

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.03.2023 11:34:43
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра программной инженерии



Компьютерные технологии и информатика

Методические указания к самостоятельной работе по изучению
дисциплины

для студентов направления подготовки
37.03.02 «Конфликтология»

Курск 2017

УДК 681.3

Составитель Е.И.Аникина

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент кафедры программной инженерии *Н.Н. Бочанова*

Компьютерные технологии и информатика: методические указания к самостоятельной работе по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология»/Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И. Аникина. Курск, 2017. 18 с.

Содержит описание целей и задач изучения дисциплины; перечень формируемых общекультурных и общепрофессиональных компетенций; описание видов занятий и способов подготовки к занятиям; перечень изучаемых тем дисциплины; примеры заданий к самостоятельной работе студентов и критерии оценки результатов их выполнения; перечень рекомендуемой учебной литературы и ресурсов Интернета.

Предназначено для студентов для студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология»

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ .
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, Курск, ул.50 лет Октября, 94.

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Компьютерные технологии и информатика» относится к вариативному циклу общих профессиональных дисциплин подготовки бакалавров направления 37.03.02 «Конфликтология»

1.1 Цель дисциплины

Формирование современной информационной культуры, обучение студентов применению современного программного обеспечения персонального компьютера в учебном процессе (при выполнении лабораторных и домашних заданий, при выполнении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы), а также при проведении научно-исследовательской работы в предметной области своей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- Усвоение студентами основных понятий теории информатики и кодирования информации;
- Создание у студентов представления о технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- Исследование применения компьютерных технологий для решения функциональных задач:
- Изучение основ технологии работы с офисными программами;
- Формирование навыков использования возможностей локальных сетей;
- Формирование навыков поиска информации в сети Интернет и навыков работы с электронной почтой;
- Создание у студентов представления о принципах информационной безопасности и навыков антивирусной защиты.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности:

. об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; об основных принципах хранения и обработки информации компьютерами; об арифметических и логических основах работы компьютеров ; о современных интернет-технологиях в самообразовании;

основные виды информационных моделей; свойства информационных моделей; основные модели решения функциональных задач

Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности с учетом внешних и внутренних условий:

- выполнять основные операции с файлами и папками; применять знания об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; работать с популярными офисными пакетами; использовать информационные и коммуникационные сервисы интернета; работать с поисковыми системами; применить приемы и методы обработки информации к «приближенной» профессиональной деятельности:

применять информационные модели; анализировать результаты моделирования; строить информационные модели для решения прикладных задач

Владеть:

– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности:

- технологиями организации процесса самообразования;

- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

- навыками работы с системными и прикладными программами;

- приемами и методами для выбора информационных технологий;

- современными технологиями поиска информации в интернете;

= технологиями публикации в интернете:

- навыками объяснения результатов применения информационных моделей;

= способами построения информационных моделей для решения прикладных задач.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно—коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности по объекту гостиничного продукта (ОПК-1);

— готовность самостоятельно находить и использовать различные источники информации при осуществлении проектной деятельности и формировании гостиничного продукта в соответствии с требованиями (ПК—13)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа является важной составляющей в изучении дисциплины «Компьютерные технологии и информатика» и состоит из следующих видов деятельности: самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам, выполнение и защита индивидуального задания. Самостоятельная работа над теоретическим материалом направлена на изучение основных понятий и принципов структурного программирования, ознакомление с фундаментальными алгоритмами. К этой деятельности относятся подготовка и выполнение лабораторных работ (изучение алгоритма, решение задач по временной сложности алгоритма, реализация алгоритмов на Си, процесс отладки программ, оформление результатов и защита). Индивидуальное задание выполняется в процессе изучения курса. Данная работа поможет сформировать умения и навыки самостоятельного проектирования и реализации программного обеспечения, необходимые для будущей профессиональной деятельности выпускника.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Информатика и информация	Информатика как наука. Понятие информации, меры информации, качество информации, информационные процессы. Кодирование при передаче и хранении информации, кодовые таблицы, позиционные системы счисления
2	Технические и	Основные понятия о структуре и принципах

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	программные средства реализации информационных процессов	функционирования компьютеров. Персональные компьютеры. Обзор архитектуры IBM-совместимых компьютеров. Материнская плата. Системное и прикладное ПО. Операционные системы персональных компьютеров. Сервисные программы.
3	Логические основы работы компьютера	Основы алгебры логики. Таблицы истинности базовых функций, основные законы алгебра логики. Простые и составные высказывания. Тожественные преобразования логических выражений. Базовые логические электронные элементы и их использование для реализации обработки информации
4	Обработка данных с помощью электронных таблиц	Принципы работы электронных таблиц. Возможности пакета MS Excel Понятия : рабочая книга, рабочий лист, ячейка, абсолютный и относительный адрес ячейки. Вычисления по формулам. Визуализация числовых данных с помощью графиков и диаграмм. Примеры решения прикладных задач
5	Информационные системы и базы данных.	Информация как социальный ресурс. База данных. Системы управления базами данных (СУБД). Модели данных. Этапы проектирования баз данных. Модель предметной области типа «сущность-связь» и ее отображение в реляционную модель.
6	Работа с базами данных средствами СУБД MicroSoft ACCESS.	Структура базы данных : таблицы, формы, отчеты, запросы. Понятие структуры записи таблицы. Поддержка базы данных в актуальном состоянии. Обеспечение семантической и ссылочной целостности данных. Поиск записей, удовлетворяющих заданным условиям. Языки запросов QBE и SQL
7	Компьютерная	Способы представления и обработки графической

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	графика	информации средствами современных компьютеров. Растровая и векторная графика. Устройства для работы с графической информацией. Пакеты графических программ. Системы автоматизированного проектирования. Компьютерные презентации
8	Компьютерные сети	Локальные, региональные и глобальные сети. Компьютерные сети как основа для построения информационных систем различного назначения. Основные понятия и принципы Интернета. Способы подключения пользователей к сети. Протокол обмена данными TCP/IP. IP-адреса и доменные имена. WWW: сайты, страницы, языки разметки.
9	Введение в информационную безопасность	Информационная безопасность как мировая проблема. Государственная тайна. Возможные причины потери данных. Вредоносные программы и способы защиты от них. Информационная приватность

МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ КУРСУ

При самостоятельном изучении теоретического курса студентам необходимо:

самостоятельно изучить темы теоретического курса в соответствии с учебной программой дисциплины;

проработать предложенные к самостоятельному изучению алгоритмы;

подготовить устные ответы на контрольные вопросы, приведенные после каждой темы.

Самостоятельную работу выполняют студенты на основе учебно- методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включены в экзаменационные билеты. Темы для самостоятельного изучения, тесты и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях в соответствии с графиком. Некоторые задания выполняют по определенному варианту, номер которого определяет преподаватель.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студента оценивается преподавателем по результатам выполнения:

тестовых опросов;

контрольных работ;

защиты практических работ;

ответов на экзамене.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задание 1

Дан фрагмент электронной таблицы Excel в режиме отображения формул.

	A	B	C
1	15	7	=СУММ(A1:B1)
2	20	28	=СРЗНАЧ(A2:B2)
3	12	18	19
4	6	5	17
5	3	29	18
6			=МАКС(A1:C4)-МИН(A3:C5)

Какой результат получится в ячейке С6?

Задание 2

Напишите краткую инструкцию. Как в текстовом редакторе WORD изменить вид, начертание и размер шрифта

Задание 3

Дан фрагмент таблицы в Excel . Составьте и запишите в соответствующие ячейки электронной таблицы формулы для решения следующей задачи.

Известны результаты студенческой олимпиады по информатике. Сколько участников олимпиады набрали больше 60-ти баллов?

	A	B	C	D	E	F
1	№ п/п	Фамилия	Группа	Кол-во баллов		
2	1	Алексеев	АР-81	75		
3	2	Буркин	ЮР-82	68		
4					
20	19	Якушев	ПС-81	79		
21						
22						

Задание 4

Заполните бланк запроса ACCESS для решения следующей задачи.

В базе данных склада содержится информация о товарах: наименование товара, № модели, название Фирмы, цена, дата поступления на склад, количество товара на складе. Вывести цены MP3-плееров фирмы SONY.

Поле:			
Имя таблицы:	ТОВАРЫ_НА_СКЛАДЕ		
Сортировка:			
Вывод на экран:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:			
или:			

Кейс-задания: Кейс 2 подзадача 1

Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Для хранения изображения экрана монитора, работающего при разрешении 1366x768 пикселей в 256-цветном режиме, на 1 пиксель необходимо затратить _____ видеопамяти.

- 1 байт
 2 байта
 4 байта
 256 бит

Решение:

Количество бит на 1 точку (пиксель): $I = \log_2 k$, где k – число цветов.

В случае 256-цветного режима получаем:

$$I = \log_2 256 = \log_2 2^8 = 8 \text{ (бит)}$$

Так как 8 бит = 1 байт, то на 1 пиксель необходимо затратить 1 байт видеопамяти.

Кейс-задания: Кейс 2 подзадача 3

Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Пользователь собирается скачивать с файлообменника музыкальные mp3-файлы. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 512 Кбит/с. Время бесплатного соединения ограничено 5 минутами. Размер одного музыкального файла в среднем составляет 4 Мбайта. Наибольшее количество файлов, которые ему удастся загрузить бесплатно за один сеанс подключения, будет равно ...



Время, затрачиваемое на запросы, не учитывать; считать, что файлы могут закачиваться друг за другом непрерывно; файл, загруженный не полностью, не будет сохранен. Считать, что 1 Кбит/с = 1000 бит/с.

4 |

Решение:

1) 1 Кбит = 1000 бит. Следовательно, 512 Кбит/с = 512000 бит/с.

2) Объем информации, которую можно скачать бесплатно за 5 минут:

$$512000 \cdot 5 \cdot 60 = 153600000 \text{ (бит)}$$

3) 1 байт = 8 бит. Тогда за 5 минут будет передано: $153600000 : 8 = 19200000$ (байт).

4) 1 Кбайт = 1024 байт.

1 Мбайт = 1024 Кбайт.

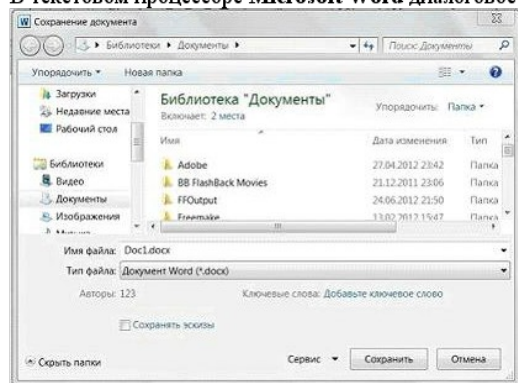
Следовательно, за 5 минут можно скачать: $19200000 : 1024 : 1024 \approx 18,31$ (Мбайт), или

$$18,31 : 4 \approx 4 \text{ (файла)}$$



Кейс-задания: Кейс 2 подзадача 2

Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.



В текстовом процессоре Microsoft Word диалоговое окно Сохранение документа

не появляется, и изменения вносятся в документ-оригинал, если ...

- щелкнуть мышкой на пиктограмме 
- использовать сочетание клавиш <Shift> + <F12>
- щелкнуть мышкой на пиктограмме 
- использовать сочетание клавиш <Ctrl> + <Z>

Решение:

В текстовом процессоре Microsoft Word документы можно сохранять несколькими способами:

- щелкнуть мышкой на пиктограмме ;
- использовать команды **Файл – Сохранить**;
- использовать сочетание клавиш <Shift> + <F12>;
- щелкнуть мышкой на пиктограмме ;
- использовать команды **Файл – Сохранить как**.

При использовании первого, второго или третьего из вышеприведенных способов диалоговое окно **Сохранение документа** не появляется, и изменения вносятся в документ-оригинал (т.е. ранее созданный документ, к которому уже применялась операция сохранения).

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в тестовой форме.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2012.-640 с.
2. Колокольникова, А. И. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Колокольникова, Е. Прокопенко, Л. Таганов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 115 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru>
3. Прохорова, О. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Прохорова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 106 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Гусева, Е. Н. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Гусева, И. Ефимова [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 260 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>
5. Мотов, В. В. Word, Excel, PowerPoint [Текст]: учебное пособие / В. В. Мотов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 206 с.
6. Microsoft **Power Point** 2013: MOS EXAM 77-422 [Электронный ресурс] : Microsoft Official Academic Course : официальный учебный курс Microsoft. - United States of America : WILEY, 2014. - 436 с.
7. Информатика [Текст] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; под ред. В. В. Трофимова. - М. : Юрайт, 2011. - 911 с.
8. Фаронов, В. В. Delphi. Программирование на языке высокого уровня [Текст] : учебник / В. В. Фаронов. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с.
9. Бобцов А.А., Рукуйжа Е.В., Пирская А.С. Эффективная работа с пакетом программ Microsoft Office 2007[Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. - 142 с. // Режим доступа -<http://window.edu.ru>

8.3 Перечень методических указаний

1. Understanding Microsoft WORD 2013 [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам по информатике / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. И. Аникина. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 25 с.

2. Работа с электронными таблицами EXCEL [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам по курсу информатики / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. И. Аникина. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 43 с.

3. Работа с базами данных в Microsoft Access 2007[Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу информатики/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина.- Курск: ЮЗГУ, 2012.- 46 с.

4. Технология создания компьютерных презентаций[Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу информатики/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина.- Курск: ЮЗГУ, 2016.- 27 с.

5. Создание web-страниц средствами Word 2007 [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по курсу «Информационное моделирование в гуманитарных науках» / ЮЗГУ ; сост. Е. И. Аникина. - Курск: ЮЗГУ, 2013.-13 с.

6. Изучение основ технологии работы с интегрированной средой разработки программ Delphi: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 10 с.

7. Разработка алгоритмов и программ линейной структуры: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 15 с.

8. Разработка алгоритмов и программ с разветвлениями: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 7 с.

9. Изучение стандартных алгоритмов работы с массивами: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 10 с.

10. Решение задач с предметной окраской: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 10 с.

11. Разработка программ для построения изображений: методические указания к лабораторным работам по информатике / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 10 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

- 1.Журнал «Компьютер-Пресс»
- 2.Журнал «Информатика»
3. Журнал «СНIP»
4. Журнал«Хакер»
6. Журнал "Мир ПК»
7. Журнал "Информационные технологии
8. Журнал«Hard'n'Soft»
9. Журнал «Компьютерра»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru>

Интернет-университет информационных технологий

<http://www.intuit.ru/>

[Виртуальный музей истории вычислительной техники в картинках](http://www.computerhistory.narod.ru) <http://www.computerhistory.narod.ru>

Энциклопедия отечественной информатики

<http://www.computer-museum.ru/>

