

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.11.2022 14:44:40

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668ab013ab0426d37e31fc1eab075e743d14a4851da56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и политики



ЭКОНОМИКА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания для самостоятельной работы студентов

Курск 2017

УДК 378.14

Составитель: И.А. Томакова

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Бабенко И.В.

«Экономика безопасности жизнедеятельности» Методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.А. Томакова, Курск, 2017. 25 с.

Методические указания раскрывают структуру, содержание и порядок изучения материала дисциплины «Экономика безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации ФГОС ВО. Изложены цели, задачи, распределение времени по видам занятий. Раскрывается форма контроля знаний студентов по дисциплине и правила рейтинговой оценки освоения дисциплины. Рекомендован перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины и организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 20.03.01– Техносферная безопасность дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч. - изд. л. . Тираж 30 экз. Заказ . Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, Россия, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	4
1.1 Цель дисциплины.....	5
1.2 Задачи дисциплины.....	5
1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	7
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Аудиторная работа.....	7
2.2 Самостоятельная работа студентов	8
2.3 Промежуточная аттестация	10
2.4 Рейтинговый контроль изучения дисциплины	11
3 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА.....	16
4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	18
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Экономика безопасности жизнедеятельности» представляет собой обязательную дисциплину с индексом Б1.В.ОД.17 вариативной части учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа. Распределение часов по видам учебной работы приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44,3
в том числе	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	26
экзамен	0,3
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	44
в том числе	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	36

1.1 Цель дисциплины

Формирование понимания механизма менеджмента, социально-экономических процессов, протекающих в современной производственной среде в целях поддержания безопасных условий жизнедеятельности человека на принципах сохранности биосферы в целом.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение обеспечению безопасности персонала, производства и окружающей природной среды при помощи экономических методов управления состоянием производственной безопасности;

- овладение методиками расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды; расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду; расчета затрат на мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и социально-экономической эффективности данных мероприятий; оценки экономического ущерба от производственного травматизма и чрезвычайных ситуаций;

- формирование навыков анализа экономических потерь от аварий, производственного травматизма, профессиональных заболеваний и загрязнения окружающей природной среды;

- получение опыта участия в проектных работах в области расчета экономической эффективности мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей производственной среды;

- овладение приемами анализа последствий производственного травматизма и чрезвычайных ситуаций;

- обучение приемам комплексного анализа социально-экономической эффективности трудовых мероприятий.

Изучив дисциплину «Экономика безопасности жизнедеятельности» обучающиеся должны

знать:

- организационно-правовые формы действующих предприятий и их структуру;

- основы экономики предприятия, как объекта рыночной экономики;

- методы расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия;

- методики расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды; расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду; расчета затрат на мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и социально-экономической эффективности данных мероприятий; оценки экономического ущерба от производственного травматизма и чрезвычайных ситуаций;

- методы определения экономической эффективности мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей производственной среды.

уметь:

- проводить расчет анализ экономических показателей деятельности предприятия;

- определять экономическую эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей производственной среды;

- пользоваться методиками определения стоимости, цены, и других экономических показателей эффективности мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей производственной среды.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области экономики организации;

- методами анализа и расчета в области безопасности жизнедеятельности;

- методами определения экономической эффективности мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей производственной среды;

- методикой расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;

- методикой расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду;

- методикой расчета затрат на мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и социально-экономической эффективности данных мероприятий;

- методикой оценки экономического ущерба от производственного травматизма и чрезвычайных ситуаций.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Экономика безопасности жизнедеятельности» являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по из-

бранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем проводится устный опрос студентов по контрольным вопросам, представленным в данных методических рекомендациях. Основной целью опроса (собеседования) является повторение и закрепление студентами основных теоретических положений и определений по изучаемой теме.

После опроса, как правило, заслушиваются сообщения студентов по темам, представленным в п. 3 данных методических рекомендаций. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

2.2 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов в течение семестра выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками

кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов и банка тестовых заданий к экзамену; методических указаний по выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

В течение семестра каждым студентом самостоятельно **должен быть подготовлен реферат** и представлен на обсуждение группы. Перечень тем рефератов приведен в приложении А.

Объем реферата 12-15 страниц машинописного текста, оформленного согласно следующим требованиям.

Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется кегль 14, полуторный междустрочный интервал, гарнитура шрифта – Times New Roman. Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 10 мм.

Абзацный отступ равен 1,27 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (в центре или справа нижней части листа, без точки).

Реферат начинается с титульного листа, на котором указываются сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы, номер группы студента, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание научного руководителя, город и год выполнения работы.

На второй странице работы размещается Оглавление, в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» над номерами страниц не используется.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах разрешается использование в работах выделения жирным шрифтом, курсивом. Не допускаются использование подчеркивания, а также одновременное использование выделения курсивом и жирным шрифтом.

Обязательными структурными элементами реферата являются: оглавление (содержание), введение, основная часть, состоящая из 2-3 параграфов, заключение, список литературы.

На *каждый* источник из списка литературы обязательно должна быть ссылка в тексте. Список литературы должен состоять минимум из 5-7 наименований.

2.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена посредством тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 на-

стоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

2.4 Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основывается на действующем в ЮЗГУ Положении П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ».

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов (табл. 2-3)

Студент очной формы обучения допускается к сдаче экзамена, если в течение семестра им набрано 24 балла по успеваемости. На экзамене студент может набрать от 0 до 36 баллов, которые суммируются с баллами за посещаемость, успеваемость, премиальными баллами преподавателя и деканата.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Итоговая оценка зависит от общей суммы баллов, набранных студентом за семестр:

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

70 – 84 балла – «хорошо»;

85 – 100 баллов – «отлично».

Таблица 2 – Порядок начисления баллов в рамках БРС для очной формы обучения

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1 Организационно-правовые формы предприятий	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Практическое занятие 2 Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет менее 70%	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое задание 3 Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет менее 70%	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%.
Практическое задание 4 Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет менее 70%	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%.
Практическое задание 5 Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет менее 70%	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%.
Практическое задание 6 Расчет затрат	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетво-	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание ма-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
предприятия, связанных с несчастным случаем на производстве		рительное знание материала по изученным темам.		териала по изученным темам.
Практическое занятие 7 Расчет прогнозируемых ежегодных затрат предприятия в связи с несчастными случаями на производстве	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
СРС	10	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	20	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого за семестр:	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Студент заочной формы обучения допускается к сдаче экзамена независимо от количества набранных баллов за успеваемость. На экзамене студент может набрать 0 до 60 баллов, которые суммируются с баллами за посещаемость, успеваемость, премиальными баллами преподавателя и деканата.

Итоговая оценка зависит от общей суммы баллов, набранных студентом за семестр:

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

70 – 84 балла – «хорошо»;

85 – 100 баллов – «отлично».

Промежуточная аттестация студентов заочной формы обучения проводится в формате тестирования с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>.

Таблица 3 – Порядок начисления баллов в рамках БРС для заочной формы обучения

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1 Организационно-правовые формы предприятий	0		4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Практическое занятие 2 Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов.	0		4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%.
Практическое занятие 3 Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости.	0		4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%.
Практическое занятием 4 Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда.	0		4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 5 Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда	0		4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
Практическое занятие 6 Расчет прогнозируемых ежегодных затрат предприятия в связи с несчастными случаями на производстве	0		4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме.
СРС	0		12	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого за семестр:	0		36	
Посещаемость	0		14	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Экзамен	0		60	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	0		100	

3 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Тема 1. Производственное предприятие. Показатели его хозяйственной деятельности

Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования. Общая характеристика предприятия. Основные признаки предприятия. Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики. Формы и виды предприятий как юридических лиц. Создание и прекращение деятельности предприятий. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы опре-

деления. Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня.

Тема 2. Фонды предприятия. Персонал

Экономическая сущность основных фондов, их классификация и структура. Учет и оценка основных фондов.

Определение оборотных средств и их значение. Структура и классификация оборотных средств.

Сущность и значение фактора рабочей силы. Структура промышленно-производственного персонала. Количественные, качественные и структурные характеристики кадрового состава предприятия.

Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Основные понятия по оплате труда в условиях рыночных отношений. Формы и системы заработной платы

Тема 3. Составляющие экономического ущерба от неудовлетворительного состояния охраны труда

Экономический ущерб, как основная составляющая оценки эффективности мероприятий по охране труда. Составляющие экономического ущерба от травматизма. Составляющие экономического ущерба от профессионально обусловленных заболеваний. Составляющие экономического ущерба от аварий и чрезвычайных ситуаций. Составляющие экономического ущерба от предоставления гарантий и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда. Упущенная выгода

Тема 4. Затраты на охрану труда

Эффективность мероприятий по охране труда. Фонд охраны труда. Определение затрат на реализацию мероприятий по охране труда.

Тема 5. Оценка экономической эффективности работ по безопасности труда

Порядок оценки экономической эффективности мероприятий. Определение экономических показателей

4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

Организационно-правовые формы предприятий

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
3. Среда функционирования предприятия: внутренняя и внешняя.
4. Цели, субъекты и виды предпринимательства.
5. Формы организации производства на предприятии (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства).
6. Производственное предприятие в сфере рыночного товарообмена.

Практическое занятие 2

Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов.

1. Понятие, состав, структура и назначение основных средств.
2. Оценка основных средств.
3. Износ и амортизация основных средств.
4. Восстановление и выбытие основных средств.
5. Показатели и анализ использования основных средств.

Выполнение практического задания, используя методические указания:

Расчет и анализ показателей использования основных производственных фондов [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 33 с.

Практическое занятие 3

Определение показателей эффективности использования оборотных средств, норматива оборотных средств, коэффициента оборачиваемости.

1. Понятие, классификация и состав оборотных средств.
2. Методы определения потребности в оборотных средствах.

3. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов.
4. Показатели использования оборотных средств.
5. Управление оборотными средствами.

Выполнение практического задания, используя методические указания:

Расчет и анализ показателей использования оборотных средств [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.А. Томакова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. – 18 с.

Практическое занятие 4

Определение численности работающих. Определение заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда.

1. Персонал предприятия и его структура.
2. Определение потребности в персонале.
3. Показатели движения работников.
4. Производительность труда.
5. Мотивация и оплата труда персонала.
6. Тарифная система оплаты труда и её основные элементы.

Выполнение практического задания, используя методические указания:

Расчет и анализ показателей использования трудовых ресурсов, состава и структуры кадров [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 19 с.

Практическое занятие 5

Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда

1. Анализ показателей экономической эффективности мероприятий.
2. Определение капитальных вложений, себестоимости продукции, выручки, годового экономического эффекта.

3. Сущность социально-экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности.

4. Расчет социально-экономического эффекта, получаемого за счет сокращения текучести, сокращения производственного травматизма и снижения количества профессиональных заболеваний.

5. Расчет потенциального экономического ущерба от аварий, взрывов, пожаров.

Практическое занятие 6

Расчет затрат предприятия, связанных с несчастным случаем на производстве

1. Оценка ущерба от травматизма;
2. Оценка ущерба от профессионально обусловленной заболеваемости;
3. Оценка ущерба от аварий и чрезвычайных ситуаций;
4. Оценка ущерба, связанного с предоставлением гарантий и выплатой компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда;
5. Оценка упущенной выгоды;

Практическое занятие 7

Расчет прогнозируемых ежегодных затрат предприятия в связи с несчастными случаями на производстве

Выполнение практического задания, используя методические указания:

Расчет прогнозируемых ежегодных затрат предприятия в связи с несчастными случаями на производстве [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика и менеджмент в техносфере» для студентов специальности 280101.65 Безопасность жизнедеятельности в техносфере / Юго-Западный государственный университет, Кафедра экономики и управления; ЮЗГУ ; сост.: И. А. Томакова, М. В. Томаков. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 12 с.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент :[Текст] : учебное пособие / Эрнст Алексеевич Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 768 с.
2. Экономика предприятия (фирмы): [Текст] : учебник / под ред. д-ра эконом. наук, проф. В. Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2011. - 640 с.
3. Каракеян, В.И. Экономика природопользования [Текст]: учебник / В. И. Каракеян. - М.: Юрайт, 2011. - 576 с.
4. Митрофанова И.А. Экономика труда: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 148 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

Дополнительная учебная литература

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Текст]: учебник / Л. А. Чалдаева ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 348 с.
2. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Терещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 381 с.
3. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] / Т. И. Арзуманова, М. Мачабели. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
4. Коротков, Э. М. Менеджмент [Текст]: учебник / Э. М. Коротков. - М.: Юрайт, 2011. - 640 с.
5. Карпов, Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие / Э. А. Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 768 с.

Перечень методических указаний

1. Расчет и анализ показателей использования основных производственных фондов[Электронный ресурс]: методические указа-

ния к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 33 с.

2. Расчет и анализ показателей использования оборотных средств [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.А. Томакова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. – 18 с.

3. Расчет и анализ показателей использования трудовых ресурсов, состава и структуры кадров [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 19 с.

4. Расчет прогнозируемых ежегодных затрат предприятия в связи с несчастными случаями на производстве [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика и менеджмент в техносфере» для студентов специальности 280101.65 Безопасность жизнедеятельности в техносфере / Юго-Западный государственный университет, Кафедра экономики и управления; ЮЗГУ ; сост.: И. А. Томакова, М. В. Томаков. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 12 с.

Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

Безопасность труда в промышленности

Безопасность в техносфере

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность и охрана труда

Безопасность окружающей среды

Библиотека инженера по охране труда

Бюллетень Министерства труда и социального законодательства РФ

Нормативные акты по охране труда

Охрана труда и социальное страхование

Пожарное дело

Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях

Противопожарный и спасательный сервис

Справочник специалиста по охране труда и нормативные акты по охране труда

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> – «Экономика. Социология. Менеджмент».
6. <http://www.rbc.ru> – РИА «РосБизнесКонсалтинг».
7. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
8. <http://search.ebscohost.com> – Базы данных компании EBSCO Publishing.
9. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.
10. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс».
11. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России.
12. <http://www.garant.ru> – «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
14. <http://www.gov.ru> – Сервер органов Государственной власти РФ.
15. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк.
16. <http://www.ko.ru> – «Компания».
17. <http://www.mavriz.ru> – «Маркетинг в России и за рубежом».
18. <http://www.russianfocus.ru> – «Русский фокус».
19. <http://www.sf-online.ru> – «Секрет фирмы».
20. <http://www.top-personal.ru> – «Управление персоналом».
21. <http://www.urtp.ru> – «Проблемы теории и практики управления».

Примечание.

При подготовке к практическим занятиям, подготовке сообщений и рефератов, обязательным условием является использование литературы, с момента издания которой прошло ***не более пяти лет.***

ПРИЛОЖЕНИЕ А**Перечень тем рефератов**

1. Оценка риска технологий и воздействия на окружающую среду. Содержание и основные этапы работ по оценке риска.
2. Экономические основы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
3. Понятие экономического ущерба. Составляющие экономического ущерба.
4. Расчет предотвращенного экономического ущерба.
5. Стоимостная оценка среднестатистической жизни.
6. Научная эффективность трудоохранных мероприятий.
7. Техническая эффективность трудоохранных мероприятий.
8. Экологическая эффективность трудоохранных мероприятий.
9. Социальная эффективность трудоохранных мероприятий.
10. Оценка общих потерь, связанных с травматизмом или заболеваемостью.
11. Экономия материальных затрат, связанных с улучшением условий труда.
12. Прирост производительности труда от улучшения условий труда.
13. Экономия средств бюджета государственного социального страхования.