

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.02.2022 16:42:59  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce53660fc6

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

С.Г. Доктионова  
« 12 » 2021г.



**ТЕОРИЯ КОНСТИТУЦИИ**

Методические указания для самостоятельной работы студентов очной  
и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое  
сопровождение деятельности органов государственной власти и  
местного самоуправления»

Курск 2021

УДК 342.4

Составитель: Е.А. Масуфранова

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *Н.В. Чуб*

**Теория конституции** : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Масуфранова. – Курск, 2021. – 18 с.: – Библиогр.: с. 18.

Методические рекомендации соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «Теория конституции», составленной в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В данных методических указаниях излагаются: программа курса, план самостоятельной работы, предлагается тематика сообщений и рефератов, а также перечислена учебная, научная литература и учебно-методические материалы необходимые для самостоятельной работы по дисциплине «Теория конституции».

Предназначены для магистров всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Теория конституции».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 1 . Уч.-изд. л. 0,9.

Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>Организационно-методические положения</b>	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	6
<b>2</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	8
2.1	Тематика и содержание лекционных занятий	8
2.2	Самостоятельная работа студентов	10
2.3	Примерный перечень тем сообщений и рефератов	12
2.4	Образовательные технологии	14
<b>3</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	16
3.1	Основная учебная литература	16
3.2	Дополнительная учебная литература	16
3.3	Перечень методических указаний	17
3.4	Другие учебно-методических материалов	17
3.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Общие положения

Дисциплина «Теория конституции» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» и имеет важное значение для подготовки магистров всех форм обучения. Дисциплина изучается на 2 курсе.

Основной **целью** изучения дисциплины является формирование комплексных знаний о понятии и теории конституции, а также подготовка магистра юриспруденции, имеющего углубленные знания в области конституционного права и конституционного строительства.

### **Задачами изучения курса являются:**

- изучение Конституции с точки зрения ее социальной ценности;
- раскрытие основных проблем «действия» и «реализации» Конституции Российской Федерации;
- развитие аналитических и поисковых способностей;
- повышение общей правовой культуры, правовое просвещение и воспитание демократических стандартов поведения на основе конституционного права.

В результате изучения дисциплины будущий магистр должен **знать:**

теоретические основы категорий и понятий отрасли и науки конституционного права; основные закономерности развития отрасли и науки конституционного права на современном этапе; специфику и содержание важнейших конституционно-правовых институтов стран, представляющих различные правовые системы; этапы, цели, процедуру толкования нормативных правовых актов.

### **Будущий магистр должен уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; применять нормы Конституции в практической деятельности; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по конституционно-

правовому строительству; правильно выбирать и обобщать методы толкования.

В рамках изучения дисциплины магистр должен **владеть:** юридической терминологией; методикой толкования конституционных норм; методикой анализа конституционно-правовых явлений, конституционно-правовых норм и правовых отношений; методикой сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации конституционно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способностями обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике в точном соответствии с конституцией; навыками квалифицированного толкования и обобщения, систематизации правовых актов.

Изучение дисциплины «Теория конституции» дает возможность в профессиональной деятельности магистра, обучающегося по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» **овладеть следующими компетенциями:**

- устанавливает конституционность нормативных актов (ПК-4.1).

При изучении дисциплины «Теория конституции» будущие магистры опираются на приобретенные ранее знания: из курса «Теория государства и права» - основные категории и понятия правовой науки, используемые в конституционном праве, теоретические проблемы конституции; из курсов «История государства и права» (отечественной и зарубежных стран), «История правовых и политических учений» - основные тенденции развития государства и права, ставшие предпосылками современных правовых систем, становление и развитие конституций; из курсов «Конституционное право» и «Конституционное право зарубежных стран» - характеристика основных конституционно-правовых институтов, основы теории конституции; из курсов уголовного и административного права – меры ответственности за нарушение конституционных норм; из курсов «Международное право» и «Международное гуманитарное право» - система международно-правовых норм, имплементированных в национальное конституционное законодательство.

## **1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с организацией самостоятельной работы по учебной дисциплине «Теория конституции» магистрами всех форм обучения.

Одним из основных видов деятельности студента (магистра) является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: Конституции РФ, Федеральных конституционных законов, Федеральных законов и других нормативно-правовых актов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или

электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематика и содержание лекционных занятий

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития	<p>Понятие «Конституция» и предпосылки принятия конституций. Значение актов конституционного типа XIII-XVIII веков для появления Конституций в современном их значении.</p> <p>Основные направления (теории) в исследованиях понятия конституций: формально-юридическое (нормативистское) направление (теория). Естественно-правовая (договорная) теория конституции. Социологическая (лассальянская) концепция конституции. Марксистско-Ленинская (классово-волевая) теория конституции.</p> <p>Определение конституции: в материальном смысле (значении); в формальном смысле (значении); юридическая и фактическая конституция, их особенности.</p>
2	Сущность и содержание конституции	<p>Институционалистское направление в исследованиях сущности конституции. Социально-генетическая теория сущности конституции, ее сущностные признаки.</p> <p>Социально-политическая сущность конституции. Социальное и правовое содержание конституции.</p>

		<p>Функции и значение конституции, объект конституционного регулирования</p>
3	<p>Способы подготовки, принятия, изменения конституции</p>	<p>Способы разработки и принятия конституции: конституционное решение, договорный, принятая народом, референдумом, учредительным собранием, законодательным органом, комбинированный способ, сущность. Изменение конституций: причины, порядок. Пересмотр конституций: цель, процедура. Отмена конституций: основания, виды (полная, частичная). Конституционные поправки и пересмотр в Конституции Российской Федерации</p>
4	<p>Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения.</p>	<p>Форма конституции: понятие, виды форм, кодифицированная (развернутая, неразвернутая) смешанного типа писанные, неписанные. Структура конституций, виды структурных элементов и их сущность. Язык и стиль конституций. Конституционные правоотношения: понятие, признаки, особенности, материальное и юридическое содержание.</p>
5	<p>Организационно-правовое обеспечение реализации конституции</p>	<p>Понятие правовой охраны конституции и ее виды. Понятие конституционного контроля, надзора. Объекты конституционного контроля. Виды конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, полномочия и основные</p>

		направления его деятельности по обеспечению реализации Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации.
6	Ответственность в механизме реализации конституции	Конституционная ответственность в системе юридической ответственности. Конституционные правонарушения (деликты), понятие. Субъекты конституционной ответственности, основные характеристики, виды. Меры конституционной ответственности.

## 2.2 Самостоятельная работа студентов

### Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм обучения

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития	2-4 нед.	14
2	Сущность и содержание конституции	6-8 нед.	14
3	Способы подготовки, принятия, изменения конституции	9-11 нед.	13
4	Форма, структура и методы конституционного регулирования. Конституционные правоотношения.	12-14 нед.	13

5	Организационно-правовое обеспечение реализации конституции.	15-17 нед.	14
6	Ответственность в механизме реализации конституции	18-19 нед.	13,9
Итого			81,9

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 2.3 Примерный перечень тем сообщений и рефератов:

	Содержание	Тематика рефератов
1	Понятие конституции, конституционной модели и основные этапы конституционного развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки принятия конституций.</li> <li>2. Значение актов конституционного типа XIII-XVIII веков для появления конституций.</li> <li>3. Основные теории в исследованиях понятия конституций: формально-юридическое (нормативистское) направление.</li> <li>4. Естественно-правовая (договорная) теория конституции.</li> <li>5. Социологическая (лассальянская) концепция конституции.</li> <li>6. Марксистско-Ленинская (классово-волевая) теория конституции.</li> </ol>
2	Сущность и содержание конституции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институционалистское направление в исследованиях сущности конституции.</li> <li>2. Социально-генетическая теория сущности конституции, ее сущностные признаки.</li> <li>3. Социально-политическая сущность конституции.</li> <li>4. Социальное и правовое содержание конституции.</li> </ol>
3	Способы подготовки, принятия, изменения конституции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания для разработки новых конституций.</li> <li>2. Способы разработки и принятия конституции.</li> <li>3. Изменение и пересмотр конституций: причины, порядок.</li> <li>4. Отмена конституций: основания,</li> </ol>

		<p>виды.</p> <p>5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p>
4	<p>Форма, структура и методы конституционного регулирования</p>	<p>1. Форма конституции: понятие и виды.</p> <p>2. Виды структурных элементов конституции и их сущность.</p> <p>3. Язык и стиль конституций.</p> <p>4. Методы конституционного регулирования.</p>
5	<p>Организационно-правовое обеспечение реализации конституции</p>	<p>1. Роль Конституционного Суда РФ в организационно-правовом обеспечении реализации Конституции РФ.</p> <p>2. Деятельность Конституционных и Уставных судов субъектов РФ.</p> <p>3. Конституционное правосудие в трудах современных юристов.</p>
6	<p>Ответственность в механизме реализации конституции</p>	<p>1. Теоретические основы классификации конституционных правонарушений.</p> <p>2. Виды ответственности за совершение конституционных правонарушений.</p> <p>3. Характеристика субъектов конституционной ответственности.</p>

## 2.4 Образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины «Теория конституции» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность обучающегося действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплины «Теория конституции» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента

в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного права.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Теория конституции» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

**Групповая дискуссия (групповое обсуждение)** используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

**Ситуационно-ролевая или деловая игра** – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра

позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

**Научная дискуссия** – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Теория конституции» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Основная учебная литература**

1. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА ; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – Текст : непосредственный.

3. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов [и др.] ; ред. Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 711 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Яценко, В. В. Конституционное право : учебное пособие / В. В. Яценко ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Университетская книга, 2020. – 250 с. – Текст : непосредственный.

### **3.2 Дополнительная учебная литература**

5. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6 Конституционное право России : учебник / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов [и др.] ; ред. В. А. Виноградов. – Москва : Юнити, 2015. – 551 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Курский государственный технический университет ; сост. В. В. Яценко. - Курск : КГТУ, 2004. - 110 с. - Текст : непосредственный.

8. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2004. – 801 с. – Текст : непосредственный.

### **3.3 Перечень методических указаний**

1. Теория конституции : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Масуфранова. – Курск, 2021. – 20 с.: – Библиогр.: с. 20. – Текст : электронный.

2. Теория конституции : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Масуфранова. – Курск, 2021. – 18 с.: – Библиогр.: с. 18. – Текст : электронный.

### **3.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Конституционное и муниципальное право»;
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»;
- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

### **3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».
4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>

5. Совет по правам человека ООН  
<http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>.
6. Президент России [официальный сайт]. URL:  
<http://www.kremlin.ru>.
7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт].  
URL: <http://government.ru>.
8. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>.
9. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: [ksrf.ru](http://ksrf.ru).
10. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: [vsrf.ru](http://vsrf.ru).
11. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanrf.org>.
12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: <http://www.rosmintrud.ru>.
13. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanbiz.ru>.
14. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: <http://prockurskobl.ru>.
15. Уполномоченный по правам человека Курской области: [официальный сайт]. URL: [ombudsman-kursk.ru](http://ombudsman-kursk.ru).