пятая основная горизонталь; выделяются для удобства чтения рельефа;

**Дополнительные** — изображаются короткими прерывистыми тонкими линиями примерно через 0,25 высоты сечения рельефа.

**Формы рельефа** — отдельные элементы рельефа, имеющие определенный внешний вид и изображаемые на картах горизонталями.

**Бергштрих** - короткая линия, перпендикулярно нанесенная на горизонталь, свободным концом показывающая направление понижения рельефа.

#### *Структура (план)*

1. Виды условных знаков и их классификация.
2. Чтение условных знаков.
3. Общие правила чтения карт.
4. Чтение рельефа.
5. Элементарные формы рельефа и способы их нанесения на топографическую карту.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что называется картографическими условными знаками?
2. Виды условных знаков, их краткая характеристика.
3. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт.
4. Как определить геометрический центр внемасштабных условных знаков?
5. Перечислите виды горизонталей.
6. Назовите виды склонов холмов.
7. Какими условными знаками обозначаются элементарные формы рельефа?
8. Какими условными знаками обозначаются простейшие местные предметы рельефа (глубокая яма, курган, котлован, обрыв, овраг и др.)?
9. Перечислите признаки повышения и понижения рельефа.

#### *Темы рефератов*

- Принципы и практика топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел.
- Картографические проекции и геодезическая основа карт. Условные знаки и оформление карт



*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

## ТЕМА 4. ИЗМЕРЕНИЕ ПО ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ

### *Глоссарий*

**Масштаб** - это степень уменьшения линий на карте относительно соответствующих им линий на местности.

**Абсолютная высота** - высота точки местности над уровнем моря.

**Крутизна ската** определяется по величине заложения: чем меньше величина заложения, т. е. чем меньше расстояние между соседними горизонталями, тем скат круче, чем больше - тем скат более пологий.

**Дирекционный угол ( $\alpha$ )** - это угол, измеряемый по ходу часовой стрелки, между северным направлением вертикальной линии координатной сетки и направлением на определяемый объект.

**Магнитный азимут ( $A_m$ )** - угол, измеряемый по ходу часовой стрелки, между северным направлением магнитного меридиана (направлением установившейся магнитной стрелки компаса) и направлением на определяемый объект.

**Сближение меридианов (Сб)** - угол между северным направлением истинного меридиана данной точки и северным направлением вертикальной линии координатной сетки.

**Магнитное склонение (Ск)** - угол между истинным (географическим) и магнитным меридианами.

#### *Структура (план)*

1. Измерение расстояний.
2. Определение высот местности, форм и крутизны скатов.
3. Определение по карте азимута и дирекционных углов

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение численного и линейного масштаба.
2. Что такое дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, сближение меридианов, поправка направления. Как они измеряются и определяются?

#### *Темы рефератов*

- Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
- Разграфка и номенклатура топографических карт. Подготовка карты к работе.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих,

А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с.  
- Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 5. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ ПО КАРТЕ И БЕЗ КАРТЫ**

### *Глоссарий*

**Ориентироваться на местности** - это значит определить свое местоположение и нужное направление движения или действий относительно строк горизонта или определяющих объектов местности.

**Ориентирование карты** — придание ей путем поворота в горизонтальной плоскости такого положения, при котором северная сторона рамки будет обращена на север, а линии и направления на карте — параллельно соответствующим линиям и направлениям на местности.

### *Структура (план)*

1. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты.
2. Способы ориентирования карты.
3. Определение по карте своего местоположения.
4. Ориентирование по карте при движении на автомобиле.
5. Особенности ориентирования в различных условиях

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Как сориентироваться по признакам местных предметов?
2. Для каких целей определяется свое местоположение на карте?
3. С помощью каких приборов разрабатывается маршрут на топографической карте?
4. Как определить свое место расположения на карте при помощи линейного и бокового ориентира?
5. Какие методы нахождения своего положения на карте вы знаете, перечислите?
6. По каким признакам ориентироваться в ночное время суток?

### *Темы рефератов*

- Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на действия подразделений в бою.
- Порядок оценки местности и ее классификация по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.
3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 6. СИСТЕМЫ КООРДИНАТ И ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ЦЕЛЕУКАЗАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

### *Глоссарий*

***Система координат*** - совокупность линий и плоскостей, ориентированных в пространстве, относительно которых определяют положение точек, объектов и целей.

***Географические координаты*** - угловые величины - широту и долготу, которые определяют положение точек на земной поверхности и на карте.

**Географическая широта** - это угол, образованный плоскостью экватора и нормалью в данной точке к поверхности земного эллипсоида.

**Географическая долгота** - угол, образованный плоскостью начального меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через данную точку.

**Плоские прямоугольные координаты** представляют собой линейные величины, определяющие положение точек на плоскости относительно установленного начала координат.

**Целеуказание**— это краткое, понятное и точное указание местоположения целей и различных объектов по карте.

### *Структура (план)*

1. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел.
2. Определение географических координат по карте.
3. Определение плоских прямоугольных координат по карте.
4. Способы целеуказания по карте

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие системы координат применяются в органах внутренних дел?
2. Сущность системы географических координат. Для чего она предназначена?
3. Что принято за начало координат в системе географических координат?
4. Системы плоских прямоугольных координат. Для чего они предназначены?
5. Что принято за начало в системе плоских прямоугольных координат?
6. Сущность и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД.

### *Темы рефератов*

- Системы координат, используемые в военной топографии, их геометрическая сущность.
- Рабочая карта и требования, предъявляемые к ней. Порядок и правила ведения рабочей карты командира.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.
3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 7. ГРАФИЧЕСКИЕ СЛУЖЕБНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

### *Глоссарий*

**Служебные документы ОВД** - это документы, используемые для организации и осуществления всесторонней деятельности данных органов, разработанные в системе МВД Российской Федерации.

**Оперативная карта (план)** разрабатывается для повседневной деятельности и носит информационный характер.

**Рабочая карта** - это топографическая карта, на которой при помощи условных тактических знаков и сокращенных обозначений графически отображается оперативная обстановка и ее изменения в ходе проведения специальной операции и в других оперативных действиях.

### *Структура (план)*

1. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним.

2. Правила разработки служебно-боевых графических документов.

3. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие документы называют служебно-боевыми?
2. Классифицируйте служебно-боевые документы по назначению.
3. Классифицируйте служебно-боевые документы по форме исполнения.
4. Какие данные наносятся на карту красным и синим цветами?
5. Перечислите основные требования к разработке служебно-боевым документам.
6. Перечислите виды съемок местности изображения ее на плане, схеме.

#### *Темы рефератов*

- Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов.
- Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.
3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих,

А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с.  
- Текст : непосредственный.

## ТЕМА 8. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

### *Глоссарий*

События, произошедшие в социальной, техногенной сферах и природной среде, процессы и явления, существенно влияющие на жизнедеятельность людей, общества и государства и требующие принятия специальных мер по защите среды обитания, жизни, здоровья, прав и свобод граждан, материальных и иных ценностей от уничтожения, повреждения, хищения и по восстановлению нормальной работы различных объектов жизнеобеспечения определяются как **чрезвычайные обстоятельства**.

**Чрезвычайная ситуация** - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

**Чрезвычайное положение** - это вводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные федеральным конституционным законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

**Аварии** - это выход из строя машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений и их систем и т.п. вследствие нарушения технологии производства, правил эксплуатации, мер безопасности, ошибок, допущенных при проектировании, строительстве



или изготовлении станков, агрегатов и т.д., низкой трудовой дисциплины, а также в результате стихийных бедствий.

***Сильнодействующими ядовитыми веществами*** (СДЯВ) называются химические соединения, которые в определенных количествах, превышающих предельно допустимые концентрации (плотность заражения) оказывают вредное воздействие на людей, сельскохозяйственных животных, растения и вызывают у них поражения различной степени.

### *Структура (план)*

1. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.
2. Характеристика стихийных бедствий и их последствий.
3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите основные причины аварий и катастроф в техногенной сфере.
2. Классифицируйте чрезвычайные ситуации, возникающие в техногенной сфере.
3. Классифицируйте чрезвычайные ситуации, возникающие в природной среде.
4. Перечислите гелиографические опасные явления.
5. Какие стихийные бедствия могут возникать во взаимосвязи друг с другом?
6. Какие виды пожаров вы знаете?
7. Перечислите сильно действующие ядовитые вещества, применяемые на современных производствах.
8. Каковы поражающие факторы при авариях на АЭС?

### *Темы рефератов*

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- Техногенные ЧС и их последствия. Способы защиты населения.

- Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.
3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

**ТЕМА 9. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. РОЛЬ, МЕСТО И ЗАДАЧИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ МВД РОССИИ В ЭТИХ СИСТЕМАХ**

*Глоссарий*

**Гражданская оборона** в системе МВД РФ является составной частью гражданской обороны республики и включает комплекс мероприятий, осуществляемых в мирное и военное время, в целях защиты рядового и начальствующего состава, рабочих и служащих органов, подразделений и учреждений, предприятий, организаций,

курсантов и слушателей учебных заведений МВД РФ, а также спецконтингента от оружия массового поражения, повышения устойчивости объектов, восстановления их боеспособности и создания условий для функционирования органов и учреждений внутренних дел в военное время.

#### *Структура (план)*

1. Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).

2. Роль и место МВД России в системе предупреждения и ликвидации ЧС.

3. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите основные задачи РСЧС.

2. Какие силы и средства, будут задействованы на ликвидацию чрезвычайных ситуаций?

3. Какие задачи в системе гражданской обороны стоят перед МВД РФ?

4. Какие особые задачи в системе гражданской обороны стоят перед МВД РФ?

5. С какими органами, ведомствами и организациями МВД РФ осуществляет взаимодействие при решении этих задач?

6. Какова структура гражданской обороны МВД РФ?

7. Система подготовки сотрудников ОВД к действиям при возникновении ЧС и ЧО.

#### *Темы рефератов*

- Роль и место МВД РФ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- Особые задачи гражданской обороны, возложенные на МВД РФ

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография:

учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 10. ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ И ЕГО ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ**

### *Глоссарий*

**Воздушная ударная волна** представляет собой зону сильно сжатого воздуха, распространяющуюся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью. Передняя граница волны называется фронтом.

**Световое излучение** ядерного взрыва представляет собой электромагнитное излучение в ультрафиолетовой, видимой и инфракрасной областях спектра.

Ионизирующее излучение, образующееся непосредственно при ядерном взрыве, называется **проникающей радиацией**.

**Радиоактивное заражение** - это заражение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из облака ядерного взрыва.

**Очаг ядерного поражения** - территория, в пределах которой в результате ядерных ударов произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений, разрушения и повреждения зданий и сооружений.

**Химическим оружием** называют боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ.

**Бактериологическое (биологическое) оружие (БО)** — это боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов и токсичных продуктов их жизнедеятельности. БО предназначено для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, порчи фуража, продовольствия, оборудования и подрыва тем самым экономического потенциала страны.

#### *Структура (план)*

1. Поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Характеристика очага ядерного поражения.
3. Химическое оружие и его поражающие свойства.
4. Характеристика основных типов ОВ.
5. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.
6. Бактериологическое оружие, его воздействие на организм человека.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Назовите основные параметры ударной волны при ядерном взрыве.
2. Какие условия влияют на распространение и скорость ударной волны?
3. Дайте определение световому импульсу.
4. Что представляют собой альфа, бета, гамма и нейтронное излучение?
5. Каковы скорости их распространения?
6. Средства защиты от каждого из этих видов излучения.
7. Что является источником радиоактивного заражения?
8. Что такое период полураспада радиоизотопов?
9. От чего зависит масштаб и степень радиоактивного заражения местности?
10. При каких условиях местность считается зараженной?
11. Дайте характеристику зонам радиационного заражения.
12. Что такое электромагнитный импульс?
13. Дайте характеристику очагу ядерного поражения.

14. Что называется боевым состоянием отравляющих веществ?

15. Охарактеризуйте отравляющие вещества по тактическому назначению и физиологическому воздействию на организм человека.

16. Чем определяется количественная и качественная характеристика зоны химического поражения?

17. Какие степени устойчивости приземного слоя воздуха вы знаете?

18. Как влияют степени устойчивости приземного слоя воздуха на скорость рассеивания и распространения паров ОВ?

### *Темы рефератов*

- Применение бактериологического оружия: история и современность
- Современные угрозы применения химического оружия

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

3. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

4. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

## ТЕМА 11. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ РАДИАЦИОННОГО И ХИМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

### *Глоссарий*

**Доза излучения** — это количество энергии ионизирующих излучений, поглощенная единицей массы облучаемой среды.

**Экспозиционная доза** характеризует потенциальную опасность воздействия ионизирующей радиации при общем и равномерном облучении тела человека.

**Поглощенная доза** более точно определяет воздействие ионизирующих излучений на биологические ткани организма, имеющие различный атомный состав и плотность.

### *Структура (план)*

1. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля, виды и принцип работы.
2. Подготовка приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля к работе.
3. Приборы химической разведки.
4. Подготовка приборов химической разведки к работе.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что такое ионизационная камера?
2. Принцип работы ионизационной камеры, в каких приборах она используется.
3. Что такое газоразрядный счетчик?
4. Принцип работы газоразрядного счетчика, в каких приборах он используется.
5. Для каких целей предназначен прибор войсковой химической разведки (ВПХР)?
6. Что входит в комплект ВПХР?
7. В какой последовательности используют индикаторные трубки для определения ОВ в воздухе?
8. Как проводятся измерения с помощью ВПХР при низких температурах?
9. Какие приборы химической разведки вы знаете?

### *Темы рефератов*

- Посты радиационного и химического наблюдения: вооружение и современное состояние.
- История становления основ организации и ведения радиационного и химического наблюдения в РФ

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.
3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 12. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РАДИАЦИОННОЙ И ХИМИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ**

### *Глоссарий*

**Радиационная обстановка** - это обстановка, которая складывается на обслуживаемой территории, населенного пункта или объекта ГО МВД РФ или народного хозяйства в результате радиоактивного заражения местности и которая требует принятия определенных мер защиты.

**Зоной химического заражения** называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия (район применения), и территория, над которой распространилось облако зараженного воздуха с поражающими концентрациями. Зо-



на химического заражения характеризуется размерами (длиной  $L$  и глубиной  $\Gamma$ ) и площадью ( $S$  з).

**Размеры зоны** химического заражения зависят от количества применяемых ОВ, их типа, вида и количества средств доставки, метеорологических условий и рельефа местности.

**Длина зоны** химического заражения, определяется длиной района применения химического оружия (например, длиной пути самолета, на котором произошло выливание ОВ из ВАП).

**Глубина зоны** химического заражения, определяется глубиной распространения облака воздуха, зараженного ОВ в опасных концентрациях. Это расстояние от наветренной границы района применения химического оружия до рубежа пребывания на котором личного состава без средств индивидуальной защиты может привести к начальным признакам поражения.

#### *Структура (план)*

1. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи.

2. Оценка химической обстановки.

3. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что включает в себя выявление радиоактивной обстановки?

2. Какими способами выявляется радиоактивная обстановка?

3. Какова цель прогнозирования радиоактивной обстановки?

4. Какими данными нужно владеть для выявления радиоактивной обстановки методом прогнозирования?

5. Как определяются координаты ядерного взрыва на местности?

6. В какой последовательности наносятся зоны радиоактивного заражения на карту?

7. Назовите основные задачи радиационной и химической разведки.

8. Что понимается под противорадиационным режимом?

9. Каковы безопасные дозы облучения?

### *Темы рефератов*

- Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах
- Авария на Чернобыльской АЭС как катастрофа небывалого масштаба

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 13. СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ОМП И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

### *Глоссарий*

**Защитные сооружения** — это инженерные сооружения, специально предназначенные для защиты населения от ядерного, химического и бактериологического оружия, а также от возможных вторичных поражающих факторов при ядерных взрывах и применении обычных средств поражения.

**Фильтровентиляционный агрегат** — это агрегат, состоящий из фильтров-поглотителей, противопыльного фильтра, вентилятора и входящий в систему фильтровентиляции убежища.

### *Структура (план)*

1. Простейшие средства защиты кожи, используемые при чрезвычайных ситуациях. Специальные средства защиты кожи личного состава ОВД.

2. Классификация средств защиты органов дыхания. Назначение и устройство фильтрующего противогаза. Практическая отработка нормативов по надеванию общевойскового защитного комплекта и противогаза

3. Основы защиты населения. Укрытие населения в защитных сооружениях. Убежища.

4. Противорадиационные укрытия.

5. Защита продуктов питания, фуража и воды от заражения.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Как подготовить простейшие средства защиты кожи и дыхания в домашних условиях?

2. Какие средства защиты кожи и органов дыхания вы знаете?

3. Назовите основные части фильтрующего противогаза ГП-5, ПМГ-1.

4. Перечислите основные способы защиты населения.

5. Как оборудуются противорадиационные убежища?

6. Перечислите способы хранения продуктов питания.

7. Что такое дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция и дератизация?

### *Темы рефератов*

- Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.

- Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 14. ИНЖЕНЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ МЕСТНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ**

### *Глоссарий*

***Инженерное оборудование местности*** - комплекс инженерных мероприятий по возведению укреплений и приспособлению местности для боевых действий войск.

***Маскировка*** осуществляется с целью ввести противника в заблуждение относительно наличия и расположения войск (сил), военных объектов (целей), их состояния, боеготовности и действий, а также планов командования.

### *Структура (план)*

1. Инженерное оборудование местности
2. Основы маскировки

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что включает в себя инженерное оборудование местности?
2. С какой целью производится инженерное оборудование местности?
3. В какое время проводится инженерное оборудование местности?
4. Какие средства применяются при инженерном оборудовании местности?
5. Назовите демаскирующие признаки предмета.

6. Должностное лицо, на которое возложены мероприятия по маскировке сил и средств.

7. Какие методы маскировки вы знаете?

8. Штатные и подручные средства маскировки.

9. Назовите способы маскировки при движении и в ночное время суток.

### *Темы рефератов*

- Специальные средства индивидуальной безопасности, их тактико-технические характеристики.
- Классы защиты шлемов защитных, жилетов защитных, щитов противопульных.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 15. ВЗРЫВЧАТЫЕ ВЕЩЕСТВА, ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА И СРЕДСТВА ВЗРЫВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

### *Глоссарий*

**Взрывчатыми веществами (ВВ)** называют такие химические системы, которые под влиянием внешнего импульса способны со

значительной скоростью переходить в другие системы с образованием газов или паров и с выделением тепла, нагревающего газы до высокой температуры.

**Химические взрывы** взрывчатых веществ происходят за счёт энергии химических связей исходных веществ.

**Дефлаграционный взрыв** — энерговыделение в объёме облака горючих газообразных смесей и аэрозолей при распространении экзотермической химической реакции с *дозвуковой скоростью*.

**Детонационный взрыв** — взрыв, при котором воспламенение последующих слоев взрывчатого вещества происходит в результате сжатия и нагрева ударной волной, характеризующейся тем, что ударная волна и зона химической реакции следуют неразрывно друг за другом с *постоянной сверхзвуковой скоростью*.

#### *Структура (план)*

1. Явление взрыва.
2. Виды и классификация взрывчатых веществ.
3. Взрывные устройства.
4. Средства взрывания.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите виды исходной энергии взрыва?
2. Перечислите виды взрывчатых веществ.
3. Дайте определение инициирующим взрывчатым веществам.
4. Где используются инициирующие взрывчатые вещества?
5. Дайте определение бризантным взрывчатым веществам?
6. Где используются бризантные взрывчатые вещества?
7. Что такое флегматизаторы?
8. Что такое сенсibilизаторы?
9. Дайте определение метательным взрывчатым веществам.
10. Где используются метательные взрывчатые вещества?
11. Средства доставки начальной энергии взрыва, детонаторы.
12. Перечислите виды детонаторов.

#### *Темы рефератов*

- Классификация СВУ. Средства и способы поиска СВУ.

- Методика изучения противопехотных, противотанковых и специальных мин и СВУ, применяемых террористами, способов их обнаружения и обезвреживания.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 16. ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ**

### *Глоссарий*

***Взрывное устройство*** - техническое устройство одноразового применения, обладающее способностью взрываться, специально предназначенное (изготовленное) для поражения людей или уничтожения, повреждения различного рода объектов и состоящие из заряда ВВ, объединенного со средством его взрывания.

### *Структура (план)*

1. Порядок выявления взрывных устройств.
2. Обнаружение простейших мин-ловушек.
3. Порядок обезвреживания мин натяжного действия.
4. Постановка и снятие мин натяжного действия.
5. Порядок действия служебных нарядов при обнаружении

взрывных устройств.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите признаки, по которым определяются взрывные устройства в зданиях и на территориях.
2. Перечислите признаки, по которым определяются взрывные устройства в почтовых отправлениях.
3. Перечислите алгоритм действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных предметов.
4. Меры безопасности при обнаружении взрывных устройств.
5. Перечислите порядок установки и обезвреживания мин натяжного действия.
6. Порядок осмотра объекта с целью выявления взрывных устройств.
7. С помощью каких приборов производится обнаружение ВВ?

### *Темы рефератов*

- Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами и средствами взрывания.
- Действия сотрудников ОВД при обнаружении подозрительных взрывных устройств.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.
3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.



## ТЕМА 17. ВИДЫ И ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ СЛУЖЕБНЫХ НАРЯДОВ ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ

### *Глоссарий*

**Патруль** - подвижный наряд, состоящий из двух или нескольких сотрудников полиции и выполняющий возложенные на него обязанности на маршруте патрулирования.

**Патрульная группа (ПГ)** - наряд полиции в составе двух и более патрульных, объединенных для несения службы под единым руководством.

**Пост** - место или участок местности, на котором сотрудники полиции выполняют служебные обязанности по охране общественного порядка.

**Рекогносцировка** проводится в целях изучения особенностей территории (объекта) и степени возможного их влияния на успех проводимого мероприятия, выбора мест для расстановки сил и средств, определения характера режимных мероприятий.

### *Структура (план)*

1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД.
2. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.
3. Расстановка и управление нарядами ОВД по охране общественного порядка.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите виды служебных нарядов ОВД и дайте им характеристику.
2. Перечислите принципы деятельности служебных нарядов ОВД по охране общественного порядка.
3. При помощи каких сил осуществляется охрана общественного порядка?
4. Каковы главные задачи патрульно-постовой службы?
5. Чем оснащены служебные наряды ППС?

6. Перечислите этапы подготовки служебных нарядов к службе?

7. Какова длина и глубина маршрута пешего и автомобильного патруля?

8. Каково оперативное подчинение наряда ППС на маршруте?

9. Действия наряда ОВД при обнаружении пожара.

10. Действия наряда ОВД при наводнении.

11. Что включает в себя управление нарядами по охране общественного порядка?

12. Виды полицейских цепочек. В каком случае они применяются?

### *Темы рефератов*

- Особенности применения специальных средств при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков

- Назначение, состав и тактика действий групп рассредоточения, блокирования, изъятия, конвоирования.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

4. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

## **ТЕМА 18. ВИДЫ И ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ СЛУЖЕБНЫХ НАРЯДОВ ПО РОЗЫСКУ И ЗАДЕРЖАНИЮ ВООРУЖЕННЫХ И ИНЫХ ОСОБО ОПАСНЫХ ПРЕСТУПНИКОВ**

### *Глоссарий*

**Тактика** - это совокупность методов и приемов, применяемых для достижения намеченной цели.

**Преступник** - это лицо, которое совершает или совершил преступление, правонарушение повлекшее к материальному, физическому или психологическому вреду другого физического или юридического лица. Преступником является лицо, вина которого явно очевидна или доказана. Так же преступник может быть назван обвиняемым или осужденным в суде.

**Дезертир** — военнослужащий, самовольно оставивший место военной службы или тот, кто отказывается от исполнения какой-либо обязанности, покидает некий коллектив вопреки общей необходимости.

### *Структура (план)*

1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
2. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
3. Порядок расстановки нарядов по о розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников на оперативную карту.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите виды нарядов, задействованных при проведении операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
2. Назначение, боевое построение и тактика действия поисковых групп.

3. Назначение, боевое построение и тактика действия заслонов.
4. Назначение тактика действия засады.
5. Назначение, боевое построение и тактика действия группы преследования.
6. Назначение, боевое построение и тактика действия розыскного поста.
7. Назначение, боевое построение и тактика действия секрета.
8. Назначение, боевое построение и тактика действия дозора.
9. Назначение, боевое построение и тактика действия наблюдательного поста.
10. Перечислите силы и средства, привлекаемые для розыска и задержания вооруженных и особо опасных преступников.
11. Боевое построение поисковой группы.
12. Перечислите виды поиска.
13. Какой интервал между сотрудниками и темп поиска назначается поисковой группе на горно-лесистой местности?
14. Поставьте задачу поисковой группе на ведение поиска.

### *Темы рефератов*

- Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников.
- Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

## ТЕМА 19.ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ

### *Глоссарий*

**Специальная операция** – это комплекс оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных, предупредительных мероприятий, силовых и следственных действий, осуществляемых привлекаемыми силами по единому плану при централизованном управлении в одном или нескольких районах с целью предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисной ситуации террористического характера, а также иного криминального характера, не связанной с терроризмом.

**Контртеррористическая операция** - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

### *Структура (план)*

1. Понятие, виды специальных операций.
2. Этапы проведения специальных операций и их содержание.
3. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке и проведению специальных операций.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите виды специальных операций.
2. Назовите общие цели специальных операций.
3. Назовите частные цели специальных операций.
4. Какие этапы проведения специальных операций вы знаете?
5. Какие действия выполняют сотрудники ОВД на этапе Завершения операции?

6. С чего начинается организация операции?

7. Что определяет руководитель операции в решении на ее проведение?

8. Какие группы по направлениям деятельности создаются для проведения специальных операций?

9. Какие средства привлекаются для проведения специальных операций?

### *Темы рефератов*

- Организация взаимодействия в специальной операции.
- Организация управления группами оперативно-служебного применения в специальной операции.
- Тактика действий групп оперативно-служебного применения (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 20. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ ОВД ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

### *Глоссарий*

**Гражданская оборона** - это система общегосударственных мероприятий, осуществляемых в мирное и военное время, в целях защиты населения и народного хозяйства государства от последствий крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий и воздействия современных средств поражения.

**Территориальная оборона** - это составная часть военных и общегосударственных оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты участков государственной границы, важных объектов и коммуникаций на территории Российской Федерации от действий противника, диверсионных и террористических актов, а также установления и поддержания режима военного (осадного) положения.

### *Структура (план)*

1. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военной время.
2. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем заключается главная задача планирования?
2. Перечислите принципы планирования.
3. В каком случае осуществляется корректирование планов?
4. Перечислите этапы планирования.
5. Каковы особенности разработки планов на военное время?
6. Должностное лицо, ответственное за разработку и хранение планов на ЧО и ЧС.
7. Особенности утверждения планов на ЧО и ЧС.
8. С какими органами и структурами осуществляется взаимодействие ОВД при утверждении планов на ГО и ЧС?

### *Темы рефератов*

- Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.
- Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельствах.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 21.ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЯХ**

### *Глоссарий*

**Управление** силами и средствами ОВД и ВВ при ЧО и ЧС - это целенаправленная деятельность командиров, начальников штабов по поддержанию боевой готовности и боеспособности подразделений, подготовке специальных операций и руководству ими в ходе выполнения служебно-боевых задач.

**Оперативный штаб (ОШ)** - руководящий орган при проведении мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций криминального и некриминального характера, создаваемый для достижения устойчивости и непрерывности управления подчиненными силами и средствами.

**Запасный пункт управления(ЗПУ)** предназначен для повышения устойчивости и непрерывности управления в случаях выхода из строя основного пункта управления.

### *Структура (план)*

1. Сущность, основные принципы управления; требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками.
2. Роль, задачи и функции ОШ. Последовательность и содержание работы руководителя ОВД при получении задачи на проведение специальной операции.
3. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.



### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите основные принципы управления силами и средствами при возникновении ЧО и ЧС.
2. В чем заключается принцип единогласия?
3. Раскройте понятие личной ответственности командиров за принимаемые решения?
4. Что включает в себя систему управления силами и средствами.
5. Значение дежурной части в системе управления силами и средствами.
6. Чем достигается скрытность управления силами и средствами при проведении операций?
7. Кому подчиняется оперативный штаб?
8. Кто входит в состав оперативного штаба?
9. Какие группы входят в рабочий аппарат оперативного штаба?
10. Перечислите оперативные пункты управления, создаваемые для нормальной работы ОШ.
11. Перечислите основные задачи взаимодействия между органами и ведомствами.
12. Какими методами осуществляется организация взаимодействия?

### *Темы рефератов*

- Тактика действий групп оперативно-служебного применения (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.
- Основные виды специальных операций, проводимых правоохранительными органами.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Рома-

новская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## ТЕМА 22. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЙСТВИЙ СИЛ И СРЕДСТВ ОВД ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ

### *Глоссарий*

***Всестороннее обеспечение*** подразделений - комплекс мероприятий, направленных на поддержание их в высокой боевой готовности, сохранение боеспособности личного состава и техники, создание благоприятных условий для организованного и своевременного вступления в бой и успешного выполнения поставленных задач, а также на воспреещение или предупреждение внезапного нападения противника, снижение эффективности его ударов.

***Боевое обеспечение*** - комплекс мероприятий, осуществляемых в целях создания благоприятных условий для успешного ведения специальной операции (боя), эффективного применения средств вооруженной борьбы, сохранения высокой боеспособности войск (сил), воспреещения или предупреждения внезапного нападения противника, а также снижения эффективности его ударов по войскам (силам).

***Специально-техническое обеспечение*** - комплекс мероприятий, осуществляемых в целях обеспечения войск (сил) оружием, военной техникой, боеприпасами, военно-техническим имуществом, повышения эффективности и эксплуатационной надежности военной техники, быстрого ее восстановления (ремонта) и возвращения в строй при повреждениях.

***Тыловое обеспечение*** - комплекс мероприятий, направленных на удовлетворение материальных, транспортных, бытовых и других потребностей войск (сил) в целях поддержания их в боевой готовности, для выполнения поставленных или решения повседневных задач; вид всестороннего обеспечения.

***Боевым комплектом*** называется количество боеприпасов, установленное на единицу вооружения или на боевую машину.

***Морально-психологическое обеспечение*** служебно-боевой деятельности подразделений ОВД представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование и поддержание морально-психологического состояния личного состава, необходимо-

го для успешного выполнения служебно-боевых задач и психологической готовности личного состава к их успешному выполнению в любых условиях оперативной обстановки.

### *Структура (план)*

1. Сущность всестороннего обеспечения подразделений при введении боевых действий.
2. Роль боевого обеспечения в современном бою.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите основные виды всестороннего обеспечения проведения операций.
2. Назовите виды боевого обеспечения?
3. Какое должностное лицо несет ответственность за всестороннее обеспечение операции.
4. Назовите виды тылового обеспечения.
5. Назовите боевой комплект, выдаваемый на АК-74, РПК, РПП-7.
6. Что называется суточной дачей?
7. Что входит в психологическое обеспечение операции?
8. Кем организуется боевое обеспечение?
9. Перечислите принципы организации разведки?
10. Перечислите основные способы добывания разведывательной информации.
11. Для чего проводится разведка боем?
12. Какие виды боевого охранения вы знаете?
13. Значение радиоэлектронной борьбы.
14. Что называется тактической маскировкой, для какой цели она проводится?
15. Какие задачи решает химическое обеспечение?

### *Темы рефератов*

- Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.

- Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.
3. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 23. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ**

### *Глоссарий*

**Массовые беспорядки** - это совершаемые большой группой людей посягательства на общественную безопасность, сопровождающиеся насилием над людьми, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, оказанием вооруженного сопротивления представителям власти.

Для успешного выполнения задач из соединений, частей и подразделений ВВ и органов МВД РФ, привлекаются к операции, создается определенная группировка сил и средств - **боевой порядок**.

### *Структура (план)*

1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков.

2. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
3. Ведение специальной операции.
4. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи.
5. Действия групп боевого применения.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какова основная цель проведения специальной операции по пресечению групповых правонарушений и массовых беспорядков?
2. Какие силы привлекаются для проведения специальной операции по пресечению групповых правонарушений и массовых беспорядков?
3. Какова динамика развития массовых беспорядков?
4. Какие средства могут применяться при проведении специальной операции по пресечению групповых правонарушений и массовых беспорядков?
5. Пределы применения водометных установок?
6. Какие группы включает в себя группировка сил и средств для проведения данного вида операции?
7. Перечислите задачи группы блокирования.
8. Каков боевой порядок группы блокирования?
9. Перечислите виды полицейских цепочек для оцепления и изолирования района проведения операции.
10. Задачи и состав фильтрационных пунктов.
11. Каков боевой порядок, задачи и действия группы рассредоточения?
12. Каков боевой порядок, задачи и действия группы изъятия?
13. Пределы применения огнестрельного оружия при проведении специальной операции по пресечению групповых правонарушений и массовых беспорядков?
14. Какие резервы создаются при проведении специальной операции по пресечению групповых правонарушений и массовых беспорядков?
15. Где и в каких случаях может применяться вооруженный резерв?

### *Темы рефератов*

- Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.
- Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.
3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

## **ТЕМА 24. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ УГОНА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

### *Глоссарий*

**Терроризм** - это способ достижения или одним человеком, или группой лиц, намеченной цели, посредством силового воздействия для устрашения мирного населения, либо создания опасности, по-

влекшей гибель человека, либо причинение вреда имуществу, как личному, так и государственному.

**Угон самолёта** - незаконное завладение самолётом отдельным лицом или группой лиц. Может осуществляться в форме несанкционированных действий (превышения своей компетенции) со стороны лица пилотирующего данный самолёт на законных основаниях (несогласованное отклонение от утверждённого плана полёта, вылет без разрешения диспетчера), либо захвата посторонними лицами с применением насилия или угрозой его применения.

**Воздушное пространство** - это часть земной атмосферы, пригодная для полётов самолётов, в отличие от безвоздушного (космического) пространства.

**Незаконная миграция** - это въезд в Российскую Федерацию, пребывание и выезд с ее территории иностранных граждан и лиц без гражданства с нарушением законодательства РФ, устанавливающего порядок въезда, пребывания, транзитного проезда и выезда иностранных граждан и лиц без гражданства.

**Эмиграция** - переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам.

#### *Структура (план)*

1. Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию.
2. Состав сил и средств при проведении операции.
3. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. В каком случае вводится план операции по освобождению захваченного воздушного судна?
2. Перечислите основные задачи оперативного штаба при проведении операции по освобождению захваченного воздушного судна.
3. Какими силами и средствами проводится первичное блокирование захваченного воздушного судна.
4. Какие группы создаются от органов и подразделений МВД России?

5. Какие группы создаются от органов и подразделений ФСБ России?

6. На каком расстоянии производится оцепление района проведения данного вида операции?

#### *Темы рефератов и докладов*

- Особенности проведения операции в заблокированном районе. Действия разыскиваемых преступников.
- Угон воздушных транспортных средств в мировой практике.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

## **ТЕМА 25. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПО ОСВОБОЖДЕНИЮ ЗАЛОЖНИКОВ**

### *Глоссарий*

**Заложник** — человек, удерживаемый силой с целью заставить кого-либо (родственников заложника, представителей власти или тому подобное) совершить определённые действия, выполнить некие обязательства или воздержаться от совершения нежелательных действий ради освобождения заложника, недопущения его убийства или нанесения вреда его здоровью.



**Террористический акт** - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

**Террорист** - лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности, применяющее насилие для устрашения или принуждения кого-либо выполнять необходимые ему действия.

**Террористическая организация** — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма.

#### *Структура (план)*

1. Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников.
2. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по освобождению заложников, задачи оперативного штаба.
3. Приемы и способы действия групп боевого применения.
4. Цели и задачи ведения переговоров.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. В каких случаях операция по освобождению заложников проводится органами Федеральной службы безопасности?
2. В каких случаях операция по освобождению заложников проводится органами внутренних дел самостоятельно?
3. Каковы цели данной операции?
4. Какие группы создаются для проведения операции по освобождению заложников?
5. Какие силы привлекаются для проведения операции по освобождению заложников?
6. По каким параметрам оцениваются террористы?
7. Какие данные выясняются при оценке заложников?
8. Что оценивается при рассмотрении местности и объекта, на которых планируется операция по освобождению заложников?

9. Какое должностное лицо проводит инструктаж группам захвата и прикрытия?

10. Особенности непосредственной подготовки группы захвата перед силовыми действиями.

11. Какие задачи решает переговорная группа?

12. Каков примерный состав группы переговоров?

13. Что такое оперативная игра?

14. С какой целью ведется оперативная игра?

### *Темы рефератов и докладов*

- Психологическая тактика разговора переговорщика с преступником, удерживающим заложников.
- Первоначальные мероприятия, проводимые должностными лицами и подразделениями правоохранительных органов при получении информации о захвате заложников.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

## **ТЕМА 26. ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНД, НЕЗАКОННЫХ ВООРУЖЕННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ, ПРЕСЕЧЕНИЮ (ПОДАВЛЕНИЮ) ВООРУЖЕННОГО МЯТЕЖА**

### *Глоссарий*

**Вооруженный мятеж** – это восстание, вооруженное

выступление группы лиц в целях свержения или насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации либо нарушения ее территориальной целостности.

Под **бандой** понимается организованная устойчивая вооруженная группа из двух или более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации.

**Незаконные вооружённые формирования (НВФ)** - вооружённая группа людей (банда, шайка), террористическая группа, организованная без соблюдения норм действующего законодательства, неподконтрольная законному правительству.

### *Структура (план)*

1. Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий.
2. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите наиболее характерные приемы действия банд.
2. Перечислите группы, создаваемые бандитами для проведения засады на дороге.
3. Какова тактика действия банды в засаде?
4. Какими методами происходит вовлечение местного населения в бандформирования?
5. Какова структура бандформирования?
6. Каков алгоритм действия силовых структур при ликвидации бандформирования?
7. Как происходит блокирование местности на которой обнаружено бандформирование?
8. В каком случае проводится поиск в районе нахождения бандформирования без блокирования?
9. Что такое рейдовые действия, кем они проводятся, количество и состав групп?
10. Назовите виды поиска.
11. Какие исходные данные назначаются поисковым группам на местности?

### *Темы рефератов*

- Заряды взрывчатых веществ, применяемые для диверсионных целей, средства и способы их обезвреживания.
- Противодействие преступной деятельности незаконных вооруженных формирований

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.
3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

## **ТЕМА 27. ОСОБЕННОСТИ ДЕЙСТВИЙ ОВД ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕЖИМА ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ**

### *Глоссарий*

**Военная комендатура** - военная организация предназначена для обеспечения правопорядка и воинской дисциплины в ВС РФ.

**Военный комендант** гарнизона - должностное лицо отвечающее за поддержание воинской дисциплины военнослужащими на улицах и в других общественных местах, правильное и бдительное несение службы гарнизонными караулами, патрулями и контрольными постами ВАИ, а также за соблюдение законности и правил содержания арестованных (заключенных под стражу) на гарнизонной гауптвахте.

**Контрольно-пропускной пункт** – специально оборудованное место, через которое в установленном порядке по соответствующим документам осуществляется пропуск людей и транспорта, а также

проверка законности перемещения материальных средств на территорию (с территории) воинских частей, учреждений или определенных районов.

**Военное положение** - правовой режим в государстве и его части, как правило в военное время, который устанавливается решением высшего органа государственной власти в случае агрессии против государства или непосредственной угрозы агрессии.

**Федеральный контрольно-пропускной пункт (ФКПП)** - подразделение МВД РФ, входящее в состав ОГВ(с), обеспечивающее в период проведения контртеррористической операции на территории Чеченской Республики контроль за пропуском транспортных средств, грузов и граждан на территорию Чеченской Республики, выявление и пресечение незаконного ношения, хранения и перевозки оружия, боеприпасов, взрывчатых и наркотических веществ, нефтепродуктов и контрабандного товара, установления и задержания преступников и участников бандподполья.

#### *Структура (план)*

1. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.
2. Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы цели введения чрезвычайного положения?
2. При каких обстоятельствах вводится чрезвычайное положение?
3. На какой срок может вводиться чрезвычайное положение?
4. Что такое "комендантский час"?
5. Какие ограничения могут вводиться в зоне чрезвычайного положения?
6. Какие задачи решают Вооруженные Силы РФ и другие силовые органы в зоне чрезвычайного положения?
7. Какие обязанности возложены на коменданта территории?
8. Каковы основные задачи Федерального КПП?
9. Назовите группы, сформированные для нормальной деятельности ФКПП.
10. Каково инженерно-техническое оборудование ФКПП?

11. Какова тактика действия группы проверки документов?
12. Перечислите порядок проверки транспортных средств.
13. С какими ведомствами и структурами взаимодействует ФКПП?

#### *Темы рефератов*

- Правовые аспекты обеспечения режима чрезвычайного положения.
- Обеспечение режима чрезвычайного положения в мировой практике: успехи и неудачи.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.
3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **3.1. Основная и дополнительная литература**

#### **Основная учебная литература:**

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.
2. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.
3. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

#### **Нормативные акты**

1. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.
2. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

4. О противодействии коррупции : федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

### **3.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) -ЭБС «Лань»

4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека