

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 22.11.2022 09:00:30
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 20 » ноября 2022 г.

НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Методические рекомендации по самостоятельной работе для
студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов
среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех
форм обучения

Курск 2022

УДК 343.2/.7

Составители: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность [Текст]: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. Курск, 2021. 107 с.: прилож. 2.

Излагаются методические рекомендации для самостоятельной работы по междисциплинарному курсу «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность».

Даются рекомендации относительно общих принципов самостоятельной работы, приводятся вопросы для подготовки устного ответа, тестовые задания, практические задачи, перечень вопросов для подготовки к зачёту. Методические рекомендации соответствуют требованиям программы междисциплинарного курса «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность».

Предназначены для студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

Издательско-полиграфический центр Юго-Западного государственного университета. 305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября,

ОГЛАВЛЕНИЕ

Организационно-методические положения	5
Общие положения	5
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	11
ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	17
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА	17
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ.....	18
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ.....	19
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.....	20
ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям	26
Содержание самостоятельной работы	28
1. Основные правовые понятия	28
Вопросы для устного ответа.....	28
Тестовые задания	28
Производственные задачи	31
2. Личность юриста в обществе	33
Вопросы для устного ответа.....	33
Тестовые задания	33
Производственные задачи	40
3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел....	41
Вопросы для устного ответа.....	41
Тестовые задания	41
Производственные задачи	45
4. Основы административного права и административного процесса	46
Вопросы для устного ответа.....	46

Тестовые задания.....	46
Производственные задачи	50
5. Основы уголовного права и уголовного процесса	51
Вопросы для устного ответа.....	51
Тестовые задания.....	52
Производственные задачи	58
6. Основы криминалистики.....	60
Вопросы для устного ответа.....	60
Тестовые задания.....	60
Производственные задачи	64
7. Основы оперативно-розыскной деятельности.....	66
Вопросы для устного ответа.....	66
Тестовые задания.....	66
Производственные задачи	72
8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки.....	73
Вопросы для устного ответа.....	73
Тестовые задания.....	74
Производственные задачи	82
9. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа	84
Вопросы для устного ответа.....	84
Тестовые задания.....	85
Производственные задачи	91
10. Основы первой медицинской помощи	92
Вопросы для устного ответа.....	92
Тестовые задания.....	92
Производственные задачи	95

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Общие положения

Междисциплинарный курс «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в состав профессионального модуля ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Междисциплинарный курс «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» направлен на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

— ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

— ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

— ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

— ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

— ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

— ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

— ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

— ОК-8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

— ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

— ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

— ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

— ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

— ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

— ОК-14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

— ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

— ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

— ПК-1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

— ПК-1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

— ПК-1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Уметь	Знать
ОК-1		У1. Формировать образ будущего профессионального становления, определяя своё место в правоохранительной системе	31. Начальные сведения о задачах правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 32. Начальные сведения о роли и месте личности юриста в обществе
ОК-2		У2. Формулировать требования к ценностно-мотивационной ориентации в профессиональной деятельности юриста	33. Начальные сведения о ценностно-мотивационной составляющей деятельности юриста
ОК-3		У3. Обращаться с огнестрельным оружием У4. Выбирать и тактически правильно применять базовые средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	34. Начальные сведения об основных видах вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов 35. Начальные сведения о назначении, боевых свойствах, устройстве, правилах сбережения табельного оружия, а также правилах обращения с ним и ухода 36. Начальные сведения о назначении, задачах, технических возможностях, организационно-правовых основах и тактических особенностях применения различных видов специальной техники и технических средств
ОК-4		У5. Обеспечивать безопасное обращение с огнестрельным оружием	37. Начальные сведения о мерах безопасности при

			обращении с огнестрельным оружием
ОК-5		У6. Выполнять базовые функции по обеспечению деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.	38. Начальные сведения об организационно-правовых основах и тактике деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
ОК-6		У7. Выполнять простейшие действия по чтению топографических карт, проведению измерения и ориентирование по карте и на местности, составлению служебных графических документов	39. Начальные сведения об основах инженерной и топографической подготовки
ОК-7		У8. Использовать базовые информационно-коммуникационные технологии при организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах	310. Начальные сведения об установленном порядке организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах
ОК-8		У9. Осуществлять основные действия по выстраиванию отношений с коллегами и гражданами	311. Начальные сведения о взаимодействии с коллегами и гражданами в деятельности сотрудников правоохранительных органов
ОК-9		У10. Выполнять базовые действия по установлению психологического контакта	312. Начальные сведения о приемах установления психологического контакта
ОК-10		У11. Выполнять базовые действия по адаптации своей деятельности к меняющимся условиям	313. Начальные сведения об условиях профессиональной деятельности в правоохранительных органах и возможных их изменениях

ОК-11		У12. Выполнять базовые действия по самообразованию и личностному развитию	314. Начальные сведения о профессиональном и личностном развитии юриста, сотрудника правоохранительных органов
ОК-12		У13. Соблюдать базовые требования режима секретности	315. Начальные сведения об организационно-правовых основах режима секретности в правоохранительных органах, порядке отнесения сведений к государственной тайне, порядке засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядке допуска к государственной тайне; правилах пользования и обращения с секретными документами и изделиями
ОК-13		У14. Выразить общую оценку проявлений коррупции	316. Начальные сведения о противодействии проявлениям коррупции
ОК-14		У15. Использовать базовые средства индивидуальной и коллективной защиты	317. Начальные сведения об оказании первой медицинской помощи
ПК-1.1		У16. Давать базовую оценку фактам, событиям и обстоятельствам на основе норм административного и уголовного права	318. Начальные сведения об основных правовых понятиях, лежащих в основе юридической оценки фактов, событий и обстоятельств, принятия решений
ПК-1.2	П1. Выполнения оперативно-служебных задач с использованием специальной техники и вооружения	У17. Определять необходимость применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	319. Начальные сведения о правовых основах, условиях и пределах применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов
ПК-1.3	П2. Выполнения оперативно-	У18. Правильно составлять и оформлять служебные	320. Установленный порядок организации

	служебных задач с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов
ПК-1.12		У19. Обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок	321. Организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка
ПК-1.13		У20. Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	322. Начальные основы тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

В рамках изучения междисциплинарного курса «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» работа студентов организуется в следующих формах:

- посещение и конспектирование лекций, ознакомление с основной и дополнительной литературой по темам курса;
- подготовка к практическому занятию;
- устный ответ;
- подготовка реферата;
- решение производственных задач;
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачёт и экзамен по междисциплинарному курсу «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемому междисциплинарному курсу.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое усвоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнение междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому занятию предполагает большой объём самостоятельной работы и включает в себя:

— знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

— запоминание подобранного по плану материала;

— освоение терминов;

— ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;

— обдумывание вопросов для обсуждения, выдвижение собственных вариантов ответа;

— выполнение заданий преподавателя.

— подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По междисциплинарному курсу она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *рефератов* на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним, а также решение производственных задач в письменной (электронной) форме.

Реферат — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

По усмотрению преподавателя, он сам формирует задание, либо даёт возможность студентам возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых тем. Реферат как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях

доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения — не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке рефератов заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке реферата проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с рефератом на практическом занятии не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к реферату, и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и

излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

— логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

— соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

— соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

— комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

— эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

— допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Также по междисциплинарному курсу «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» формой самостоятельной работы студентов является *решение производственных задач*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как

преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Обязательными к выполнению являются практические задания, выдаваемые студентам индивидуально для домашней подготовки (как правило, 2 задания на 1 тему). Они должны быть выполнены студентами в письменной (электронной) форме и представлены на проверку преподавателем.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по междисциплинарному курсу «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

- ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по междисциплинарному курсу;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

— *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

— *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предлагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

— *самостоятельное решение практических заданий;*

— *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по междисциплинарному курсу, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме.

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно

излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее оптимальное ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 9-10 баллов соответствуют оценке «**отлично**»;
- 7-8 баллов – оценке «**хорошо**»;
- 5-6 баллов – оценке «**удовлетворительно**»;
- 4 балла и менее – оценке «**неудовлетворительно**».

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта.

Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета;
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося, и производственную задачу выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 15 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по дихотомической шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией междисциплинарного курса;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «**незачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией междисциплинарного курса;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.

На экзамене процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета;
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Экзаменационные билеты формируются из вопросов для экзамена. Количество экзаменационных билетов – 25. В каждом экзаменационном билете 2 вопроса и одна производственная задача. Первые вопросы формируются из вопросов для экзамена № 1-75, вторые вопросы – из вопросов для экзамена № 76-150.

Первый обучающийся, сдающий экзамен, самостоятельно выбирает экзаменационный билет из полного комплекта экзаменационных билетов, каждый следующий обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет из числа оставшихся экзаменационных билетов. Обучающийся по своему решению имеет право взять другой (второй) экзаменационный билет, но в указанном случае оценка по промежуточной аттестации снижается на 1 балл. Третий билет обучающемуся не предоставляется.

На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета и решение производственной задачи предоставляется не менее 40 минут.

При подготовке к ответу на вопросы обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа на вопросы экзаменационного билета и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией междисциплинарного курса;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;
- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;
- свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией междисциплинарного курса;
- уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;
- приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;

- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- допускает терминологические неточности;
- содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;
- приводит простейшие примеры связи теории с практикой;
- испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной междисциплинарного курса;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КО ВСЕМ ЗАНЯТИЯМ

Конституция РФ.

Уголовный кодекс РФ.

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474354> (дата обращения: 05.11.2021).

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие : [для студентов, обуч. по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 271 с. Текст: электронный.

3. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо, О. Ш. Петросян, В. Н. Данилкин ; ред. А. В. Ендольцева. - Москва : Юнити, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения 19.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

6. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный

7. Седукина, О. Н. Правоохранительные органы : учебное пособие / О. Н. Седукина ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 228 с. Текст: электронный

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Основные правовые понятия

Вопросы для устного ответа

Право: смысловые аспекты, основные признаки, социальное назначение, ценность.

Характеристика норм права.

Понятие правоотношения.

Законность и правопорядок.

Анализ правовых норм в системе регулирования общественных отношений.

Источники и система права.

Правонарушения и юридическая ответственность.

Анализ видов правонарушений.

Тестовые задания

Наиболее правильным следует считать следующее определение права:

- А) это наука об обществе;
- Б) это регулятор общественных отношений;
- В) это способ существования демократических режимов;
- Г) это элемент государственного устройства.

Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:

- А) это способ существования общества;
- Б) это правила поведения людей;
- В) это механизм властного подчинения;
- Г) это способ существования демократии.

Реализация норм права может осуществляться в следующих формах:

- А) соблюдение, запрещение, применение;
- Б) использование, исполнение, соблюдение;
- В) исполнение, согласование, завершение;
- Г) применение, завершение, исполнение.

Формой существования права является ...

- А) правовой обычай, общественная мораль;
- Б) правовой обычай, юридический прецедент;
- В) договор с нормативным содержанием;
- Г) юридический акт, решение большинства населения.

Система права есть ...

- А) единство права и законы;
- Б) единство права и отрасли права;
- В) единство права и кодексы;
- Г) кодексы и законы.

К основному виду нормативного акта относится ...

- А) закон;
- Б) результат референдума;
- В) указ Президента РФ.
- Г) Постановление Правительства РФ.

При разночтении норм права надо руководствоваться ...

- А) законом;
- Б) Указом Президента РФ;
- В) Постановлением Правительства РФ;
- Г) Решением Государственной Думы РФ.

Право – система общественных норм, регулирующих поведение людей в ...

Норма права – общие правила поведения ...

Логическая, содержательная структура правовой нормы выражается в трех частях: гипотеза, диспозиция,

Гипотеза – часть нормы права, в которой определяются фактические условия её

Диспозиция – часть нормы права, содержащая само правило

Правоотношение – общественное отношение, урегулированное нормой

Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками (покажите стрелками)

Гипотеза – Содержание нормы права.

Диспозиция – Условия применения нормы права.

Санкция – Последствия за нарушение нормы права.

Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие.

Постановления Правительства РФ – с момента подписания.

Законы РФ – 10 дней после их опубликования.

Указы Президента РФ – с момента их утверждения.

Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками.

Правовой обычай – принятое правило поведения как общая норма.

Юридический прецедент – единожды принятое правило поведения.

Нормативный акт – сложившееся правило поведения.

Установите соответствие между разными отраслями права и регулируемые ими общественными отношениями.

Трудовое право – отношения в процессе труда.

Гражданское право – отношения, связанные с преступлениями.

Административное право – отношения в сфере государственного управления.

Уголовное право – имущественные отношения.

Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта.

Страна в целом – Государственная Дума РФ.

Отдельный регион – орган местного самоуправления.

Отдельное село – орган субъекта федерации.

Расположите по степени приоритетности в применении: 1 – законы, 2 – кодексы и 3 – постановления Правительства РФ.

Расположите по степени приоритетности в применении: решения Верховного суда, Президиума областного суда, областного суда.

Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющих в них противоречий: международные, федеральные, областные.

Производственные задачи

Изучите дело, представленное ниже. Какие нарушения закона допущены в данной ситуации? Какие нормы нарушены — материального права или процессуального права? К. обратился в суд с требованиями о взыскании заработной платы, процентов и компенсации морального вреда к обществу с ограниченной ответственностью. В обоснование истец указал, что в течение нескольких месяцев работал бетонщиком по трудовому договору в ООО. С сентября 2012 г. ответчик не выплачивал заработную плату в полном объеме. С учетом того, что задержка выплаты существует и на день подачи заявления, истец, кроме основной суммы задолженности, просил суд взыскать проценты по ст. 236 Трудового кодекса РФ, а также компенсацию морального вреда. Представитель ООО в отзыве просил применить к требованиям К. ст. 392 Трудового кодекса РФ о пропуске срока обращения в суд и в удовлетворении требований отказать. Именно на основании этого суд в удовлетворении заявленных требований отказал. Истец ходатайствовал о восстановлении срока для обращения в суд, но ему также было отказано. Правомерно ли решение суда? Пропущен ли срок обращения в суд? Изучите нормы, на которые есть ссылки в тексте задания, выявите их гипотезу, диспозицию, санкцию. Определите виды и элементы правоотношений в задаче.

Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и

прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений (2-3 варианта по выбору студента или преподавателя): 1) учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив этим университету материальный ущерб на сумму 12000 руб.; 2) Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа; 3) ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю; 4) инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм», за допущенные нарушения с ООО были взысканы неуплаченная сумма налога, пеня и штраф; 5) студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была; 6) между обществом с ограниченной ответственностью и муниципальным унитарным предприятием был заключен договор безвозмездного пользования оборудованием; учредитель общества потребовал расторжения договора и заключения договора аренды; 7) Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества; 8) у Краснова похитили автомобиль, который он хранил в своем гараже — Краснов обратился в полицию, и было возбуждено уголовное дело. Через месяц автомобиль Краснова обнаружили у ООО «Луч». По утверждению генерального директора ООО спорный автомобиль был куплен у Сидорова и зарегистрирован в ГИБДД. Краснов предъявил к ООО «Луч» иск об истребовании автомобиля; 9) при управлении своим автомобилем Шаркаев нарушил правила дорожного движения и повредил забор на земельном участке Орлова. На Шаркаева был наложен штраф, а Орлов предъявил к нему иск о возмещении вреда; 10) инженер завода Прытков направил в Роспатент заявку на регистрацию созданного им устройства, позволяющего значительно повысить производительность труда, в результате чего Прыткову был выдан патент на изобретение; 11) ОАО «Альфабанк» полагало, что в статье газеты «Коммерсантъ» была опубликована информация, порочащая деловую репутацию банка: было сообщено, что банк перестал выдавать вклады вкладчикам. «Альфабанк» потребовал напечатать опровержение сведений, содержащихся в статье, но, поскольку редакция газеты отказалась это сделать, ОАО обратилось в

арбитражный суд с иском об обязанности редакции газеты опровергнуть эти сведения; 12) между Муратовым и Мусатовым был заключен договор купли-продажи жилого дома, после чего они зарегистрировали переход права собственности на него к Мусатову, однако Мусатов не уплатил в согласованный срок стоимость дома, в связи с чем Муратов обратился в суд с иском о взыскании невыплаченной суммы.

2. Личность юриста в обществе

Вопросы для устного ответа

Понятие и история юридической профессии.
 Анализ элементов структуры личности юриста.
 Профессиональная этика юриста.
 Анализ юридической этики.
 Содержание профессионального общения.
 Коммуникативная сторона профессионального общения.
 Восприятие как сторона профессионального общения.
 Интерактивная сторона профессионального общения.
 Стадии профессионального общения.

Тестовые задания

Профессии юриста присущи следующие черты:

- а) истинности;
- б) она носит государственный характер;
- в) легитимности;
- г) бюрократизма.

Сопереживание с состоянием и судьбой тех, чья жизнь стала предметом юридического дела является признаком проявления:

- а) юридического милосердия;
- б) гуманности;
- в) смелости в образах мысли и поступках;
- г) справедливости.

Государственный характер юридической профессии проявляется в:

- а) соблюдении государственной дисциплины, обеспечении законности, укреплении правопорядка;
- б) совмещении государственной службы с юридической;
- в) смелости в образах мысли и поступках;
- г) справедливости.

Совокупность юридической деятельности, направленная на преобразование общества - это:

- а) юридическая наука;
- б) юридическая практика;
- в) юридическое образование;
- г) введение в юридическую специальность.

Вид человеческой деятельности, предназначенный для подготовки и переподготовки юридических кадров - это:

- а) юридическое образование;
- б) политическая активность;
- в) юридическая наука;
- г) правоохранительная деятельность.

К общим профессиональным требованиям, предъявляемым к юристу, относят:

- а) бескомпромиссность;
- б) владение практическими навыками по специальности;
- в) справедливость;
- г) интернационализм.

К личностным требованиям, предъявляемым к юристу, относят:

- а) высокая гражданственность;
- б) адаптированность к обстоятельствам;
- в) креативность;
- г) нестандартный подход к делу.

Среди знаний, которыми должен обладать юрист, выделяют:

- а) физико-математические;
- б) общие и специально-юридические;
- в) педагогические;

г) психологические.

Система качеств юриста-профессионала включает в себя:

- а) владение практическими навыками по специальности;
- б) умственные; моральные качества; качества, связанные с характером и темпераментом; административно–организаторские качества;
- в) справедливость и спокойствие;
- г) умственные и организаторские качества.

Организаторский характер работы юриста состоит в:

- а) совмещении государственной службы с юридической;
- б) самостоятельности в принятии волевых решений;
- в) в том, что юридическая профессия является престижной;
- г) выступает в той или иной степени в качестве организатора, руководителя по реализации правовых норм, лица, воздействующего на поведение людей в целях соблюдения и исполнения ими законов.

Наука, изучающая психику человека, как своеобразное отражение мозгом реальной действительности, это:

- а) социальная психология;
- б) общая психология;
- в) управленческая психология;
- г) правовая психология.

Человека, как субъекта познания и объективного преобразования мира характеризует понятие:

- а) личность;
- б) индивид;
- в) гражданин;
- в) биологическое существо.

К психическим свойствам личности относят:

- а) бодрость;
- б) характер;
- в) настроение;
- в) работоспособность.

К личностным требованиям, предъявляемым к юристу, относят:

- а) высокая гражданственность;
- б) настойчивость;
- в) креативность;
- г) умение работать в условиях многозадачности.

Среди знаний, которыми должен обладать юрист, выделяют:

- а) физико-математические;
- б) общие и специально-юридические;
- в) педагогические;
- г) психологические.

Уровень и характер политических представлений и оценок различных слоев общества и индивидов о сущности политики и политической системы, соотношении политических сил в обществе, политических процедурах, характере и способе участия в политической жизни - это:

- а) бескомпромиссность;
- б) политическая культура;
- в) справедливость;
- г) введение в юридическую специальность.

Политическая убежденность предполагает:

- а) исключительную мировоззренческую чистоту во взглядах на мир и его законы;
- б) состояние инициативности;
- в) активность;
- г) нестандартный подход к делу.

Политическая культура предполагает синтез следующих элементов:

- а) знания и умения;
- б) честность;
- в) убеждения;
- г) активность.

К требованиям политической культуры относят:

- а) целесообразность;
- б) глубокую и последовательную духовность;
- в) внимательность;
- г) честность.

Выделяют следующие виды политической культуры:

- а) политическая культура личности;
- б) частная политическая культура;
- в) политическая культура группы;
- г) политическая культура управленческого состава.

Совокупность юридической деятельности, направленная на преобразование общества - это:

- а) юридическая наука;
- б) юридическая практика;
- в) юридическое образование;
- г) введение в юридическую специальность.

Вид человеческой деятельности, предназначенный для подготовки и переподготовки юридических кадров - это:

- а) юридическое образование;
- б) политическая активность;
- в) юридическая наука;
- г) юридическая практика.

Область деятельности специального разряда лиц, трудовых коллективов, обладающих соответствующим интеллектуальным потенциалом и создающих научные ценности - это:

- а) юридическая наука;
- б) учредительная деятельность;
- в) юридическое образование;
- г) юридическая практика.

Признаками юридической практики являются:

- а) ее предметом является разбирательство различных дел;
- б) целесообразность;

- в) ее субъектами выступают физические лица;
- г) осуществляется только судьями.

Видами юридической практики являются:

- а) оперативно розыскная практика;
- б) адвокатская практика;
- в) осуществляется только судьями;
- г) контрольная практика.

Часть философской науки, специфическая отрасль знаний, объектом изучения которой является нравственность, мораль, это:

- а) социальная психология;
- б) этика;
- в) эстетика;
- г) введение в юридическую специальность.

Тождественными понятиями являются:

- а) мораль и нравственность;
- б) этика и мораль;
- в) нравственность и этика;
- г) мораль и юриспруденция.

Задачей профессиональной этики является:

- а) развитие навыков красноречия;
- б) научное обоснование нравственных принципов деятельности юриста;
- в) разработка законов;
- г) развитие работоспособности.

Стимулами профессиональной деятельности юриста являются:

- а) стремление к росту
- б) обвинительная установка;
- в) одобрение окружающими;
- г) привычки.

Основными нравственными принципами юридической практики являются:

- а) гордость юриста;
- б) высоконравственное деловое сотрудничество;
- в) непримиримость с несправедливостью;
- г) коммуникабельность.

Наука, изучающая прекрасное в природе и обществе, материальном и духовном производстве, закономерности развития и функционирования эстетического сознания и общие принципы творчества по законам красоты, это:

- а) правовая психология;
- б) эстетика;
- в) этика;
- г) введение в юридическую специальность.

Сосредоточенность на существе ситуации, умение отвлечься от всего, что не относится к делу – это характеристики такой черты, как:

- а) внимательность;
- б) умение расположить к себе собеседника;
- в) культура речи;
- г) корректность.

Задачей правовой эстетики является:

- а) развитие навыков красноречия;
- б) обеспечение эффективной работы юриста, его высокую культуру, создание делового уюта;
- в) разработка основных принципов морали и нравственности;
- г) развитие работоспособности.

Среди требований, предъявляемых к юридическим документам, выделяют:

- а) технические;
- б) политические;
- в) эстетико-правовые;
- г) внешние.

Основными эстетическими требованиями, предъявляемыми к юристу, являются:

- а) нестандартный подход;
- б) стандартный подход;
- в) коммуникабельность;
- г) вежливость в обращении.

Производственные задачи

Старший лейтенант полиции Сорокин А. Г. был приглашен на празднование юбилея своего однокурсника в бар-ресторан „Волна“. Через некоторое время после провозглашения тостов в честь юбиляра гости пошли танцевать. Сорокин А. Г. направился к стойке бара, где познакомился, как ему показалось, с симпатичной девушкой. Старшему лейтенанту очень понравилось, что девушка сразу пригласила его в комнату отдыха на втором этаже ресторана. Расплатившись с ней, он спустился в зал к гостям и продолжил празднование юбилея. После застолья Сорокин А. Г. с одной из вновь познакомившихся с ним приглашенных на юбилей барышень проследовал к ней в апартаменты, где и провел ночь. Какие формальные требования предъявляются к поведению сотрудника полиции во внеслужебное время? Дайте оценку данной ситуации в соответствии с требованиями профессиональной этики. В полиции приблизительно 320 сотрудников в год увольняют из-за несоответствия их поведения морально-этическим нормам (самодельные видеопоздравления с танцами в форме, обнаженные фотографии в социальных сетях, приглашение сотрудниц стриптиза на празднование 23 Февраля и т. п.). Но все они знали требования. Как вы думаете, почему?

Майору полиции Трегубову случайно стали известны подробности о ходе следствия по уголовному делу, подозреваемым в котором является известный эстрадный артист. За денежное вознаграждение он сообщил ставшие известными ему сведения администратору телеграм-канала «ОВД112». При этом он попросил администратора не указывать его имени в заметке, а обозначить себя как «компетентный источник в правоохранительных органах». Какие нормы «Кодекса профессиональной этики...» нарушил майор? Нарушил ли он какие-то правовые нормы? Какую ответственность он понесёт?

3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел

Вопросы для устного ответа

Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов.

Правовые основы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.

Анализ правовой основы деятельности МВД России.

Правовое положение сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Краткий анализ основных положений Федерального закона от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О Полиции».

Должности в органах внутренних дел.

Специальные звания.

Анализ классификационных требований к должностям в органах внутренних дел.

Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел.

Анализ оснований возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел.

Служебная дисциплина в органах внутренних дел.

Анализ видов дисциплинарных взысканий.

Тестовые задания

Определите соотношение объемов содержания понятий «полиция» и «органы внутренних дел»:

А) одно понятие равнозначно по смыслу другому;

Б) полиция входит в состав органов внутренних дел;

В) органы внутренних дел входят в состав полиции;

Г) данные понятия имеют различное, несоотносимое содержание.

Вид деятельности, не являющийся направлением деятельности полиции:

А) административная деятельность;

Б) уголовно-исполнительная деятельность;

В) оперативно-розыскная деятельность;

Г) уголовно-процессуальная.

Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции определяются:

А) Президентом Российской Федерации;
Б) Министром внутренних дел РФ;
В) Председателем Правительства Российской Федерации;
Г) руководителем соответствующего территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Полиция является:

А) составной частью единой централизованной системы МВД России;

Б) самостоятельной частью единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел;

В) самостоятельным органом исполнительной власти;

Г) системой государственных органов исполнительной власти.

Вопросы организации полиции регламентированы:

А) Указом Президента РФ от 2011 № 250;

Б) приказом МВД России от 2011 № 333;

В) приказом МВД России от 2013 № 535;

Г) Указом Президента РФ от 2011 №

Министр внутренних дел РФ назначается ...

А) Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

Б) Советом Федерации РФ;

В) Государственной Думой;

Г) Председателем Правительства РФ.

Кто осуществляет руководство деятельностью полиции:

А) Президент Российской Федерации;

Б) Председатель Правительства Российской Федерации;

В) Руководители территориальных органов;

Г) Министр внутренних дел Российской Федерации, руководители территориальных органов МВД России, руководители подразделений полиции.

В единую централизованную систему МВД России входят:

А) органы внутренних дел, включающие в себя полицию; организации и подразделения, созданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России;

Б) органы внутренних дел, включающие в себя полицию;

В) центральный аппарат МВД России, территориальные органы МВД России;

Г) центральный аппарат МВД России, территориальные органы МВД России, научные, организации системы МВД России, окружные управления материально-технического снабжения системы МВД России.

Территориальные органы МВД России представлены:

А) на федеральном, региональном, местном уровнях;

Б) на федеральном и региональном уровнях;

В) на окружном, региональном, районном уровнях.

Г) на окружном, межрегиональном, региональном, районном уровнях.

Министр внутренних дел Российской Федерации имеет:

А) восемь заместителей, в том числе одного первого;

Б) шесть заместителей, в том числе первого заместителя, первого заместителя - начальника Следственного департамента МВД России;

В) шесть заместителей, в том числе одного первого;

Г) шесть заместителей, в том числе одного первого заместителя, первого заместителя - главнокомандующего внутренними войсками.

Система МВД России закреплена:

А) Указом Президента РФ от 2016 № 699;

Б) Указом президента РФ от 2011 № 248;

В) Федеральным законом РФ от 2011 № 3-ФЗ;

Г) Приказом МВД России от 2013 №

Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) является федеральным органом.....власти

А) исполнительной;

Б) законодательной;

В) судебной;

Г) надзорной;

В состав органов внутренних дел входят ...

А) полиция;

Б) подразделения лицензионно-разрешительной работы;

В) муниципальная полиция;

Г) уголовная полиция.

К задачам МВД России не относится:

А) обеспечение федерального государственного контроля (надзора) в сфере внутренних дел;

Б) обеспечение социальной и правовой защиты сотрудников органов внутренних дел;

В) нормативно-правовое регулирование в сфере внутренних дел;

Г) исполнение уголовных наказаний.

Деятельность полиции в пределах собственных полномочий по предупреждению преступлений, в том числе по выявлению и последующему устранению причин преступности подразумевает такое направление, как:

А) охрана общественного порядка, собственности;

Б) обеспечение общественной безопасности;

В) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства;

Г) противодействие преступности.

Какие из перечисленных действий относятся к обязанностям сотрудников полиции в соответствии с Законом «О полиции»:

А) требование от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий;

Б) оказание первой помощи лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев;

В) патрулирование населенных пунктов и общественных мест;

Г) производство в случае и порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия.

Какие обязанности возлагаются на сотрудника полиции в отношении лиц, пострадавших от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также лицам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья:

А) оказать первую помощь;

Б) оказать правовую помощь;

В) оказать медицинскую помощь;

Г) оказать правовую и медицинскую помощь.

Какому принципу деятельности полиции соответствует следующее: «Полиция защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения,

места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств»:

- А) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина;
- Б) беспристрастность;
- В) законность;
- Г) открытость и публичность.

В отношении каких категорий лиц полиция обязана принимать меры по их идентификации?

- А) лиц, предпринявших попытку самоубийства;
- Б) лиц, которые по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не могут сообщить сведения о себе, неопознанных трупов;
- В) несовершеннолетних лиц, лиц, находящихся в беспомощном состоянии;
- Г) лиц, совершивших побег из психиатрического лечебного учреждения.

Производственные задачи

В процессе осуществления приема населения и беседы с заявителем Петровым у участкового уполномоченного полиции Иванова раздался звонок мобильного телефона. Ответив на звонок, Иванов прекратил прием населения. Убывая с территории опорного пункта полиции, он пообещал гражданину Петрову, что в следующий раз он примет его первым и рассмотрит написанное им заявление. Дайте юридическую оценку действиям участкового уполномоченного полиции Иванова. Какими нормативными правовыми актами регламентирован данный вид деятельности?

Анализируя оперативную обстановку на обслуживаемой территории, участковый уполномоченный полиции Сверестов Е.Т. пришел к выводу о том, что значительная часть правонарушений совершается гражданами, не достигшими 16-летнего возраста. В результате чего, Сверестов Е.Т. решил, что необходимо провести комплексную профилактическую работу среди подростков данного возраста. Правомочен ли участковый уполномоченный заниматься решением данного вопроса? Какими нормативно-правовыми актами регламентирован данный вид деятельности? Какие подразделения службы охраны общественного порядка компетентны в данной сфере? Предложите ваш вариант решения данной проблемы.

4. Основы административного права и административного процесса

Вопросы для устного ответа

Понятие, предмет и структура административного права.

Анализ структуры административного права.

Административное правонарушение.

Административная ответственность и административное наказание.

Анализ элементов состава административного правонарушения.

Основы административного процесса.

Административное производство по обращениям граждан.

Тестовые задания

К предмету административного права не относят отношения:

а) возникающие в связи с деятельностью системы исполнительной власти;

б) возникающие между людьми в процессе их коллективной трудовой деятельности;

в) складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления;

г) возникающие в связи с функционированием негосударственных (общественных) формирований.

Метод административно-правовых отношений характеризуется:

а) равенством субъектов;

б) возникновением административно-правовых отношений по взаимному согласию сторон;

в) подчинением управляющей воле, вопреки сопротивлению другой стороны;

г) административно-правовые споры разрешаются только в судебном порядке.

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда, охраняемым законом интересам в состоянии:

а) опьянения;

б) крайней необходимости;

в) аффекта;

г) взбудораженной радости.

Нецензурная брань в общественных местах является административным правонарушением в форме:

- а) в форме мелкого хулиганства;
- б) в форме крупного хулиганства;
- в) преступления;
- г) нецензурная брань вообще не является правонарушением.

К административным правонарушениям в области охраны собственности относят:

- а) уничтожение или повреждение чужого имущества без причинения значительного ущерба;
- б) незаконная продажа товаров, свободная реализация которых запрещена;
- в) незаконное использование товарного знака;
- г) фиктивное банкротство.

Уклонение от подачи декларации о доходах является:

- а) административным проступком;
- б) гражданским проступком;
- в) дисциплинарным проступком;
- г) уголовным преступлением.

Какие наказания не относятся к ряду административных?

- а) предупреждение;
- б) увольнение;
- в) дисквалификация;
- г) административное приостановление деятельности.

Что из перечисленного не является административным наказанием?

- а) административный штраф;
- б) административный арест;
- в) исправительные работы;
- г) лишение специального права.

Лишение физического лица права занимать руководящие должности в организации — это:

- а) лишение специального права;
- б) административное приостановление деятельности;
- в) дисквалификация;
- г) предупреждение.

За административное нарушение милиция имеет право задержать гражданина до выявления его личности:

- а) не более, чем на 2 часа;
- б) не более, чем на 3 часа;
- в) не более, чем на 10 часов;
- г) не более, чем на 24 часа.

Максимальный срок административного задержания:

- а) до 3 часов;
- б) до 24 часов;
- в) до 48 часов;
- г) до 72 часов.

За совершением лицом двух правонарушений административное наказание назначается:

- а) за каждое правонарушение;
- б) за то, которое требует более строгого административного наказания
- в) за то, которое требует менее строгого административного наказания;
- г) за одно правонарушение.

Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено, если со дня совершения правонарушения прошло более:

- а) 10 дней;
- б) 1 месяца;
- в) 2 месяцев;
- г) 3 месяцев.

В соответствии с КОАП РФ назначение административного наказания юридическому лицу:

- а) не освобождает от административной ответственности за правонарушение виновное физическое лицо;
- б) освобождает от административной ответственности виновное физическое лицо;
- в) освобождение от административной ответственности за правонарушение виновное физическое лицо, если другое не указано в законе;

г) освобождает от административной ответственности, виновное физическое лицо, но не освобождает от материальной ответственности перед юридическим лицом.

За административное правонарушение можно ли применять вместе с административным наказанием:

- а) возмещение только материального вреда;
- б) возмещение только морального вреда;
- в) возмещение материального и морального вреда;
- г) нельзя применять никаких других видов наказания.

Лишение специального права как вид административного наказания может применяться:

- а) любым правоприменительным органом;
- б) судьей;
- в) судом, за исключением права управления транспортным средством;
- г) сотрудником ГИБДД.

Дела об административных правонарушениях не уполномочены рассматривать:

- а) комиссии по трудовым спорам;
- б) комиссии по делам несовершеннолетних;
- в) военные комиссариаты;
- г) налоговая полиция.

Дисквалификация как вид административного наказания:

- а) может устанавливаться только в качестве основного административного наказания;
- б) может устанавливаться в качестве дополнительного административного наказания;
- в) может устанавливаться в качестве основного и дополнительного наказания;
- г) может устанавливаться в качестве формального наказания.

По общему правилу дело об административном правонарушении рассматривается:

- а) по месту жительства лица, в отношении которого ведётся производство по делу;
- б) по месту жительства потерпевшего;
- в) по месту его совершения;

г) по месту его совершения или по месту жительства потерпевшего.

Производство по делу об административном правонарушении осуществляется на основании закона:

- а) действующего во время производства по указанному делу;
- б) действующего на момент совершения административного правонарушения;
- в) действующего на момент обнаружения административного правонарушения.

Целью административного наказания является:

- а) причинение страданий правонарушителю;
- б) нанесение вреда деловой репутации правонарушителя;
- в) предупреждение совершения новых правонарушений;
- г) принижение человеческого достоинства.

Производственные задачи

Гражданин Н. отбывал административный арест в установленном законодательством порядке, решил отлучиться с места отбывания административного ареста в магазин. Это заметил дежурный по органу внутренних дел. В связи с этим он составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.25 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник наложил на гражданина Н. административное наказание в виде административного ареста сроком на пятнадцать суток. Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каков порядок отбывания административного ареста?

Гражданин Х. шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал песню гражданина Х. и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 («Мелкое хулиганство»). На что гражданин Х. ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными и леса среди них нет, в связи с чем он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы Х. оказались для участкового уполномоченного полиции не

убедительны. Полицейский составил в отношении него протокол об административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 1600 рублей. Дайте оценку действий всех указанных в задаче лиц.

Гражданин В. со своими родственниками, супругой, братом и матерью в легкой степени алкогольного опьянения ожидали электропоезд на железнодорожной станции. В этот момент к ним подошли сотрудники полиции и потребовали у В. и его жены документы. Поскольку документов у них не оказалось, сотрудники полиции предложили супругам пройти с ними в дежурную часть линейного отделения полиции. Мать В. и его брат стали просить сотрудников полиции отпустить их на электропоезд. Однако сотрудники полиции повели В. и его супругу в дежурную часть линейного отделения полиции. Тогда брат В. настойчиво потребовал отпустить своего брата и его супругу. Один из сотрудников полиции снял с пояса палку резиновую и замахнулся на него. В это время брат В. бросился на сотрудника полиции и удерживал его до тех пор, пока на него не надели наручники подбежавшие сотрудники полиции. Доставив всех в линейное отделение, полиции начальник ЛОВД составил протокол на В., его супругу и брата по ст. 19.3 и назначил административное наказание в виде ареста сроком на 20 суток. Вопрос: правомерны ли действия сотрудников полиции и есть ли состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.3 КоАП РФ со стороны В., его супруги и брата В.?

5. Основы уголовного права и уголовного процесса

Вопросы для устного ответа

Уголовный закон.

Уголовная ответственность и преступление.

Анализ признаков наступления уголовной ответственности.

Источники уголовного процесса.

Понятие уголовного судопроизводства.

Участники уголовного процесса.

Анализ элементов системы уголовного процесса.

Стадии уголовного судопроизводства.

Анализ этапов уголовно-процессуального доказывания.

Тестовые задания

1. Лишение свободы устанавливается на срок:
 - (А) от шести месяцев до двадцати пяти лет
 - (В) более тридцати лет, если совершается особо тяжкое преступление
 - (С) от шести месяцев до двадцати лет
 - (D) более тридцати лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы
2. Акт об амнистии может:
 - (А) помиловать виновного
 - (В) сократить давностные сроки
 - (С) сократить срок погашения судимости
 - (D) освободить полностью или частично от наказания лиц, совершивших преступление
3. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:
 - (А) кара
 - (В) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется
 - (С) проявление государственной репрессии
 - (D) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений
4. Исправительные работы отбываются:
 - (А) в местах, определяемых органами, ведающими исполнением исправительных работ
 - (В) в районе жительства осужденного
 - (С) в колониях - поселениях
 - (D) по месту работы осужденного
5. Смертная казнь устанавливается:
 - (А) только за особо тяжкие преступления
 - (В) только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь
 - (С) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и за преступления против мира и безопасности человечества
 - (D) за тяжкие и особо тяжкие преступления
6. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок:

(А) от одного года до пяти лет в качестве основного наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания

(В) одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием

(С) от года до пяти лет

(D) от трех месяцев до трех лет

7. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления?

(А) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)

(В) приготовление к преступлению

(С) пособничество

(D) организаторская деятельность по созданию преступной группы

8. Исправительные работы устанавливаются на срок:

(А) от двух месяцев до двух лет и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправительных работ

(В) от трех месяцев до трех лет

(С) от двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного

(D) от трех месяцев до шести лет

9. Добровольным отказом от преступления следует считать:

(А) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца

(В) прекращение preparatory действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца

(С) донесение о готовящемся преступлении

(D) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива)

10. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

(А) совершение преступления в состоянии аффекта

(В) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости

(С) необходимая оборона

(D) добровольный отказ от совершения преступления

11. Место причинной связи в элементах состава преступления:

(А) причинная связь - это признак объективной стороны материальных преступлений, он означает, что причиненный вред является результатом совершения конкретного преступления

(В) причинная связь является самостоятельным элементом состава преступления

(С) причинная связь - неотъемлемый признак объективной стороны как в материальных, так и в формальных составах

(D) причинная связь является факультативным признаком объективной стороны преступления

12. Видом принудительной меры медицинского характера является:

(А) амбулаторное лечение у врача-психиатра в районной поликлинике

(В) принудительное лечение в психиатрическом стационаре

(С) возложение на лицо, страдающее алкоголизмом, обязательства пройти лечение от алкоголизма

(D) постановка на учет в психиатрический диспансер

13. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется при осуждении:

(А) лиц, занимающих ответственные посты в Вооруженных Силах или на государственной службе

(В) любого лица, независимо от характера совершенного преступления

(С) лиц, совершивших преступления, за которые может быть назначена смертная казнь

(D) за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления с учетом личности виновного

14. При исправительных работах из заработка осужденного в доход государства удерживается в размере, установленном приговором суда:

(А) от десяти до тридцати процентов

(В) в пределах от пяти до двадцати процентов

(С) от пяти до десяти процентов

(D) до тридцати процентов заработка

15. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются, наряду с общими условиями:

(А) те же условия, что и при назначении наказания взрослым

(В) условия жизни и воспитания, уровень психического развития

(С) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

(D) совершение преступления в группе со взрослыми,

(Е) если несовершеннолетнему отводилась главная роль

16. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость?:

(А) крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства

(В) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный

(С) причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления

(D) предотвращение вреда признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой обороны

17. Новыми для уголовного законодательства являются виды наказания:

(А) конфискация имущества

(В) смертная казнь

(С) ограничение свободы, арест

(D) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград

18. Субъективная сторона преступления – это:

(А) это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению

(В) мотив и цель преступления

(С) прямой и косвенный умысел

(D) совершение преступления с неопределенным умыслом

19. Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если:

(А) лицо после совершения преступления заболело тяжелой болезнью

(В) лицо, совершая преступления, находилось в состоянии ограниченной вменяемости

(С) преступление совершено невменяемым

(D) у лица после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишаящее его возможности осознавать фактический характер своих действий

20. К военнослужащим может применяться в качестве меры наказания:

(А) направление в дисциплинарный батальон

(В) направление на гауптвахту

(С) домашний арест

(D) содержание в дисциплинарной воинской части

21. Что подразумевается под понятием «законность»?

(А) соблюдение правовых норм при принятии решения;

(В) наличие достаточных оснований для принятия решения;

(С) анализ решений и соответствующих статей закона;

(D) защита прав и интересов личности;

22. Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

(А) заявление о преступлении;

(В) анонимное заявление;

(С) явка с повинной;

(D) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;

23. Какой срок проверки предусмотрен для сообщений о преступлениях?

(А) двое суток;

(В) трое суток;

(С) четверо суток;

(D) десять суток.

24. Что понимается под понятием «осмотр»?

(А) личное восприятие и процессуальная фиксация внешних признаков объектов;

(В) процессуальный осмотр подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля;

(С) проведение специальных опытов в целях проверки и уточнения данных;

(D) процессуальное принудительное обследование объектов с целью обнаружения и изъятия предметов и документов;

25. На основании какого процессуального документа производится обыск в жилище?

(A) санкции прокурора;

(B) постановления следователя;

(C) судебного решения;

(D) постановления органа дознания.

26. Какова непрерывная длительность допроса?

(A) 2 часа;

(B) 4 часа;

(C) 6 часов;

(D) 7 часов;

27. Кто участвует в производстве осмотра в обязательном порядке?

(A) защитник;

(B) обвиняемый;

(C) судья;

(D) понятой.

28. До какого возраста потерпевшие и свидетели не предупреждаются об ответственности за дачу заведомо ложных показаний?

(A) До 14 лет;

(B) До 15 лет;

(C) До 16 лет;

(D) До 17 лет;

29. Что включает в себя понятие « комплексная судебная экспертиза »?

(A) Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности;

(B) Экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;

(C) Экспертиза, проводимая дополнительно тем же экспертом;

(D) Экспертиза, проводимая повторно другим экспертом;

30. Что не входит в основание прекращения уголовного дела?

(A) отсутствие события преступления;

- (В) отсутствие состава преступления;
- (С) изменение обстановки;
- (D) истечение сроков давности;

Производственные задачи

13-летний П. обратился в органы опеки и попечительства с просьбой привлечь к уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ его родителей. По его словам, родители жестоко обращаются с ним, унижая его человеческое достоинство. Выражается это, по его мнению, в том, что они заставляют его убираться в комнате и мыть посуду, как будто он девчонка, запрещают пользоваться компьютером больше 2-3 часов в день, не дают денег на новую модель смартфона, заставляют его по утрам чистить зубы. В случае получения им неудовлетворительных оценок в школе его ему не дают карманных денег, которые он мог бы тратить по своему усмотрению. Кроме того, ему запрещают покупать шаурму, чипсы и гамбургеры, заставляя есть приготовленные дома супы, котлеты и пироги. Есть ли основания для привлечения родителей П. к уголовной ответственности. Если нет, то почему?

Временно безработная Л. зашла в супермаркет купить хлеба на последние деньги, и засмотрелась на стенд с вывешенными колбасными изделиями. В это время к ней подошёл неоднократно судимый за хищения Р. и попытался вытащить из её сумки кошелек. Л. заметила его в зеркале, расположенном на стенде за рядами колбасы, схватила его за руку и громко сказала: «Отдай деньги!». Испугавшись ответственности, Р. кинул в лицо Л. собственный бумажник, и, пользуясь её замешательством, вырвался и убежал. Л. подняла бумажник и обнаружила в нём 5 тыс. рублей, которые частично потратила на продукты, а частично оставила себе. Есть ли основание для привлечения Л. к уголовной ответственности? Совершил ли преступление Р.?

С., выпив 2 бутылки водки, устроил дебош в собственной квартире. Он бил посуду, ломал мебель, кричал на жену и детей, забившихся в страхе в угол. Когда соседи попытались пресечь нарушения общественного порядка, он показал им зажатый в руке предмет серого цвета, заявив, что это граната, и, если от него не отстанут, он взорвёт себя и всех остальных присутствующих.

Жильцам соседних квартир было известно, что С. раньше проходил военную службу в «горячих точках», и потому угроза была воспринята ими серьёзно. Вызванные сотрудники ФСБ и полиции эвакуировали подъезд и вступили в переговоры с предполагаемым террористом, который продолжал оставаться в квартире с женой и детьми. Пока переговорщики отвлекали С., бойцы спецназа, спустившись на тросах с крыши, проникли через открытый балкон в его квартиру, и обезвредили буяна. Как выяснилось, никаких взрывчатых веществ и взрывных устройств у него нет, а «граната» оказалась варёной картошкой. Дайте полную юридическую оценку содеянного.

24 сентября 2019 г. к председателю правления садового некоммерческого товарищества «Березка» обратился оперуполномоченный одного из отделов УМВД России, действовавший в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», с просьбой выдать ему за деньги справку, содержащую недостоверные сведения о том, что получатель справки выращивает на участке товарищества «Горизонт» сельскохозяйственную продукцию, что даёт основания для предоставления торгового места на рынке. Председатель отказал просителю в выдаче справки. Однако оперативно-розыскные мероприятия были продолжены, и в их ходе 27 октября 2019 г. к председателю обратилась с аналогичной просьбой гр-ка П., также действовавшая в рамках оперативного эксперимента. Председатель выдал ей справку за 17 тыс. руб. На основании показаний свидетелей Р. и Х., а также вещественных доказательств - трех купюр номиналом 5000 руб., одной купюры номиналом 2000 руб. - председатель товарищества был осужден приговором Ленинского районного суда от 1 декабря 2019 г. по ч. 3 ст. 204 УК РФ. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Республики и Президиум Верховного Суда Республики, рассмотревшие дело в апелляционном и кассационном порядке, приговор в отношении председателя оставили без изменений. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации все предыдущие решения в отношении председателя отменила и прекратила уголовное дело по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, признав за председателем право на

реабилитацию. Оцените правомерность действий в соответствии с уголовно-процессуальными нормами.

С. обвинялся в причинении вреда здоровью средней тяжести, оскорбившему его А. В качестве меры пресечения в отношении С. была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обосновывая свое решение, следователь указал, что С. по работе и в быту характеризуется положительно, ранее правонарушений не допускал, имеет постоянное место жительства, у него на иждивении двое детей, оснований полагать, что он скроется от следствия, нет. Достаточно ли мотивировано решение следвателя об избрании меры пресечения? В каких случаях в качестве меры пресечения избирается подписка о невыезде и надлежащем поведении? В чем суть этой меры? Какие последствия могут наступить в случае нарушения требований, вытекающих из указанной меры пресечения?

6. Основы криминалистики

Вопросы для устного ответа

Общие положения криминалистики.

Основы криминалистической техники.

Анализ теоретических и методологических основ криминалистики.

Основы криминалистической тактики.

Анализ тактики производства отдельных следственных действий.

Основы криминалистической методики.

Анализ исследования и оценки собранной информации.

Тестовые задания

К какому разделу криминалистики относится учение о методах данной науки?

1. Введение в криминалистику и ее теоретические основы.
2. Криминалистическая техника.
3. Криминалистическая тактика.
4. Криминалистическая методика расследования.

В каком разделе криминалистики разрабатывались положения криминалистической идентификации до признания ее общетеоретического значения?

1. Криминалистическая техника.
2. Криминалистическая тактика.
3. Криминалистическая методика расследования.
4. Криминалистическая стратегия.

К какому разделу в системе криминалистики относится учение о следственной ситуации?

1. Криминалистическая техника.
2. Криминалистическая тактика.
3. Криминалистическая методика расследования.
4. Криминалистическая стратегия.

Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:

1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника

4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

Термин «криминалистика» ввел в употребление:

1. В. Гершель
2. Г. Гросс
3. Е.Ф. Буринский
4. А. Бертильон

Конечная цель криминалистической идентификации:

1. установление природы объекта
2. установление тождества конкретного объекта
3. дифференциация объектов
4. классификация объектов

Идентифицируемыми объектами являются:

1. человек, обувь, орудие взлома, пистолет
2. следы на пулях, гильзах, следы запаха
3. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
4. следы выстрела на преграде, следы взрыва

Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

1. относительная устойчивость, выраженность, конкретность
2. выраженность, воспроизводимость, конкретность
3. специфичность, выраженность, относительная устойчивость
4. оригинальность, воспроизводимость, существенность

Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

1. все ответы верны
2. о наличии тождества объекта
3. об отсутствии тождества
4. о невозможности решения задачи отождествления

Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

1. описание в протоколе
2. составление схем
3. изготовление слепков
4. фотосъемка

Следственный чемоданчик — это:

1. укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия
2. кожаный портфель, являющийся частью формы следователя
3. бокс для хранения вещественных доказательств
4. все ответы верны

Морфология — это:

1. внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов
2. изучение кристаллической структуры объекта
3. метод исследования документов
4. химические свойства объекта

Соотнесите понятие и определение.

1. Объекты, возникновение, перемещение или изменение которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-предметы

2. Следы, образовавшиеся в результате контакта двух объектов, особенности строения одного объекта отображаются на другом: вариант = Следы-отображения

3. Частицы различных веществ, появление на объекте которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-вещества

Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:

1. индивидуальность и устойчивость
2. индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость
3. устойчивость и восстанавливаемость
4. восстанавливаемость и индивидуальность

К собственным признакам внешности относят:

1. рост, телосложение, национальность
2. рост, прическу, телосложение
3. макияж, прическу, верхнюю одежду
4. прическу, рост, ювелирные украшения

Криминалистическое учение о признаках внешности — это:

1. одорология
2. морфология
3. габитология
4. пороскопия

К функциональным признакам внешности относят:

1. прическу
2. национальность
3. походку
4. рост

К антропологическим признакам внешности относится:

1. все ответы верны
2. телосложение
3. форма носа
4. раса

Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:

1. холодное оружие
2. метательное оружие
3. сигнальное оружие
4. огнестрельное оружие

Калибр огнестрельного оружия определяется:

1. длиной ствола пистолета
2. дальностью стрельбы
3. диаметром ствола пистолета
4. шириной нарезов ствола пистолета

Все холодное оружие можно разделить на:

1. клинковое и неклинковое
2. клинковое и колющее
3. тяжелое и легкое
4. рубящее и колющее

Соотнесите понятие и определение.

1. Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа: вариант = Пневматическое оружие

2. Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ: вариант = Газовое оружие

3. Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда: вариант = Огнестрельное оружие

Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:

1. узаконенная и частная
2. первоначальная и последующая
3. частная и официальная
4. процессуальная и непроцессуальная

Производственные задачи

В ночь на 15 июня неизвестные лица проникли в торговую лавку и совершили кражу спиртных напитков, сигарет, шоколада на общую сумму 32 тысячи рублей. При осмотре места происшествия дознаватель обратил внимание на большой кусок шоколадного масла, расположенный на витрине рядом с местом продавца. На боковой поверхности данного куска четко отобразились следы зубов в количестве 7 штук, представляющие собой след двустороннего откуса. Следы объемные, имеют линейную форму. В верхней части

куска масла отобразились 3 следа, в нижней - 4 следа зубов. Со слов продавца, накануне таких следов не было. Было принято решение изъять следы откуса. Назовите последовательность описания в протоколе осмотра данных следов. На какие элементы следует обратить внимание при их фиксации в протоколе осмотра места происшествия? Назовите технические средства, которые потребуются для фиксации и изъятия обнаруженных следов. Сформулируйте вопросы эксперту.

Находясь на маршруте в парке культуры и отдыха им. П. Морозова, сотрудники ППС полиции услышали крики о помощи из рощи. Подходя к месту примерно с расстояния 30 м, они увидели, как четверо неизвестных мужчин избивают гражданина. Один из мужчин вытащил нож и стал угрожать сотрудникам полиции, тогда один из сотрудников произвел выстрел вверх из табельного оружия. Все четверо разбежались в разные стороны. Когда сотрудники полиции подошли к пострадавшему, то обнаружили у него пулевое ранение в голову. На месте происшествия следственно-оперативной группой было изъято табельное оружие сотрудника полиции и две pistolетные гильзы. Какую предварительную информацию по факту применения огнестрельного оружия возможно получить на месте происшествия? Какие судебные экспертизы назначить? Какие вопросы поставить перед экспертом при назначении экспертизы? Какие объекты предоставить на исследование?

Ученица школы г. Омска 10-летняя И. пропала после уроков. Одноклассницы рассказали, что она собиралась идти к бабушке, которая живет недалеко от школы в частном доме. По факту исчезновения возбудили уголовное дело по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии). Представители Следственного комитета по Омской области заявили, что собираются привлечь ясновидящих к поиску школьницы. Можно ли для получения дополнительной информации о личности преступника и о событии преступления применять нетрадиционные методы раскрытия преступления? Если да, то какие это методы и в каких целях их можно применить?

7. Основы оперативно-розыскной деятельности

Вопросы для устного ответа

Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Анализ правовых основ оперативно-розыскной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Анализ средств оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные мероприятия.

Анализ системы учета в оперативно-розыскной деятельности.

Тестовые задания

ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.

2. Осуществляемый только негласно.

3. Осуществляемый посредством ОРМ.

4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.

Кем осуществляется ОРД?

1. Работниками прокуратуры.

2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.

3. Военнослужащими внутренних войск.

4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.

ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип гласности.

2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.

3. Принцип законности.

4. Принцип конспирации.

ОРД осуществляется в полном объеме:

1. Сотрудниками частных охранных предприятий.
2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,
4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.

Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

1. Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.
2. Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.
3. Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.
4. Обеспечение деятельности политических партий.

Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

1. Принцип гуманности.
2. Принцип плановости.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Принцип конспирации.

Укажите ОРМ указа нное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Снятие электронной информации.
2. Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.

Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. Да.

2. Нет.
3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.

В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?

1. По письменному заданию должностных лиц.
2. В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.
3. По заявлению граждан.
4. По личной инициативе оперативного работника.

Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Оpozнание личности.
2. Непосредственное отождествление.
3. Отождествление личности
4. Опосредованное опознание.

Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

1. Служебную тайну.
2. Не составляет тайну.
3. Государственную тайну.
4. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.

Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД:

1. Дело оперативной проверки.
2. Дело оперативного поиска.
3. Дело предварительной оперативной проверки.
4. Накопительное дело.

Укажите органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД:

1. Федеральные органы налоговой полиции.
2. Органы внутренних дел.
3. Органы пограничной службы РФ.
4. Служба безопасности президента РФ.

ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений.
3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.

ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:

1. Пограничной службой РФ.
2. Таможенных органов РФ.
3. Комитета по контролю за исполнением наказаний.
4. Внутренних войск РФ.

Ст.2 ФЗ «Об ОРД» определяет следующую задачу:

1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений.
2. Розыска лиц скрывающихся от правосудия.
3. Выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.
4. Сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ.

Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

1. Государственную Думу.
2. Вышестоящие органы, осуществляющие ОРД.

3. В комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД.

4. В орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.

Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Опрос.
2. Специальная беседа.
3. Гипнотический опрос.
4. Контролируемый опрос.

Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Оперативное внедрение.
2. Оперативное наблюдение.
3. Отождествление личности.
4. Оперативное отождествление.

ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Терроризмом.
2. Незаконным оборотом наркотиков.
3. Серийными изнасилованиями.
4. Серийными квартирными кражами.

Укажите вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.» требующий судебного санкционирования:

1. Гласное.
2. Негласное.
3. Зашифрованное.
4. Независимое.

Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:

1. 1 месяц.
2. 3 месяца.
3. 6 месяцев.
4. 9 месяцев.

ФЗ «Об ОРД» (ст.1) определяет ОРД, как:

1. Вид деятельности, осуществляемый, как правило посредством проведения негласных ОРМ.
2. Вид деятельности осуществляемый гласно и негласно.
3. Вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка.
4. Вид деятельности, осуществляемый в целях добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.

Сотрудниками каких подразделений осуществляется ОРД?

1. Следственных подразделений.
2. Сотрудниками охранных предприятий.
3. Оперативными сотрудниками федерального агентства правительственной связи и информации.
4. Сотрудниками оперативных подразделений ОВД.

Выберите задачу указанную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:

1. Обеспечение безопасности деятельности политических организаций.
2. Добывание информации о событиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.
3. Розыск скрывшихся преступников.
4. Розыск лиц уклоняющихся от уплаты налогов.

Выделите специальный (отраслевой) принцип указанный в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип объективности при раскрытии преступлений.
2. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
4. Принцип конспиративности.

Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Контрольная закупка.
2. Задержание.
3. Проверочная закупка.
4. Личный досмотр.

Укажите основания проведения ОРМ, согласно ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Указание органа местной власти.
2. Поручение следователя, органа дознания, указание прокурора или определение суда по уголовным делам, находящимся в их производстве.
3. Проверка кредитоспособности физических лиц.
4. Устное указание начальника органа дознания.

Статья 1 ФЗ «Об ОРД» определяет ОРД, как вид деятельности:

1. Осуществляемый оперативными подразделениями государственных органов.
2. Осуществляемый с использованием методов ОРД.
3. Осуществляемый, лицами оказывающих конфиденциальное содействие государственных органов.
4. Осуществляемый сотрудниками оперативных подразделений органов внутренних дел.

Производственные задачи

Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Григорьевым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон. Далее оперуполномоченный провел опрос жильцов дома, где было совершено разбойное нападение. Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности? Составьте рапорт о результатах опроса.

Оперуполномоченный ОУР УВД г. Энска И.Д. Комиссаров был включен приказом начальника в состав следственной группы по факту разбойного нападения неизвестных на инкассаторскую машину. Со

слов водителя машины стало известно, что один из нападавших скрылся в подъезде № 3 дома № 17 по улице Советской и назвал его приметы: выше среднего роста, худощавый, на правой щеке выделяется вертикальный шрам длиной около 5 сантиметров, одет в черную куртку, джинсы, кроссовки. Во время нападения угрожал пистолетом Макарова. Комаров И.Д. получил задание: 1. Произвести опрос жильцов дома № 17 по улице Советской (составить рапорт). 2. Осмотреть местность, прилегающую к дому № 17 по улице Советской (составить справку). Примечание: а) 21 октября 2000 года при опросе жильцов кв. 7 пенсионеров Кочевниковых оперуполномоченный Комиссаров выяснил, что в кв. 12 в последнее время регулярно собираются компании, распивают спиртные напитки, а неделю назад случилась драка, в результате которой один из дерущихся получил ранение правой щеки и был доставлен в больницу; б) при осмотре территории, прилегающей к дому № 17, удалось обнаружить несколько скомканных лент от денежной упаковки с указанием стоимости купюр, датой упаковки и фамилией кассира. Какие документы должен составить Комиссаров по результатам проводимых оперативно-розыскных мероприятий? Составьте рапорт.

8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки

Вопросы для устного ответа

Общая характеристика специальных средств.

Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.

Анализ правил применения отдельных специальных средств и огнестрельного оружия.

Применение средств индивидуальной бронезащиты.

Основы топографической подготовки.

Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения.

Анализ действий сотрудников полиции при получении сообщения об угрозе взрыва.

Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий.

Анализ классификации массовых мероприятий.

Тестовые задания

Прибор для измерения длины извилистых линий, чаще всего на топографических картах, планах и чертежах:

1. Дальномер
2. Курвиметр
3. Пантомер
4. Нивелир

Линии сечения поверхности земного шара плоскостями, которые перпендикулярны оси вращения Земли, называются:

1. Меридианы
2. Параллели
3. Медианы
4. Секущие

Карта с масштабом 1:1000000 является:

1. мелкомасштабной оперативно-стратегической
2. мелкомасштабной точной
3. крупномасштабной тактической
4. среднемасштабной оперативной

Численный масштаб 1:100 000 соответствует именованному масштабу

1. в 1 см – 1 км
2. в 1 см – 100 км
3. в 1 см – 10 км
4. в 1 см – 1000 км

Азимут – это угол, отсчитываемый по часовой стрелке между

1. направлением на восток и направлением на объект
2. направлением на запад и направлением на объект
3. направлением на север и направлением на объект
4. направлением на юг и направлением на объект

Разность между истинным азимутом и магнитным азимутом называется

- 1) магнитной аномалией
- 2) магнитной погрешностью
- 3) магнитным отклонением
- 4) магнитным склонением

Каким будет магнитное склонение в случае, когда стрелка компаса отклоняется влево?

- 1) восточное
- 2) северное
- 3) западное
- 4) южное

Каким цветом отображается на топографических картах автострада:

1. желтым
2. черным
3. коричневым
4. оранжевым

Каким цветом отображается на топографических картах искусственные образования рельефа:

1. желтым
2. черным
3. коричневым
4. оранжевым

Что не относится к видам горизонталей:

1. сплошные линии
2. сплошные горизонтали
3. половинные горизонтали
4. вспомогательные горизонтали

«Рельеф местности»-это.

1. совокупность неровностей земной поверхности, количество и качество объектов на ней, природные происхождения на ней;
2. совокупность неровностей земной поверхности;
3. совокупность неровностей земной поверхности, количество и качество объектов на ней.
4. верное определение отсутствует

Перечислите три степени устойчивости приземного слоя воздуха.

1. инверсия, конвекция, изотермия
2. конвекция, гидроксия, изобария
3. инверсия, конвекция, гидроксия
4. инверсия, конверсия, гидроксия

Ориентирование на местности - это?

1. определение своего местоположения и направления пути

2. перемещение в доме
3. передвижение на местности
4. нет правильного ответа

Что такое точное ориентирование?

1. предметы, изображающиеся на топографических картах немасштабными условными знаками (отдельные строения, башни)
2. обозначения условными знаками
3. просмотр карты в интернете
4. нет правильного ответа

Что такое линейное ориентирование?

1. объекты, имеющие существенную длину на местности, которые на картах обозначаются знаками (дороги, реки, каналы)
2. ориентирование по кривым дорогам
3. ориентирование по автомобильным дорогам
4. нет правильного ответа

Название специальная техника определяется тем, что:

а) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в системе правоохранительных органов

б) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в народном хозяйстве

в) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в пищевой промышленности

г) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в лёгкой промышленности

Специальная техника может быть:

- а) общего назначения
- б) общего и оперативно-розыскного назначения
- в) сельскохозяйственного назначения
- г) оперативно-розыскного назначения

Не относятся к специальным техническим средствам правоохранительных органов:

- а) средства связи
- б) средства поисковой и досмотровой техники

в) автотранспортные средства

г) средства охранно-пожарной сигнализации

Технические средства правоохранительных органов подразделяются на:

а) средства связи

б) средства связи, средства поисковой и досмотровой техники, средства охранно-пожарной сигнализации

в) средства поисковой и досмотровой техники

г) средства охранно-пожарной сигнализации

Под термином «техника» понимается:

а) совокупность средств труда, орудий, с помощью которых создают что-нибудь

б) непосредственно сами машины, орудия, устройства

в) совокупность знаний, средств, способов, приемов, используемых в каком-либо деле

г) все варианты верны

В качестве технических средств общего назначения можно рассматривать:

а) средства связи, аппаратуру фото- и видеосъемки

б) все варианты верны

в) средства поисковые приборы и средства наблюдения, звукозаписи и иные технические средства, как правило, бытовые (универсальные)

г) средства сигнализации

Специальная техника представляет собой: ...

К субъектам организации (организаторам) применения специальной техники в правоохранительных органах следует относить:

а) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию использования технических средств в обеспечении правопорядка

б) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию охраны труда на предприятии

в) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за технику безопасности на предприятии

г) все варианты верны

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации регламентирует применение технических средств в:

- а) ОВД
- б) исправительных учреждениях
- в) образовательных учреждениях
- г) нет верного ответа

ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении

преступлений» указывает, что в целях осуществления надзора за подозреваемыми и обвиняемыми может использоваться:

- а) служебные собаки
- б) средства усиления речи
- в) аудио- и видеотехника
- г) нет верного ответа

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений наказывается штрафом в размере от:

- а) 50 тыс. руб
- б) 60 тыс. руб
- в) 70 тыс. руб
- г) 80 тыс. руб

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений может обязательными работами на срок от:

- а) 10 до 100 часов
- б) 50 до 110 часов
- в) 120 до 360 часов
- г) 360 до 420 часов

Специальные средства “Черемуха-1, 12”, применяются:

- а) в закрытых не больших помещениях
- б) только на открытой местности
- в) в хорошо проветриваемых помещениях
- г) в закрытых больших помещениях

Общую основу применения специальных окрашивающих и маркирующих средств как одного из видов технических средств определяет:

- а) УИК

б) УПК

в) ФЗ «Об ОРД»

г) ФЗ «О полиции»

Фактор – это ...

Запрет на применение огнестрельного оружия в отношении лиц, указанных в ч. 5 ст. 23 Федерального закона РФ "О полиции", не распространяется, если эти лица:

1. Совершают групповое нападение, угрожающее жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;
2. Совершают любое из перечисленных действий.
3. Совершают вооруженное нападение;
4. Оказывают вооруженное сопротивление;

В отношении каких лиц в соответствии с законом сотрудникам полиции запрещено применять огнестрельное оружие?

1. В отношении лиц, обладающих депутатской или дипломатической неприкосновенностью;
2. В отношении психически больных и невменяемых;
3. В отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних;
4. В отношении всех указанных лиц.

В соответствии с ч. 1 ст. 24 Федерального закона РФ "О полиции" сотрудник полиции имеет право обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если считает, что в создавшейся обстановке:

1. Совершено административное правонарушение или преступление
2. Могут возникнуть основания для его применения, предусмотренные статьей 23 Федерального закона "О полиции"
3. Может быть совершено правонарушение
4. Возникли предусмотренные статьей 23 Федерального закона "О полиции" основания для его применения или использования

В соответствии с ч. 9 ст. 18 Федерального закона РФ "О полиции" сотрудник полиции не несет ответственность за вред, причиненный гражданам и организациям при применении огнестрельного оружия:

1. Осуществлялось по основаниям и в порядке, которые установлены федеральными конституционными законами,

Федеральным законом "О полиции" и другими федеральными законами

2. Повлекло минимальный ущерб
3. Не повлекло причинения гражданам телесных повреждений
4. Сопровождалось предупреждением о применении мер принуждения

Сотрудники полиции вправе применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие без предупреждения в случаях:

1. Когда промедление в применении создает непосредственную угрозу здоровью граждан или сотрудников полиции
2. Когда промедление в применении может повлечь тяжкие последствия
3. Перечисленных во всех других пунктах
4. Когда промедление в применении создает непосредственную угрозу жизни граждан или сотрудников полиции

Какие нормативные акты детально регламентируют основания и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел?

1. Закон Российской Федерации от 1991г. "О полиции" и Федеральный закон РФ от 1996г. "Об оружии"
2. Федеральный закон РФ от 1996г. "Об оружии" и Указ Президента РФ от 2011г. "Вопросы организации полиции"
3. Федеральный закон РФ от 2011 года "О полиции", Федеральный закон РФ от 1995г. "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
4. Федеральный закон РФ от 1996г. "Об оружии" и Положение "О полиции охраны общественного порядка"

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Неправомерного применения или использования оружия
2. Использование оружия не по назначению
3. Нарушения правил ношения оружия
4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Гибели или смерти сотрудника
2. Ранения сотрудника
3. В период отпуска по болезни
4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Увольнения сотрудника из ОВД
2. Понижения сотрудника в должности
3. Понижения сотрудника в звании
4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Невыполнения сотрудником требований Инструкции о порядке выдачи оружия на постоянное ношение и хранение
2. Несоблюдения требований Наставления по огневой подготовке в ОВД
3. Несоблюдения требований Наставления по стрелковому делу
4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Нарушения служебной дисциплины
2. Нарушения должностной инструкции
3. Нарушения инструкции по эксплуатации оружия
4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Временного отстранения сотрудника от должности
2. Понижения сотрудника в должности
3. Понижения сотрудника в звании
4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Наличие медицинских противопоказаний к владению оружием
2. В период болезни сотрудника
3. В период санаторно-курортного лечения сотрудника
4. Нет верного ответа

Действия сотрудника в случае утраты, хищения табельного оружия и боеприпасов?

1. Незамедлительно доложить в дежурную часть ОВД и непосредственному начальнику, принять меры по розыску утерянного оружия и боеприпасов

2. Докладить руководству об обстоятельствах случившегося

3. Сообщить в прокуратуру и подать рапорт на увольнение из ОВД

4. Нет верного ответа

Исходным рубежом в тире называется:

1. Место, с которого разрешено ведение огня

2. Место для построения и подготовки очередной смены

3. Место, на котором выдается оружие и боеприпасы очередной смене

4. Нет верного ответа

Производственные задачи

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения. В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера. Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожал. В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с

компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны. Проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы: 1. В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде? 2. Какие действия должен произвести следователь для установления истины?

Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энгельс, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюкова в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности. Проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы: 1. Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова? 2. Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?

Наряд ППСП во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек. Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А.

немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали, бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППС. Как должен действовать наряд?

На топографической карте произвести следующие измерения:
 1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле: $D = 113\sqrt{h}$, где D - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

9. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа

Вопросы для устного ответа

Понятие, признаки и функции документов.

Классификация документов.

Анализ сроков хранения документов.

Правила составления и оформления служебных документов.

Анализ реквизитов документов.

Доступ к работе с секретными сведениями.

Анализ порядка отнесения сведений к государственной тайне.

Характеристика сведений конфиденциального характера

Тестовые задания

Делопроизводство – это:

1. отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
2. отрасль деятельности, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
3. сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами;
4. нет правильного ответа

Какие функции имеют все официальные документы:

1. общие и основные;
2. общие и специальные;
3. материальные и процессуальные;
4. деловые и общие

Состав документов в организации зависит от:

1. порядка принятия решений (единоначалие или коллегиальность);
2. объема и характера взаимосвязей в организации;
3. характера взаимоотношений с другими организациями и государственными органами;
4. все вышеперечисленное

Унификация документов – это:

1. установление не единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов;
2. установление единого комплекса видов и разновидностей отчетов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов.
3. установление единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов;
4. нет правильного ответа

Годовой объем документооборота – это:

1. исходная величина для расчета численности сотрудников службы ДООУ, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных работников, средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата;

2. исходная величина для расчета численности населения, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных людей;

3. средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата;

4. Нет правильного ответа

Документооборот – это:

1. движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки;

2. документ, не требующий особого внимания;

3. движение документов в организации с момента их получения до завершения исполнения или отправки в комитет по делам несовершеннолетних;

4. не знаю

Отметьте основные этапы подготовки и оформления внутренних документов в офисе:

1. составление проекта и согласование;

2. проверка правильности оформления;

3. подписание и регистрация;

4. все вышеперечисленные

Регистрация документа включает в себя:

1. проставление даты;

2. проставление регистрационного номера;

3. запись необходимых сведений о документе в регистрационной форме;

4. все вышеперечисленные

Какие технологические недостатки имеет журнальная форма регистрации:

1. формальный характер закрепления документа за валовым порядковым номером;

2. сложности ведения по журналу поисковой, справочной и контрольной работы;

3. сложности обязательной многократной регистрации документов;

4. отсутствие возможности отразить движение документа в процессе рассмотрения и исполнения

Справочная картотека состоит из 2 частей и содержит:

1. карточки на неисполненные документы, направленные в структурные подразделения для ознакомления и изучения;

2. карточки на исполненные документы;

3. выше перечисленные;

4. нет правильного ответа

Где указываются индивидуальные сроки исполнения?

1. в тексте монографий;

2. в тексте документа или в резолюции;

3. в резолюции;

4. в тексте делового документа

Основные функции, которые обеспечивает ДОУ:

1. планирование;

2. организационно-распорядительная деятельность;

3. учет и отчетность, финансирование и т.д;

4. все перечисленные

Под служебным полем понимают:

1. место не в документе, которое занято реквизитами, за исключением некоторых нюансов;

2. место в документе, которое не занято реквизитами, за исключением реквизитов 1, 2, 3, 4, 5, 18, и предназначено для закрепления документа в технических средствах хранения;

3. место, которое не занято реквизитами;

4. не правильного ответа

Бланк документа – это:

1. нестандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации;

2. стандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации;

3. нет правильного ответа;

4. другое

Уставы – это:

1. документы, структуру и содержание которых определяют на месте;

2. сложные документы, структуру и содержание которых определяют сами разработчики;

3. документы, содержание которых имеет служебную тайну;

4. нет правильного ответа

Должностная инструкция – это:

1. инструкция директора, которую необходимо выполнять в обязательном порядке;

2. документ, в котором отмечены нарушители распорядка дня в офисе;

3. нет правильного ответа

4. организационно-распорядительный документ длительного или постоянного срока действия (до введения новой), в котором определены научно-технические, технологические, финансовые и другие стороны деятельности организации, ее подразделений и должностных лиц;

Какие факты излагаются в первой и во второй частях?

1. В первой части справки излагаются конкретные данные, а во второй – приводятся факты, послужившие поводом к ее написанию;

2. В первой части справки излагаются факты, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся конкретные данные;

3. В первой части справки излагаются доводы, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся статистические данные;

4. другое

Составление доклада – это:

1. мастерство, требующее практического навыка и критического анализа проекта доклада;

2. талант, не требующей практического навыка и критического анализа проекта отчета;

3. труд, требующий не практического навыка и не критического анализа проекта доклада, работу над собой;

4. нет правильного ответа

Справка – это:

1. факты, послужившие поводом к ее написанию;
2. документ, подтверждающий какие-либо факты или события;
3. документ, где приводятся конкретные данные;
4. нет правильного ответа

Все инструкции можно разделить на две основные группы:

1. инструкции, регламентирующие порядок выполнения какого-либо процесса, в осуществлении которого принимают участие исполнители (должностные лица; подразделения);
2. должностные инструкции, определяющие функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц;
3. все вышеперечисленные;
4. другие

Бланки имеют поля:

левое – 20 мм;

правое и нижнее – не менее 10 мм;

верхнее – не менее 20 мм;

все перечисленные

Какие виды бланков предполагают ГОСТы?

1. общий бланк для всех видов ОРД;
2. бланк конкретного вида документа, кроме письма;
3. бланк для письма;
4. все перечисленные

Реквизит – обязательный элемент:

1. присущий определенному виду документа;
2. присущий элементу;
3. присущий как общий;
4. нет правильного ответа

Формуляр-образец – это:

1. совокупность не реквизитов, а подписей
2. совокупность расположенных в определенной последовательности реквизитов, присущих всем видам документов;
3. картотека, которая используется для контроля за госслужащими;
4. другое

Справочный аппарат представляет собой:

1. картотеку, которая используется для контроля за исполнением документов;

2. карточку, которая используется для контроля приходящих на работу сотрудников;

3. картотеку карточек, которые не используются для контроля за исполнением документов;

4. не знаю

К документам, подлежащим обязательному контролю, относятся:

1. все перечисленные;

2. документы вышестоящих органов;

3. распорядительные документы данной организации;

4. важные специфические документы, свойственные этой системе управления, с конкретными сроками исполнения

В чем заключается цель регистрации документов?

1. обеспечить их учет;

2. контроль;

3. быстрый поиск;

4. Все вышеназванное

Требования, предъявляемые к документообороту:

1. прямо точность движения документов (документ кратчайшим путем попадает к исполнителю, возвратные перемещения документов исключены);

2. распределение документов между руководителями и специалистами согласно их функциональным обязанностям;

3. необходимое перемещение документов (дублирование, лишние инстанции и действия исключены) и единообразие маршрута движения документов и технических операций с ними, однократность каждой операции;

4. все вышеперечисленные

Что такое «классификация документов» – это?

1. не деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;

2. деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;

3. деление документов на классы по наиболее существенным признакам сходства и различия;

4. не знаю

Юридическая сила – это:

1. свойство документа, не оформленного в особом порядке;
2. свойство документа, предоставленное ему действующим законодательством, компетенцией издавшего органа, установленным порядком оформления;
3. нет правильного ответа
4. документ, не требующий процедуры заверения нотариусом

Производственные задачи

Старший лейтенант полиции А.В. Краснова занималась оформлением в конце текущего года несекретного номенклатурного дела. Приступив к работе, она нанесла на обложку дела пометку «Том № 1», название и номер дела, но так как ей нужно было сшить еще четыре дела, то этому она присвоила этому делу № 1. Сшила дело в четыре прокола и поместила в него 72 документа. Посчитав количество листов, она выяснила, что общим объемом дело получилось в 270 листов, в том числе включая приложение к документу № 56 в сброшюрованном виде на 20 листах. Пронумеровав листы дела карандашом арабскими цифрами в правом верхнем углу. Составила опись документов дела и расписалась за ее составление. При нумерации листов дела выяснилось, что на документе № 10 отсутствует отметка о списании документа в номенклатурное дело, она добавила отметку о списании и заверила ее своей подписью. В качестве даты окончания дела она поставила день, когда закончила с делом все оформительские операции. Оцените действия делопроизводителя. Допущены или нет, какие-либо ошибки А.В. Красновой при оформлении номенклатурного дела? Если да, то обоснуйте свои выводы.

При проведении экспертизы ценности дела № 25/03-10 было установлено, что в деле находится 123 документа. Из них 70 документов имеют временные сроки хранения 50 документов постоянные сроки хранения и 3 документа — это подлинные личные документы граждан. Какой срок хранения должен быть установлен для данного дела. Какое решение необходимо принять членам комиссии в отношении документов подобного дела. Есть ли возможность изъять из дела личные документы граждан, каков порядок подобного изъятия?

В Отделе делопроизводства и режима ГУ МВД России по Алтайскому краю было сформировано дело со следующими номером и названием: «№ 13/4 Переписка с подшефным детским домом № 11, спортивной организацией «Динамо» и гражданами по вопросам, не относящимся к основной деятельности». Есть ли ошибки в оформлении номера и заголовка? Какие требования предъявляются к заголовку дела? Что может означать номер 13/4»? Предложите свой вариант названия заголовка номенклатурного дела?

10. Основы первой медицинской помощи

Вопросы для устного ответа

- Понятие и содержание первой помощи.
- Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
- Анализ реанимационных мероприятий на этапе первой помощи.
- Виды ран и кровотечений.
- Анализ симптомов кровотечений.
- Травматический шок: классификация и фазы.
- Анализ торпидной фазы.
- Оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях.
- Оказание первой помощи при переломах, при ожогах и перегревании.
- Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении, при обмороках и травматическом шоке.
- Оказание первой помощи при электротравмах и при отравлении.
- Оказание первой помощи при утоплении и при закрытии дыхательных путей инородными предметами.

Тестовые задания

Как остановить обильное венозное кровотечение?

А- наложить давящую повязку;

Б- наложить жгут;

В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;

Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

А- Паренхиматозное

Б- Венозное.

В- Капиллярное.

Г- Артериальное..

Артериальное кровотечение возникает при:

А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;

Б- поверхностном ранении;

В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

Г- нет правильного ответа

Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

Б- выше раны на 10-15 см;

В- ниже раны на 30 см;

Г- на 20-25 см ниже раны;

Д- на 10-15 см ниже раны;

На какой срок жгут накладывается зимой?

А- На час

Б- На 1ч 30 мин

В- На 2 часа

Г- На 2 ч 30 мин

Вместо жгута можно использовать:

А- Давящую повязку.

Б- Закрутку.

В- Холод к ране.

Г- Компресс

Как правильно обработать рану?

А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;

В- обработать рану перекисью водорода;

Г- смазать саму рану йодом;

При обморожении участок кожи необходимо:

А- Растереть снегом.

Б- Разогреть и дать теплое питье.

В- Растереть варежкой.

Г- нет правильного ответа

Пневмоторакс это:

А- Открытое ранение живота

Б- Затрудненность дыхания

В- Вид заболевания легких

Г- Открытая рана грудной клетки.

Перелом это

А- разрушение мягких тканей костей;

Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В- трещины, сколы, раздробление костей.

Г- нет правильного ответа

При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину

Б- Поправить смещение и перевязать

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

При открытом переломе прежде всего необходимо:

А- дать обезболивающее средство;

Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г- остановить кровотечение.

Шину из жесткого материала накладывают

А- на голое тело

Б- на скрученную косынку

В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

Г- нет правильного ответа

Когда проводят реанимацию

А- при переломе;

Б- при кровотечении;

В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Г- при вывихе ноги;

Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б- при повышении артериального давления;

В- при отсутствия пульса;

Г- при применении искусственного дыхания;

«Кошачий глаз» признак

А- клинической смерти;

Б- агонии;

В- обморока, травматического шока;

Г- биологической смерти.

При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

- А – Полейте пузыри водой;
- Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;
- В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;
- Г - нет правильного ответа

Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен

- А- солнечный удар;
- Б- травматический шок;
- В- травматический токсикоз;
- Г- тепловой удар

Внезапно возникающая потеря сознания — это:

- А – Шок;
- Б – Обморок;
- В – Мигрень;
- Г – Коллапс.

При пулевом ранении мягких тканей голени необходима

- А- укрепляющая повязка;
- Б- давящая повязка;
- В- иммобилизирующая повязка;
- Г- толстая повязка.

Производственные задачи

Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений

определяется патологическая подвижность в средней трети бедра. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение века и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание “тёплой жидкости” из глаза. Объективно: резаные раны века и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови. Острота зрения 0,02. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

В автомобильной катастрофе мужчина получил тяжёлую травму головы. Сознание отсутствует, состояние тяжёлое, кровотечение из носа, рта, ушей, западение фрагментов верхней челюсти, нарушение прикуса, симптом “ступеньки” по правому нижнеглазничному краю. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие права, его сущность и признаки.
2. Норма права, признаки и структура.
3. Виды источников права.
4. Правотворчество и его виды.
5. Правовые отношения: понятие, виды и структура.
6. Понятие правомерного поведения и его признаки. Виды правомерных деяний.
7. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения.
8. Понятие и признаки юридической ответственности.
9. Основания и принципы юридической ответственности и её виды.
10. Классификация конституционных прав и свобод граждан в зависимости от содержания.
11. Личные права и свободы граждан
12. Политические права и свободы граждан
13. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан
14. Конституционные обязанности граждан.
15. Субъекты правоотношений
16. Правовая этика: понятие, признаки.
17. Культура юриста и форма ее проявления.
18. Этическая культура юриста.
19. Нравственные принципы юриста.
20. Профессиональный долг юриста.
21. Профессиональная тайна юриста.
22. Практическая деятельность юриста.
23. Профессиональная этика юриста.
24. Взаимосвязь морали и права.
25. Престиж профессии юриста.
26. Морально-этический кодекс юриста.
27. Нравственная ответственность юриста.
28. Нравственный долг и профессиональная обязанность юриста.
29. Профессиональная честь как основа нравственных поступков юриста.

30. Присяга юриста.
31. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов.
32. Правовые основы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
33. Анализ правовой основы деятельности МВД России.
34. Правовое положение сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.
35. Краткий анализ основных положений Федерального закона от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О Полиции».
36. Должности в органах внутренних дел.
37. Специальные звания.
38. Анализ классификационных требований к должностям в органах внутренних дел.
39. Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел.
40. Анализ оснований возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел.
41. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.
42. Анализ видов дисциплинарных взысканий.
43. Гарантии правовой защиты сотрудников органов внутренних дел
44. Порядок отбора граждан на службу в органы внутренних дел Российской Федерации
45. Рассмотрение служебного спора в органах внутренних дел Российской Федерации.
46. Методы административно-правового регулирования.
47. Меры административного принуждения, применяемые органами внутренних дел.
48. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе.
49. Юридическая характеристика состава административного правонарушения.
50. Субъекты административной ответственности.
51. Система административных наказаний.
52. Доказательство по делам об административных правонарушениях.

53. Применение сотрудниками полиции мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
54. Квалификация административных правонарушений подведомственных органов внутренних дел.
55. Административное правонарушение и его состав.
56. Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение.
57. Административная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности.
58. Производство по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства.
59. Крайняя необходимость по законодательству об административных правонарушениях.
60. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
61. Понятие и задачи уголовного права.
62. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.
63. Понятие преступления. Признаки преступления.
64. Предмет, объект преступления.
65. Соучастие в преступлении (характеристика, виды).
66. Виды уголовных наказаний. Основные и дополнительные наказания.
67. Понятие преступлений против жизни
68. Понятие уголовного процесса.
69. Особенности уголовно-процессуального законодательства России.
70. Группы участников уголовного процесса.
71. Полномочия участников уголовного процесса.
72. Виды уголовно-процессуального принуждения?
73. Особенности судебного разбирательства в российском уголовном суде
74. Судья в судебном разбирательстве, его роль и полномочия
75. Приговор, его понятие и правовое значение

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие права, его сущность и признаки.
2. Норма права, признаки и структура.
3. Виды источников права.
4. Правотворчество и его виды.
5. Правовые отношения: понятие, виды и структура.
6. Понятие правомерного поведения и его признаки. Виды правомерных деяний.
7. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения.
8. Понятие и признаки юридической ответственности.
9. Основания и принципы юридической ответственности и её виды.
10. Классификация конституционных прав и свобод граждан в зависимости от содержания.
11. Личные права и свободы граждан
12. Политические права и свободы граждан
13. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан
14. Конституционные обязанности граждан.
15. Субъекты правоотношений
16. Правовая этика: понятие, признаки.
17. Культура юриста и форма ее проявления.
18. Этическая культура юриста.
19. Нравственные принципы юриста.
20. Профессиональный долг юриста.
21. Профессиональная тайна юриста.
22. Практическая деятельность юриста.
23. Профессиональная этика юриста.
24. Взаимосвязь морали и права.
25. Престиж профессии юриста.
26. Морально-этический кодекс юриста.
27. Нравственная ответственность юриста.
28. Нравственный долг и профессиональная обязанность юриста.
29. Профессиональная честь как основа нравственных поступков юриста.

30. Присяга юриста.
31. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов.
32. Правовые основы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
33. Анализ правовой основы деятельности МВД России.
34. Правовое положение сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.
35. Краткий анализ основных положений Федерального закона от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О Полиции».
36. Должности в органах внутренних дел.
37. Специальные звания.
38. Анализ классификационных требований к должностям в органах внутренних дел.
39. Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел.
40. Анализ оснований возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел.
41. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.
42. Анализ видов дисциплинарных взысканий.
43. Гарантии правовой защиты сотрудников органов внутренних дел
44. Порядок отбора граждан на службу в органы внутренних дел Российской Федерации
45. Рассмотрение служебного спора в органах внутренних дел Российской Федерации.
46. Методы административно-правового регулирования.
47. Меры административного принуждения, применяемые органами внутренних дел.
48. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе.
49. Юридическая характеристика состава административного правонарушения.
50. Субъекты административной ответственности.
51. Система административных наказаний.
52. Доказательство по делам об административных правонарушениях.

53. Применение сотрудниками полиции мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
54. Квалификация административных правонарушений подведомственных органов внутренних дел.
55. Административное правонарушение и его состав.
56. Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение.
57. Административная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности.
58. Производство по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства.
59. Крайняя необходимость по законодательству об административных правонарушениях.
60. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
61. Понятие и задачи уголовного права.
62. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.
63. Понятие преступления. Признаки преступления.
64. Предмет, объект преступления.
65. Соучастие в преступлении (характеристика, виды).
66. Виды уголовных наказаний. Основные и дополнительные наказания.
67. Понятие преступлений против жизни
68. Понятие уголовного процесса.
69. Особенности уголовно-процессуального законодательства России.
70. Группы участников уголовного процесса.
71. Полномочия участников уголовного процесса.
72. Виды уголовно-процессуального принуждения?
73. Особенности судебного разбирательства в российском уголовном суде
74. Судья в судебном разбирательстве, его роль и полномочия
75. Приговор, его понятие и правовое значение
76. Предмет и система криминалистики.
77. Задачи и принципы криминалистики.
78. Методы криминалистики.

79. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
80. Понятие и система криминалистической техники.
81. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
82. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.
83. Методы криминалистической фотографии.
84. Классификация следов.
85. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
86. Следы человека.
87. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов.
88. Взрывные устройства, взрывчатые вещества и следы их применения.
89. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
90. Признаки внешности, их свойства и классификация.
91. Понятие ОРД, ее место в системе уголовной юстиции.
92. Общая характеристика юридической природы ОРД.
93. Место ОРД в системе российского права и законодательства.
94. Цели, задачи и принципы ОРД.
95. Общая характеристика источников оперативно-розыскных норм.
96. Значение Конституции России, УК РФ и УПК РФ для правового регулирования ОРД.
97. Понятие, перечень и компетенция органов, осуществляющих ОРД.
98. Понятие, полномочия и виды оперативных подразделений.
99. Основные обязанности органов, осуществляющих ОРД.
100. Основные права органов, осуществляющих ОРД.
101. Правовая и социальная защита сотрудников органов, осуществляющих ОРД.
102. Понятие, классификация оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), их законодательный перечень.
103. Общая характеристика ОРМ криминалистического характера.
104. Общая характеристика ОРМ т.н. «разведывательного» характера.

105. Юридические основания для проведения ОРМ.
106. Тактическая классификация местности.
107. Варианты обучения способам ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
108. Организация взаимодействия в специальной операции.
109. Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами и средствами взрывания.
110. Действия сотрудников ОВД при обнаружении подозрительных взрывных устройств.
111. Назначение и общая характеристика специальной техники.
112. Классификация специальной техники
113. Задачи и функции специальной техники.
114. Направления и правовые основы применения специальной техники.
115. Основы организации применения специальной техники ОВД.
116. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальной техники.
117. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
118. Условия применения мер физического воздействия, специальных средств сотрудниками правоохранительных органов
119. Служебные животные, используемые в правоохранительной деятельности
120. Достоинства и недостатки Пистолета Макарова
121. Классификация информации по категории доступа и по условиям распространения.
122. Виды тайн и их классификация.
123. Понятие государственной тайны и ее правовое регулирование.
124. Степени секретности, грифы секретности и реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.
125. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
126. Критерии отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности.
127. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.
128. Порядок засекречивания сведений и их носителей.

129. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию.
130. Органы защиты государственной тайны.
131. Определение допуска и доступа граждан Российской Федерации к государственной тайне.
132. Порядок оформления допуска граждан к государственной тайне по первой второй и третьей формам.
133. Переоформление допуска к государственной тайне.
134. Основания для отказа должностному лицу в допуске к государственной тайне, понятие близкий родственник и постоянное проживание за границей.
135. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне.
136. Признаки жизни, признаки клинической и биологической смерти человека.
137. Алгоритм действий при восстановлении дыхания (тройной прием Сафара).
138. Искусственное дыхание «изо рта в рот».
139. Закрытый массаж сердца.
140. Реанимация (оживление) одним спасателем и двумя спасателями.
141. Травмы, классификация.
142. Переломы, признаки и алгоритм первой помощи.
143. Иммобилизация, способы выполнения
144. Раны и закрытые повреждения.
145. Виды кровотечений и борьба с ними. Правила и техника наложения жгута.
146. Понятие о шоке и оказание первой помощи (методы определения пульса и артериального давления).
147. Обезболивание (техника инъекций).
148. Ожоги, типы ожогов, алгоритм первой помощи.
149. Режимно-ограничительные мероприятия в районе катастроф при возникновении инфекционных заболеваний.
150. Правила личной и общественной гигиены сотрудников полиции.