

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.08.2019

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabb075e943d14a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра информационных систем и технологий



ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Методические указания к самостоятельной работе студентов
направления 02.03.03 Математическое обеспечение и
администрирование информационных систем

Курск 2019

УДК 004

Составитель С.А. Кужелева

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент Ю.А. Халин

Информационные системы менеджмента: методические указания к самостоятельной работе студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.А. Кужелева. Курск, 2019. 10 с.: Библиогр.: с.10.

Содержат сведения об организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационные системы менеджмента». Методические указания соответствуют требованиям утвержденной рабочей программы дисциплины.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17.05.19. Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 0,6. Уч.-изд. л. 0,5. Тираж 100 экз. Заказ 490. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Целью преподавания дисциплины «Информационные системы менеджмента» является формирование у студентов бакалавриата по направлению 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем теоретических знаний и практических навыков в области автоматизации менеджмента, а также использования современных программных средств при реализации процессов управления на предприятиях.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии менеджмента» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить доклады по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Формируемые компетенции:

ОПК-3 - готовностью анализировать проблемы и направления развития технологий программирования;

ОПК-6 - способностью определять проблемы и тенденции развития рынка программного обеспечения;

ПК-5 - готовностью к использованию современных системных программных средств: операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ

Таблица 1 – Разделы самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение, час.
1	2	3	4
1	Понятие, классификация информационных технологий и их роль в развитии менеджмента	(1-2 недели)	10
2	Структура и описание базовой информационной технологии	(3-4 недели)	10
3	Базовые информационные процессы: хранение и обработка данных	(5-6 недели)	10
4	Технологии распределенной обработки данных	(6-7 недели)	10
5	Цели, задачи и структура АИС.	(8-10 недели)	10
6	Базовые информационные технологии и средства их реализации	(11-13 недели)	10
7	Прикладные информационные технологии и средства их реализации в менеджменте организаций	(14-18 недели)	11,9
Итого			71,9

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

- библиотекой университета: библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

- кафедрой: путем обеспечения доступности всего необходимого учебно - методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки: тем рефератов и вопросов к экзамену, методических указаний к выполнению практических (и лабораторных) работ и т.д.

- типографией университета: помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Темы докладов:

- АИС в области финансовой деятельности: АИС в системе Министерства финансов РФ;
- АИС в области финансовой деятельности: АИС в банковской системе РФ;
- Применение информационных технологий в статистике;
- Применение информационных технологий в налогообложении;
- Применение информационных технологий в легкой промышленности;
- Применение информационных технологий в лингвистике;
- Применение информационных технологий в гостиничном хозяйстве;
- Применение информационных технологии в сфере общественного питания;
- Применение информационных технологии в сфере техобслуживания;
- Применение информационных технологии в сфере страхования;
- Применение АИС в области экономического анализа;
- Применение АИС в области бухгалтерского учета;
- Применение АИС в области финансового планирования;
- Применение АИС в области аудита;
- Применение АИС в области планирования производственных ресурсов предприятия;

- Применение АИС в области управления цепочками поставок;
- Применение АИС в области управления жизненным циклом продукции.

Список литературы, рекомендуемой к использованию при выполнении самостоятельной работы:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 263 с.
2. Титоренко, Г. А. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Режим доступа: biblioclub.ru
3. Мещихина, Е. Д. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Мещихина, О. Е. Иванов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный технический университет». - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2012. - 182 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277046>
5. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Текст] / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - М. : Дашков и К, 2010. – 395 с.

6. Баин, А. М. Современные информационные технологии систем поддержки принятия решений [Текст] / А. М. Баин. – М. : ФОРУМ, 2009. – 240 с.

7. Вдовин, В. М. Информационные технологии в налогообложении [Текст] : учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. В. Смирнова. – М. : Дашков и К, 2009. – 248 с.

8. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] / под ред. В. В. Трофимова. – М. : Юрайт, 2012. – 521 с. 9. Информационные технологии в лингвистике [Текст] : учебник / под ред.: А. В. Зубова, И. И. Зубова – М. : Академия, 2012 – 208 с.

9. Информационный менеджмент [Текст] : учебник / под ред. Н. М. Абдикеева. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 400 с.

10. Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Лебедев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 225 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>