


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 13.10.2023 14:16:02
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf270b31a370e377e1133f0e93550416

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 12 » 10 2023 г.



**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология

Профиль «Социология маркетинга и управление организацией»

Курск 2023

УДК 316

Составители: Е. Г. Каменский, В.А. Белкина

Рецензент

Доктор социологических наук, профессор А.П. Абрамов

Основы социального прогнозирования и проектирования: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 39.03.01 Социология / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. Г. Каменский, В.А. Белкина. – Курск, 2023. – 11 с. – Библиогр.: с. 11.

В методических рекомендациях даны краткие пояснения к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы социального прогнозирования и проектирования» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.01 Социология. Изложены требования и даны рекомендации по основным формам самостоятельной работы.

Методические рекомендации соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 39.03.01 Социология.

Материал будет полезен студентам различных направлений подготовки, изучающим дисциплины общегуманитарного профиля.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60 x 84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ 844. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Общие задачи самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на:

- 1) углубление знаний по основным разделам курса.
- 2) усвоение основных положений социальной прогностики;
- 3) выработку навыков практического применения прогностических методик при решении конкретных задач.

Для решения этих задач студентам предлагаются оригинальные произведения отечественных и зарубежных исследователей, а также публикации в периодических изданиях, посвящённые различным аспектам изучения социальной прогностики. Навыки теоретико-методологической работы по проблемам социальной прогностики формируются на основе выполнения студентами специальных тематических заданий. Эти задания требуют умения работы с источниками, анализа полученной информации.

Для развития и совершенствования навыков теоретического анализа у студентов, а также их навыков участия в научном диалоге проводятся учебные занятия в виде «диспута», «круглого стола» или «мини-конференции».

«Основы социального прогнозирования и проектирования» обозначена индексом Б1.В.09. Проходит на 4 курсе в 7 семестре.

Таблица 1 Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Основы социального прогнозирования и проектирования»

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	История развития социальной прогностики	1-2 неделя	6,85
2.	Методология социального прогнозирования и проектирования	3-4 неделя	6,8
3.	Прогностическая деятельность в структуре социального управления	5-6 неделя	6,8
4.	Организация социально-прогностического исследования	7-8 неделя	6,8
5.	Системный подход как основа социального прогнозирования и проектирования	9-10 неделя	6,8
6.	Основы социального моделирования	11-12 неделя	6,8
7.	Эвристическое (Экспертное) прогнозирование	13-14 неделя	7
8.	Аналитическое (экстраполяционное) прогнозирование	15-16 неделя	7
9.	Принятие и внедрение проектных решений	17-18 неделя	7
Итого			61,85

Самостоятельная работа студентов включает в себя ряд аспектов:

- ◆ работа с конспектами лекций;
- ◆ выполнение домашнего индивидуального задания (ДИЗ);
- ◆ чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу.

Предложенный режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет и экзамен.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Подготовить дискуссионный доклад по современным проблемам методологии социальной прогностики.

Вопросы:

1. Прогностическая методология.
2. Методологические подходы.
3. Методологические принципы.

Доклад — это сообщение, содержание которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель доклада — информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее, доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Рекомендуемая продолжительность доклада составляет 10 минут. После выступления докладчика предусматривается время для его ответов на вопросы аудитории и для резюме преподавателя.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 6,85 часа.

Срок выполнения – 1-2 неделя (1 контрольная точка).

Форма отчетности: устный доклад.

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и отвечать на вопросы аудитории.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

Задание 2. Определить социальную проблему, разработать проектное задание и составить программу прогнозно-проектного исследования на выбранную тему.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 6,8 часа.

Срок выполнения – 3-4 недели (1 контрольная точка).

Форма отчетности: проектное задание и программа прогнозно-проектного исследования.

Критерии оценивания: полнота и корректность проектного задания и программы прогнозно-проектного исследования.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

Задание 3. Построить модели входов/выходов, элементного состава и структурных отношений, а затем полную модель для изучения факторов для какого-либо, самостоятельного выбранного, социального объекта.

В конце работы укажите, какой литературой Вы пользовались при составлении таблицы.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 6,8 часа.

Срок выполнения – 5-6-я неделя (2 контрольная точка).

Форма отчетности: письменная работа.

Критерии оценивания: полнота построения модели.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

Задание 4. Используя линейную экстраполяцию на основе метода наименьших квадратов получить прогнозное значение социального показателя на основе имеющихся данных. Оценить точность прогноза на основе линейного тренда.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 6,8 часа.

Срок выполнения – 7-8-я неделя (2 контрольная точка).

Форма отчетности: письменная работа.

Критерии оценивания: уровень адекватности прогноза.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по

рейтингу.

Задание 5. Используя морфологический ящик в форме дерева решений осуществить выбор проектного решения.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 6,8 часа.

Срок выполнения – 9-10 неделя (3 контрольная точка).

Форма отчетности: письменная работа.

Критерии оценивания: адекватность выбора проектного решения.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задание выполнено более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания выполнено более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

Задание 6. Классификация ошибок принятия проектных решений.

Виды ошибок с их кратким описанием необходимо привести в виде таблицы.

Таблица 2. Классификация ошибок принятия проектных решений.

Вид ошибки		
Описание ошибки		

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 6,8 часа.

Срок выполнения – 11-12 неделя (3 контрольная точка).

Форма отчетности: таблица.

Критерии оценивания: адекватность выбора проектного решения.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

Задание 7. Подготовка доклада с презентацией на тему: «Организационные формы инновационной деятельности: инновационно-проектные фирмы, научно-проектные центры,

инновационные фонды, благотворительные фонды, государственные программы».

Одним из видов самостоятельной работы является подготовка творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. *Творческая работа (доклад с презентацией)* представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц печатного текста (10-15 слайдов).

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 7 часов.

Срок выполнения – 13-14 неделя (3 контрольная точка).

Форма отчетности: устный доклад с презентацией.

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

Задание 8. Определить с помощью многокритериального метода паука какой вариант решения является более предпочтительным.

Студенту преподавателем предоставляются исходные данные, на основании которых ему необходимо определить предпочтительный вариант решения проектно-прогнозной проблемы.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 7 часов.

Срок выполнения – 15-16 неделя (4 контрольная точка).

Форма отчетности: устный доклад с презентацией.

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

Задание 9. Типология инновационных проектов.

Составить таблицу, в которой отразить типы инновационных проектов и привести их характеристику.

Таблица 3. Типы инновационных проектов.

Тип проекта		
Характеристика		

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 7 часов.

Срок выполнения – 17-18 неделя (4 контрольная точка).

Форма отчетности: устный доклад с презентацией.

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов) в рамках БРС:

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 6 баллов по рейтингу.

Общие критерии оценивания письменных и устных докладов:

1. Практическая значимость работы.
2. Использование презентации.
3. Оригинальность работы.
4. Соответствие результатов работы современным тенденциям развития науки.
5. Глубина изучения состояния проблемы.
6. Использование современной научной литературы при подготовке работы.
7. Ответы на вопросы слушателей.
8. Логика изложения доклада, убедительность рассуждений.
9. Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы).

Общие критерии оценивания презентаций:

- презентация собственной точки зрения при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом и практическом уровне;

- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачёту.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Рекомендуемая литература

1. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие. М.: ОМЕГА-Л, 2012.
2. Социология. Учебник для бакалавров / отв. ред. В. А. Глазырин. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
3. Социология. Учебник / науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.
4. Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование. Курс лекций. М.: педагогическое общество России, 2002.
5. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2001 – 416 с.
6. Луков В.А. Социальное проектирование. М.: Б.и., 1997.
7. Рабочая книга по прогнозированию / Под ред. Э.А.Араб-оглы, И.В. Бестужев-Лада. М.: Мысль, 1982.