

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.11.2022 15:29:14

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fa56d089

МИНСОБРАЗНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра охраны труда и окружающей среды

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«16» 08 2021 г.



**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РАССЛЕДОВАНИЕ И УЧЕТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Методические указания студентам,
обучающимся по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Курск 2021

УДК 614.8

Составители: В.В. Юшин

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *А.Н. Барков.*

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний»: методические указания студентам, обучающимся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. - 24 с.

Методические указания содержат рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Раскрывается значение самостоятельной работы студента при изучении дисциплины, ее виды и формы.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,38. Уч.-изд.л. 1,24. Тираж 30 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

1 Самостоятельная работа студентов в ВУЗе

Результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы студента, который определяется личной подготовленностью к этому труду, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания.

В системе вузовской подготовки организация самостоятельного учебного труда подчиняется определенным закономерностям, главными из которых являются:

- психолого-педагогическая обоснованность данного труда, предполагающая внутреннее стремление, морально-волевою готовность и желание студента выполнять его самостоятельно, без внешних побуждений;
- воспитывающий характер этого труда, заключающийся в формировании у студента научного мировоззрения, качеств социально активной, деятельной, современной личности;
- взаимосвязь самостоятельного учебного труда с учебно-воспитательным процессом, единство знаний и деятельности как главного средства познания.

Закономерности самостоятельного учебного труда реализуются в конкретных *принципах* этой деятельности.

Под *принципами* понимаются исходные положения, определяющие содержание и характер самостоятельного учебного труда студентов, конечные цели которого, как известно, состоят в том, чтобы получить систему знаний в объеме программы вузовской подготовки специалиста, сформировать научное мировоззрение, приобрести качества социально активной и творческой личности.

К принципам самостоятельной учебной деятельности относятся:

- принцип научности;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности, последовательности, преемственности в самостоятельной работе;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип сознательности и активности;
- принцип индивидуализации стиля самостоятельного учебного труда;
- принцип доступности и посильности самостоятельной работы;

- принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы;
- принцип прочности усвоения знаний.

Перечисленные принципы могут меняться и варьироваться в зависимости от общих задач подготовки специалиста, специфики академической дисциплины, содержания самостоятельной работы и др. показателей. Знание этих принципов, умелое их использование студентами в учебно-познавательной деятельности способствуют овладению системой знаний и формированию качеств современного специалиста.

2 Формирование у студентов навыков самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов это приобретение систематических знаний по соответствующим дисциплинам направления подготовки, изучение научной, научно-популярной, учебной, художественной и другой литературы, прессы.

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами. Это требование Федерального государственного образовательного стандарта в полной мере может быть реализовано при надлежащей организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах познавательной деятельности по каждой дисциплине учебного плана.

Самостоятельная работа студентов во *внеаудиторное время* может предусматривать:

- проработку лекционного материала, работу с научно-технической литературой при изучении разделов лекционного курса, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к семинарам, лабораторным и практическим занятиям;
- решение задач, выданных на практических занятиях;
- подготовку к контрольным работам;
- выполнение курсовых проектов (работ) и индивидуальных заданий, предусмотренных учебным планом;

- выполнение выпускных квалификационных работ и т.д.

Самостоятельная работа студентов *в аудиторное время* весьма многообразна и может предусматривать:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных работ, чертежей, составление схем, диаграмм;
- решение задач;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- защиту выполненных работ;
- оперативный (текущий) опрос по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- собеседование, деловые игры, дискуссии, конференции;
- тестирование и т.д.

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, интернета и др.

Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование и др.

Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

3 Значение самостоятельной работы в учебном процессе

Лекция дает возможность показать образец логического, четкого, аргументированного изложения мыслей, обоснований, суждений, формулирования выводов в соответствии со схемами.

Ее особое значение состоит в том, что она знакомит студента с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Преподаватель в процессе изложения курса связывает теоретические положения своей науки с практикой. Вместе с тем на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации.

Лекция несет в себе четкость, стройность мысли, живость языка, эмоциональное богатство и культуру речи. Все это воспитывает логическое мышление студента, закладывает основы научного исследования.

Каждой лекции отводится определенное место в системе учебных занятий по курсу. В зависимости от дидактических целей лекции могут быть: вводными; обзорными; обобщающими; тематическими; установочными. Они различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов. Выбор типа лекции обусловлен спецификой учебного предмета и решением воспитательных и развивающих задач.

Студентам необходимо готовиться к восприятию лекции, чтобы сознательно усваивать материал, мыслить вместе с преподавателем.

В предварительную подготовку к лекции входит:

- психологический настрой на эту работу: осознание необходимости ее систематического выполнения.

- целенаправленная познавательно-практическая деятельность накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции с целью восстановления в памяти ранее изученного материала, ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбором литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, анализировать, записывать.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме.

Если лекция закладывает основы научных знаний, дает студенту возможность усвоить их в обобщенной форме, то семинары и практические занятия углубляют, конкретизируют и расширяют эти знания, помогают овладеть ими на более высоком уровне репродукции и трансформации. Эти виды учебного процесса способствуют закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над лекцией.

Практически все курсы вузовской подготовки специалиста сопровождаются лабораторно-практическими занятиями.

Эти занятия включают в себя такие виды работ, как: выполнение типовых расчетов; лабораторные и другие работы, которые носят преимущественно тренировочный характер (решение задач, приобретение умений в пользовании оборудованием); проверка знаний, полученных на лекциях, семинарах и самостоятельно. Вследствие этого виды практических занятий могут быть разными: наблюдение, изучение и анализ профессионального опыта, составление разработок (планов, программ, мероприятий) учебно-воспитательной работы с детьми, решение познавательно-практических задач, типовые расчеты.

Выбор вида практического занятия определяется его задачами, целями, а также особенностями изучаемого курса.

Не менее распространенным и эффективным видом подготовки будущего специалиста являются лабораторные работы, которые по

некоторым курсам становятся ведущим видом их изучения. Особая значимость этих работ состоит в том, что в ходе их проведения студенты учатся наблюдать, исследовать, проводить опыты, работать с приборами и оборудованием, производить расчеты, передавать мысли в форме эскизов, схем, графиков, рисунков, таблиц и т.д. Выполнение лабораторных работ формирует у студентов научное мировоззрение, инициативность и самостоятельность.

4 Виды контроля самостоятельной работы студентов

Скоординированный контроль самостоятельной работы студентов должны осуществлять лектор потока, ведущий практические занятия и семинары. При этом система контроля должна быть простой, позволяя обеспечивать массовый охват студентов при минимальных затратах времени и студентов, и преподавателя.

Необходимость контроля не вызывает сомнений: его отсутствие или эпизодический характер порождает у части студентов безответственное отношение к учебе, что неизбежно выливается в снижение качества знаний. Однако недопустимо сводить контроль исключительно к сигнальным мероприятиям, выявляющим факты прямого невыполнения студентами учебной программы. Правильно организованная система контроля, глубоко затрагивая суть преподаваемой дисциплины, призвана помогать студентам в ее усвоении и (особенно на первом курсе) в адаптации к учебному процессу вообще.

Пример организации контроля подготовленности всех студентов к практическому занятию - 5-10 минутная письменная контрольная работа по теме занятия, состоящая из нескольких компактных вопросов. Ответы студенты записывают в тетради для внеаудиторной работы, где должно быть выполнено задание по предыдущей теме. Периодический просмотр тетрадей обеспечивает одновременный контроль подготовленности к занятию и выполнение внеаудиторной работы.

Оценивать самостоятельную работу студентов можно и традиционно (по 5 – балльной системе, знаками «+» или «-»), и какими-либо другими неформальными способами.

Формы контроля также допускают разнообразие, зависящее от индивидуальных пристрастий преподавателя, но общим для всех форм контроля должны быть систематичность и гласность, т.е. от-

крытое оглашение информации о проведенном контроле, анализ результатов и типичных ошибок.

Контроль на лекции может быть следующим - после записи темы лекции студенты оставляют 1-2 чистые страницы для домашней работы над ее текстом. В процессе чтения лекции преподаватель дает 2-3 вопроса для размышлений или предлагает самостоятельно освоить какие-либо факты по учебнику, сделав необходимые записи на оставленном месте. Просмотр конспектов позволяет установить, кто систематически работает над теоретическим материалом.

Существуют и другие формы проверки того, как усваивается материал лекций: коллоквиум, математический диктант или мини-контрольная для всего потока.

Для проведения контроля самостоятельной работы студентов в ВУЗе применяются:

- собеседование;
- проверка индивидуальных заданий;
- семинарские занятия;
- коллоквиумы;
- конференции;
- деловые игры;
- зачет по теме, разделу;
- тестирование;
- самоотчеты;
- контрольные работы;
- защита курсовых проектов и работ;
- устный и письменный экзамены и т.д.

Для контроля эффективности организации самостоятельной работы студентов можно проводить анкетирование, в ходе которого выявлять полезность тех или иных видов и организационных форм самостоятельных работ, правильность и своевременность их включения в учебный процесс, достаточность методического обеспечения, соответствие запланированного времени на их выполнение реально затраченному времени и т.д.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями стандартов;
- сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Таким образом, правильно спланированная, организованная и контролируемая самостоятельная работа студентов имеет огромное образовательное и воспитательное значение. Она является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения, так как без самостоятельной работы невозможно превращение полученных знаний в умения и навыки.

Укрепляя чувство ответственности, повышая уровень рабочей мотивации, развивая привычку к познавательной деятельности, самостоятельная работа способствует формированию необходимых деловых и нравственных качеств будущего специалиста.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно–наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно–методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно–методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно–методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации

самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины ««Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний»»

6.1 Цель и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков в расследовании и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- получение представлений о расследовании несчастных случаев на производстве;

- получение представлений о расследовании профессиональных заболеваний;

- изучение порядка оформления и учета несчастных случаев и профзаболеваний;

- изучение обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях.

По результатам обучения студенты должны **знать:**

- виды несчастных случаев на производстве, несчастные случаи, подлежащие расследованию;

- виды профессиональных заболеваний;

- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- процедуру обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболе-

ваниях;

- относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, формы статистической отчетности по охране труда.

уметь:

- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий;

- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- рассчитывать относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

владеть:

- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

- навыками получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

- навыками формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве;

- навыками оформления форм статистической отчетности по охране труда.

6.2 Объем дисциплины по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Виды учебной работы	Всего, часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1	10,1
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	18	4
зачет	0,1	0,1
Аудиторная работа (всего):	36	10
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	18	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9	93,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0	4

6.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Расследование несчастных случаев на производстве	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию. Виды несчастных случаев на производстве. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае. Извещение о несчастных случаях. Формирование комиссии по расследованию несчастного случая. Сроки расследования несчастных случаев. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев государственным инспектором труда. Расследование несчастного случая при выполнении работ по договору гражданско-правового характера.
2	Расследование случаев профессиональных заболеваний.	Понятие профессиональных заболеваний. Классификация профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Схема установления диагноза – острого профессионального заболевания. Схема установления диагноза – хронического профессионального заболевания. Гарантии работникам, получившим профессиональное заболевание, установленные Трудовым кодексом РФ.
3	Оформление и учет несчастных случаев	Обязанности работодателя при оформлении несчастного случая. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве. Акт формы Н-1. Перечень материалов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		<p>расследования несчастного случая на производстве. Порядок оформления расследования несчастного случая на производстве государственным инспектором труда, проводившим расследование самостоятельно. Порядок регистрации и учета несчастного случая на производстве.</p> <p>Порядок оформление акта о случае профессионального заболевания.</p>
4	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	<p>Статистическая отчетность по охране труда. Форма №1-Т (условия труда).</p> <p>Относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Коэффициент частоты травматизма. Коэффициент тяжести травматизма. Коэффициент смертности. Коэффициент профессиональной заболеваемости.</p>
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	<p>Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Задачи обязательного социального страхования. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию. Формирование средств на обязательное социальное страхование.</p> <p>Обеспечение по страхованию. Пособие по временной нетрудоспособности. Единовременная и ежемесячная страховая выплаты пострадавшему. Оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья застрахованного. Схема возмещения вреда.</p> <p>Предупредительные меры по сокращению производственного травматизма. Права и обязанности страхователя.</p>

6.4 Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Расследование несчастных случаев на производстве	2 неделя	16	24
2	Расследование случаев профессиональных заболеваний.	4 неделя	16	20
3	Оформление и учет несчастных случаев	6 неделя	16	20
5	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	8 неделя	10	12
6	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	9 неделя	13,9	17,9
Итого			71,9	93,9

6.5 Темы дисциплины и формы самостоятельной работы

Тема №1. Расследование несчастных случаев на производстве

Вопросы к *собеседованию*.

1. Основные нормативно-правовые акты в области расследования и учета несчастных случаев на производстве.
2. Квалификация несчастного случая произошедшего с работником.
3. Виды несчастных случаев на производстве.
4. Расследование несчастных случаев с работником, осуществляющих свою деятельность по договору ГПХ.
5. Расследование несчастного случая, произошедшего с работником за пределами предприятия.
6. Расследование несчастного случая, произошедшего с работником при следовании к месту работы и обратно.
7. Действия работодателя при несчастном случае на производстве.
8. Расследование сокрытого несчастного случая на производстве.
9. Порядок формирования комиссий по расследованию легких несчастных случаев.
10. Порядок формирования комиссий по расследованию тяжелых несчастных случаев.

Тестовые задания.

1. Когда работодатель должен направить сообщение о тяжелом или смертельном несчастном случае родственникам пострадавшего?
 - а) Немедленно
 - б) В течение 24 часов
 - в) Через трое суток
2. В какие сроки работодатель обязан сообщить (направить Извещение) о происшедшем тяжелом несчастном случае на производстве?
 - а) В течение 3-х суток;
 - б) В течение суток;
 - в) Незамедлительно, после окончания временной нетрудоспособности пострадавшего.
3. Какое из перечисленных мероприятий при несчастном случае на производстве обязан обеспечить работодатель в первую очередь?
 - а) Организовать комиссию по расследованию несчастного случая
 - б) Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы
 - в) Немедленно организовать оказание пострадавшему первой медицинской помощи и при необходимости доставить его в медицинскую организацию
4. Кто утверждает состав комиссии по расследованию несчастного случая, происшедшего при эксплуатации производственного объекта, подконтрольного Ростехнадзору?
 - а) Работодатель или его представитель

- б) Руководитель территориального органа Ростехнадзора
 - в) Должностное лицо государственной инспекции труда
5. Какой из указанных несчастных случаев относится к производственному?
- а) При следовании к месту служебной командировки и обратно по распоряжению работодателя
 - б) По пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте
 - в) При посещении городского административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации

Тема №2. Расследование случаев профессиональных заболеваний.

Вопросы к *собеседованию*.

1. Понятие острого профессионального заболевания.
2. Понятие хронического профессионального заболевания.
3. Порядок установления диагноза об острых профессиональных заболеваниях.
4. Порядок передачи информации об острых профессиональных заболеваниях.
5. Порядок установления диагноза об хронических профессиональных заболеваниях.
6. Порядок передачи информации об хронических профессиональных заболеваниях.
7. Сроки создания и состав комиссии по расследованию случаев профессионального заболевания.
8. Обязанности работодателя при расследовании случаев профессионального заболевания.
9. Учет грубой неосторожности застрахованного при расследовании случаев профессионального заболевания.

Тестовые задания.

1. Кому предоставлено право устанавливать заключительный диагноз хронического профессионального заболевания?
 - а) Центру профессиональной патологии, а также специализированным лечебно-профилактическим учреждениям, имеющим лицензию и сертификат.
 - б) Медицинскому работнику предприятия.
 - в) Учреждению здравоохранения по месту жительства.
2. Каковы основные задачи проведения расследования профессионального заболевания?
 - а) Проверить состояния здоровья всех работников, занятых на участке.
 - б) Установить обстоятельства и причины профессионального заболевания, определить лиц, допустивших нарушения требований нормативных документов, и меры по устранению причин возникновения и предупреждения профессиональных заболеваний.

в) Выявить вредные производственные факторы, воздействующие на работника и способствующие возникновению заболевания.

3. В какие сроки работодатель обязан организовать комиссию по расследованию хронического профессионального заболевания работника и кто ее возглавляет?

а) Работодатель обязан организовать комиссию по расследованию профессионального заболевания незамедлительно с момента установления заключительного диагноза. Комиссию возглавляет врач территориального органа Роспотребнадзора.

б) Работодатель обязан организовать комиссию по расследованию профессионального заболевания в течение 10 суток с момента получения извещения об установлении заключительного диагноза. Комиссию возглавляет главный врач территориального органа Роспотребнадзора.

в) Работодатель обязан организовать комиссию в течение суток с момента получения извещения об установлении заключительного диагноза. Комиссию возглавляет работодатель или лицо им уполномоченное.

4. Каковы действия комиссии по расследованию профзаболевания, если в ходе расследования установлено, что пострадавший нарушил требования инструкции по охране труда, что содействовало увеличению вреда, причиненного его здоровью?

а) Комиссия имеет право установить степень вины пострадавшего в процентах, но с учетом заключения профсоюзного комитета или иного уполномоченного пострадавшим органа и указать в акте о расследовании профессионального заболевания.

б) Комиссия может установить степень вины пострадавшего в случае, если он будет претендовать на возмещение морального вреда.

в) Комиссия может установить степень вины пострадавшего в процентах и указать в акте.

5. Какое заболевание называют острым профессиональным заболеванием (отравлением)?

а) Заболевание, впервые установленное медицинским учреждением, у работника, занятого на работах во вредном производстве.

б) Заболевание, являющееся результатом воздействия на работника вредного производственного фактора в течение не более одного рабочего дня или одной рабочей смены, повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.

в) Заболевание, возникшее после прекращения работы в контакте с вредным, опасным веществом и производственным фактором.

Тема №3. Оформление и учет несчастных случаев

Вопросы к собеседованию.

1. Содержание акта о несчастном случае на производстве (АКТ Н-1).

2. Учет разногласия между членами комиссии при оформлении несчастного случая на производстве.

3. Порядок оформления особого мнение членов комиссии по расследования несчастного случая.
4. Типичные ошибки при оформлении несчастного случая.
5. Ответственность работодателя за неправильное оформление несчастного случая.
6. Содержание Акта о расследовании группового несчастного случая.
7. Оформление несчастного случая не связанного с производством.
8. Документы направляемые в Фонд социального страхования после несчастного случая на производстве.
9. Документы направляемые в прокуратуру РФ после несчастного случая на производстве.
10. Документы направляемые в государственную инспекцию труда после несчастного случая на производстве.

Тестовые задания.

1. Кто определяет степень вины застрахованного, пострадавшего от несчастного случая?
 - а) Страховщик
 - б) Профсоюзный комитет
 - в) Комиссия по расследованию несчастного случая
2. На какой срок можно продлить расследование несчастного случая на производстве?
 - а) На две недели
 - б) На 15 дней
 - в) На 7 дней
3. Кто может продлить установленные сроки расследования несчастного случая?
 - а) Председатель комиссии
 - б) Государственный инспектор труда
 - в) Инспектор Ростехнадзора
4. В какие сроки расследуются групповые несчастные случаи, в результате которых несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья?
 - а) В течение 7 дней со дня происшествия несчастного случая
 - б) В течение 15 дней со дня происшествия несчастного случая
 - в) В течение 1 года со дня происшествия несчастного случая
5. В какие сроки должно быть проведено расследование легкого несчастного случая на производстве?
 - а) В течение суток
 - б) В течение 3 дней
 - в) В течение двух недель

Тема №4. Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Вопросы к *собеседованию*.

1. Задачи проведения анализа производственного травматизма.

2. Статистический метод анализа производственного травматизма.
3. Групповой метод анализа производственного травматизма.
4. Причины возникновения производственного травматизма.
5. Монографический метод анализа производственного травматизма
6. Топографический метод анализа производственного травматизма
7. Технический метод анализа производственного травматизма
8. Экономический метод анализа производственного травматизма
9. Новые направления, характерные для исследования условий безопасности труда и предупреждения травматизма анализа производственного травматизма

Тестовые задания.

1. Форма № 7-травматизм предоставляется территориальному органу Росстата в субъекте РФ в срок не позднее?
 - а) 15 января после отчетного года.
 - б) 20 января после отчетного года.
 - в) 25 января после отчетного года.
2. Форма № 1-Т (условия труда) предоставляется территориальному органу Росстата в субъекте РФ в срок не позднее?
 - а) 15 января после отчетного года.
 - б) 19 января после отчетного года.
 - в) 21 января после отчетного года.
3. Количество несчастных случаев произошедших на предприятии в 2016 году – 5. Среднесписочное количество работающих на предприятии в 2016 году составило 600 человек. Определите коэффициент частоты травматизма ?
4. Число пострадавших при несчастных случаях на предприятии в 2016 году – 6. Общее количество дней временной нетрудоспособности по всем несчастным случаям 236. Определите коэффициент тяжести травматизма ?
5. Количество несчастных случаев произошедших на предприятии в 2016 году со смертельным исходом – 1. Количество несчастных случаев произошедших на предприятии в 2016 году – 5. Определите коэффициент смертности?

Тема №5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Вопросы к собеседованию.

1. Дайте определение понятию страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Как назначается пособие по временной нетрудоспособности при несчастном случае на производстве.

5. Как назначаются единовременные страховые выплаты застрахованному при несчастном случае на производстве.

6. Как назначаются ежемесячные страховые выплаты застрахованному при несчастном случае на производстве.

7. Какие дополнительных расходы, связанные с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией могут назначаться застрахованному при несчастном случае на производстве.

8. Как формируются средства на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве

9. Как устанавливается размер надбавки к страховому тарифу .

10. Как устанавливается размер скидки к страховому тарифу .

Тестовые задания.

1. За счет каких средств и в каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности при страховом несчастном случае?

а) Выплачивается за счет средств на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в размере 100 % среднего заработка застрахованного.

б) Выплачивается за счет средств работодателя, как причинителя вреда, в размере 100 % среднего заработка пострадавшего.

в) Выплачивается за счет средств на социальное страхование, размер выплаты определяется в зависимости от страхового стажа.

2. В каком размере могут финансироваться мероприятия по сокращению производственного травматизма в организации за счет страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве?

а) не может превышать 20% сумм страховых взносов, начисленных на предшествующий календарный год, за вычетом расходов на выплату обеспечения по данному виду страхования

б) не более 40% сумм страховых взносов, начисленных за предшествующий календарный год. При наличии страхового случая со смертельным исходом финансирование не производится

в) не может превышать 30% сумм страховых взносов. Финансирование с учетом состояния охраны труда

3. Укажите виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:

а) возмещение морального вреда

б) пособие по временной нетрудоспособности, единовременная и ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию

в) виды обеспечения, указанные в ответах «а» и «б»

4. Страховой взнос на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве формируется:

а) исходя из страхового тарифа, который устанавливается по классу профессионального риска в соответствии с основным видом экономической деятельности страхователя

б) исходя из прибыли организации и скидки (надбавки) к нему в размере до 20%, устанавливаемой страховщиком

в) исходя из страхового тарифа, указанного в ответе «а», и скидки (надбавки) к нему в размере до 40%, устанавливаемой страховщиком с учетом данных о состоянии охраны труда в организации и расходов на обеспечение по страхованию

5. В настоящее время установлено _____ класса профессионального риска

6.6 Практические работы

Студент, пропустивший аудиторные занятия может самостоятельно выполнить практические работы. Для этого необходимо воспользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>. Для конкретной работы необходимо использовать соответствующие методические указания.

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Номер методического указания из п.6.8.3
1	Деловая игра: Расследование причин несчастных случаев на производстве	1
2	Проверка знаний требований охраны труда	2
3	Определение класса условий труда при проведении специальной оценки условий труда	3
4	Методы анализа производственного травматизма	4
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	5

6.7 Подготовка к зачету

Зачет для студентов очной формы обучения проводится в форме бланкового или компьютерного тестирования, а для студентов заочного обучения проводится компьютерное тестирование. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. Примеры тестов приведены в п. 6.5. Необходимо самостоятельно воспользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/> для тренировочного тестирования с целью самопроверки уровня усвоения материала.

6.8 Перечень учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.8.1 Основная учебная литература

1. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда [Текст] : учебник для бакалавров, студентов средних специальных заведений / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2020. - 380 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

6.8.2 Дополнительная учебная литература

3. Трудовое право [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Р. А. Курбанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 409 с.

4. Меркулова, Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 199 с.

5. Коробко, В. И. Охрана труда : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>.

6. Управление охраной труда в организациях [Текст] / предисловие А. Ф. Козьякова, комментарии, методические советы и рекомендации специалиста в области охраны труда М. Б. Пильника. - [М.] : [ЗАО "Библиотечка РГ"], 2006. - 176 с.

7. Субботин, Александр Иванович. Управление безопасностью труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов. / А. И. Субботин. - М. : МГГУ, 2004. - 265 с.

6.8.3 Перечень методических указаний

1. Деловая игра: Расследование причин несчастных случаев на производстве: методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М. Попов, В.В. Юшин, Е.А. Преликова Курск, 2021. 25 с.

2. Проверка знаний требований охраны труда: методические указания к проведению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. 26 с.

3. Определение класса условий труда при проведении специальной оценки условий труда: методические указания к проведению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. 14 с.

4. Методы анализа производственного травматизма [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, В. М. Попов. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 10 с.

5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: методические указания к проведению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин, Колтунова Р.Э. Курск, 2021. 26 с.

6 Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний»: методические указания студентам, обучающимся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. 24 с.

6.8.4 Другие учебно-методические материалы

Технология научно-методического обеспечения деятельности организаций в сфере охраны труда / М.: ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, 2019 г.

Отраслевые научно–технические журналы

Справочник специалиста по охране труда.

Безопасность труда в промышленности

Безопасность в техносфере

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность и охрана труда

Библиотека инженера по охране труда

Нормативные акты по охране труда

Охрана труда и социальное страхование

Пожарная безопасность

6.9 Перечень ресурсов сети Интернет

Российские библиотеки:

1. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru>.

2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

Официальные сайты государственных служб и организаций:

3. Министерство труда и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>.

4. Официальный сайт Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ: <http://www.gosnadzor.ru>.

5. Государственная инспекция труда в Курской области: <http://git46.rostrud.ru>.

6. Фонд социального страхования Российской Федерации: <http://www.fss.ru>.

7. Роспотребнадзор: <http://rospotrebnadzor.ru>.

Специализированные сайты по охране труда:

8. Санкт-Петербургский НИИ охраны труда: <http://www.niiot.ru>.

9. Охрана труда. Информационный сайт в области охраны труда и промышленной безопасности. <http://www.ohranatruda.ru>.

10. Центр охраны и условий труда «ОЛС – комплект» <http://www.ols-komplekt.ru>

Справочно-правовые системы

11. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>.

12. Система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>.

13. Информационно-правовой консорциум "Кодекс": <http://www.kodeks>