

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2022 21:06:56
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ff0d4941e3781f82117294d231c11e00511f08c

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента



ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

**Методические рекомендации по изучению дисциплины для
студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)»**

Курск 2015

УДК 623. (076.01)

Составители: Е.Ю. Чарочкина, И.В. Андросова

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Вертакова

Основы экономической теории: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ю. Чарочкина, И.В. Андросова. - Курск, 2015.-31с. - Библиогр.: с. 31.

Методические рекомендации составлены на основании учебного плана специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы дисциплины «Основы экономической теории». Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Основы экономической теории»: планы практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Содержат необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации помогают сформировать студентам знания и навыки в области экономики, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Предназначены для студентов и будут полезны преподавателям.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л.1,8. Уч.-изд. л.1,6. Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
3.1. Основная и дополнительная литература	29
3.2. Перечень методических указаний	30
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	31

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины являются получение представления и, ознакомление с основными принципами, методологией, вопросами экономической теории. Изучение дисциплины обусловлено необходимостью приспособления современного бакалавра к постоянно меняющимся условиям социально-экономической среды.

Основными задачами изучения дисциплины «Основы экономической теории» являются:

- получение теоретических знаний в области экономических категорий, законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;
- знакомство и глубокое понимание студентами основных инструментов экономического анализа;
- освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- формирование знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- приобретение студентами прикладных знаний анализа ситуаций в области товарных рынков и ресурсов;
- обучение навыкам самостоятельного, творческого использования теоретических знаний для решения текущих экономических проблем;

Знания и умения, которыми должен обладать студент, успешно освоивший дисциплину:

знания:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- важнейшие направления развития и становления экономической науки;
- сущность экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития.

умения:

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно – социальной деятельности;
- составлять информационные сообщения, доклады, тезисы;
- подготавливать научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические указатели;
- использовать полученные знания для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач;
- участвовать в работе семинаров, научно – практических конференциях, симпозиумах;

- показывать понимание прочитанного и прослушанного материала, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро – и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК-10).

Знания умения и навыки, конкретизирующие установленные компетенции:

Компетенция	Содержание компетенции	Знания, умения и навыки, конкретизирующие компетенцию
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p align="center">знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; - важнейшие направления развития и становления экономической науки;
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - сущность экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи; - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития.
ОК-3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p align="center">умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно – социальной деятельности; - составлять информационные сообщения, доклады, тезисы; - подготавливать научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические указатели;
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач; - участвовать в работе семинаров, научно – практических конференциях, симпозиумах; - показывать понимание прочитанного и прослушанного материала, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро – и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты;
ОК-5	владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p align="center">навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения; - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - владения экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей,

Компетенция	Содержание компетенции	Знания, умения и навыки, конкретизирующие компетенцию
ОК-7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	собственников ресурсов и государства; - владения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации коллективной работы.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	–
ОК-9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	
ОК-10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом специальности.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость

№	Тема, раздел дисциплины	Вид проводимого занятия (количество часов)			Самостоятельная работа студента, часов
		Лекция	Семинар	Лабораторные работа	
1	РАЗДЕЛ 1. Введение в экономическую теорию. Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития. Понятие экономической теории.	1	1 час, №1	0	10

2	РАЗДЕЛ 2. Микроэкономика Основные черты рыночной экономики. Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль. Рынки и государство в современной экономике.	2	2 часа, №2	0	20
3	РАЗДЕЛ 3. Макроэкономика. Кругооборот доходов и расходов в национальной экономике. Экономический рост и цикличное развитие экономики. Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	2	2 часа, №3	0	20
4	Открытая экономика и мировое хозяйство. Мировое хозяйство: его содержание и структура.	1	1 час, №4	0	10
5	Подготовка к экзамену				36
6	Написание курсовой работы				24
7	Итого	6	6	0	120
	Форма контроля	Экзамен			

1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономической теории»:

Учебная – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики,

воспитательная – формирование самостоятельности как черты личности, воспитание творческого отношения к учебной деятельности, мотивации к обучению в течение всей жизни,

развивающая – развитие познавательной активности и познавательных способностей студентов.

Задачи самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономической теории»

– приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, как в России, так и за рубежом;

– овладение рациональными способами и приемами самообразования.

Содержание самостоятельной работы установлено по каждому изучаемому разделу. Общий объем самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Основы экономической теории» составляет 120 часов, из которых 60 часов отводится на изучение разделов дисциплины; 24 часа – на выполнение курсовой работы и 36 часов на подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения заключается в более глубоком изучении основных разделов дисциплины и подготовки докладов по предложенной тематике, а также самостоятельном освоении остальных разделов дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем докладов и курсовых работ;
- вопросов к экзамену;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ.

Глоссарий:

Предмет экономической теории; предмет микроэкономики; материальное производство; производительные силы; труд; средства производства; производственные отношения; экономикс; экономический закон; экономическая категория; экономическая политика; экономические потребности; экономические интересы; меркантилизм; неоклассика; кейнсианство; институционализм; неолиберализм; социально-рыночное хозяйство; неокейнсианство; неoinституционализм; теории глобальной экономики; метод экономического анализа. Производство; воспроизводство, распределение; обмен; потребление; альтернативные издержки; экономическое поведение; экономическая система; рыночная экономика; плановая экономика; смешанная экономика, традиционная экономика, рынок.

План

1. Экономика. Предмет экономической теории как науки.
2. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
3. Методы экономической теории.
4. Рынок: сущность, условия возникновения.
5. Рынок, функции и роль в общественном производстве. Рыночная экономика, ее структура и инфраструктура.
6. Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели.
7. Товар. Альтернативные теории формирования стоимости товара и услуг.

8. Происхождение, сущность и функции денег. Количество денег, необходимых для обращения.

Дискуссионные вопросы

1. Как изменялся предмет исследования экономики с Древнейших времен до наших дней?

2. Почему меркантилисты считали необходимым вмешательство в экономику? Что делает актуальными их взгляды в наше время?

3. Каким образом эгоистический интерес человека может служить обществу? Как это объяснял Адам Смит?

4. В чем сила и слабость марксистской теории? Почему марксизм стал базой мощных политических движений?

5. С какими изменениями в экономике связано появление маржинализма?

6. Почему кейнсианцы настаивают на активном государственном регулировании экономики, а монетаристы считают его вредным? Какая из этих доктрин представляется вам более применимой к сегодняшней России?

7. Опишите эволюцию и постепенное обогащение содержания методов, используемых экономикой.

8. Можно ли свести предмет экономической теории к изучению трех фундаментальных проблем экономики? Какое из определений предмета экономической теории кажется вам более точным?

9. Что такое "экономическая система"? Какова взаимосвязь понятий "экономическая система" и "цивилизация"?

10. В чем заключаются специфические черты чистого капитализма, смешанной и переходной экономик? Каковы плюсы и минусы развития России по каждой из этих моделей общества?

11. Перечислите основных субъектов экономики и опишите их взаимодействие с помощью модели кругооборота.

12. Назовите определяющие черты рыночной системы. Все ли они одинаково важны по вашему мнению? Какова роль отношений собственности в рыночной системе?

13. В чем состоят достоинства и недостатки рыночной системы? Как усилить первые и ослабить вторые?

14. Опишите сущность и условия выполнения деньгами своих функций.

15. Опишите эволюцию форм денег.

16. Какие современные формы денег вы знаете? В чем состоят особенности их развития в России?

В качестве самопроверки выполните следующие задания в тестовой форме:

1. *В настоящее время основное течение экономической мысли трактует экономику как науку:*

а) о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;

б) о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве;

в) изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;

г) о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ в мире ограниченных ресурсов;

д) определения нет.

2. *Есть ли в вариантах ответов на тест 1 определение предмета институциональной экономики?*

3. *Есть ли в вариантах ответов на тест 1 марксистское определение предмета экономической науки?*

4. *Есть ли в вариантах ответов на тест 1 классическое определение предмета экономической науки?*

5. *Что из перечисленного не изучает микроэкономика?*

а) особенности функционирования рынка в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; б) эффективность производства; в) природу денег; г) природу прибыли.

6. *Экономическая теория не исследует:*

а) неограниченные ресурсы; б) выбор между материальными и духовными потребностями; в) максимальное удовлетворение потребностей; г) распределение доходов.

7. *Мезоэкономика изучает:*

а) влияние изменения курса рубля на объем импорта; б) влияние изменения курса рубля на функционирование фирмы А; в) эффективность производства фирмы А; г) конкуренцию фирмы А с фирмой В.

8. *Институционализм в отличие от экономикса:*

а) более совершенная теория; б) не считает цену главной экономической категорией; в) ближе к марксизму; г) не может служить адекватной экономической теорией.

9. *Марксизм в отличие от экономикса:*

а) более совершенная теория; б) не может служить адекватной экономической теорией; в) считает, что проблему редкости возможно разрешить; г) не изучает рыночную экономику.

Темы докладов, эссе.

1. Конституция Российской Федерации о труде (п. 1-5 ст.37) и современное трудовое законодательство страны

2. Теневая экономика, криминал и доходы в российских правоохранительных органах.

3. Можно ли четко разграничить нормативный и позитивный подходы к экономике? Ведь рекомендации по проведению той или иной экономической политики (нормативный подход) всегда базируются на определенном понимании фактического состояния экономики (позитивный подход). С другой стороны, существует и обратная взаимосвязь. Представления о том, как должна выглядеть «идеальная экономика» (нормативный подход), сами влияют на оценку реальной экономики страны (на позитивный подход). Приведем пример. Сторонник социального равенства неизбежно увидит в современной России раздираемую имущественным расслоением страну, возможно, стоящую на пороге гигантских потрясений, и предложит соответствующую программу преобразований (например, перераспределение доходов с помощью государства). Сторонник либеральной экономики увидит в том же расслоении источник сильной мотивации и зачатки здорового предпринимательства. Его рекомендации будут противоположными (например, сократить вмешательство государства в экономику).

4. Как известно, экономика не является точной наукой. В частности, она не может (в отличие, скажем, от астрономии) делать точные количественные предсказания. Как, в таком случае, можно проверить экономические теории? Не являются ли они бездоказательными?

5. Способны ли методы экономики снизить риск необъективности? Может ли здесь помочь история? или статистика? другие дисциплины?

Литература

Основная литература

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика / Галина Петровна Журавлева, Николай Александрович Поздняков, Юрий Александрович Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.

Дополнительная литература

2. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича.-2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.

3. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с

4. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

• РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

• Глоссарий

Выручка;прибыль; максимизация прибыли; убыток; нормальная прибыль; прибыль бухгалтерская; прибыль экономическая; рост фирмы; интеграция; диверсификация; децентрализация фирм; экономический риск; страхование; экономическая безопасность; малый бизнес,спрос, предложение, факторы спроса, факторы предложения, рыночное равновесие, эластичность, цена, доход, предельная полезность, общая полезность, равновесие потребителя.

• План

1. Фирма как субъект рыночной экономики.

2. Спрос и предложение как экономические категории.

3. Законы спроса и предложения. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения.

4. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.

5. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки. Предельный доход.
6. Условия максимизации прибыли фирмы.
7. Рынок труда: особенности, функции, структура.
8. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум. Номинальная и реальная зарплата.
9. Формы и системы заработной платы.
10. Рынок труда в Российской Федерации.

Дискуссионные вопросы

1. Сформулируйте понятия рыночного спроса, функции спроса и кривой спроса.
2. Охарактеризуйте неценовые факторы (детерминанты) спроса. Какие ценовые и неценовые факторы наиболее сильно влияют на спрос в современной России?
3. Сформулируйте понятия рыночного предложения, функции предложения и кривой предложения.
4. Какую роль имеет фактор времени в формировании рыночного предложения? Есть ли иные неценовые факторы предложения? Какие факторы предложения особенно важны для современной ситуации в России?
5. Назовите особенности формирования спроса на ресурсы.
6. В чем заключается сущность заработной платы?
7. Чем определяются различия в уровне заработной платы? Существует ли в современной России дифференциация зарплаты по возрастному, половому, национальному признакам? Обсудите эту проблему.
8. В чем состоит роль профсоюзов на рынке труда? Каковы особенности профсоюзной деятельности в нашей стране?
9. Опишите рынок труда в советской экономике и в современной России.

В качестве самопроверки выполните следующие задания в тестовой форме:

1. *Как изменится спрос и что произойдет с кривой спроса на бензин, если (ceterisparidus):*
 - а) вырастут цена на автомобили;
 - б) увеличится количество автомобилей;
 - в) возрастут издержки транспортировки нефти;

г) движение в защиту окружающей среды приобретет много новых сторонников.

2. Как изменится предложение и что произойдет с кривой предложения пшеницы, если (*ceterisparibus*):

- а) упадут издержки на производство удобрений;
- б) увеличится спрос на пшеничный хлеб;
- в) будет засушливое лето;
- г) ожидается рост мировых цен;
- д) уменьшатся издержки на производство ржи;

3. Как измениться спрос (*ceterisparibus*):

- а) на уголь при росте цен на нефть;
- б) на чай при падении цен на кофе;
- в) на ягоды летом при падении цен на сахар.

4. На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите эластичность каждого товара.

5. Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков.

6. Что понимается под неявными издержками фирмы:

- а) затраты на содержание оборудования (амортизационные отчисления)
- б) затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции
- в) альтернативная стоимость ресурсов, находящихся в собственности владельца фирмы
- г) затраты на организацию фирмы
- д) затраты на охрану окружающей среды

7. Экономические издержки фирмы

- а) определяются явными (внешними) издержками
- б) состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы
- в) включают в себя явные и неявные издержки фирмы
- г) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли
- д) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки

8. *Какие издержки из перечисленных ниже могут быть отнесены к постоянным (TFC)?*

- а) заработная плата рабочих
- б) расходы на электроэнергию
- в) затраты на сырье и материалы
- г) обязательные страховые платежи
- д) затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования

9. *Какие издержки из перечисленных ниже могут быть отнесены к переменным (TVC)?*

- а) налог на недвижимость
- б) проценты на банковский кредит
- в) арендная плата
- г) заработная плата, стоимость сырья и материалов
- д) служебный оклад директора завода

10. *Предельный продукт фактора производства – это:*

- а) максимально возможный выпуск продукции при использовании данного фактора производства
- б) объем выпуска при использовании всех факторов производства
- в) дополнительный выпуск продукции при увеличении данного фактора на единицу при неизменных объемах использования других факторов
- г) выпуск продукции на единицу данного фактора
- д) производительность данного фактора

11. *Экономия на масштабах производства означает, что в условиях крупномасштабного производства:*

- а) достигается лучшая организация труда
- б) происходит снижение издержек производства на единицу продукции
- в) увеличивается предельная производительность факторов производства
- г) увеличивается объем выпуска на единицу затрат
- д) происходит рост прибыли

12. *Фирма минимизирует свои издержки, когда:*

- а) предельные продукты всех факторов производства одинаковы
- б) отношение предельных продуктов всех факторов производства к их ценам равно единице
- в) предельные продукты всех факторов производства стремятся к нулю

г) предельные продукты превышают предельные издержки на их приобретение

д) ни один из приведенных вариантов не является вполне точным

13. Изменения реальной заработной платы определяются путем сравнения номинального роста заработной платы с:

а) изменениями цен на товары и услуги

б) изменениями налогов

в) изменениями банковского процента

г) изменениями налогов и прочих обязательных сборов

д) номинальная зарплата должна быть уменьшена на величину налогов и прочих обязательных сборов, а затем сопоставлена с изменениями цен на товары и услуги

14. Предельные издержки на оплату труда:

а) представляют собой увеличение переменных издержек при росте производства на единицу

б) представляют собой увеличение общих издержек при росте производства на единицу

в) представляют собой увеличение общих издержек при росте числа занятых на единицу

г) равны заработной плате последнего нанятого работника

д) не верен ни один из вариантов ответа

15. Равновесный уровень заработной платы и спроса на труд представляет собой точку, лежащую на пересечении кривых спроса и предложения в условиях:

а) взаимной монополии

б) монополии

в) совершенной конкуренции

г) господства профсоюзов

д) все варианты неверны

16. Если конкурентная фирма наняла предельного рабочего по ставке 100 руб. в день, а цена единицы продукции составляет 20 руб., то производительность труда этого рабочего составляет:

а) 2 шт.; б) 5 шт.; в) 10 шт.; г) 20 шт.; д) данных недостаточно для ответа на вопрос

Темы докладов, эссе

1. Поясните сущность понятий – фирма, бухгалтерские и альтернативные издержки. Какую роль каждое из них играет в деятельности российских предприятий?
2. Чем отличаются друг от друга разные концепции прибыли?
3. Объясните взаимосвязь краткосрочной производственной функции и закона убывающей отдачи.
4. Охарактеризуйте понятия постоянных, переменных и валовых издержек. Каков их уровень на современных российских предприятиях? Какие меры на уровне отдельных фирм и всего государства должны, на ваш взгляд, быть приняты для их снижения?
5. Что такое краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом понимании?
6. Что такое экономия и дезэкономия на масштабах производства?
7. Почему существует понятие оптимальный размер предприятия?
8. Почему максимум прибыли достигается фирмой в точке равенства предельного дохода и издержек?
9. Фирмы как экономические агенты (рыночные и нерыночные).
10. Правовые основы, определения, структуры хозяйственных прав, передача прав, согласование обязанностей.
11. Является ли целью деятельности фирмы максимизация прибыли? 12. Продумайте аргументы разных экономистов (полезным подспорьем может служить книга И. Ансоффа «Новая корпоративная стратегия», глава 3). Не «развалится» ли здание микроэкономики, если аксиома максимизации прибыли как цели деятельности фирмы будет отвергнута? Или она все же верна, хотя бы в общих чертах?

Литература

Основная литература

5. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика / Галина Петровна Журавлева, Николай Александрович Поздняков, Юрий Александрович Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.

Дополнительная литература

6. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича.-2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.

7. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с

8. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Глоссарий

Макроэкономика, национальное богатство, система национальных счетов, общественное воспроизводство, национальный продукт, метод расчета ВВП по потоку доходов, государственные трансферты, косвенные налоги, рента, валовой внутренний продукт или ВВП, личный доход, двойной счет, добавленная стоимость, валовые частные внутренние инвестиции, личные потребительские расходы, номинальный ВВП, амортизация, конечный продукт, индекс цен, чистый экспорт, располагаемый доход, инфлирование и дефлирование ВВП, экономический рост, полная занятость, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, скрытая безработица, закон Оукена, инфляция.

План

1. Материальное производство и его составляющие. Воспроизводство и его основные типы.
2. Общественный продукт: сущность и показатели измерения.
3. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей.
4. Национальное богатство. Общественное благосостояние. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
5. Классификация и периодичность кризисов. Экономические подходы к проблеме циклов.
6. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы.
7. Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика.
8. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Дискуссионные вопросы

1. В чем отличия макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
2. Что представляет собой национальная экономика? Каковы ее элементы?
3. Являются ли синонимами категории "национальная экономика" и "народное хозяйство"?
4. Каковы цели развития национальной экономики?
5. В чем заключается сущность общественного воспроизводства в рамках национальной экономики? Каковы его стадии?
6. Раскройте категорию "национального продукта" как результата общественного воспроизводства.
7. В чем состоят теоретические трудности отражения категории "национальный продукт" в конкретных экономических показателях?
8. По каким конкретным показателям судят о ходе и результатах воспроизводственного процесса в рамках макроэкономики? Как они взаимосвязаны?
9. Рассмотрите Систему национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.
10. Раскройте суть наиболее известных теоретических моделей общественного воспроизводства Ф. Кенэ, К. Маркса и В. Леонтьева.
11. По каким критериям классифицируются виды инфляции?
12. Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в разворачивании инфляционных процессов?
13. Раскройте экономические механизмы развития инфляции спроса.
14. Раскройте экономические механизмы развития инфляции издержек.
15. Каковы перераспределительные последствия инфляции?
16. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей? Объясните.

В качестве самопроверки выполните следующие задания в тестовой форме:

1. Для каждого из приведенных понятий и терминов подберите соответствующее ему определение:

1. Конечные товары и услуги.
2. Промежуточный продукт.
3. Валовой внутренний продукт.
4. Валовой национальный продукт.

Определения :

А. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в данной стране в течение года.

Б. Товары и услуги, предназначенные для удовлетворения потребностей домашних хозяйств, для покрытия инвестиционного спроса фирм и для удовлетворения спроса, формируемого за счет средств государственного бюджета.

В. Стоимость товаров и услуг, которые были произведены в данном году и которые были израсходованы в течение данного же года в процессе производства.

Г. Стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных факторами производства данной страны как в пределах границ данной страны, так и за ее пределами.

2. Верны ли следующие утверждения:

1. Валовой национальный продукт в любом случае больше, чем валовой внутренний продукт.
2. Промежуточный продукт является составной частью ВВП.
3. Весь парк легковых автомобилей данной страны представляет собой составную часть ВВП этой страны.
4. Вся нефть и весь газ, добытые в России, являются ее промежуточным продуктом.
5. Доходы, которые получили домашние хозяйства данной страны от своих заграничных инвестиций, входят в валовой национальный продукт данной страны.
6. Если из совокупной стоимости всех произведенных в стране товаров и услуг вычесть стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в этой стране, то полученный результат будет равен стоимости промежуточного продукта.
7. Все услуги средств связи и транспорта входят в состав конечного продукта, производимого в данной стране.
8. Все виды услуг преподавателей являются частью конечного продукта, производимого в данной стране.
9. Молоко, овощи и фрукты, производимые крестьянами, являются конечными продуктами.

3. Понятие «макроэкономика» впервые ввел в научный оборот:

- | | |
|-------------------|-------------|
| а) Дж. М. Кейнс; | б) Р. Фриш; |
| в) П. Самуэльсон; | г) С. Смит. |

4. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:

- а) экономический рост;

- б) безработица;
- в) обращение денег;
- г) монополистическая конкуренция.

5. К абсолютным макроэкономическим показателям относится:

- а) ставка налога на прибыль;
- б) дефицит государственного бюджета;
- в) уровень безработицы;
- г) темп инфляции.

6. К относительным макроэкономическим показателям относится:

- а) денежная масса;
- б) налоги;
- в) темп экономического роста;
- г) пособие по безработице.

7. Все перечисленное является запасами, за исключением:

- а) государственного долга;
- б) национального богатства;
- в) дефицита торгового баланса;
- г) недвижимости.

8. Что из перечисленного не является потоком:

- а) чистый экспорт;
- б) амортизация;
- в) трансфертные платежи;
- г) государственный долг.

9. Все перечисленное является потоками, за исключением:

- а) располагаемого дохода;
- б) дефицита государственного бюджета;
- в) личного богатства;
- г) валового национального продукта.

10. Все перечисленное является запасами, за исключением:

- а) количества безработных;
- б) сбережения домохозяйств;
- в) величины капитала;
- г) товарно-материальных запасов фирм.

11. Все перечисленное является в макроэкономических моделях, как правило, эндогенными переменными, за исключением:

- а) величины ВВП;
- б) уровень цен;
- в) трансфертных платежей;
- г) инвестиционных расходов.

12. *Все перечисленное является в макроэкономических моделях, как правило, экзогенными переменными, за исключением:*

- а) государственных закупок товаров и услуг;
- б) предложения денег;
- в) дефицита торгового баланса;
- г) величины налоговой ставки.

13. *Личный доход – это:*

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход полученный домашними хозяйствами в течении данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;
- д) ВВП минус амортизация.

14. *Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределённую прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:*

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) ВВП;
- г) чистый национальный продукт;
- д) располагаемый доход.

15. *Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объёма национального дохода?*

- а) прибыль корпораций;
- б) государственные трансфертные платежи;
- в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
- г) рентный доход;
- д) зарплата и жалование.

16. Понятие «инвестиций» в национальных счетах ВВП и ЧВП включает:

- а) любой продукт, произведенный на государственном предприятии;
- б) покупку любой акции;
- в) рост запасов на конец года;
- г) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года;
- д) все перечисленные ответы верны.

Темы докладов, эссе.

1. Национальное богатство страны, его структура и проблемы стоимостной оценки.

2. Можно ли считать ВВП исчерпывающим показателем экономического благосостояния? Аргументируйте Вашу точку зрения.

3. Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Сопоставьте уровень развития нескольких национальных экономик.

4. Регулирование макроэкономических процессов посредством кредитно-денежной политики.

5. Монетаризм в условиях формирования рыночной экономики России.

6. Дефицит бюджета и инфляция.

7. Рейганомика и ее последствия.

8. Дилемма: эффективность справедливость.

9. Социальная политика в России.

Литература

Основная литература

1. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича. -2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.

Дополнительная литература

2. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с
3. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

РАЗДЕЛ 4. ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Глоссарий

Мировое хозяйство, мировая экономика, международное разделение труда, международная кооперация, международные экономические отношения, международная торговля, экспортная квота, экспорт капитала, экономическая интеграция, валютный курс, валютная интервенция, международная банковская система, международная валютная система, валютная корзина, международные расчеты.

План

1. Сущность мировой экономики. Международное разделение труда. Международные экономические отношения: сущность и формы.
2. Международная торговля. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика.
3. Валюта: сущность и виды. Международные валютные отношения.
4. Теория глобализации. Противоречия глобальной экономики.

Дискуссионные вопросы

1. Что такое сальдо платежного баланса?
2. Как влияет экспорт и импорт товаров на платежный баланс страны?
3. Что такое прямая и обратная котировка, приведите данные котировки евро в рублях?
4. В чем отличие реального курса валюты от номинального?
5. Что такое плавающий курс валюты?
6. Относится ли рубль к свободно конвертируемой валюте?

В качестве самопроверки выполните следующие задания:

1. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое - неверным. Обоснуйте свой ответ.

1. Когда английское отделение американской корпорации переводит свою прибыль в США, то эта операция выступает как кредит в платежном балансе Великобритании.
2. Система золотого стандарта способствует автоматическому балансированию экспорта и импорта, так как при уменьшении в стране

запасов золота уровень цен в ней возрастает; если же запасы золота увеличивается, то уровень цен снижается.

3. Итог платежного баланса страны, строго говоря, всегда составляет ноль.

4. Бреттон- Вудская система предусматривала использование золота и доллара в качестве международных резервов.

5. Когда мы предоставляем займы другим странам, эта операция выступает как кредит в нашем платежном балансе.

6. страна может изменить общий уровень внутренних цен для того, чтобы восстановить равновесие платежного баланса.

7. Когда американская компания покупает в России завод, эта операция выступает как дебет в платежном балансе России.

8. Если итальянцы увеличивают спрос на французское вино, сыр и другие французские товары и услуги, то графически это отразится в смещении вправо кривой спроса на французские франки и кривой их предложения.

9. Система гибких валютных курсов может оказывать дестабилизирующее влияние на внутреннюю экономику, привести к сокращению внешней торговли и объема инвестиций за рубежом.

10. Когда цена фунта стерлингов в долларах снижается, говорят, что доллар обесценился по отношению к фунту.

11. С 1971 года в мировой экономике действует система фиксированных валютных курсов.

2. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.

1. Курс валюты, который определяется спросом и предложением на иностранные деньги, может свободно повышаться или понижаться,-...

2. Использование (расходование) иностранной валюты,-...

3. Цена, уплачиваемая в собственной денежной единице за единицу иностранной валюты,-...

4. Уменьшение государством установленной стоимости валюты,-...

5. Курс валюты, свободное повышение или снижение которого не допускается,-...

6. Система, при которой каждая страна устанавливает золотое содержание своей денежной единицы,-...

7. процесс при котором для покупки единицы какой- либо иностранной валюты потребуется затратить больше единиц национальной валюты, чем раньше, называется,-...

8. Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируется приток и отток капитала,-...

9. Иностранная валюта во владении центрального банка страны,-...
10. Фиксирует все денежные операции, которые имели место в течение года между резидентами и нерезидентами,-...
11. Процесс, при котором на покупку единицы какой-либо иностранной валюты потребуется затратить меньше единиц национальной валюты, чем раньше, называется,-...
12. Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируются объемы ее экспорта и импорта товаров и услуг, чистого дохода от инвестиций и чистого объема трансфертных платежей,-...
13. Поступления иностранной валюты,-...
14. Система, которая предполагает, что центральные банки разных стран должны покупать и продавать иностранную валюту для сглаживания частых и значительных колебаний валютных курсов,-...

Ответы:

- а) валютный курс;
- б) золотой стандарт;
- в) платежный баланс;
- г) счет текущих операций;
- д) обесценение национальной валюты;
- е) удорожание иностранной валюты;
- ж) счет движения капитала;
- з) гибкий валютный курс;
- и) фиксированный валютный курс;
- к) официальные резервы;
- л) дебет платежного баланса;
- м) девальвация валюты;
- н) кредит платежного баланса;
- о) система управляемых плавающих валютных курсов.

3. Если между США и Канадой установлен режим свободно плавающих валютных курсов и если спрос на канадские доллары растет, то это означает, что:

- а) цена канадского доллара в валюте США упадет;
- б) цена доллара США в канадской валюте упадет;
- в) предложение долларов США снизилось.

4.«Страна живет в долг». Это происходит при:

- а) активном сальдо платежного баланса;
- б) активном использовании официальных валютных резервов страны;
- в) отсутствии у страны достаточного валютного резерва
- г) пассивном сальдо платежного баланса и не использовании официальных валютных резервов.

Литература

Основная литература

1. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика / под общ ред. А.В. Сидоровича.-2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.

Дополнительная литература

2. Сажина М. А. Экономическая теория / Муза Аркадьевна Сажина, Георгий Георгиевич Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с

3. Микроэкономика: бакалавр. Электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика [текст]: учебник / Галина Петровна Журавлева, Николай Александрович Поздняков, Юрий Александрович Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.
2. Лобачева Е.И. Экономическая теория [текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 516 с.
3. Тарасевич Л.С. Макроэкономика [текст]: учебник для бакалавров/Л.С. Тарасевич, П.И.Гребенников, А.И.Леусский. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 686с.

Дополнительная литература

1. Никифоров А.А. Макроэкономика [текст]: научные школы, концепции, экономическая политика. Учебник / под общ ред. А.В. Сидоровича.-2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624с.

2. Микроэкономика: бакалавр :[Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010. /Университетская библиотека ONLIN – <http://biblioclub.ru/>.

3.2 Перечень методических указаний

1.Чарочкина Е.Ю. Основы экономической теории [электронный ресурс]: методические указания по написанию курсовой работы для студентов специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Ю. Чарочкина. Курск: ЮЗГУ, 2015.- 26 с.

3.3 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) -
4. <http://elibrary.ru>
5. База данных рефератов и цитирования «Scopus» -<http://www.scopus.com>
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
7. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
8. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
9. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
- 10.

Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, могут быть применены демо-версии программных продуктов Microsoft Office. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проектор. Обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Экономическая теория: понятие, предмет изучения, функции и методы изучения.
2. Этапы развития экономической мысли.
3. Формы общественного хозяйства. Закон стоимости, его функции.
4. Факторы общественного воспроизводства, их развитие.
Основные вопросы экономики.
5. Воспроизводство: основные стадии. Экономические интересы.
6. Проблема альтернативного выбора и эффективности экономики.
7. Потребности: понятие, классификация, проблема выбора.
8. Экономические системы: типы и модели.
9. Особенности российской модели экономики.
10. Национальные модели экономических систем.
11. Рынок как экономическое явление: понятие и структура.
12. Основные виды и функции рынка.
13. Основные черты рыночной экономики.
14. Организационно-правовые формы предпринимательства.
15. Кривая производственных возможностей.
16. Факторы рыночного саморегулирования.
17. Конкуренция как условие эффективного развития экономики.
18. Рынок труда и заработной платы.
19. Рынок капитала и его особенности.
20. Рынок земли и его особенности.
21. Рынок предпринимательских способностей.
22. Спрос. Закон спроса: основные трактовки спроса.
23. Модели эластичности спроса по цене.
24. Факторы, влияющие на величину спроса.
25. Эластичность спроса. Коэффициенты эластичности спроса.
26. Предложение. Закон предложения. Графическая интерпретация.
27. Модели эластичности предложения по цене.
28. Факторы, влияющие на величину предложения.
29. Эластичность предложения. Коэффициенты эластичности предложения.
30. Механизм рыночного равновесия.