

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 18.03.2024 12:40:30  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
О.Б. Локтионова

« 9 » 03 2022 г.



## РИМСКОЕ ПРАВО

Методические указания для самостоятельной работы для студентов  
заочной формы обучения  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;  
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2022

УДК 340.15

Составитель: Е.А. Шергунова

Рецензент

доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

**Римское право** : методические указания для самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Шергунова. - Курск, 2022. - 26 с. - Библиогр.: с.26

Методические указания для самостоятельной работы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по направлениям подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержат сведения по вопросам отрасли римского права. Приводятся планы лекционных занятий, краткий словарь основных терминов, список рекомендуемой литературы, вопросы к экзамену.

Предназначен для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ. /83 Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Введение

В рамках изучения дисциплины «Римское право» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
  - подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Римское право».

1. Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний).

Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров.

Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. В ходе практических занятий проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Римское право» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих

заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии.

Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;

б) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);

7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией.

Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Итоговая оценка является суммой баллов, выставаемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Римского права» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя.

После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

6. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Римское право». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями.

Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.



Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА РИМСКОГО ПРАВА.**

- 1. Понятие римского права и его значение для современной юриспруденции.*
- 2. Основные институты римского права. Правовая характеристика и взаимодействие.*
- 3. Пандектная и институционная системы права.*
- 4. Рецепция римского права.*
- 5. Понятие и виды источников римского права.*
- 6. Закон как источник римского права и его виды.*
- 7. Эдикты магистратов.*
- 8. Деятельность юристов. Юридические школы.*
- 9. Кодификации римского частного права.*

Понятие римского права, его роль и значение на современном этапе. Разграничение частного и публичного права. Основные институты римского права. Пандектная и институционная системы римского права. Рецепция римского права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.

Понятие источников римского права. Обычное право, закон, эдикты магистратов, деятельность юристов. Кодификация римского права. Феодосьев кодекс. Кодификация Юстиниана.

### **Тема 2. ЛИЦА В РИМСКОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ.**

- 1. Понятие лица и правоспособность в римском праве.*
- 2. Понятие дееспособности и основания ее ограничения.*
- 2. Правовое положение римских граждан.*
- 3. Правовое положение латинов, перегринов.*
- 4. Правовое положение вольноотпущенников и колонов.*
- 5. Правовое положение рабов.*
- 6. Юридические лица.*

Понятие лица. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Предпосылки и обязательные условия для приобретения полной правоспособности. Ограниченная дееспособность и

недееспособность. Правовое положение римских граждан, вольноотпущенников, латинов, перегринов, рабов.

Институт пекулия. Колонат. Правовое положение корпораций. Обоснование сущности юридического лица.

### **Тема 3. ВЕЩНЫЕ ПРАВА. ВЛАДЕНИЕ.**

- 1. Понятие вещного права и его значение.*
- 2. Понятие вещей и их правовая классификация*
- 3. Понятие и виды владения.*
- 4. Установление и прекращение владения.*
- 5. Защита владения.*

Классификация прав: вещные права и обязательственные права. Понятие вещи, классификация вещей. Абсолютная и относительная защиты. Понятие и виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения. Поссесорная и петиторная защиты. Понятие интердикта.

Понятие, признаки и виды вещных прав.

В вопросе о природе владения в немецкой юридической литературе были высказаны две противоположные точки зрения.

Одна - известным романистом Са-виньи, основателем так называемой исторической школы права (первая половина XIX в.), другая - знаменитым Р. Иерингом, жившим позднее. Савиньи считал, что защита владения закономерна потому, что владелец, относится к предмету владения как к своей собственности. Если такого «намерения» нет - нет и владения; речь может идти лишь о держании, которое не может защищаться интердиктом непосредственно, т. е. без участия собственника. Иеринг, критикуя Савиньи, предложил свое толкование вопроса. Владелец, как он полагал, не может относиться к владельческой вещи как к собственности. Поэтому и защита его права есть защита владельческая, и как таковая она может быть оспорена действительным собственником. Владение вещами есть не столько юридическое отношение, сколько социально-экономическое, введенное из соображений, связанных с общественным интересом.

Чья концепция предпочтительнее? Можно ли выдвинуть третью?

Как понять сентенцию Ульпиана: «Кого насильственно лишили владения, продолжает считаться владельцем» (Д. 41.2.17)? Что отсюда следует?

#### **Тема 4. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ПРАВА НА ЧУЖИЕ ВЕЩИ.**

1. *Понятие права собственности: виды, содержание, особенности*
2. *Приобретение и утрата права собственности.*
3. *Защита права собственности.*
4. *Правовая характеристика прав на чужие вещи.*
5. *Возникновение и развитие сервитутов: понятие.*
6. *Эмфитевзис и суперфиций.*
7. *Залоговое право.*

Понятие права собственности. Основные виды собственности в Древнем Риме: квинритская, преторская и перегринская.

Содержание права собственности. Право общей собственности. Приобретение и утрата права частной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Завладение, спецификация, традиция.

Приобретательная давность. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

Понятие и виды прав на чужие вещи. Предиальные (земельные) и личные сервитуты. Узуфрукт. Приобретение, утрата и защита сервитутов. Суперфиций и эмфитевзис. Залоговое право.

Виды залога: фидуция, пигнус и ипотека. Прекращение залогового права.

К какому виду имущественных прав относятся права на чужие вещи?

Чем отличаются эмфитевзис и суперфиций от обязательственных правоотношений схожей правовой природы (договор аренды, найма)?

Охарактеризуйте личные и предиальные сервитуты.



## ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

**Институт права** - совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения.

**Частное право** - право, нормы которого защищают интересы отдельных лиц.

**Публичное право** - право, нормы которого ограждают интересы государства.

**Система права** - определенный порядок группировки (расположения) правовых норм римского частного права.

**Рецепция** – использование (заимствование) положений римского права другими государствами более позднего периода.

**Источник права** - форма выражения государственной воли, направленная на признание факта существования права. В римском праве термин "источник права" употреблялся в различных смыслах: как источник содержания правовых норм; как способ, форма образования (возникновения) норм права; как способ познания права.

**Писаное право** - закон и другие нормы, исходящие от государственной власти и зафиксированные ими в определенной редакции.

**Неписаное право** - нормы, складывающиеся в самой практике.

**Обычное право (обычай)** - юридическая норма, которая основана не на прямом велении или предписании, исходящими от государственной власти, а на постоянном, долговременном и частом ее применении.

**Закон** - принимаемый в особом порядке и обладающий высшей юридической силой нормативно - правовой акт, выражающий государственную волю по основным вопросам общественной жизни.

**Эдикт** - общие распоряжения, обращенные к населению.

**Рескрипт** - распоряжения императора по отдельным вопросам и делам.

**Мандат** - инструкции чиновникам.

**Декрет** - решение императора по спорным делам.

**Эдикты магистратов** - специальный акт, который издавался республиканским магистром при вступлении в должность.

**Кодификация** – объединение и систематизация накопившегося материала.

**Дигесты** – сборник извлечений из сочинений римских юристов.

**Институции** – элементарный учебник гражданского права, изданный в учебных целях для начинающих юристов, получивший официальный характер.

**Кодекс** – собрание императорских конституций.

**Новеллы** – конституции Юстиниана.

**Кодификация Юстиниана** – систематизация накопившегося материала, проведенная Юстинианом, включающая в себя императорские законы и сочинения классических юристов и состоящая из четырех частей – Кодекс, Дигесты, Институции и Новеллы, получивших в своей совокупности в средние века наименование «Свод гражданского права».

**Лицо** – человек (существо), способное иметь права.

**Правоспособность** – социально – юридическая категория, исходящая от государственной власти и состоящая в возможности иметь права и обязанности.

**Дееспособность** – возможность лица своими действиями приобретать права и создавать для себя обязанности.

**Содержание правоспособности** – определяющие условия для признания лица полностью правоспособным.

**Римский гражданин** – житель Рима, обладающий полной правоспособностью, включающей в своей совокупности три статуса: состояние свободы, состояние гражданства и семейное состояние.

**Правоспособность в частно** – правовой сфере – это возможность вступать в римский брак и способность быть субъектом имущественных правоотношений (вещных и обязательственных).

**Правоспособность в публичной сфере** – это право службы в римских регулярных войсках, право участвовать и голосовать в народных собраниях, право занимать должности в магистратах.

**Латины** – жители Лациума, находившегося в Латинском союзе с Римом; жители италийских общин, которым положение латина предоставлено актами публичной власти; лица, освобожденные из рабства латином.

**Перегрины** – лица иностранных государств, оказавшиеся на территории Древнего Рима.

**Вольноотпущенник** – раб, отпущенный на волю своим господином.

**Колон** – арендатор земли, состоящий с ее собственником в договорных отношениях.

**Рабы** – объекты права в Древнем Риме, не имеющие правоспособности.

**Пекулий** – обособленное имущество, выдаваемое господином своему рабу для самостоятельного управления, с внесением первому определенной части дохода.

**Корпорация** – профессиональное объединение римских ремесленников, имеющих общеделимое имущество, принадлежащее корпорации в целом.

**Муниципии** – городские общины, обладающие хозяйственной самостоятельностью.

**Вещное право** – право (возможность) непосредственно и независимо от чьей – либо воли воздействовать на вещь, находящуюся в сфере его хозяйственного господства.

**Абсолютная защита** – защита, направленная против любого нарушителя.

**Относительная защита** – защита, направленная против заранее известного лица.

**Владение** – фактическое обладание вещью, соединенное с намерением относиться к вещи как к своей и снабженное юридической защитой.



**Держание** – фактическое обладание вещью, без воли на ее владение.

**Незаконное владение** – обладание вещью, но без права на ее владение.

**Интердикт** – распоряжение претора о немедленном прекращении действий, нарушающих права граждан.

**Поссессорная защита** – владельческая защита, построенная на выяснении одних только фактов владения или нарушения, вне зависимости от вопроса о праве на владение.

**Петиторная защита** – владельческая защита, требующая доказательств наличия права на вещь.

**Способ приобретения права собственности** – формальные обстоятельства, с наступлением которых приобретается право собственности на определенную вещь.

**Традиция** – передача одним лицом другому фактического владения вещью с целью передачи права собственности на ту вещь.

**Манципация** – отчуждение определенного рода вещей с соблюдением особого торжественного обряда.

**Спецификация** – изготовление из чужого материала новой вещи.

**Соединение вещей** – присоединение одной вещи к другой, принадлежащих разным собственникам, с превращением в ее составную часть.

**Приобретательная давность** – признание собственником лица, фактически владеющего вещью в течение установленного законом времени и с соблюдением определенных условий.

**Виндикационный иск** – иск невладельца собственника об истребовании вещи из чужого незаконного владения.

**Негаторный иск** – иск владеющего собственника к лицу (лицам), создающих препятствия в осуществлении им своего права собственности.

**Сервитут** – право одного лица пользоваться в каком-нибудь определенном отношении вещью, принадлежащей другому лицу.

**Предиальный (земельный) сервитут** – право пользования соседним земельным участком независимо от смены ее собственника.

**Узуфрукт** – право пользования чужой непотребляемой вещью с присвоением плодов, но с сохранением ее хозяйственного назначения.

**Эмфитевзис** – вещное, отчуждаемое, передаваемое по наследству право пользования чужим сельскохозяйственным участком земли для ее обработки с правом изменения характера участка, но без его ухудшения.

**Суперфиций** - вещное, отчуждаемое, передаваемое по наследству право возведения строения на чужом городском участке.

**Залоговое право** – право обращения взыскания на заранее определенную вещь, независимо от того, продолжает ли она принадлежать должнику или нет и предпочтительно перед всеми другими требованиями.

**Фидуция** – форма залога, при котором вещь отчуждается в собственность кредитора с условием ее возврата в случае исполнения должником своего обязательства.

**Пигнус** - форма залога, при котором вещь отчуждается во владение кредитора с условием ее обязательного возврата в случае исполнения должником своего обязательства.

**Ипотека** - форма залога, при котором вещь оставалась в собственности должника, что позволяло быстрее исполнить обязательство.

**Иск** – предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска.

**Вещный иск** – средство защиты вещных прав какого – либо лица.

**Личный иск** – средство защиты обязательственных прав какого – либо лица, предъявляемый против конкретного человека.

**Иск по аналогии** – иск, при котором нормы права применялись и в том случае, когда они прямо на него не распространялись.

**Иск с фикцией** – иск, с помощью которого претор распространял свою защиту на какое-нибудь не предусмотренное в законе правоотношение.

**Кондикции** – абстрактные иски, в которых не указывалось, из какого основания они возникла.

**Закрепление спора** – заключительный акт первой стадии легисакционного процесса, состоящей в невозможности в дальнейшем вторичного обращения за защитой того же права по тому же основанию.

**Формула** - составленный претором письменный документ, являющийся юридическим выражением заявленного истцом требования и возражений ответчика, направляющийся в суд и представляющий собой заключительный акт первой стадии формулярного процесса.

**Интенция** – часть формулы, в которой излагается смысл и содержание претензий истца.

**Кондемпнация** - часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска в случае, если интенция подтвердиться.

**Демонстрация** - часть формулы, в которых в необходимых случаях указывалось основание возникновения требований истца.

**Эксцепция** - часть формулы, в которой ответчик выдвигал свои возражения против иска.

**Прескрипция** - часть формулы, в которой указывалось, что истец предъявляет требования в определенной части.

**Адьюкация** - часть формулы, в которой претор давал полномочия судье присудить вещь одной стороне, а вторую компенсировать установлением каким – либо новым правом за счет первой стороны.

**Реституция** – восстановление в прежнее положение.

**Исковая давность** – срок, устанавливаемый для защиты права по иску лица, право которого нарушено, по истечении которого вследствие хозяйственной и правовой бездеятельности

управомоченного лица погашается возможность процессуальной защиты.

**Законный срок** – срок, действующий в течении определенного промежутка времени и независящий от деятельности или бездеятельности управомоченного лица.

Родство – кровная связь между людьми, с наличием которой закон связывает определенные правовые последствия.

**Агнатическое родство** - родство лиц, принадлежащих одной семье и находившихся под властью главы этой семьи.

**Когнатическое родство** – родство по крови.

**Усыновление** – признание в установленном законом порядке чужого ребенка своим.

**Узаконение** - признание законными детей, рожденных вне брака.

**Брак** – союз мужа и жены, общность всей жизни, единение божественного и человеческого права.

**Брак «sine manu»** - брак без власти мужа.

**Брак «cum manu»** - брак с властью мужа.

**Конкубинат** – разрешенное законом постоянное сожитительство мужчины и женщины.

**Приданое** – часть имущества, предоставляемая мужу женой или ее домовладыкой для облегчения материальных трудностей семейной жизни.

**Эманципация** – освобождение из – под власти по воле домовладыки и с согласия самого подвластного.

**Наследование** – переход имущества умершего лица к одному или нескольким лицам.

**Универсальное правопреемство** – переход всех прав и обязанностей к наследнику при наследовании.

**Сингулярное правопреемство** – предоставление наследнику отдельных прав наследодателя.

**Открытие наследства** – право наследника на получение наследства после смерти наследодателя.

**Принятие наследства** – одностороннее действие наследника, означающее его желание вступить в наследство.

**Наследование по закону** – наследование, происходящее в определенном законом порядке, при отсутствии завещания.

**Завещание** – распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, содержащее обязательноназначенибе наследника.

**Обязательная доля** – часть наследственного имущества, которая переходит к определенным наследникам, независимо от воли наследодателя и содержания завещания.

**Легат** - возложение на наследника по завещанию исполнение какого-либо обязательства в пользу одного или нескольких лиц.

**Фидеюкомисс** – поручение наследодателя наследнику передать какое – либо имущество третьему лицу.

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине  
«Римское право»**

1. Понятие, предмет и система римского права.
  2. Рецепция римского права.
  3. Рецепция римского права в России.
  4. Понятие и виды источников римского права.
  5. Обычное право и закон.
  6. Эдикты магистратов и деятельность юристов.
  7. Систематизация (кодификация) римского права.
  8. Гражданский процесс по римскому праву.
  9. Легисакционный процесс.
  10. Формулярный процесс. Роль претора в суде.
  11. Экстраординарный процесс.
  12. Понятие и виды исков.
  13. Средства преторской защиты нарушенного права.
  14. Исковая давность.
  15. Понятие лица и правоспособность в римском праве.
  16. Правовое положение римских граждан и вольноотпущенников.
  17. Правовое положение латинов и перегринов, колонов.
  18. Правовое положение рабов.
  19. Понятие и виды юридических лиц по римскому праву.
  20. Опека и попечительство.
  21. Понятие родства. Власть домовладыки в семье.
  22. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами.
  23. Понятие вещного права. Классификация вещей.
  24. Виды вещных прав.
  25. Владение. Понятие и виды.
  26. Установление и прекращение владения.
  27. Защита владения.
  28. Понятие и содержание права собственности.
  29. Первоначальные способы приобретения права собственности.
  30. Производные способы приобретения права собственности.
- Утрата права собственности.
31. Виндикационный и негаторный иски.
  32. Иски, используемые для защиты права собственности.
  33. Понятие и виды прав на чужие вещи

34. Земельные сервитуты. Понятие, виды, способы приобретения, утрата и защита.
35. Личные сервитуты. Понятие, виды, способы приобретения, утрата и защита.
36. Эмфитевзис и суперфиций.
37. Залоговое право.
38. Понятие и виды обязательств.
39. Основания возникновения обязательств.
40. Стороны в обязательстве.
41. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнении.
42. Понятие и виды договоров.
43. Условия действительности договоров. Заключение договоров.
44. Вербальные и литеральные контракты.
45. Реальные и консенсуальные контракты.
46. Договор купли — продажи.
47. Договор найма и его виды.
48. Договор поручения.
49. Договор товарищества.
50. Договор займа.
51. Договор ссуды. Понятие прекария.
52. Договор хранения и его виды.
53. Договор залога.
54. Безыменные контракты
55. Пакты.
56. Обязательства как бы из договоров.
57. Деликтные обязательства.
58. Обязательства как бы из деликта.
59. Понятие и виды наследования.
60. Порядок наследования.
61. Наследование по завещанию.
62. Наследование по закону.
63. Легат. Фидеикомисс.
64. Понятие и виды брака. Заключение и расторжение брака.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135165> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Римское частное право : учебник для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция" / под общ. ред. В. С. Нерсесянца ; Ин-т государства и права РАН, Академический правовой ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 784 с. - Текст : непосредственный.

4. Строгоцкий, В. М. Римское право : учебное пособие / В. М. Строгоцкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 441 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Кофанов, Л. Л. Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л. Л. Кофанов ; Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории РАН, Российский государственный университет правосудия, Центр изучения Римского права. – Москва : Статут, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452907> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Останина, Е. А. Практикум по римскому праву : учебное пособие : [16+] / Е. А. Останина. – Москва : Статут, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:



<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452702> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

7. Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 219 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277> (дата обращения: 03.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	3
Содержание тем лекционных занятий.....	5
Толковый словарь.....	14
Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «римское право».....	22
Библиографический список.....	24