

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.11.2022 08:59:49  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Е. Лектионова  
«28» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)



## ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Методические указания для самостоятельной работы  
для студентов всех форм обучения  
специальности 40.02.02  
«Правоохранительная деятельность»

Курс -2022

УДК 355.54.

Составители: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова

Рецензент

*Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин*

**Огневая подготовка:** методические указания для самостоятельной работы по изучению междисциплинарного курса для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. Курск, 2022. 52 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы междисциплинарного курса «Огневая подготовка».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении междисциплинарного курса «Огневая подготовка»: содержание практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по междисциплинарному курсу, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение междисциплинарного курса. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения междисциплинарного курса «Огневая подготовка».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности Правоохранительная деятельность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,9. Уч.-изд. л. 1,7. Тираж экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы	7
1.3. Методические рекомендации по организации изучения междисциплинарного курса	8 17
1.4. Формы контроля знаний	17
1.4.1. Текущий контроль успеваемости	17
1.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	21
2. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	22
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	39
3.1. Основная и дополнительная литература	39
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	40

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

**Целью изучения междисциплинарного курса «Огневая подготовка»** являются формирования у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

**Предметом междисциплинарного курса** являются - теоретические, организационные и правовые аспекты применения огнестрельного оружия силовыми ведомствами и органами России.

### *Основные задачи междисциплинарного курса:*

– изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия;

– формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;

– овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

### *Перечень компетенций, которые формирует междисциплинарный курс:*

Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации - ОК2;

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество - ОК3;

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность - ОК4;

Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности - ОК5;

Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок - ПК1.4

***В результате изучения данного курса студенты должны:***

*Знать:*

- назначение, боевые свойства, устройство табельного оружия;
- правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- профессиональные задачи по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;
- наиболее эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;
- методику оценки эффективности выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;
- тактические особенности применения огнестрельного оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях;
- тактические основы управления личным составом в процессе применения огнестрельного оружия;
- правила документального оформления результатов применения огнестрельного оружия;
- методы управления психическим состоянием в сложных и экстремальных ситуациях по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;
- способы предупреждения конфликтов в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;
- наиболее эффективные пути разрешения конфликтов в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;
- технику безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- способы обеспечения безопасности личности и общества в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия.

*Уметь:*

- определять назначение, боевые свойства, устройство табельного оружия;
- обращаться с табельным оружием, осуществлять его уход и бережение;
- осуществлять меры безопасности при обращении с оружием;
- решать профессиональные задачи по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;
- делать рациональный выбор методов и способов выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;
- оценивать эффективность выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;
- ставить задачи по применению огнестрельного оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях;
- организовывать управление личным составом в процессе применения огнестрельного оружия;
- документально оформлять результаты применения огнестрельного оружия;
- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;
- предупреждать конфликты в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;
- разрешать конфликты в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;
- правомерно применять и использовать специальные средства и огнестрельное оружие;
- применять меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- обеспечивать безопасность личности и общества в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия.

## 1.2. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 40.02.02.

Распределение часов по темам практических занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание междисциплинарного курса и его трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел (тема) междисциплинарного курса	Виды деятельности			СРС (объем в часах)
		Лк	Лр	Пр	
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.			10	6
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.			8	4
3	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.			8	3
4	Внутренняя и внешняя баллистика			10	3
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.			10	3
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.			10	4
7	Стрельба из пистолета Макарова			50	3
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АК-СУ).			10	5
9	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.			6	3
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.			50	2
11	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.			6	2

	Консультации				4
ИТОГО		0	178		38
Форма контроля	Зачет				
ВСЕГО по междисциплинарному курсу	220				

### **1.3.Методические рекомендации по организации изучения междисциплинарного курса**

В рамках изучения междисциплинарного курса работа студентов организуется в следующих формах:

- *изучение вопросов, выносимых за рамки практических занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *выполнение практических заданий (решение производственных задач);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *подготовка реферата по теме практического занятия;*
  - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

1. В связи с большим объемом изучаемого материала некоторые вопросы выносятся за рамки практических занятий. *Изучение вопросов, выносимых за рамки практических занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.*

2. Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решение производственных задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на практических занятиях завершено, сту-*



дент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

3. По каждой теме, выносимой на практические занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним рефератов одному или двум студентам. Продолжительность реферата составляет не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По междисциплинарному курсу предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя), рефератов на практических занятиях.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Работа студентов по подготовке реферата заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке реферата проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

После устного выступления с рефератом автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложне-

ния языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- международные правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- кодексы;
- федеральные законы;
- постановления Конституционного суда РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;

- приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- акты муниципальных органов власти;
- нормативные акты Верховного Суда РФ;
- материалы судебной и следственной практики;
- нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»<sup>1</sup>.

Оформление описания нормативных актов:

*а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):*

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 г. М.: Эксмо, 2017. 224 с.

*б) при использовании акта официального опубликования:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241.

*в) при использовании сборников законов РФ:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

*г) при использовании электронных справочных правовых систем:*

<sup>1</sup> [https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ\\_P\\_7.0.5—2008](https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ_P_7.0.5—2008)

Об утверждении положения о награждении именным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

*д) при использовании интернет-ресурсов:*

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от даты принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

ВАЖНО: в список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

<sup>1</sup> Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

<sup>2</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: [http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show\\_text&srv\\_num=1&id=46400001012310916324981000096568](http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_num=1&id=46400001012310916324981000096568) (дата обращения 10.01.2011)

<sup>3</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

*а) один, два или три автора:*

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

*б) четыре и более авторов*

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

*в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовки тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:*

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

Также формой самостоятельной работы студентов является *решение производственных задач*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть производственных задач может быть выполнена студентами на практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на практических занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению производственных задач, пользуясь настоящими методическими указаниями, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все производственные задачи для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по междисциплинарному курсу. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по междисциплинарному курсу.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:



- *устный пересказ изучаемого материала;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по всем изучаемым темам);*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по междисциплинарному курсу, задавать уточняющие вопросы на практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

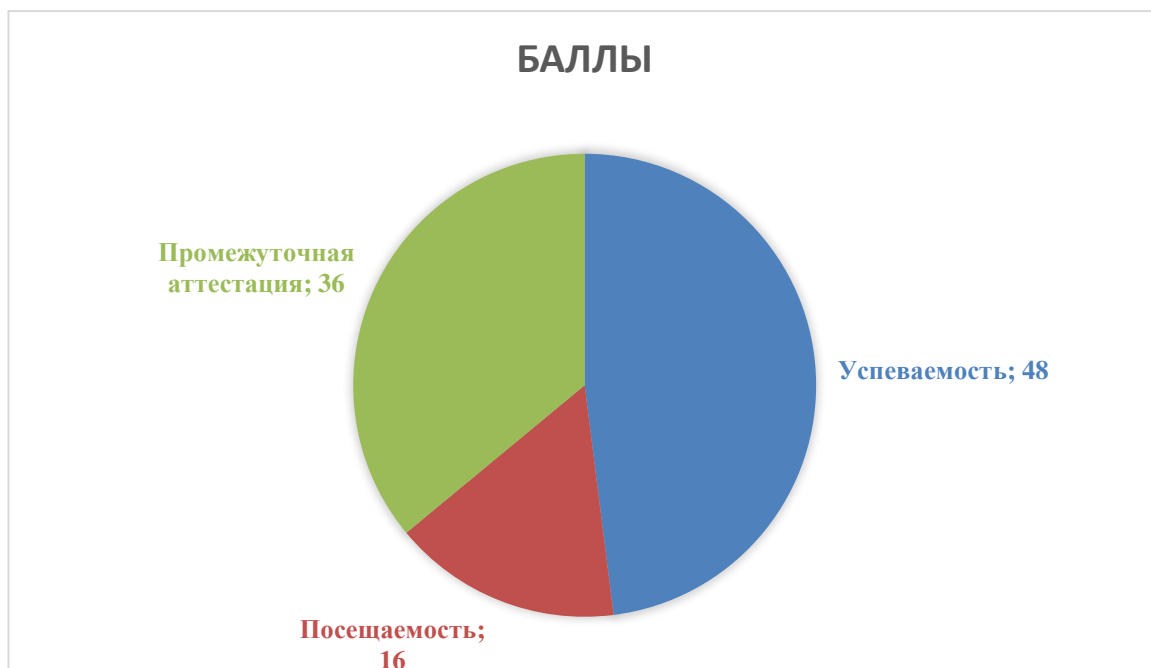
## **1.4. Формы контроля знаний**

### **1.4.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения междисциплинарного курса студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения междисциплинарного курса за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)  
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)  
 36 баллов - максимальный результат за промежуточную аттестацию (за зачет)

**Таблица 2 – Контроль изучения междисциплинарного курса  
 «Огневая подготовка»  
 1 семестр**

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Устный опрос Кейс - задачи тема № 1	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Тема № 2	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение норматива № 2 Тема № 7	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 3 Тема № 7	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 4 Тема № 7	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
СРС	Оценивается на практических заняти-		Оценивается на практических заняти-	

	ях		ях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

## 2 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Устный опрос Тема № 4	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом
Промежуточное тестирование Тема № 5,8	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение норматива № 8 Тема № 8	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 9 Тема № 8	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 10 Тема № 8	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

## 3 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Промежуточное тестирование Тема № 5,8	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение норматива № 1 Тема № 6	3	. Не достаточно полное и точное выполнение норматива.	6	Выполнение норматива на оценку "отлично"
Выполнение норматива № 6 Тема № 6	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение под-	6	Тренировка норма-	12	Выполнение нор-

готовительных упражнений Тема № 6		тива		матива на отлично
Выполнение начального упражнения Тема № 7.	6	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	12	Выполнение упражнения на "отлично"
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

## 4 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Промежуточное тестирование Тема № 5,8	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Устный опрос Тема № 11	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение подготовительных упражнений Тема № 10	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение начального упражнения Тема № 7.	6	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	12	Выполнение упражнения на "отлично"
Выполнение начального упражнения Тема № 7.	6	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	12	Выполнение упражнения на "отлично"
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

## 5 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание

Промежуточное тестирование Тема № 5,8	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение начального упражнения Тема № 7.	6	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	12	Выполнение упражнения на "отлично"
Выполнение контрольного упражнения Тема № 7.	15	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	30	Выполнение упражнения на "отлично"
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
зачет	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в виде зачетов, разработаны билеты.*

#### **1.4.2 Промежуточная аттестация обучающихся**

Зачет проводится в два этапа. На первом этапе студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса. На втором этапе проводится отработка практической части с последующим выполнением упражнения контрольных стрельб. При неудовлетворительном ответе на первом этапе зачета студент на практическую часть не допускается.

Для студентов, получивших на зачете неудовлетворительные оценки, передача зачета производится в установленном порядке.

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100

## 2. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### ТЕМА 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, УСЛОВИЯ И ПРЕДЕЛЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

#### *Глоссарий*

**Оружие** - устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов.

**Огнестрельное оружие** - оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии метаемым снаряжением, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда.

**Боеприпасы** - предметы вооружения и метаемое снаряжение, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной, метательный, пиротехнический или вышибной заряды либо их сочетание.

**Патрон** - устройство, предназначенное для выстрела из оружия, объединяющее в одно целое при помощи гильзы средства инициирования, метательный заряд и метаемое снаряжение.

#### *Структура (план)*

1. Правовое положение оружия в Российской Федерации.
2. Условия и пределы применения оружия.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какое оружие называется холодным?
2. Какое оружие называется метательным?
3. Какое оружие называется газовым?
4. Какие виды оружия вы знаете?
5. В каких случаях применяется оружие сотрудниками ОВД в соответствии с необходимой обороной?
6. В каких случаях применяется оружие сотрудниками ОВД в соответствии с крайней необходимостью?
7. В каких случаях запрещается применять огнестрельное оружие на поражение?

8. Как применять огнестрельное оружие сотруднику ОВД в местах значительного скопления граждан?

### *Темы рефератов*

1. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
2. Условия применения мер физического воздействия, специальных средств сотрудниками правоохранительных органов

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.
4. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

## **ТЕМА 2. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ И БОЕПРИПАСАМИ. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СТРЕЛЬБ**

### *Глоссарий*

**Тир** - место, специально приспособленное для целевой и учебной стрельбы из персонального стрелкового оружия; обычно помещение, в котором есть стрелковые позиции и учебные мишени.

**Кобура** - небольшая сумка (чехол) для ношения личного огнестрельного оружия (чаще всего пистолета, револьвера), а также кожаный чехол для оружия, прикрепляемый к седлу у передней луки. Основное требование к кобуре - возможность быстрого извлечения её содержимого.

**Мишенное поле** - подготовленный для проведения боевой стрельбы и других тактических занятий участок местности, на котором создается мишенная обстановка и размещаются мишенные установки для показа (движения) целей и имитации их огня; приспособления для освещения целей ночью; электрические линии питания и связи; укрытия для силовых агрегатов и операторов; декоративные сооружения и ориентиры.

#### *Структура (план)*

1. Общие меры безопасности при обращении с оружием.
2. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп.
3. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы общие правила обращения с оружием?
2. В каком случае оружие считается заряженным?
3. Что категорически запрещается сотруднику ОВД при несении службы с оружием?
4. Каковы действия сотрудника полиции при получении оружия на руки из дежурной части?
5. Как производится зарядание оружия перед началом стрельбы в тире?
6. В каких случаях стрельба на стрельбище немедленно прекращается самостоятельно без команды руководителя стрельб?

#### *Темы рефератов*

1. Инструктажи по мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием: общая характеристика



2. Роль руководителя стрельб в обеспечении соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения учебных стрельб

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

**ТЕМА 3.  
ОСНОВНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ВООРУЖЕНИЯ,  
ПРИМЕНЯЕМОГО СОТРУДНИКАМИ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.**

*Глоссарий*

**Оружие несмертельного действия** - оружие, которое при обычном применении не должно приводить к гибели или тяжёлым телесным повреждениям у тех, против кого оно направлено.

**9-мм пистолет Макарова** - советский самозарядный пистолет, разработанный советским конструктором Николаем Фёдоровичем Макаровым в 1948 году.

**КС-23** - ружьё с нарезным стволом, многофункциональное полицейское оружие, предназначенное для пресечения массовых беспорядков, избирательного силового, психического и химического воздействия на правонарушителей.

*Структура (план)*

1. Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах.

2. Тенденции развития вооружения в современной России.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие виды пистолетов состоят на вооружении в органах внутренних дел?
2. Какие виды револьверов состоят на вооружении в правоохранительных органах?
3. Какие пистолеты-пулеметы содержатся на вооружении в органах внутренних дел?
4. Какие автоматы и снайперские винтовки, состоящие на вооружении в органах полиции, вам известны?

### *Темы рефератов*

1. Служебные животные, используемые в правоохранительной деятельности
2. Проблемы использования в органах внутренних дел оружия, основанного на новых физических принципах

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 4. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ БАЛЛИСТИКА**

### *Глоссарий*

***Внутренняя баллистика*** – это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола.

**Выстрелом** называется выбрасывание пули из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.

Расстояние между двумя противоположными полями (по диаметру) называется **калибром** канала ствола.

**Внешняя баллистика** – наука, изучающая, движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов.

**Траекторией** называется кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете.

Отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения называется **деривацией**.

#### *Структура (план)*

1. Понятие внутренней баллистики.
2. Устройство патрона. Калибр.
3. Явление выстрела и его периоды.
4. Понятие внешней баллистики.
5. Траектория и ее элементы.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Назовите составные части патрона и их функции.
2. Сколько периодов различают при выстреле во время движения пули по каналу ствола?
3. Перечислите все периоды выстрела.
4. Перечислите длительность каждого периода, как изменяются давление газов внутри ствола и скорость пули относительно друг друга в различные периоды выстрела?
5. От каких факторов зависит начальная скорость полета пули?
6. Перечислите виды траекторий.
7. Какие траектории называются сопряженными?
8. Какие силы действуют на пулю (снаряд) в полете?
9. Назовите способы стабилизации пули в полете.
10. Как на пулю действует эффект деривации?

#### *Темы рефератов*

1. Развитие стрелкового оружия в отечественном государстве.
2. Теория деривации

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 5. НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА И УСТРОЙСТВО 9 ММ ПМ, ПЯ**

### *Глоссарий*

**9-мм пистолет Макарова (ПМ)** является личным оружием нападения и защиты и предназначен для поражения противника на коротких расстояниях.

**Эффективность (действительность) огня**- результат нанесения поражения определенной цели в назначенный срок с наименьшим расходом боеприпасов.

**Боевая скорострельность** — количество выстрелов в минуту, которое теоретически можно произвести с учётом операций прицеливания и перезарядки.

### *Структура (план)*

1. Назначение и боевые свойства пистолета ПМ.
2. Общее устройство и работа частей и механизмов.
3. Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета.
4. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов и принадлежности.
5. Работа частей и механизмов пистолета.
6. ТТХ 9-мм пистолета ПМ.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. На каком расстоянии может вестись эффективный огонь из ПМ?
2. На каком расстоянии сохраняется убойная сила пули, выпущенная из ПМ?
3. Какова боевая скорострельность ПМ?
4. Какова масса пистолета со снаряженным магазином и без снаряженного магазина?
5. Перечислите основные части и механизмы ПМ.
6. Каков порядок неполной разборки ПМ?
7. Каков порядок сборки после неполной разборки ПМ?
8. Назовите назначение следующих устройств и механизмов ПМ:

- ствол;
- рамка;
- основание рукоятки;
- спусковая скоба;
- затвор;
- ударник;
- выбрасыватель;
- предохранитель;
- возвратная пружина;
- ударно-спусковой механизм;
- курок;
- спусковой крючок;
- боевая пружина;
- рукоятка с винтом;
- затворная задержка;
- магазин.

9. Как работают части и механизмы пистолета после производства выстрела?

### *Темы рефератов*

1. История создания Пистолета Макарова
2. Достоинства и недостатки Пистолета Макарова

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 6. ПРАКТИЧЕСКОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ КОМПЛЕКСА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА**

### *Глоссарий*

**Прицельные приспособления (прицелы)** предназначены для контроля положения канала ствола в пространстве относительно точки прицеливания.

**Механический прицел** представляет собой совокупность двух частей мушки, закрепленной на передней части ствола, и прицела, закрепленного на ствольной коробке или на стволе.

**Прицеливание** — придание оружию определённого положения в пространстве перед выстрелом для обеспечения встречи снаряда (пули) с целью.

### *Структура (план)*

1. Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов.

2. Общие правила прицеливания.

3. Обработка спускового механизма.

4. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов.

5. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите основные виды ошибок стрелка при прицеливании.
2. Что такое «подлавливание» точки прицеливания?
3. Опишите правильную изготовку стрелка для стрельбы с одной руки стоя.
4. Что такое «зацеливание»?
5. Что такое сваливание оружия?
6. Как влияет сваливание оружие на точность стрельбы?
7. Как возникает преждевременное прекращение прицеливания?
8. Что называется вертикальной и горизонтальной наводкой?

### *Темы рефератов*

1. Особенности скоростной стрельбы из пистолета
2. Значение психологической подготовки при стрельбе из боевого оружия

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 7. СТРЕЛЬБА ИЗ ПИСТОЛЕТА МАКАРОВА**

### *Глоссарий*

***Хват оружия*** – это удержание рукоятки пистолета кистью руки для обеспечения ему устойчивости в момент прицеливания и спуска курка.

***Прицеливание*** - придание оружию определённого положения в пространстве перед выстрелом для обеспечения встречи снаряда (пули) с целью.

### *Структура (план)*

1. Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие виды изготовки, принятия положений для стрельбы вам известны?
2. В чем преимущества и недостатки удержания оружия одной и двумя руками?
3. Что представляет собой боязнь выстрела?

### *Темы рефератов*

1. Ошибки при стрельбе из пистолета Макарова: особенности хвата оружия и прицеливания
2. Обучение проверке боя и приведению к нормальному бою пистолета Макарова в процессе подготовки военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 8. НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА И УСТРОЙСТВО 5.45 ММ АК-74, (АКСУ)**

### *Глоссарий*

**Автомат Ак-74М** – индивидуальное оружие, предназначенное для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника.



**Автоматическое оружие** - огнестрельное оружие, в котором все операции по перезаряжанию выполняются автоматически за счёт так или иначе организованного использования образующейся при выстреле энергии пороховых газов.

**Переводчик огня** - механизм управления автоматическим оружием, позволяющий переключаться между режимами ведения огня.

**Отвод пороховых газов** - принцип работы автоматики оружия (движущего механизма затвора), основанный на отводе пороховых газов из канала ствола.

### *Структура (план)*

1. Назначение, боевые свойства, устройство автомата.
2. Полная и неполная разборка автомата.
3. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. На каком расстоянии может вестись эффективный огонь из АК?
2. На каком расстоянии сохраняется убойная сила пули, выпущенная из АК?
3. Какова боевая скорострельность ПМ?
4. Какова масса АК со снаряженным магазином и без снаряженного магазина?
5. Перечислите основные части и механизмы АК.
6. Каков порядок неполной разборки АК?
7. Каков порядок сборки после неполной разборки АК?
8. Назовите назначение следующих устройств и механизмов АК:

- ствол;
- ствольная коробка:
- крышки ствольной коробки;
- затворной рамы с газовым поршнем;
- затвора;
- возвратного механизма;
- газовой трубки со ствольной накладкой;
- ударно – спускового механизма;
- цевья;

- магазина;
- дульного тормоза – компенсатора;
- штык – ножа;

9. Как работают части и механизмы АК после производства выстрела?

### *Темы рефератов*

1. История создания автомата АК-74
2. Использование модернизированных тхп (5,45 и 9,00 мм) для проверки боя и приведение автомата АК74 и специальной снайперской винтовки ВСС к нормальному бою

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 9. НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА И УСТРОЙСТВО СВД И РУЧНЫХ ОСКОЛОЧНЫХ ГРАНАТ**

### *Глоссарий*

**7,62-мм снайперская винтовка Драгунова** является оружием снайпера и предназначена для уничтожения различных появляющихся, движущихся, открытых и маскированных одиночных целей.

**Кумулятивный эффект** — усиление действия взрыва путём его концентрации в заданном направлении, достигаемое применением заряда с выемкой, противоположной местонахождению детонатора и обращённой в сторону поражаемого объекта.

**Запал** - приспособление, средство для воспламенения заряда, взрывчатого вещества.

### *Структура (план)*

1. Назначение, комплектность и боевые свойства снайперской винтовки.
2. Основные части и механизмы снайперской винтовки, устройство, работа частей и механизмов при стрельбе.
3. Назначение, боевые свойства, устройство, порядок подготовки и приемы метания ручных осколочных гранат.
4. Назначение, классификацию, общее устройство, принципиальную схему действия боеприпасов.
5. Правила обращения, укупорка, маркировка, порядок хранения, осмотра и подготовки боеприпасов.
6. Меры безопасности при обращении с гранатами и боеприпасами.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие виды патронов применяют для стрельбы из СВД?
2. На каком расстоянии сохраняется убойная сила пули, выпущенная из СВД?
3. Какова начальная скорость полета пули, выпущенной из СВД?
4. Какова масса СВД с неснаряженным магазином, с оптическим прицелом, без штык-ножа?
5. Перечислите основные части и механизмы СВД.
6. Каков порядок неполной разборки СВД?
7. Каков порядок сборки после неполной разборки СВД?
8. Как работают части и механизмы СВД после производства выстрела?
9. На какие виды делятся ручные осколочные гранаты?
10. Из каких частей состоит запал УЗРГМ?
11. Как работает УЗРГМ?
12. Сколько секунд длится горение замедлителя УЗРГМ?
13. Чем является корпус гранаты?
14. Какими поражающими факторами обладают ручные осколочные гранаты?

### *Темы рефератов*

1. Приемы и правила метание ручной осколочной гранаты

## 2. История создания снайперской винтовки Драгунова

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 10. ПРИЕМЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА И АВТОМАТА**

### *Глоссарий*

***Изготовка к стрельбе*** - это принятие положения для стрельбы и процесс заряжания оружия.

### *Структура (план)*

1. Правила изготовки стрельбы из ПМ с двух рук: фронтальная стойка, универсальная стойка.

2. Правило производства выстрела: обработка спускового крючка, спуск курка с боевого взвода.

3. Изготовка для стрельбы из-за укрытия.

4. Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).

### *Темы рефератов*

1. Подготовка сотрудников органов внутренних дел к ведению огня в условиях, ограничивающих прицеливание

2. Современные методики обучения стрельбе из боевого оружия в органах внутренних дел

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 11. ПОРЯДОК УЧЕТА, ХРАНЕНИЯ И СБЕРЕЖЕНИЯ ОРУЖИЯ И БОЕПРИПАСОВ**

### *Глоссарий*

**Оружейная комната** - место сбора для хранения (сбережения) оружия и боевых припасов формирования.

**Консервация оружия** - процедура, позволяющая предотвратить ржавление металлических и гниение деревянных частей оружия при хранении и транспортировке, в особенности, если оно сопряжено с изменением температуры и влажности воздуха.

### *Структура (план)*

1. Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделения правоохранительных органов.

2. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия.

3. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях.

4. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы.

5. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников.

6. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдаче оружия после несения службы.

7. Правила перевозки оружия и боеприпасов. Консервация оружия.
8. Виды оружейных смазок и порядок их применения.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие основные правила необходимо соблюдать при учете, хранении и сбережении табельного оружия?
2. Кто ответственен за порядок выдачи и учета оружия в правоохранительных органах?
3. Какие разновидности отчетной документации по хранению и выдаче оружия вы знаете?
4. Перечислите меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников
5. Какие правила хранения оружия должны соблюдаться в комнатах хранения оружия?

#### *Темы рефератов*

1. Концепция автоматизированного учета средств вооружения в арсеналах и подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации
2. Особенности транспортирования оружия и боеприпасов

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1. Основная и дополнительная литература**

##### **Основная учебная литература:**

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.
2. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.
3. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

##### **Нормативные акты**

1. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

2. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

4. О противодействии коррупции : федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

### **3.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) -ЭБС «Лань»

4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека