

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 14:16:45  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781853be730df2374d16f3c0ce53660f66

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
«12» 2023 г.



**СОЦИАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы  
для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология

Профиль «Социология маркетинга и управление организацией»

Курск 2023

УДК 316

Составители: Е. Г. Каменский, В.А. Белкина

Рецензент

Доктор социологических наук, профессор А.П. Абрамов

**Социальные системы и процессы:** методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. Г. Каменский, В.А. Белкина. – Курск, 2023. – 13 с. – Библиогр.: с. 12-13.

В методических рекомендациях даны краткие пояснения к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Социальные системы и процессы» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.01 Социология. Изложены требования и даны рекомендации по основным формам самостоятельной работы.

Методические рекомендации соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.03.01 Социология.

Материал будет полезен студентам различных направлений подготовки, изучающим дисциплины общегуманитарного профиля.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60 x 84 1/16.  
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ 842. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **Общие задачи самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов направлена на:

- 1) углубление знаний по основным разделам курса.
- 2) усвоение основных положений теории социальных систем и процессов;
- 3) выработку навыков практического применения знаний о социальных системах и процессах при решении конкретных задач.

Для решения этих задач студентам предлагаются оригинальные произведения отечественных и зарубежных исследователей, а также публикации в периодических изданиях, посвящённые различным аспектам изучения социальных систем и процессов. Навыки теоретико-методологической работы по проблемам социальных систем и процессов формируются на основе выполнения студентами специальных тематических заданий. Эти задания требуют умения работы с источниками, анализа полученной информации.

Для развития и совершенствования навыков теоретического анализа у студентов, а также их навыков участия в научном диалоге проводятся учебные занятия в виде «диспута», «круглого стола» или «мини-конференции».

«Социальные системы и процессы» обозначена индексом Б1.В.17. Проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Таблица 1 Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Социальные системы и процессы».

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Введение в проблематику исследования социальных систем и процессов	1-2 неделя	3
2	История развития системных представлений	3-4 неделя	3
3	Социальная система и её основные компоненты	5-6 неделя	3
4	Основные свойства и типология социальных систем и процессов	7-8 неделя	3
5	Методологические подходы к анализу социальных систем	9-10 неделя	3,4
6	Объяснение социальных процессов.	11-12 неделя	3
7	Социальные циклы Волновая динамика	13-14 неделя	3
8	Инновационные и революционные процессы	15-16 неделя	3
9	Современные теории структурной динамики	17-18 неделя	3,5
<b>Итого:</b>			<b>27,9</b>

Самостоятельная работа студентов включает в себя ряд аспектов:

- ◆ работа с конспектами лекций;
- ◆ выполнение домашнего индивидуального задания (ДИЗ);
- ◆ чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу.

Предложенный режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет и экзамен.

## Задания для самостоятельной работы студентов

**Задание 1.** Подготовить дискуссионный доклад по проблематике исследования социальных систем и процессов.

**Вопросы:**

1. Многозначность понятий «система» и «социальная система».
2. Основные характеристики системы: эмерджентность, элемент, структура, целостность системы, функция системы, поведение системы, внешняя среда системы.
3. Типология социальных систем. Социетальная система. Условия возникновения социальных систем. Структура социальной системы.
4. Виды социальных структур.

Доклад — это сообщение, содержание которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель доклада — информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее, доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Рекомендуемая продолжительность доклада составляет 10 минут. После выступления докладчика предусматривается время для его ответов на вопросы аудитории и для резюме преподавателя.

**Время,** затрачиваемое на выполнение СРС - 3 часа.

**Срок выполнения** – 1-2 неделя (1 контрольная точка).

**Форма отчетности:** устный доклад.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и отвечать на вопросы аудитории.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

**Задание 2.** История развития системных представлений.

Рассмотреть основные направления развития представлений о системах в зарубежных школах:

Основные этапы развития системного знания:

1. Донаучный период: античная философия, средневековая метафизика, первые научные концепции 16-17 вв.

2. Протонаучный период: классическая немецкая философия (Кант, Шеллинг, Гегель), социально-политическая доктрина К.Маркса, социально-философские воззрения О.Конта, Г.Спенсера.

3. Классический этап: общесоциологические и экономические воззрения К.Маркса, социологические учения Э.Дюркгейма и М.Вебера.

4. Неоклассический этап: общая теория систем Л.Берталанфи, кибернетика Н.Винера, «зрелый» функционализм (Т.Парсонс, Р.Мертон), структурализм, системный эволюционизм.

5. Неклассический этап: постфункционализм (Луман Н., Хабермас Ю.), синергетика).

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 3 часа.

**Срок выполнения** – 3-4 недели (1 контрольная точка).

**Форма отчетности:** отчет по проделанной работе в форме доклада.

**Критерии оценивания:** полнота и корректность отчета, оформление докладов.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

**Задание 3.** Рассмотреть социальную систему и её основные компоненты. Результаты представить в виде таблицы.

Используйте следующий план:

1. Социальная система.
2. Элементы социальной системы.
3. Социальные связи и их типология.
4. Внутрисистемная пара.
5. Структура социальной системы.
6. Коалиции, комбинации, подсистемы.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 3 часа.

**Срок выполнения** – 5-6-я неделя (2 контрольная точка).

**Форма отчетности:** письменная работа, таблица.

**Критерии оценивания:** полнота заполнения таблицы.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

**Задание 4.** Рассмотреть и охарактеризовать основные свойства и типологию социальных систем и процессов.

1. Целостность (эмерджентность) социальной системы.  
Свойства социальной системы.

2. Типология социальных систем.

3. Социальный процесс.

4. Типология социальных процессов.

**Время,** затрачиваемое на выполнение СРС - 3 часа.

**Срок выполнения** – 7-8-я неделя (2 контрольная точка).

**Форма отчетности:** письменная работа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

**Задание 5.** Изучить основные имеющиеся методологические подходы к анализу социальных систем.

План:

1 Классификация методологических подходов.

2. Методы исследования операций.

3. Метод исследования жизнеспособных систем.

4. Метод исследования критических систем.

5. Метод стратегических предположений.

6. Метод исследования мягких систем.

7. Метод интерактивного планирования.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 3,4 часа.

**Срок выполнения** – 9-10 неделя (3 контрольная точка).

**Форма отчетности:** устный доклад, творческий подход к выполнению задания.

**Критерии оценивания:** глубина проработки проблемы, свободное владение информацией, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

**Задание 6.** Заполнить таблицу по теме «Социальные процессы, социальные циклы».

Таблица 2 - Модели жизненного цикла социальных систем

Модель жизненного цикла	Характеристика
1. жизненный цикл цивилизаций	
2. жизненный цикл этноса	
3. жизненный цикл общественных движений	
4. жизненный цикл организации	
5. жизненный цикл семьи	
6. жизненный цикл индивида	

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 3 часа.

**Срок выполнения** – 11-12 неделя (3 контрольная точка).

**Форма отчетности:** таблица.

**Критерии оценивания:** адекватность и информативность заполненной таблицы.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

**Задание 7.** Подготовка доклада с презентацией в рамках темы: «Волновая динамика».

Предлагаемые направления для подготовки задания:

1. Модель волновой динамики.

2. Космические теории цикличности.
3. Теория смены поколений.
4. Волны экономической динамики: 1) политико-деловой цикл; 2) деловой цикл; 3) циклы Кузнецца; 4) Волны Кондратьева; 5) циклы борьбы за мировое лидерство.
5. Волновые процессы в политической сфере.
6. Волны социокультурной динамики.
7. Когнитивные волны общественной эволюции

Одним из видов самостоятельной работы является подготовка творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. *Творческая работа (доклад с презентацией)* представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц печатного текста (10-15 слайдов).

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 3 часа.

**Срок выполнения** – 13-14 неделя (3 контрольная точка).

**Форма отчетности:** устный доклад с презентацией.

**Критерии оценивания:** умение подбирать источники, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и отвечать на вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

**Общие критерии оценивания письменных и устных докладов:**

1. Практическая значимость работы.
2. Использование презентации.
3. Оригинальность работы.
4. Соответствие результатов работы современным тенденциям развития науки.
5. Глубина изучения состояния проблемы.
6. Использование современной научной литературы при подготовке работы.
7. Ответы на вопросы слушателей.
8. Логика изложения доклада, убедительность рассуждений.

9. Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы).

**Общие критерии оценивания презентаций:**

- презентация собственной точки зрения при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом и практическом уровне;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

**Задание 8.** Подготовиться к групповой дискуссии на тему «Инновационные и революционные процессы».

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятия инновации и диффузии. Источники инноваций.
2. Теория «Временного лага» А.Грублера.
3. Понятие нововведений в отечественной науке.
4. Классификация процессов диффузии. Стадии процесса принятия инноваций. Факторы, определяющие скорость диффузии.
5. Характеристика носителей новаторства. Эффективность диффузии нововведения.
6. Кризисы в социальной системе. Варианты разрешения кризиса системы: распад, реформа, революция.
7. Теория однолинейной эволюции и реформы. Неустойчивое состояние системы как основное условие развития.
8. Анализ революций П.Сорокина. Две стадии революции. История исследования революций.

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 3 часа.

**Срок выполнения** – 15-16 неделя (4 контрольная точка).

**Форма отчетности:** заготовки в виде карточек с найденной информацией по теме.

**Критерии оценивания:** уровень включенности в групповую дискуссию, умение вести беседу, формулировать вопросы и отвечать на них.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

### **Задание 9.** Современные теории структурной динамики.

Составить таблицу, в которой отразить современные теории структурной динамики и их характеристику.

Таблица 3. Современные теории структурной динамики.

Название теории	Представители	Характеристика
Модели теории катастроф.		
Синергетика и теория хаоса		
Диссипативные структуры И. Пригожина		

**Время**, затрачиваемое на выполнение СРС - 3,5 часа.

**Срок выполнения** – 17-18 неделя (4 контрольная точка).

**Форма отчетности:** таблица, письменная работа.

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, умение работать с данными для заполнения таблицы.

**Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:**

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том

числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачёту.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **Рекомендуемая литература**

1. Киселева А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Омск: Омский государственный университет, 2014. - 240 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300>
2. Привалова Г. Ф. Управление социальными системами [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 220 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516>
3. Кузнецова М. А. Социальные системы и процессы: методология исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. - 96 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38968>
4. Сорокин П. А. Социальная стратификация и мобильность [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2007. - 346 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26570>
5. Сорокин П. А. Социокультурная динамика [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 344 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26571>
6. Сорокин П. А. Система социологии [Электронный ресурс]. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 2046 с. // Режим доступа -

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26572>

7. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество [Электронный ресурс]. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 1463 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36167>

8. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст]. – М.: Инфра-М, 2012. – 214 с.