

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.11.2022 15:29:14
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра охраны труда и окружающей среды

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Локтионова О.Г.
20 17 г.



ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Методические рекомендации студентам
очной и заочной форм обучения по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Курск 2017

УДК 316.6

Составители: В.И. Томаков, М.В. Томаков

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *Беседин А.В.*

Организация и содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы промышленной безопасности». Методические рекомендации студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.И. Томаков, М.В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 33 с.

Методические рекомендации направлены на организацию самостоятельной работы студентов в режиме, рекомендованном в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Предлагаемый методический материал позволяет студентам индивидуально выполнить внеаудиторную самостоятельную работу, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов в соответствии с учебным графиком и содержанием тем дисциплины.

Применение методических рекомендаций в учебном процессе будет способствовать более эффективному изучению дисциплины.

Предназначены студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 27.10.2017 г. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,9. Уч. изд. л. 1,6. Тираж 100 экз. Заказ 1799. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

Введение.....	4
1 Общие положения о самостоятельной работе студента...	5
1.1 Цель самостоятельной работы студента.....	5
1.2 Виды внеаудиторной самостоятельной работы студента	6
1.2.1 Обязательная (неконтролируемая) внеаудиторная самостоятельная работа.....	7
1.2.2 Контролируемая самостоятельная внеаудиторная работа.....	9
2 Рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	10
3 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты изучения дисциплины.....	13
4 Объем дисциплины по видам учебных занятий и на самостоятельную работу.....	16
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного (рекомендуемого) на них количества академических часов самостоятельной работы	17
5.1 Содержание дисциплины.....	17
5.2 Время, рекомендуемое на самостоятельную работу	20
5.3 Темы дисциплины и формы самостоятельной работы...	20
5.4 Практические работы.....	29
5.5 Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы	29
6 Подготовка к зачету	30
7 Перечень учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
8 Список литературы, рекомендуемый для организации самостоятельной работы студента.....	33
9 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	33

Введение

Перед студентами вузов стоит задача не просто изучать все учебные предметы, а успешно учиться с тем, чтобы в будущем практически применять свои знания. Это означает, что в процессе обучения каждым студентом должна применяться собственная индивидуальная технология учебной познавательной деятельности, позволяющая ему полностью освоить образовательную программу, а после окончания вуза постоянно повышать свой уровень знаний и компетенций.

Изучение опыта самостоятельной работы в вузах свидетельствует о том, результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы студента (СРС), который определяется личной подготовленностью к этому труду, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания. При организации и проведении самостоятельной работы студенты встречаются с определенными трудностями и проблемами. Не всегда студенты эффективно работают на лекциях и практических занятиях, не всегда умеют быстро подобрать необходимую литературу для контрольных, курсовых работ, найти нужную книгу в библиотеке. При самостоятельной работе с учебной литературой не всем студентам удастся выделить и понять самое главное, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к прочитанному тексту. Ошибки в планировании самостоятельной работы, соблюдении режима дня, особенно во время экзаменационных сессий, нередко приводят к переутомлению и снижению работоспособности.

Данные методические рекомендации разработаны с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать полученные знания в новых условиях;
- развития познавательных и творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень овладения компетенциями;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

В рабочей программе по учебной дисциплине определена внеаудиторная самостоятельная работа и ниже представлены методические указания по ее выполнению.

1 Общие положения о самостоятельной работе студента

1.1 Цель самостоятельной работы студента

СРС проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у студентов навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:

- а) с учебным материалом, что предполагает:
 - качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
 - систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
 - формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности).

б) с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая:

- формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной, информационно-патентной и другой
- специальной литературы, а также Internet-ресурсов как источников информации;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы.

в) над самоорганизацией и самовоспитанием путем:

- развития ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

Основным принципом организации СРС является комплексный, системный подход, направленный на формирование у студента навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по семестрам, разделам и темам.

1.2 Виды внеаудиторной самостоятельной работы студента

Виды самостоятельной работы студента сформулированы в рабочей программе дисциплины и задании студенту, которое он должен выполнить во внеаудиторное время к определенному сроку. Результат выполнения задания, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтен при выведении итоговой оценки по завершению изучения дисциплины, учебного или дисциплинарного модуля.

В зависимости от степени, формы участия и организации контроля внеаудиторная самостоятельная работа студента подразделяется на два вида: обязательную (неконтролируемую) и контролируемую.

Внеаудиторная СРС – текущая *обязательная самостоятельная работа* над учебным материалом в соответствии с заданием, которая не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя. Контроль выполнения внеаудиторной СРС может осуществляться, в том числе в рамках аудиторных занятий, а результат контроля – учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля знаний.

Внеаудиторная СРС – планируемая учебная и научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента по учебной дисциплине, развитие аналитических навыков и практических умений.

1.2.1 Обязательная (неконтролируемая) внеаудиторная самостоятельная работа

Обязательная самостоятельная работа (ОСР) обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных самостоятельных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля.

Формами ОСР являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно по теме лекции и др.

Форма, содержание и трудоемкость обязательной самостоятельной работы студентов определяется задачей, поставленной к результату выполнения ОСР:

- для овладения знаниями;
- для закрепления, систематизации знаний и формирования умений;
- для приобретения навыков.

Цель – самостоятельная подготовка студента к текущим аудиторным занятиям.

Процесс – осуществляется путем получения от преподавателя и выполнения в течение учебного семестра различных комбинаций следующих видов заданий.

Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ознакомление с нормативными документами;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- конспектирование текста;
- составление глоссария;
- создание презентаций.

Для закрепления, систематизации знаний и формирования умений:

- анализ учебного материала (конспекта лекции, учебника; первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление схем, аналитических таблиц, диаграмм, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
- подготовка сообщений, докладов.

Для приобретения навыков:

- выполнение упражнений по образцу;
- выполнение вариативных упражнений;
- перевод текста;
- выполнение чертежей, схем, расчетно-графических работ;
- решение ситуационных профессиональных задач (кейсов);
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа студента – подготовка к практическим (семинарским) занятиям – может предусматривать различные комбинации рассмотренных видов заданий.

Результат – проявляется в уровне подготовки студента к прак-

тическим (семинарским) занятиям, оценивается преподавателем в процессе аудиторной работы.

Результативность обязательной самостоятельной работы студентов контролируется преподавателем в процессе текущей аудиторной работы. Формы контроля определяются преподавателем самостоятельно, учитывая специфику изучаемой дисциплины, уровень подготовленности студентов, объем времени, отведенного на аудиторную работу, и т.д. Формами контроля обязательной самостоятельной работы студентов могут быть: устный опрос, собеседование, письменная самостоятельная работа, тестирование и т.д.

1.2.2 Контролируемая самостоятельная внеаудиторная работа

Цель – самостоятельное овладение студентом знаниями, умениями и навыками в процессе изучения дисциплины

Процесс – осуществляется посредством реализации студентом в течение учебного семестра, в соответствии с указаниями, полученными от преподавателя, одной или нескольких форм самостоятельной работы:

1) по очной форме обучения:

- написание эссе;
- написание реферата;
- выполнение репродуктивной контрольной работы;
- другие виды работ, предусмотренные рабочей программой изучаемой дисциплины.

2) по заочной форме обучения:

- выполнение контрольной работы;
- написание реферата;
- другие виды работ, предусмотренные рабочей программой изучаемой дисциплины.

Результат – характеризуется уровнем качества выполненной студентом и представленной на проверку преподавателю самостоятельной письменной работы, оценивается преподавателем в свободное от аудиторной работы время.

2 Рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

1. Для успешного выполнения задания создайте условия, которые отвечают требованиям гигиены умственного труда: удобное место, достаточное освещение, тишина, перерывы, необходимое оборудование.

2. Начинайте выполнять задание с его осмысления: определите цель, содержание, степень новизны, уровень усвоения, объем, сроки, этапы и приемы выполнения. Спланируйте и соблюдайте затем последовательность действий. Познакомьтесь с алгоритмом и эталоном выполнения задания.

3. Изучите вначале теоретическую основу задания (теорему, закон, правило, первоисточник и др.), затем принимайтесь за письменную работу или другие практические действия.

4. Старайтесь выполнять задание самостоятельно, применяя знания и умения, усвоенные ранее.

5. Определите свой оптимальный ритм работы.

6. Помните, что точное следование рекомендациям научной организации учебного труда экономит время, способствует достижению наилучших результатов.

Составление конспекта

1. Конспект – это письменное изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых и интересных положений.

2. Конспектированию предшествует внимательное прочтение текста. Используйте при необходимости словари, справочники, энциклопедии, если впервые встречаетесь с терминами, значение которых непонятно.

3. В начале конспекта, укажите фамилию и инициалы автора или ответственного редактора, полное название работы, наименование издательства, год издания.

4. Наименование глав, разделов, параграфов конспектируемого текста всегда указывайте точно.

5. В краткой форме письменно изложите основные положения текста, но главные мысли или аргументы автора произведения воспроизводите в конспекте точно, с сохранением особенностей подлинника.

6. Приведенные в конспекте цитаты оформляйте либо кавычками, либо курсивом, сопровождайте ссылкой в квадратной скобке номер источника, запятая, страницы. Для себя можно писать полностью указание фамилии и инициалов автора, точное и полное название книги, статьи, издательства, года издания и страницы.

7. При конспектировании не допускайте терминов, бытующих, в разговорном языке; не применяйте сокращения слов, не предусмотренные в официальных источниках.

8. При оформлении конспекта пользуйтесь приемами, которые помогут в дальнейшей работе (подчеркивание, пометки на полях и др.)

Составление плана учебного текста

План – самая краткая запись. Она отражает последовательность изложения мысли и сообщения, раскрывает содержание текста. План может заменить конспект и тезисы. С помощью плана можно составлять записи разного рода – готовить сообщения, доклады, рефераты и т.д. Он помогает улучшить содержание сделанной записи и организует самоконтроль. План является хорошим средством для того, чтобы восстановить в памяти хорошо знакомый текст.

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Разделите текст на логически законченные части, выделите в каждой из них главную мысль.
3. Озаглавьте части.
4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.

Принципы составления плана	
готового текста	создаваемого текста
1) членение текста на смысловые блоки; 2) определение главной мысли каждого выделенного смыслового блока; 3) формулирование пункта плана, отличающего то существенное, что связывает его с другими частями текста в логическое целое.	1) прогнозирование структуры создаваемого текста через его три составные части (введение, основная часть, заключение); 2) определение главной мысли каждой части; 3) установление круга важных вопросов в составе каждой части; 4) формулирование пунктов и подпунктов плана, составляющих в целом логическое единство.

Структура плана	
простая	сложная (развернутый план)
I. ...	I. ...
II. ...	1) ...
III. ...	2) ...
и т.д.	II. ...
	и т.д.

Работа с источниками информации

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите карты, схемы, чертежи, таблицы и другие иллюстрации.

2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты, хронологию.

3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.

4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.

5. Постарайтесь связать учебную информацию с современностью, определить значение новых знаний для будущей профессиональной деятельности.

6. В случае необходимости обратитесь к тематическим словарям, предметным и географическим указателям, энциклопедиям. Выпишите новые понятия, термины иностранного происхождения, произнесите их вслух.

7. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.

8. Подготовьте ответы на вопросы и задания, тесты, которые могут быть помещены в конце параграфа, главы.

9. Выполните задания, предложенные для самостоятельной работы.

3 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений и владений навыками обеспечения промышленной безопасности опасных объектов техносферы и защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины

- изучение законодательной основы обеспечения промышленной безопасности опасных объектов техносферы;
- изучение организационно-управленческих основ обеспечения промышленной безопасности эксплуатируемых опасных объектов техносферы;
- изучение мероприятий по предупреждению и снижению риска возможных аварий и ликвидации последствий возможных аварий эксплуатируемых опасных объектов техносферы.

Планируемые результаты изучения дисциплины

Обучающиеся должны **знать**:

- общее состояние промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации;
- базовые понятия промышленной безопасности;
- основы законодательства РФ в сфере промышленной безопасности;
- основные группы законодательных актов, регулирующих вопросы промышленной безопасности;
- основные принципы правового регулирования промышленной безопасности;
- основные положения и порядок технического расследования причин аварий на производстве;
- разделение опасных объектов на группы в соответствии с их типами и признаками опасности;
- содержание и сферы применения методик прогнозирования количества потерпевших при авариях на опасных объектах;
- алгоритм определения количества потерпевших и вреда при авариях на опасных объектах;

- структуру системы государственных органов и основы государственного регулирования в сфере промышленной безопасности;
- порядок и условия выдачи лицензий;
- порядок оформления деклараций промышленной безопасности;
- порядок сертификации;
- требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте;
- мероприятия по повышению промышленной безопасности;
- основные положения и порядок страхования гражданской ответственности владельца опасного производственного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте;
- основные положения подготовки и аттестации специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- виды ответственности в области промышленной безопасности.

уметь:

- пользоваться правовой документацией, регулирующей вопросы промышленной безопасности;
- пояснять основные правовые понятия применительно к объектам повышенной опасности;
- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения промышленной безопасности;
- принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;
- пользоваться методиками прогнозирования количества потерпевших и вреда при авариях на опасных объектах;
- выделять главные причины производственных инцидентов и аварий на опасных объектах;
- отнести опасные объекты в соответствующую группу в соответствии с их типами и признаками опасности;
- назначить порядок лицензирования эксплуатации опасных производственных объектов;
- назначить вид экспертизы промышленной безопасности;
- организовать работу по проведению технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте;

- выполнить прогнозирование максимально возможного количества потерпевших при аварии на опасном объекте для целей страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта;
- оценивать состояние безопасности на различных опасных объектах;
- пояснить основные принципы применения методик прогнозирования количества потерпевших и вреда при авариях на опасных объектах соответствующей группы.

владеть:

- понятийным аппаратом в области промышленной безопасности;
- приемами поиска и работы с информацией из источников государственных служб, использовать её для улучшения своей профессиональной деятельности;
- приемами идентификации опасностей и установления причинно-следственной связи аварий на опасных производственных объектах;
- понятиями о правилах установления причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований безопасности на опасных производственных объектах;
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения промышленной безопасности объектов;
- навыками толкования юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся предметами профессиональной деятельности в сфере промышленной безопасности.
- основами осуществления лицензионной деятельности;
- понятиями о процедуре контроля условий действия лицензии и применения санкций;
- основами осуществления экспертизы промышленной безопасности;
- основами сертификации групп технологического оборудования, аппаратов, машин механизмов, технических систем и комплек-

сов, приборов и аппаратуры, применяемых на опасном производственном объекте;

- основами декларирования промышленной безопасности;
- методикой прогнозирования максимально возможного количества потерпевших при аварии на опасном объекте для целей страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).

4 Объем дисциплины по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з. е.), 108 академических часа.

Виды учебной работы	Всего, часов	
	Очное обучение	Заочное обучение
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1	8,1
в том числе:		
лекции	18	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	18	4
экзамен	не предусмотрен	не предусмотрен
зачет	0,1	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36	10
в том числе:		

Виды учебной работы	Всего, часов	
	Очное обучение	Заочное обучение
лекции	18	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	18	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	60
Контроль /зачет (подготовка к зачету)	0	4

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного (рекомендуемого) на них количества академических часов самостоятельной работы

5.1 Содержание дисциплины

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Тема 1. Общие вопросы промышленной безопасности	<p>Базовые понятия промышленной безопасности. Состояние безопасности производственных объектов на территории РФ. Российское законодательство в области промышленной безопасности. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». Нормативные правовые акты, регламентирующие требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.</p>
Тема 2. Система государственного регулирования промышленной безопасности	<p>Элементы государственного регулирования промышленной безопасности, определенные Федеральным законом «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Элементы государственного регулирования промышленной безопасности, определенные Федеральным законом «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный в области промышленной безопасности. Функции Ростехнадзора и Минприроды в области государственного нормативного регулирования вопросов обеспечения промышленной безопасности, государственного надзора и контроля в области промышленной безопасности.</p> <p>Об ограничении государственного регулирования в области промышленной безопасности.</p>

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Тема 3. Декларирование промышленной безопасности	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы декларирования промышленной безопасности. Основные определения. Общие положения. Перечень сведений, представляемых в декларации промышленной безопасности. Требования к оформлению деклараций промышленной безопасности. Основы декларирования безопасности. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности. Структура декларации безопасности. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности. Проведение оценки опасностей и риска.
Тема 4. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	Нормативные документы, регламентирующие процедуру организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований безопасности на опасных производственных объектах. Порядок организации и осуществления процедуры производственного контроля. Разработка положения о производственном контроле. Обязанности и права работника ответственного за проведение производственного контроля. Проверки соблюдения требований промышленной безопасности на предприятии. Требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью. Обеспечение информационного взаимодействия служб производственного контроля с органами Ростехнадзора.
Тема 5. Экспертиза за промышленной безопасности	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности. Объекты экспертизы промышленной безопасности. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности. Этапы экспертизы промышленной безопасности. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности. Требования к оформлению заключения экспертизы. Особенности экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов химической, нефтехимической и нефтегазоперерабатывающей промышленности.
Тема 6. Лицензирование в области промышленной безопасности	Обеспечение единой государственной политики при осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности через Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной безопасности. Лицензирование видов деятельности в

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	<p>области промышленной безопасности. Порядок и условия выдачи лицензии. Пакет документов необходимый для лицензирования опасных производственных объектов, порядок и условия выдачи лицензии. Порядок контроля действия лицензии и применение санкций.</p>
<p>Тема 7. Сертификация, требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте</p>	<p>Нормативные документы регламентирующие процедуру сертификации и требования к устройствам применяемым на опасном производственном объекте. Обязательная сертификация продукции, услуги т.п. Права обязанности и ответственность участников сертификации. Требования промышленной безопасности к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Требования, правила, условия формирования перечня подлежащих сертификации групп технологического оборудования, аппаратов, машин механизмов, технических систем и комплексов, приборов и аппаратуры, применяемых на опасном производственном объекте. Порядок и условия применения технических устройств, в том числе иностранного производства, на опасных производственных объектах. Прохождение заявлений на получение разрешений на изготовление и применение технических устройств в системе Ростехнадзора.</p>
<p>Тема 8. Мероприятия по повышению промышленной безопасности</p>	<p>Правовое регулирование страхования, связанного с производственной деятельностью. Федеральный закон от 27.07.2010 №255-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного производственного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте». Обязательное страхование ответственности владельца опасного производственного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте. Принципы идентификации опасных производственных объектов в целях страхования. Порядок технического расследования причин аварий на производстве. Подготовка и аттестация специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. Виды ответственности в области промышленной безопасности.</p>

5.2 Время, рекомендуемое на самостоятельную работу

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Время, рекомендуемое на выполнение СРС, час	
		очное обучение	заочное обучение
	Введение. Предмет и задачи курса. Цель и содержание курса, место в системе обеспечения безопасности.	6	6
1	Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе.	6	8
2	Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности	4	8
3	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору	4	8
4	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	4	7
5	Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарный надзор в составе МЧС РФ	4	7
6	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	4	8
7	Государственный контроль и надзор в сфере охраны труда	4	8
Итого		34	60
Контроль /зачет (подготовка к зачету)		0	4

5.3 Темы дисциплины и формы самостоятельной работы

Тема 1. Общие вопросы промышленной безопасности

Самостоятельная работа:

1. Чтение и составление плана текста в соответствии с содержанием темы 1.
2. Ответы на вопросы и задания для самоконтроля.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Назовите основные принципы обеспечения безопасности. Сопроводите один из принципов комментариями из сферы безопасности своей будущей профессиональной деятельности.
2. Как Вы понимаете приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности?

3. Какими государственными органами реализуется государственная политика в области обеспечения безопасности?

4. Свяжите пункт «прогнозирование, выявление, анализ и оценку угроз безопасности» со своей профессиональной деятельностью.

5. Какими государственными органами реализуется государственная политика в области обеспечения безопасности?

6. Какие объекты относятся к опасным?

Тема 2. Система государственного регулирования промышленной безопасности

Самостоятельная работа:

1. Чтение и составление плана текста в соответствии с содержанием темы 2.

2. Ответы на вопросы и задания для самоконтроля.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Какие пункты (вопросы) включает в себя «Программа (план мероприятий) предприятия в области промышленной безопасности и охраны труда по недопущению травм, снижению риска, аварийности и внеплановых потерь»?

2. На какой основе и на совокупности каких мероприятий формируется и обеспечивается промышленная безопасность на предприятии (организации)?

3. На достижение каких целей направлена СУПБ предприятия?

4. Дайте определение «Система управления промышленной безопасностью предприятия».

5. В основу построения СУПБ должны быть положены основополагающие принципы, определяющие подход к безопасности - перечислите некоторые из них.

6. Раскройте принцип построения СУПБ: «Приоритет жизни и здоровья работника по отношению к результатам производственной деятельности».

7. Раскройте принцип построения СУПБ: «Люди являются самым важным элементом, определяющим успех безопасной деятельности».

8. Что является целью управления промышленной безопасностью предприятия?

9. Что служит нормативной базой управления промышленной безопасностью предприятия?

10. Закончите фразу «Основными направлениями деятельности в области промышленной безопасности являются ...» перечислением направлений.

11. Закончите фразу «Основными функциями системы управления промышленной безопасностью являются ...» перечислением нескольких функций.

12. Каким образом осуществляется координация и управление промышленной безопасностью на предприятии?

13. Документация системы управления промышленной безопасностью состоит из (перечислите).

14. На какое должностное лицо возлагается общее руководство и ответственность за правильную организацию работ по обеспечению безопасных усло-

вий работ в структурных подразделениях предприятия и функционирование системы управления промышленной безопасностью?

15. Каким образом организуется материальное и финансовое обеспечение мероприятий, осуществляемых в рамках системы управления промышленной безопасностью

16. Снижение риска аварий на объектах и подготовленность достигаются с помощью определённых мероприятий. Перечислите эти мероприятия в рекомендуемой последовательности (с учётом возможности применения (внедрения) мероприятий).

17. Какие факторы необходимо учитывать при выборе оптимальных мероприятий по снижению производственных рисков?

18. Каким образом проводится анализ функционирования системы управления промышленной безопасностью?

19. Анализ опасностей и оценка рисков до внедрения корректирующих мероприятий проводится с целью:

а) предупреждения появления новых производственных опасностей и рисков, связанных с внедрением корректирующих мероприятий;

б) недопущения воздействия существующих опасностей и рисков недопустимых опасностей;

в) оценки функционирования системы управления промышленной безопасностью.

20. В каком управлении Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору регистрируется конкретный перечень опасных производственных объектов Курской области:

а) Верхне-Донском управлении

б) Приокском управлении

в) Нижне-Волжском управлении

г) Северо-Западном управлении

21. Порядок разработки, корректировки, сроки, контроль выполнения программ, а также порядок предоставления отчётности определены в отношении:

а) планов мероприятий по обеспечению промышленной безопасности и отчётности;

б) графиков проведения учебных тревог и учебно-тренировочных занятий;

в) планов мероприятий по диагностированию, техническому обслуживанию и профилактике объектов, технологического оборудования, технических устройств и средств аварийной сигнализации и защиты.

Тема 3. Декларирование промышленной безопасности

Самостоятельная работа:

1. Чтение и составление плана текста в соответствии с содержанием темы 3.

2. Ответы на вопросы и задания для самоконтроля.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Перечислите основные требования промышленной безопасности к технологическим объектам химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности. Как достигается предотвращение аварий?

2. Каким мероприятиями достигается предотвращение образования взрывопожароопасной среды?

3. Что обеспечивает система контроля промышленной безопасности?

4. Опишите требования к обслуживанию и ремонту технологического оборудования, резервуаров и трубопроводов, технических систем обеспечения.

5. Действия, применяемые при осмотре, проверке и поддержании работоспособности молниезащитных устройств.

6. Охарактеризуйте требования безопасности при обслуживании опасных объектов.

7. Охарактеризуйте требования к содержанию территории, зданий и сооружений.

8. Опишите порядок декларирования промышленной безопасности химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности.

9. Что является объектами при проведении экспертизы промышленной безопасности химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности?

10. Документ, в котором отражаются возможные опасные ситуации, а также масштабы вероятных чрезвычайных ситуаций и их последствий и декларирует те меры, которые были разработаны на предприятии для обеспечения требуемого уровня безопасности называется ...

1) Декларация промышленной безопасности

2) Аттестат по правилам промышленной безопасности

3) Лицензия Ростехнадзора

4) Положение о производственном контроле

5) Свидетельство о регистрации ОПО

Тема 4. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности

Самостоятельная работа:

1. Чтение и составление плана текста в соответствии с содержанием темы 4.

2. Ответы на вопросы и задания для самоконтроля.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Раскройте определение «Производственный контроль».

2. Кто на опасном производственном объекте (ОПО) обеспечивает контроль за выполнением условий лицензий на виды деятельности в области промышленной безопасности?

3. Кто на опасном производственном объекте (ОПО) следит за своевременным проведением соответствующими службами необходимых испытаний и технических освидетельствований технических устройств, применяемых на

опасных производственных объектах, ремонтом и поверкой контрольных средств измерений?

4. В какие органы Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору эксплуатирующие организации представляют сведения об организации производственного контроля?

5. Каким образом осуществляется информационное взаимодействие эксплуатирующей организации с Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору?

6. Какими правами наделен работник ОПО, ответственный за осуществление производственного контроля?

7. Назовите несколько сведений об организации производственного контроля, которые включаются в обязательном порядке в состав информации, предоставляемой в Федеральную службу по экологическому, технологическому и атомному надзору?

8. Закончите фразу: «Предложение руководителю организации о приостановлении работ, осуществляемых на опасном производственном объекте с нарушением требований промышленной безопасности, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или нанести ущерб окружающей природной среде, вносит ...».

9. Кто на ОПО обязан обеспечивать проведение контроля за соблюдением работниками опасных производственных объектов требований промышленной безопасности?

10. Начните фразу: «..... обязан ежегодно разрабатывать план мероприятий по обеспечению промышленной безопасности на основании результатов проверки состояния промышленной безопасности».

11. Назовите несколько пунктов, которые в обязательном порядке включаются в содержательную часть «Положения о производственном контроле».

12. *Тестовое задание.* Если численность занятых на опасных производственных объектах работников составляет от 150 до 500 человек, то производственный контроль в эксплуатирующей организации осуществляет назначенный решением руководителя организации:

- а) на специально назначенного работника;
- б) на руководителя службы производственного контроля;
- в) на одного из заместителей руководителя эксплуатирующей организации;
- 4) на инженера по охране труда.

13. *Тестовое задание.* Положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте утверждается:

- а) руководителем эксплуатирующей организации (руководителем обособленного подразделения юридического лица);
- б) инспектором территориального органа Ростехнадзора по месту нахождения опасного производственного объекта;

в) руководителем территориального органа Ростехнадзора по месту регистрации опасного производственного объекта.

14. Посредством каких мероприятий реализуется производственный контроль?

15. Закончите фразу: «Мероприятия, направленные на устранение отступлений от требований промышленной безопасности включают... (перечислите)».

16. Закончите фразу: «Предметом проверки структурных подразделений эксплуатирующей организации являются ... (перечислите)».

17. *Тестовое задание.* Производственный контроль реализуется посредством ...

а) регулярных проверок всех аспектов обеспечения промышленной безопасности;

б) изучения причин отступлений от требований промышленной безопасности, относящихся к технологическому процессу.

в) изучения эффективности предупреждающих мероприятий и работ, предложенных службой производственного контроля в плане проверок.

18. Какова цель проверок деятельности предприятия в сфере обеспечения промышленной безопасности?

19. Перечислите требования к работнику, ответственному за осуществление производственного контроля.

20. Какие пункты в обязательном порядке должен содержать отчет о проведенных проверках?

21. Документ, устанавливающий единые требования по обеспечению промышленной безопасности организации для руководителей и специалистов

1) *Положение о производственном контроле*

2) *Лицензия Ростехнадзора*

3) *Декларация промышленной безопасности*

4) *Свидетельство о регистрации опасного производственного объекта*

5) *Аттестат по правилам промышленной безопасности*

Тема 5. Экспертиза промышленной безопасности

Самостоятельная работа:

1. Чтение и составление плана текста в соответствии с содержанием темы 5.

2. Ответы на вопросы и задания для самоконтроля.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Какие экспертизы промышленной безопасности проводятся?

2. Когда экспертиза зданий и сооружений обязательна?

3. Для каких целей необходима экспертиза промышленной безопасности?

4. Какие решения может выносить экспертная организация?

5. Когда проводится экспертиза технических устройств?

6. Какие проекты подлежат экспертизе промышленной безопасности проектной документации?

7. Когда необходимо проводить ЭПБ проекта?
8. Что является объектом экспертизы промышленной безопасности?
9. Перечислите документы, востребуемые Ростехнадзором для определения соответствия предприятия нормам и правилам промышленной безопасности.
10. Какое должностное лицо отвечает за исполнение норм и правил промышленной безопасности на предприятии?
11. Назовите условия проведения экспертизы промышленной безопасности проектной документации.
12. Раскройте определение «Экспертиза промышленной безопасности проектной документации».
13. Раскройте определение «Экспертиза промышленной безопасности».
14. Раскройте определение «Экспертиза промышленной безопасности технических устройств».
15. Оценка соответствия объекта экспертизы предъявляемым к нему требованиям промышленной безопасности, результатом которой является заключение – это ...
 - 1) *экспертиза промышленной безопасности*
 - 2) *декларация промышленной безопасности*
 - 3) *лицензия*
 - 4) *заключение экспертизы*
 - 5) *надзор и контроль*

Тема 6. Лицензирование в области промышленной безопасности

Самостоятельная работа:

1. Чтение и составление плана текста в соответствии с содержанием темы 5.
2. Ответы на вопросы и задания для самоконтроля.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Раскройте определение «Лицензия Ростехнадзора».
2. Зачем нужна лицензия Ростехнадзора? (Цель получения).
3. Каков срок действия лицензии Ростехнадзора?
4. Какие виды деятельности лицензируются Ростехнадзором?
5. Раскройте содержательную сторону определения «Лицензия Ростехнадзора на эксплуатацию ОПО».
6. Перечислите основные полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору в сфере лицензирования.
7. Организация, представителем которой Вы являетесь, планирует эксплуатацию объекта на котором ведется работа со взрывчатыми материалами. Какие виды работ в этом случае подлежат лицензированию?
8. Организация, представителем которой Вы являетесь, эксплуатирует тепловые сети. Подлежит ли этот вид деятельности лицензированию?
9. Назовите порядок получения лицензии на производство, применение, хранение и распространение взрывчатых материалов.

10. Лицензию получать не надо, если опасному производственному объекту присвоен ...

- 1) 4-й класс опасности 2) 3-й класс опасности 3) 2-й класс опасности
4) 1-й класс опасности 5) 0-й класс опасности (не опасный)

Тема 7. Сертификация, требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте

Самостоятельная работа:

1. Чтение и составление плана текста в соответствии с содержанием темы 6.
2. Ответы на вопросы и задания для самоконтроля.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Приведите определения следующим понятиям: сертификация, сертификат соответствия, система сертификации, форма подтверждения соответствия, обязательная сертификация.

2. Раскройте следующие определения: промышленная безопасность, авария, инцидент, технический регламент, техническое устройство.

3. Приведите структуру Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

4. Какие требования в области промышленной безопасности предъявляются к работникам основных профессий?

5. Опишите порядок прохождения аттестации сотрудников в области промышленной безопасности.

6. Назовите структуру сертификата соответствия.

7. Кем устанавливаются Правила проведения сертификации?

8. Опишите порядок формирования аттестационных комиссий. В каком случае деятельность аттестационной комиссии считается правомочной?

9. Что включает в себя сертификация производства и производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда?

Тема 8. Мероприятия по повышению промышленной безопасности

Самостоятельная работа:

1. Чтение и составление плана текста в соответствии с содержанием темы 7.
2. Ответы на вопросы и задания для самоконтроля.
3. Написание реферата.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Какие нормативно-правовые акты (НПА) составляют группу государственных НПА?

2. Какие основные документы организации входят в систему планирования предупреждения чрезвычайных ситуаций?

3. Какими документами представлена группа нормативно-технических документов?

4. Какой федеральный закон является основанием для разработки плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации (учреждении, на объекте)?

5. Какой федеральный закон является основанием для разработки плана локализации и ликвидации аварийных ситуаций в организации (учреждении, на объекте)?

6. Для каких объектов обязательным является наличие декларации промышленной безопасности?

7. Какой федеральный закон является основанием для разработки декларации промышленной безопасности?

8. Перечислите организации, учреждения, для которых в обязательном порядке разрабатывается паспорт антитеррористической защищенности.

9. Назовите основные документы в области планирования предупреждения ЧС в организациях.

10. Какой документ считается основным документом по вопросам планирования мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций в организациях?

11. Из каких групп документов состоит система нормативных правовых документов, регулирующих вопросы в системе планирования предупреждения чрезвычайных ситуаций в организациях?

12. Раскройте определение «Предупреждение чрезвычайных ситуаций».

13. Раскройте определение «Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях».

14. Раскройте определение «Источник чрезвычайной ситуации».

15. Раскройте определение «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

16. Перечислите группы технических средств обеспечения надежности и безопасности технических систем на ОПО.

17. Назовите типовые технические системы безопасности, средства и мероприятия, обеспечивающие безопасность эксплуатации систем на ОПО.

18. Перечислите группы организационно-управленческих мероприятий обеспечения надежности и безопасности технических систем на ОПО.

Написание рефератов

1. Требования безопасности для взрывоопасных объектов хранения и переработки зерна и растительного сырья

2. Требования безопасности в химической, нефтехимической нефтеперерабатывающей промышленности

3. Требования безопасности в нефтяной и газовой промышленности

4. Требования безопасности на объектах котлонадзора

5. Требования безопасности на объектах, подконтрольных надзору за подъемными сооружениями

6. Требования безопасности в металлургической промышленности

7. Требования безопасности на объектах, подконтрольных газовому надзору

8. Требования безопасности для взрывоопасных объектов хранения и переработки зерна
9. Основные требования обеспечения безопасности при транспортировании опасных веществ
10. Основные требования обеспечения безопасности при транспортировании углеводородов
11. Требования безопасности в горнорудной и нерудной промышленности

5.4 Практические работы

Студент заочной формы обучения, отсутствующий на установочной сессии, может по собственному желанию самостоятельно выполнить практические работы. Для этого необходимо воспользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/> . Для конкретной работы необходимо использовать методические указания из *перечня методических указаний* согласно таблицы.

№ п/п	Наименование практической работы	№№ методических указаний в перечне.
1	Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте	2
2	Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте	4
3	Экспертиза промышленной безопасности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	5
4	Аттестация по основам промышленной безопасности руководителей и специалистов организаций	7

Выполнив и защитив практические работы, студент повышает свой рейтинг по балльно-рейтинговой системе оценки знаний.

5.5 Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы

Для контроля качества самостоятельной работы студентов в университете применяются:

- собеседование;
- проверка индивидуальных заданий;
- семинарские занятия;
- коллоквиумы;
- конференции;
- деловые игры;
- зачет по теме, разделу, дисциплине;
- тестирование;
- самоотчеты;
- контрольные работы и т.д.

Конкретный вид контроля определен рабочей программой дисциплины.

Критериями оценки результатов СРС могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандартов;
- сформированные знания, умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины и др. показатели.

6 Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет для студентов заочного обучения проводится в форме компьютерного тестирования с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>, дневного – бланочного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 5.1. Все темы дисциплины отражены в тестах в равных долях. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Необходимо самостоятельно проработать предложенные в п. 5.3 тесты – они выборочно взяты из общего БТЗ.

Необходимо самостоятельно воспользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/> для тренировочного тестирования.

7 Перечень учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / С.В. Белов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 682 с.
2. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. О. Н. Русака. – Изд. 14-е, стер. – Москва : Лань, 2012. – 672 с.
3. Бахрах Д.Н. Административное право России [Текст] : учебник / Д.Н. Бахрах. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2010. – 608 с.
4. Документы для реализации Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» на предприятиях энергетического комплекса [Текст] . – М.: [б. и.], 2007. – 11 с.
5. Промышленная безопасность опасных производственных объектов [Текст] : сборник нормативных документов. - Екатеринбург : Урал Юр Издат, 2005. - 368 с.
6. Правила промышленной безопасности производственных объектов [Текст] . - М. : ПРИОР, 2001. - 240 с.
7. Правила безопасности для объектов, использующих сжиженные углеводородные газы [Текст] : нормативно-технический материал. - СПб. : ДЕАН, 2003. - 96 с.
8. Предупреждение крупных аварий [Текст] : практическое руководство. Вклад МБТ в Международную программу по безопасности в химической промышленности, разработанную при участии ЮНЕП, МБТ и ВОЗ / Под общ. ред. Э. В. Петросянца; Пер. с англ. - М. : МП Рарог, 1992. - 256 с.

Перечень методических указаний:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков, В.И. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2014. –13 с.

2. Система управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.И. Томаков, М.В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 28 с.

3. Порядок обеспечения промышленной безопасности организаций, осуществляющих эксплуатацию опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Основы промышленной безопасности» для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.И. Томаков, М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 12 с.

4. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практической работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.И. Томаков, М.В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 17 с.

5. Экспертиза промышленной безопасности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: методические указания для проведения практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.И. Томаков, М.В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2014. – 23 с.

6. Лицензирование отдельных видов деятельности в системе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: методические указания для проведения практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.И. Томаков, М.В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2014. – 20 с.

7. Аттестация по основам промышленной безопасности руководителей и специалистов организаций [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Основы промышленной безопасности» для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.И. Томаков, М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 12 с

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Безопасность труда в промышленности

Безопасность в техносфере

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность и охрана труда

Безопасность окружающей среды

Библиотека инженера по охране труда

Охрана труда и социальное страхование

Пожарная безопасность

Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях

Справочник специалиста по охране труда

8 Список литературы, рекомендуемый для организации самостоятельной работы студента

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 140 с.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебных планов направлений подготовки и специальностей / В. И. Томаков, Р. А. Томакова. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 72 с.
3. Методологические основы научных исследований: учеб. пособие / Р.А. Томакова, В.И. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 204 с.
4. Правила написания реферата : методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов / Р. А. Томакова, В. И. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 16 с.

9 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ (<http://www.lib.swsu.ru>)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/library>)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Официальный сайт МЧС Российской Федерации (<http://www.mchs.gov.ru>).
5. Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ; (<http://www.minzdravsoc.ru>).
6. Информационный портал «Охрана труда в России» (www.ohranatruda.ru).
7. Официальный сайт группы компаний «Восток-Сервис» (средства индивидуальной защиты) (<http://vostok.ru>).
8. Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями (<http://www.garant.ru>).
9. Официальный сайт Роспотребнадзора <http://rosпотребнадзор.ru>.
10. Официальный сайт Ростехнадзора (<http://www.gosnadzor.ru>).